**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**им. И.К. АХУНБАЕВА**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГМА им. И.К. АХУНБАЕВА**

Методические рекомендации для преподавателей

**БИШКЕК, 2019**

**Составители:**

**Т.С. Сабирова,** доцент кафедры базисной и клинической фармакологии, кандидат медицинских наук;

**Н.Т. Карашева,** заведующая кафедрой физики, математики, информатики и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук;

**Ж.Т. Конурбаева,** доцент кафедры факультетской хирургии, кандидат медицинских наук;

**С.С. Абилова,** доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук;

**Д.Н. Исмаилова,** старший преподаватель кафедры фармакогнозии и химии лекарственных средств;

**А.А. Джорбаева,** заведующая кафедрой общей гигиены, доцент, кандидат медицинских наук;

**Ж.О. Солтобаева,** доцент кафедры медицинской биологии, генетики и паразитологии, кандидат биологических наук;

**Т.А. Цивинская,** преподаватель кафедры гигиенических дисциплин, кандидат медицинских наук;

Методические рекомендации утверждены приказом ректора КГМА №\_169\_

от 18 июня 2019 г.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся вКГМА им. И.К. Ахунбаева: методические рекомендации для преподавателей / Т.С. Сабирова [и др.]; Кыргызская. гос. мед. акад. – Бишкек, 2019. – 28 с.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей КГМА для оценки знаний обучающихся при подготовке специалистов на додипломном и последипломном уровне.

**СОДеРЖАние**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………… | 4 |
| 1. Основные понятия и термины…………………………………………… | 5 |
| 2. Модель балльно-рейтинговой системы ………………………………… | 6 |
| 3. Примеры составления рейтинг-планов дисциплин……………………. | 13 |
| 4. Примеры накопления баллов по дисциплине……………………………. | 19 |
| Приложения…………………………………………….…………................... | 21 |
| Список литературы…………………………………………………………… | 28 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в достаточной мере систематическую работу студентов. При отсутствии или недостаточности текущего контроля в течение семестра или учебного года на экзамен и/или зачет ложится чрезмерная нагрузка. В то же время оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбор билета, психологическое и физическое состояние студента и экзаменатора и т.д.). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучающихся, а также отсутствует конкуренция между студентами в овладении знаниями.

Существующая в КГМА модульно-рейтинговая система оценки успеваемости не отражает сущность основного ее принципа - накопления баллов и формирования рейтинга.Недостаткииспользующейсямодульно-рейтинговой системы:

* не является накопительной и не обеспечивает взвешенной оценки успеваемости;
* отсутствует система бонусов и штрафов;
* низкий уровень мотивации студентов к систематической учебной работе и достижению высоких результатов обучения;
* не обеспечивает необходимый уровень непредвзятости, прозрачности и открытости процесса формирования рейтинга студентов, что служит питательной средой для коррупции;
* недостаточный уровень информированности ППС и студентов по надлежащей реализации современной системы оценки успеваемости студентов.

Одной из таких универсальных инновационных педагогических технологий является **балльно-рейтинговая системаоценки знаний**, которая дает возможность подсчета академического персонального рейтинга студента, как главного показателя успехов в обучении.

***Балльно-рейтинговая система* *(БРС) оценки знаний -*** этосистема непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин основной образовательной программы.

***Основными целями введения балльно-рейтенговой системы (БРС) являются:***

* повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра;
* активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
* выработка справедливых механизмов формирования объективной оценки студентов по совокупности накопленных баллов в целях снижения коррупционных рисков;
* повышение качества обучения через внедрение системы контроля (мониторинг и оценка) знаний и навыков обучающихся;
* активизация работы ППС и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
* обеспечение сопоставимости результатов обучения с международной системой оценки знаний студентов;
* повышение уровня организации учебного процесса за счет внедрения автоматизированной системы AVN.

Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой

системы (БРС) базируется на следующих принципах:

* структурирование содержания каждой учебной дисциплины на отдельные модули;
* открытость и доступность результатов оценки знаний студентов;
* регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
* наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
* соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
* интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

1. **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ**

В основе балльно-рейтинговой системы лежат следующие понятия и термины.

***Рейтинг*** – числовой показатель, отображающий результаты интегральной оценки всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам в баллах.

***Рейтинг-план дисциплины*** – документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам.

***Дисциплинарный модуль (ДМ)*** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

***Текущий рейтинг (ТР)*** – числовой показатель, отображающий сумму набранных баллов, оценивающий все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю до модульного контроля.

***Модульный контроль*** ***(МК)*** - оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения проверочных заданий по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

***Рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ)*** – числовой показатель, который представляет собой сумму баллов текущего рейтинга и баллов модульный контроль по дисциплинарному модулю **(РДМ=ТР+МК)**.

***Семестровый*** ***рейтинг (СР)*** – числовой показатель, который представляет собой сумму всех рейтингов по дисциплинарным модулям в семестре **(СР=РДМ1+РДМ2).**

***Средний семестровый*** ***рейтинг (ССР)*** – числовой показатель, который представляет собой среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов.

***Рубежный рейтинг (РР***) – числовой показатель, отражающий накопленные студентом баллы по дисциплине за все семестры со взвешенным коэффициентом 0,9 **(РР=0,9\*ССР)**.

***Бонусные баллы (ББ) –*** поощрительные баллы, которые даются студенту за дополнительные научные достижения.

***Итоговый контроль (ИК)*** – форма контроля (дифференцированный зачет/экзамен), проводимая по завершении изучения дисциплины***.***

***Итоговый рейтинг*** по дисциплине ***(ИР)*** - числовой показатель, который представляет собой сумму баллов рубежного рейтинга, бонусных баллов и итогового контроля **(ИР=РР+ББ+ИК)**.

**2. МОДЕЛЬ БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

2.1. БРС реализуется в соответствии с рейтинг-планом дисциплины (РПД), который содержит информацию о дисциплинарных модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок и другую информацию.

2.2. Изучаемая дисциплина состоит из набора дисциплинарных модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины).

2.3. Количество дисциплинарных модулей в семестре зависит от количества кредитов дисциплины в семестре и не должно превышать:

* 1 дисциплинарный модуль, если дисциплина включает до 1,5 кредита;
* 2 дисциплинарных модуля, если дисциплина включает более 1,5 кредита.

2.4. Кафедра разрабатывает и утверждает рейтинг-планы дисциплин, преподаваемых на кафедре (Приложение 1), до 30 июня учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, сдает их вместе с выпиской из протокола кафедрального совещания в УМО.

2.5. Рейтинг-планы по каждой дисциплине должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Рейтинг-планы размещаются на сайте КГМА.

2.6. Максимальное количество баллов (ИР), которое соответствует полному освоению учебной программы по каждой дисциплине, составляет 100 баллов и рассчитывается по формуле:

ИР=РР+ББ+ИК

2.7.Рубежный рейтингопределяется по формуле: РР=ССР\*0,9.

2.8. ССР рассчитывается как среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов.

2.9. СР рассчитывается как сумма всех РДМ в семестре и оценивается по 100-балльной шкале. РДМ определяется путём суммирования количества баллов, набранных за текущую работу, и количества баллов, полученных при модульном контроле (РДМ=ТР+МК).

2.10. Баллы текущего рейтинга в одном ДМ должны составлять 80%, а баллы модульного контроля – 20% от баллов РДМ.

2.11. В процессе обучения преподаватель проставляет баллы в журнале по дисциплинарному модулю в соответствии с рейтинг-планом дисциплины за все виды текущей работы: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа студентов, другие виды работ, определяемые преподавателем (написание историй болезней, протоколов, формуляров и др.). Видами деятельности студента для определения текущего рейтинга в дисциплинарном модуле являются:

* аудиторная работа,
* посещение лекций и практических занятий,
* самостоятельная работа студента.

2.12. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться модульным контролем (МК) для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки.В качестве форм модульного контроля можно использовать:

* устный опрос,
* тестирование,
* контрольную работу (письменная, лабораторная),
* коллоквиум.

2.13. При желании студента повысить свой рейтинговый балл по МК, разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат.

2.14. В случае получения за МК баллов ниже установленного порога (менее 60%) студент должен пересдать МК. РДМ **не высчитывается** до момента, пока студент не пересдаст МК на проходной балл.

2.15. В случае, если студент не сдал предыдущий МК, он может быть допущен к сдаче следующего МК до момента формирования семестрового рейтинга.

2.16. Балльно-рейтинговая система предусматривает введение штрафных баллов. Штрафные баллы вычитаются преподавателем из набранных студентами баллов в семестре (СР).

**Штрафные баллы предусматриваются** **(не более 10 баллов)** **за**:

* пропуски лекций и практических (семинарских, лабораторных)занятий без уважительной причины:
  + до 25 % пропусков вычитается до 2 балла,
  + до 50 % пропусков вычитается до 5 баллов,
  + за 50 % и более пропусков – СР студенту не рассчитывается;
* несвоевременную сдача МК (больше 14 дней после проведения МК по рейтинг-плану дисциплины) вычитается до 2 баллов;
* несоблюдение правил и норм, регламентируемых локальными актами КГМА - вычитается до 2 баллов;
* неоднократное нарушение формы одежды: отсутствие халата, чепчика вычитается до 1 балла.

Штрафные баллы за пропуски без уважительной причины вычитаются из СР по каждому виду аудиторной работы (лекции и практическиезанятия) отдельно.

При отработке пропусков, как по уважительной, так и по неуважительной причине, студент получает баллы текущего рейтинга, предусмотренного в рейтинг-плане дисциплины.

Штрафы не предусматриваются в отношении студентов, пропустивших лекцию или практическое занятие по уважительной причине.

2.17. Балльно-рейтинговая система предусматривает введение поощрений для обучающихся в виде бонусных баллов. Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за учебные и научные достижения баллами в количестве, не превышающем 10 баллов. Бонусные баллы суммируются с баллами рубежного рейтинга.

**Бонусные баллы даются** студенту за:

* участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов,
* участие в международной олимпиаде/конференции - 5 до 7 баллов,
* систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов,
* наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 7 баллов.

Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.)

2.18. **Итоговый контроль по дисциплине** (сессия) может проводиться в следующих формах: дифференцированный зачет, экзамен (устный, ОСКЭ, тестирование). Итоговый контроль оценивается по 10-ти балльной шкале.

2.19. В случае, когда ИК проводится в форме экзамена, то зачет является только условием допуска к экзамену. В этом случае рассчитывается РР с добавлением ББ, фиксируется в ведомости и отметка «зачтено» выставляется в журнал. Студент считается допущенным к экзамену, если сумма баллов РР и ББ не менее 60 баллов.

2.20. Если РР+ББ студента составляет 41-59 баллов, то он может добрать недостающее количество баллов за счет ликвидации имеющейся академической задолженности в процессе отработок пропущенных занятий, выполнения домашних заданий, написания историй болезни, выписывания контрольных рецептов и т.д. в зачётную неделю или в сессию по разрешению деканата.

2.21. Если РР+ББ студента составляет 41-59 баллов, и он не добрал недостающее количество баллов в зачетную неделю только по одной дисциплине, то студент направляется на повторное обучение.

2.22. Если РР+ББ студента составляет 40 и ниже баллов, то он считается не освоившим дисциплину и отчисляется из КГМА.

2.23. **Условия освобождения от итогового контроля.** Студенты, набравшие 76 и более баллов по сумме РР+ББ, освобождаются от сдачи итогового контроля, при условии согласия студента с полученной оценкой. Студенту, освобожденному от ИК, сумма баллов РР+ББ приравнивается к баллам ИР по дисциплине.

Студент может получить оценку «автоматом»: при баллах 76-85 – «хорошо», 86-100 – «отлично». Студент, набравший 76-85 баллов, может повысить свой рейтинг путем сдачи ИК. Студенты, набравшие менее 76 баллов, сдают ИК.

При освобождении студента от сдачи ИК, кафедра в конце зачетной недели должна предоставить в деканат выписку из протокола кафедрального заседания с прилагаемым списком студентов, освобожденных от сдачи ИК.

2.24. После сдачи ИК рассчитывается ИР по дисциплине, который переводится по шкале в оценку и выставляется в ведомость и зачетную книжку в день сдачи ИК. Общий алгоритм формирования ИР по дисциплине представлен на рисунке 1.

**Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Буквенное обозначение** | **Оценка по 4-х балльной системе** |
| 86-100 | А | Отлично |
| 80-85 | В | Хорошо |
| 76-79 | С |
| 68-75 | D | Удовлетворительно |
| 60-67 | E |
| 41-59 | FX | Неудовлетворительно |
| 0-40 | F |

2.25. Вопрос, связанный с желанием студента пересдать ИК с целью повысить свой ИР, решается в соответствии с другим нормативным документом, регулирующим учебную деятельность в КГМА.

2.26. При **«неявке»** студент допускается к пересдаче ИК по разрешению деканата с указанием срока сдачи.

2.27. В случае получения за ИК баллов **ниже установленного порога** (менее 6 баллов) студент должен пересдать ИК. В ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно» в день сдачи ИК.

2.28. На первой пересдаче студент максимально может получить 8 баллов. В случае получения баллов ниже установленного порога (менее 6 баллов) студент должен повторно пересдать ИК. В ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно» в день первой пересдачи.

2.29. Если на первой пересдаче студент получил проходной балл (6 баллов), то высчитывается ИР и ему выставляется оценка:

* ИР находится в диапазоне от 60 до 85 – оценка, соответствующая этим баллам, выставляется в ведомость и зачетную книжку.
* ИР находиться в диапазоне от 86 до 100 – ИР приравнивается к 85 баллам и оценка «хорошо» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.30. На второй пересдаче студент максимально может получить 6 баллов. Если студент получил проходной балл (6 баллов), то высчитывается ИР и ему выставляется оценка:

* ИР находится в диапазоне от 60 до 75 – то оценка «удовлетворительно» выставляется в ведомость и зачетную книжку.
* ИР находиться в диапазоне от 76 до 100 – ИР приравнивается к 75 баллам и оценка «удовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.31. В случае получения на второй пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 6 баллов) оценка «неудовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку. Оценка второй пересдачи является **окончательной**.

2.32. Остальные вопросы, связанные с учетом посещаемости студентами аудиторных занятий, порядком ликвидации задолженностей и.т.п., решаются в соответствии с приказом о дополнительных образовательных услугах и другими нормативными документами, регулирующими учебную деятельность.

**Рис. 1. Алгоритм формирования ИР по дисциплине.**

**ИК** (экзамен/дифзачет)=10 баллов

отлично **8.6 – 10.0**

хорошо **7.6 - 8.5**

удовлетворительно **6.0 – 7.5**

неудовлетворительно **менее 6.0**

1-я пересдача =8 баллов

2-я пересдача =6 баллов

**ББ**=10 баллов

* участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов,
* участие в международной олимпиаде/конференции - 5 до 7 баллов,
* систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов,
* наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 7 баллов.

**Бонусные баллы (ББ) и/или Итоговый контроль (ИК)**

10 баллов

**ТР** включает:

аудиторная работа

посещение лекций и прак. занятий

самостоятельная работа студента

**МК** проводится в виде:

устный опрос

тестирование

контрольная работа (письменная, лабор-я)

коллоквиум

**Итоговый рейтинг ИР=PP+ББ+ИК**

100 баллов

**ССР -** среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов (СР)=100 баллов

**Рубежный рейтинг (PP=0,9\*ССР)**

90 баллов

**СР -** сумма всех рейтингов по дисциплинарным модулям (РДМ) в семестре (минус **штрафные баллы**)=100 баллов

**РДМ -** сумма баллов текущего рейтинга (ТР) и баллов модульного контроля (МК) по дисциплинарному модулю

**3. ПРИМЕРЫ СОСТАВЛЕНИЯ РЕЙТИНГ-ПЛАНОВ ДИСЦИПЛИН**

***Рейтинг-план дисциплины «Гигиена труда»***

Кафедра Гигиенических дисциплин

Факультет МПД курс 4-5 семестр(ы) VII-X 2019/2021 учебный год

Количество кредитов 13,9 количество ДМ 7 форма контроля – дифзачет/***экзамен***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплинарных модулей (ДМ)** | **Форма контроля** | | | | | **Балл** | **График конт-роля** |
| **Семестр VII** | | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №1* | | | | | | | |
| Основы физиологии и психологии труда  (4 лекций и 9 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | Посещаемость - 6,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 21,5 баллов (за 8 практических занятий):   * активность студента на занятии (3 баллов) * устный опрос или тест (6,5 баллов) * практическая работа (6 баллов) * решение ситуационных задач (6 баллов)   СРС (12 баллов). | | | 40 | 9 неделя |
| Модульный контроль | | Коллоквиум (устный опрос). | | | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №2* | | | | | | | |
| Гигиеническая оценка физических факторов производствен-ной среды (микроклимат, АПФД)  (5 лекций и 8 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | Посещаемость – 6,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 21,5 баллов (за 7 практических занятий):   * активность студента на занятии (3 баллов) * устный опрос или тест (6,5 баллов) * практическая работа (6 баллов) * решение ситуационных задач (6 баллов)   СРС (12 баллов). | | | 40 | 17 неделя |
| Модульный контроль | | Коллоквиум (устный опрос) | | | 10 |
| **Семестровый рейтинг 1 (СР 1)** | | | | | | 100 | |
| **Семестр VIII** | | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №3* | | | | | | | |
| Гигиеническая оценка физических факторов производствен-ной среды (шум, вибрация, ЭМИ). (5 лекций и 7 практических занятий) | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 6 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 22 балла (за 6 практических занятий):   * активность студента на занятии (3 баллов) * устный опрос или тест (6,5 баллов) * практическая работа (6 баллов) * решение ситуационных задач (6,5 баллов)   СРС (12 баллов). | | 40 | 7 неделя |
| Модульный контроль | | | Коллоквиум (устный опрос). | | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №4* | | | | | | | |
| Производствен-ная токсикология.  (6 лекций и 11 практических занятий) | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 8,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 19,5 баллов (за 10 практических занятий):   * активность студента на занятии (3 баллов) * устный опрос или тест (6,5 баллов) * практическая работа (5 баллов) * решение ситуационных задач (5 баллов)   СРС (12 баллов). | | 40 | 18 неделя |
| Модульный контроль | | | Коллоквиум (устный опрос). | | 10 |
| **Семестровый рейтинг 2 (СР 2)** | | | | | | 100 | |
| **Семестр IX** | | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №5* | | | | | | | |
| Гигиенические основы производствен-ного освещения и вентиляции.  (2 лекции и 5 практических занятий) | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 3,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 24,5 балла  (за 4 практических занятий):   * активность студента на занятии (3,5 баллов) * устный опрос или тест (7 баллов) * практическая работа (7 баллов) * решение ситуационных задач (7 баллов)   СРС (12 баллов). | | 40 | 5 неделя |
|  | Модульный контроль | | | Коллоквиум (устный опрос). | | 10 |
| *Дисциплинарный модуль № 6* | | | | | | | |
| Учет и анализ заболеваемости на производстве СИЗ.  (3 лекции и 9 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 6 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 22 балла (за 8 практических занятий):   * активность студента на занятии (3 баллов) * устный опрос или тест (6,5 баллов) * практическая работа (6 баллов) * решение ситуационных задач (6,5 баллов)   СРС (12 баллов). | | 40 | 14 неделя |
|  | Модульный контроль | | | Коллоквиум (устный опрос). | | 10 |
| **Семестровый рейтинг 3 (СР 3)** | | | | | | 100 | |
| **Семестр X** | | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №7* | | | | | | | |
| Общая оценка условий труда по факторам производственной среды.  (5 лекций и 11 практических занятий) | | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 8,0 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 48 баллов (за 10 практических занятий):   * активность студента на занятии (5 баллов) * устный опрос или тест (15 баллов) * практическая работа (12 баллов) * решение ситуационных задач (16 баллов)   СРС (24 балла). | 80 | 11 неделя |
| Модульный контроль | | | Коллоквиум (устный опрос). | 20 |
| **Семестровый рейтинг 4 (СР 4)** | | | | | | 100 | |
| **Средний семестровый рейтинг (ССР)** | | | | | | ССР=(СР1+СР2+СР3+СР4)/4 | |
| **Рубежный рейтинг (РР)** | | | | | | РР=ССР\*0,9 | |
| **Бонусные баллы (ББ)** | | | | | | 10 | |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | | | | 10 | |
| **Итоговый рейтинг по дисциплине (ИР)** | | | | | | ИР=РР+ББ+ИК | |

***Рейтинг-план дисциплины «Хирургические болезни»***

Кафедра Факультетская хирургия

Факультет «ЛД» курс 4-5 семестр(ы) VII-Х 2019/2021 учебный год

Количество кредитов 9,2 кредита, количество ДМ 4 форма контроля – дифзачет/***экзамен***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплинарных модулей (ДМ)** | **Форма контроля** | | | | **Балл** | **График конт-роля** |
| **Семестр VII** | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №1* | | | | | | |
| Заболевания ЖКТ. Абдоминальная хирургия  (7 лекций и 10 практических занятий). | Текущий  рейтинг | Посещаемость - 8,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 19,5 баллов (за 9 практических занятий):   * активность студента на занятии (3 баллов) * устный опрос или тест (5,5 баллов) * практическая работа (5 баллов) * решение ситуационных задач (6 баллов)   СРС (12 баллов) | | | 40 | 10 неделя |
| Модульный контроль | Практические навыки ОСКЭ (5 баллов)  Письменная контрольная работа (5 баллов) | | | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №2* | | | | | | |
| Болезни органов дыхания  (2 лекций и 4 практических занятий). | Текущий  рейтинг | Посещаемость – 3 балла (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 25 баллов (за 3 практических занятий):   * активность студента на занятии (5 баллов) * устный опрос или тест (7 баллов) * практическая работа (7 баллов) * решение ситуационных задач (6 баллов)   СРС (12 баллов) | | | 40 | 14 неделя |
| Модульный контроль | Практические навыки ОСКЭ (5 баллов)  Письменная контрольная работа (5 баллов) | | | 10 |
| **Семестровый рейтинг 1 (СР 1)** | | | | | 100 | |
| **Семестр VIII** | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №3* | | | | | | |
| Сосудистая хирургия  (2 лекций и 6 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 4 балла (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 24 балла (за 5 практических занятий):   * активность студента на занятии (4 баллов) * устный опрос или тест (7 баллов) * практическая работа (7 баллов) * решение ситуационных задач (6 баллов)   СРС (12 баллов) | 40 | 6 неделя |
| Модульный контроль | | | Практические навыки ОСКЭ (5 баллов)  Письменная контрольная работа (5 баллов) | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №4* | | | | | | |
| Эндокринология  (3 лекций и 4 практических занятий) | Текущий  рейтинг | | | Посещаемость – 3,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 24,5 балла (за 3 практических занятий):   * активность студента на занятии (3,5 баллов) * устный опрос или тест (7 баллов) * практическая работа (7 баллов) * решение ситуационных задач (7 баллов)   СРС (12 баллов) | 40 | 10 неделя |
| Модульный контроль | | | Практические навыки ОСКЭ (5 баллов)  Письменная контрольная работа (5 баллов) | 10 |
| **Семестровый рейтинг 2 (СР 2)** | | | | | 100 | |
| **Семестр IX** | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №5* | | | | | | |
| Заболевания ЖКТ. Абдоминальная хирургия  (7 лекций и 15 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | Посещаемость – 11 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 45 балла (за 14 практических занятий):   * активность студента на занятии (10 баллов) * устный опрос или тест (12 баллов) * практическая работа (12 баллов) * решение ситуационных задач (11 баллов)   СРС (24 баллов) | | 80 | 15 неделя |
| Модульный контроль | | Практические навыки ОСКЭ (10 баллов)  Письменная контрольная работа (10 баллов) | | 20 |
| **Семестровый рейтинг 3 (СР 3)** | | | | | 100 | |
| **Семестр X** | | | | | | |
| *Дисциплинарный модуль №6* | | | | | | |
| Болезни органов дыхания  (1 лекций и 4 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | Посещаемость – 2,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 25,5 балла (за 3 практических занятий):   * активность студента на занятии (4,5 баллов) * устный опрос или тест (7 баллов) * практическая работа (7 баллов) * решение ситуационных задач (7 баллов)   СРС (12 баллов) | | 40 | 5 неделя |
| Модульный контроль | | Практические навыки ОСКЭ (5 баллов)  Письменная контрольная работа (5 баллов) | | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №7* | | | | | | |
| Сосудистая хирургия  (1 лекций и 4 практических занятий). | Текущий  рейтинг | | Посещаемость – 2,5 баллов (0,5 баллов за посещение)  Аудиторная работа 25,5 балла (за 3 практических занятий):   * активность студента на занятии (4,5 баллов) * устный опрос или тест (7 баллов) * практическая работа (7 баллов) * решение ситуационных задач (7 баллов)   СРС (12 баллов) | | 40 | 10 неделя |
| Модульный контроль | | Практические навыки ОСКЭ (5 баллов)  Письменная контрольная работа (5 баллов) | | 10 |
| **Семестровый рейтинг 4 (СР 4)** | | | | | 100 | |
| **Средний семестровый рейтинг (ССР)** | | | | | ССР=(СР1+СР2+СР3+СР4)/2 | |
| **Рубежный рейтинг (РР)** | | | | | РР=ССР\*0,9 | |
| **Бонусные баллы (ББ)** | | | | | 10 | |
| **Итоговый контроль (экзамен или дифф.зачет)** | | | | | 10 | |
| **Итоговый рейтинг по дисциплине (ИР)** | | | | | ИР=РР+ББ+ИК | |

**4. ПРИМЕРЫ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**Дисциплина ХХХ** преподаётся в 1, 2 и 3 семестрах, в 3 семестре предусмотрен итоговый контроль в форме экзамена.

**Пример 1:**Студент накопил следующие баллы и сдал экзамен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисцип-лина** | **Семестр** | **Семестро-вый рейтинг (СР)** | **Средний СР**  **(ССР)** | **Рубежный рейтинг**  **(РР=0,9\*ССР)** | **ББ** | **ИК** | **Итоговый рейтинг**  **(РР+ББ+ИК)** | **Оцен-ка** |
| ХХХ | 1 | 76 | 76 | 76\*0,9=68,4 | 0 | 8,4 | 77 | Хор |
| 2 | 76 |
| 3 | 76 |

**Пример 2:** Студент накопил следующие баллы и сдал экзамен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисцип-лина** | **Семестр** | **Семестро-вый рейтинг (СР)** | **Средний СР**  **(ССР)** | **Рубежный рейтинг**  **(РР=0,9\*ССР)** | **ББ** | **ИК** | **Итоговый рейтинг**  **(РР+ББ+ИК)** | **Оцен-ка** |
| ХХХ | 1 | 76 | 76 | 76\*0,9=68,4 | 4 | 7,0 | 79 | Хор |
| 2 | 76 |
| 3 | 76 |

**Пример 3:**Студент накопил следующие баллы и освобожден от сдачи ИК с оценкой «хорошо»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисцип-лина** | **Семестр** | **Семестро-вый рейтинг (СР)** | **Средний СР**  **(ССР)** | **Рубежный рейтинг**  **(РР=0,9\*ССР)** | **ББ** | **ИК** | **Итоговый рейтинг**  **(РР+ББ+ИК)** | **Оцен-ка** |
| ХХХ | 1 | 80 | 84,7 | 84,7\*0,9=76,2 | 0 | 0 | 76 | Хор |
| 2 | 84 |
| 3 | 90 |

**Пример 4:** Студент накопил следующие баллы и освобожден от сдачи ИК с оценкой «хорошо»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисцип-лина** | **Семестр** | **Семестро-вый рейтинг (СР)** | **Средний СР**  **(ССР)** | **Рубежный рейтинг**  **(РР=0,9\*ССР)** | **ББ** | **ИК** | **Итоговый рейтинг**  **(РР+ББ+ИК)** | **Оцен-ка** |
| ХХХ | 1 | 80 | 80,3 | 80,3\*0,9=72,3 | 4 | 0 | 76 | Хор |
| 2 | 82 |
| 3 | 79 |

**Пример 5:** Студент накопил следующие баллы и сдал ИК для повышения рейтинга до оценки «отлично»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисцип-лина** | **Семестр** | **Семестро-вый рейтинг (СР)** | **Средний СР**  **(ССР)** | **Рубежный рейтинг**  **(РР=0,9\*ССР)** | **ББ** | **ИК** | **Итоговый рейтинг**  **(РР+ББ+ИК)** | **Оцен-ка** |
| ХХХ | 1 | 90 | 88,0 | 88\*0,9=79,2 | 0 | 8 | 87 | отл |
| 2 | 82 |
| 3 | 92 |

**Пример 6:**  Студент накопил следующие баллы, но не набрал проходной балл 60 и должен добирать баллы в зачетную неделю:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисцип-лина** | **Семестр** | **Семестро-вый рейтинг (СР)** | **Средний СР**  **(ССР)** | **Рубежный рейтинг**  **(РР=0,9\*ССР)** | **ББ** | **ИК** | **Итоговый рейтинг**  **(РР+ББ+ИК)** | **Оцен-ка** |
| ХХХ | 1 | 65 | 62,3 | 62,3\*0,9=56,1 | 0 |  |  |  |
| 2 | 60 |
| 3 | 62 |

***Приложение 1***

***Рейтинг-план дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс \_\_\_\_\_ семестр(ы) \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Количество кредитов \_\_\_\_\_ количество ДМ\_\_\_\_\_ форма контроля – диф.зачет/экзамен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплинарных модулей (ДМ)** | **Форма контроля** | | **Балл** | **График контроля** |
| *Дисциплинарный модуль №1* | | | | |
|  | Текущий  рейтинг | * посещаемость, * активность, * аудиторная работа, * СРС. | 40 | \_\_\_\_ неделя |
| Модульный контроль | * устный опрос, * письменная контрольная работа, * тестовый контроль, * коллоквиум. | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №2* | | | | |
|  | Текущий  рейтинг | * посещаемость, * активность, * аудиторная работа, * СРС. | 40 | \_\_\_\_ неделя |
| Модульный контроль | * устный опрос, * письменная контрольная работа, * тестовый контроль, * коллоквиум. | 10 |
| **Семестровый рейтинг 1 (СР 1)** | | | 100 | |
| *Дисциплинарный модуль №3* | | | | |
|  | Текущий  рейтинг | * посещаемость, * активность, * аудиторная работа, * СРС. | 40 | \_\_\_\_ неделя |
| Модульный контроль | * устный опрос, * письменная контрольная работа, * тестовый контроль, * коллоквиум. | 10 |
| *Дисциплинарный модуль №4* | | | | |
|  | Текущий  рейтинг | * посещаемость, * активность, * аудиторная работа, * СРС. | 40 | \_\_\_\_ неделя |
| Модульный контроль | * устный опрос, * письменная контрольная работа, * тестовый контроль, * коллоквиум. | 10 |
| **Семестровый рейтинг 2 (СР 2)** | | | 100 | |
| **Средний семестровый рейтинг (ССР)** | | | 100 | |
| **Рубежный рейтинг (РР)** | | | ССР\*0,9 | |
| **Бонусные баллы (ББ)** | | | 10 | |
| **Итоговый контроль (экзамен/дифзачет)** | | | 10 | |
| **Итоговый рейтинг по дисциплине (ИР)** | | | РР+ББ+ИК | |

***Приложение 2***

**Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева**

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный год: 20\_\_\_ /20 \_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Факультет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения МК1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения МК2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **№**  **зачетной книжки** | **ДМ №1** | | | **ДМ №2** | | | **СР**  **(РДМ 1+ РДМ 2)** | **Отметка о сдаче зачета** | **Подпись преподавателя** |
| ТР1  (0÷40) | МК1  (0÷10) | **РДМ 1**  **(ТР1+МК1)** | ТР2  (0÷40) | МК2  (0÷10) | **РДМ 2**  **(ТР2+МК2)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ТР | -текущий рейтинг |
| МК | -модульный контроль |
| РДМ | -рейтинг дисциплинарного модуля (ТР+МК) |
| СР | -семестровый рейтинг (РДМ1+РДМ2) |

Число студентов на экзамене, зачете \_\_\_\_\_\_

Из них получили "зачет"\_\_\_\_\_\_

"не зачет"\_\_\_\_\_\_

***Приложение 3***

**Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева**

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный год: 20\_\_\_ /20 \_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Факультет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения МК1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **№**  **зачетной книжки** | **ДМ №1** | | | **СР**  **(РДМ 1)** | **Отметка о сдаче зачета** | **Подпись преподавателя** |
| ТР1  (0÷80) | МК1  (0÷20) | **РДМ 1**  **(ТР1+МК1)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ТР | -текущий рейтинг |
| МК | -модульный контроль |
| РДМ | -рейтинг дисциплинарного модуля (ТР+МК) |
| СР | -семестровый рейтинг (РДМ1+РДМ2) |

Число студентов на экзамене, зачете \_\_\_\_\_\_

Из них получили "зачет"\_\_\_\_\_\_

"не зачет"\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

**Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева**

**Ведомость дифзачета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ /20 \_\_\_учебного года

Форма контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | № зачет-ной книжки | Дифзачет | | Подпись преподавателя |
| по 10-ти балльной шкале | Оценка (отл., хор., удовл., неуд.) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Оценки: «отл»\_\_\_\_\_ «хор»\_\_\_\_\_ «удовл»\_\_\_\_\_ «неуд»\_\_\_\_\_ «н/я»\_\_\_\_\_\_

Средний балл по группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Процент успеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качественный показатель (%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание:*

* *отлично 8.6 – 10.0 баллов*
* *хорошо 7.6 - 8.5 баллов*
* *удовлетворительно 6.0 – 7.5 баллов*
* *неудовлетворительно менее 6.0 баллов*

***Приложение 5***

**Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева**

**Ведомость экзамена №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ /20 \_\_\_учебного года

Форма контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | № зачет-ной книжки | Экзамен | | Подписи экзаменаторов |
| по 10-ти балльной шкале | Оценка (отл., хор., удовл., неуд.) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

Оценки: «отл»\_\_\_\_\_ «хор»\_\_\_\_\_ «удовл»\_\_\_\_\_ «неуд»\_\_\_\_\_ «н/я»\_\_\_\_\_\_

Средний балл по группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Процент успеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качественный показатель (%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание:*

* *отлично 8.6 – 10.0 баллов*
* *хорошо 7.6 - 8.5 баллов*
* *удовлетворительно 6.0 – 7.5 баллов*
* *неудовлетворительно менее 6.0 баллов*

***Приложение 6***

**Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева**

**Ведомость учета рейтинговых баллов студентов**

20\_\_\_ /20 \_\_\_учебный год

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форма контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменаторов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения итогового контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пересдачи 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пересдачи 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **№ зачет-ной книж-ки** | **Рейтинг по семестрам (СР)** | | | | | | ССР | **РР**  **ССР\*0,9** | **ББ**  0÷10  балл | **ИК** | | | **ИР** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Экза-мен/ диф. зачет**  0÷10  балл | **Пере-сдача1**  0÷8  балл | **Пере-сдача2**  0÷6  балл | **Оценка**  **в баллах**  **РР+ББ+ИК** | **Оценка**  (отл., хор., удовл., неуд.) | **Букв. обозна-чение** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценки: «отл»\_\_\_\_\_ «хор»\_\_\_\_\_ «удовл»\_\_\_\_\_ «неуд»\_\_\_\_\_ «н/я»\_\_\_\_\_\_

Средний балл по группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Процент успеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качественный показатель (%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

***Приложение 7***

**Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева**

**Рейтинговый лист студента**

Ф.И.О студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины | К-во ча-сов | РР | ББ | Итоговый контроль | | | | Итоговый рейтинг | | |
| Экзамен | Диф.  зачет | Пере-сдача1 | Пере-сдача2 | Оценка в баллах | Оценка (отл., хор., удовл., неуд.) | Букв. обозна-чение |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гредасова Н.В., Смирнова О.Г. Методические рекомендации по критериям и шкалам оценивания в рамках балльно-рейтенговой системы [Текст]/ Н.В. Гредасова, О.Г. Смирнова. Екатеренбург, 2018. 31 с.
2. Мишюлина М.В. Методические рекомендации по внедрению балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов [Текст] / М.В. Мишюлина.- Санкт-Петербург, 2013.- 38 с.
3. Петрова М.Б., Харитонова Е.А., Алексеев Д.В., Седова А.А. Разработка и внедрение в учебный процесс балльно-накопительной системы оценивания успеваемости студентов [Текст]/ М.Б. Петрова, Е.А.Харитонова, Д.В. Алексеев, А.А. Седова. Тверь, 2014. 19 с.
4. Янушевич О.О., Маев И.В., Ярыгин Н.В. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов в МГМСУ[Текст] /О.О. Янушевич, И.В., Маев, Н.В.Ярыгин. М: МГМСУ, 2012. 29 с.