**ОТЧЕТ**

**Отдела международных связей**

**по реализации «Стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева» за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Запланированный результат/индикаторы** | **Исполнитель** | **Выполнение****(указать конкретный результат и количественные индикаторы)** | **Причина не выполнения** |
| **СТРАТЕГИЯ 1. Создание системы иновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров** |
| **Задача 1.2. Изучение международных требований к медицинскому образованию для академического признания и интеграции в международное образовательное пространство** |
| 1.2.1. | Проведение анализа соответствия учебных программ КГМА требованиям международных стандартов  | Аналитический отчет с рекомендациями  | УМО, ОМС | Все учебные программы КГМА разработаны согласно стандарту ГОСТ- 3 |  |
| 1.2.5 | Подготовка и международная аккредитация образовательных программ КГМА | Количество аккредитованных учебных программ, Сертификат международной аккредитации | УМО;ОМК;ОМС | С по 25 апреля 2018 года проведен семинар-тренинг на тему: «Проведение независимой аккредитации программ и организации профессионального образования». Специалисту ОМС Бибосуновой М.Т. был выдан сертификат о прохождении подготовки. |  |
| **СТРАТЕГИЯ 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями** |
| **Задача 2.1. Дальнейшее применение современных методов обучения и передовых образовательных технологий** |
| 2.1.5 | Проведение мастер классов с привлечением специалистов международного уровня | Количество проведенных мастер классов с привлечением междунароных специалистов  | ОМС | С 12 по 17.02.2018г. – 4 лекции по фармации профю Патсаева А.К. из Южно-Казахстанского медуниверситета в рамках межвузовского соглашения28.05.2018г. – 1 лекция по УЗИ диагностике проф. Питера Шмита из Ганновера в рамках проекта GIZ по перенатальному здоровью 19.09.2018г. – 1 лекция лекция проф. Сенджу Лим из Университета Кёнг Хи, Корея в рамках проекта «Улучшение здоровья детей дошкольного возраста в жилмассивах Бишкека»С 29.10. по 3.11.2018г. – 4 лекции по микробиологии доктора Марко Пиетила из Университета Восточной Финляндии для студентов Лечебное дело ИГ в рамках академического обмена по программе Эразмус+23.11.2018г. – 1 лекция по стресс-менеджменту проф. Сенджу Лим из Университета Кёнг Хи, Корея в рамках проекта «Улучшение здоровья детей дошкольного возраста в жилмассивах Бишкека» |
| **2.2. Совершенствование программ обучения иностранных граждан на английском языке** |
| 2.2.2. | Пересмотр учебных программ и адаптация к требованиям международных стандартов | Количество пересмотренных учебных программ | УМО, ОМС | Дюшеевой Н.Ш. проверены переводы 2 учебных программ по кыргызскому языку (1-2 курсы) и 1 уч. Программа по русскому языку (2 курс). |  |
| 2.2.3. | Увеличение количества направлений и специальностей, по которым предлагается обучение на английском языке | Количество направлений и специальностей, по которым доступно обучение на английском языке | УМО, ОМС | На данный момент имеется одна специальноть “Лечебное дело” –“General Medicine” |  |
| 2.2.4. | Формирование учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) на английском языке по выбранным направлениям и специальностям | Количество утвержденных УМКД | УМО, ОМС | Дюшеевой Н.Ш. проверены переводы 2 учебных программ по кыргызскому языку (1-2 курсы) и 1 уч. Программа по русскому языку (2 курс) |  |
| **СТРАТЕГИЯ 3. Внедрение и широкое использование современных методов мененджмента в управлении Академией, приверженность высшего руководства принципов** |
| **Задача 3.1: Совершенствование системы управления КГМА** |
| 3.1.13 | Подготовка и прохождение международной аккредитации (Международный стандарт качества услуг - ISO9004:2015) | Документ о прохождении международной аккредитации | ОМК, ОМС | Бибосунова М.Т. состоит в рабочей группе по подготовке к аккредитации (подготовка по 7 стандарту). Дюшеева Н.Ш. является членом Совета по качеству. Присутствовала на всех 3х заседаниях Совета. |  |
| **СТРАТЕГИЯ 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: государственных структур, бизнеса, международных организаций** |
| **Задача 4.1: Активное международное сотрудничество** |
| 4.1.1 | Поиск партнеров и заключение меморандумов/договоров о сотрудничестве  | Количество соглашений с зарубежными медицинскими, научными и образовательными учреждениями | ОМС | **Количество договоров/соглашений/меморандумов о сотрудничестве с зарубежными и местными медицинскими, научными и образовательными учреждениями: 10**1. Университет Эрзинджан, Турция-Inter-institutional agreement 2. Western University of Arad, Romania- Inter-institutional agreement 3. АО «Южно-Казахсанская гос.фарм.академия», Шымкент-Соглашение о сотрудничестве 4. University of Brawijaya, Indonesia-Exchange agreement5. АО «ЮКГФА», г. Шымкент-Договор о сотрудничестве 6. Казанский федеральный университе, г.Казань-Соглашение о ссотрудничетве 7.Западно-саксонский университет Цвиккау (Германия)-Договор о создании Биомедицинской лаборатории на базе КГМА в рамках проекта KyrMedu8. Западно-саксонский университет Цвиккау (Германия)-Соглашение о передаче на пользование9. Университет Восточной Финляндии- Inter-institutional agreement. |
| 4.1.2 | Подготовка и подача проектных заявок на финансирование в рамках международных исследовательских и образовательных программ | Количество подданных заявокКоличество полученных международных грантов, Объем привлеченных финансовых донорских средств | ОМС | **Подано проектных заявок****Количество поданных заявок:****По линии программы ЕС Erasmus+:** 1. По ключевому действию КА2 - Квалификационные рамки для медицинского образования в Центральной Азии Qualification Frameworks for Medical Education in Central Asia / QUAMECA (KG, UZ, TJ & KZ) в целях разработать национальные квалификационные рамки на национальном и центральноазиатском уровнях, стандарты медицинского образования и инструменты оценки; улучшить системы обеспечения качества в медицинских школах страны-партнера; Координатор проекта Universidad de Oviedo – UNIOVI2. По ключевому действию КА2 - Армения, Кыргызстан и Узбекистан: Наращивание потенциала для здравоохранения в области образования, исследования и инноваций (Armenia, Kyrgyzstan & Uzbekistan: Education, Research & Innovation Capacity building for Health care/ACURICH). Координатор проекта European university in Armenia3. По ключевому действию КА-2 Глобальная Дипломатия в Здравоохранении совместно с Дипломатической Академией МИД КР им. К. Дикамбаева4. По ключевому действию КА-1 Западный университет Арада имени Василия Голдиша, Румыния (Vasile Goldis Western University of Arad)Планируемая мобильность продвигает интернационализацию высшего образования между Университетом Восточным университетом Арад, Румыния и Кыргызской государственной медицинской академией им. И.К. Ахунбаева5. По ключевому действию КА-1 Университет Эрзинджан, Турция (Erzincan University)6. По ключевому действию КА-1 Университет Восточной Финляндии (University of Eastern Finland)Анники Маннико, международный координатор Института общественного здравоохранения и клинического питания Университета Восточной Финляндии в рамках соглашения программы обмена Эразмус+ «мобильность сотрудников»7. Проект «Ориентация на современные стандарты в области высшего медицинского образования в государствах – участниках СНГ» в рамках Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств –участников Содружества Независимых Государств, направленного на развитие партнерских отношений и укрепление потенциала медицинских университетов Армении, Беларусии, Кыргызстана, Молдовы и Таджикистана касательно современных методик преподавания посредством использования методов обучения медицинским навыкам, основанным на принципе имитации. Проект был подан совместно с Государственным университетом медицины и фармации имени Николау Тестемицану, Молдова (Nicolae Testemițanu State University of Medicine and Pharmacy) **Количество полученных международных грантов:**1. Общественный благотворительный фонд “Джи Медикал” г.Бишкек, Кыргызсатан, предоставил спонсорскую помощь в виде технике (ноутбук, проектор, экран настенный) на сумму: 83316 сомов2. Проект «Улучшение здоровья детей дошкольного возраста в жилмассивах г.Бишкек» при Корейском агенстве по международному сотрудничеству KOICA совместно с университетом Кёнгхи, Южная Корея. Сумма гранта: 3700 $3. Стипендиальная программа GreenShoots Foundations Limited, г.Лондон, Великобритания, нацеленая на установление рабочих отношений в контексте медицинской помощи и образования. Стажировку прошли 2 преподавателя, сумма гранта: 2346 Евро 4. Соглашение о партнерстве по проекту KyrMedu “Развитие высшего образования в области беомдицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении в Кыргызстане” (Общая сумма финансирования - 899 тысяч 624 евро). Получено оборудование для телетичинг-класса на сумму: 3 691 Евро5. Совместная магистерская степень эразмус мундус по диагностичекой визуализации и практическому применению, Университет Жероны, г.Жерона, Испания в рамках Erasmus + в ключевом действии KA107 для мобильности студентов и сотрудников рассматривается как финансовая помощь студента и персонала, где учащиеся одного университета могут учиться в другом учреждении. Общий грант получен на сумму: 30 800 Евро.6. Проект Института развития молодежи «Повышения доверия к высшему образованию через прозрачность деятельности ВУЗов в Кыргызстане». Сумма гранта: 3000 Евро7. Совместная магистерская степень эразмус мундус по общественному здравоохранению в области питания, Университет Восточной Финляндии в рамках Erasmus + в ключевом действии KA107 для мобильности студентов и сотрудниковФинляндия. Сумма гранта: 4820 Евро оРозанна |
|  |  |  |  |
| 4.1.3 | Участие в Международных проектах по усовершенствованию образовательной и научной деятельности. | Количество международных исследовательских программ/проектов в которых участвует КГМА | ОМС | 1. Проект «Оценка состояния здоровья детей» Колледж сестринского дела, Университет Кёнхи в рамках соглашения с Фондом отраслевого сотрудничества университета Кёнгхи по проекту “Улучшение здоровья детей дошкольного возраста в жилмассивах г.Бишкек” (KOICA)2. Проект Эразмус+ в ключевом действии КА2: KyrMedu «Развитие высшего образования в области биометрической инженерии и менеджмента в здравоохранении Кыргызстана»;3. Проект «Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике» при правительстве Щвейцарской Конференции;4. Проект в области медицинской помощи и образования совместно с фондом GreenShoots Foundations Limited, г.Лондон, Великобритания;5. Проект Эразмус+ в ключевом действии KA107 для мобильности студентов и сотрудников: Совместная магистерская степень эразмус мундус по диагностичекой визуализации и практическому применению, Университет Жероны, г.Жерона, Испания6. Проект Эразмус+ в ключевом действии KA107 для мобильности студентов и сотрудников: Совместная магистерская степень эразмус мундус по общественному здравоохранению в области питания, Университет Восточной Финляндии  |
| 4.1.4 | Обеспечение академической мобильности ППС (обмен опытом с аналогичными центрами медицинских ВУЗов стран СНГ и дальнего зарубежья) | Количество преподавателей КГМА, прошедших стажировку в зарубежных ВУЗах Количество ППС, участвовавших в международных конференциях, семинарахКоличество зарубежных ППС, приезжавших в КГМАКоличество мастер классов с привлечением зарубежных специалистовКоличество мастер классов за рубежом, проведенным ППС КГМА | ОМС | Количество преподавателей КГМА, прошедших стажировку в зарубежных вузах: **2**Количество ППС, учавствовавших в международных конференциях, семинарах равно: **105**Количество зарубежных ППС, приезжавших в КГМА: **3**Количество мастер классов с привлечением зарубежных специалистов: **6**Количество мастер классов за рубежом, проведенным ППС КГМА: **2**  |
| 4.1.5 | Обеспечение академической мобильности обучающихся (обмен студентами, ординаторами, аспирантами) | Количество студентов/ординаторов КГМА, прошедших обучение в ВУЗах дальнего и ближнего зарубежьяКоличество студентов/ординаторов, учавствовавших в международных конференцияхКоличество студентов/ординаторов зарубежных ВУЗов, приезжавших на стажировку в КГМА | ОМС | **Количество студентов/ординатор КГМА, прошедших обучение в ВУЗах дальнего зарубежья составило: 24 чел.**1. **2** студента 4-5 курсов факультета ЛД и Педиатрия прошли месячную практику в клиники университета Эрзинджан, г.Эрзинджан, Турция
2. **1** аспирант кафедры нейрохирургии Халимова А.Д. прошел обучение по программе Salzburg Cleveland Clinic Seminar Место: Вена, Австрия
3. **3** выпускника факультета ЛД проходят 3 годичное обучение (магистратура) в университете Гансу, Китай по традиционной медицине в рамках двустороннего соглашения.
4. **4** ординатора и 1 аспирант кафедры “Лучевой терапии и диагностики” проходят 5 месячное обучение в университете Жироны, Испания.
5. **14** студентов факультета ЛД прошли летние практики в Германии.

Количество студентов/ординаторов, учавствовавших в международных конференциях и олимпиадах составило: ***155 чел.;***Количество студентов/ординаторов зарубежных вузов, приезжавших на стажировку в КГМА: **2 чел.** (ординаторы (Магистранты) КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова проходили стажировки по различным направлениям). **15** студентов 2 курса факультетов ЛД и Стоматология из ОшГУ прошли месяное обучение в КГМА (в рамках межвузовского соглашения) |
| 4.1.6 | Организация международных конференций, семинаров, круглых столов | Количество международных конференций, семинаров, круглых столов, организованных КГМА  | ОМС | 1. 2 конференции в рамках проекта KyrMedu (Открытие лаборатории, по Информационным смистемам) с международным участием.
2. 1 международная конференция, посвященная Всемирному дню семейного врача
3. 3 межвузовские олимпиады с международным участием
4. 16 встреч ректора с иностранными делегациями было организовано.
 |
| **Задача 4.2. Сотрудничество с медицинскими, лечебными и профилактическими организациями КР** |
| 4.2.6 | Расширение участия КГМА в государственных программах, национальных проектах, рабочих группах МЗ КР по разработке планов, клинических протоколов, приказов МЗ | Количество государственных программ/ национальных проектов, в которых учавствует КГМАКоличество РГ, в которых учавствовали сотрудники КГМАКоличество НПА, приказов МЗ КР, в разработке которых участвовали сотрудники КГМА | ОМС, ОМК,УМО | Участие КГМА в проекте «Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике» при финансовой поддержке правительства Шейцарской Конфедерации |  |
| **СТРАТЕГИЯ 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии** |
| **Задача 6.1: Внедрение механизмов стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации** |
| 6.1.5. | Проведение конкурсов для ППС «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель» | Количество проведенных конкурсов | ОМК, ОМСУМО |  | Не запланировано  |
| **СТРАТЕГИЯ 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности** |
| **Задача 10.2. Формирование основополагающих качеств личности врача** |
| 10.2.4. | Проведение номинаций в «День волонтера» | Количество номинированных волонтеров | ОМС, Студсовет, НПО | Запланировано проведения мероприятия на 05.12.2018.  |  |

**и.о. Заведующей ОМС Дюшеева Н.Ш.**