**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2019-2020 учебный год**

**Перечень элективных курсов на выбор студентов.**

Специальность: «Стоматология» 1 курс 2-семестр. Каждый студент обязан набрать в течении семестра 2 кредит (ECTS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **кредиты** | **Название кафедры** | **Название КПВ** | **Аннотации** |
| **1** | **1** | Каф. Биохимии | **Роль биогенных элементов в организме человека** | Биосфера содержит 100млрд тонн живого вещества. Около 50% массы земной коры приходится на кислород, более 25% на кремний. Восемнадцать элементов (О, Si, Al, Fe, Ca. Na, К, Mg, H, Ti, С, Р, N, S, Cl, F, Мn, Ва) составляют 99,8% массы земной ко­ры. Живые организмы принимают активное участие в перераспределении химических элементов в земной коре. Минералы, природные химические вещества, образуются в био­сфере в различных количествах, благодаря деятельности живых веществ (образование железных руд, горных пород, в основе которых соединения кальция). Кроме этого, оказывают влияние техногенные загрязнения окружающей среды. Изменения, происходящие в верхних слоях земной коры, влияют на химический состав живых организмов. В организме можно обнаружить почти все элементы, которые есть в земной коре и морской воде. Пути поступления элементов в организм разнообразны. Согласно биогеохимической теории Вернадского существует «биогенная миграция атомов» по цепочке воздух→ почва → вода → пища → человек, в результате которой практически все элементы, окружающие человека во внешней среде, в большей или меньшей степени проникают внутрь организма.  Содержание некоторых элементов в организме по сравнению с окружающей средой повышенное – это называют биологическим концентрированием элемента. Например, углерода в земной коре 0,35%, а по содержанию в живых организмах занимает второе место (21%). Однако эта закономерность наблюдается не всегда. Так, кремния в земной коре 27,6%, а в живых организмах его мало,  алюминия – 7,45%, а в живых организмах -1·10-5%.  В составе живого вещества найдено более 70 элементов.  Элементы необходимые организму для построения и жизнедеятельности клеток и органов, называют **биогенными элементами**. |
| **2** | **1** | Каф. Мед. Биологии, генетики и паразитологии | **Влияние факторов внешней среды на генетическую систему человека** | В настоящее время известно более двух тысяч наследственных болезней человека, среди которых врожденные и наследственные заболевания зубов. Основными причинами этих пороков развития являются разнообразные мутации. Изучение природы этих мутаций расширит знания студентов о факторах внешней среды, механизмах нарушений, о причинах аномалий развития, о классификации наследственных заболеваний и др. Важными являются сведения о частоте и степени проявления признака, о том, что некоторые наследственные заболевания в определенных условиях могут не проявляться. В практике врача стоматолога встречаются заболевания с аномалиями развития зубов и зубочелюстной системы. Имеются множество аномалий, которые являются следствием воздействия неблагоприятных факторов внешней среды или общего заболевания.  В профессиональной подготовке и становлении мировоззрения врача стоматолога программа элективного курса предусматривает расширение знаний о мутациях зубочелюстной системы, механизмах нарушения развития зуба, о роли факторов внешней среды в развитии некоторых аномалий. |
| **3** | **1** | Каф. физики, математики , информатики | **Информационно- коммуникативные технологии в стоматологии** | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим развитием проблем медицинских информационных систем и технологий; компьютерными методами представления медицинских информации ; классификацией медицинских информационных систем; обработки медицинских знаний; технологии передачи данных, безопасности медицинской информации; методами формализованного представления медицинских данных |
| **4** | **1** | Каф. Ортопедической стоматологии | **Современные конструкционные и фиксирующие материалы** **ортопедической стоматологии** | Элективный курс на тему «Современные конструкционные и фиксирующие материалы в ортопедической стоматологии» для студентов 1 курса 2 семестра стоматологического факультета, знакомит студентов по основными и вспомогательными материалами занимающее важное значение в работе врача-ортопеда стоматолога. Программа рассматривает физико-механические свойства, состав, преимущества, недостатки и применение таких современных материалов как титан, цирконий, композиционные фиксирующие цементы используемые в ортопедической стоматологии. А также, отдельно охватывает вопросы для самостоятельных работ студентов по этике и деонтологии, эргономике работы врача в 4 руки, принципам работы современных стоматологических оборудований и алгоритмам дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов**.** |
| **5** | **1** | Каф. Фундаментальной и клинической физиологии | **Гуморальная регуляция функций организма.** | Элективный курс на тему «Гуморальная регуляция функций организма» для студентов 1 курса стоматологического факультета знакомит студентов с механизмами гуморального регуляции функций организма с участием желез внутренней секреции, дается классификация гормонов и источники их секреции. Подробно изучается функции гормонов гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы и половых желез.  Вопросы, рассматриваемые на практических занятиях более глубже, охватывают содержание темы, в частности, отдельно рассматриваются особенности репродуктивной функции мужского организма и отдельно особенности репродуктивной функции женского организма, а также подробно изучается менструальный цикл и его гормональное обеспечение. |
| **6** | **1** | Каф. Кыргызского языка | **Кеп маданияты** | Кыргыз тили кыргыз элинин улуттук жана мамлекеттик тили катары кыргыздын руханий дөөлөттөрүнүн, маданиятынын туу чокусу болуп саналат. Эне тилсиз коомдук саясий турмушта улуттук дөөлөттөрдү калыбына келтирүү мүмкүн |
| **7** | **1** | Каф. Философии | **Этика** | Цель курса дать представление об этике, духовно-нравственной культуре, выработать навыки применение этических норм и способствовать развитию творческого мышления, психологической гибкости и формирования современного высококвалифицированного специалиста. |

**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2019-2020 учебный год**

**Перечень элективных курсов на выбор студентов.**

Специальность: «Стоматология» 3 курс 6-семестр. Каждый студент обязан набрать в течении семестра 5 кредит (ECTS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кредиты** | **Кафедра** | **Название предмета** | **Аннотации** |
| **1** | 1 | Каф. Биохимии | **Биохимические изменения при нарушении метаболизма в полости рта** | Будущий врач стоматолог должен знать состав и функции слюны, так как особенности настоящего времени (социально-демографические причины, рост случаев инфицирования через кровь СПИДом и другими опасными заболеваниями, распространение наркомании и т.п.) делают необходимым поиск новых, неинвазивных и безопасных методов диагностики и контроля состояния пациентов. В этом отношении анализ слюны представляет собой одну из наиболее значительных альтернатив анализу крови, в ряде случаев не только дополняя его, но даже заменяя. |
| **2** | 1 | Каф. Детская стоматология | **Школьная стоматология** | Воспитание гигиенических навыков по уходу за зубами с раннего детства — наиболее эффективный путь профилактики кариеса и большинства заболеваний пародонта. При всех заболеваниях пародонта тщательная гигиена рта является обязательным условием успешности любых методов лечения и в значительной мере определяет благоприятный исход лечения и длительность стабилизации процесса.  Только проведение систематических профилактических осмотров, направленных на раннее выявление стоматологических заболеваний и информирование обследуемых, уже дает снижение интенсивности кариеса у детей. Для улучшения стоматологического здоровья необходимы усилия не только специалистов, но и общества в целом |
| **3** | 1 | Каф. Детская стом. | **Гигиенист стоматологический** | Профессиональная гигиена полости рта – это комплекс профилактических мероприятий, направленных на оздоровление органов и тканей полости рта, профилактику возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.  Стоматологический гигиенист должен владеть современными методами организации и проведения профилактических и гигиенических мероприятий. Он может работать как помощник стоматолога, так и самостоятельно. |
| **4** | 1 | Каф. Микробиологии, вирусологии и иммунологии | **Клиническая микробиология, вирусология и иммунология стоматологических заболеваний** | Программа направлена на изучение влияния нормальной микрофлоры полости рта на развитие заболеваний ротовой полости инфекционного генеза и иммунопатологические механизмы развития пародонтита и позволяет освоить основные принципы микробиологический диагностики стоматологических заболеваний полости рта, меры их профилактики |
| **5** | 1 | Каф. Орто. стоматология | **Цифровая технология в ортопедической стоматологии** | Элективный курс на тему «Цифровая технология в ортопедической стоматологии» для студентов 3 курса стоматологического факультета всесторонне знакомит студентов современными цифровыми технологиями в ортопедической стоматологии. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лекций и практических занятий. В содержание тематических планов включены вопросы по методике изготовления, показаниям и противопоказаниям к изготовлению современных ортопедических конструкций в стоматологии, таких как люминиры, CAD-CAM, CEREC технологии и создание искусственной культи зубов из оптико-волоконных, карбоновых и других современных материалов. А также, для самостоятельной работы студентов вопросы по безметалловым конструкциям, современным вкладкам и сравнительным характеристикам между протезами, изготовленными по цифровой технологии и традиционным методом. |
| **6** | 1 | Каф. Патологической анатомии | **Патологическая анатомия внутренних болезней** | Целью курса патологической анатомии внутренних болезней является изучение структурных основ этих заболеваний, их этиологии, патогенез и морфогенеза для использования полученных знаний при обучении на клинических кафедрах для подготовки врача-стоматолога. Задачами курса является изучение этиологии, патогенез и морфологииосновных болезней сердца,легких,ЖКТ,печени и почек на различных этапах их развития (морфогенез), осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний.  Важным моментом в обучении является сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки клинико-анатомического анализа,синтетического обобщения диагностических признаков болезнии правильного их толкования в причинно-следственных отношениях. |
| **7** | 1 | Каф. Лор болезней | **Неотложные состояния в отоларингологии** | Элективный курс по оториноларингологии для студентов 3курса факультета «стоматология» предусматривает изучение теоретических, а также практических навыков и умений диагностировать и оказать своевременную, безотлагательную помощь пациентам при таких неотложных состояниях в отоларингологии как: травмы, инородные тела ЛОР органов, носовые кровотечения, стенозы гортани различного генеза, химические ожоги глотки и пищевода, паратонзиллярные абсцессы и абсцессы другой этиологии и т.д., с выделением характерных симптомов и определением уровня топического поражения. В течение элективного курса обучения по отоларингологии, студентами будет использованы основные приемы и методы оказания неотложной помощи отоларингологическим больным, работа с муляжами (проведение передней и задней тампонады носа, техника проведения трахеотомии и т.д.). |

**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2019-2020 учебный год**

**Перечень элективных курсов на выбор студентов.**

Специальность: «Стоматология» 4 курс 7-семестр. Каждый студент обязан набрать в течении семестра 5 кредит (ECTS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кредиты** | **Кафедра** | **Название дисциплины** | **Аннотация** |
| **1** | **1** | Каф. Инфекционных болезней | **Вопросы оказание психосоциальной помощи пациентам с ВИЧ - инфекцией** | Консультирование и тестирование на ВИЧ сегодня по праву считается одной из важнейших составляющих эффективной стратегии противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД, в том числе профилактики и лечения. Электив предусматривает формирование знаний студентов в вопросах психосоциального консультирования, выработку практических навыков в вопросах дотестового и послетестового консультирования лиц, обследуемых на ВИЧ. На элективном курсе рассматриваются вопросы мероприятий при выявлении ВИЧ инфицированных, выработку приверженности к антиретровирусной терапии (АРВТ), вопросы до- и постконтактной профилактики, не нашедшим должного изложения в основном курсе преподавания предмета для студентов стоматологического факультета. |
| **2** | **1** | Каф. Детская стоматология | **Планирование ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий** | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов стоматологического факультета знаний и умений в методике обследования детей с зубочелюстными аномалиями, врожденными и приобретенными пороками развития зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, навыков диагностики, данной патологии, повышение качества знаний и навыков в освоении специальности.  студенты ознакомяться с анатомо-физиологическими особенностями зубочелюстной системы ребенка в различные периоды развития челюстно-лицевой области изучит вопросы этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий в детском возрасте.  Овладеют методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) патологии зубочелюстной системы у детей. |
| **3** | **1** | Каф. Орто. Стоматология | **Влияние материалов зубных протезов на ткани полости рта** | Знакомит студентов всеми алгоритмами гигиенического ухода за полными съемными протезами. Помимо этого, отражены вопросы о влиянии пластмассовых и металлических материалов зубных протезов и о важности значении гигиены полости рта у носителей съемных видов конструкций. На практических занятиях студенты могут освоить применение адгезивных средств для фиксации съемных протезов, ознакомиться методики чистки и хранения этих протезов. А для самостоятельных работы с ними и дифференциальными диагностиками между токсическими и аллергическими стоматитам. |
| **4** | **1** | Каф. Орто. Стоматология | **Современные методы временного и постоянного шинирования подвижных зубов при заболевании пародонта.** | Элетивный курс на тему «современные методы временного и постоянного шинирования подвижных зубов при заболеваниях пародонта» для студентов 4 курса стоматологического факультета знакомит студентов современными материалами, применяемые для изготовления временных шин и их свойства, состав и характеристику. Программа рассматривает современные конструктивные временных и постоянных шин-протезов, материалы и технология их изготовления из современных материалов; средства, материалы и инструменты для их окончательной обработки. |
| **5** |  | Каф. Общей гигиены | **Радиационная безопасность при проведении рентген исследований в стоматологии** | Освоения элективного курса «Радиационная безопасность при проведении рентген исследований в стоматологии» является изучение радиационного фактора, воздействующего на состояние здоровья персонала и пациентов стоматологических поликлиник и кабинетов. Формирование знаний по радиационной безопасности поможет студентам факультета «Стоматология» обеспечивать в будущем радиационную безопасность при работе с источниками радиоактивных излучений. |
| **6** |  | Фтизиатрии | **Стигма и дискриминация. Приверженность лечению туберкулеза** | В представленном курсе обучения рассматриваются вопросы по решению проблем в повышении успеха лечения пациентов с туберкулезом. В основном блоке информации не были включены темы по данному разделу элективного курса. Успех лечения во многом зависит от отношений между мед.работниками и пациентом, в доверительных отношениях пациент может высказать свои опасения, потребности, желания и будет стараться полностью следовать рекомендованному курсу лечения. |
| **7** |  | Детских инфекционных болезней | **Детские инфекционные болезни у взрослых** | Принято считать, что такие заболевания, как корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, паротитная инфекция, регистрируются главным образом у детей. Они приобрели в обиходе «детские инфекции». Однако эти болезни наблюдаются и у взрослых. Более того, в последние годы они все чаще отмечаются у лиц старше 15 лет. Следует отметить, что детские инфекции у взрослых нередко протекают тяжелее, чем у детей, имеют определенные особенности, иногда иные проявления, осложнения. Запоздалая диагностика влечет собой позднюю изоляцию, несвоевременное выявление осложнений, назначение адекватной терапии, увеличивает число контактировавших лиц. Цель проведения КПВ: обучить студентов ранней диагностике, так называемых детских инфекционных заболеваний у взрослых и объяснить тактику ведения этих больных в амбулаторных условиях. |

**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2019-2020 учебный год**

**Перечень элективных курсов на выбор студентов.**

Специальность: «Стоматология» 4 курс 8-семестр. Каждый студент обязан набрать в течении семестра 6 кредит (ECTS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | Каф. Детская стоматология | **Особенности физиотерапевтического лечения гнойно-воспалительных заболеваний у детей** | Изучить современную информацию по адекватному и эффективному применению физиотерапии в комплексном лечении гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.  Современные виды физиотерапевтического лечения: электротерапия, электромагнитные поля, фототерапия, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, теплолечение, массаж. |
| **2** | **1** | Нейрохирургия | **Боевые повреждения головы и лицевого черепа в мирное время** | Данное время с наряду прогрессом развития общества, насильственные травмы не ограничиваются прикладными нанесениями различных вариаций огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и различных механизмов, используемых для самозащиты, которые не редко приводят к многообразным видам травм головы, лицевого черепа и сочетанных травм.  В связи с чем, усовершенствование оружейных единиц требует модификации оказания медицинской помощи пациентам. В данном элективе будут рассмотрены основные параметры самых распрастраненных единиц оружия, большая часть которых либо легализовано к использованию для самозащиты, либо изготавливается подпольно. Так же будет изучена баллистика и характеристика нанесения увечий от того или иного оружия. Но основной целью данного курса является обзор оказания первичной медицинской помощи. В итоге ссылаясь на совершенствование научно-технического прогресса, ухудшением социально-экономической и криминальной обстановки, алкоголизмом и наркоманией, данная проблема приобрела особую актуальность, поэтому данный элективный курс должен обеспечить минимально необходимый обзор для студентов по введению категории пациентов , частота которых будет только расти. |
| **3** | **1** | Каф. Детских инфекционных болезней | **Поражение слизистой оболочки полости рта у ВИЧ-инфицированных болных** | По оценкам Программы ООН самые высокие темпы прироста заболеваемости зарегистрированы в странах Центральной Азии, в том числе Кыргызстане. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Республике продолжает оставаться напряженной, ежегодно диагностируется более 450-500 новых случаев заражения ВИЧ.   * врач-стоматолог должен знать симптомы поражения полости рта на разных стадиях инфекционного процесса и патогенез этого заболевания; * врач-стоматолог может участвовать в постановке диагноза "инфекция ВИЧ" от начала до терминальной стадии; * врачу-стоматологу необходимо помнить, что через полость рта может передаваться не только вирус иммунодефицита человека, но и возбудители оппортунистических инфекций: туберкулеза, цитомегаловирусной инфекции, простого герпеса (слюна, кровь и аэрозоли, образующиеся при препарировании зубов); * врач-стоматолог обязан оказать инфицированному вирусом иммунодефицита человека адекватную стоматологическую помощь при строгом соблюдении правил асептики и антисептики. |
| **4** |  | Каф. Сестринского дела | **Основы сестринского дела** | Целью данной программы является ознакомление студентов с методами и принципами правильного осуществления сестринского обслуживания и оценки состояния больных в стационарах: способы введения лекарственных средств (наружный, энтеральный, парентеральный) в данном курсе предусмотрены практическое обучение инъекционным способам введение лекарственных средств на муляжах, промывание желудка при отравлениях, различные виды клизм, катетеризация мочевого пузыря. Теоретическое обучение постинъекционных осложнений, физиотерапевтических методов лечения.  Изучение данной дисциплины будет способствовать формированию у будущих врачей таких профессиональных компетенций, как способность и готовность к применению методов |
| **5** |  | Каф. Кыргызского языка | **Иш кагаздарын окутуу (делопроизводство)** | Биздин күнүмдүк турмушубузда, мекемелерде, окуу жайларда негизинен, активдүү колдонула турган иш кагаздары катары жеке-уюштуруу жана уюштуруу- тескөө иш кагаздары болгондуктан, бул жумушчу программада иш кагаздарынын ушул түрлөрү каралмакчы |
| **6** |  | Терапевтическая стоматология | **Галитоз и пародонтит** | Изучить современную информацию о голитозе. Причины. Диагностика галитоза. Определение индекса голитоза при пародонтите. |
| **7** |  | Хир. Стом | **Современные методы диагностики и квалификацированные хирургические методы лечения с ретенцией и дистопированными зубами** | По данным авторов от 40% до 70% больных, у которых имеются ретенированные и дистопированные зубы возникают воспалительные процессы в десне.  Врач-стоматолог должен уметь оценить условия для ортодонтического лечения и направить для хирургического лечения тех пацииентов , у которых имеются патологические процессы в полости рта не позволяющие полностью исправить ретенированные зубы с помощью ортодонтических аппаратов. Так же важны психологический фактор это понимание больным о необходимости хирургического вмешательства, что может привестихирургический метод лечения в функциональном и эстетическом плане. |
| **8** |  | Неврологии | **Неотложные состояния неврологии** | «Неотложные состояния в неврологии» рассчитан на изучение распространенных неотложных состояний в клинической неврологии и внутренней медицине в целом, которые могут встречаться в практике врача общей практики и врача-стоматолога, а также принципов проведения неотложной терапии при них которые не вошли в основную программу предмета «Неврология». В программе КПВ «Неотложные состояния в неврологии» подробно изучаются диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и неотложная помощь при острых, метаболических, токсических, аутоиммунных заболеваниях нервной системы а также поражениях вегетативной и периферической нервной системы, неотложных состояниях возникающих при эпилепсии.  В КПВ «Неотложные состояния в неврологии» исключено повторение материала основной программы предмета «Неврология. |
| **9** |  | Хирургическая стоматология | **Хирургическая**  **подготовка полости рта к протезированию** | Врач-стоматолог должен уметь оценить условия для протезирования и направить для хирургического лечения тех пациентов, у которых имеются патологические изменения, не позволяющие полноценно обеспечить изготовление зубных протезов. Также важны психологические факторы, а именно: понимание больным необходимости хирургиче­ских вмешательств; адекватности жалоб его; что он ожидает от хирургического и ортопедического лечения в функциональном и эстетическом плане. Особое внимание надо обращать на психоло­гическую мотивацию пациента в отношении адаптирования к вре­менным и постоянным зубным протезам. Хирург-стоматолог должен при планировании лечения учитывать степень риска, в том числе при наличии у пациента общих системных заболеваний. Клиническое обследование должно быть дополнено рентгенологическими иссле­дованиями, в том числе панорамными снимками и оценкой моделей челюстей.  Вышеперечисленные вопросы, к сожалению не входят в стандартную программу обучения, или освещены в ней в недостаточном объеме. Считаем крайне необходимым, как для улучшения качества преподаваемого материала, так и для улучшения качества оказываемой стоматологической помощи, преподавание вопросов "предпротезной хирургической подготовки полости рта" у студентов стоматологического факультета старших курсов. |

**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2019-2020 учебный год**

Специальность: «Стоматология» 5- курс 9-семестр. Каждый студент обязан набрать в течении семестра 1 кредит (ECTS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кредиты** | **Кафедра** | **Название дисциплины** | **Аннотация** |
| **1** | **1** | Каф. Детская стоматология | **Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий.** | Системный подход при диагностике зубочелюстных аномалий (ЗЧА) предполагает наличие достоверных данных по результатам обследования пациента, без которых предупреждение развития ЗЧА, аппаратурное и (или) реконструктивное лечение не могут быть целенаправленными. Рентгенологический метод диагностики в ортодонтии является ведущим из дополнительных (лабораторных), без его реализации установить причинно-следственные и морфофункциональные связи патологии не представляется возможным.  **Цель элективного курса:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам диагностики зубочелюстных аномалий. |
| **2** | **1** | Орто. стоматология | **Особенности протезирования с опорной на дентальные имплантаты**. | Элективный курс на тему «Особенности протезирования с опорой на дентальные имплантаты» для студентов 5 курса 10 семестра стоматологического факультета, знакомит студентов с особенностями протезирования с опорой на дентальные имплантаты, этапами и тактикой врача-ортопеда стоматолога. Программа рассматривает виды ортопедических конструкций, изготавливаемых с опорой на дентальные имплантаты, составные элементы и материалы для изготовления и особенности получения оттисков, методы фиксации ортопедических конструкций к имплантатам. А также, отдельно охватывает вопросы для самостоятельных работ для студентов по историческим этапам развития дентальной имплантологии в мире и в КР, классификации дентальных имплантатов и характеристика; роль цифровых технологий при изготовлении современных ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты; понятие немедленная (ранняя) и отсроченная нагрузка на дентальные имплантаты. |
| **3** |  | Судебной медицины | **Основы современного медицинского законодательства** | Основы современного медицинского законодательства,студентам медицинского профиля, а также для студентов факультета фармации овладеть знаниями в области правового регулирования медицинской деятельности. Рассматривается вопросы законодательного обеспечения охраны здоровья населения , права и обязанности медицинских организаций, а также граждан в сфере здравоохранения, проблемы социальной и правовой защиты медицинских и фармацевтических работников. |