**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2020-2021учебный год**

Специальность: «Стоматология» **1 курс 2семестр**

Каждый студент обязан набрать в течение семестра ***3 кредита***  **(ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2семестр 3кредита** | | | |
| **№** | **Кредиты** | **Кафедры** | **Название КПВ** | **Аннотации** |
| **1** | **1** | Биохимии с курсом общей и биоорганической химии | **Роль биогенных элементов в организме человека** | **При изучения данного элективного курса достигаются следующие цели:** систематизация, интеграция, углубление, расширение знаний о биогенных элементах, их комплексообразующей способности, роли в живых организмах; образовании и разрушении комплексных соединений, поддержании металлолигандного баланса; установление зависимости свойств веществ от их строения; обобщение знаний о типах химических реакций, протекающих в живых организмах, участии соединений биогенных элементов в биохимических процессах; анализ глобальных и региональных экологических проблем.  Следует отметить, что биологическая роль химических элементов в организме человека многогранна. Они входят в структуру медиаторов, гормонов, ферментов, витаминов. Участвуют в их биосинтезе, усиливают и регулируют активность как их самих, так и синтетических аналогов. Поэтому знание биологической функции химических элементов необходимо будущему врачу при изучении:  – биохимических процессов, протекающих в организме человека;  – действия фармакологических препаратов;  – применения в медицине различных соединений химических элементов;  – случаев отравления химическими веществами.. |
| **2** | **1** | Физики, математики, и компьютерных технологий | **Информационно- коммуникационные технологии в стоматологии** | Курс предназначен для теоретического и практического ознакомления с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в медицине и здравоохранении, специализированным программным обеспечением рабочих мест медицинского работника, действующими и перспективными моделями информатизации медицины.  **Цель освоения курса:** формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств информационно - коммуникационных технологий, обеспечивающих широкие возможности обработки медицинской информации, овладение приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ. |
| **3** | **1** | Ортопедической стоматологии (материаловедение) | **Современные конструкционные и фиксирующие материалы** **ортопедической стоматологии** | Элективный курс на тему «Современные конструкционные и фиксирующие материалы в ортопедической стоматологии» для студентов стоматологического факультета, знакомит студентов по основными и вспомогательными материалами занимающее важное значение в работе врача-ортопеда стоматолога. Программа рассматривает физико-механические свойства, состав, преимущества, недостатки и применение таких современных материалов как титан, цирконий, композиционные фиксирующие цементы используемые в ортопедической стоматологии. А также, отдельно охватывает вопросы для самостоятельных работ студентов по этике и деонтологии, эргономике работы врача в 4 руки, принципам работы современных стоматологических оборудований и алгоритмам дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов**.** |
| **4** | **1** | Фундаментальной и клинической физиологии | **Гуморальная регуляция функций организма.** | Элективный курс на тему «Гуморальная регуляция функций организма» для студентов стоматологического факультета знакомит студентов с механизмами гуморального регуляции функций организма с участием желез внутренней секреции, дается классификация гормонов и источники их секреции. Подробно изучается функции гормонов гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы и половых желез.  Вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, охватывают содержание темы, в частности, отдельно рассматриваются особенности репродуктивной функции мужского организма и отдельно особенности репродуктивной функции женского организма, а также подробно изучается менструальный цикл и его гормональное обеспечение. |
| **5** | **1** | Кыргызского языка | **Кеп маданияты** | Кыргыз тили кыргыз элинин улуттук жана мамлекеттик тили катары кыргыздын руханий дөөлөттөрүнүн, маданиятынын туу чокусу болуп саналат. Эне тилсиз коомдук саясий турмушту, улуттук дөөлөттөрдү калыбына келтирүү мүмкүн эмес. |
| **6** | **1** | Философии и общественных наук | **Этика.** | Цель курса дать представление об этике, выработать навыки применение этических норм и способствовать развитию творческих мышления, психологической гибкости и формирования современного высококвалифицированного специалиста. |

**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2020-2021учебный год**

Специальность: «Стоматология» **3 курс**

Каждый студент обязан набрать в течение года ***6 кредитов*** **(ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5семестр 3кредита** | | | |
| **№** | **Кредиты** | **Кафедра** | **Название предмета** | **Аннотации** |
| **1** | 1 | Биохимии с курсом общей и биоорганической химии | **Биохимические изменения при нарушении метаболизма в полости рта** | Будущий врач стоматолог должен знать состав и функции слюны, так как особенности настоящего времени (социально-демографические причины, рост случаев инфицирования через кровь СПИДом и другими опасными заболеваниями, распространение наркомании и т.п.) делают необходимым поиск новых, не инвазивных и безопасных методов диагностики и контроля состояния пациентов. В этом отношении анализ слюны представляет собой одну из наиболее значительных альтернатив анализу крови, в ряде случаев не только дополняя его, но даже заменяя. |
| **2** | 1 | Детской стоматологии | **Технологии работы гигиениста-**  **стоматологического** | Элективный курс на тему: «Гигиенист стоматологический» для студентов стоматологического факультета освещает спектр профессиональной деятельности врача гигиениста стоматологического. Его важную роль в профилактике стоматологических заболеваний. Подробно рассматриваются актуальные вопросы санитарного просвещения беременных женщин. Максимально эффективной является работа гигиениста стоматологического в организованных детских коллективах, так как проводимые им групповые методы профилактики стоматологических заболеваний наиболее широко охватывает население. |
| **3** | 1 | Микробиологии, вирусологии и иммунологии | **Клиническая и микробиологическая диагностика стоматологических заболеваний.** | Программа элективного курса направлена на изучение влияния нормальной микрофлоры полости рта на развитие заболеваний ротовой полости инфекционного генеза и иммунопатологические механизмы развития пародонтита и позволяет освоить основные принципы микробиологической диагностики стоматологических заболеваний полости рта, меры их профилактики |
| **4** | 1 | Ортопедической стоматологии | **Цифровая технология в ортопедической стоматологии** | Элективный курс на тему «Цифровая технология в ортопедической стоматологии» для студентов стоматологического факультета всесторонне знакомит студентов современными цифровыми технологиями в ортопедической стоматологии. В содержание программы включены вопросы по методике изготовления, показаниям и противопоказаниям к изготовлению современных ортопедических конструкций в стоматологии, таких как люминиры, CAD-CAM, CEREC технологии и создание искусственной культи зубов из оптико-волоконных, карбоновых и других современных материалов. А также, для самостоятельной работы студентов вопросы по безметалловым конструкциям, современным вкладкам и сравнительным характеристикам между протезами, изготовленными по цифровой технологии и традиционным методом. |
| **5** | 1 | Патологической анатомии | **Патологическая анатомия внутренних болезней** | Целью курса патологической анатомии внутренних болезней является изучение структурных основ этих заболеваний, их этиологии, патогенез и морфогенеза для использования полученных знаний при обучении на клинических кафедрах для подготовки врача-стоматолога. Задачами курса является изучение этиологии, патогенез и морфологии основных болезней сердца, легких, ЖКТ, печени и почек на различных этапах их развития (морфогенез), осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний.  Важным моментом в обучении является сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезни и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях. |
| **6** | 1 | Кыргызского языка | **Иш кагаздарын окутуу (делопроизводство)** | Биздин күнүмдүк турмушубузда, мекемелерде, окуу жайларда негизинен, активдүү колдонула турган иш кагаздары катары жеке-уюштуруу жана уюштуруу- тескөө иш кагаздары болгондуктан, бул жумушчу программада иш кагаздарынын ушул түрлөрү каралмакчы. |
| **6 семестр 3кредита** | | | | |
| **1** | 1 | Отоларингологии | **Неотложные состояния в оториноларингологии** | Элективный курс по оториноларингологии для студентов стоматологического факультета предусматривает изучение теоретических, а также практических навыков и умений диагностировать и оказать своевременную, безотлагательную помощь пациентам при таких неотложных состояниях в отоларингологии как: травмы, инородные тела ЛОР органов, носовые кровотечения, стенозы гортани различного генеза, химические ожоги глотки и пищевода, паратонзиллярные абсцессы и абсцессы другой этиологии и т.д., с выделением характерных симптомов и определением уровня топического поражения. В течение элективного курса обучения по отоларингологии, студентами будет использованы основные приемы и методы оказания неотложной помощи отоларингологическим больным, работа с муляжами (проведение передней и задней тампонады носа, техника проведения трахеотомии и т.д.). |
| **2** | 1 | Терапевтической стоматологии | **Современные методы обработки корневых каналов роторными никель-титановыми эндоинструментами** | Элективный курс посвящен вопросам распространенности заболеваний твердых тканей зубов и его осложнений, также диагностике и лечению этих заболеваний. Данный курс направлен на закрепление и приобретение студентами умений и практических навыков использования эндодонтических инструментов по назначению, а также применению современных медикаментов по обработке, промыванию корневых каналов. |
| **3** | 1 | Пропедевтической хирургии | **Основы специфических хирургических инфекций** | Элективный курс на тему «Основы специфических хирургических инфекций» для студентов стоматологического факультета предусматривает, что полученные знания, умения и навыки, преподаваемые по данному курсу необходимы в повседневной практике врачам-клиницистам всех специальностей.  Специфические хирургические инфекции отличает специфичность общей и местной реакции организма, особенности диагностики и лечения. В данном курсе рассматриваются вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и меры профилактики при острых и хронических специфических инфекциях, таких как столбняк, бешенство, сибирская язва, актиномикоз, хирургический туберкулез костей и суставов, дифтерия ран. |
| **4** | 1 | Офтальмологии | **Связь органа зрения с патологией полости рта и зубочелюстной системы** | Элективный курс предназначен для ознакомления будущих врачей-стоматологов с нозологиями, встречающимися в практике офтальмолога и стоматолога. Кроме того в тематическом плане рассмотрены подходы к диагностике и лечению этих заболеваний, как осложнений заболеваний зубо-челюстной системы. |
| **5** | 1 | Детской стоматологии | **Организация школьной стоматологии для повышения эффективности профилактики стоматологических заболеваний** | Элективный курс раскрывает вопросы воспитания гигиенических навыков по уходу за зубами с раннего детства — наиболее эффективный путь профилактики кариеса и большинства заболеваний пародонта. При всех заболеваниях пародонта тщательная гигиена рта является обязательным условием успешности любых методов лечения и в значительной мере определяет благоприятный исход лечения и длительность стабилизации процесса.  Только проведение систематических профилактических осмотров, направленных на раннее выявление стоматологических заболеваний и информирование обследуемых, уже дает снижение интенсивности кариеса у детей. Для улучшения стоматологического здоровья необходимы усилия не только специалистов, но и общества в целом |
| **6** |  | Акушерства и гинекологии №2 | **Особенности ведения беременных и кормящих женщин с заболеваниями слизистой ротовой полости и зубочелюстной системы** | Элективный курс предусматривает углубленное изучение особенностей ведения беременных и кормящих женщин с заболеваниями слизистой ротовой полости и зубочелюстной системы. В период беременности у женщины возникает или обос­тряется кариес и заболевания периодонта, что обусловле­но вполне определенными причинами: изменения гормо­нального фона, обмена кальция, свойств и состава слюны, привычек питания, возникновение раннего токсикоза. Продукты хронического бактериального воспаления — токсины — представляют опасность не только для зубов, но и для орга­низма женщины в целом, а также здоровья будущего ре­бенка. Они могут проникать в кровеносные и лимфатиче­ские сосуды, приводя в 30% случаев к инфицированию плода. Данная программа элективного курса разработана для будущих врачей стоматологов с целью формирования компетенций в проведении адекватной профилактики и лечения стоматологических заболеваний у беременных и кормящих женщин, с учетом физиологических и эмоциональных особенностей пациентки и в соответствии с ее социальными и психологическими потребностями. |

**Курсы по выбору студентов (КПВ) на 2020-2021учебный год**

Специальность: «Стоматология» **4 курс**

Каждый студент обязан набрать в течение года ***8 кредитов*** **(ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7семестр 4кредита** | | | |
| **№** | **Кредиты** | **Кафедра** | **Название дисциплины** | **Аннотация** |
| **1** | **1** | Инфекционных болезней | **Вопросы оказания психосоциальной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией** | Консультирование и тестирование на ВИЧ сегодня по праву считается одной из важнейших составляющих эффективной стратегии противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД, в том числе профилактики и лечения. Электив предусматривает формирование знаний студентов в вопросах психосоциального консультирования, выработку практических навыков в вопросах дотестового и послетестового консультирования лиц, обследуемых на ВИЧ. На элективном курсе рассматриваются вопросы мероприятий при выявлении ВИЧ инфицированных, выработку приверженности к антиретровирусной терапии (АРВТ), вопросы до- и постконтактной профилактики, не нашедшим должного изложения в основном курсе преподавания предмета для студентов стоматологического факультета. |
| **2** | **1** | Детской стоматологии | **Планирование ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий** | Целью элективного курса является формирование у студентов стоматологического факультета знаний и умений в методике обследования детей с зубочелюстными аномалиями, врожденными и приобретенными пороками развития зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, навыков диагностики, данной патологии, повышение качества знаний и навыков в освоении специальности.  Студенты ознакомяться с анатомо-физиологическими особенностями зубочелюстной системы ребенка в различные периоды развития челюстно-лицевой области изучит вопросы этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий в детском возрасте.  Овладеют методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) патологии зубочелюстной системы у детей. |
| **3** | **1** | Ортопедической стоматологии | **Влияние материалов зубных протезов на ткани полости рта** | Элективный курс знакомит студентов всеми алгоритмами гигиенического ухода за полными съемными протезами. Помимо этого, отражены вопросы о влиянии пластмассовых и металлических материалов зубных протезов и о важности значении гигиены полости рта у носителей съемных видов конструкций. На практических занятиях студенты могут освоить применение адгезивных средств для фиксации съемных протезов, ознакомиться методики чистки и хранения этих протезов. А для самостоятельных работы с ними и дифференциальными диагностиками между токсическими и аллергическими стоматитам. |
| **4** | **1** | Ортопедической стоматологии | **Современные методы временного и постоянного шинирования подвижных зубов при заболевании пародонта.** | Элективный курс на тему «Современные методы временного и постоянного шинирования подвижных зубов при заболеваниях пародонта» для студентов стоматологического факультета знакомит студентов современными материалами, применяемыми для изготовления временных шин и их свойства, состав и характеристику. Программа рассматривает современные конструкции временных и постоянных шин-протезов, материалы и технологии их изготовления из современных материалов; средства, материалы и инструменты для их окончательной обработки. |
| **5** | **1** | Общей гигиены | **Радиационная безопасность при проведении рентген исследований в стоматологии** | Освоения элективного курса «Радиационная безопасность при проведении рентген исследований в стоматологии» является изучение радиационного фактора, воздействующего на состояние здоровья персонала и пациентов стоматологических поликлиник и кабинетов. Формирование знаний по радиационной безопасности поможет студентам стоматологического факультета обеспечивать в будущем радиационную безопасность при работе с источниками радиоактивных излучений. |
| **6** | **1** | Фтизиатрии | **Стигма и дискриминация. приверженность к лечению туберкулеза** | В представленном курсе рассматриваются вопросы по решению проблем в повышении успеха лечения пациентов с туберкулезом. В основном блоке информации не были включены темы по данному разделу элективного курса. Успех лечения во многом зависит от отношений между мед. работниками и пациентом, в доверительных отношениях пациент может высказать свои опасения, потребности, желания и будет стараться полностью следовать рекомендованному курсу лечения. |
| **7** | **1** | Хирургическая стоматология | **Основы дентальной имплантации** | Цель программы: предклиническая и клиническая подготовка студентов к приему больных с целью установки дентальных имплантатов, овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками. Программа содержит в себе: перечень знаний и практических умений, которыми должны владеть студенты не вошедшие в основную рабочую программу- технология изготовления имплантатов. Модификации структурной поверхности имплантатов. 3-D технологии в дентальной имплантации. Применения и изготовления хирургических навигационных шаблонов. Дентальные имплантаты с памятью формы. |
| **8** |  | Детских инфекционных болезней | **Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых** | Принято считать, что такие заболевания, как корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, паротитная инфекция, регистрируются главным образом у детей. Они приобрели в обиходе «детские инфекции». Однако эти болезни наблюдаются и у взрослых. Более того, в последние годы они все чаще отмечаются у лиц старше 15 лет. Следует отметить, что детские инфекции у взрослых нередко протекают тяжелее, чем у детей, имеют определенные особенности, иногда иные проявления, осложнения. Запоздалая диагностика влечет собой позднюю изоляцию, несвоевременное выявление осложнений, назначение адекватной терапии, увеличивает число контактировавших лиц. Цель проведения элективного курса : обучить студентов ранней диагностике, так называемых детских инфекционных заболеваний у взрослых и объяснить тактику ведения этих больных в амбулаторных условиях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8 семестр 4кредита** | | | |
| **1** | **1** | Детской стоматологии | **Реабилитация детей после перенесенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области** | Элективный курс позволяет изучить современную информацию по адекватному и эффективному применению физиотерапии в комплексном лечении гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.  Современные виды физиотерапевтического лечения: электротерапия, электромагнитные поля, фототерапия, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, теплолечение, массаж. |
| **2** | **1** | Нейрохирургия | **Боевые повреждения головы и лицевого черепа в мирное время** | В данное время наряду с прогрессом развития общества, насильственные травмы не ограничиваются прикладными нанесениями различных вариаций огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и различных механизмов, используемых для самозащиты, которые не редко приводят к многообразным видам травм головы, лицевого черепа и сочетанных травм.  В связи с чем, усовершенствование оружейных единиц требует модификации оказания медицинской помощи пациентам. В данном элективе будут рассмотрены основные параметры самых распрастраненных единиц оружия, большая часть которых либо легализована к использованию для самозащиты, либо изготавливается подпольно. Так же будет изучена баллистика и характеристика нанесения увечий от того или иного оружия. Но основной целью данного курса является обзор оказания первичной медицинской помощи. В итоге ссылаясь на совершенствование научно-технического прогресса, ухудшением социально-экономической и криминальной обстановки, алкоголизмом и наркоманией, данная проблема приобрела особую актуальность, поэтому данный элективный курс должен обеспечить минимально необходимый обзор для студентов по введению категории пациентов , частота которых будет только расти. |
| **3** | **1** | Детских инфекционных болезней | **Поражение слизистой оболочки полости рта у ВИЧ-инфицированных детей** | Элективный курс включает изучение наиболее часто встречающихся особенностей ВИЧ-инфекции у детей, клинические симптомы которых проявляются в области головы и шеи, ротоглотки, а также проведение дифференциальной диагностики этих заболеваний.  Студенты стоматологического факультета смогут изучить типичные проявления ВИЧ-инфекции у детей, необходимые современные диагностические методы, принципы лечения. |
| **4** | **1** | Терапевтическая стоматология | **Синдром галитоза в клинической практике.** | Данный элективный курс позволяет студентам углубленно изучить причины возникновения галитоза, освоение практическими навыками, определения индексов налета языка и основные тенденции лечения галитоза при заболеваниях пародонтита. Элективные курс содержат современные данные об этиологии и патогенезе галитоза, профилактике и лечении галитоза при болезнях пародонта. |
| **5** | **1** | Хиргической стоматологии | **Современные методы диагностики и квалификацированные хирургические методы лечения пациентов с ретенцией и дистопированными зубами** | По данным различных авторов от 40% до 70% больных, у которых имеются ретенированные и дистопированные зубы возникают воспалительные процессы в парадонте, при прогрессировании которых могут развиться такие осложнения как флегмона, остеомиелит. В представленном элективном курсе изложенны вопросы квалифицированного выбора лечения при дистопированных и ретенированных зубах.  Врач-стоматолог должен уметь оценить показания для оптимального ортодонтического лечения и при необходимости направить пацииентов хирургу-стоматологу для оказания квалификацированного хирургического лечения.  Данный курс позволит будущим врачам стоматологам планировать и находить более оптимальные методы лечения при дистопированных и ретенированных зубах, а также создавать условия по показаниям для ортодонтических методов лечения. |
| **6** | **1** | Неврологии | **Неотложные состояния в неврологии** | Элективный курс «Неотложные состояния в неврологии» рассчитан на изучение распространенных неотложных состояний в клинической неврологии и внутренней медицине в целом, которые могут встречаться в практике врача общей практики и врача-стоматолога, а также принципов проведения неотложной терапии при них которые не вошли в основную программу предмета «Неврология». В программе КПВ «Неотложные состояния в неврологии» подробно изучаются диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и неотложная помощь при острых, метаболических, токсических, аутоиммунных заболеваниях нервной системы а также поражениях вегетативной и периферической нервной системы, неотложных состояниях возникающих при эпилепсии. |
| **7** | **1** | Хирургическая стоматология | **Хирургическая**  **подготовка полости рта к протезированию** | Врач-стоматолог должен уметь оценить условия для протезирования и направить для хирургического лечения тех пациентов, у которых имеются патологические изменения, не позволяющие полноценно обеспечить изготовление зубных протезов. Также важны психологические факторы, а именно: понимание больным необходимости хирургиче­ских вмешательств; адекватности жалоб его; что он ожидает от хирургического и ортопедического лечения в функциональном и эстетическом плане. Особое внимание надо обращать на психоло­гическую мотивацию пациента в отношении адаптирования к вре­менным и постоянным зубным протезам. Хирург-стоматолог должен при планировании лечения учитывать степень риска, в том числе при наличии у пациента общих системных заболеваний. Клиническое обследование должно быть дополнено рентгенологическими иссле­дованиями, в том числе панорамными снимками и оценкой моделей челюстей.  Вышеперечисленные вопросы, к сожалению не входят в стандартную программу обучения, или освещены в ней в недостаточном объеме. Считаем крайне необходимым, как для улучшения качества преподаваемого материала, так и для улучшения качества оказываемой стоматологической помощи, преподавание вопросов "предпротезной хирургической подготовки полости рта" у студентов стоматологического факультета старших курсов. |
| **8** | **1** | Инфекционных болезней | **Коронавирусная инфекция** | Коронавирусная инфекция стала актуальной темой для изучения. Учитывая пандемию и высокую контагиозность данного заболевания изучение данной патологии стало первостепенной задачей для стоматологического факультетва. В процессе изучения элективного курса - студенты получат актуальные знания по лечению, диагностике и сортировке больных с Covid19. Также в программе курса рассмотрены вопросы реабилитации больных, и течение коронавирусной инфекции и сопутствующих патологии |

Координатор по факультету «Стоматология»

К.м.н., и.о. доцента Курамаева У.К.