

## Аннотации рабочих программ

### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

#### 1. «Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча»

Эмгектин көлөмү 8 кредит

Бардык сааттар 240 саат

Лекциялар -

Практикалык сааттар 120 саат

Студенттин өз алдынча иши 120 саат

Текшерүү ишинин түрү зачет

#### **Аннотация**

Кыргыз тили жана адабияты сабагы – бул студенттердин кеп ишмердүүлүгүн өркүндөтүүгө багытталган жандуу пикир алышуунун, баарлашуунун сабагы. Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

#### **Окутуунун максаты:**

- кыргыз тили боюнча окутууну инновациялоо предметтик маалымат берүүнү гана көздөбөстөн, эки тараптуу кызыктуу баарлашууну ишке ашырабылүү;
- кыргыз тилинде так жана таасирдүү сүйлөөсүнө жетишүү;
- -реалдуу жашоодо кездешкен турмуштун түрдүү кырдаалдарында туура, ынанымдуу сүйлөөгө, маданияттуу маектешүүгө зарыл болгон көндүмдөрдү калыптандыруу;

#### **Окутуунун милдети:**

- окутулатурган тил дикматериалдардын курулуш каражаттарын аныктоо;
- тилдик материалдарды окуп-үйрөнүүдө негиз болуучу тилди окутуунун каражаты катары колдонулуучу тексттик материалдардын тематикасын аныктоо;
- -тилдин коммуникативдик кызматтарынан пайдаланып, иштиктүү иш кагаздарды даярдоо мүмкүнчүлүктөрүн жаратуу жана ар кандай тексттерди, сүйлөмдөрдү корректирлөөгө багыт берүү жана талап кылуу;

#### 2. «Русский язык»

Общая трудоемкость 4 кредита

Практические занятия 90 час

Самостоятельная работа 90 час

Виды контроля зачет

**Цель дисциплины:** Гуманизация образования в медицинских вузах, повышение речевой культуры будущих врачей, ознакомление студентов с теоретическими основами культуры и техники речи, формирование речевой культуры как одного из аспектов формирования языковой компетенции будущего врача.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов общекультурных и лингвокультурных компетенций; овладение студентами основных понятий культуры речи: правильность и коммуникативные качества речи, грамотная речь; овладение грамотным оформлением высказываний, точек зрения, являющихся частью оригинальных текстов или их фрагментов, с учетом их стилистически выделенного использования; овладение умениями реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии. формирование умений понимать и адекватно интерпретировать оригинальные тексты любой тематики, в том числе профессиональной ориентации, обладающие подтекстовыми и концептуальными смыслами.

**Содержание дисциплины.** Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Орфографические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Род субстантивированных существительных. Колебания в падежных формах существительных. Употребление форм прилагательных. Правописание местоимений. Нормы употребления сложных и составных числительных. Нормы глаголов. Использование в речи причастий и деепричастий. Синтаксические нормы. Словосочетание. Варианты согласования сказуемого с подлежащим. Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов. Нормы построения сложных предложений. Официально-деловой стиль. Научный стиль.

**В результате освоения дисциплины «Русский язык» студент должен Знать:**

- Логически верное и аргументированное построение высказывания; правильную письменную речь.
- Роль русского языка в развитии речевой деятельности для овладения профессиональными навыками.
- Соблюдение служебных нормативно-правовых актов.
- Нормы официально-делового стиля и литературные нормы речевой деятельности.
- В соответствии с различными видами речевой деятельности делать анализ тестов, характерных для научного стиля.

**Уметь:**

- Использовать медицинские термины в речевых материалах и создании научных тестов;
- Освоить методики устной и письменной речевой деятельности, коммуникации в профессиональной и социальной сферах;
- Анализировать и решать важные социальные и личностные проблемы;
- Нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Обдуманно и толерантно решать социально-этические вопросы; Анализировать результаты личной устной и письменной деятельности для исключения профессиональной ошибки;
- Расшифровывать медицинские, биологические и фармацевтические термины;
- Точно и верно воспроизводить на русском языке медицинские и другие деловые бумаги по результатам профессиональной деятельности;
- Для активного и творческого участия в различных сферах научной жизни уметь использовать языковые практические методики.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- Технологиями устного и письменного речевого общения на официальном языке;
- Презентацией результатов разработок; навыками публичного выступления на конференциях, симпозиумах;

- Основной терминологией и иноязычной лексикой, касающейся своей профессиональной деятельности

### **3. «География Кыргызстана»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Лекции 20 час

Практические занятия 10 час

Самостоятельная работа 30 час

Виды контроля: зачет

**Цель обучения:** создание точных и правильных представлений о предмете «География Кыргызской Республики», и его сути, формирование основ географического мировоззрения студентов.

**Задачи обучения:**

- - Обзор литературы по географии республики.
- - Географическое положение и границы Кыргызской Республики.
- -Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона.
- - История географического исследования Кыргызстана.
- -Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение.

**В результате освоения дисциплины «География Кыргызстана» студент должен Знать:**

- закономерности формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климат
- закономерности формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников;
- запасы вод, структуру их современного использования; особенности формирования почвенно-растительного покрова;
- распространение земельных ресурсов, их современное использование и экологическое состояние;
- животный мир, его современное экологическое состояние, охрана;
- закономерности распространения ландшафтов;
- охраняемые территории Кыргызстана;
- природные и социально-экономические предпосылки социально-экономического развития Кыргызской Республики;
- население и трудовые ресурсы, социальную политику, направленную на повышение уровня жизни населения, миграционные процессы;
- историю становления хозяйства Кыргызской Республики;
- основные изменения в размещении промышленности в регионах, географию топливноэнергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов;
- экономико-географические проблемы развития сельского хозяйства республики;
- основные отрасли сельского хозяйства, особенности их размещения, проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства в республике;
- значение транспорта в народном хозяйстве, изменение географии, состояние и перспективы их развития;
- рекреационные ресурсы, размещение отраслей туризма, проблемы развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана;
- основные внешнеэкономические связи, перспективы развития внешних экономических взаимоотношений;

- экономико-географические районы КР, внутренние различия, специализацию районов.

#### **Уметь:**

- - работать с картой и анализировать её; анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- - анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- - анализировать закономерности формирования природных ресурсов, хозяйства и населения КР;
- - анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

#### **Владеть:**

- методами работы с географическими картами;
- целостной системой научных знаний об окружающем мире, быть способным ориентироваться в ценностях жизни;
- навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;
- целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;
- информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики;
- информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;
- информацией о внешнеэкономических связях республики и ее приоритетных направлениях;
- информацией о природных условиях, ресурсах, населении, об экономическом состоянии регионов республики.

#### **4. «Английский язык»**

Общая трудоемкость 4

Всего часов 120ч.

Лекции-

Практические занятия 60ч.

Самостоятельная работа 60ч.

Виды контроля Зачет

#### **Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе нового «Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования ГОС-4 поколения» по специальности – «ВСО» в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения.

Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением английского языка: чтение текстов с выделением главной и второстепенной информации; восприятие значений слов по контексту; построение собственного варианта монолога/диалога; лексико-грамматический анализ текста; написание сообщений на тему.

**Цель обучения:**

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

**Задачи обучения:**

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**Знать:**

- иностранный язык в достаточном объёме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить
- имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
- Законы и методы обработки информации с помощью компьютерных технологий;
- речевой этикет, принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия на иностранном языке;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- общие требования, предъявляемые к процессу делового и профессионального общения;

#### **Уметь:**

- применять гуманитарные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на иностранном языке;
- использовать вычислительную технику в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации;
- участвовать в беседе на темы повседневной жизни,
- воспринимать на слух речь на английском языке, в том числе аудиозаписи, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде на английском языке, понимать мимику и жесты представителей англоязычной культуры, эффективно взаимодействовать на английском языке в рамках ситуаций общения по изученным темам.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- приобрести умения поискового чтения с целью отыскания нужного раздела , абзаца, отдельных предложений; приобрести базовые умения чтение с полным пониманием со словарем текстов общенаучного и профессионального характера ;
- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- вести беседу на английском языке в пределах пройденного речевого материала;
- отбирать, обрабатывать и анализировать необходимую информацию и представлять ее в требуемой форме;

#### **Владеть:**

- различными средствами коммуникации в профессиональной сфере;
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи на английском языке правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приемами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур;
- современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную информацию в наглядном или схематическом виде;

- способностью правильно писать профессиональные термины и паспортные данные и анамнез пациента, конспективный план сестринских вмешательств .
- основами публичной речи (устное сообщение, доклад);
- навыками построения межкультурного диалога с носителями языка;
- навыками
- разговорной речи на иностранном языке с соблюдением норм произношения, грамматики и речевого этикета повседневного и делового общения на иностранном языке;
- восприятия иностранной речи на слух с целью выявления основной информации;

## **5. «Немецкий язык»**

Общая трудоемкость 4

Всего часов 120

Лекции-

Практические занятия 60

Самостоятельная работа 60

### **Аннотация**

Обучение иностранному языку направлено на формирование иноязычных коммуникативных компетенций, которые дают возможность специалисту («МПД», «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «ВСО») общаться в современном мире с целью обмена достижениями в области медицины. Курс иностранного языка в медицинских вузах предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Настоящая программа по немецкому языку разработана в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования

**Цель** - обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации, овладения, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи обучения** - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя различные виды чтения: изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового;

-формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке; формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);

-повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка

**Содержание дисциплины:** Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основные правила морфологии, основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения).

Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексико- грамматические особенности научного и профессионального стилей речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях научного и профессионального общения. Основы публичного монологического высказывания. Аудирование. Основы медицины: Обучение чтению и переводу медицинских текстов. Основные виды чтения. Основные принципы и

цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Основы аннотирования и реферирования. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Медицинское образование в Кыргызстане. Лексическое и грамматическое обеспечение темы. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке. Медицинское образование за рубежом. Лексическое и грамматическое обеспечение темы. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- минимум лексико-грамматического материала для правильного оформления своих мыслей и ведения;
- историю, культуру, традиции политическую систему страны изучаемого языка.
- систему медицинского образования и обслуживания страны изучаемого языка.

**Уметь:**

- четко и выразительно в интонационном отношении читать вслух текст, содержащий в основном усвоенный лексический материал;
- понимать речь носителей языка;
- вести беседу на изучаемом языке в пределах пройденного речевого материала; понять и передать содержание прочитанного незнакомого текста;
- понять и передать содержание прослушанного текста;
- выразить оценочное суждение по поводу извлеченной информации;
- выразить собственное мнение к прочитанному или прослушанному тексту в устной или письменной форме.

**владеть навыками:**

- изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов; ситуативно обусловленной беседы;
- подготовки и презентации сообщений, докладов.
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

**6. «Латинский язык»**

Общая трудоемкость 4

Всего часов 120

Лекции-

Практические занятия 60

Самостоятельная работа 60

Виды контроля Зачет, Экзамен

**Аннотация**

Латинский язык является основой профессионального терминологического и понятийного языка врачей. Знание латинского языка и основ медицинской терминологии необходимо для формирования необходимой базы знаний и умений, для овладения огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах входе изучения специальных дисциплин. Кроме того, знание медицинских терминов греко-латинского



происхождения и основ латинской грамматики существенным образом облегчает студентам чтение и понимание специальной литературы на многих иностранных языках, а также изучение самих этих языков. Таким образом, дисциплина важна и для научной работы, и для профессиональной деятельности выпускника.

**Цель обучения:**

Профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов медиков латинскому языку и основам медицинской терминологии формирование основ терминологической компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

**Задачи обучения:**

Формирование основ языковой и речевой компетенции для оперативного и грамотного использования международной номенклатуры, клинических и фармацевтических наименований, в частности:

Обучение студентов элементам латинской грамматики, необходимых для понимания и правильного использования терминов на латинском языке.

Обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, фармацевтической и клинической.

Формирование у студентов навыков быстрого и грамотного написания рецептов на латинском языке

Формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

Формирование у студентов навыков работы с научной литературой и подготовки рефератов.

Повышение уровня грамотности в устной и письменной речи обучающихся.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать**

- основные категории и понятия в области системы латинского языка;
- функции языка;
- нормы языка;
- стили языка;
- правила написания текста;
- основные аспекты риторики; основные философские категории;
- методы и приемы философского анализа проблем.
- знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомической и фармацевтической терминологии;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии

**Уметь**

- анализировать научную и публицистическую литературу, медикобиологические и клинические использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения.
- анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения;
- излагать и редактировать предметный материал;
- ориентироваться в мире норм и ценностей; оценивать события с точек зрения.
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта.
- определять общий смысл терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущих определенную информацию и лекарстве.

#### **Владеть**

- базовыми навыками письма и общения на в обыденных ситуациях, используя медицинскую терминологию
- методами и приемами письменного изложения предметного материала; навыками публичной речи, аргументации овладение дискуссии и полемики
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов анатомических, клинических и фармацевтических терминов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
- латинским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из классических источников;
- навыками критического восприятия информации.

### **7. «История Кыргызстана»**

**Общая трудоемкость 3 кредита**

**Лекции 30 час**

**Практические занятия 16**

**час**

**Самостоятельная работа 44с**

**Виды контроля: зачет, ИГА**

**Цель обучения:** получение студентами целостного представления об истории кыргызов и других народов Кыргызстана, привитие подрастающему поколению чувства патриотизма и активной гражданской позиции, уважения к историческому прошлому народу Кыргызстана. Курс призван дать студенту-медику знания об основных этапах исторического развития Кыргызстана с древности до современности, этногенезе и формировании кыргызской народности, показать неразрывность связи истории развития Кыргызстана с историей мировых цивилизаций. Изучение истории Кыргызстана является одним из важных средств укрепления межнационального согласия и взаимопонимания народа Кыргызстана, патриотического воспитания молодежи.

**Задачи обучения:**

сформировать представления об основных исторических этапах в становлении и развитии Кыргызской государственности;

показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской истории с мировой историей;

проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества;

сформировать исторические понятия и категории;

ознакомить с основами цивилизационного подхода при анализе исторических событий и явлений;

воспитать у студентов чувства гражданственности и патриотизма;

развить у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней.

**Содержание дисциплины.** Древний период в истории кыргызов и Кыргызстана. Тюркская эпоха: основные этапы становления государственности. Кыргызстан в период завоеваний Чингисхана. Кыргызский народ в XVI-XIX вв. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Кыргызы и Кокандское ханство. Кыргызстан — колония Российской империи (1855-1917гг.). Этапы становления кыргызской советской государственности. Великая Отечественная война. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кыргызстана в 50-х — начале 90-х гг. XX века. Суверенный Кыргызстан. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

**В результате освоения дисциплины «История Кыргызстана» студент должен знать:**

- основные исторические события, этапы эволюции государственности и ее институтов, особенности социально-экономического развития,
- специфику процесса модернизации,
- тенденции внешней политики и изменения геополитической ситуации, содержание культурных традиций и исторического наследия.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, планировать и оценивать свою деятельность с учётом этого анализа.

**владеть:**

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации,
- введения дискуссии и полемики,
- критического восприятия информации.

## 8. «История медицины»

Общая трудоемкость 1 кредит

Лекции 6

Практические занятия 8

СРС 16

Виды контроля Зачет

Всего часов 30

### **Аннотация**

История медицины является неотъемлемой частью общей истории культуры человечества. Изучение прошлого дает возможность проследить в исторической

последовательности, как изменялось содержание медицинских знаний, направленность медицинской деятельности, положение медицинских работников в обществе в зависимости от социального строя, от развития наук, дает представление о том, как возникали и накапливались навыки распознавания болезней, умения лечить и предотвращать их. История медицины помогает реально оценить достижения современной медицины и уяснить перспективы её развития.

Знание истории медицины имеет большое значение для формирования мировоззрения будущего врача, обогащая его теоретическими знаниями, воспитывая чувство гуманизма и патриотизма.

**Цель обучения:** изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, медицинской деятельности и ее лекарственного обеспечения в различные периоды во взаимосвязи с настоящим.

**Задачи обучения:**

показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до наших дней;

обучить студентов объективно анализировать исторические явления, успехи и перспективы развития медицины и здравоохранения;

раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

прививать деонтологические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

воспитывать у студентов высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**знать:**

- социально-значимые проблемы в истории медицины; общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности. Основные методы и этапы развития естественнонаучных, математических и гуманитарных наук
- значимые политические события и тенденции истории медицины; этапы и общие закономерности становления и развития медицины и фармации, достижения цивилизаций в области естествознания и медицины. Методы поиска путей и средств их решения. Происхождения историко-медицинской терминологии.
- О правилах проведении дискуссий и полемики, различного рода рассуждений, о методах переговоров и разрешении конфликтов.
- этику и деонтологию, о правах и обязанностях врача, о правилах строения межличностных отношений с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, с другими членами общества, группой лиц и с больными детьми.
- технологию логического анализа текста способствующему логическому мышлению. О правилах проведении дискуссий и полемики, различного рода рассуждений.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного

- поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского
- законодательства.
- приемы, методы и источники медицинской информации, способы их анализа.

**Уметь:**

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко-медицинские проблемы.
- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; использовать развитие основных концепций и теорий, достижение выдающихся врачей и ученых-медиков и их научных школ.
- анализировать и оценивать ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию; проявлять терпение.
- строить межличностные отношения, работать в группе, устанавливать контакт, слушать, строить беседу, формулировать вопросы.
- анализировать и оценивать ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию.
- реализовывать и защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать межличностные отношения с членами коллектива, сохранять врачебную тайну
- самостоятельно собирать, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы), получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений по истории медицины, использовать ее в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

- анализом историко-медицинских проблем.
- отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.
- навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики и дискуссий. Идти на компромисс; привлекать к себе людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого.
- обладать способностью к межличностным коммуникациям; владеть приемами профессионального общения; навыками социальной мобильности и надежностью.
- Обладать качествами гражданственности и чувством долга.
- навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики, дискуссий по вопросам истории медицины.
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдения врачебного этикета, анализа результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
- способами систематизации исторической информации по истории медицины.

**9. «Философия»**

Общая трудоемкость 4 кредита

Лекции 36 час

Практические занятия 24 часа

Самостоятельная работа 60 час

Виды контроля: зачет

**Цель обучения:** усвоение философских знаний — необходимое условие формирования систематизированного мировоззрения и развития понятийно-категориального мышления и один из способов современной социализации личности. Курс философии призван выработать у студентов способность к критическому мышлению, освоению диалектического мышления, которое является объективной основой формирования врачебного, а в последующем клинического мышления.

Дать студенту необходимый каждому образованному человеку минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать свою собственную философскую и гражданскую позицию по важнейшим вопросам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать актуальные проблемы в современной общественной жизни.

**Задачи обучения:**

Познакомить студентов с главными этапами развития теоретической мысли человечества, выраженной в философии. Раскрыть взаимосвязь философских концепций, повлиявших на становление медицины как науки, на примерах жизни великих, выдающихся мыслителей на протяжении всего исторического развития.

Осветить нравственно-медицинские проблемы врача общей практики.

Ознакомить студентов с кыргызской философской традицией.

Воспитание патриотизма, через ознакомление с номадической культурой наших предков.

Помочь понять уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры,

осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культур, в особенности с врачебной деятельностью.

Раскрыть взаимодействие и взаимосвязь философии, биоэтики, деонтологии, принципов, норм, определяющих на протяжении истории всего человечества развитие медицины как особой области человеческой практики.

Выявить непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных размышлений, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека, раскрытие содержания категории «общество» и определение признаков общества как системы.

Раскрыть специфику сознания как 1) высшей формы отражения окружающей действительности; 2) свойства или функции высокоорганизованной материи (мозга) отражать мир в идеальных образах. Определить познание как: 1) форму деятельности; 2) активного, целенаправленного отражения окружающего мира в сознании человека.

Морально-этическая ориентация студентов медицинского вуза в условиях научно-технической революции, глобального прогресса и цивилизационного кризиса.

Помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым развивает гуманитарную и философскую культуру и мировоззренческую позицию будущего врача. Выработать целостное видение мира на рациональной основе познания.

Выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их работать над рефератами по философии, учитывая соответствующие формальные и содержательные требования.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- философские аспекты: мировоззренческих, социально-лично значимых проблем

- и процессов;
- общее понятие о человеке и его многомерности; общее представление о сознании и самосознании;
- сущность и смысл познания; основы социальной философии; философские основания эпистемологии, методах и приемах исследования; методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; основные категории и понятия учебной дисциплины;
- основные принципы построения устной и письменной речи, правила аргументации; виды источников информации.

#### **уметь:**

- выбирать и применять методы и различные методики для решения социальных и профессиональных задач;
- оценивать адекватность, плодотворность и эффективность методов гуманитарных (философских) наук при решении социальных и профессиональных задач;
- осознавать базисный характер социогуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- дифференцировать возможности разных взглядов на решение мировоззренческих, социально лично значимых философских проблем;
- самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующие выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации;
- определять место, роль и значение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;
- самостоятельно воспринимать информацию из различных источников: извлекать и анализировать информацию;
- подбирать заметки из различных источников;
- сравнивать изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, выявлять общее и находить различия; использовать справочную и дополнительную литературу; критически мыслить: находить ошибки в том или ином тексте;
- дополнять неполный текстовый материал; цитировать и делать различные виды комментариев;
- преобразовывать текстовый материал: выделять главное, сокращать текст до нескольких строк не искажая смысл;
- составлять план, тезисы; конспектировать; делать заключение о прочитанном тексте;
- делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, понимать, оценивать и обрабатывать текст;
- самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.

#### **владеть:**

- навыком решения социальных и профессиональных задач, используя основные положения гуманитарных (философских) наук;
- навыками анализа, постановки задач и выбора оптимального пути их решения, разными формами изложения текста (сообщить, констатировать (описание));
- рассказать, (повествование);
- сравнить, резюмировать, обобщить (определение,

объяснение); обосновать, доказать, опровергнуть (аргументация, рассуждение);

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками анализа и логического мышления.

## **10. «Манасоведение»**

Общая трудоемкость 2

Всего часов 60 ч.

Лекции 16 ч.

Практические занятия 14 ч.

Самостоятельная работа 30 ч.

Виды контроля зачет

### **Аннотация**

Героический эпос «Манас» на протяжении многих веков является для кыргызского народа глубинным выражением национального самосознания, высшим мерилем духовности, бесценным памятником культуры. Эта грандиозная эпопея, повествующая о деянии трех поколений героев – Манасе, его сына Семетее и внуке Сейтеке – складываясь в течение столетий, в яркой художественной форме отразила историю, этнографию, психологию, нравы народа, вобрала в себя многие жанры кыргызского фольклора.

Курс «Манасоведение» был введен как обязательный во все вузы Кыргызской Республики для того, чтобы восполнить существующий до сих пор пробел в учебной программе и призван оказать помощь для получения дополнительных знаний по эпосу «Манас». Он подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу «Манасоведение», предназначенной для студентов вузов нефилологических специальностей

### **Цель обучения:**

создание точных и правильных представлений о предмете «Манасоведение», и его сути, основы мировоззрения и народной медицины кыргызов, отраженные в эпосе.

### **Задачи обучения:**

- определение места и роли народного эпоса «Манас» в мировой культуре;
- раскрытие сущности духовной культуры кыргызского народа по эпосу «Манас», религии, народные традиции и игры, особенности этики кыргызов.
- определение места и роли народной медицины кыргызов по эпосу «Манас»
- изучение исторической периодизации народной медицины кыргызов по эпосу «Манас»;
- ознакомление психотерапевтических воздействий заключенных в «силе слова», используемой в народной медицине
- ознакомление с представителями народной медицины и кругом их функциональных обязанностей.
- изучение эмпирических и рациональных методов лечения древними кыргызами по эпосу «Манас».
- изучение лекарств животного и минерального происхождения по эпосу «Манас»

### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- представителей народной медицины и кругом их функциональных обязанностей;
- эмпирические и рациональные методы лечения древними кыргызами, изучение лекарств животного и минерального происхождения по эпосу «Манас»;



- понимать социальные, личностные, духовные причины заболеваний;
- знать морально-ценностных ориентиров и идеологических установок, изменение социального положения и воздействие на внутренний мир личности экономических, политических и иных условий развития общества.
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;
- осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культур, в особенности с врачебной деятельностью.
- самостоятельно воспринимать информацию из различных источников: извлекать и анализировать информацию; подбирать заметки из различных источников; сравнивать изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, выявлять общее и находить различия; использовать справочную и дополнительную литературу.
- преодолевать и адаптироваться к стрессовым и конфликтным ситуациям в повседневной жизни.

#### **Уметь:**

- интерпретировать различные социальные процессы; умение работать в группе; выступать с докладами или сообщениями на семинарских занятиях или студенческой научной конференции;
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.
- Преобразовывать текстовый материал,;
- составлять план, тезисы; конспектировать;
- делать заключение о прочитанном тексте;
- делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, понимать, оценивать и обрабатывать текст.
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.

#### **Владеть:**

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным наследию;
- способность толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных.
- Владеть базовыми нормами и приемами.
- основными информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным наследию;
- способность толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения.

### **Математический или естественнонаучный цикл**

#### **11. «Математика и информатика»**

Общая трудоемкость 4,5 кредитов

Всего часов 135

Лекции 16

Практические занятия 52

Самостоятельная работа 67

Виды контроля Зачет – 1, 2 семестры

### **Аннотация**

Современный подход к образованию в области здравоохранения требует новой концепции учебного процесса, суть которой состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальную основу естественных наук, математики и информатики, которые в свою очередь являются логическим базисом всего медицинского образования. В условиях информатизации и цифровизации медицины медицинский работник любой специальности обязательно использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач. Математика, как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, предоставляет медицинскому работнику аппарат, позволяющий описывать и изучать медико-биологические процессы и явления.

Математическая подготовка студентов даёт возможность получить математические знания и умения, формирующие научное мировоззрение, обеспечивающие более глубокое изучение других естественнонаучных и медико-биологических дисциплин. Информатика направлена на овладение компьютерной грамотностью и формирование навыков использования возможностей современных компьютерных программ для осуществления информационной деятельности в период обучения в ВУЗе и будущей профессии.

### **Цель обучения**

подготовка высокопрофессионального специалиста, владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания;

формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств информационно коммуникационных технологий, обеспечивающих широкие возможности обработки медицинской информации, овладение приёмами работы с современными пакетами прикладных программ.

### **Задачи обучения:**

научить студентов производить дифференциальные и интегральные исчисления функций, описывающих биообъекты и решать дифференциальные уравнения, описывающих медико-биологические процессы;

обучение студентов основам работы с компьютером, современными программными средствами системного и прикладного назначения, с инструментальными средствами Microsoft Office для обработки на компьютере различных типов информации, овладение методами статистической обработки медико-биологической информации.

### **Знать:**

- основные закономерности социально-значимых явлений и процессов; основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин;
- математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач.
- современные методики сбора и статистического анализа научных данных.
- социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.
- понятие и методы самообучения, саморазвития, самовоспитания личности; требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде.
- правовые и этические нормы, права и обязанности гражданина;
- законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.
- методы поиска и критерии отбора информации; методы и средства защиты информации; основные требования информационной безопасности.

**Уметь:**

- работать с аналитической и статистической информацией о социальных явлениях и процессах;
- использовать математические методы и компьютерную технику для решения практических задач.
- понимать смысл, обобщать, систематизировать, анализировать, и интерпретировать получаемую информацию;
- находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.
- работать в команде; общаться в коллективе; использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.
- самостоятельно ставить самообразовательные задачи; планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию; анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации.
- осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты;
- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;
- назначение и типы программного обеспечения;
- возможности глобальной сети и предоставляемые ею сервисы; функциональные возможности программных средств обработки текстовой и графической информации; функциональные возможности электронных таблиц и систем управления базами данных.
- использовать возможности локальной и глобальной сети; работать с текстовыми и графическими редакторами; работать с электронными таблицами и системами управления базами данных;
- использовать возможности локальной и глобальной сети; обеспечить работоспособность носителей информации, их защиту от компьютерных вирусов и несанкционированного доступа.

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- математическими методами и компьютерными средствами для решения задач профессиональной и социальной деятельности.
- навыками сбора, обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий.
- приемами профессионального общения; навыками межличностного отношения; способами ведения диалога и делового спора.
- методами организации собственного обучения; навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.
- навыками анализа правовых норм; навыками персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.
- технологиями обработки текстовой и графической информации (текстовые и графические редакторы); технологиями обработки: табличной информации (электронные таблицы); технологиями работы с базами данных; навыками работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
- навыками работы с информационными и библиографическими ресурсами; методами отбора и критической оценки информации; методами защиты данных.

**12. «Химия»**

Общая трудоемкость 4кр.

Всего часов 120ч.

Лекции 28ч.

Практические занятия 32ч.

Самостоятельная работа 60ч.

Виды контроля зачет

### **АННОТАЦИЯ**

Химия - фундаментальная дисциплина, входящая в учебный план подготовки врачей. Она объединяет избранные разделы бионеорганической, биофизической и биоорганической химии, имеющих существенное значение для формирования естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля. Каждый раздел химии вооружает студентов медицинского ВУЗа знаниями, которые ему необходимы при рассмотрении физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.

«Химия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики изучения структуры и механизмов функционирования биологически активных молекул с позиций органической химии. Она играет важную роль в развитии современных областей медицины и является неотъемлемой частью естественнонаучного образования врача.

Дисциплина «Общая и бионеорганическая химия» в медицинских вузах призвана ознакомить студентов с биологически важными классами неорганических и органических соединений и заложить научную основу для создания у будущих врачей компетенции в области понимания химических процессов, протекающих в организме. Важным компонентом дисциплины является ориентация на формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринское, как научным методом оказания сестринской помощи, а также развитие представления о группах лекарственных химических препаратов.

#### **Цель обучения:**

формирование уровня химической компетентности студентов, необходимого для понимания физико-химических основ процессов жизнедеятельности и привлечения научных обобщений и современных методов исследования для изучения и решения медико-биологических и медицинских проблем.

#### **Задачи обучения:**

- -ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- - сформировать современные представления о химической термодинамике и кинетике химических реакций, являющихся теоретической основой биоэнергетики и энзимологии;
- - овладеть основами современного учения о растворах, являющегося научной базой для изучения электролитного баланса, кислотно-щелочного равновесия, диффузионных и осмотических явлений, физико-химии физиологических и патологических гомо- и гетерогенных систем в организме человека;
- - изучить строение и свойства биологически важных классов органических соединений;
- - сформировать представления о взаимосвязи между пространственным строением и механизмами функционирования биологически активных молекул;
- - ознакомить студентов с экологическими аспектами действия органических веществ, а также применением органических соединений в медицине;
- - сформировать у студентов современных знаний строения органических соединений, их классификации и номенклатуры, реакционной способности моно-, поли- и гетерофункциональных соединений, выполняющих в организме определенные биологические функции;

- - развитие интеллектуальных способностей студентов и навыков самостоятельной работы с источниками информации, и тем самым способствовать развитию научного потенциала Кыргызской Республики.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;
- теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;
- основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности:
- протолитические, гетерогенные, лигандообменные;
- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков.
- основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных соединений
- государственный и официальный язык КР в совершенстве, а знание одного иностранного языка необходимо для расширения кругозора и для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Теоретические основы строения и реакционной способности химических соединений, необходимых для понимания биологической активности низкомолекулярных и высокомолекулярных соединений в живом организме;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме; теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов.

**Уметь:**

- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма; прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц;
- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Научно обосновывать наблюдаемые явления.

- писать и читать, излагать свое мнение на государственном и официальном языке КР в совершенстве, а знание одного иностранного языка необходимо для расширения кругозора и для дальнейшей профессиональной деятельности;
- Классифицировать, систематизировать, дифференцировать химические соединения, осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- вести поиск и делать обобщающие выводы;
- безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.
- навыками безопасной работы в химической лаборатории с химической посудой, реактивами, химическим оборудованием и электрическими приборами;
- Навыками выполнения расчетов по результатам эксперимента, техникой антропометрии (измерение роста, веса), измерения физиологических показателей (измерять АД, ЧП, ЧДД, температуру тела).
- писать и читать, излагать свое мнение на государственном и официальном языке КР в совершенстве.
- -владеть «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников»;
- - владеть иностранным языком на уровне самостоятельного пользователя в сфере будущего профессиональной коммуникации
- Базовыми технологиями преобразования, методологией химического познания.
- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **13. «Медбиофизика»**

Общая трудоемкость 3,5кредита

Всего аудиторных часов 53

Лекции 14

Практические занятия 39

Самостоятельная работа 52

Всего часов 105

Виды контроля Зачет

#### **Аннотация**

Медицина сегодня требует усиления профилактической направленности здравоохранения, повышения качества медицинского обслуживания, улучшения обеспеченности учреждений здравоохранения современным диагностическим и лечебным оборудованием. Чтобы решить эти задачи, необходимо формировать специалистов, обладающих глубокими специальными знаниями, практическими навыками, фундаментальной теоретической подготовкой, т.е. то, что является предметом изучения медицинской физики.

Физические методы исследования как методы точной науки (электромагнитные поля, ультразвук, элементарные частицы и др.) и физические методы анализа (электронная микроскопия, лазерная терапия и хирургия, регистрация биопотенциалов, ЭПР-и ЯМР - спектроскопия, спектральный и люминесцентный анализы биообъектов и др.) стали широко внедряться во все направления медицины.

**Цель обучения:**

раскрытие интегративных связей физики с другими дисциплинами, обеспечивающими в комплексе подготовку специалиста данного профиля, с формированием диалектического мировоззрения у студентов на основе биофизических закономерностей и научить их распознавать физиологические состояния человеческого организма через физические и биологические явления; обеспечение углубленного знания особенностей проявления физических законов в биосистеме; понимание устройства, технические параметры и работы медицинской аппаратуры; научить работать на медицинских приборах и аппаратах, и с фантомами.

**Задачи обучения:**

изучение биофизических основ процессов жизнедеятельности человеческого организма; изучение действия физических и химических факторов окружающей среды на организм; применение физических законов для объяснения процессов, протекающих в человеческом организме при использовании медицинской аппаратуры; получение представлений о современных биофизических методах и медицинской аппаратуре профилактики, диагностики и лечения заболеваний; научить работать медтехникой с фантомами и технике безопасности при эксплуатации медаппаратуры.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основы культуры общего и клинического мышления и характеристики мыслительных операций;
  - основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин, которые обеспечивают толерантность в коллективе;
  - современное представление основных понятий и фундаментальных законов естественнонаучных дисциплин, на которых базируется работа медицинской аппаратуры.
  - способы профессионального общения и работы в группе
- пути и способы самопознания, саморазвития и самоактуализации;

**Уметь:**

- понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемые социально-значимые информации; решать комбинированные и ситуационные задачи из базовых курсов естественнонаучных дисциплин
- применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических учебно-воспитательных задач;
- применять математические методы, физические законы, медицинскую и вычислительную технику для решения практических задач здравоохранения, получая их из разных источников.
- общаться и работать в группе.
- управлять и планировать свое время;

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации, основываясь на закономерностях естественнонаучных дисциплин.
- навыками самостоятельного изучения основ толерантности в коллективе и в этнически и конфессионально различных обществах и навыками проводить их согласно закону математических и естественных наук.
- навыками работы для сбора медицинской и медфизической информации для составления и решения ситуационных медицинских задач, решаемых физико-математическими методами с помощью медтехники.
- навыками общения и работы в группе
- стратегическими навыками личностного и профессионального развития и навыками самоактуализации.

## Профессиональный цикл

### **14. «Нормальная анатомия»**

Общая трудоемкость 9

Всего часов 270

Лекции 44

Практические занятия 118

Самостоятельная работа 108

Виды контроля зачет, экзамен

#### **Аннотация**

Постоянное совершенствование и перестройка преподавания в Высшей школе требует от педагогических коллективов внедрения в учебный процесс новых учебных программ с учетом профиля (специальности) факультета. Факультет Высшее сестринское образование (ВСО) является по своей сути мультидисциплинарной образовательной системой. Обучающие программы на ВСО факультете строятся на базе трех основных частей: эмпирического знания, состоящего из фактологического набора медицинских понятий и их основных постулатов; теоретического знания, складывающегося из профессионального знания и мировоззренческого знания-содержащий профессиональные оценки и выводы, вытекающие из фактологической знаний в области анатомической науки. Учитывая вышеизложенный аспект, учебная программа для ВСО составлена с акцентом на общей конструкции (организации) человека и их «системообразующих» связей, а не на детальной характеристике, составляющих ее отдельных элементов. Учебная программа составлена в плане систематизации курса анатомии человека, в логической последовательности получаемых знаний с тем, чтобы в последующем легче их использовать в практике здравоохранения.

#### **Цель обучения:**

Изучение особенностей морфологии органов и систем человека с учетом возрастной, половой и индивидуальной конструкции анатомических структур. Выявление формы и строения органов с учетом влияний внешних факторов существования.

Анатомо-функциональное и эволюционное рассмотрение фактических данных способствует пониманию закономерностей природы здорового и больного организма.

Привить студентам общее понимание строения организма человека, раскрытие взаимосвязей и взаимообусловленности отдельных частей организма в единое целое.

#### **Задачи обучения:**

Изучение строения органов различных систем человека.

Изучение строения органов в целом, акцентировать внимание на взаимосвязь систем организма.

Обучать студентов этическим нормам поведения в анатомическом театре, (уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека).

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:**

- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека.



- Роль и значение анатомической дисциплины в системе высшего медицинского образования.
- Анатомические термины (русские, латинские и греческие).
- Закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом в норме.
- Основные направления в современной анатомии и характер методов анатомических исследований;
- Наиболее существенные в практическом плане особенности возрастной анатомии.
- Анатомические образования доступно определенные на препаратах, на пластинатах, на натурщике.
- основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов; - закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

А) Опорно-двигательный аппарат.

- костная система
- соединение костей
- мышечная система

Б) Структуру пищеварительной системы.

В) Структуру дыхательной системы.

Г) Структуру мочеполовой системы.

Д) Структуру эндокринной и иммунной систем.

Е) Структуру центральной нервной системы.

Ж) Органы чувств

- орган зрения
- орган слуха и равновесия
- орган осязания

З) Структуру сердечно - сосудистой системы.

И) Периферическая нервная система.

К) Структуру лимфатической системы.

**уметь**

- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры.
- Основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека в других дисциплинах. Определить по визуальным признакам конституциональный тип человека. Правильно определять анатомические образования и возрастные особенности по разделу проекционной анатомии.
- правильно пользоваться анатомическими инструментами
- (пинцетом, скальпелем и др.);

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни.
- пользоваться научной литературой;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни.
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, органов их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т. е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Владеть**

- основами работы с научно-технической информацией медицинской тематики;
- основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.
- Навыки определять положение и проекцию органов и их частей. Проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу.
- Русско-латинской анатомической терминологией, включая наиболее практически важные эпонимы;
- Этикой поведения студента-медика; навыками определения (измерения) антропометрических параметров человека.
- навыками показать правильное расположение органов.
- Навыками рисования схемы пищеварительного тракта.
- Навыками рисования схемы респираторной системы.
- Навыками рисования схемы мочеполового аппарата.
- Навыками рисования простой рефлекторной дуги.
- Навыками рисования проводящего пути органа зрения.
- Навыками рисования проводящих путей слуха и вестибулярного аппарата.
- Навыками рисования схемы малого и большого круга кровообращения.
- Навыками определения топографии артерий для выявления пульсаций

### **15. «Гистология, цитология и эмбриология»**

Общая трудоемкость 3 кредита

Всего часов 90

Лекции 18

Практические занятия 36

Самостоятельная работа 36

Виды контроля Зачет, экзамен

#### **Аннотация**

Гистология человека – фундаментальная медико-биологическая наука, изучающая микроскопическое строение организма. Гистология как наука и как учебная дисциплина объединяет разделы: общую гистологию (или биологию тканей) и частную гистологию (микроскопическое строение органов). Курс гистологии в качестве основных разделов, помимо собственно гистологии, включает в себя учение о клетке – цитологию, а также учение о пренатальном развитии организма – эмбриологию.

Гистология и цитология являются важной частью медицинского образования. Правильные представления о структурно-функциональной организации клеток и тканей человека, а также об их участии в важнейших механизмах биологических процессов создаёт основу для понимания патогенеза и морфогенеза заболеваний человека. Современные гистология и цитология обеспечивают необходимый базис для успешного освоения клинических предметов и выполняют роль интегративных наук, осуществляющих связь между медико-биологическими и клиническими дисциплинами и способствующих формированию клинического мышления для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Цель обучения:**

Сформировать знания об основных закономерностях развития, строения, дифференцировки, классификации и регенерации клеток, тканей, органов и систем организма

**Задачи обучения:**

- - дать представление о многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархических связях внутри его;
- - сформировать знания об этапах развития организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов;
- - дать знания об основных этапах изготовления гистологических микропрепаратов для световой микроскопии и гистологических методах исследования.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать**

- - принципы структурирования организма и структурно-функциональных свойств различных клеток в составе тканей;
- - возможные механизмы возникновения изменений структур;
- - общие закономерности строения и функционирования органов и систем организма;
- принципы работы на компьютере с обычными, неспециализированными программами; взаимоотношения биологического и социального в человеке, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения;

**Уметь:**

- использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации клеток;
- - различать клетки разных тканей в составе органов;
- - анализировать, описывать морфологические особенности изучаемых микроскопических препаратов и электронных микрофотографий;
- - выбирать необходимую программу для выполнения учебного задания.
- рисовать гистологические препараты.
- обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самооценки и самоорганизации.

**Владеть:**

- - основными гистологическими терминами и понятиями;
- - основными методами гистологических исследований;
- – навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- приемами информационно-коммуникационных технологий
- – современными методами световой микроскопии в объеме, необходимом для решения типовых задач цитологии и гистологии.
- стратегией личного и профессионального развития и обучения.

**16. «Нормальная физиология»**

Общая трудоемкость 6 кредитов

Всего часов 180

Лекции 32

Практические занятия 76

Самостоятельная работа 72

Виды контроля Зачет - 1 семестр

Экзамен – 2 семестр

### **Аннотация**

Физиология – наука о жизнедеятельности организма, его отдельных органов и систем. Она изучает физиологические закономерности здорового образа жизни и изменение функциональной активности организма человека в различных условиях окружающей среды. Изучение организма здоровых людей позволит будущим специалистам быстрее овладеть методами функциональной диагностики, оценить состояние здоровья и адаптации организма, уровень функционирования физиологических функций в норме. Раскрытие закономерностей функционирования органов и систем организма – необходимое условие дальнейшего увеличения продолжительности жизни, рациональной организации оздоровления и облегчения условий труда, открытия новых методов предупреждения и лечения заболеваний. Дисциплина физиология является методологическим фундаментом клинических дисциплин. Таким образом, на знании нормальных функций организма человека основывается как профилактическая, так и клиническая медицина.

**Цель обучения:** Сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма, его органов и систем, об основных механизмах регуляции физиологических функций организма при взаимодействии с внешней средой.

### **Задачи обучения:**

Формирование представлений о морфо-функциональном единстве организма человека и механизмах регуляции различных его систем.

Формирование представлений об организме как единой функциональной системе, сохраняющей гомеостаз в меняющихся условиях окружающей среды.

Освоение студентами методов и способов изучения различных систем организма при различных видах деятельности.

Применение полученных знаний и умений при изучении общепрофессиональных дисциплин.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:**

- основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине;
- морфо – функциональную организацию человека,
- основную и дополнительную литературу
- по изучаемым дисциплинам,
- компьютерную технику.
- знать основные правовые и моральные нормы,
- нормы поведения в обществе,
- принципы медицинской деонтологии.

### **уметь:**

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- оценивать физиологическое состояние организма человека,
- анализировать информацию из различных источников с использованием компьютерных средств.
- использовать правовые и моральные нормы в обществе,
- применять медицинскую этику.

### **владеть:**

- медицинской терминологией,
- медико-биологическими понятиями и терминами

- основами лабораторных методов обследования пациентов.
- основными способами и методами получения информации из разных источников с использованием компьютерных средств, сетевых технологий
- культурой мышления,
- общечеловеческой культурой;
- принципами медицинской деонтологии

## **17. «Медицинская биология»**

Общая трудоемкость 4 кредита

Всего часов 120ч.

Лекции 28

Практические занятия 44

Самостоятельная работа 48

Виды контроля зачет

### **Аннотация**

В подготовке специалиста с высшим медицинским образованием и формировании его естественнонаучных знаний медицинской биологии принадлежит ведущая роль.

Программа по медицинской биологии раскрывает закономерности жизни и предусматривает изучение структурно-функциональной организации, потока веществ, энергии и информации клетки, строения генетического аппарата, законов наследственности и изменчивости, индивидуального развития, эволюционного процесса и антропогенеза.

Многие частные вопросы биологии имеют значение при решении актуальных вопросов профилактической и лечебной медицины.

Медицинская генетика изучает роль наследственности в патологии человека, закономерности передачи наследственных признаков, что обуславливает связь медицинских и генетических открытий.

Медицинская паразитология включает изучение морфологии, биологии паразитов, особенностей циклов развития, распространения паразитов, их патогенное действие, пути заражения, места локализации в организме человека и разработку мероприятий, направленных на защиту здоровья человека от паразитов.

**Цель обучения:** Сформировать у студентов биологическое мышление, целостное естественнонаучное мировоззрение, понимание сути жизни, индивидуального развития, взаимоотношения организмов и среды обитания, взаимосвязи здоровья и окружающей среды, знания по основным законам наследственности и изменчивости; по морфологии, биологии паразитов и мерах защиты здоровья человека от паразитов.

### **Задачи обучения:**

Изучить поток информации, веществ и энергии в клетке;

Изучить формы размножения и индивидуальное развитие организмов;

Изучить основы медицинской паразитологии;

Основные законы наследственности и изменчивости;

Изучить мутации и мутагенные факторы;

Изучить морфологию и циклы развития паразитов;

Разработка комплекса мероприятий,

обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных болезней.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

### **Знать:**

- Предмет и задачи цитологии;
- организацию потока веществ, энергии и информации клетки;
- Законы наследственности

- Формы взаимодействия аллельных и неаллельных генов
- Наследование групп крови человека
- Ген и его свойства
- Правила поведения в коллективе;
- Социальные, этнические, культурные различия и проблемы.
- Устройство микроскопов;
- Различные программы медико-биологического направления.
- Основные библиографические ресурсы;
- Информационно-коммуникационные технологии медико-биологического направления;
- Новые и стандартные задачи биологического направления.
- Новейший материал, информацию, методики, технологии в области биологии.
- Новую информацию по СМИ;
- Права и обязанности гражданина по Конституции.
- Нормативные правовые акты в своей сфере деятельности;
- Программы word, powerpoint, excel персонального компьютера;
- Паразитизм как биологический феномен;
- Морфологию паразитов;
- Влияние живых организмов в системе паразит- хозяин;
- Жизненные циклы паразитов;
- Комплекс профилактических мероприятий по борьбе с паразитами и паразитарными болезнями.
- Новейшую научную медико-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований в области медицинской биологии (медпаразитологии).

**Уметь:**

- Определять наследование признаков и групп крови.
- По схемам исключать отцовство.
- Определять половой хроматин человека
- Составлять родословную человека.
- Анализировать кариотип.
- Вести себя в коллективе;
- Воспринимать и анализировать социальные, этнические, культурные проблемы.
- Работать с микроскопом;
- Использовать естественно-научные подходы для решения проблем медико-биологического направления;
- Решать стандартные задачи медико-биологического направления;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии медико-биологического направления;
- Постоянно повышать уровень квалификации;
- Саморазвиваться и совершенствоваться;
- Планировать и организовывать свою деятельность;
- Выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.
- Осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм;
- Получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- Соблюдать законы и нормативные правовые нормы.
- Определять паразитических простейших;
- Определять стадии развития сосальщиков;
- Выявлять особенности ленточных червей;
- Отличать стадии клещей;

- Вести борьбу с переносчиками инфекций и инвазий;
- Вести санитарно-просветительную работу.
- Изучать, исследовать и внедрять новейшую информацию в области медицинской биологии

**Владеть:**

- Техникой микроскопирования;
- Методикой изготовления временных микропрепаратов.
- Методикой изготовления макропрепаратов (влажных).
- Основными методами изучения наследственности человека;
- Способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем.
- Правилами и этическими нормами поведения в коллективе;
- Информацией о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- Способностью и готовностью толерантно воспринимать данные проблемы.
- Навыками межличностного отношения (способность действовать совместно, дружелюбным отношениям с окружающими и др.);
- Способностью соблюдать правовые и этические нормы, права и обязанности гражданина.
- Способностью и готовностью работать с микроскопом, компьютерной техникой;
- Способностью и готовностью использовать программы системного и прикладного значения в профессиональной деятельности.
- Способностью и готовностью решать стандартные задачи медико-биологического направления;
- Способностью и готовностью использовать библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии медико-биологического направления;
- Способностью и готовностью к повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации;
- Способностью и готовностью управлять своим временем;
- Способностью и готовностью организовывать свою деятельность;
- Способностью и готовностью выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.
- Мультимедийными технологиями;
- Программным обеспечением персонального компьютера и офисной техникой;
- Информацией об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки естественно-научной биологической информации.
- Техникой микроскопирования;
- Методикой изготовления временных микропрепаратов;
- Методикой изготовления макропрепаратов (влажных);
- Навыками борьбы с паразитами и предупреждения заражения;
- Способностью и готовностью проводить проф.мероприятия среди населения;
- Способностью и готовностью изучать, исследовать и внедрять новейшую информацию в области медицинской биологии;
- Способностью и готовностью выявлять проблемы медико-биологического характера.

**18. «Патологическая анатомия»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 12

Практические занятия 24  
Самостоятельная работа 24  
Виды контроля Экзамен

### **АННОТАЦИЯ**

Додипломная подготовка по специальности «Высшее сестринское обучение» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего, базовыми теоретическими и практическими знаниями по диагностике заболеваний и готового к последующему обязательному последипломному образованию. Студент должен уметь сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях. Так же должен быть ориентирован в смежных областях деятельности, обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях.

Настоящая программа разработана в соответствии с новым учебным планом и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Министерством Образования и Науки, Министерством Здравоохранения Кыргызской Республики

Изучение патологической анатомии включает:

-общую патологическую анатомию (раздел общей патологии), в которой излагаются стереотипные общепатологические процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний;

-частную патологическую анатомию (раздел частной патологии), в которой изучается морфология и патогенез отдельных болезней (нозологическая патологическая анатомия);

В лекционном курсе излагаются наиболее актуальные и сложные разделы программы. На практических занятиях студенты самостоятельно изучают макроскопические и гистологические, гистохимические препараты, а также электронограммы, описывают и зарисовывают их. Преподаватель оказывает студентам консультативную помощь и контролирует их работу. Студенты принимают участие во вскрытии, которое проводит преподаватель, знакомятся с техникой вскрытия, учатся распознавать патологические изменения, сопоставлять их с клиническими проявлениями болезни.

**Целью курса** общей патологической анатомии в медицинских ВУЗах является изучение структурных основ болезней, их этиологии, патогенеза и морфогенеза для использования полученных знаний при обучении на клинических кафедрах.

**Задачи обучения изучение:**

-стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

-этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;

-морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

-изменений болезней, возникающих, как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);

-патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:**

- Методы и объекты исследований, применяемые в патологической анатомии



- Правила этики и деонтологии в патологической анатомии
- Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- Общепринятые правила этики и деонтологии в патологической анатомии
- Моральные аспекты, правовые нормы, нормативные правовые акты, применяемые в патологической анатомии
- Основные методики исследования, применяемые в патологической анатомии
- Признаки основных патологических процессов и заболеваний с учетом особенностей их течения.
- Понятие медицинской информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации получаемой в процессе освоения дисциплины «Патологическая анатомия».

**уметь :**

- Анализировать результаты исследований, применяемых в патологической анатомии.
- Использовать правила этики и деонтологии в патологической анатомии
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Реализовать этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и детьми.
- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией в патологической анатомии.
- Применять различные методы исследования, применяемые в патологической анатомии.
- Интерпретировать результаты патоморфологических или патогистологических исследований.
- Диагностировать макроскопические и гистологические проявления патологических процессов и заболеваний
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по патологической анатомии в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- Медико-функциональным понятийным аппаратом.
- Критериями диагностики общепатологических процессов.
- Понятиями социальной и этической ответственности за принятые решения в предстоящей медицинской деятельности.
- Навыками сбора, обработки и передачи информации из учебной, научной, научно-популярной литературы и сети Интернет.
- Навыками индивидуального и коллективного принятия решения
- Понятиями социальной и этической, моральной и правовой ответственности за принятые решения в предстоящей медицинской деятельности.
- Навыками анализа информации, получаемой при патанатомическом или патогистологическом исследовании
- Навыками макроскопической и гистологической диагностики патологических процессов и заболеваний.
- Навыками сбора, обработки и передачи информации из учебной, научной, научно-популярной литературы по патологической анатомии.

**19. «Сестринское дело в семейной медицине»**

Общая трудоемкость 12-10 кредита

Всего часов 360-300

Лекции 60-60

Практические занятия 156-120

Самостоятельная работа 144-120

Виды контроля Зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре

В связи с актуальностью развития семейной медицины в настоящее время, настала необходимость разработки адекватной учебной программы для обучения будущих семейных медсестер, таким образом, чтобы они по своим качествам и уровню знаний соответствовали требованиям работы в команде с семейным врачом.

Содержание данной программы рассматривает организацию работы семейной медсестры в амбулаторных условиях и при проведении патронажа пациентов на дому с различными заболеваниями, независимо от пола и возраста.

**Цель обучения:** После усвоения программы «Сестринское дело в семейной медицине» выпускник должен приобрести знания и умения, достаточные для того, чтобы самостоятельно организовать работу всех подразделений общей семейной практики.

Приобретение студентами знаний и навыков, требующиеся специалистам сестринского дела с высшим образованием для проведения эффективной лечебно-профилактической работы и овладения студентами теоретических знаний и практических навыков при оказании сестринской помощи населению с учетом возраста и пола.

**Задачи обучения:**

Дать студентам возможность познания этиопатогенеза, клинических проявлений наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

Закрепить и совершенствовать навыки физикального, лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного, детей, а также беременных женщин.

Сформировать принципы клинического мышления

Научить методам дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Обучение студентов основным обязанностям семейной медсестры в условиях работы ЛПО.

Формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области семейной медицины

Формирование навыков при обследовании пациента, постановке сестринского диагноза и организации сестринской помощи.

Формирование навыков оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.

Воспитание студентов на принципе медицинской этики и деонтологии.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- роль и место неотложной медицинской помощи в организации квалифицированной медицинской помощи населению.
- Виды оказания медицинской помощи.
- понятие о профилактике, виды профилактики. Мероприятия, проводимые среди населения по профилактике заболеваемости.
- Мероприятия по укреплению здоровья.
- Общие закономерности происхождения и развития жизни.
- Строение и функционирование клеток
- Факторы, влияющие на здоровье населения.
- Нормы этики и деонтологии в сестринской практике. Навыки общения семейной медсестры с пациентами в зависимости от пола и возраста.
- Алгоритм применения сестринского процесса
- Понятие о сестринском процессе.
- Этапы сестринского процесса. Интерпретацию результатов обследования больных.

Постановку и формулировку сестринского процесса. Нормативную документацию и технику заполнения, регламентирующая работу семейной медсестры

- понятие о независимых сестринских вмешательствах
- Стандарты исполнения различных манипуляций при обслуживании пациентов в амбулаторных условиях с различной патологией, а также за тяжелобольными в домашних условиях. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях.
- Основы восстановления физиологического, психологического здоровья пациента с использованием ресурсов его организма.
- Виды двигательной активности пациента, методы самоухода, применения ЛФК и методов физиотерапии с целью восстановления пациентов. Виды немедикаментозной терапии.
- Особенности проведения сестринского патронажа здоровой семьи и ее членов. Понятие о здоровом питании. Вопросы личной гигиены, рациональной организации труда и отдыха
- Понятие и виды профилактики. Комплекс мер по профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний. Стандартные процедуры вакцинации
- Понятие и порядок проведения диспансеризации населения. Группы диспансерного учета пациентов.
- Понятие об инфекционном процессе, эпидемиологии. Возможные риски распространения особо опасных инфекций.
- Пути распространения инфекций. Комплекс противоэпидемических мероприятий.
- Нормативно-распорядительную документацию, принятой в здравоохранении КР - законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации и др.);
- Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в ЛПО.

**Уметь:**

- дифференцировать проблемы населения по социальной, клинической и этической значимости.
- Проводить санпросвет работу среди населения. Вести пропаганду здорового образа жизни. Выявлять группы риска по определенным группам заболеваний.
- Четко, грамотно, аккуратно осуществлять сестринскую практику. Соблюдать этику при работе с пациентом и его родственниками. А также при общении с коллегами.
- Собирать данные о пациенте, проводить физикальный осмотр пациента, планировать мероприятия по организации сестринской помощи пациенту
- Собирать данные о пациенте, проводить осмотр и обследование пациента, ставить сестринский диагноз, планировать комплекс сестринских мероприятий по организации ухода за пациентом. Проводить физикальный осмотр пациента с головы до ног. Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию по органам и системам.
- Планировать и применять независимый тип сестринских вмешательств
- Оценивать состояние пациента. Проводить измерение АД, пульса, температуры тела, и т.д. Делать различные виды инъекций. Оказывать помощь при различных неотложных состояниях.
- Проводить беседы с пациентом по ЗОЖ, проводить санпросвет работу среди населения,
- Обучать пациентов методам самоухода.
- Проводить работу с пациентом по активизации двигательной активности , проводить обучение пациентов комплексам и правилам лечебной физкультуры,

физиотерапии

- Проводить патронажа на дому. Выявлять текущие проблемы и планировать комплекс сестринских мероприятий по оказанию помощи
- Проводить профилактику различных заболеваний на всех уровнях. Проводить мониторинг заболеваемости. Проводить раннее выявление заболеваний. Проводить борьбу с факторами риска.
- Вести учетную документацию по диспансерному наблюдению. Вести учет пациентов. Проводить диспансеризацию пациентов
- Проводить комплекс противоэпидемических мероприятий
- Правильно заполнять нормативно-распорядительную документацию
- Комплекс мероприятий по поддержанию лечебно-охранительного режима в ЛПО

**Владеть:**

- Навыками общения с пожилым пациентом при неотложных ситуациях.
- Коммуникативными навыками общения с пациентами любой возрастной категории и пола. Ораторскими способностями. Лидерскими и педагогическими качествами.
- Нормами этики и деонтологии при обслуживании пациентов в амбулаторных условиях и на дому.
- Навыками общения с пациентами и членами его семьи, интерпретации данных полученных при сестринском осмотре, оказания сестринской помощи
- Навыками общения с пациентом,
- Навыками осмотра пациента с учетом возраста.
- навыками по наблюдению и уходу за пациентами, навыками проведения гигиенических процедур, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.
- навыками общения с пациентом с учетом возраста. Техникой обследования пациента. Техникой выполнения различных манипуляций.
- навыками общения с пациентами
- навыками коммуникации при общении с пациентами,
- навыками пропаганды здорового образа жизни. Навыками планирования режима труда и отдыха. Навыками проведения бесед по здоровому питанию
- навыками коммуникативного общения с пациентами. Педагогическими навыками. Навыками выполнения сестринских манипуляций.
- навыками общения с пациентами, навыками обследования пациента, заполнения медицинской документации, навыками выполнения сестринских манипуляций
- навыками оказания неотложных мероприятий при экстренных ситуациях в зонах стихийных бедствий.
- навыками работы с медицинской документацией

навыками инфекционного контроля

**20. «Организация и управление сестринскими службами»**

Общая трудоемкость 10 кредитов 5

Всего часов 300

Лекции 24-12

Практические занятия 84-60

Самостоятельная работа 72-48

Виды контроля зачет в 9, 10 семестре

**Аннотация**

Программа по дисциплине «Организация и управление сестринскими службами» предназначена для обучения студентов факультета Высшего Сестринского Образования в течение 9 и 10 семестров в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ГОС. Реформирование системы здравоохранения и принятие «Концепции развития сестринских служб на 2015-2016гг.» предусматривает изменения отношения общества к медицинским

сестрам и рост престижа данной профессии. Эффективность деятельности медицинских учреждений во многом зависит от профессиональной грамотности главных медицинских сестер, их умения координировать работу старших медсестер отделений и служб, а также от отношения к сестринской службе руководства системы здравоохранения всех рангов. Умелая организация сестринского процесса способствует улучшению показателей качества работы лечебно-профилактических учреждений всех типов и достижению средними медицинскими кадрами высокого уровня квалификации.

**Цель обучения:** Целью данного курса является обучение студентов Факультета Высшего сестринского образования общим принципам управления, менеджмента, понятиям маркетинга в сестринской службе, а также ознакомление их с принципами организации и оптимизации труда медицинских сестер разного уровня, работающих в медицинских учреждениях различного профиля.

**Задачи обучения** направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области организации и управления сестринскими службами. Важными задачами преподавания дисциплины являются ознакомление и обучение студентов:

с организацией и структурой сестринских служб, в стационарных и амбулаторных условиях;

с принципами работы главной медицинской сестры;

проводить инфекционный контроль;

проводить набор кадров и непрерывное обучение;

вести документации организации;

осуществлять контроль процесса дезинфекцией и стерилизацией в организации;

организовывать охрану труда сестринского персонала;

руководить работой сестринского совета организации и с приказами МЗ КР.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основы проведения подбора кадров и принятие управленческих решений.
- основу деонтологии и этики.
- основы управленческой и организационной деятельности в системе здравоохранения.
- методы и цели принятия управленческих решений
- основы ведения медицинской документации и приказами МЗ КР
- основы организации лечебно-охранительного режима в ЛПУ
- методы оценки качества сестринской помощи
- основы рационального ведения кадровой работы

**Уметь:**

- уметь принимать управленческие решения.
- уметь принимать управленческие решения.
- проявлять тактичность, профессионализм и милосердие.
- организовывать управления сестринскими службами.
- принимать управленческие решения, основываясь стратегически значимыми задачами для лечебного учреждения
- работать с нормативными документами и вносить свои предложения
- уметь организовывать и производить контроль за проведением и соблюдением больничных режимов в целом
- оценивать качество оказания сестринской помощи
- определять кадровую необходимость для ЛПУ

**Владеть:**

- навыками принятия решений на основе критического анализа ситуации
- навыками принятия решений на основе критического анализа ситуации.

- навыком взаимодействия с пациентами и коллегами в рамках решений как личных, так и проблем общего характера.
- методами управления рабочего коллектива.
- навыками критического анализа всех ситуаций
- навыком работы на основе законов, регламентов и в соответствии с государственными и международными стандартами
- навыком оценивания лечебного режима и постоянного контроля за сохранения данного режима
- навыком создания профилактических программ для повышения качества и эффективности сестринской помощи
- навыками оценивания кадрового потенциала ЛПУ

## **21. «Первая доврачебная помощь»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции-

Практические занятия 30

Самостоятельная работа 30

Виды контроля Зачет в 2 семестре

### **Аннотация**

Независимо от специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания медицинской доврачебной помощи поможет будущим специалистам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Данная программа поможет освоить основные принципы доврачебной помощи при различных неотложных ситуациях, таких как клиническая смерть, кровотечения, травмы опорно-двигательного аппарата, закупорка дыхательных путей, ожоги и отморожения и др.

### **Цель обучения:**

Целью изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь» является изучение теоретических вопросов оказания первой медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях, возникающих при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний, приобретение будущими специалистами умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

**Задачи преподавания данного предмета** направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области оказания любой неотложной доврачебной помощи. Важными задачами преподавания дисциплины являются ознакомление и обучение студентов:

с определением, целью и задачами ПДП;

с принципами диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;

квалифицированному выполнению реанимационных мероприятий;

применению средств для временной остановки кровотечений;

накладыванию стандартных транспортных шин;

с правилами транспортировки заболевших и пострадавших;

с правилами оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- общие положения, касающиеся первой доврачебной помощи и ее определяющие основные понятия, в том числе права и обязанности, этические нормы при

- оказании первой доврачебной помощи;
- основы коммуникации с пострадавшим и другими участниками событий.
- нормы физиологических показателей человека (окружности головы и груди, индекс массы тела, артериальное давление, частоту пульса, частоту дыхания, температуру тела).
- Признаки падения АД, гипоксии, острой сердечно - сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
- Признаки клинической и биологической смертей, отравления, травм опорно-двигательного аппарата, кровотечения. Признаки ожогов и обморожения.

**Уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением этических норм поведения
- принимать важные решения быстро в условиях неотложных ситуаций для спасения жизни и дальнейшего качества жизни пострадавших
- по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего (состояние сознания, частота дыхания, пульса, артериальное давление).
- Оказывать первую доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, закупорке дыхательных путей, клинической смерти, судорожном приступе, переломах, ушибах, вывихах, кровотечении, отравлении, ожогах, отморожениях.
- Оказать помощь при электротравмах, утоплении и укусах ядовитых змей и насекомых

**Владеть:**

- навыками общения с пострадавшими при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях,
- Навыками оказания первой доврачебной помощи с соблюдением этических норм поведения
- навыками коммуникаций, методами организации спасательных мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях
- навыками коммуникаций, методами организации спасательных мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях

## **22. «Методология обучения медсестер»**

Общая трудоемкость 10 кредитов 2

Всего часов 300

Лекции 30-30

Практические занятия 60-60

Самостоятельная работа 60-60

Виды контроля зачет в 9, 10 семестре

**Аннотация**

Программа по дисциплине «Методология обучения медсестер» предназначена для обучения студентов факультета Высшего Сестринского Образования в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ГОСТ. Обучение методике преподавания имеет большое значение для студентов - выпускников ФВСО, планирующих в будущем посвятить себя педагогикой деятельности по подготовке и обучению медсестер. Реформа в системе здравоохранения предполагает расширение роли медсестер и передачи роли обучения медсестер самим медсестрам и поэтому данная дисциплина весьма актуальна. Назначение программы соответствует ее содержанию и способствует овладению будущими преподавателями принципами педагогики и психологии в преподавании специальных дисциплин по сестринскому делу.

**Целью данного курса является** формирование у студентов умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогической деятельности; совершение сестринского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность будущих специалистов сестринского дела.

**Задачи преподавания данного предмета** направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области преподавания специальных дисциплин по сестринскому делу. Важными задачами преподавания дисциплины являются ознакомление и обучение студентов:

с основными концепциями, принципами и методикой обучения;

с формами учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие и др.);

освоить технологию разработки учебно-методических рекомендаций, учебных планов и программ, а также методам контроля знаний и проведения презентаций;

обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ организации и осуществления современного непрерывного образовательного процесса в медицинском учреждении, в медицинском учебном заведении;

формирование у студентов умения выбора и эффективного использования педагогических технологий, соответствующих целям и содержанию медицинского образования;

формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий и т.д.) по сестринским дисциплинам;

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основы работы в коллективе.
- основу деонтологии и этики.
- методы и особенности образования взрослых
- методы проведения анализа учебных материалов
- формы и виды наставничества

**Уметь:**

- уметь применять коммуникативные приемы
- проявлять тактичность, профессионализм и милосердие.
- организовывать аудиторные занятия
- организовывать учебный процесс
- уметь организовывать и проводить контроль, обучения средний и младший медицинский персонал и студентов.

**Владеть:**

- навыками коммуникации на основе критического анализа ситуации.
- навыком взаимодействия с пациентами и коллегами в рамках решений как личных, так и проблем общего характера.
- методами организации и проведения занятий.
- навыками решения профессиональных задач
- приемами наставничества

### **23. «Педагогическая и возрастная психология»**

Общая трудоемкость 4,5 кредита бкр

Всего часов 135

Всего аудиторных часов 80

Лекции 34

Практические занятия 46

Самостоятельная работа 55

Виды контроля Экзамен 9 семестр, зачет 10 семестр

**Аннотация**

Курс «Возрастная психология и педагогика» продолжает цикл психологических и педагогических дисциплин, необходимых для повышения культуры будущих медиков, их



профессионально-психологической подготовки. Курс возрастной психологии и педагогики является логическим продолжением курса общей психологии, поэтому предусматривает возвращение к системе понятий и практических действий, связанных с курсом общей психологии (с разными возрастными периодами).

**Цель обучения:** Овладение курсом «Возрастная психология и педагогика» в профессиональной деятельности и содействие становлению и развитию специальной профессиональной компетентности специалиста.

**Задачи обучения:**

формирование представления о разделах Возрастной и Педагогической психологии в профессиональной деятельности;

формирование и развитие психологических знаний у студентов;

усвоение категориального аппарата психологической науки;

развитие научного мировоззрения, ценностных ориентаций, потребностей, мотивации учения и толерантности будущих специалистов;

развитие психологического мышления при решении задач в будущей профессиональной деятельности;

формирование гуманистической, психологической позиции по отношению к развивающейся личности

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основные категории понятия психологической науки; функции психики, психологические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей,
- знает и может использовать систематизированную методическую, теоретическую и практические знания в решении профессиональных задач
- знать и учесть психические и возрастные особенности пациентов и родных.

**Уметь:**

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику; с позиции достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности и использовать полученную информацию при построении и планировании деятельности.
- осуществлять соответствующее возрасту взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- обучить санитарно-гигиеническим нормам и ознакомить режимом лечебно-профилактической организации. Уметь дать психологическую характеристику личности (его темперамента и способности), интерпретацию собственного состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции.
- способами сотрудничества с организациями социума.

**Владеть:**

- методиками исследования групп, структуры и динамических
- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

#### **24. « Паллиативная помощь »**

Общая трудоемкость 3 кредита

Всего часов 90

Лекции 12

Практические занятия 42

Самостоятельная работа 36

Виды контроля Зачет в 7 семестре

**Аннотация**

Программа дисциплины «Паллиативная помощь» предназначена для обучения студентов IV курса, факультета «Высшее сестринское образование» в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ГОСТ. Предмет «Паллиативная помощь» знакомит студентов с основами работы медицинской сестры паллиативных учреждений, работы медицинских сестер хосписов, рассматривает вопросы общей и частной онкологии, охватывает все сферы деятельности паллиативной медицинской сестры в различных онкологических учреждениях. Изучение данной дисциплины, которое базируется на знании сестринского дела, биоэтики, онкологии, лучевой диагностики, фармакологии, психологии, позволит углубить и систематизировать знания паллиативной помощи.

**Цель обучения:** Формирование у студентов компетентности в области паллиативной помощи и ухода.

**Задачи обучения:** Задачи преподавания данного предмета направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области оказания паллиативной помощи. Важными задачами преподавания дисциплины является изучение таких приоритетных вопросов в онкологии:

как оказание паллиативной помощи пациентам с хроническим болевым синдромом;  
приобретение прочных навыков по уходу за пациентом на дому;  
этические основы оказания ухода и медицинской помощи умирающим больным;  
рассмотрение концепции и принципов паллиативной медицинской помощи.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основные виды помощи, связанные с болезнью и уходом за пациентом, с собственными чувствами и заботами, с обществом, в котором они живут;
- социальные аспекты паллиативной помощи;
- медицинские аспекты паллиативной помощи;
- основные принципы социальной работы;
- методы и технологии социальной работы;
- структуру патронажной службы;
- задачи патронажной службы;
- специфику специалиста по социальной работе в патронажной службе;
- современные теоретические концепции эвтаназии;
- специфику правомерности эвтаназии;
- специфику правомерности эвтаназии;
- вопросы возникновения хронической боли;
- классификацию кожного зуда;
- классификацию лимфодемы;
- причины возникновения кожного зуда и лимфодемы;
- классификация пролежней;
- - основные виды респираторных нарушений;
- - причины дыхательной недостаточности;
- - симптомы дыхательной недостаточности;
- - причины ВИЧ/СПИДа;
- - причины гемобластозов;
- - симптомы гемобластозов;
- - основные виды нарушений функции ЦНС;
- - основные виды нарушений функции ЖКТ;
- - основные виды нарушений функции мочевыделительной системы;
- концепции паллиативной помощи;
- психологические аспекты паллиативной помощи;
- этические аспекты паллиативной помощи;
- теоретические и нормативно-правовые основы;

- выполнение своих обязанностей и реализации своих прав на основе постоянного соблюдения заповедей и основных положений концепции хосписа;
- задачи патронажной службы;
- основные виды физических потребностей;
- основные виды духовных потребностей;
- потребности и особенности работы с пациентами живущими с ВИЧ/СПИДом;

#### **Уметь:**

- формировать проблем разрешающее поведение;
- анализировать социальные программы;
- уметь оценивать качество жизни пациента;
- разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных, кратко срочных социальных программ, направленных на решение психологических, социальных и духовных проблем;
- уметь оценивать характер болевого синдрома;
- уметь оценивать выраженность болевого синдрома;
- уметь обрабатывать кожные покровы;
- уметь обрабатывать пролежни;
- обучиться правилам коррекции респираторных нарушений;
- оказывать уход за пациентом в конце его жизни;
- оказывать клиенту помощь в преодолении стресса;
- разрабатывать критерии и показатели эффективности паллиативной помощи;
- обучение и контроль над соблюдением персоналом основных морально-этических норм и принципов хосписа;
- обучиться правилам удовлетворения потребностей онкологических больных (физических и духовных);

#### **Владеть:**

- методами решения социальных проблем пациентов;
- заповеди хосписа;
- внедрение в практику работы новых методов социальной помощи больным и членам их семей;
- готовность к экспертно-консультационной деятельности в сфере социальной работы.
- методами решения физических проблем пациентов;
- владеть основными принципами лечения хронической боли;
- методами решения психологических проблем пациентов;
- внедрение в практику работы новых методов социальной помощи больным и членам их семей;
- методами психологического подхода в общении с онкологическими больными, направленными против эвтаназии;

### **25. «Методология исследования в сестринском деле»**

Общая трудоемкость 2 кредита 3 кр

Всего часов 60

Лекции 18

Практические занятия 18

Самостоятельная работа 24

Виды контроля Зачет в 8 семестре

**Аннотация**

Программа предназначена для обучения студентов факультета высшего сестринского образования и соответствует требованиям Высшей школы. В программе уделяется большое внимание методам и принципам научных исследований, сбору и обработке данных, а так же их статистическому анализу. Предусмотрено формирование у студентов навыков проведения и оформления научных исследований, порядка защиты научной работы и применения результатов научных исследований в сестринской практике. Изучение методологии научных исследований позволит будущим медсестрам заниматься исследованиями в области сестринского дела, повысить эффективность организации ухода за больным и оценки его состояния.

В соответствии с учебным планом КГМА дисциплина изучается в следующем объеме:

**Целью данной программы** является ознакомление студентов с проблемами исследований в сестринской практике, определение путей повышения качества сестринского обслуживания и обучение навыкам проведения исследований в сестринском деле.

#### **Задачи обучения**

Изучение научных исследований и методов их проведения для нахождения будущими медсестрами наилучших способов ухода за больными, понимания и определения путей повышения качества сестринского обслуживания.

Изучение развития исследований в сестринском деле, способов оценки результатов исследований, этапов и методов исследований, навыков статистической обработки полученных данных, а также взаимосвязи между исследовательской работой, теорией и сестринской практикой.

Повысить уровень знаний и умений для развития у будущих специалистов научного потенциала в будущем

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: Знать:**

- Понятие «исследования в сестринском деле», значение научных исследований в сестринском деле, роль медсестер в исследованиях, методологию научных исследований, виды исследований, применяемых в сестринском деле.
- В соответствии с принципами образования, иметь представление об интерактивных методах, включающих лекции, консультации, семинары, практические занятия.
- Иметь знания о методиках по поиску литературы в диалоговом режиме.
- Опыт изучения докладов по анализу научных статей и изучения научного материала.
- Иметь понятие о докладах по критическому анализу научных данных и направленному изучению материала.

#### **Уметь:**

- демонстрировать начальные знания и понимание значения исследования в сестринской практике, демонстрировать знания и понимание процесса научного исследования, процесса критического осмысления практики и анализа сестринской научной литературы.
- Сформировать соответствующую позицию в отношении важной роли исследований в сестринской практике и выработать навыки критического анализа научных статей.

#### **Владеть:**

- Знаниями и пониманием значения исследований в сестринской практике, процесса научного исследования в доказательной медицине, знанием и пониманием сестринской научной литературы.
- Опытном проведении исследований в сестринском деле, пониманием важности укрепления взаимосвязи между научной и практической деятельностью в сестринском деле.

- Навыком проводить поиск литературы, составлять библиографический список, пользуясь признанной методикой библиографических ссылок.

## **26. «Лидерство и менеджмент в сестринском деле»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 18

Практические занятия 18

СРС 24

Виды контроля зачет

### **Аннотация**

Программа дисциплины «Лидерство и менеджмент в сестринском деле» предназначена для обучения студентов факультета «Высшее сестринское образование» в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ГОС.

В программе предусмотрены вопросы эволюции развития управленческой мысли и основные категории, принципы и функции менеджмента, а также способы применения современных подходов и методов лидерства в сестринском деле.

**Цель обучения:** формирование у студентов управленческого мышления на основе овладения комплексом современных научных и практических знаний по менеджменту в сестринском деле, обеспечивающих эффективное управление здравоохранением.

**Задачи обучения:** изучить основные методологические и организационно-методические подходы к менеджменту в сестринском деле;

- сформировать умения по эффективному управлению персоналом сестринских служб;
- выработать навыки принятия эффективных управленческих решений при оказании сестринских услуг для повышения производительности труда сестринского персонала и эффективности деятельности медицинской организации в целом.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

#### **Знать**

- О правилах проведении дискуссий и полемики, различного рода рассуждений, о методах переговоров и разрешении конфликтов в организации здравоохранения.
- Применение компьютерных и мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности, понимание возможностей их применения и критическое отношение к информации, распространяемой СМИ.
- Организационную структуру системы здравоохранения; организационные изменения. Перемены, движущие силы; методы и способы контроля деятельности подчиненных; методы и способы контроля деятельности подчиненных;
- Принципы лидерства в сестринском деле.
- О правах и обязанностях медицинской сестры, о правилах строения межличностных отношений с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, с другими членами общества, группой лиц и с больными пациентами.
- Профессиональная ориентация и адаптация, управление продвижением по службе, нормы времени, нормы нагрузки, источники набора сотрудников.
- Технологию логического анализа текста способствующему логическому экономическому мышлению в организации здравоохранения, О правилах проведении воспитательной и образовательной дискуссий и полемики.
- Понятия коммуникация, элементы коммуникационного процесса, конфликты: причины, последствия, методы разрешения конфликтов.

#### **Уметь**

- Анализировать и оценивать ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию; проявлять терпение в области сестринского дела.
- Пользоваться глобальными информационными ресурсами, в том числе и Internet ресурсами; самостоятельно собирать, сохранять, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы, получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений и т.д.) и передавать информацию
- Оценить способности персонала и распределить обязанности; координировать деятельность персонала с другими членами медицинской бригады для удовлетворения потребностей больного и улучшения сестринского ухода; разрабатывать и принять методы оценки выполнения персоналом своих должностных обязанностей.
- Строить межличностные отношения, работать в группе, устанавливать контакт, слушать, строить беседу, формулировать вопросы.
- Использовать правила управления деловой карьерой, проводить отбор персонала, анализировать метод кадрового планирования, подготовить план повышения квалификации медицинских сестер.
- Анализировать и логически оценивать экономическую ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию и полемику по управленческим вопросам.
- Устанавливать контакт в общении; осознавать важность пространства в общении, максимально точно передавать информацию, понимать возникающие в процессе взаимодействия барьеры и стремиться к их устранению.

#### **Владеть**

- Навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики и дискуссий, идти на компромисс; привлекать к себе людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого.
- Компьютерными и мультимедийными технологиями в управлении и оценке состояния здоровья и деятельности органов и организаций здравоохранения; использовать научную, учебную, нормативную и справочную литературу для решения профессиональных задач; свободно владеть программным обеспечением персонального компьютера и офисной техникой.
- Методами эффективного управления сестринским персоналом;
- Навыками проведения анализа работы и оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы учреждения.
- Обладать способностью управлять, с межличностным коммуникациям; владеть приемами профессионального общения; навыками социальной мобильности и надежностью, обладать качествами гражданственности и чувством долга.
- Навыками деловой оценки персонала и построения карьерограммы, как инструмента управления карьерой,
- Навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики, дискуссий по вопросам управления и лидерства в сестринском деле
- Практическими навыками управления конфликтными ситуациями. Современными методами управления и разрешения стрессами.

#### **27. «Доказательная медицина»**

Общая трудоемкость 1 кредит

Всего часов 30

Аудиторные занятия:20

Лекции 6

Практические занятия 14

Самостоятельная работа 10

Вид итогового контроля зачет

## **АННОТАЦИЯ**

Начиная с 90-х годов прошлого столетия мировое медицинское сообщество начало использование практики, обоснованной на доказательствах эффективности, безопасности и экономической рентабельности вмешательств. То есть наступила эра «Доказательной медицины» - медицинской практики, основанной на результатах качественно организованных эпидемиологических и клинических исследований (Т. Гринхальд, 2019).

Развитие медицины в Кыргызстане, на современном этапе тоже предъявляет новые требования к подходам по оказанию качественной медицинской помощи пациентам, основанной на доказательствах.

Настоящая учебная программа дисциплины «Доказательная медицина» разработана в соответствии со стандартом ГОС, утвержденным Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения Кыргызской Республики и рекомендациями экспертов ВОЗ по образовательным программам.

В процессе обучения студенты получают представление о принципах и этапах доказательной медицины, уровнях доказательности клинических рекомендаций. Одним из важных компонентов дисциплины является обучение критическому чтению научных публикаций и поиску доказательной информации в электронных ресурсах «ДМ». В результате успешного освоения курса по дисциплине «Доказательная медицина», студенты получают знания и умения оказания практической помощи пациентам в рамках доказательной медицины.

**Цель:** Сформировать у студента навыки использования на практике клинических рекомендаций с доказательством эффективности, безопасности и рентабельности вмешательств по диагностике, лечению и профилактике для повышения качества оказываемой медицинской помощи населению

**Задачи:** Обосновать роль и значение клинической эпидемиологии и доказательной медицины в практике врача

Осветить роль, значение и методологию эпидемиологических исследований в получении доказательной базы эффективности, безопасности и рентабельности клинических рекомендаций по диагностике, лечению больных и профилактике заболеваний

Сформировать навыки по проведению поиска медицинской информации с доказательной базой (систематические обзоры и мета-анализы эпидемиологических исследований) по профилактике, диагностике и лечению больных и их использования на практике.

Сформировать навыки применения клинических руководств/протоколов, содержащих рекомендации с доказательной базой в повседневной практике врача.

### **Знать**

- характеристику и дизайн клинических исследований (КИ) в зависимости от цели исследования и предмета изучения
- достоверность и обобщаемость результатов клинических исследований
- Структуру и оформления медицинских публикаций IMRAD
- принцип надлежащей клинической практики (GCP);
- Опросник по экспертизе и аттестации клинических руководств- AGREE (Appraisal of Guidelines Research Evaluation)
- Принципы и положения ДМ
- Характеристики исследований (РКИ, когортное и случая контроль)

### **Уметь**

- Использовать 4-х польную таблицу, интерпретировать значение RR, OR
- Рассчитывать критерии Стьюдента, Пирсона, доверительный интервал, квадратичную ошибку, оперирование с таблицами сопряжения
- Уметь провести исследования (РКИ, когортное и случая контроль)

- определять дизайн медицинских исследований, выбрать наиболее подходящий метод исследования по отношению к выбранной теме, ставить безопасность при исследовании на первое место
- Использовать этапы ДМ
- Планировать и провести исследования

#### **Владеть**

- планировать эпидемиологические исследования с умением выбрать наиболее эффективный дизайн позволяющий получить достоверные результаты
- Планировать эпидемиологические исследования с умением выбрать наиболее эффективный дизайн позволяющий получить достоверные результаты
- Принципами проведения клинических исследований
- методами анализа результатов клинических и эпидемиологических исследований
- Навыки работы в рамках ДМ
- Навыки использования результатов исследований на практике

### **28. «Эпидемиология с основами эпидемиологического анализа»**

Общая трудоемкость 4

Всего часов 120

Аудиторные занятия 72

Лекции 24

Практические занятия 48

Самостоятельная работа 48

Виды контроля Зачет

#### **АННОТАЦИЯ**

Программа по эпидемиологии для студентов 3 курса факультета ВСО составлена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики выпускника данного факультета.

В программе учтены положения, содержащиеся в Конституции Кыргызской Республики об охране здоровья населения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения Кыргызской Республики, а также других директивных документов правительства, приказов и указаний Министерство Здравоохранения, Министерства образования и науки КР. об усилении профилактической направленности общественного образования и вытекающих из этого требований к подготовке медицинских кадров. Дисциплина «Эпидемиология» является основополагающей для получения квалификации «специалист» по специальности «Высшее сестринское образование». Особенностью дисциплины «Эпидемиология» является интеграция знаний, умений и навыков, полученных при изучении других дисциплин, при формировании профессиональных компетенций дисциплины.

#### **Цель обучения:**

Овладение теоретическими и практическими знаниями по особенностям эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, организации и проведению противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение заболеваемости населения.

#### **Задачи обучения:**

Сформировать базовые знания по эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Привить практические навыки, направленные на эффективное использование полученных знаний при организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в организациях здравоохранения

Формировать компетенции, по оценке результатов деятельности организации здравоохранения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;



## **29. «Общевойсковая подготовка»**

Общая трудоемкость-

Всего часов 90

Лекции 15

Практические занятия 30

Самостоятельная работа 45

Виды контроля зачёт

### **Аннотация**

Согласно Концепции национальной безопасности Кыргызской Республики одним из приоритетных направлений обеспечения безопасности Кыргызской Республики в военной сфере является развитие системы подготовки военных кадров для Вооруженных Сил, поскольку от профессионализма каждого военнослужащего, готовности выполнять свой воинский долг в большой степени зависит боеготовность и боеспособность частей и подразделений

Программа предназначена для реализации требования Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов факультета «Высшее сестринское образование» в области общевойсковой подготовки. Данная программа предусматривает необходимый уровень знаний, которым должен овладеть студент при изучении вышеперечисленной дисциплины

### **Цель обучения:**

Основной целью курса является подготовка офицеров медицинской службы запаса из числа студентов (мужчин)

### **Задачи обучения:**

Знать основные положения общевойсковых и боевых уставов Вооруженных Сил Кыргызской Республики и правильно применять их в соответствии с предназначением на военное время

### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- основные положения общевойсковых уставов
- права и обязанности начальника медицинской службы полка (бригады)

#### **Уметь:**

- применять требования общевойсковых уставов при исполнении своих служебных обязанностей
- оценивать тактическую и тыловую обстановку в интересах медицинского обеспечения частей, подразделений в бою

#### **Владеть:**

- штатным оружием, находящимся на вооружении Вооруженных сил КР
- формами и способами ведения боевых действий частей и подразделений

## **30. «Организация и тактика медицинской службы»**

Общая трудоемкость-

Всего часов 120

Лекции 24

Практические занятия 36

Самостоятельная работа 60

Виды контроля зачёт

### **Аннотация**

Независимо от специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики

неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания медицинской помощи поможет будущим специалистам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи раненных, пораженных и больных. Правильная организация в войсках санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий предотвратит вспышки инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.

Программа предназначена для реализации требования Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов высшего сестринского образования в области «Организация тактика и медицинской службы» (ОТМС). Данная программа предусматривает необходимый уровень знаний, которым должен овладеть студент при изучении ОТМС.

#### **Программа состоит из 4-х разделов:**

В 1-м разделе рассматриваются основы организации лечебно-эвакуационных, санитарно-эпидемического надзора, медицинского контроля и противоэпидемических мероприятий в войсках.

В 2-й раздел посвящен классификацию медицинского имущества, комплекты медицинской службы, правила ведения описи, заготовку, определении потребности, прием и отпуск медицинского имущества.

В 3-м разделе изложены медицинское снабжения бригады, работы аптек медицинского пункта бригады, организация работы медицинских складов и медицинского депо, эксплуатации технических средств медицинской службы, полевая медицинская и санитарная техника.

4-й раздел рассматривает формирование, перемещение и развертывание медицинских складов, медицинские снабжения дивизии, армии, медицинского склада армии и медицинского снабжения госпитальной базы.

#### **Цель обучения:**

Военная подготовка студентов, как офицеров медицинской службы, знающих влияние условий учебно-боевой деятельности и военного быта на здоровье личного состава в целях разработки и реализации в войсках эффективных лечебно-профилактических (лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических) и других специальных мероприятий

#### **Задачи обучения:**

Подготовка офицеров медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

##### **Знать:**

- организационно-штатную структуру военно-лечебных учреждений, организация, организацию и методику санитарного надзора за условиями военного труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил размещения, питания, водоснабжения, банно-прачечного обслуживания личного состава; порядок определения потребности, истребования, получения, хранения, отпуск и учета медицинского имущества
- виды инфекции, способы их распространения, методы локализации и ликвидации эпидемических очагов;
- механизм развития и проявления эпидемического процесса в войсках, его особенности в условиях применения оружия массового поражения

##### **Уметь:**

- организовать работу медицинского персонала военно-лечебных учреждений по приему раненых и больных, их медицинской сортировке, оказание всех видов медицинской помощи, предэвакуационную подготовку эвакуацию и их лечение

- организовать работу подчинённого медицинского персонала по выявлению лиц, подвергшихся риску заражения, а также имеющих хронические формы инфекционных заболеваний; оценивать санитарно-гигиеническое состояние части (района ее действия) и в соответствии с оценкой определять перечень мероприятий по противоэпидемической и противобактериологической защите войск

**Владеть:**

- правилами медицинской сортировки, приёмами оказания медицинской помощи раненым и поражённым
- организовать работу подчинённого медицинского персонала по выявлению лиц, подвергшихся риску заражения, а также имеющих хронические формы инфекционных заболеваний;
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние части (района ее действия) и в соответствии с оценкой определять перечень мероприятий по противоэпидемической и противобактериологической защите войск

**31. «Военная токсикология и медицинская защита»**

Общая трудоёмкость-

Всего часов 100

Лекции 18

Практические занятия 32

Самостоятельная работа 50

Виды контроля зачёт

**Аннотация**

Знание свойств высокотоксичных веществ и ионизирующих излучений, условий их поражающего действия на организм человека, сроков развития и тяжести химических и радиационных поражений, динамики формирования санитарных потерь токсико-радиологического профиля поможет грамотно обосновать и провести мероприятия медицинской защиты личного состава войск и населения.

Представленные материалы, отражают особенность обучения студентов на кафедре ВМП и ЭМ КГМА им.И.К.Ахунбаева по дисциплине «Военная токсикология и медицинская защита». Опыт преподавания вопросов военной токсикологии позволил сформировать программы подготовки как для будущих кадровых офицеров, так и для подготовки офицеров запаса.

Учитывая, что часы обучения по программе военной подготовки выделяются из учебного плана, изучение дисциплины проводятся в VII семестре. Изучение военной токсикологии и медицинской защиты проводится согласно военно-профессиональным компетенциям, которые можно охарактеризовать как организацию медицинской защиты личного состава, диагностику патологических состояний, оказание медицинской помощи при воздействии поражающих факторов химической и радиационной природы

**Цель обучения:**

совершенствование системы научно-обоснованных организационных и медицинских мероприятий, средств и методов, позволяющих предупредить или ослабить действие отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов, а также сохранить жизнь, здоровье и профессиональную работоспособность поражённых военнослужащих и гражданского персонала

**Задачи обучения:**

Изучение токсичности веществ, оценка риска их воздействия для здоровья военнослужащих и гражданского персонала ВС КР; выявление особенностей токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов; изучение патогенеза и клинических проявлений токсических процессов; оценка функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию сверхнормативных доз отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов; внедрение в практику медикаментозных и иных средств профилактики и лечения химических поражений, средств и методов сохранения бое- и трудоспособности, предупреждения и минимизации пагубных последствий химического воздействия; внедрение нормативных документов, направленных на обеспечение химической безопасности военнослужащих и гражданского персонала при угрозе развития чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и в военное время

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- Патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами
- Порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ

**Уметь:**

- Организовывать оказание первой медицинской, доврачебной, первой врачебной медико-санитарной помощи военнослужащим при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами
- Организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения

**Владеть:**

- Методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения
- навыками применения современных средств профилактики поражений и лечения при острых отравлениях

## **32. «Экстремальная медицина»**

Общая трудоёмкость-

Всего часов 100

Лекции 18

Практические занятия 32

Самостоятельная работа 50

Виды контроля зачёт, комплексный экзамен по ВМП

**Аннотация**

На территории Кыргызской Республики как показали события последних десятилетий, возможен весь спектр природных и техногенных ЧС, которые, к сожалению, стали достаточно частыми явлениями, а их медико-санитарные последствия - более масштабными. Подобная тенденция характерна и для социальных потрясений - локальных вооруженных конфликтов, войн и эпидемий. При этом медико-санитарные последствия в результате крупных техногенных катастроф и стихийных бедствий сопоставимы с последствиями ведения боевых действий с применением оружия массового поражения. На современном этапе проводимых в КР реформ системы здравоохранения и образования весьма актуальным является подготовка медицинских кадров, владеющих специальными знаниями об основных принципах организации и

осуществления лечебных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Программа предназначена для реализации требования Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов факультета «Высшее сестринское образование» в области экстремальной медицины. Данная программа предусматривает необходимый уровень знаний, которым должен овладеть студент при изучении вышеперечисленной дисциплины

**Цель обучения:**

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для организации работы медицинской службы катастроф и медицинской службы гражданской обороны здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, формирование умений применять теоретические знания при оказании пострадавшему населению и спасателям первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, формирование умения организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях массового поступления пораженных.

**Задачи обучения:**

подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;

сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;

сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий ЧС

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- особенности организации проведения мероприятий по защите населения

**Уметь:**

- определить последовательность проведения мероприятий для оказания медицинской помощи
- общие принципы защиты населения

**Владеть:**

- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- навыками организации защиты населения в условиях повышенной готовности к ЧС

**33. «Общая гигиена»**

Общая трудоемкость 4 кредит3

Всего часов 120

Лекции 20

Практические занятия 52

Самостоятельная работа 48

Виды контроля Зачет

**АННОТАЦИЯ**

Общая гигиена является учебной дисциплиной, раскрывающей цель, предмет, задачи и методы гигиены как науки, структуру окружающей среды и здоровья, закономерности и методы изучения влияния окружающей среды на здоровье населения, концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий и законодательные акты, регламентирующие их проведение.

«Общая гигиена» состоит в приобретении студентами факультета «ВСО» научных знаний о влиянии внешней среды на организм для сохранения и укрепления здоровья человека и предупреждение заболеваний. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

**Задачи изучения дисциплины** состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет:

анализ состояния здоровья отдельных лиц и контингентов населения и обоснование адекватных профилактических мероприятий;

организация и проведение профилактических мероприятий среди детского и взрослого населения, оценка их качества и эффективности;

формирование у взрослого населения, детей и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

проведение санитарно-просветительной работы среди всего населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

### **Знать**

- -суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей;
- -нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;
- -суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.
- -нормы культуры мышления, основы логики
- -нормы критического подхода
- -основы методологии научного знания, формы анализа
- -основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации
- -путях использования творческого потенциала
- -принципы рациональной организации труда и отдыха студента
- -основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе в сфере природопользования
- -основные задачи и направления развития сестринского дела в Кыргызской Республике.
- -повседневные жизненно важные потребности человека.
- -принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
- -обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении; при оказании хирургической помощи; при оказании помощи при заболеваниях и травмах глаз, уха, горла, носа, при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, туберкулезе; при оказании помощи детям, женщинам, лицам пожилого и старческого возраста, пациентам с психическими расстройствами

- -нормативные требования к различным подразделениям ЛПО, требования к санитарно-гигиеническому режиму подразделений.
- -принципы закаливания и виды закаливания: закаливание воздухом, водой и закаливание солнцем. Гигиена полости рта.
- -гигиена кожи.
- -гигиеническое значение одежды и классификация одежды.
- -психогигиена и психопрофилактика.
- -физиологическое значение питания.
- -понятие о рациональном, сбалансированном, адекватном питании. Понятие о витаминах, классификация. Витаминная недостаточность.
- -причины возникновения и мероприятия по профилактики неинфекционными заболеваниями.
- -качественные и количественные характеристики ионизирующих излучений и их источников, биологическое действие ионизирующих излучений и условия от которых они зависят, структуру рентгенологических и радиологических отделений больниц, особенности организации радиационной безопасности в каждом его подразделении, нормы радиационной безопасности.
- -структуру законодательства Кыргызской Республики в области гигиены и общественного здравоохранения (статьи Конституции Кыргызской Республики, законов и нормативно-правовые акты, а также документы принятые на основании международных договоров).
- -структуру организаций здравоохранения, особенности их размещения в зависимости от типа и профиля на территории населенных мест.
- -основные элементы лечебно-охранительного режима и санитарно-противоэпидемическим режимом,
- правила проведения влажной уборки помещения, генеральной уборки, обеспечения спецодеждой и бельем, соблюдения правил личной гигиены;
- -показатели здоровья населения, факторы, его формирующие. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания. Принципы обеспечения пищевой безопасности. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, особенности образа жизни и привычки человека в том числе вредные (табакокурение, гиподинамия, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем и др.);
- -комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости работников здравоохранения
- -теоретические основы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики на индивидуальном, групповом и государственном уровнях

### **Уметь**

- -применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
- -определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
- -демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей.
- адекватно воспринимать информацию, логически верно
- -аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- - критически оценивать свои достоинства и недостатки,
- -анализировать социально и профессионально значимые проблемы
- -выделять и характеризовать проблемы собственного развития

- -формулировать цели профессионального и личностного развития
- -оценивать свои творческие возможности.
- -применять приемы психогигиены для создания благоприятных условий труда, отдыха и взаимоотношений в коллективе с целью предотвращения нервно-психических заболеваний
- -анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования,
- -использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности
- -осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- -проводить контроль за состоянием санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.
- -анализировать показатели микроклимата, воздушной среды, освещенности ЛПО.
- -разрабатывать рекомендации по профилактике витаминной недостаточности.
- -проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения по вопросам профилактики не инфекционных заболеваний.
- -давать рекомендации по радиационной защите населения относящегося к категориям А и Б
- -применять требования законов, технических регламентов (ТР) и государственных подзаконных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения КР - Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)
- -проводить анализ и оценку деятельности отдельных подразделений и медицинской организации в целом по санитарно - гигиеническим критериям
- -оценивать и устранять негативно действующих раздражителей; продление физиологического сна
- устранение отрицательных психологических переживаний, связанных со способами лечения, проведения операций;
- -устранение болезненных ощущений, связанных с лечебными манипуляциями; сочетание режима покоя и физической активности;
- -проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний,
- -осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта,
- -закаливания,
- -пропаганды здорового образа жизни.
- -проводить профилактику алиментарно-зависимых заболеваний и принципы обеспечения пищевой безопасности,
- -давать рекомендации по организации достаточной физической активности и здоровому питанию
- -организовать рациональные условия труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций с учетом мирового опыта по совершенствованию организации труда



- -применять знания гигиены, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности.

#### **Владеть**

- -способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- -способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- -способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
- -навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления,
- -навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых гигиенических и методологических проблем.
- -основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности
- -самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
- -навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления,
- -навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности,
- -решения значимых гигиенических и методологических проблем.
- -осуществлением сестринского ухода в стационаре и на дому
- -методикой проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в ЛПО.
- -методиками гигиенической оценки адекватности питания.
- -методами санитарной экспертизы пищевых продуктов.
- -методиками санитарно просветительной работы по профилактики не инфекционных заболеваний.
- -навыками организации радиационной защиты населения при ухудшении радиационной обстановки в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.
- -методикой работы с системой нормативно-правовых актов, принятых законодательной властью КР относительно соблюдения санитарно-эпидемиологических условий жизнедеятельности граждан.
- -методиками гигиенической оценки состояния организаций здравоохранения
- -навыками организации и проведения лечебно-охранительного санитарно-противоэпидемического режима
- -элементами гигиенической диагностики и основными методами оценки эффективности и адекватности питания и компонентов режима дня,
- -организацией мероприятий направленных на изменение образа жизни
- -методикой оценки условий труда медицинских работников, в том числе младшего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций
- -методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемыми на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

#### **34. «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»**

Общая трудоемкость 3 кредита

Всего часов 90

Лекции 10

Практические занятия 44

Самостоятельная работа 36

Виды контроля Зачет

## **Аннотация**

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Увеличение частоты сердечнососудистых, онкологических и других хронических неинфекционных заболеваний в определенной степени связано с питанием.

Курс охватывает разделы гигиены изучающая теоретических аспекты рационального и лечебного питания, методы изучения фактического питания и статуса питания различных групп взрослого трудоспособного населения; алиментарные заболевания и пути их профилактики; пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов; пищевые отравления; гигиеническую экспертизу пищевых продуктов.

### **Цель обучения:**

обучение студентов теоретическим вопросам современной нутрициологии и диетологии, которые дополняются практическими навыками по разработке принципов рационального и лечебного питания.

### **Задачи обучения:**

обучение методам определения энергетических затрат организма;

обучение методам изучения и оценки фактического питания населения;

ознакомление с принципами рационального, лечебного и лечебно-профилактического питания;

ознакомление со значением макронутриентов (белки, жиры, углеводы) и микронутриентов (витамины и минеральные вещества) в сохранении и укреплении здоровья населения;

оценка энергоценности и нутриентного состава рациона питания на основе определения потребностей организма в энергии и отдельных пищевых веществах;

оценка соответствия качества нутриентного состава и энергетической ценности потребляемой пищи физиологической потребности организма;

определение уровня обеспеченности организма основными пищевыми веществами, витаминами и минеральными веществами;

определение характера пищевого отравления и организовать мероприятия по их профилактике;

оценка качества и проведение гигиенической экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения по санитарно-гигиеническим и микробиологическим показателям;

обоснование гигиенических принципов применения диетического питания в лечебных и санитарно-курортных учреждениях;

осуществление правильного хранения, транспортировки и приготовления блюд и продуктов лечебного питания.

### **В результате изучения учебной дисциплины обучающие должны:**

#### **Знать:**

- основы рационального питания различных групп детского и взрослого населения
- гигиенические принципы организации питания в лечебно-профилактических учреждениях;
- технологию приготовления блюд в ЛПО с целью сохранения биологической и пищевой ценности;
- гигиенические требования к пищеблокам больниц и правила заполнения медицинской документации;
- принципы профилактики пищевых отравлений, острых кишечных заболеваний и болезней алиментарного происхождения;
- показатели пищевой и биологической ценности продуктов питания;
- условия транспортировки, хранения, холодной и горячей обработки пищевых

продуктов.

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по рационализации питания;
- обосновать нутриентный состав рациона и их энергоценность;
- давать характеристику методам изучения фактического питания, и оценивать адекватность питания пищевому статусу;
- обосновывать общие принципы построения лечебного питания;
- давать характеристику основным лечебным столам;
- оценивать степень соответствия пищеблока больницы санитарно-гигиеническим требованиям;
- давать оценку пищевым продуктам животного и растительного происхождения по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям;
- осуществлять мероприятия по профилактике пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения.

**Владеть:**

- методикой ведения документации на пищеблоке;
- методикой составления меню-раскладки согласно принципам рационального и лечебного питания;
- осуществлять мероприятия по профилактике пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения.

**35. «Общая и клиническая биохимия»**

общая трудоемкость 6

Всего часов 180 ч

Лекции 40ч

Практические занятия 68ч

Самостоятельная работа 72ч

Виды контроля Зачет, экзамен

**Аннотация**

Огромные успехи биологической химии за последние годы коснулись самых основ естествознания. Фундаментальные открытия в области строения биополимеров молекулярных механизмов хранения и передачи информации, клонирования генов механизма биосинтеза специфических белков, регуляции процессов метаболизма на молекулярном, клеточном и организменном уровнях послужили базой для формирования новых взглядов на суть жизненных процессов. Очевидно, что эти достижения биохимии должны занять существенное место в подготовке специалистов – «Сестринское дело» квалификации - менеджер сестринского дела и преподаватель сестринского дела.

Дисциплина «Общая и клиническая биохимия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Сестринское дело». Программа содержит все вопросы по всем основным разделам биохимии с учетом новейших достижений биохимии за последние годы. Тематический план дисциплины охватывает все основные разделы общей и клинической химии в норме и отдельные аспекты метаболических нарушений при патологии. Оценка биохимических показателей проводится с помощью стандартизированных, определенных регламентом биохимических методик. В план лекций и практических занятий включены вопросы биохимии белков, ферментов, витаминов, гормонов, механизм функционирования дыхательной цепи. Глубоко рассматриваются процессы обменов углеводов, жиров и белков в норме и патологии. А также введены вопросы по биохимии крови, печени, соединительной, мышечной, костной и нервной ткани. Практические занятия включают разбор теоретического

материала, выполнение лабораторной работы, а также контрольные работы, тестовые вопросы, разгадывание кроссвордов и решение ситуационных задач. Содержание программы отражает основные положения общей и клинической биохимии, имеет акценты на практические вопросы диагностики и профилактики.

**Цель обучения:**

основной целью изучения дисциплины «Биохимия» студентами, обучающимися по специальности – «Сестринское дело», является знание главных химических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности здорового человека, знакомство с молекулярными механизмами, нарушение которых может приводить к развитию патологических состояний, освоение важнейших методов лабораторных исследований обмена веществ.

**Задачи обучения:**

ознакомление с правилами сбора биоматериала, технологией подготовки проб;  
ознакомление с автоматизированными биохимическими анализаторами;  
ознакомление унификации клинических лабораторных методов;  
ознакомление факторами, влияющих на результаты клинико-биохимических исследований;  
изучение строения и функций простых и сложных белков;  
изучение строения и механизмов действия ферментов - биологических катализаторов;  
изучение биологической роли витаминов необходимых для нормального роста и развития организма;  
изучение механизмов влияния гормонов на метаболизм и физиологические функции организма;  
изучение процессов биологического окисления и образование энергии;  
изучение процессов обмена углеводов, липидов и белков в организме;  
изучение молекулярных механизмов хранения и передачи информации, регуляции процессов метаболизма на молекулярном, клеточном и организменном уровнях;  
научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинко-диагностическую оценку полученным результатам;  
сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- правила работы и технику безопасности на практических занятиях;
- предмет и задачи биохимии;
- основные этапы развития биохимической науки;
- роль отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии биохимии;
- основы структурной организации важнейших биомолекул;
- основные положения энзимологии;
- понятие о ферментах, коферментах и кофакторах;
- кинетику ферментативных реакций;
- влияние температуры, рН среды, концентраций субстрата и фермента на скорость ферментативной реакции;
- активаторы и ингибиторы ферментов;
- виды ингибирования;
- основные положения учения о витаминах и их значение в биохимических процессах;
- биоэнергетику, биологическое окисление и энергетический обмен;
- механизмы передачи гормонального сигнала в клетки-мишени;
- роль вторичных посредников – ц-АМФ, ц-ГМФ;
- строение и биороль гормонов;
- биохимические основы регуляции обмена веществ;
- основные процессы, регуляцию и патологии углеводного обмена;

- основные процессы, регуляцию и патологии липидного обмена;
- основные процессы, регуляцию и патологии аминокислотного обмена;
- основные особенности метаболизма отдельных органов и тканей;
- взаимосвязь обмена веществ;
- молекулярные основы биосинтеза нуклеиновых кислот и белков;
- принципы регуляции этих процессов;
- этапы реализации генетической информации: репликация, транскрипция, трансляция;
- механизмы возникновения «молекулярных болезней», принципы их диагностики;
- методы биохимических исследований.
- основные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации.
- основные правила библиотечного поиска;
- использовать сети Интернета для получения инновационных информации по биохимии.
- применять на практике теоретических знаний и методов исследования, нахождению и анализу информации из различных источников.
- теоретические основы процессов, протекающих в живых системах;
- современные подходы к их объяснению с позиций медицинской биохимии.
- основные биоэтические принципы в биологических исследованиях;
- сущность, структура и принципы этических основ в области биохимии.
- навыки лабораторной работы;
- навыки работы с учебной и справочной биохимической литературой;
- основы системного подхода к биохимическим понятиям;
- химические основы жизнедеятельности, включая знания о строении и свойствах соединений живых организмов;
- основные пути метаболизма;
- реализацию генетической информации и механизмы регуляции;
- теоретические и практические значения биохимии, и использования их в других дисциплинах;
- основные закономерности протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма;
- взаимосвязь между метаболическими процессами в клетке;
- механизмы и принципы обеспечения целостной реакции клетки, механизмы регуляции метаболизма в клетках и тканях;
- диагностически-значимые показатели биологических жидкостей человека;
- биохимические основы патологических процессов;
- современные методы исследования, применяемые в биохимии для оценки деятельности биохимических систем организма человека;
- правила техники безопасности и работы в химических, биохимических лабораториях с реактивами, приборами, животными.
- клинические значения биохимических показателей;
- методы биохимических исследований.
- принципы проведения научно-исследовательской работы методами биохимического эксперимента, экспериментальной работы

#### **Уметь:**

- работать с реактивами и приборами;
- пользоваться лабораторным оборудованием;

- интерпретировать результаты полученных биохимических анализов для выявления патологических процессов;
- систематизировать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме,
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели
- . пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для изучения дисциплин.
- оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- работать с биологическими объектами, используя лабораторные методы.
- использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях
- пропагандировать биоэтические воззрения
- правильно содержать экспериментальных животных
- самостоятельно и творчески решать задачи разного уровня;
- анализировать клиническую значимость биохимических процессов;
- последовательно и логически правильно излагать материал;
- анализировать клиническую значимость биохимических процессов, разобранных в ходе занятий;
- предоставлять аргументированное обоснование связи изучаемых вопросов с другими разделами дисциплины;
- оценивать теорию, направление и концепцию биохимии, при этом использовать знания других предметов;
- выполнять биохимические анализы с использованием современной технологии;
- объяснить механизмы и стадии основных катаболических и анаболических превращений в клетке;
- решить дальнейший ход биохимической реакции в зависимости от условий протекания процесса;
- современной клинико-биохимической аппаратурой, позволяющей оценить функциональное состояние органов и систем при различных условиях исследования;
- методикой биохимического исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований, применять на практике;
- применять полученные знания при решении клинических задач;
- работать в химической лаборатории с реактивами и посудой;
- работать на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, аналитических весах, центрифуге, флюороскопе, микроскопе; и т.д.
- титровать;
- строить стандартные калибровочные кривые;
- определять содержание биологических показателей в пробе с неизвестной концентрацией;
- определять активность ферментов в биологических жидкостях;
- определять содержание витаминов в продуктах растительного и животного происхождения;
- определять содержание некоторых компонентов углеводного, липидного, белкового обмена в биологических жидкостях;
- рассчитывать результаты анализа и проводить их обработку.
- проводить научные исследования современными методами биохимического эксперимента с написанием научно-исследовательской работы;

- работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации.
- готовить объемные растворы для биохимических исследований;
- переводить различные концентрации веществ в систему единиц СИ для биохимического исследования;
- применять полученные навыки для выполнения лабораторных работ и освоения методик научных исследований;
- использовать полученные знания для работы в НСО.

#### **Владеть:**

- знаниями о биологической роли белков, углеводов, липидов, витаминов, макро- и микроэлементов в организме человека.
- знаниями о влиянии внешних и внутренних факторов ( $t^{\circ}$ ,  $\gamma$ -лучи, УФО и др) на секрецию гормонов;
- прочитанной информацией как средство для решения биохимических и в дальнейшем профессиональных задач;
- системным подходом к обобщению всех полученных результатов исследований с целью правильной постановки диагноза;
- -оцениванием правильности интерпретации полученных результатов биохимических исследований в биологических жидкостях;
- способами профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в рамках изучаемой дисциплины;
- медико-биологической терминологией и информационнокоммуникационными технологиями;
- научно-медицинскими информациями в отечественных и зарубежных журналах;
- навыками использования информационных и коммуникационных технологий для обработки медико-биологических данных;
- методами подготовки животных к эксперименту
- биохимической терминологией,
- знанием клинической значимости биохимических процессов и показателей;
- теоретическими основами биохимии при решении конкретных задач по дисциплине;
- специальными компьютерными программами, позволяющих оформлять сложные структурные формулы химических соединений;
- навыками сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- биохимическими методами анализа для самореализации будущих врачей.
- биохимическими методами, используемыми в медицине и биомедицинских исследованиях;
- навыками поиска необходимой медико-биологической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
- методами определения биохимических показателей, которые используются в клинической диагностике.
- навыками взятия биологического материала для биохимического исследования у экспериментальных животных;
- навыками проведения исследований на биохимических анализаторах;
- навыками статистической обработки полученных материалов для анализа;
- навыками написания научных статей и обзоров;

- навыками создания мультимедийных презентаций, выступления перед научной аудиторией.

### **36. «Клиническая лабораторная диагностика»**

Общая трудоемкость 2

Всего часов 60ч

Лекции 14 ч

Практические занятия 22 ч

Самостоятельная работа 24ч

Виды контроля Зачет

#### **Аннотация**

В последние годы возможности лабораторной диагностики значительно расширились. Клиническая лабораторная диагностика, как самостоятельная клиническая дисциплина, изучает диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов и является составной частью единого процесса, опирающегося на клиническое мышление.

Главная задача повышения качества медицинской помощи: необходимо грамотное, профессиональное толкование полученных результатов, основанное на наиболее современных результатах теоретических и прикладных клинических исследований. В предмете нашли отражение практически все основные направления деятельности современной клинико- диагностической лаборатории.

В программе отражены научно-практические задачи клинической лабораторной диагностики, тесно связанные с актуальными вопросами медицины. В изучении предмета нашли отражение практически все основные направления деятельности современной клинико - диагностической лаборатории. Всесторонний охват и глубина анализа информации, которую несут результаты лабораторных исследований, а также основанные на доказательной медицине подходы к её клиническому использованию будут, несомненно, полезны и востребованы врачами специальностей - ВСО. Изучение предмета позволит детально изучить возможности современных лабораторных методов исследования и их значение для клинической практики и в конечном счёте будет способствовать повышению качества и эффективности отечественного здравоохранения. Лабораторные исследования, являясь методами объективной оценки состава и свойств биологического материала, формируют дифференциально-диагностические критерии, индивидуальные признаки патологического процесса, способствуют выработке правильной лечебной тактики и контролируют эффективность лечения.

#### **Цель обучения:**

формирование специальных профессиональных знаний и умений в области вопросов клинической лабораторной диагностики, необходимых для эффективной профессиональной, клинической и научной деятельности в сфере избранной медицинской специальности.

#### **Задачи обучения:**

формирование специальных знаний по вопросам клинической лабораторной диагностики.

усвоение принципов методик современных клинической лабораторной диагностики.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- принципы организации лабораторной службы в Кыргызской Республике;



- преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
- основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- биохимические основы патологических процессов и их лабораторной диагностики;
- физико-химические свойства, биологическую роль, диагностическое значение белков, жиров, углеводов, витаминов, ферментов, гормонов;
- патогенез и механизмы регуляции основных обменных процессов;
- основные параметры клеточного и гуморального иммунитета;
- биохимические основы питания и пищеварения;
- свойства крови, клеточный состав крови;
- механизмы патологических процессов кроветворения.
- основные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации.
- основные правила библиотечного поиска;
- использовать сети Интернета для получения инновационных информации по КЛД;
- применять на практике теоретических знаний и методов исследования, нахождению
- теоретические основы процессов, протекающих в живых системах;
- современные подходы к их объяснению с позиций КЛД.
- основные биоэтические принципы в биологических исследованиях;
- сущность, структура и принципы этических основ в области КЛД.
- алгоритм проведения лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыки лабораторной работы;
- навыки работы с учебной и справочной биохимической литературой;
- требования к организации (аккредитации, лицензированию) клиничко-диагностических лабораторий;
- биохимические основы лабораторной диагностики;
- методологию клинической лабораторной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины;
- принципы планирования, формы и методы работы диагностических лабораторий;
- организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства, правила внутреннего трудового распорядка лабораторных структур;
- организацию работы лаборатории и разрешительные документы для её открытия;
- биохимические основы питания и пищеварения;
- свойства крови, клеточный состав крови;
- лабораторные показатели крови здорового человека;
- механизмы патологических процессов кроветворения;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.
- основы процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;
- методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, основы диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

- принципы работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой;
- диагностически значимые показатели биологических жидкостей человека;
- понимать принцип работы спектрофотометра, фотоэлектроколориметра, весов, центрифуг и т.д.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты;
- принципы работы современного лабораторного оборудования общего и специального назначения, основные принципы лабораторных методик.
- навыками ведения медицинской и научной документации;
- организацию и устройство химических лабораторий;
- контроль условий и поддержание стерильности помещений;
- стандарты качества и нормативную базу лабораторных исследований в медицине
- основные информационные ресурсы по медико-биологической информации.
- применение на практике теоретических знаний и методы исследования;
- правильно найти и анализировать информацию из различных источников;
- понимание методик базовых научных исследований.
- принципы проведения научно-исследовательской работы методами биохимического эксперимента, экспериментальной работы, в том числе методик микроскопических и молекулярно-генетических исследований;
- основные методы сбора и анализа и систематизации научной информации;
- методы статистической обработки полученных экспериментальных данных.

#### **Уметь:**

- проводить лабораторные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- осуществить мероприятия по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- планировать и анализировать результаты лабораторных исследований;
- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;
- оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
- обосновать необходимость дополнительного обследования больного;
- составлять программу лабораторной дифференциальной диагностики для больных при плановом обследовании и при острых состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.);
- определить клинико-диагностическое значение результатов биохимических исследований;
- выявлять патологию тромбоцитарно-сосудистого, плазменного гемостаза, фибринолиза, антикоагулянтного звена, диагностировать коагулопатии;
- пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для изучения дисциплин;
- оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- работать с биологическими объектами, используя лабораторные методы;
- использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях;
- пропандировать биоэтические воззрения;
- правильно содержать экспериментальных животных;

- определить перечень необходимых лабораторных исследований для диагностики различных заболеваний и интерпретировать их результаты;
- обосновать предложения по совершенствованию работы лаборатории, вопросам организации и условий своей трудовой деятельности;
- самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в клинической лабораторной диагностике;
- использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований;
- провести анализ результатов внутреннего контроля качества исследований;
- осуществлять забор, хранение и транспортировку биоматериала для исследования;
- готовить окрашенные препараты;
- составить программу лабораторной дифференциальной диагностики для больных при плановом обследовании и при острых состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.);
- определить клинико-диагностическое значение результатов биохимических исследований;
- интерпретировать лабораторные показатели нарушения гемостаза при заболеваниях печени и других органов, оценивать эффективность лечения непрямыми антикоагулянтами, гепарином, дезагрегантами, тромболитическими, фибринолитическими средствами и другими препаратами.
- выявлять патологию тромбоцитарно-сосудистого, плазменного гемостаза, фибринолиза, антикоагулянтного звена, диагностировать коагулопатии;
- анализировать клиническую значимость биохимических процессов;
- последовательно и логически правильно излагать материал;
- анализировать клиническую значимость биохимических процессов, разобранных в ходе занятий;
- предоставлять аргументированное обоснование связи изучаемых вопросов с другими разделами дисциплины;
- оценивать теорию, направление и концепцию биохимии, при этом использовать знания других предметов;
- выполнять биохимические анализы с использованием современной технологии;
- объяснить механизмы и стадии основных катаболических и анаболических превращений в клетке;
- решить дальнейший ход биохимической реакции в зависимости от условий протекания процесса;
- формулировать цели профессионального и личностного развития и условия их самореализации с учётом средств, индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния
- проводить биохимические исследования в медицине;
- определять жизненные функции человека и животных;
- работать с приборами при выполнении биохимических исследований: анализаторами, фотоэлектроколориметром, рефрактометром, использование центрифуги и флюороскопом, микроскопом;
- уметь титровать;
- строить стандартные калибровочные кривые;
- определить содержание биологических показателей в пробе с неизвестной концентрацией;

- проведение биохимических процедур-определение оптической плотности раствора и др;
- определить активность ферментов в биологических жидкостях;
- определить содержание витаминов в продуктах растительного и животного происхождения;
- -определить содержание некоторых компонентов углеводного, липидного, белкового обмена в биологических жидкостях;
- работать на современном лабораторном оборудовании общего и специального назначения и разрабатывать методические подходы для решения задач медико-биологических исследований;
- рассчитать результаты анализа и провести математическую обработку результатов и клиническое значение.
- использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- переводить различные концентрации веществ в систему единиц СИ для биохимического исследования;
- находить необходимую медико-биологическую информацию, используя специальные термины
- готовить объемные растворы для биохимических исследований;
- применять полученные навыки для выполнения лабораторных работ и освоения методик научных исследований;
- работать с научными информационными системами, тематическими информационными сайтами, базами научных данных;
- систематизировать, анализировать, обобщать информацию;
- использовать адекватные поставленным целям методы статистической обработки экспериментальных данных;
- анализировать полученные экспериментальные результаты;
- формулировать выводы по результатам исследования.
- использовать полученные знания для работы в НСО.

#### **Владеть:**

- навыками и потребностью в самообразовании;
- навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности;
- на практике использовать полученные знания в проведение биохимических анализов;
- методикой выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- способностью организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения.
- способностью взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;
- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в рамках изучаемой дисциплины;
- медико-биологической терминологией и информационно-коммуникационными технологиями;
- научно-медицинскими информацией в отечественных и зарубежных журналах;

- навыками использования информационных и коммуникационных технологий для обработки медико-биологических данных;
- методами подготовки животных к эксперименту
- навыками проведения лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- навыками взятия и доставки исследуемого биологического материала;
- навыками получения сыворотки, плазмы крови
- навыками приготовления реактивов, обработки химической посуды, построения калибровочных кривых;
- навыками работы на приборах, которыми оснащена лаборатория;
- навыками использования аналитически и диагностически надёжных методов лабораторных исследований;
- навыками и потребностью в самообразовании;
- навыками планирования и организации лабораторной работы,
- навыками оформления служебной документации;
- навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности;
- исполнительской дисциплиной;
- навыками обращения с медицинскими отходами;
- методами внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;
- методами ориентировочной и расширенной коагулограммы;
- методами приготовления, фиксирования и окрашивания гематологических препаратов, мазков различного биологического материала;
- методами исследования желудочного сока, дуоденального содержимого, мочи, кала, спинномозговой жидкости, мокроты;
- навыками обращения с медицинскими отходами;
- методами приготовления, фиксирования и окрашивания гематологических препаратов, мазков различного биологического материала.
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
- навыками сбора биологического материала для проведения клинико-лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- навыками взятия и доставки исследуемого биологического материала;
- методами определения некоторых биохимических показателей которые используются в профессиональной деятельности т.е клинической диагностике.
- навыками работы на работы современном лабораторном оборудовании, навыками применения лабораторных методик общего и специального назначения.
- биохимическими и др. методами, используемыми в медицине и биомедицинских исследованиях;
- навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, необходимых для исполнения своих должностных обязанностей;
- навыками взятия биологического материала для биохимического исследования у экспериментальных животных;
- навыками проведения исследований на биохимических анализаторах;
- навыками экспериментальной и лабораторной работы, выполнения лабораторных исследований в отделениях клинической лабораторной диагностики;
- навыками статистической обработки материала и оформления результатов исследования;
- навыками написания научных статей и обзоров;
- навыками создания мультимедийных презентаций, выступления перед научной

- аудиторией;
- подбора и анализа литературы по изучаемой проблеме;
- статистической обработки полученных экспериментальных данных;
- анализа полученных результатов исследования.

### **37. «БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость 4,0

Всего часов 120

Лекции 16

Практические занятия 56

Самостоятельная работа 48

Виды контроля зачет, экзамен

#### **Аннотация**

Настоящая программа разработана в соответствии с новым учебным планом и государственным образовательным стандартом (ГОС ВПО), утвержденным Министерством образования и науки КР, и рекомендациями ВОЗ по образовательным программам.

В современных условиях для обеспечения качественной лекарственной терапии населения Кыргызской Республики помощники врача должны получать соответствующую подготовку в области рационального использования лекарственных средств, совершенствовать и расширять свои знания в этой области на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Помощники врача должны иметь достаточно широкий медицинский кругозор и знать основы фармакологии.

Для достижения этой цели первоочередной задачей является модернизация образовательных программ с целью гармонизации медицинского образования в Кыргызстане и приближения его к международным стандартам.

Государственный образовательный стандарт базируется на основе компетентностного подхода (общие и профессиональные компетенции), внутри предметной и междисциплинарной интеграции, которая предусматривает вертикальную и горизонтальную интеграцию знаний и умений, полученных студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин.

Предлагаемая программа по базисной фармакологии включает вопросы общей и частной фармакологии, принципы лечения осложнений, возникающих при лекарственной терапии и отравлений лекарственными веществами, историю предмета, биоэтические аспекты обращения и использования лекарственных препаратов.

#### **Цель обучения:**

формирование у студентов системных знаний, умений, навыков по работе с различной справочной литературой по базисной фармакологии (лекарственным средствам); ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать информацию пациенту о лекарственных препаратах и рекомендации по их применению.

#### **Задачи обучения:**

формирование основополагающих знаний о целостной системе теоретических основ базисной фармакологии, опираясь на изучении:

всех видов лекарственных форм, пути их введения в организм человека, виды их фармакологического действия и взаимодействия, метаболизм;

основных фармакологических групп лекарственных препаратов, их фармакотерапевтические действия, показания и противопоказания;

побочных эффектов, видов побочных реакций, осложнений лекарственной терапии;

форм выпуска лекарственных препаратов, рациональности их применения;

изучении доказательной медицины и уровней доказательности научных публикаций; экономических вопросов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью
- основы этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры, правила общения с коллегами; аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками.
- основы законодательства КР в сфере обращения ЛС, основы врачебной этики и деонтологии.
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и побочные эффекты к применению лекарственных средств.
- правила парентерального введения лекарственных препаратов (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные). Правила соблюдения асептики, антисептики при проведении парентеральных инфекций. Профилактику постинъекционных осложнений.
- правила выписки, получения и хранения лекарственных средств, пути и способы введения лекарственных средств в организм, лекарственные формы; перечень медицинской документации необходимой для работы с ЛС, состав противошоковой аптечки.
- список формуляра основных лекарственных средств (ОЛС) КР, где отбор лекарственных препаратов осуществляется в соответствии с Концепцией основных (жизненно-важных) лекарственных средств ВОЗ; вопросы Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики, согласно которому все лекарственные препараты указаны под международными непатентованными (генерическими) наименованиями и классификацию основных фармакологических групп и подгрупп препаратов;

**Уметь:**

- обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результат
- взаимодействовать с коллегами, общаться с пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности.
- применять знание законов и норм общечеловеческой морали в повседневной жизни и работе.
- оценивать возможность лечебного, нежелательного и токсического действия лекарственных средств на организм человека.
- вводить инъекционным путем лекарственные препараты (внутрикожным, подкожным, внутримышечным, внутривенным путями). Оказать помощь при постинъекционных осложнениях.
- осуществлять выборку назначений из истории болезни, применять средства индивидуальной защиты среднего медицинского персонала.
- выписывать формуляры ОЛС, где их эффективность и безопасность подтверждена достоверными данными, полученными при проведении клинических испытаний, соответствующих требованиям GCP;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;

- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии и возможности замены одного препарата, препаратом – синонимом, и рациональном его назначении;

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей и выбора путей их достижения
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- общекультурными навыками общения.
- ориентироваться в многочисленном арсенале новых лекарственных средств.
- техникой парентерального введения лекарственных средств, методами асептики и антисептики.
- навыками раздачи ЛС для внутреннего применения.
- Навыками подготовки предметов ухода за больным для выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.
- определенной суммой навыков, позволяющих оценить информацию (аннотации, инструкции) о лекарственных препаратах;
- новыми методиками при изучении свойств и действия лекарственных веществ;
- навыками определения синонимов лекарственных препаратов, устанавливать международное непатентованное и патентованные (торговые) названия препаратов, имеющих в своем составе одно и то же активное вещество;
- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах на различных рецептурных бланках при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики.

### **38. «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Аннотация**

Сегодня совершенно очевидно, что клиническая фармакология прочно заняла свое место среди других базисных дисциплин медицинского профиля. Подготовка работников сферы здравоохранения, начиная со среднего звена, должна строиться с учетом включения в процесс преподавания предмета клинической фармакологии с целью обеспечения адекватного задачам практической деятельности уровня знаний.

Клиническая фармакология является одной из основных составляющих современной терапии, занимая ключевое место в системе лечения больного.

Практическая деятельность медицинской сестры непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов – проведение фармакотерапии по назначению врача, оценка действия лекарств на пациента, оказание первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях и нежелательных реакциях. В связи с этим в системе подготовки квалифицированной медицинской сестры студентам необходимо обладать знаниями дисциплины " Клиническая фармакология".

**Цель обучения:**

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками клинической фармакологии лекарственных средств, рационального применения лекарственных средств, с учетом их клинико-фармакологических характеристик.

**Задачи обучения:**

формирование основополагающих знаний о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, влияющих на изменение метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития нежелательных эффектов, опираясь на:

изучение и оценку клинических фармакокинетических параметров лекарственных средств;



изучение и оценку клинических фармакодинамических эффектов лекарственных средств;  
изучение взаимосвязи параметров клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;  
оценку результатов возможных взаимодействий средств;  
прогнозирование и оценку нежелательных эффектов лекарственных средств;  
изучение вариабельности клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от физиологических состояний: возраст, беременность и лактация;  
изучение доказательной медицины и уровней доказательности научных публикаций;  
экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами лечебно-профилактических учреждений.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью
- основы этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры, правила общения с коллегами; аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками.
- основы законодательства КР в сфере обращения ЛС, основы врачебной этики и деонтологии.
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и побочные эффекты к применению лекарственных средств.
- правила парентерального введения лекарственных препаратов (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные). Правила соблюдения асептики, антисептики при проведении парентеральных инфекций.
- Профилактику постинъекционных осложнений.
- правила выписки, получения и хранения лекарственных средств, пути и способы введения лекарственных средств в организм, лекарственные формы;
- перечень медицинской документации необходимой для работы с ЛС, состав противошоковой аптечки.
- список формуляра основных лекарственных средств (ОЛС) КР, где отбор лекарственных препаратов осуществляется в соответствии с Концепцией основных (жизненно-важных) лекарственных средств ВОЗ;
- вопросы Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики, согласно которому все лекарственные препараты указаны под международными непатентованными (генерическими) наименованиями и классификацию основных фармакологических групп и подгрупп препаратов;

**Уметь:**

- обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результат
- взаимодействовать с коллегами, общаться с пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности.
- применять знание законов и норм общечеловеческой морали в повседневной жизни и работе.
- оценивать возможность лечебного, нежелательного и токсического действия лекарственных средств на организм человека.
- вводить инъекционным путем лекарственные препараты (внутрикожным, подкожным, внутримышечным, внутривенным путями).

- Оказать помощь при постинъекционных осложнениях.
- осуществлять выборку назначений из истории болезни, применять средства индивидуальной защиты среднего медицинского персонала.
- выписывать формуляры ОЛС, где их эффективность и безопасность подтверждена достоверными данными, полученными при проведении клинических испытаний, соответствующих требованиям GCP; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии и возможности замены одного препарата, препаратом – синонимом, и рациональном его назначении;

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей и выбора путей их достижения
- принципами медицинской этики и деонтологии; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- общекультурными навыками общения.
- ориентироваться в многочисленном арсенале новых лекарственных средств.
- техникой парентерального введения лекарственных средств, методами асептики и антисептики.
- навыками раздачи ЛС для внутреннего применения. Навыками подготовки предметов ухода за больным для выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.
- определенной суммой навыков, позволяющих оценить информацию (аннотации, инструкции) о лекарственных препаратах; новыми методиками при изучении свойств и действия лекарственных веществ; навыками определения синонимов лекарственных препаратов, устанавливать международное непатентованное и патентованные (торговые) названия препаратов, имеющих в своем составе одно и то же активное вещество; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах на различных рецептурных бланках при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики.

**39. «Микробиология, вирусология и иммунология»**

Общая трудоемкость 8 кредитов

Всего часов 240

Лекции 52

Практические занятия 92

Самостоятельная работа 96

Виды контроля зачет- 3 семестр

экзамен-4 семестр

**Аннотация**

Настоящая программа разработана в соответствии с новым учебным планом и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 2021 года, утвержденным Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. В ней учтены рекомендации группы экспертов Всемирной Организации здравоохранения определены цели и задачи подготовки медицинской сестры.

В общей системе подготовки медсестер микробиология занимает особое положение: это наука, дающая фундаментальные общебиологические знания и формирующая клиническое мышление, с другой стороны - является базой для изучения других

дисциплин, прежде всего, инфекционных болезней.

Преподавание включает три самостоятельные науки: микробиологию, вирусологию и иммунологию, объём информации, по которым прогрессивно увеличивается.

**Цель обучения:**

Студенты должны знать общие закономерности строения, жизнедеятельности и распространения микроорганизмов различных классов в биосфере Земли. Иметь четкие представления о патогенности микроорганизмов и её реализации в конкретных условиях возникновения инфекционных заболеваний, об иммунитете как состоянии макроорганизма, в котором развивается инфекционный процесс и иммунопатологические состояния, о препаратах, обеспечивающих специфическое лечение и профилактику инфекционных болезней.

**Задачи обучения:**

Медицинская микробиология изучает патогенные, условно-патогенные и синантропные микроорганизмы, т.е. такие микробы, которые вызывают в человеческом организме патологические процессы или могут их вызывать в определённых условиях, а также микробы, населяющие человеческий организм и сосуществующие с ним на условиях, преимущественно, комменсализма. Кроме этого, медицинская микробиология изучает процессы взаимоотношения этих микробов с человеческим организмом.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- Основные этапы развития микробиологии, связь науки с другими дисциплинами, задачи и методы исследования, принцип систематики микроорганизмов.
- Историко-медицинскую терминологию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- этические, культурные нормы
- Официальный язык, один из иностранных языков, латинские названия патогенных микроорганизмов
- Методы управления в рамках решения задач
- этические нормы принципов деонтологии медсестер
- моральные и правовые нормы, законы и нормативно-правовые акты
- правила хранения лекарственных средств
- особо опасные карантинные инфекции
- нормативную документацию здравоохранения КР

Стерилизация - определение, методы, контроль качества.

**Уметь:**

- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях.
- Оценивать происходящие события в политической жизни страны и их влияние на развитие современной медицины. Отстаивать свое мнение и политические взгляды
- толерантно воспринимать любые профессиональные течения
- Вести диалог на нескольких языках
- находить и принимать ответственные решения
- практически применять этические принципы (отношение с пациентом, врачами)
- практически применять законы, нормативно-правовые акты, нести социальную ответственность
- практически применять лекарственные средства, медицинские инструменты
- организовывать противоэпидемические мероприятия
- использовать правовые акты
- Приготовить растворы дезинфицирующих и антисептических веществ для обеззараживания инфицирующего материала и обработки рук лабораторного персонала;

- Провести стерилизацию посуды, инструментов, питательных сред (в печи Пастера, автоклаве);

**Владеть:**

- навыками работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) а также навыками приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь).
- Основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, политической культурой
- окрашивать препараты простыми и сложными методами (по Грамму, Циль-Нильсену, Гинсу, Нейсеру, Романовскому-Гимзе).
- навыками работы в коллективе
- Навыками перевода, а также работой со словарем
- Управленческими навыками в принятии решений
- совокупностью неформальных норм нравственного поведения (медицинские работники, контролирующие органы и др.).
- основными понятиями о нормативно-правовых актах, законах, социальной и этической ответственностью
- навыками использования медицинского оборудования (микроскопов, автоклава и т.д.)
- навыками защиты населения
- основными понятиями, используемыми в в международной практической медицине
- Всеми способами стерилизации.

**40. «Психология управления»**

Общая трудоемкость 3 кредита 2

Всего часов 90

Лекции 12

Практические занятия 42

Самостоятельная работа 54

Виды контроля зачет

**Аннотация**

Учебный курс «Психология управления» направлен на углубление и расширение ранее полученных психологических знаний и представлений о психологических особенностях поведения человека в организации, о закономерностях функционирования управленческих систем. Основной его является формирование системы знаний об основных методологических и теоретических аспектах психологии управления как отрасли социальной психологии. В процессе изучения теоретических вопросов данная дисциплина должна показать значение личности человека и его психологических особенностей как главного звена управленческой сестринской деятельности .

**Цель обучения:**

Целью курса является ознакомление с наиболее актуальными проблемами управления, прежде всего с теми, которые имеют важное значение для практического применения. Особый акцент делается на формирования практических навыков, поэтому занятия проходят в виде деловых игр и тренингов.

**Задачи обучения:**

Ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива.

Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

Предупреждение профессиональных рисков в управленческой деятельности.

Изучение основ разработки мотивационных систем организации, психологических компонентов корпоративной культуры.

Изучение основных принципов концепции психологического сопровождения работника в его профессиональной сестринской деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основные понятия управленческой деятельности менеджера сестринского дела. Знать стили руководства, может различать понятия руководства и лидерства основные психологические особенности деятельности отдельных людей и групп, являющихся объектами управления в сестринской деятельности;
- приемы профессионального общения; виды межличностных отношений; культурные и гендерные различия; виды конфликтных ситуаций, встречающиеся в медицинском обществе.
- коммуникативные способы общения в медицинской деятельности.
- теоретические психологические основы управления в образовательной и сестринской деятельности.

**Уметь:**

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику; с позиции достижения психолого-педагогической науки и передовой практики; изучать коллектив и индивидуальные особенности, использовать полученную информацию при построении и планировании сестринской деятельности.
- использовать приемы профессионального медицинского общения; воспринимать социальные, профессиональные и культурные различия людей.
- использовать в сестринском и образовательном процессах знания о конфликтных и стрессовых ситуациях.
- использовать знания по психологии управления для систематизации методических, теоретических и практических знаний в решении профессиональных задач; - осуществлять процесс взаимодействия субъектов образовательного и сестринского процессов.

**Владеть:**

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной сестринской деятельности;
- приемами и формами профессионального общения между пациентами, коллегами и родственниками пациентов.
- методами и приемами управления эмоциональным состоянием в образовательном и сестринском процессах.
- практическими управленческими методами и приемами в образовательной и сестринской деятельности.

#### **41. «Экономика и маркетинг в здравоохранении»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 14

Практические занятия 16

СРС 30

Виды контроля зачет

**Аннотация**

Переход здравоохранения к рыночным отношениям требует от медицинских специалистов всех уровней высокого профессионализма и глубоких знаний в области экономики и маркетинга.

Изучение данного курса как самостоятельного направления – объективная потребность процесса интеграции наук, также связано с расширением социально-экономических отношений в связи с охраной здоровья членов общества.

Экономика и маркетинг в здравоохранении – это совокупность мер, действий, призванных создать хозяйственную основу, экономическое обеспечение медицинской деятельности, привлечь необходимые для нее экономические ресурсы, в том числе денежные средства, организовать хозяйственный оборот средств, используемых в здравоохранении.

Итогом всего курса является освоение студентами основных принципов экономики и маркетинга и их использование на рынке медицинских товаров и услуг, в области бизнес-планирования, которая позволит студентам приобрести практические навыки и испытать свои силы в создании собственного медицинского учреждения.

#### **Цель обучения:**

-дать знания и умения, позволяющие ориентироваться в современных аспектах экономики и маркетинга в здравоохранении;

-выработать у будущего специалиста навыков предпринимательской деятельности и умение решать экономические задачи в области профессиональной медицинской деятельности.

#### **Задачи обучения:**

-совершенствование экономического мышления, профессиональной деятельности специалиста с высшим медицинским образованием в условиях рыночной деятельности;

-изучение основ экономики и маркетинга в здравоохранении;

- формирование компетентности по базовым категориям экономики и маркетинга;

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и достижения экономического эффекта.

-внедрение научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины,

-вести самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

#### **Знать**

- Социально-значимые проблемы в экономике здравоохранения и маркетинге;
- Основы маркетинга и эволюции и предпосылки маркетинга в здравоохранении; методы и алгоритмы и инструменты экономики и маркетинговой деятельности в организации здравоохранения.
- О правилах проведения дискуссий и полемики, различного рода рассуждений, о методах переговоров и разрешении конфликтов в организации здравоохранения.
- Применение компьютерных и мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности, понимание возможностей их применения и критическое отношение к информации, распространяемой СМИ.
- О правах и обязанностях медицинской сестры, о правилах строения межличностных отношений с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, с другими членами общества, группой лиц и с больными пациентами.
- Технологию логического анализа текста способствующему логическому экономическому мышлению в организации здравоохранения, О правилах проведения воспитательной и образовательной дискуссий и полемики, различного рода рассуждений.
- Знать экономические ресурсы используемые в здравоохранении и основы поведения медицинских организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли.

### **Уметь**

- Анализировать маркетинговую среду на уровне конкретной медицинской организации, классифицировать методы исследования, как экспериментальный, статистико-временной анализ, моделированный подход, исторический и логический метод, метод абстрагирования
- Анализировать и оценивать ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию; проявлять терпение в области сестринского дела.
- Пользоваться глобальными информационными ресурсами, в том числе и Internet ресурсами; самостоятельно собирать, сохранять, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы, получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений и т.д.) и передавать информацию
- Строить межличностные отношения, работать в группе, устанавливать контакт, слушать, строить беседу, формулировать вопросы.
- Анализировать и логически оценивать экономическую ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию и полемику по экономическим вопросам.
- Анализировать экономическую и маркетинговую среду; определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области сестринского дела, планировать и реализовывать маркетинговые мероприятия.

### **Владеть**

- Методикой проведения маркетингового исследования в медицинской организации, методикой оценки показателей социальной эффективности здравоохранения.
- Навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики и дискуссий, идти на компромисс; привлекать к себе людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого.
- Компьютерными мультимедийными технологиями в анализе и оценке состояния здоровья и деятельности органов и организаций здравоохранения; использовать научную, учебную, нормативную и справочную литературу для решения профессиональных задач; свободно владеть программным обеспечением персонального компьютера и офисной техникой.
- Обладать способностью к межличностным коммуникациям; владеть приемами профессионального общения; навыками социальной мобильности и надежностью, обладать качествами гражданственности и чувством долга.
- Навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики, дискуссий по вопросам экономики и маркетинга в медицинской деятельности
- Методами анализа и оценки экономической деятельности медицинских учреждений, методикой проведения маркетингового исследования;
- Навыками анализа рационального использования лекарственных средств, медицинских инструментов и самостоятельной разработки маркетингового плана.

## **42. «Неотложная помощь с основами анестезиологии и реаниматологии»**

Общая трудоемкость 4кредита

Всего часов 120 часов

Лекции 24 часа

Практические занятия 48 часов

Самостоятельная работа 48 часов

Виды контроля Итоговый зачет

### **Аннотация**

Изучение неотложной помощи с основами анестезиологии и реаниматологии является важнейшим моментом подготовки медицинских работников различных специальностей. Достижения этой науки сейчас широко внедрены в практику здравоохранения и поэтому

методы оказания неотложной помощи, анестезии и реанимации должны быть известны каждому врачу, медицинской сестре.

Медицинская сестра оказывает первую доврачебную помощь и в критических ситуациях становится самым важным звеном на этапах оказания неотложной помощи. Работу медицинского персонала в операционной и в отделении реанимации трудно переоценить, так как именно они осуществляют необходимый уход за больными и многие медицинские манипуляции больным - задача сложная и именно эти обстоятельства определяют необходимость выделения неотложной помощи, анестезии и реанимации, как учебной дисциплины при подготовке сестер с высшим образованием.

**Цель обучения:**

Цель преподавания в системе высшего сестринского дела: дать основы знаний в области оказания неотложной помощи, проведения анестезиологических и реанимационных мероприятий.

**Задачи обучения:**

Обучить студентов основам оказания неотложной помощи практических состояниях, обусловленных заболеваниями дыхательной, сердечнососудистой, нервной, эндокринной и других систем организма.

Обучить студентов практическим навыкам оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

Дать знания о современных видах обезболивания и управлениями жизненно важными функциями организма. Научить основам лечения болевого синдрома в скорой помощи и в стационарах.

**По окончании изучения дисциплины студент должен знать:**

- Общие вопросы реаниматологии (определение реаниматологии как дисциплины, задачи и методы реаниматологии, принцип работы отделения реанимации с палатами интенсивной терапии, основные принципы ухода за больными в отделениях реанимации, классификация терминальных состояний, виды смерти, клинические признаки смерти мозга и биологической смерти, простейшие виды сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе и в специализированном лечебном учреждении, понятие о постреанимационной болезни).

- Общие вопросы анестезиологии (определение анестезиологии как дисциплины, роль современной анестезиологии в системе медицинских специальностей, классификация современного обезболивания, местная и общая анестезия, опасности и осложнения, этапы анестезии, роль медицинской сестры-анестезистки при проведении анестезии, методы учета наркотических и сильнодействующих средств, аппаратура для наркоза, стерилизация инструментов, применяемых по ходу анестезиологического пособия).
- Этические и правовые вопросы, вопросы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии.
- Неотложные состояния при патологии различных органов и систем организма (неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии, эн-докринологии, гастроэнтерологии, инфекционных болезнях, травмах, акушерстве-гинекологии, гериатрии, онкологии и гематологии и др.

**уметь:**

- Уметь выполнить простейшие методы реанимации: проведение искусственной вентиляции «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца, комплексные мероприятия по оживлению;
- диагностировать клиническую смерть;
- контролировать эффективность реанимационных мероприятий и проводить профилактику осложнений реанимации: постгипоксического отека мозга, асистолии, гипоксии.



- выбрать метод лечения болевого синдрома у больных различного профиля на догоспитальном периоде и в периоде транспортировки в специализированные отделения.
- оказать неотложную помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, острой недостаточности дыхания, родах, гипертермических состояниях.
- проводить инфузионную терапию,
- осуществлять уход за тяжелобольными и умирающими пациентами.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- Этические и правовые вопросы, вопросы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии.
- Устройство микроскопов;
- Различные программы системного и прикладного назначения.
- Этические, деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- Основы биоэтики.
- Информацию о межличностных отношениях;
- Информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- Социальную сущность человека;
- Новейший материал, информацию, методики, технологии в области биологии.
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность уч-реждений здравоохранения КР и деятельность анестезиолого-реанимационной службы по уходу за пациентами.
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма и своевременно информировать врача об изменениях в состоянии пациента
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма и своевременно информировать врача об изменениях в состоянии пациента
- Новейшую нормативную документацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований в области практической медицины критических состояний; Задачи, организацию, струк-туру, штаты и оснащение службы анесте-зиологии-реаниматологии

**Уметь:**

- применить на практике знание основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов.
- Работать с микроскопом;
- Работать с компьютерной техникой.
- Реализовать этические и деонтологические принципы в коллективе;
- Реализовать принципы деонтологии, хранения и нераспространения информации о состоянии здоровья больного;
- Самосовершенствоваться и развиваться.
- Работать в коллективе, группе;
- Разрешать конфликтные ситуации;
- Воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.
- Постоянно повышать уровень квалификации;
- Саморазвиваться и совершенствоваться;

- Планировать и организовывать свою деятельность;
- Выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.
- применить на практике знание основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов.
- делать выборку назначений врача, проводить мониторинг состояний пациентов и отмечать в необходимой медицинской документации
- делать выборку назначений врача, проводить мониторинг состояний пациентов и отмечать в необходимой медицинской документации
- Изучать, исследовать и внедрять новейшую информацию в области практической медицины критических состояний; Планировать и проводить научные исследования и конференции.

#### **Владеть:**

- навыками клинического общения с пациентами, коммуникативные навыки со сменой патерналистской модели общения на партнерскую.
- Способностью и готовностью работать с микроскопом, компьютерной техникой;
- Способностью и готовностью использовать программы системного и прикладного значения в профессиональной деятельности;
- Навыками работы с программами word, excel, powerpoint и др.
- Правилами и этическими нормами поведения в коллективе;
- Информацией о принципах деонтологии, биоэтики в нераспространении информации о состоянии здоровья больного;
- Способностью и готовностью самосовершенствоваться и развиваться
- Способностью и готовностью в организации работ в группе, коллективе;
- Способностью и готовностью воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и делать выводы.
- Навыками межличностного отношения
- (способность действовать совместно, дружелюбным отношениям с окружающими и др.).
- Способностью и готовностью к повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации;
- Способностью и готовностью управлять своим временем;
- Способностью и готовностью организовывать свою деятельность;
- Способностью и готовностью выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.
- Клиническое общение с пациентами, коммуникативные навыки со сменой патерналистской модели общения на партнерскую.
- техникой парэнтеральных инъекций, катетеризаций в асептических условиях, подготовкой к инструментальным и лабораторным исследованиям
- техникой парэнтеральных инъекций, катетеризаций в асептических условиях, подготовкой к инструментальным и лабораторным исследованиям
- Способностью и готовностью планировать и проводить научные исследования практической медицины.

#### **43. «Биоэтика»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 14

Практические занятия 16

Самостоятельная работа 30

Виды контроля Зачет

**Аннотация**

Концепция программы заключается в охвате уникальных этических аспектов профессии медсестры с высшим образованием в основе, которой находится биоэтика, являющаяся неотъемлемым компонентом сестринской практики.

Медсестры с высшим образованием, как и другие медицинские работники, должны четко понимать биоэтику и ее компоненты в междисциплинарных дискуссиях о праве и добре. Современная биоэтика и биомедицинская этика предоставляет подходы к этим вопросам. Программа включает этику сестринского дела, ветвь биоэтики, которая касается нравственных проблем в сестринской практике.

Концепция программы включает уникальные аспекты сестринской практики с позиции различных направлений биоэтики, включая теоретическую биоэтику, биомедицинскую этику, этику научных исследований и этику сестринского дела для удовлетворения потребности студентов в их подготовке к достойному выполнению миссии оказания качественной сестринской помощи населению.

Программа опирается на материалы Базовой учебной программы ЮНЕСКО, которая преследует цель ознакомления студентов с принципами биоэтики, закрепленными в Общей Декларации по Биоэтике и Правам Человека, и охватывает общие вопросы биоэтики и биомедицинской этики, исследовательской этики, а также частные вопросы этики сестринского дела.

#### **Цель обучения:**

Подготовка выпускников, компетентных в применении принципов этического мышления и профессиональной ответственности медсестры с высшим образованием.

#### **Задачи обучения:**

Ознакомление студентов с теоретическими предпосылками и основаниями возникновения и развития биоэтики;

Формирование у студентов представления о профессионализме, этических ценностях, этических и правовых норм профессии медсестры с высшим образованием.

Формирование у студентов методологии аргументации и решения этических проблем в области применения биомедицинских технологий.

Формирование навыков этического анализа научно-исследовательской деятельности медсестры с высшим образованием.

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

##### **Знать**

- основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основные элементы культуры организации;
- главные роли руководителя в поддержании высокопродуктивной организационной культуры;
- понятие о стрессе и конфликте, способы разрешения конфликтных ситуаций
- применение медико-технической аппаратуры, компьютерных и мультимедийных технологий в своей профессиональной деятельности, понимание возможностей их применения
- структуру современной системы здравоохранения КР, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения
- этику и деонтологию, о правах и обязанностях медицинского персонала, о правилах строения межличностных отношений с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, с другими членами общества, группой лиц и с больными детьми
- технологию логического анализа текста способствующему логическому мышлению. О правилах проведении дискуссий и полемики, различного рода рассуждений

- сущность семейной медицины; основные статистические показатели деятельности различных подразделений ЛПО; методику расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений
- основы законодательства КР, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины КР, основы организации амбулаторной и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы первичного уровня здравоохранения, ведение типовой документации
- единицы наблюдения, учетные документы и порядок извещения медицинской документации
- учетные документы; правило охраны труда, внутренний распорядок медицинских учреждений; документы по организации работы старших медицинских сестер
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского
- поведения, права пациента и медицинского персонала, этические основы современного медицинского
- законодательства
- приемы, методы и источники медицинской информации, способы их анализа

### **Уметь**

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи
- описать характер культуры организации сфере здравоохранения;
- использовать элементы системного подхода при оказании воздействия на культуру организации;
- управлять стрессовой ситуацией;
- уметь не допускать конфликтных ситуаций в коллективе
- пользоваться медико-технической аппаратурой, глобальными информационными ресурсами, самостоятельно собирать, сохранять, анализировать и преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы, получать новые знания путем анализа сведений ит.д.)
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи
- строить межличностные отношения, работать в группе, устанавливать контакт, слушать, строить беседу, формулировать вопросы
- анализировать и оценивать ситуацию; творчески рассуждать и вести дискуссию
- рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные статистические показатели здоровья населения на различных уровнях подразделений ЛПО
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях; участвовать в организации профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи населению
- заполнять, вести и эффективно использовать учетно-отчетную медицинскую документацию
- заполнять, вести и эффективно использовать документацию при организации работы главной медицинской сестры со средним и младшим медицинским персоналом и их социально-бытовой защите и охране здоровья
- реализовывать и защищать права младшего и среднего медицинского персонала, выстраивать и поддерживать межличностные отношения с членами коллектива, сохранять врачебную тайну

- самостоятельно собирать, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы), получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений по своей профессиональной деятельности

#### **Владеть**

- Навыки оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп
- навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики и дискуссий. Идти на компромисс; привлекать к себе людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого
- Компьютерными и мультимедийными технологиями в анализе и оценке состояния здоровья и деятельности органов и организаций здравоохранения; использовать научную, учебную, нормативную и справочную литературу для решения профессиональных задач; свободно владеть программным обеспечением персонального компьютера и офисной техникой
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп
- обладать способностью к межличностным коммуникациям; владеть приемами профессионального общения; навыками социальной мобильности и надежностью.
- Обладать качествами гражданственности и чувством долга
- навыками устного и письменного изложения полученных знаний, ведения диалога, полемики, дискуссий по вопросам истории медицины
- вычислять основные статистические показатели здоровья населения на различных уровнях подразделений ЛПО
- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- навыками анализа, заполнять, вести и эффективно использовать учетно-отчетную медицинскую документацию
- навыками анализа, заполнять, вести и эффективно использовать медицинскую документацию
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдения медицинского этикета, анализа результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок
- навыками систематизации анализа информации

#### 44. «Основы сестринского дела»

Общая трудоемкость: 10 кредитов

Всего часов: 480

Практические занятия: 300

Лекции:-

Самостоятельная работа: 120

Виды контроля Зачет, экзамен

#### **Аннотация**

Программа дисциплины «Основы сестринского дела» предназначена для обучения студентов факультета «Высшее сестринское образование» в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ГОС.

Программа предусматривает знакомство студентов со стандартами и протоколами выполнения различных сестринских манипуляций и овладение умениями и навыками их выполнения, а также правилами ассистирования при них.

В ходе учебного процесса изучаются стандарты выполнения сестринских манипуляций как при приеме пациента в стационар, так и при наблюдении за больными, проведении физиотерапевтических процедур и подготовке к лабораторно-инструментальным исследованиям. Программа включает следующие блоки сестринских манипуляций: основы сестринских манипуляций, сестринские манипуляции в хирургии, в педиатрии, в акушерстве и гинекологии, в терапии.

Основной упор сделан на изучение последовательности действий при выполнении сестринских манипуляций, максимально ориентированных на формирование базовых, профессиональных знаний и навыков, необходимых для работы медицинской сестры.

Предлагаемая программа позволит подготовить студентов для их последующей профессиональной деятельности на различных этапах осуществления медицинской помощи населению, независимо от направления медицинского учреждения. Методика обучения, используемая в преподавании данного предмета, позволит воспитать в студентах факультета «Высшее сестринское образование» самостоятельность в планировании, осуществлении ухода за пациентами. Достаточно большое внимание уделяется вопросам деятельности медсестры приемного отделения, осуществления приема пациента в стационар, дезинфекции, стерилизации, личной гигиены пациента, кормления пациента, правилам применения и введения лекарственных средств различными способами, профилактике постинъекционных осложнений, особенностям проведения сестринских манипуляций в педиатрии, хирургии и в акушерстве-гинекологии.

#### **Цель обучения:**

Максимально ориентировать студентов на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков по сестринским манипуляциям, необходимым для практической деятельности медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушер - гинекологического направления.

#### **Задачи обучения:**

Задачи данной дисциплины:

1. Обучение практическим навыкам и стандартом выполнения сестринских манипуляций;
2. Формирование у студентов основополагающих знаний по сестринским манипуляциям.
3. Формирование навыков оказания помощи при неотложных состояниях в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии.

#### **Студент должен знать**

- Определение, способы передачи, группы риска и меры профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
- Понятие об инфекционном контроле и инфекционной безопасности в работе медицинской сестры. Элементы инфекционного процесса.
- Классификацию медицинских отходов. Организацию управления медицинскими отходами.
- Основные правила безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
- Правила обработки рук медицинского персонала.
- Правила использования стерильных перчаток и халата. Правила использования СИЗов.
- Состав аварийной аптечки. Меры профилактики парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
- Виды и методы дезинфекции.
- Приготовление дезинфицирующего маточного и рабочего раствора нужной концентрации.
- Порядок хранения, транспортировки и использования дезинфицирующих препаратов.
- Правила дезинфекции предметов медицинского назначения.
- Правила уборки помещений с применением дезинфицирующих средств.

- Предстерилизационную обработку предметов медицинского назначения, этапы и контроль ее качества.
- Виды и методы стерилизации.
- Подготовку и укладку перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию.
- Технику приготовления марлевых салфеток, тампонов, шариков, турунд. Укладку материала в бикс для стерилизации.
- Разгрузку бикса. Правила контроля стерильности.
- Правила пользования стерильным биксом. Накрывание стерильного лотка. Надевание стерильного халата
- Определение пролежней, места образования, причины развития, клинику, степени развития.
- Лечение и профилактику развития пролежней.
- Виды и правила заполнения нормативной документации, регламентирующую деятельность медицинской сестры на разных уровнях. Ведение электронной документации.
- Заполнение медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Заполнение температурного листа.
- Законы КР. Действующие приказы МЗКР КР.
- Все сестринские стандарты по уходу за больным.
- Функциональные обязанности главной, старшей, процедурной, перевязочной, палатной, постовой, операционной, семейной медсестры и медсестры приемного отделения.
- Выписку и получение лекарственных средств из централизованной аптеки для отделения.
- Порядок составления требования для получения лекарственных препаратов из аптеки.
- Применение лекарственных средств для энтерального и наружного применения.
- Подготовку больного к проведению различных видов пунктирования.
- Методы простейшей физиотерапии.
- Проведение антропометрического исследования пациента (взрослого и ребенка): определение окружности головы и груди, массу тела, измерение роста, расчет индекса массы тела, артериальное давление, показатели пульса, частоту дыхания, температуру тела.
- Виды санитарной обработки больного. Значение соблюдения личной гигиены для профилактики заболеваний и осложнений.
- Роль медсестры при проведении гигиенических мероприятий.
- Биомеханику и положение тела пациента. Виды транспортировки больного.
- Виды, технику проведения клизм, показания, противопоказания.
- Технику постановки газоотводной трубки.
- Технику катетеризации периферических сосудов и уход.
- Катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин, уход за катетером.
- Определение режима питания пациента.
- Организацию лечебного питания в ЛПО.
- Ценность диетотерапии. Лечебные столы.
- Составление порционника и порционного требования.
- Кормление пациента, находящегося на постельном режиме. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому, парентерально.
- Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.
- Инъекционные способы введения лекарственных средств ( в/м, в/к, п/к. внутривенные) у взрослого и ребенка. Места постановки. Преимущества, недостатки.
- Правила расчета дозы вводимого препарата

- Постыньекционные осложнения и меры их профилактики
- Роль медсестры в проведении иммунизации. Календарь проведения прививок.
- Виды вакцин. Правила хранения вакцин. Способы введения (энтеральное и парентеральное), дозировку.
- Осложнения вакцинации.
- Способы применения оксигенотерапии, неинвазивной вентиляции легких. Использование кислородных концентраторов и пульсоксиметров.
- Определение группы крови и резус фактора
- Методы и алгоритмы переливания крови,
- Пирогенные реакции и осложнения.
- Проведение перевязок пациенту. Правила наложения бинтовых повязок.
- Особенности подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям.
- Организацию ухода за пациентом в послеоперационном периоде.
- Меры профилактики послеоперационных осложнений.
- Особенности наблюдения и ухода за послеоперационной раной и дренажами.
- Проведение ухода за разными стомами.
- Принципы оказания неотложной помощи при травмах и кровотечениях.
- Оказание помощи пациенту при рвоте.
- Показания, способы и техника промывания желудка
- Технику проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации (ЭСЛР). Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ. Восстановление проходимости дыхательных путей. Приемы и методы.
- Технику взятия мазков из зева, носа.
- Подготовку пациента к сбору крови на общий анализ, биохимическое исследование.
- Подготовку пациента к сбору мочи для исследований (на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, на суточный диурез, на бактериологическое исследование.)
- Подготовку пациента к сбору мокроты для исследований (на общий анализ, на БК, на атипичные клетки, на бактериологическое исследование)
- Подготовку пациента к сбору кала для исследований (на общий анализ, на скрытую кровь, на яйца глист)
- Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
- Подготовку пациента к рентгенологическим методам исследованиям различных органов и систем.
- Подготовку пациента к ультразвуковому исследованию.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследованиям различных органов и систем.
- Правила ведения беременной в амбулаторных условия.
- Правила приема роженицы в стационар.
- Правила ведения родов и последового периода.
- Уход за новорожденным в стационаре и амбулаторно.

#### **Студент должен уметь**

- Оказать помощь при наличии пролежней. Оценить степень риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Придать пациенту нужное положение в постели (Симса, Флаулера).
- Менять постельное и нательное белье
- Проводить профилактику развития пролежней
- Соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями.
- Правильно пользоваться защитной одеждой: халатом, чепчиком, перчатками, очками, СИЗами.
- Соблюдать меры безопасности при работе с медицинскими отходами.



- Мыть руки согласно стандартам.
- Надевать и снимать стерильные перчатки, халаты
- Готовить маточные и рабочие растворы дезинфицирующих средств нужной концентрации для обработки предметов медицинского назначения и помещений.
- Проводить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения
- Проводить подготовку и укладку перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию.
- Осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного материала.
- Соблюдать правила укладки биксов.
- Правильно заполнять медицинскую документацию, журналы.
- Работать со стандартами и действующими приказами и утилизировать отходы по классам.
- По клиническим признакам оценить состояние пациента (измерять температуру тела, артериальное давление, пульс, дыхание).
- Оказывать помощь при неотложных состояниях.
- Проводить уход за различными частями тела у тяжелобольных (уход за кожей, глазами, ушами, полостью рта, наружными половыми органам).
- Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента
- Проводить санитарную обработку пациента при педикулезе.
- Подать больному судно и мочеприемник.
- Правильно транспортировать больного с учетом его состояния: с помощью каталки, кресла каталки, носилок и на руках.
- Проводить вакцинацию
- Определять срок годности вакцин. Соблюдать правила хранения вакцин, правила введения вакцин (в/м, п/к.).
- Оформлять документацию прививочного кабинета. Заполнять прививочную форму.
- Выполнять все сестринские стандарты по уходу за больным.
- Правильно заполнять медицинскую карту стационарного и амбулаторного больного. Заполнять температурный лист.
- Проводить антропометрическое исследование пациента: определять окружности головы и груди, массу тела, измерять рост, проводить расчет индекса массы тела, измерять артериальное давление, показатели пульса, частоту дыхания, температуру тела.
- Делать различные виды инъекций: в/м, в/к, п/к, внутривенно(струйно, капельно)
- Осуществлять подготовку к проведению, клизм.
- Подготовить больного и оснащение к катетеризации мочевого пузыря.
- Делать различные виды клизм.
- Ставить газоотводную трубку.
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин, и уход за катетером.
- Проводить катетеризацию периферических сосудов, уход за катетером.
- Организовывать лечебное питание в ЛПО.
- Составлять порционник и порционное требование.
- Проводить кормление пациента, находящегося на постельном режиме, с ложечки, через назогастральный зонд, через гастростому
- Вводить питательные средства парентерально.
- Планировать помощь пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.
- Оказывать помощь пациенту при рвоте.
- Проводить промывание желудка
- Проводить комплекс сердечно-лёгочной реанимации (ЭСЛР). Непрямой массаж сердца и ИВЛ(методом рот в рот, рот в нос?).
- Взять мазок из зева, носа.

- Подготовить пациента к забору крови на общий анализ, биохимическое исследование.
- Подготовить пациента к забору мочи для исследований (на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, на суточный диурез, на бактериологическое исследование.)
- Подготовить пациента к сбору мокроты для исследований (на общий анализ, на БК, на атипичные клетки, на бактериологическое исследование)
- Заполнять направления на различные виды лабораторных исследований
- Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследованиям различных органов и систем.
- Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию.
- Подготовить пациента к эндоскопическим методам исследования различных органов и систем.

#### **Студент должен владеть**

- Техникou проведения гигиенических мероприятий по уходу за кожей (обработка кожи, обтирание кожи, обработка образующихся ран и др.). Техникou смены нательного и постельного белья.
- Техникou мытья рук по ВОЗ. Техникou обработки кожи при попадании биологических жидкостей.
- Техникou работы с дезинфицирующими растворами.
- Техникou проведения предстерилизационной очистки инструментов.
- Техникou выполнения сестринских манипуляций.
- Техникou проведения антропометрического исследования пациента (измерение роста, веса, окружностей). Техникou измерения физиологических показателей (артериального давления, пульса, дыхания и т.д.).
- Техникou проведения гигиенического ухода за различными частями тела.
- Техникou транспортировки больного.
- Техникou проведения клизм
- Техникou катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
- Техникou кормления пациента через ложку, через поильник, через назогастральный зонд, через гастростому.
- Техникou проведения санитарной уборки помещений.
- Техникou введения вакцин (в/м, п/к, перорально).
- Методам оказания неотложной помощи при различных аллергических реакциях.

#### **45. «Лучевая диагностика»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Лекции 26 час

Практические занятия 68 час

Самостоятельная работа 41 час

**Виды контроля: зачет**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний по лучевой диагностике синдромов заболеваний различных органов, систем организма человека; правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе. Изучение студентами вопросов лечения и профилактики злокачественных опухолей, основных принципов планирования и проведения лучевой терапии у пациентов со злокачественными новообразованиями. Освоение студентами теоретических основ по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у взрослых и детей, выбор методов

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных синдромов заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ-, МР-томограммы, эхограммы, сцинтиграммы, ангиограммы).
- обучить студентов оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии.
- обучить студентов элементам дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных синдромов заболеваний органов и систем человека.
- обучение студента тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования.
- ознакомление с организацией онкологической помощи населению и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- изучение биологического действия ионизирующего излучения,
- изучение показаний и противопоказаний к лучевой терапии.
- обучение студентов современным технологиям лучевой терапии, нетрадиционным методам и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов.
- освоение студентами теоретической информации и практических навыков в области подготовки больных к лучевой терапии и ее проведения

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- систему противолучевой защиты и охраны труда при диагностическом и терапевтическом использовании излучений;
- биофизические свойства, радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов;
- виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных излучений, применяемых в лучевой диагностике;
- основные и специальные методы получения изображений в лучевой диагностике, систему цифрового формирования и передачи изображений;
- органо-комплексного использования современных методов лучевой визуализации и лучевой терапии использования современных методов лучевой визуализации и лучевой терапии;
- виды и методики лучевого исследования,
- лучевую семиотику и диагностику заболеваний внутренних органов и опорно-двигательной системы

**уметь:**

- определить показания и противопоказания к лучевому исследованию;
- подготовить пациента к лучевому исследованию;
- расшифровать результаты лучевого исследования при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, почек, органов эндокринной системы, костей и суставов;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;

**владеть:**

- навыками постановки предварительного диагноза по результатам лучевого исследования
- методикой расшифровки основных результатов лучевого исследования при наиболее часто встречающейся патологии

**46. Внутренние болезни**

Общая трудоемкость 17,79 кредитов 5

Лекции 138 час

Практические занятия 219 час

Самостоятельная работа 176 час

Виды контроля: экзамен 59

**Цель дисциплины:** формирование компетенций для ведения пациентов с патологией внутренних органов.

**Задачи дисциплины:**

- закрепить и расширить навыки обследования пациентов с заболеванием внутренних органов;
- изучить этиопатогенез основных заболеваний внутренних органов;
- изучить клинические и функционально-лабораторные проявления основных заболеваний внутренних органов в типичном их проявлении, а также изучить варианты и особенности течения заболеваний;
- сформировать у студентов навыки определения объема и последовательности диагностических мероприятий при основных заболеваниях внутренних органов;
- выработать у студентов навыки постановки и формулировки клинического диагноза по каждой нозологии.
- научить проводить дифференциальный диагноз различных вариантов течения заболеваний внутренних органов;
- освоить основные принципы лечения заболеваний внутренних органов;
- обучить методам оказания быстрой и эффективной помощи при неотложных состояниях заболеваний внутренних органов

**В результате освоения дисциплины «Внутренние болезни» студент должен знать:**

- основы организации стационарной помощи населению;
- этиологию, патогенез и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у населения различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования; критерии диагноза различных заболеваний;
- принципы профилактики заболеваний и патогенетической терапии у пациентов с патологическими нарушениями и заболеваниями внутренних органов.

**уметь:**

- составлять и обосновывать план обследования пациентов с различными заболеваниями внутренних органов;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты различных клиничкоинструментальных обследований;
- выбирать оптимальную тактику медикаментозной терапии; вести медицинскую документацию (оформлять историю болезни);
- оказывать неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях. владеть:
- записи электрокардиограммы;
- выполнения пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;
- определения группы крови и резус-фактора;
- подкожных, внутримышечных и внутривенных инфузий;
- промывания желудка и пищевода;
- непрямого массажа сердца;
- искусственной вентиляции легких простейшими методами.

## **47. «Семейная медицина»**

### **Общая трудоемкость -2 кредита**

Лекции

Практические занятия

Самостоятельная работа

Форма контроля: зачет, экзамен

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, преимущественно в условиях первичной медико-санитарной помощи

#### **Задачи дисциплины:**

- - Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских - знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
- - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося при сочетанной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
- - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить специалиста, владеющего навыками и манипуляциями по профильной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- - Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общей
- - Развивать умение ориентироваться, интерпретировать, правильно оценивать различные клинические ситуации, в том числе неотложные состояния и решать их в практике семейного врача.
- - Применять концепцию непрерывного всеобъемлющего наблюдения за всеми членами семьи на протяжении всей жизни.

**Уметь** внедрять в практическую деятельность принципы здорового образа жизни

**В результате освоения дисциплины «Семейная медицина» студент должен знать:**

- - Современные эпидемиологические данные о структуре и распространенности основных заболеваний в КР.
- - Принципы оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающейся патологии всем группам населения, вне зависимости от пола и возраста, в том числе детям в дошкольных учреждениях и школах, а также беременным женщинам (сфокусированный сбор жалоб и анамнеза, диагностика, лечение, показания к госпитализации, консультации узких специалистов, вопросы геронтологии, паллиативная помощь, вопросы насилия в семье, правила консультирования по планированию семьи).
- - Организация вакцинопрофилактики, перспективный план профилактических прививок.
- Показания и противопоказания к проведению прививок. Осложнения прививок.
- - Периоды детства, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми (новорожденными и детьми 1-го года жизни), наблюдение за детьми из группы риска.

- - Оценка уровня физического развития и состояния питания детей с применением центильных таблиц.
- Понятие о нарушении питания.
- Оценка степени тяжести нарушений питания.
- - Оценка нервно-психического развития детей первого года жизни, от 2 до 6 лет.
- - 10 принципов грудного вскармливания, частота кормления грудью, критерии эффективности сосания грудью. Противопоказания к грудному вскармливанию.
- - Введение прикорма для ребенка, находящегося на естественном вскармливании (примерное меню, расчет питания)
- - Искусственное вскармливание, опасности, существующие при искусственном вскармливании, требования к смесям.
- - Способы расчета суточного количества пищи для ребенка на искусственном вскармливании (объемный, калорийный), введение прикорма.
- - Смешанное вскармливание, принципы введения прикорма.
- - Принципы кормления недоношенных детей и детей с малым весом. Диспансеризация при гипотрофиях.
- - Профилактика, лечение, диспансеризация.
- - Принципы оценки состояния больного ребенка (общие принципы опасности, основные симптомы у младенцев до 2-х мес., с 2-х мес. до 5 лет при кашле, лихорадке, боли в ухе и горле, диареях, нарушениях питания, анемиях).
- Классифицировать основные - симптомы по степени тяжести (легкая, средняя, тяжелая). Показания к госпитализации.
- Этапы лечения.
- - Диагностика беременности, сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности.
- - Определение срока беременности по шевелению плода, по первому дню последних месячных, дата предполагаемых родов.
- - Дородовой патронаж при физиологической беременности (учетная документация, кратность клинических обследований). Диагностика патологической беременности, факторы и группы риска перинатальной патологии.
- - Понятие о физиологически нормальных родах, периоды родов.
- - Дородовое наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией: диагностика, лечение, показания к госпитализации, принципы лечения в практике семейного врача. (пороки сердца, ГБ, СД, болезни почек, анемия, сифилис и гонорея).
- - Принципы паллиативной помощи больным с онкологической патологией. Осложнения, возникающие при лечении таких больных, лечение осложнений, побочных эффектов медикаментозной терапии. Основные принципы лечения больных пожилого и старческого возраста в практике семейного врача.
- - Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительного тракта, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.

**уметь:**

- - Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, профилактикой, диагностикой, лечением и оказанием неотложной помощи больным и пострадавшим.
- - Оказать амбулаторную помощь при наиболее часто встречающейся патологии всем группам населения, вне зависимости от пола и возраста, сфокусированный сбор жалоб и анамнеза, диагностика, лечение, показания к госпитализации.
- - Отбирать больных для проведения консультаций узкими специалистами с учетом показаний для их проведения. Координировать консультации узких специалистов.
- - Проводить лечение больным пожилого и старческого возраста с различной соматической патологией, с учетом возрастных особенностей, а также особенностей

назначения лекарственной терапии. Оказать помощь тяжелобольным и умирающим в условиях домашнего стационара

- - Информировать пациентов и родственников о «плохих новостях».
- - Оценивать боли и больных с когнитивными нарушениями.
- - Лечить различные типы боли у больных онкологической и неонкологической патологией.
- - Лечить больных с различными проблемами здоровья, наиболее часто встречающимися в семейной практике, такими как, головная боль, головокружение, боль в кисти, плече, боль в животе, диарея, боли внизу живота у женщин и т.д.
- - Провести скрининг среди населения на наиболее распространенные и опасные заболевания, такие как сахарный диабет, артериальная гипертония, гиперлипидемия, ожирение, рак шейки матки, молочной железы, легкого и т.д.
- - Организовать профилактические мероприятия по сдерживанию факторов риска, как ожирение, курение, злоупотребление алкоголем, низкая физическая активность.

**Уметь** информировать пациентов и родственников о «плохих новостях».

- - Диагностировать беременность (сомнительные, вероятные, достоверные признаки) - даты родов, ведение физиологической беременности и послеродового периода, выявление экстрагенитальной патологии, профилактика послеродовых осложнений, консультирование по планированию семьи, тактика врача при неотложных состояниях во время беременности и преждевременных родах (угрожающий аборт, выкидыш, кровотечения, преэклампсия).
- - Проводить психопрофилактику беременной (первая беседа во время первого визита, подготовка к родам, школа будущих матерей).
- - Оценивать факторы риска беременных. Оценка прибавки веса в зависимости от срока беременности.
- - Демонстрировать применение любого из барьерных контрацептивов: шеечного колпачка, презерватива, контрацептивной губки, диафрагмы. - Консультировать по БППП.
- - Консультировать по планированию семьи.
- - Диагностировать и проводить лечение, профилактику климактерического синдрома у женщин.
- - Применять клинические протоколы МЗ КР по оказанию первичной помощи беременным.
- - Проводить диспансерное наблюдение новорожденных по 5 группам риска (патология ЦНС, внутриутробная инфекция, трофические нарушения, врожденные пороки развития, новорожденные группы социального риска.).
- - Проводить профилактические прививки по возрасту, согласно календарю прививок, использовать абсолютные и относительные противопоказания к ним, уметь оформить медицинский отвод.
- - Оценить физическое развитие ребенка (по отклонениям от средних показателей, по центильным таблицам) - антропометрия: рост, вес, окружность головы, груди – только до года.
- - Определять дефицит или избыток массы тела различных степеней.
- **Уметь** проводить беседу с матерью о грудном вскармливании. Знать противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
- - Оформлять документы ребенка: карту первичного патронажа новорожденного, историю развития ребенка (ф. № 112/у), карту учета прививок (ф. № 063), учетную форму подростка (ф. № 025/у), при поступлении в дошкольное и школьное учреждение.
- - Написать эпикриз, лист уточненных диагнозов, направлений для лабораторного обследования, оформить документы для передачи подростков в подростковый кабинет.

- - Написать рецепты на наркотические препараты, написать посмертные эпикризы и справки о смерти.
- - Назначать правильные дозы анальгетиков, согласно лестницы обезболивания.
- - Уметь проводить симптоматическое лечение осложнений и побочных эффектов, возникающих при назначении наркотических препаратов. владеть:
- - Обследовать молочную железу (пальпаторно).
- - Общим осмотром беременной женщины (оценка роста, массы тела, АД, глазного дна, обследование всех органов и систем).
- - Определять размеры таза.
- - Измерять высоту стояния дна матки, пользоваться гравидограммой (измерение сантиметровой лентой).
- - Применять приемы Леопольда-Левицкого.
- - Выслушивать сердцебиение плода (выслушивание стетоскопом).
- - Оценивать шевеление плода у первородящих, повторнородящих.
- - Взять мазок по Папаниколау (цитологическое исследование), на урогенитальную инфекцию, онкоцитологию (из цервикального канала). Оценить физическое развитие ребенка (по отклонениям от средних показателей, по центильным таблицам) - антропометрия: рост, вес, окружность головы, груди – только до года.
- - Рассчитать питание при искусственном вскармливании объемным и энергетическим (калорийным) методами. Составлять рацион и меню питания. - Рассчитывать питание при смешанном вскармливании.
- - Рассчитывать рацион питания при нарушении питания I,II,III степени.
- - Оценивать нервно-психическое развитие детей до года по месяцам, 2, 3, 4, 5, 6 лет.
- - Проводить бимануальное и ректовагинальное исследование.
- - Накладывать медицинские повязки, проводить первичную обработку раны.

#### 48. «Детские болезни (педиатрия)»

Общая трудоемкость 9 кредит 4

Лекции 59 час

Практические занятия 129 час

Самостоятельная работа 82 час

Виды контроля: экзамен

**Цель дисциплины:** Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов.

##### **Задачи дисциплины:**

- - Изучить этиопатогенез и клинические проявления основных заболеваний раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем.
- - Сформировать у студентов навыки определения объема и последовательности диагностических мероприятий при основных заболеваниях раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем.
- - Научить составлять дифференциально - диагностический ряд при заболеваниях детей раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.
- - Сформировать у студентов навыки формулировки клинического диагноза по каждой нозологической форме заболеваний раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.
- - Освоить основные принципы лечения и профилактики заболеваний раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.
- - Обучить методам оказания неотложной помощи при заболеваниях раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей с учетом рекомендаций карманного справочника “Оказание стационарной помощи детям” (2013 год).

**В результате освоения дисциплины «Детские болезни» студент должен знать:**



- - цели, задачи, структуру и организацию специализированной медицинской помощи детям и подросткам в стационарных условиях
- - международную классификацию болезней;
- - Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину заболеваний детей различных возрастных групп
- - Лабораторно – инструментальную диагностику указанных заболеваний
- - Принципы терапии, показания к хирургическому лечению
- - Первичную и вторичную профилактику, реабилитацию и прогноз заболеваний раннего возраста.
- - Методы оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, передозировке витамина Д, приступе ацетонемической рвоты, тяжелом нарушении питания, отравлении препаратами железа, обструктивном синдроме, септическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе и отеком синдрома.
- - Основные лекарственные препараты, применяемые для лечения указанных заболеваний.
- - Диспансерное наблюдение за детьми с указанными заболеваниями.
- - Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- - методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма;
- - установленные объемы обследования больных детей на этапах оказания медицинской помощи;

**уметь :**

- - Сформулировать предварительный диагноз
- - Определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования для подтверждения предполагаемого заболевания.
- - Оформлять этапные и выписные эпикризы
- - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных данных.
- - Выставить клинический диагноз в соответствии с международными классификациями заболеваний.
- - Обосновать показания для проведения нефробиопсии у детей.
- - Обосновать показания для острого гемодиализа и хронического программного гемодиализа у детей.
- - Обосновать и назначить терапию. в соответствии с клиническими протоколами.
- - Провести расчет препаратов, применяемых при данных заболеваниях.
- - Дать рекомендации по уходу, и питанию родителям ребенка при определенной патологии.

**владеть:**

- - Сбором анамнеза, физикальным обследованием и оценкой состояния пациента с данными заболеваниями.
- - Оформлением истории болезни
- - Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- - Определением критерий диагностики указанных заболеваний.
- - Определением общих признаков опасности (ОПО)
- - Оказанием первой помощи при судорожном синдроме, апноэ, шоке, обструктивном синдроме, гипер и гипогликемической коме.
- - Расчетом возрастных доз лекарственных препаратов .
- - Рекомендациями по уходу и диете больных.

**49. «Хирургические болезни»**

Общая трудоемкость: 5 кредитов

Лекции 48 час

Практические занятия 142 час

Самостоятельная работа 80 час

Виды контроля: зачет, экзамен

**Цель дисциплины:** является подготовка компетентного (профессионально грамотного) врача общей практики, который в различных ситуациях, особенно острых, экстренных 79 случаях способен оперативно решать вопросы диагностики у больных с распространенными хирургическими заболеваниями и формирование умение обосновать лечение и мероприятия профилактики, оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- - изучение студентами этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний;
- - клинической картины этих заболеваний и их осложнений;
- - современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- - способов лечения и показаний к их применению.

**В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» студент должен знать:**

- - этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и повреждений у взрослых пациентов;
- - особенности диагностики, клинической картины и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах, требующих оказания неотложной хирургической помощи;
- - врачебную тактику при развитии критического состояния у пациента с хирургическим заболеванием.

**уметь:**

- - ассистировать при выполнении наиболее частых экстренных операций; проводить трансфузию компонентов и препаратов крови;
- - оказывать неотложную медицинскую помощь острых хирургических абдоминальных заболеваниях и процессах, травме.

**владеть:**

- - методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию;
- - методикой выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний;
- - техникой ассистирования при удалении доброкачественных поверхностных опухолей, аппендэктомии, холецистэктомии, грыжесечении, флебэктомии и других наиболее часто выполняемых абдоминальных и торакальных оперативных вмешательствах;
- - навыками лечения неосложненных операционных ран;
- - техникой ассистирования при хирургической обработке гнойно-воспалительных процессов мягких тканей;
- - методикой наложения и снятия кожных швов;
- - методикой ухода за плевральными дренажами и дренажами в брюшной полости, а также техникой их удаления;
- - методикой проведения пальцевого ректального исследования

## **50. «Акушерство и гинекология»**

Общая трудоемкость 4 кредита

Лекции час

Практические занятия час

Самостоятельная работа час

Виды контроля: зачет

**Цель дисциплины:** изучение студентами морфологии, физиологии и патологии репродуктивной системы; основ физикального обследования пациентов с заболеваниями репродуктивной системы, а также изучение физиологии родов, обследование беременных, рожениц и родильниц. Овладение методов гинекологического и акушерского исследования позволит студентам планировать методы лабораторно-инструментального обследования, интерпретировать полученные результаты и в итоге – выделить основные клинические синдромы. Формирование у студентов научных знаний о причинах и общих закономерностях, конкретных механизмах возникновения, развития и исходов заболеваний репродуктивной системы и сформировать методологическую и методическую основу клинического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- - Изучение студентами частных вопросов базисных дисциплин, касающихся репродуктивной системы женщины (нормальной анатомии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии, микробиологии, биохимии).
- - Изучить нормальную регуляцию менструального цикла, этиологию и патогенез нарушений менструального цикла, воспалительных заболеваний неспецифической этиологии женских половых органов
- - Ознакомление студентов с основными симптомами нарушений менструального цикла у женщин.
- - Ознакомление с физиологическим течением беременности, родов и послеродового периода
- - Обучение основам техники клинического физикального обследования пациентов с поражением репродуктивной системы, а также основным методам исследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных. - Обучение ведению физиологической беременности, родов и послеродового периода.
- - Обучение применения методов контрацепции.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- - нормальный менструальный цикл;
- - определение климактерия, менопаузы;
- - тесты функциональной диагностики при овуляторном менструальном цикле;
- - показатели гонадотропных и стероидных гормонов крови при овуляторном менструальном цикле;
- - показатели влагалищного мазка здоровой женщины и больной;
- - общие принципы обследования для диагностики гинекологических заболеваний;
- - методы лабораторной и инструментальной диагностики основных гинекологических заболеваний;
- - тесты функциональной диагностики при овуляторном и ановуляторном нарушении менструального цикла, а также при аменорее;
- - клинические проявления основных синдромов воспалительных гинекологических патологий: кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит;
- - принципы и методы планирования семьи (физиологический, барьерный, внутриматочный, гормональный);
- - физиологические изменения во время беременности (по всем системам организма)
- - течение нормальной беременности.
- - сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности - определение срока беременности и даты родов, сроков родового и послеродового отпуска.
- - показатели гистограммы при беременности;

- - признаки предвестников родов, прелиминарный период
- - периоды родов, их характеристику и ведение.
- - ведение партограммы при неосложненных родах;
- - признаки отделения плаценты и способы выделения последа, активное ведение последового периода.
- - физиологическую кровопотерю в родах.
- - физиологический послеродовый период (лохии, инволюция матки, лактация)
- - признаки доношенности, недоношенности новорожденного
- - методика оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
- - методику первичного осмотра новорожденного
- - физиологические (пограничные) состояния периода новорожденности
- - состав молозива, переходного и зрелого женского молока
- - значение молозива в питании новорожденных
- - технику правильного прикладывания ребенка к груди, срок первого прикладывания
- - режим кормления новорожденных
- - технику сцеживания груди
- - признаки полового созревания девочек и мальчиков

**уметь:**

- - на основании жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентки выявлять основные симптомы и синдромы воспаления;
- - составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения гинекологической патологии;
- - интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования при воспалении;
- - брать мазки для цитологического и бактериоскопического исследования;
- - проводить бимануальное исследование на муляжах;
- - брать мазки на урогенитальную инфекцию;
- - на основании жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентки выявлять основные симптомы и синдромы аменореи, нарушения менструального цикла;
- - составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии в репродуктивной системе женщин;
- - интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования при аменореи, нарушения менструального цикла;
- - исследовать молочную железу;
- - поставить внутриматочный контрацептив (ВМК) в полость матки на муляже; - измерять размеры таза с помощью тазомера - диагностировать беременность, определять её срок.
- - определить дату предстоящих родов.
- - определить дату родового отпуска.
- - измерить высоту стояния дна матки, окружность живота, вычислить предполагаемую массу плода - провести 4 приема наружного акушерского исследования
- - оценить степень зрелости шейки матки (на фантоме)
- - определить раскрытие маточного зева в родах (на фантоме)
- - проводить влагищное исследование (на фантоме)
- - определить наличие и целостность плодного пузыря.
- - выслушивать сердцебиение плода
- - определять высоту стояния дна матки в послеродовом периоде;
- - проводить осмотр молочных желез в послеродовом периоде
- - произвести исследование спермы.
- - оценить развитие вторичных половых признаков;

- - на основании жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентки выявлять основные симптомы эректильной дисфункции и синдромы воспаления;
- - собрать анамнез у матери о течении беременности и родов;
- - оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- - проводить первичный осмотр новорожденного и оценить состояние;
- - оценить признаки доношенности, недоношенности и переношенности;
- - анализировать течение физиологических (пограничных) состояний периода новорожденности;
- - провести первое прикладывание ребенка к груди;
- - провести технику правильного прикладывания к груди;
- - правильно сцеживать грудь;

**владеть:** - брать мазки для цитологического и бактериоскопического исследования у мужчин, женщин и детей;

- - проводить бимануальное исследование на муляжах;
- - исследовать молочную железу вне беременности и после родов;
- - поставить внутриматочный контрацептив (ВМК) в полость матки на муляже; - измерять размеры таза с помощью тазомера
- - диагностировать беременность в ранних сроках
- - определить дату предстоящих родов и определить дату родового отпуска.
- - измерить высоту стояния дна матки у беременной пациентки, окружность живота, вычислить предполагаемую массу плода
- - провести 4 приема наружного акушерского исследования
- - оценить степень зрелости шейки матки (на фантоме)
- - определить раскрытие маточного зева в родах (на фантоме)
- - проводить влажалищное исследование (на фантоме)
- - определить наличие и целостность плодного пузыря.
- - выслушивать сердцебиение плода
- - определять высоту стояния дна матки в послеродовом периоде;
- - проводить ректальное исследование простаты, семенных пузырьков (размер, консистенция, болезненность) на муляжах;
- - проводить пальпацию мошонки;
- - оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- - проводить первичный осмотр новорожденного и оценить состояние;
- - провести первое прикладывание ребенка к груди;
- - провести технику правильного прикладывания к груди;

## **51. «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Общая трудоемкость 3 кредит

Лекции .

Практические занятия .

СРС

Виды контроля: зачет

**Цель дисциплины:** На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные **Задачи дисциплины:**

- анализ теоретических и методических основ медицинской статистики;
- организация медико-статистического исследования;
- методы вычисления статистических показателей, применяемых в медицине;

- анализ показателей общественного здоровья и рекомендации по укреплению состояния здоровья населения;
- анализ показателей деятельности организаций здравоохранения;
- способы графических изображений статистических величин применяемых в медицине;
- организация деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- организация труда в учреждениях здравоохранения;
- проведение научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;
- самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основы законодательства КР, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в КР, структуру современной системы здравоохранения КР;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

**уметь:**

- применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования
- вычислять с использованием компьютерных технологий статистические величины, оценивать значимость выборочных статистических показателей и их разности
- заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения
- рассчитывать с использованием компьютерных технологий основные показатели здоровья населения
- рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения
- планировать деятельность организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов,

**владеть:**

- навыками статистического анализа;
- основными приемами обработки научных данных.
- методами оценки общественного здоровья населения;
- методами оценки деятельности организаций здравоохранения;
- методами принятия управленческих решений;
- навыком разработки комплекса профилактических мероприятий;
- методами оценки эффективности в здравоохранении

**52. «Инфекционные болезни( модуль)»**

**Общая трудоемкость 3 кредита**

Лекции 32 час

Практические занятия 104 час

Самостоятельная работа 59 час

Форма контроля: зачет, экзамен

**Цель дисциплины:** формирование компетенций для ведения пациентов с инфекционной патологией.

**Задачи дисциплины:**

- Изучить этиопатогенез наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
- Изучить клинические проявления инфекционных заболеваний в типичном их проявлении, а также – вариантов течения и особенностей течения заболеваний в зависимости от возраста.
- Сформировать у студента навык определения объема и последовательности диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
- Выработать у студента навыки постановки и формулировки клинического диагноза по инфекционной нозологии.
- Изучить осложнения инфекционных заболеваний, обучить методам оказания помощи при них.
- Освоить основные принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у взрослого населения и подростков,
- показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у населения;
- структуру инфекционной службы,
- показания к амбулаторному лечению инфекционного больного,
- транспортировку инфекционного больного в стационар,
- правила изоляции при госпитализации больных особенности организации работы с больными ВИЧ инфекцией.

**уметь:**

- обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- организовать проведение забора заразного материала от пациентов с инфекционными заболеваниями проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях.

**владеть:**

- методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;
- методикой определения характера сыпи;
- методиками забора патологического материала от пациента инфекционным заболеванием;
- оказывать неотложную помощь больным при экстренных ситуациях.

### **53. «Модуль Нервные болезни ,психиатрия с курсом наркологии »**

**Общая трудоемкость: 3 кредитов**

Лекции час

Практические занятия

Самостоятельная работа

Итоговый контроль: Экзамен

**Цель дисциплины:** является формирование компетенций по выявлению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и оказанию им помощи на уровне первичного звена здравоохранения. Формирование компетенций для клинического обследования неврологического больного, выявления основных неврологических

симптомов, выставления синдромального диагноза, определения уровня и локализации поражения нервной системы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии, формирование холистического подхода;
- формирование уважительного отношения к психически больному, как к личности, как к обычному пациенту, нуждающемуся в медицинской помощи;
- - обучение студентов умению выявлять ведущие симптомы и синдромы психических расстройств;
- обучение знаниям этиопатогенеза, диагностических признаков, течения, дифференциальной диагностики, принципов лечения и профилактики основных психических и поведенческих расстройств;
- обучение студентов оказанию помощи больным, страдающим психическими расстройствами на уровне ПМСП
- обучение студентов выявлению критериев для направления на консультацию к специалисту.
- Изучить основы исследования неврологического статуса
- Изучить на основе исследования неврологического статуса выявлять основные очаговые
- неврологические симптомы и синдромы поражения различных отделов нервной системы.
- Изучить возрастные особенности исследования неврологического статуса в детском и - старческом возрасте.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- -этиологию, патогенез, диагностические критерии и клинику основных психических расстройств;
- основные группы психотропных препаратов, показания к их применению при наиболее часто встречающихся на уровне ПМСП психических расстройствах.
- Основные синдромы и симптомы поражения нервной системы на различных уровнях
- Проявления центрального и периферического паралича и пареза
- Периферический, проводниковый и центральный типы нарушений чувствительности
- Симптомы нарушения центров высших мозговых функций - Проявления поражений корешков черепно-мозговых нервов
- Симптомы поражения и раздражения оболочек головного мозга

**уметь:**

- - описывать психическое состояние пациентов с различными психическими расстройствами;
- - выявлять ведущие симптомы и синдромы психических расстройств;
- - проводить дифференциально-диагностическую оценку психических расстройств;
- - оказывать помощь пациентам с наиболее распространенными формами психических расстройств на уровне ПМСП;
- - оказать экстренную помощь при неотложных психических расстройствах;
- - использовать психотропные препараты в комплексном лечении психических расстройств амбулаторного уровня.
- Исследовать функции нервной системы: произвольные движения, чувствительность, координацию движений, равновесие, функции черепно-мозговых нервов.
- Выявлять клинические синдромы чувствительных нарушений, симптомы натяжения и болевые точки.
- Выявлять клинические синдромы двигательных расстройств: параличи, парезы, гиперкинезы, судороги, атаксии у детей и взрослых;
- определять менингеальные симптомы;
- Выявлять симптомы поражения ЧМН на различных уровнях поражения;



- Проводить вегетативные пробы для определения уровня поражения ЦНС;
- Исследовать и выявлять симптомы поражений высших мозговых функций
- Выделять основные клинические неврологические синдромы у детей и взрослых.

**владеть:**

- навыками общения с пациентами, имеющими психические расстройства;
- навыками сбора анамнеза и интервью с пациентами, имеющими психические расстройства;
- навыками выявления пациентов с основными формами психической патологии;
- навыками диагностики и дифференциальной диагностики основных психических расстройств;
- навыками ведения пациентов с психическими расстройствами амбулаторного уровня;
- навыками оказания неотложной помощи при острой реакции на стресс, паническом расстройстве, делириозном состоянии, суицидальном поведении, острой алкогольной интоксикации, опиоидной интоксикации (передозировке), психомоторном возбуждении.
- исследования двигательной сферы
- исследования простой и сложной чувствительности
- исследования симптомов натяжения
- исследования болевых точек
- исследования высших мозговых функций
- исследования вегетативной нервной системы
- исследования черепно-мозговых нервов
- исследования менингеальных симптомов

#### **54. «Оценка состояния здоровья»**

Общая трудоемкость 6 кредит

Всего аудиторных часов 108

Лекции 2

Практические занятия 76

Самостоятельная работа 72

Всего часов 180

#### **Аннотация**

В связи с реформированием здравоохранения происходит переоценка роли сестринского персонала в оказании медицинской помощи. Медицинская сестра на современном этапе оказания медицинской помощи при работе с пациентами должна правильно организовывать сестринский процесс, для осуществления которого хорошо знать и уметь применять сестринский процесс, как научно-обоснованный метод решения проблем пациента. Это требует нового подхода по подготовке медицинской сестры, ориентированного на овладение общими и профессиональными компетенциями.

Настоящая программа по дисциплине «Оценка состояния здоровья» разработана для студентов 2 курса факультета «Высшее сестринское дело».

В результате изучения этого предмета у студентов формируются базисные профессиональные навыки обследования пациента, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

В условиях усиления роли медицинской сестры важно знать в своей сестринской практике основы клинических обследований пациента, а также часто встречающиеся клинические синдромы.

Программа составлена на основе «Государственного образовательного стандарта по специальности 560006 - "Высшее сестринское дело", Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

В соответствии с учебным планом КГМА для студентов 2 курса факультета «Высшее сестринское дело», дисциплина «Оценка состояния здоровья» преподается на III - IV семестрах.

**Цель обучения:**

Целью дисциплины является овладение компетенциями в области знаний сестринской клинической практики и исследовательской деятельности с формированием целостного представления о месте сестринского обследования как составной части лечебно-диагностического процесса.

**Задачи обучения:**

- формирование способности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- формирование готовности к ведению медицинской документации;
- формирование способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- формирование целостного представления о методологии клинического обследования больного и основных синдромах в клинике внутренних болезней;
- формирование целостного представления о месте сестринского обследования как составной части лечебно-диагностического процесса;
- развитие практических навыков в области применения методов непосредственного исследования больного;
- обучение приемам самостоятельного объективного обследования пациентов и ведения сестринской документации.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
- методы оценки и выявления существующих и потенциальных проблем пациента при установлении сестринского диагноза.
- причины, клинические проявления и способы разрешения проблем больного.
- показания и последовательность зависимых сестринских вмешательств и манипуляций, принципы оценки результатов этих вмешательств и признаки их возможных осложнений.
- факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно - сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний. Систему обеспечения безопасности при проведении сестринских манипуляций.

**Уметь:**

- осуществлять этапы сестринского процесса в терапевтической клинике: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- оценить существующие и потенциальные проблемы пациента, установить сестринский диагноз.
- проводить первичную оценку, выявлять проблемы, планировать сестринский уход; способствующий решению проблем больного и облегчению его состояния.
- выполнять и оценивать результат зависимых сестринских вмешательств, отслеживать их возможные осложнения, информировать об их появлении врача.

- оказывать первую помощь при заболеваниях внутренних органов. Оценивать действие лекарственных веществ на пациента при болезнях внутренних органов; Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях, острой сердечно - сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.

**Владеть:**

- способами выбора и индивидуального применения теоретических моделей при планировании сестринского ухода в терапии; навыками оценки тяжести состояния пациента в клинике внутренних болезней.
- навыками оценки и выявления существующих проблем пациента, установки сестринского диагноза.
- навыками планирования сестринских вмешательств в зависимости от проблем больного; навыками по осуществлению сестринского вмешательства согласно плану для облегчения состояния больного.
- техникой зависимых сестринских вмешательств (забором биологических жидкостей, выполнением назначений врача), навыками распознавания их осложнений.
- навыками по осуществлению первой доврачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.

**55. «Медицинская психология»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 10

Практические занятия 26

Самостоятельная работа 24

Виды контроля Зачет

**Аннотация**

Происходящие внутри страны процессы политических, экономических и демократических реформ требуют совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров, а, следовательно, повышения эффективности и качества всей учебной воспитательной работы высшей школы на основе усиления самостоятельной работы студентов, формирование общенаучный и социально личностных и профессиональных компетенций

Курс "Медицинская психология" направлен на изложение современного состояния природы психики, о ее специфике, структуре и динамике, а также на то, чтобы представить систему категорий и понятий, с помощью которых наука выражает все многообразие проявлений человеческой реальности.

Предмет изучения - субъективный мир человека; его система взаимосвязей и отношений с другими людьми, в личной и профессиональной сфере.

**Цель обучения:**

овладение основами медицинской психологии, понимание психических процессов, лежащих в основе поведения здорового и больного человека.

**Задачи обучения:**

- - сформировать у студентов – будущих специалистов философско-гуманистические взгляды на жизнь человека и общества и понимание психической деятельности личности;

- - добиться усвоения студентами основных психологических понятий и закономерностей, что должно выражаться в умении не только связно изложить, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности;
- - сформировать у студентов убеждение в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
- - вооружить студентов методами научно-психологического исследования.

### **Знать**

- -характеристику психологии как науки;
- -знать основные категории и понятия научной психологии;
- -знать основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- - индивидуальные особенности человека, эмоционально-волевую регуляцию его поведения, мотивационную сферу, самосознание,
- познавательные процессы
- -об особенностях сознания как высшей формы интегрированной психической деятельности
- -об основных закономерностях функционирования психики.
- -знать стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации
- - знать приемы профессионального общения, построение межличностных отношений

### **Уметь**

- -анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции;
- -научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- - дать рефлексивную оценку собственному поведению;
- -использовать понятийный аппарат психологии
- -использовать психологические понятия и определения различных психологических школ.
- -уметь осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию
- -уметь применять приемы профессионального общения и построения межличностных отношений

### **Владеть**

- -владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
- -владеть навыком рефлексии
- -владеть навыками самооценки и критической оценки своих действий
- -навыками критического анализа и оценки результатов деятельности
- -способами совершенствования коммуникации в процессе общения,
- -умением анализировать проблемные ситуации в социальных и межличностных конфликтах.
- -способами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 8

Практические занятия 28

Самостоятельная работа 24

Форма контроля Зачет

### **Аннотация**

В течении века обучение студентов судебной медицине в медицинских ВУЗах было, по существу, единственной формой подготовки будущих врачей к исполнению сложных и ответственных обязанностей судебно-медицинского эксперта. Начиная с конца 60-х годов нашего века, в стране была создана система постдипломной подготовки профессиональных судебно-медицинских экспертов, и подавляющее большинство судебно-медицинских экспертиз проводилось и ныне производится ими. Тем не менее, определенное кол-во экспертиз и исследований трупов и пострадавших, подозреваемых и других лиц производится врачами-экспертами, т.е. не штатными экспертами, а врачами других специальностей, особенно в регионах с малой плотностью населения и большими территориями.

«Судебно-медицинская экспертиза трупов и вещественных доказательств производится по постановлению лица, проводящего дознание, следователя или суда, экспертом центра судебно-медицинской экспертизы, а при отсутствии его, лицо, производящее дознание, следователь или суд вправе назначить иных лиц (врача-специалиста) в соответствии с законодательством Кыргызской Республики».

Именно эти положения Закона официально делают обязательным преподавание судебной медицины в медицинских ВУЗах, так как любой врач должен иметь необходимый минимум знаний в области судебной медицины, поскольку его можно рассматривать как потенциального эксперта.

В курсе судебной медицины рассматриваются проблемы ответственности врачей за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения и причинение вреда здоровью человека; законоположения по ответственности за преступления против жизни и здоровья человека, вопросы уголовного права и процесса, относящиеся к этой области.

Роль судебно-медицинской экспертизы возрастает и в связи с причинением телесных повреждений, применением различных методов пыток и нарушением прав человека. Проблема применения пыток официальными представителями государственной власти приобретает огромное международное значение по своей масштабности и жестокости. Данная проблема представляет определенный интерес и в нашей стране и факты наличия пыток в местах лишения свободы, при водворении граждан в ИВС/СИЗО, имеют место, что отражено в отчете Хуана Мендеса. Этот отчет стал поводом Президенту страны для издания указа о создании Национального центра по предотвращению пыток и внедрению положений Стамбульского протокола (1999год) в учебный процесс.

В разделах судебно-медицинской травматологии, экспертизы скоропостижной смерти при заболеваниях, судебной токсикологии рассматриваются вопросы диагностики, морфологии, механо- и танатогенеза, не изучающиеся в курсах хирургии, травматологии, внутренних и инфекционных болезней, что значительно расширяет общемедицинскую подготовку студентов.

Следовательно, изучение студентами судебной медицины не только дает нужные врачу знания, но и формирует его мировоззрение.

Учебная программа по "Судебной медицине" составлена в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования (ГОС-2021г), отвечает стратегии интеграции целей и задач обучения.

### **Цель обучения:**

- теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий и при проведении судебно-медицинской экспертизы.

**Задачи обучения:**

- навыкам и умению проводить осмотр и описание трупа на месте его обнаружения, констатировать клиническую и биологическую смерть;
- проведению судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, судебно-медицинского исследования трупов;
- особенностям исследования повреждений, причиненных твердыми тупыми и острыми предметами, огнестрельным оружием;
- ознакомление и изучение студентами основных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан и уголовную ответственность работников здравоохранения за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**Знать:**

- Этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
- Нормы конституционного, уголовного, гражданского, трудового, административного, медицинского права.
- Основные положения уголовного, гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
- Основы законодательства КР; основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения
- Основную нормативно-правовую документацию Кыргызской Республики:
  - Законы КР об охране здоровья населения
  - Постановления Правительства КР в области здравоохранения
  - Стамбульский протокол. Руководство по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинства видов обращения и наказания. ОБСЕ, центр в Бишкеке.
  - УК КР
  - УПК КР
- Основные правила доступа и получения информации о достижениях медицины и науки;
- -Ресурсы с научно-медицинской литературой (библиотечный фонд, интернет);
- - Принципы доказательной медицины.
- Основные нормативно-правовые документации в сфере медицинской деятельности.
- Основные положения уголовного, гражданского административного законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
- 

**Уметь:**

- Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актов; защищать права врачей и пациентов.
- Вести медицинскую документацию различного характера.
- применить на практике знание законов, рекомендаций медицинских сообществ для повышения эффективности лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний
- - вести отчетно-учетную медицинскую документацию различного характера.

- -анализировать данные научной медицинской литературы, проверять достоверность информации, используя принцип доказательной медицины;
- -пользоваться библиотечным фондом, электронной базой, а так же интернетом;
- -выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области инфекционных болезней;
- -представлять полученные в ходе научных исследований материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ).
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актов; защищать права врачей и пациентов.

•

#### **Владеть:**

- Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.
- Навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала.
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Токтом» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Токтом» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах
- навыками работы с медицинской правовой документацией в области судебной медицины.
- - навыками оформления медицинской правовой документации в области судебной медицины.
- техникой поиска научно-медицинской информации;
- -навыками проведения научного исследования, сбора данных, создания электронных баз данных, методами статистической обработки полученных результатов исследований (НИРС);
- -навыками представления полученных результатов.
- Навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала.
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Токтом» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах.

#### **57. «Медицинское право»**

Общая трудоемкость 2 кредита

Всего часов 60

Лекции 12

Практические занятия 18

Самостоятельная работа 30

Форма контроля Зачет

#### **Аннотация**

Право граждан Кыргызской Республики на охрану здоровья, на получение квалификационной медицинской помощи, на выбор врача и лечебного учреждения, закрепленное в конституции КР и в Законе «Об охране здоровья народа Кыргызстана», должно обеспечивать системой государственных и общественных мер, направленных на профилактику заболеваний, укрепления здоровья населения, его активное долголетие.

Преподавания предмета «Медицинское право» на всех факультетах в Кыргызской Государственной медицинской академии и медицинских факультетов университетов является составной частью профессиональной подготовки будущих врачей, прочной базой формирования их политической и правовой культуры.

Освоение предмета даст студентам необходимые юридические знания для того, что квалифицированно, с чувством высокой ответственности осуществлять свои профессиональные и трудовые обязанности и права:

Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

#### **Цель обучения:**

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

#### **Задачи обучения:**

- обучение студентов основным положениям различных отраслей права КР;
- обучение студентов основным положениям законодательства КР в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в КР и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в законе «Об охране здоровья граждан Кыргызской Республики»;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

##### **Знать:**

- Этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
- Нормы конституционного, уголовного, гражданского, трудового, административного, медицинского права.



- Основные положения уголовного, гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
- Основы законодательства КР; основные нормативно- правовые документы по охране здоровья населения
- Основную нормативно-правовую документацию Кыргызской Республики:
  - - Законы КР об охране здоровья населения
  - - Постановления Правительства КР в области здравоохранения
    - - Стамбульский протокол. Руководство по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинства видов обращения и наказания. ОБСЕ, центр в Бишкеке.
  - УК КР
    - - УПК КР
- Основные правила доступа и получения информации о достижениях медицины и науки;
- -Ресурсы с научно-медицинской литературой (библиотечный фонд, интернет);
- - Принципы доказательной медицины.
- Основные нормативно-правовые документации в сфере медицинской деятельности.
- Основные положения уголовного, гражданского административного законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

#### **Уметь:**

- Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача.
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актов; защищать права врачей и пациентов.
- Вести медицинскую документацию различного характера.
- применить на практике знание законов, рекомендаций медицинских сообществ для повышения эффективности лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний
  - - вести отчетно-учетную медицинскую документацию различного характера.
- анализировать данные научной медицинской литературы, проверять достоверность информации, используя принцип доказательной медицины;
- пользоваться библиотечным фондом, электронной базой, а так же интернетом;
- выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области инфекционных болезней;
- представлять полученные в ходе научных исследований материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ).
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актов; защищать права врачей и пациентов.

#### **Владеть:**

- Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.
- Навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала.
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Токтом» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Токтом» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах

- навыками работы с медицинской правовой документацией в области судебной медицины.
- - навыками оформления медицинской правовой документации в области судебной медицины.
- техникой поиска научно-медицинской информации;
- -навыками проведения научного исследования, сбора данных, создания электронных баз данных, методами статистической обработки полученных результатов исследований (НИРС);
- -навыками представления полученных результатов.
- Навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала.
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Токтом» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах.

### **58. «Сестринское дело в гериатрии»**

Общая трудоемкость 3 кредита

Всего часов 90

Лекции 24

Практические занятия 30

Самостоятельная работа 36

Виды контроля Зачет

#### **Аннотация**

Гериатрия как наука интегрирована с различными теоретическими и клиническими дисциплинами.

Программой предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи, для сохранения и поддержания здоровья лиц пожилого и старческого возраста.

Медицинские сестры, проходя данную программу, будут формировать профессиональные компетенции в области профессиональной деятельности: оказание населению гериатрического профиля квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья. Ознакомятся с необходимостью взаимосвязи органов здравоохранения и социальной защиты для оказания медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.

Тенденции к увеличению числа жителей пожилого и старческого возраста требует новых организационных форм медицинской помощи – создания амбулаторных и стационарных гериатрических центров, отделений и больниц сестринского ухода, развертывания сети стационаров на дому, и нового подхода к работе сестринского персонала.

#### **Цели обучения:**

получение полного объема систематизированных теоретических знаний и практических навыков по всем разделам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности медицинской сестры, а также менеджера с пациентами пожилого и старческого возраста в различных лечебно-профилактических учреждениях.

#### **Задачи обучения:**

- Обучить студентов современным понятиям геронтологии и гериатрии, особенностям клинического течения нозологических форм внутренних болезней, принципам их лечения и профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Обучить студентов методологии обследования пациентов пожилого и старческого возраста, построению сестринского диагноза, составлению и реализации индивидуального плана ухода .
- Научить студентов навыкам доврачебной неотложной помощи и тактике медицинской сестры при развитии у пожилых - состояний, угрожающих жизни.
- Научить студентов проводить обучение пациентов, родственников приёмом само и взаимопомощи с учётом настоящих и потенциальных проблем.

### **59. « Клиническая реабилитология и физиотерапия»**

Общая трудоемкость 5 кредитов

Всего часов 150

Лекции 18

Практические занятия 72

Самостоятельная работа 60

Виды контроля зачет

#### **Аннотация**

Современный уровень медицинских знаний и научно-технический прогресс обеспечили широкое использование естественных и реформированных физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с различными патологическими состояниями. Рациональное их использование способствует более быстрому восстановлению или компенсации нарушенных болезнью функций организма. Снижается возможность перехода патологического процесса в хронический, нивелируются некоторые отрицательные эффекты медикаментозной терапии.

#### **Цель обучения:**

Получение студентами знаний по основам физиотерапии, курортологии, ЛФК и массажа для проведения полноценной комплексной терапии больных, а также реабилитационных и профилактических мероприятий с целью восстановления функционального состояния организма и предупреждения заболеваний.

#### **Задачи обучения:**

Дать студентам возможность детально изучить физическую характеристику природных и преформированных физиотерапевтических факторов, принципы устройства физиотерапевтической аппаратуры, механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов на организм с учетом особенностей течения патологических процессов, а также показания и противопоказания к назначению физиолечения, а также организацию физиокабинетов и отделений, технику безопасности согласно современным требованиям.

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

##### **Знать:**

- механизм физиологического действия физических факторов, основные средства, формы и правила применения физических упражнений
- показания и противопоказания к назначению физических факторов, курортолечения и лечебной физической культуры; основные средства, форма и правила применения лечебной физической культуры
- показания и противопоказания к назначению физических факторов, курортолечения и лечебной физической культуры; основные средства, форма и правила применения лечебной физической культуры

**Уметь:**

- использовать методы физиотерапии, курортологии и лечебной физкультуры для реабилитации больных с различными заболеваниями.
- определить задачи физиолечения, курортологии и лечебной физической культуры на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах реабилитации
- определить задачи физиолечения, курортологии и лечебной физической культуры на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах реабилитации

**Владеть:**

- навыками использования основных и преформированных физических факторов, комплексами лечебной физической культуры с целью проведения реабилитационных мероприятий.
- комплексами медицинской реабилитации и методами оценки эффективности проведенных мероприятий с учетом показаний и противопоказаний
- комплексами медицинской реабилитации и методами оценки эффективности проведенных мероприятий с учетом показаний и противопоказаний

**60. «Сестринское дело в терапии»****Аннотация**

В связи с реформированием здравоохранения пересмотрены роли сестринского персонала в оказании медицинской помощи. Медицинская сестра на современном этапе оказания медицинской помощи при работе с пациентами должна правильно организовывать сестринский процесс, для осуществления которого надо хорошо знать и уметь применять сестринский процесс в клинической практике. Это требует нового подхода по подготовке медицинской сестры, ориентированного на овладение общими и специальными профессиональными компетенциями, соответствующим времени и международным стандартом.

Сестринское дело в терапии подразумевает комплексный подход к проблемам пациента, имеющего нарушение функций различных систем организма. Хорошо зная основные симптомы при заболеваниях этих систем (дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной и др.), медицинская сестра может оказать неоценимую помощь пациенту и врачу для предупреждения развития осложнений.

Суть современного сестринского дела состоит в уходе за пациентом с использованием научного метода сестринской практики, которым и является сестринский процесс. Предмет рассматривает особенности применения сестринского процесса в клинике внутренних болезней. Особенности организации сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания и кровообращения, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и кроветворной системы. Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения. Также рассматриваются наиболее важные аспекты оказания квалифицированной сестринской помощи при неотложных состояниях.

**Цель обучения:**

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является подготовка медицинской сестры, ориентированной на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным. Медицинская сестра должна хорошо знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое обеспечение, быть готова работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерии качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Медицинская сестра должна уметь собрать анамнез, провести осмотр больного, выявить предполагаемую патологию, выделить приоритетные проблемы и определить необходимые дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования. Знать основные симптомы и синдромы

наиболее часто встречающихся и жизнеугрожающих заболеваний. Уметь поставить диагноз.

овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в терапии и практикой их применения в условиях современной терапевтической службы.

**Задачи обучения:**

- Формирование целостного представления о возможностях сестринского процесса в клинике внутренних болезней;
- изучение студентами теоретических и практических основ сестринского дела, необходимых для их применения в терапии и организации сестринской службы;
- обучение лечебно-диагностическим сестринским мероприятиям, необходимым при оказании терапевтической помощи;
- выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в профилактической и лечебно-диагностической терапевтической деятельности.

**61. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»**

Общая трудоемкость 4 кредита

Всего часов 120

лекции 12

Практические занятия 60

Самостоятельная работа 48 ч

Виды контроля зачет

**Аннотация**

Программа «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» ставит своей целью, подготовку медицинской сестры, знающую структуру акушерско-гинекологической помощи, принципы организации медико-санитарной помощи женщинам с нормальным и патологическим течением беременности, структуру заболеваемости и особенности течения болезней женских половых органов, методы исследования и лечения гинекологических больных. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции в области акушерства и гинекологии. Усовершенствовать профессиональную подготовку студента, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в процессе обучения

**Цель обучения:**

Основной целью программы «сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является: подготовка медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной показать, организовать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим.

**Задачи обучения:**

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки на современном этапе;
- овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

**В результате прохождения III обучающиеся должны:**

**Знать:**

- возможности работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- нормы делового поведения в медицинской команде;
- правила установления доверительного контакта, форму и структуру ведения диалога.
- : принципы деонтологии и этики
- психологию профессионального общения
- анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека; алгоритм исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные синдромы патологических состояний
- технику постановки и формулировку сестринского диагноза, примеры сестринских диагнозов
- правила выявления приоритетных, потенциальных проблем пациента
- симптоматику заболеваний;
- принципы организации медицинской помощи больным;
- особенности соматической патологии больных в терапевтическом отделении;
- подготовку к операциям, ход операции; хирургический инструментарий;
- способы кормления пациента при различных патологиях;
- подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
- понятие о зависимых сестринских вмешательствах
- основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг; особенности оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; алгоритмы базисной и расширенной СЛР

#### **Уметь:**

- оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире;
- проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения;
- соотносить личные и групповые интересы.

общаться с пациентами, сотрудниками больницы и с другими студентами в рамках общепринятых правил деонтологии;

- соблюдать правила этических норм общества.
- использовать коммуникативные навыки общения;
- соблюдать этику и деонтологию в общении с медперсоналом, пациентами;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования
- ставить сестринские диагнозы
- определять приоритетные, потенциальные проблемы пациента
- освоить и совершенствовать навыки ухода за больными, уметь измерять АД, подсчет пульса и дыхания, температуры тела
- выполнять сестринские вмешательства под контролем или наблюдением врача
- проводить реанимационные мероприятия в соответствии алгоритмом; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;

#### **Владеть:**

- навыками коммуникативного общения с группой людей или отдельной личностью
- навыками межличностного общения

- навыками профессионального общения, навыками групповой работы, навыками разрешения конфликтных ситуаций.
- навыками физикального обследования пациента разных возрастных категорий, навыками сбора информации о состоянии здоровья пациента, навыками проведения антропометрического исследования пациента, навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
- навыками постановки сестринского диагноза
- навыками определения приоритетных, потенциальных проблем пациента
- техникой подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- самостоятельно выполнять врачебные назначения по подготовке больных к диагностическим исследованиям;
- навыками сестринских манипуляций
- навыками проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца, навыками оказания помощи при неотложных состояниях, травмах, отравлениях

## **62. «Патология» (Патологическая физиология)**

Общая трудоемкость 4 кредита

Всего часов 120

Лекции 24

Практические занятия 48

Самостоятельная работа 48

Виды контроля Экзамен

### **Аннотация**

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

С учетом профиля специальности, программа позволяет рассматривать обучение, прежде всего, с точки зрения учения о патологии как связующем звене общемедицинских и клинических дисциплин. При этом для оценки этиопатогенеза заболеваний требуется понимание сущности строения и механизмов регуляции отдельных органов и тканей, что указывает на существование неразрывных внутренних связей предмета как с анатомией и физиологией, так и микробиологией и клиническими дисциплинами, и облегчает их усвоение.

Настоящая программа позволяет весьма существенно приблизиться к решению стоящей перед медицинской сестрой задачи, направленной на грамотную интерпретацию возможностей адаптации.

### **Цель обучения:**

Целью изучения дисциплины «Патология» является изучение студентами структурных основ болезни, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний далее на клинических кафедрах и в работе специалиста, имеющего высшее сестринское образование.

### **Задачи обучения:**

Задачей преподавания данного предмета является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней –

от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. Для этого занятия направлены на формирование у студентов основополагающих знаний и умений путем:

- изучения патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические признаки проявления той или иной болезни;
- изучение структурных основ выздоровления: осложнений, исходов и отдаленных последствий заболевания;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение типовых нарушений кровообращения, возникающих при нарушении гемодинамики при полнокровии и малокровии;
- изучение общих представлений об опухолевом росте, распространенности этого явления в природе, влияния на организм;
- изучение общих морфологических закономерностей инфекционного процесса.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- Основные понятия общей нозологии. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
- Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
- Этиологию, механизмы развития и
- принципы диагностики патологических процессов и состояний.
- Навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов.
- Этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма и принципы развития патологических процессов;
- определение патологического процесса при развитии различных нозологий;
- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации при деятельности человека.
- Этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.

**Уметь:**

- Решать профессиональные задачи медицинской сестры на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.
- Решать ситуационные задачи различного типа.



- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
- Анализировать значение морфо-функциональных изменений органов и тканей в развитии типовых патологических процессов
- Оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии для оказания консультативной и медицинской помощи.
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.
- Оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии для оказания консультативной и медицинской помощи среди населения.

#### **Владеть:**

- Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
- Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.
- понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма.
- Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.

#### **63. «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»**

Общая трудоемкость 3 кредита

Всего часов 90

Лекции 7

Практические занятия 13

Самостоятельная работа 36

Виды контроля Зачет

#### **Аннотация**

Программа предназначена для студентов факультета «Высшего сестринского образования».

Инфекционные болезни составляют значительный удельный вес среди заболеваемости населения. Студенты должны знать основные симптомы инфекционных болезней, уметь выявлять и диагностировать инфекционные заболевания, организовывать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции, проводить комплекс профилактических мероприятий. Программа Сестринский уход за инфекционными больными знакомит студентов с особенностями клинического течения, эпидемиологией инфекционного процесса, этиологией и патогенезом, диагностическими методами исследования принципами лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

**Цель обучения:**

Данной учебной программы является ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями. Особенности клинического течения, эпидемиологией инфекционного процесса, этиологией и патогенезом заболеваний, диагностическими методами исследования, принципами лечения. А также основными принципами сестринского ухода за больными с инфекционными заболеваниями, как в стационаре, так и на дому

#### **Задачи обучения:**

Подготовить студентов, способных оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь пациента с инфекционными заболеваниями. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в очаге инфекции.

Дать студентам базовые профессиональные знания и умения, необходимые для деятельности медицинской сестры при осуществлении сестринского ухода за инфекционными больными. Научить студентов проводить профилактические мероприятия

Ознакомить студентов с основными принципами медицинской этики и деонтологии в работе с инфекционными больными.

Курс предусматривает обучение студентов, будущих специалистов сестринского дела.

#### **64. «Педагогика (основы педагогики, педагогика высшей школы)»**

Общая трудоемкость 7 кредитов

Всего часов 210

Всего аудиторных часов 126

Лекции 60

Практические занятия 66

Самостоятельная работа 84

Виды контроля

Зачет 10 семестр

#### **Аннотация**

В дисциплине «Педагогика (основы педагогики, педагогика высшей школы)» раскрываются классические и современные фундаментальные теоретико-методологические и практические основы педагогики и педагогики высшей школы, отечественные и зарубежные педагогические концепции, теории, технологии. Обучение, развитие и воспитание рассматриваются как единый, целостный, многомерный, многоуровневый педагогический процесс. Синтез теоретического и прикладного педагогического знания в курсе осуществлен таким образом, чтобы в максимально возможной степени сформировать у студентов способность не только глубоко теоретически осмысливать и разрешать педагогические проблемы, возникающие в образовательно-воспитательном процессе высшей школы, но и моделировать адекватные современным требованиям педагогические технологии проведения лекционных, семинарских, факультативных занятий, практикумов, а также психолого-педагогическое обеспечение мониторинга качества обучения и воспитания студентов.

#### **Цель обучения:**

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

- формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего и образования в медицинских учебных заведениях;

-формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи обучения:**

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования, отвечающем государственным образовательным стандартам;

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- знать приемы профессионального общения, приемы выхода из конфликтных ситуаций;
- о необходимости систематически повышать квалификацию в целях совершенствования качества обучения и воспитания;
- систематизированную методическую, теоретическую и практические знания в решении профессиональных задач
- знать методику и использовать дидактический материал преподавания дисциплин сестринского дела.
- методику обучения сестринского дела у среднего и младшего медицинского персонала.

•

**Уметь:**

- применить приемы профессионально-педагогического общения, строить межличностные отношения, использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- работать с различными технологиями, методиками, получать новые знания и навыки, развивать свои компетенции, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность;
- вести педагогическую деятельность в высших медицинских учебных заведениях
- проводить учебные занятия в соответствии с поставленными профессиональными задачами, обучить санитарно-гигиеническим нормам и ознакомить режимом лечебно-профилактической организации.
- проводить учебные занятия у среднего и младшего медицинского персонала по санитарно-гигиеническим нормам и ознакомить с правилами санитарно-гигиенического режима.

**Владеть:**

- методиками профессионального педагогического общения, навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантным восприятием обучающихся
- самопознанием, саморазвитием, самоактуализацией, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения
- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.
- методикой и приемами преподавания дисциплин сестринского дела в высших медицинских учебных заведениях.
- способами обучения среднего и младшего медицинского персонала

•

## **65. «Сестринское дело в педиатрии»:**

Общая трудоемкость 4кредита

Всего часов 120часов

лекции 12

Практические занятия 60

Самостоятельная работа 48

Вид контроля Зачёт

### **Аннотация**

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» поможет овладеть знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний о своевременных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей, причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространённых заболеваниях у детей.

Обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы выявить нарушения здоровья и проблемы пациента, подготовке ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.

Программа предназначена для студентов факультета ВСО, где готовятся медсестры с высшим образованием.

Программой предусмотрено теоретическое и практическое обучение и закрепление полученных навыков и умений в условиях тренажерного зала, клинической базы и учебного центра КГМА.

### **Цель обучения:**

Основной целью данного предмета является формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области «Сестринское дело в педиатрии».

### **Задачи обучения:**

- изучаются анатомо-физиологические особенности детей в различные периоды детского возраста;
- жизненные потребности детей и способы их удовлетворения в зависимости от возраста;
- необходимо научить распознавать общие признаки опасности болезни детского возраста, понимать их природу, знать особенности течения в различные периоды детства;
- подготовить к осмысленному участию в лечении, привить практические навыки по планированию и осуществлению ухода за больными детьми;
- ведения сестринской документации и сестринской истории болезни с постановкой сестринского диагноза, составлению плана сестринского наблюдения, оказанию первой доврачебной помощи при критических состояниях;
- овладение сестринским процессом и оказание первой доврачебной помощи ребенку; обучение студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики

**В результате прохождения программы обучающиеся должны:**

**Знать:**

- возможности работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; нормы делового поведения в медицинской команде; правила установления доверительного контакта, форму и структуру ведения диалога.
- принципы деонтологии и этики
- личностные собственные психические и физические особенности человека
- нормы поведения человека, нравственные правила и этику деонтологии
- анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения организма детей; динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды; алгоритм исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний;
- проблемы пациента,
- физические, психологические, социальные и духовные состояние пациента
- сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми, оказывать неотложную помощь детям страдающими острыми и хроническими заболеваниями; - основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у детей различного возраста;
- зависимые и независимые тип сестринских вмешательств

#### **Уметь:**

- оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы.
- общаться с пациентами, сотрудниками больницы и другими студентами в рамках общепринятых правил деонтологии; соблюдать правила этических норм общества
- управлять своим временем планировать и организовывать свою деятельность
- общаться с людьми, принимать верные решения, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования
- правильно установить приоритетные и потенциальные проблемы пациента
- навыками выполнение манипуляций и назначений врача
- 
- : поставить сестринский диагноз; - определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного ребенка; - формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи; - составить план организации сестринской помощи; - осуществить квалифицированный уход за ребенком с учетом его индивидуальных проблем; - обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в том числе и создание психосоциального комфорта; - выполнять диагностические и лечебные мероприятия детям в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; - подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования; - оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи ребенку;

#### **Владеть:**

- навыками коммуникативного общения с группой людей или отдельной личностью

- навыками межличностного общения.
- ораторским искусством
- навыками заполнения документов
- навыками физикального обследования детей разных возрастных групп, навыками сбора информации о состоянии здоровья пациента, навыками проведения антропометрического исследования пациента, навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
- техниками оказания помощи в пределах своей компетенции и практики
- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка; - сестринской технологией ухода за детьми; - методологией сестринского процесса в педиатрии;
- техниками различных манипуляций

#### **66. «Сестринское дело в хирургии»**

Общая трудоемкость: 4 кредитов

Всего часов: 120

Практические занятия: 60ч

Лекции: 12ч

Самостоятельная работа: 48ч

Виды контроля Зачет

#### **Аннотация**

Программа дисциплины «Сестринское дело в хирургии» предназначена для обучения студентов факультета «Высшее сестринское образование» в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ГОС.

Организация сестринской деятельности в хирургии основана на выполнении назначений врача, на уходе, при котором уделяется внимание индивидуальным потребностям пациента.

Современная медицинская сестра перестает быть просто механически выполняющим назначения врача. Высоко квалифицированная практикующая сестра должна иметь достаточно знаний и навыков, а также уверенности, чтобы планировать, осуществлять и оценивать уход, отвечающий потребностям отдельного пациента.

Сестринский уход в хирургии — это уникальный вклад в выздоровление пациента. Согласно Государственным требованиям к уровню подготовки медицинская сестра в области сестринского дела в хирургии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм.

#### **Цель обучения:**

- Максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в хирургии, необходимых для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, как методом оказания сестринской помощи

пациентам хирургического профиля.

### **Задачи обучения:**

Задачи преподавания данного предмета направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области оказания хирургического ухода. Важными задачами преподавания дисциплины являются ознакомление и обучение студентов:

- знакомство с принципами наблюдения и ухода за больными с хирургическими заболеваниями
- обучение студентов элементам десмургии, проведения транспортной иммобилизации, осуществление рационального питания, профилактике пролежней, санитарной обработки больных при поступлении в хирургический стационар.

### **В результате прохождения программы обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- медико-биологическую терминологию и электронные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач.
- возможности работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; нормы делового поведения в медицинской команде; правила установления доверительного контакта, форму и структуру ведения диалога.
- методы получения, обработки и хранения медицинской информации.
- медико-биологическую терминологию и электронные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач.
- понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, способы взаимодействия с пациентом и его окружением, основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, виды ответственности медицинских работников.
- основы этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры, правила общения с коллегами; аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками.
- анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека; алгоритм исследования пациента;
- механизм функционирования и правила применения пикфлоуметра, небулайзера при заболевании органов дыхания у взрослых и детей; метод определения уровня сахара с помощью глюкометра, а так же методику оценки показателей этих приборов.
- комплекс мероприятий по уходу за больным и принципы оказания первой доврачебной помощи;
- основные показатели, характеризующие жизненно-важные функции организма; индивидуальные особенности соблюдения правил личной гигиены больного;
- основы лечебного питания;
- особенности оказания квалифицированного ухода при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов в стационарных условиях;
- правила кормления тяжелобольных, основные гигиенические процедуры, антропометрические измерения, простейшие физиотерапевтические процедуры;

- принципы организации акушерско-гинекологической помощи женскому населению;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия; причины и механизмы развития заболеваний у детей, особенности обследования, принципы лечения, ухода по каждой нозологической форме для детей разного возраста;
- особенности оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей у детей, взрослых;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии; алгоритмы базисной и расширенной СЛР;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению.
- приемы и правила использования различных медицинских изделий при проведении общего ухода, наблюдения за больными, проведения антропометрии, простейшей физиотерапии и введение лекарственных препаратов;

#### **Уметь:**

- находить нужную информацию в литературных источниках, различать первичные и вторичные источники, пользоваться библиотеками традиционными и электронными, а также находить информацию в сети Интернет.
- оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы.
- использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности.
- находить нужную информацию в литературных источниках, различать первичные и вторичные источники, пользоваться библиотеками – традиционными и электронными, – а также находить информацию в сети Интернет.
- осуществляет взаимодействие с пациентом и его окружением, соблюдать субординацию с коллегами.
- взаимодействовать с коллегами, общаться с пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности.
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования;
- определять максимальную скорость выдоха с помощью пикфлоуметров различной модификации, оценивать полученные показатели; проводить ингаляции с различными лекарственными веществами с помощью небулайзера пациентам с заболеваниями органов дыхания; применять глюкометр для определения уровня сахара в крови.
- собрать необходимые данные, выявить проблемы пациента при анализе конкретных ситуаций; применять необходимое медицинское оборудование и изделия для обеспечения квалифицированного ухода в стационаре. определять массу тела, рост пациента, проводить утренний туалет тяжелобольному, гигиенический душ или ванну; выявлять педикулез и проводить противопедикулезную обработку; ставить горчичники и проводить другие физиотерапевтические процедуры; выделять основные особенности квалифицированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях стационара;



- проводить исследования показателей деятельности систем организма (дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной и др.) при разных функциональных состояниях организма с учетом возрастных особенностей у детей, осуществить мероприятия первой доврачебной помощи детям и подросткам; проводить реанимационные мероприятия в соответствии алгоритмом в зависимости от возрастных особенностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- участвовать в организации и оказании первой помощи населению с учетом социально - профессиональной и возрастно-половой структуры.
- выявлять и анализировать проблемы больных, ставить цель и выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур, введение лекарственных средств;

#### **Владеть:**

- техникой информационной работы в сети Интернет для решения профессиональных задач.
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп.
- навыками получения и обработки медицинской информации с использованием ресурсов сети Интернет.
- навыками работы в прикладных программах для работы с библиографической информацией.
- навыками соблюдения этических и дентологических принципов в профессиональной деятельности.
- принципами медицинской этики и деонтологии; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- методами оценки функционального состояния организма (измерением АД, ЧДД, PS, температуры); методами мониторинга на всех этапах оказания помощи.
- навыком ассистирования во время проведения лечебно-диагностических процедур.
- навыками работы с предметами ухода за тяжелобольным пациентом; навыками проведения ухода за кожей пациентов различного возраста;
- навыками определения пульса и частоты дыхания; измерять температуру тела; применять сухое тепло и холод; навыками введения лекарственных препаратов; навыками применения медицинского оборудования и изделия конкретно для тяжелобольного при заболеваниях внутренних органов; навыками квалифицированного ухода за гинекологическими больными и беременными; навыками оценки состояния физического развития детей в разных возрастных группах; навыками выполнения основных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; техникой безопасности при работе с кислородом
- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения.
- навыками применения ростометров, весов, термометров, грелок, кислородной подушки,

мочеприемников, тонометров, карманных ингаляторов, кружки Эсмарха, систем для промывания желудка, шприцов, систем для в/в капельного введения лекарств.

- Навыками самостоятельной работы с пикфлоуметром, небулайзером, глюкометром, а также техникой безопасности; навыками использования медицинского оборудования при хирургических заболеваниях