Appendix 3

Annotations of academic courses, subjects, and disciplines (modules 1), according to the curriculum.

Name of disciplines: Kyrgyz language and literature

Total labor intensity: 7 credits; duration per lesson: 105.

Independent work: 105.

Final control: offsetting

The purpose of the lesson: - training in ot to provide information to innovationsoo not only subject, it is interesting to learn the implementation of two-way communication;

- effective negotiations aimed at achieving goals and in the Russian language;

-in real life, in real life, there are situations, under various circumstances, correct, unanymduu negotiations, the formation of cultural communication skills in the language;

Disciplines responsibilities: - окутулатургантилдикматериалдардынкурулушкаражаттарынаныктоо;

- language training materials-letters that served as the basis for the language of teaching tools when studyingtext materials used in the further definition of the topic;

-use the services of a communicative language, preparation of business papers and the ability to create various texts of work, payment in the offer
and request a referral for correction of the loo.

WithPLO HPE settlements (PLO HPE) place in the structure: “Kyrgyz language and literature” subject " Dentistry” OOP HPE in the direction of professional training of specialists is a variable part of the training block.

Kyrgyz language and literature subject – a team of students ishmerduluglive discussions aimed at improving the learning process, the subject of communication.Education, starting from kindergarten in the process of studying in higher educational institutions teaching the language as the state language in the Kyrgyz Republic.Currently, in Kyrgyzstan, pre-tilind of Russian or a foreignlanguage of Kyrgyz nationalities is not relevant for teaching speech issues, negotiations on the rights of citizens to speak Russian in Russian is currently one of the most pressing issues arising in the Kyrgyz Republic. Therefore, the materials presented in this program are greatly facilitated to expand, to learn some topics of students ' thinking, ability to independently improve the effectiveness of language tools, mastering their practical work is a great place in obrazduuluk.

Name of the discipline "Russianlanguage»

Total labor intensity: 7 credits; duration per lesson: 105.

Independent work: 105.

Final control: offsetting

Training goal: Humanization of education in medical universities, improving the speech culture of future doctors, students of speech technology and familiarization with the theoretical basis of culture, forming one of the aspects of forming the speech culture of the future doctor-language competencies.

ЗаTraining objectives: - formation of students ' general cultural and linguocultural - competencies;

- on students of the basic concepts of speech culture mastering: correctness of speech and communicative qualities, competent speech;

- mastering speech technology in various non-traditional and etiquette speech situations for students;

- familiarizing students with various aspects of the Russian literary language, not the scope of their functioning, features and opportunities;

- formation of a religious ability to transform a scientific text, abstract, expand andshorten it.

Content of the discipline:

This program contains the basic requirements for the level of training and the minimum content of knowledge, practical skills of future doctors in the Russian language and religious competence. The formation of a linguistic, non-communicative, professional,and strategic speech culture provides for students to master a number of other key competencies and work skills; professional activities are related to speech and do not actively use them without od.

Working out After this program-, medical students should acquire the ability to correctly, accurately, logically, convincingly and expressively convey their thoughts using the Russian language, be able to create secondary scientific texts, annotations, summaries, reviews of course and dissertation works on the basis of, as well as analyze a scientific medical text and write an abstract.

Name of disciplines: English language

Total labor intensity: 4 credits; duration per class: 60.

Independent work: at 60.

Final control: offsetting

The aim of the discipline is to develop the communicative competencies of a future English language specialist-a doctor, which allows using English in comparable prices of information tools, professional and interpersonal communication.

Objectives of the discipline: 1. Сформировать лингвиLinguistic skills and abilities that support foreign language speech activity (reading, listening, speaking, writing);

1. Prepare the student for participation in общении the professional and professional development programs.

socio-cultural nature;

2. Develop students ' general erudition and professional competence, independence in creative work with information resources to extract professional information in order to expand their scientific and future knowledge within the profession.

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline "English language" refers to the basic part of the humanitarian, social, economic block of OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: teaching a foreign language at a higher medical schoolis an independent completed course that has its own content and is an integral part of the overall program for training qualified specialists in the field of medicine and medicine.

During practical classes, students must acquire the skills ofproficient reading and pronunciation in English, learn the minimum recommended household and professional vocabulary of programs, acquire the skills of reading and understanding texts in English in a very competent language, and master the methods of creative processing (in oral and written form) of information contained in texts.

In addition, students must learn to participate in oral presentations held at its opening ceremony, in English, on the subject of conversations provided by the programs. Systematically In the process of teaching students the level of knowledge and solving the first two is carried out in exchange for control, for which the corresponding speech exercises are used, as well as a task. At the end of the course of study At the Faculty of Dentistry, the test is interesting and attracts many. Students ' work in the classroom is evaluatedby a point-rating system of knowledge assessment based on photos taken outside of Rennes at the department.

Independent work of students consists of self-preparation for each of the subsequent classes, using appropriateteachingaids developed at the department.

Name of the discipline "German language»

Total labor intensity: 4 credits; duration per class: 60.

Independent work: at 60. Final control: offsetting

The purpose of the discipline: teaching a foreign language to future doctors, forming the foundations of foreign language competencies that are not necessary forcross-cultural communication, mastering, first of all, self-education and communication in the language of information activities in a foreign country, further written forms on ML.

Objectives of the discipline: formation of language and speech skills that allow you to use a foreign language to obtain information using various types of reading: studying, search, introductory and non-viewing;

-formation of language and speech skills that allow you to participate in foreign communication in the language and I in writing and orally; linguistic developmentof religious skills and abilities that ensure foreign language speech activity (reading, listening, speaking, writing);

-improving the overall cultural level of students by improving the cultural realities of countries in the study of religious and communication skills of speech fromthe language being taught.

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline "German language" refers to the basic part of the humanitarian, social, economic block of OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: German is studied by 1 students in the 1st year, 2 semesters-service. The study of the discipline is necessary for the competencies formed by students as a result of learning German in the school curriculum. This academic discipline is included in the system of disciplines of

the humanities, so that students who study a person in different aspects; develops knowledge and competencies focused on the formation of a competitive personality in the context of external interaction and practice successfully communicative society on on on.

For example, Foreign language trainingis aimed at developing AVL's foreign-language communication skills, which make it possible for a dentist to communicate in the modern world in order to exchange achievements in the field of medicine. A foreign language course at a medical university involves the implementation of communicative,imaginative and educational goals. In accordance with the educational standards of higher education in German, this software program is developed in the State.

Discipline Name:"Latin language»

Total labor intensity: 4 credits; duration per class: 60.

Independent work: at 60.

Final control: exam

Goal of the discipline: To teach future medical specialists the basics-of medical terminology, who are able to correctly apply medical terms in Latin, clearly and in Russian, to understand the ways of forming terms in Greek-the specifics of medical terminology of Latin origin and various subsystems to know.

Objectives of the discipline • * Teaching students the Latin element I grammars that are required to understand and use terms in Latin correctly;

• teaching medical terminology in its three subsystems is the mainstay of students: anatomical, clinical, and pharmaceutical services.

• formation of students ' understanding of common linguistic featurescharacteristic of European languages;

• formation of students ' skills in studying scientific literature and preparing essays, reviews on the problem of I modern I scientific research;

• to develop students ' ability to quickly and competently translate recipes from Russian yazykyn into Latin and vice versa;

• develop the ability to quickly write recipes in Latin and correctly write odes, clearly and in Russian.

• many people are interested and attracted by communication and developing skills of interaction with the team, partners, patients and their relatives

Place ofdiscipline in the structure of OOP HPE: the discipline "Latin language" refers to the basic part of the humanitarian, social and humanitarian cycle of disciplines of OOP HPE training a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: To teach students how to write and build a refusal is the main task of participating in the opening ceremony of new anatomical, clinical terms in Latin and pharmaceutical, as well as to lay the foundations for terminological training of future dentists, teach students to consciously and competently apply medical terms in Latin, as well as terms of Greek-Latin origin in Russian. Knowledge is formed about the design of the gym in Latin America, about the principles of promoting international nomenclature.

Students of the dentalfaculty of 900 terminological units and term elements as a result of mastering the discipline remember more than tet in anatomical, clinical and pharmaceutical terms at the level of long-term memory in comparable prices of active terminological stock in days.

Name of disciplinesinyn "History of Kyrgyzstan»

Total labor intensity: 3 credits; duration per lesson: 15 days. Lecture sessions:at 30

Independent work: 45.

Final control: CMM

Goal of the discipline: The purpose of teaching construction "on Istor

I of Kyrgyzstan" is to get a holistic view of the history of the Kyrgyz and Kyrgyzstan in higher education institutions of Kyrgyzstan by students of other nations, instill in the younger generation a sense of citizenship and not active patriotism, respect for the historical past with the participationof the State Educational Institution of the people of Kyrgyzstan.

The course is designed to give-a medical student from ancient to modern times knowledge about the main stages of development of Kyrgyzstan in history, in the formation of the Kyrgyz nation and ethnogenesis, to show the inextricable connection of the history of development of Kyrgyzstan with the history of world civilizations.

Objectives of the discipline:to form an idea of the main historical stages of the development of the Kyrgyz statehood and its formation in the future.;

- use various examples to show the organic relationship of history with the world Kyrgyz epochhistory;
- in the process of developing the state and society for a common purpose and to analyze;
- form historical concepts and categories.
- analysis of a civilizational approach to historical wedding events while introducing the basis and phenomena;
- to foster students'sense of patriotism and citizenship; to develop students' skills not only for work, but also for interest in it.

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline "History of Kyrgyzstan" refers to the basic part of the humanitarian, social and humanitarian cycle of disciplines of the OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: The history of the Kyrgyz people and Kyrgyzstan from ancient times to the present day, all universities study the compulsory academic discipline of OD of the Kyrgyz Republic in the preparation of specialists in all areas of I. Or ancient state associations on the territory of Kyrgyzstan at different times were part of different groups of tribes, so only part of the history of the peoples of Central Asia and Kyrgyzstan is considered: the history of Asian tribes and world history.

Knowledge of history forms an active civic position of one's country, for the benefit of the Fatherland and in the name of man helps to best reveal one's moral qualities in self-realization. In addition, in the context of the transition of the world's leading countries to society, the role and importance of assimilating the experience of each nation and the world experience in information and historical development separately are noticeably increasing. In its knowledge of the history of the people, develops a sense of the state's own national identity, national dignity, pride in its country,

helps to determine the place of the state in the world of its own in the historical process, assess the contribution to the development of world civilization in its own people.

Name of the discipline:"Medical history»

Total labor intensity: 1 credit;Practical lesson: 6.

Lecture sessions:from 8.

Independent work: from 16.

Final control: offsetting

Goal of the discipline: the study of the history, patterns and logic of the development of healing, medicine, drug provision and medical activities in relation to the period in which it is currently not available.

Learning objectives: to show the general laws of the world–historical process of formation and development of healing and medicine in various countries of the world from ancient times to the present day.;

• train students to objectively analyze historical phenomena, prospects and successes in the development of medicine and healthcare;

• in Kyrgyzstan, the achievements of outstanding civilizations and each epoch in the field of medicine in the context of the progressive development of mankind are covered;

• to show the interaction of national and international factors in the formation of medical science and practice in various regions of the world;

• to acquaint students with the life of outstanding scientists and doctors of the world, who determined the fate of medical science and medical activity;

• to inculcate deontological principles of medical activity; to show the peculiarities of the development of medical ethics in separatedcivilizations and countries of the world, the philosophical foundations and historical conditions of their formation;

• moral capacity to develop students ' qualities: love for their profession, loyalty to duty, feelings of humanism and patriotism;

• it is reported that the titles broadenstudents ' scientific and cultural horizons.

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline "History of Medicine" refers to the basic part of the humanitarian, social and humanitarian cycle of disciplines of the OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

The history of medicineis an integral part of the general history of human culture. The study of the past makes it possible to trace in the historical sequence how the content of medical knowledge, medical activities, the direction of medicine, the nature of medicine, the positionof employees in society changed depending on the social system of quixote, on the development of the sciences, gives an idea of how the skills of recognizing diseases of od, the ability to prevent and treat them It helps to really evaluate the achievements of the History of medicine on thepart of medicine and the prospects for its development are not clear.

Knowledge of the history of medicine is of great importance for shaping the worldview of the future doctor, enriching him theoretically in terms of knowledge, educating humanism and a sense of patriotism.

Name of the discipline:
"Philosofiyasyn»
Total labor intensity: 4 credits; practically per class: 24 bills. Lecture sessions:Independent work 36: at 60.
Final control: offsetting

Goal of the discipline: the assimilation of philosophical knowledge- which itself has assumed the necessary conditions for the formation of a systematized worldview and the development of concepts-is one of the ways of modern socialization of the individual and categorical thinking.

Objectives of the discipline: to acquaint students with the stages of development of theoretical thought onscience and humanity, expressed in philosophy. The concept does not reveal the interrelation of philosophical odes that influenced the formation of the science of medicine, using examples of the lives of great, outstanding doctors-thinkers throughout the entire development of medicine.

Transport vehicles Place of the discipline inOOP VPO ur: the discipline "Philosophy" refers to the basic part of the humanitarian, social and humanitarian cycle of disciplines of OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: The program of training students in philosophy for allfaculties – the educational standard of higher professional education is compiled in full accordance with the state agency of interest and attracts many.

A wide range of the most relevant philosophical topics was represented, its opening ceremony was held, In the program on history and theory of the student, in conjunction with theoretically on the issues of medicine, od scientific knowledge that was formed under the philosophical influence of I am not a concept. This program presents the main philosophicalproblems of science, culture, religion, and society, as well as describes existing approaches to solving them in the language available to students of the Medical Academy of the self.

Name of the discipline:"Menasveta»
Total labor intensity: 2 credits; in Practice, the lesson starts on the 15th. Lecture sessions: Independent work on the 15th: 30k.
Final contactrole: credit

Goal of the discipline:creation of correct and accurate ideas about the subject of "Manas Studies", and its essence, the basics of the Kyrgyz worldview and traditional medicine, reflected in the epic.

Objectives of the discipline:determining the role and place of national consumption of the Deputy Prime Minister "Manas" in world culture;

• disclosureof the essence of the Kyrgyz spiritual culture of the people in the epic "Manas", religion, folk games and traditions, features of Kyrgyz ethics.

• determining the place and role of traditional medicine based on the Kyrgyz epic "Manas"

• study of the historical periodization of Kyrgyz traditional medicinebased on the epos "Manas" OM;

• familiarization of the psychotherapeutic effects of prisoners in the "power of the word", used in traditional medicine.

• familiarization with the range of functional responsibilities and their representatives of traditional medicine.

• the study of rational empirical methods for the treatment of ancient Kyrgyz and the epic "Manas".

• study of mineral and animal origin of medicine based on the epic "Manas".

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline " Manas studies" refers to the basic part of the humanitarian, social and humanitarian cycle of disciplines of OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: The course "On ManasStudies" does not provide all higher education institutions of the Kyrgyz Republic with the necessary competencies, but it is necessary to fill the existing gap in the curriculum and is still intended to provide assistance for obtaining additional knowledge under the EPOS "Manas" program. The course is prepared in accordance with the curriculum and takes into account all its points and sections of the state standard in the requirements for the course at the educational level.

"Manasseh Studies", intended for students of non-philological higher education institutions, not majoring in

Name of the discipline "Psychology»

Total laborintensity: 2 credits; in
Practice lesson: at 30. Lectures
lesson: Independent work on the
15th day: 30k. Final control: credit
Goal of the discipline:

- basic psychological mastery of general literacy,

theoretical and practical knowledge and masteryof construction methods and communication interaction with people in various conditions of their life.

Objectives of the discipline:

a) forming a general understanding of the science of ml psychology;

b) formation of students ' ability to analyze the state and psychological properties, characteristics of mental processes, various types of activities of individuals and groups;

c) formation of the ability to apply psychological principles to personal, socialand professional situations.

buy organizational and problem analysis;

d) reflection of ideas about basic principles, categories and methods psychology;

e) failure to form an understanding of the key features of the main phenomena of psychology.

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: refer to the discipline of the variable part of the humanitarian, social and economic cycle of the OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry" **Content of the discipline:**.

"Psychologist" - the first serious it does not matter knowledgeof the practice of sciences and psychological. Its main goal is to introduce the student to the world of the psychic person-this is not a problem, but to introduce it scientifically to an understanding that differs from everyday, simplified and irrational descriptions. The main goal of students is to assimilatethe basic concepts of modern psychology, the psychological scientific approach to the study of phenomenology in the development of ubiquitous. Competence Mastery of general cultural and professional objective laws, manifestations and mechanisms of the human psyche,effective management of individualand personal resources on this basis, with other people and constructive, personal interaction of a specialist.

After completing the course, students should know:

1. od characteristics of the psychology of science in the regions;
2. main categories and concepts of scientific psychology;
3. main directions, approaches, theories in psychology and current trends in the development of psychological research concepts;

4. individual characteristics of a person, emotional-and volitional regulation of his behavior, motivational spheres, cognitive processes the concept of growth and self about personality; 5. about the features of the form of higher mental activity od consciousness;

6. on the basic laws of mental functioning.

Students should be able to:

1. analyze different approaches to the categories of psychology and formyour own definitions;
2. scientifically substantiate their own position when analyzing psychological facts;
3. give a reflexive assessment of your own behavior.
4. the conceptual framework of psychology;
5. apply psychological knowledge and skills in the professional sphere; The student must be proficient in:

1. possess a system of theoretical knowledge on the basic psychology of the ego section;
2. The basic terminology is not psychological
3. knowledge about their emotional-volitional, motivationaland cognitive processes .

4. medical management and communication skills in life.

Name of the discipline "LegalStudies ".

Total labor intensity: 3 credits; duration per lesson: from 31. Lecture sessions: Independent work until 14: 45.

Final control: offsetting

Goal of the discipline: formation of the future necessary level of theoretical knowledge about the basic definitions and provisions of legal science in practice, as well as the necessary skills of lawful behavior in the implementation of professional activities and in everyday life; legal education, raising the levelof legal awareness and legal culture.

Objectives of the discipline:

- teaching students about the principles of theoretically correct law, legal institutions, categories and the current level of development of legal science;

- teaching students the interpretation and application of legal normsI refer to an opm, not a specific legal entity means two different branches of law;
- training students to orient themselves in the current legislation of the Kyrgyz Republic in healthcare and in relation to the legal framework adequately on its application in specific practical situations.;
- familiarizing students with the work experience of a citizen, individual groups of the population in the regions and the impact on the health of patients, guarantees for the implementation of medical-and social assistance;
- familiarizing employees with the obligations on the rights of students of medical and treatment-and-preventioninstitutions, various structures of the health care system, the principles and status of their social-and legal protection, responsibility for offenses in the implementation of professional activities of the legal department;
- fostering students ' respect for lawsand other normative legal acts is a fundamental guarantee of the rights, freedoms and interests of citizens and society.

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline " Law " refers to the variable part of the humanitarian, social and economic cycle of the OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: Teaching the subject of "Law" at the dental faculty isan integral part of the professional training of future doctors, the formation of their legal and political culture, and is not firmly established.

Mastering the subject will provide students with the necessary legal knowledge to exercise their labor rights in a qualified, high-quality manner and to acquire professional responsibilities and responsibilities.

C Have a clear understanding of what actions they have the right or obligation to perform and what actions they do not have prohibited ip, those. as well as the legal consequences that their actions (or omissions) may entail. Legal knowledge makes it possible to ensure the normal implementation of the activities of health care institutions and their divisions, to prevent and prevent the commission of illegal acts andchildren that are harmful to the life and health of citizens.

Name of the discipline:"Mathematics»

Total labor intensity: 1 credit; in Practice
lesson: from 7. Lectures lesson:
Independent work 8 to: 15 numbers.

Final control: offsetting

Goal of the discipline: trainingof a highly professional specialist who has mathematical knowledge of the place, skills and abilities to apply mathematics in od logical tools of analysis, numerical calculations and estimates, construction of mathematical models physical-and chemical b, c, biological and medicalobsession.

Objectives of the discipline: to teach students to perform differential and integral calculus of functions describing biological objects and to solve differential equations describingbiomedicalprocesses**.**

Place of the discipline in the structure of OOP HPE: the discipline "Mathematics" refers to the basic part of the mathematical and natural science cycle of OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the discipline: The modern approach to health education requiresa new concept of the educational process, the essence of which is to provide students with a fundamental basis of natural sciences and mathematics, which in turn is only interested in and attracts many logically important basis of medical education. Pharmaceutical mathematical training of studentsof the faculty provides an opportunity to obtain mathematical knowledge and IP skills in medicine that form a scientific worldview, provide a deeper study of natural science and other medical and biological disciplines, and od mathematics provides an apparatusthat allows you to describe and study medical-and biological phenomena and processes.

Know:- the possibilities of applying mathematical methods in dentistry and medicine;

- fundamentals of integral and differential calculus;
- theory of differential equations.

Be able to: - find and apply differential functions and biomedical problems for their solution in-the system;

- find integrals and apply them to solving applied problems in medicine;
- draw up and solve differentialequations and physico-chemical equations using examples of problems of medical-and biological content.

Almost to Possess the following skills: operations and thought experiments in the synthesis, analysis, comparison, abstraction, concretization, generalization, classification; skills independently on the study of individual sections of textbooks; basic math and natural Sciences, basic terminology and concepts, not just of the device; the resolution of conflict and ways to achieve the contradiction is not technical and consent toituati and natural Sciences on the basis of social patterns.

Name of the discipline:"Computer Science»

Total labor intensity: 2 credits; in each lesson: 24 bills. Lecture sessions:
Independent work at 6: 30 a.m.

Final control: offsetting

The purpose of the discipline is to form students ' general ideas about the possibilities of using information and communication technologies that provide a wide range of medical information processing capabilities in mastering the useof application programs for working with modern package types.

Objectives of the discipline: Students ' training work is the basis of transition from computers, application and system software with modern software applications, work with Microsoft Office tools to computers for processing various types of information, statistical mastery of methods for processing medical-and biological information.

Place of the discipline in OOP HPE: the discipline "Informatics" refers to the basic part of the mathematical and natural sciencecycle of OOP HPE training of a specialist in the field of "Dentistry".

Content of the program: medical disciplines are currently one of the most relevant in the training of highly qualified specialists in the field of computer science, aimed atmastering computer

literacy, mastering and using the capabilities of medical information processing methods and personal computers. The use of application software packages is necessaryto ensure the information efficiency of medical organizations ' activities.

Know: basic concepts and fundamental laws of natural science disciplines;

1. applications of computer technologies in various fields and in medicine and pharmacy;
2. transfer of the rolling stock and itsmain elements to e personally, their features.
3. purpose and types of software integration; capabilities and services of the global network provided by it; functionality of application and special software tools and text-based gnostic data processing; functionality of spreadsheets; functionality of the database management system.

Be able to: apply mathematical methods, physical laws and computer engineering school to solve practical problems; usethe capabilities of the local and global network;

1. work with graphic editors and texts; work with spreadsheets;
2. work with database management systems; ensure operability, non-storage media, placement of programs and data on them, their protection from computer viruses and unauthorized access point.

Practically possess the following skills: technologiesfor processing text and graphic information of the state enterprise (graphic and text editors); technologies for processing text and graphic information of the state enterprise.:
tabular information (spreadsheets); working with databases by technology;

1. working on the Internet for professional activities is not technical.

Name of the discipline: "Physics»

Total labor intensity: 4 credits; practically
per class: at 30. Lecture classes:
Independent work at 30: at 60.

Final control: offsetting

The purpose of the discipline: Underthe cover of its integrative links with other disciplines that provide a complex training of a specialist of this profile, students of a dialectical worldview can recognize them on the basis of physical laws and teach them how to form the self withthe physiological state of the human body through physical phenomena; provide in-depth knowledge of the physical laws of manifestation of features in the biosystem; understand the device and operation of medical equipment.

Objectives of the discipline:

• Study of biophysical and phys.ico-chemical foundations of the processes of vital activity of the human body;

• Study of the biophysical basis of therapeutic action and its damaging effect;

• Study of physical and chemical factors affecting the body's environment;

• Application of physical laws to explain the processes occurring in the human body;

• Getting ideas about modern physical methods of prevention, diagnosis and treatment of diseases.

Place of the discipline in the PLO of higher professional education: the discipline "Physics" refers to the basic part of the mathematicaland natural science cycle of OOP HPE training of a specialist in the direction of CS "Dentistry".

Program content: Modern medicine requires strengthening the preventive focus of healthcare, improving the quality of medical care, and improvingthe provision of healthcare facilities.The company's state-of-the-art diagnostic and therapeutic equipment. To solve problems, it is necessary to train specialists who have deep special knowledge, in particular skillsthat are not fundamental in theory. Research methods Physical methods of science (electromagnetic fields, ultrasound, elementary particle, etc.) and physical methods of analysis (electron microscopy, registration of biopotentials, etc.) have become widely implemented in allareas of medicine.

to know: modern ideas about physical phenomena in the body, and its normal state of pathology. etiology, pathogenesis, morphology, classification, clinical picture, laboratory-and instrumental diagnosticum, principles of therapy, indications for surgical treatment (if necessary), prevention, prognosis for rehabilitation of major organ diseases and aboutphysical and biophysical phenomena.

qualitative and quantitative criteria for the main laboratory and functional functions of the laboratory.

biophysical methods of studying the body in normal and pathological conditions.

уметь: решать комбинированные задачи из базовых курсов естественнонаучных дисциплин. применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения медицинских-практических задач. составить план лабораторного и инструментального обследования населения для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты. устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на основе закономерностей естественных наук, чтобы получит общий положительный результат. проводить физико-медико-биологические лабораторные исследования, применяемые в различных областях медицины.оценивать погрешность измерений и рассчитывать абсолютную и относительную ошибки, возникающие при измерении медико-биологических величин. пользоваться методикой определения физических параметров организма людей для уточнения их физиологического состояния. оосуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты.

владеть: мыслительным экспериментом и операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; навыками самостоятельного изучения отдельных разделов учебной литературы; основной терминологией и понятийным аппаратом базовых математических и естественнонаучных дисциплин техникой достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций на основе закономерностей естественных и социальных наук.

Название дисциплине: «Химия»

Общая трудоемкость: 4 кредита;
Практические занятие: 30ч.
Лекционные занятие: 30ч
Самостоятельная работа: 60ч.

Итоговый контроль: зачет

Цели дисциплины: химия является формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов.
2. Изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков.
3. Изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;
4. Формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы, для формирования естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.
5. Формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач.
6. Ознакомление с правилами техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами.
7. Формирование у студентов практических умений выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Химия» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание программы: дисциплина Изучение химии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: биологическая химия, нормальная и патофизиология, гистология, фармакология, гигиена, внутренние болезни, материаловедение. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов: химии, физики, математики и биологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **Знать:** правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; физикохимические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме; теоретические основы биоэнергетики, термодинамические закономерности и факторы, влияющие на протекание биохимических процессов; кинетические закономерности и факторы, влияющие на протекания химических и биохимических процессов; свойства воды и

водных растворов неэлектролитов, электролитов, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмотическое давление); закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения процессов разных типов; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; физико-химические методы анализа в медицине

Уметь: пользоваться учебной литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; пользоваться физическим и химическим оборудованием; производить расчеты физико-химических параметров для решения ситуационных задач; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико- химические процессы, протекающие в живых организмах; прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC; производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов.

Владеть: понятийным аппаратом; физико-химическим и математическим аппаратом для решения ситуационных задач и описания экспериментальных данных; навыками постановки предварительного диагноза на основании исследований жидкостей человека.

Название дисциплине: «Биология с элементами экологии»

Общая трудоемкость: 2 кредита;

Практические занятие: 14ч.

Лекционные занятие: 16ч

Самостоятельная работа: 30ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Формирование у студентов биологического мышления, целостного естественнонаучного мировоззрения, понимания сути жизни, индивидуального развития, взаимоотношения организмов и среды обитания, взаимосвязи здоровья и окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- Изучить поток информации, веществ и энергии в клетке;
- Изучить формы размножения и индивидуальное развитие организмов;
- Основные законы наследственности и изменчивости;
- Изучить вопросы эволюции и происхождение человека; - Изучить действие экологических факторов и их влияние на здоровье человека;
- Изучить проблемы загрязнения и охраны окружающей среды;
- Изучить основы медицинской паразитологии;
- Сформировать базовые знания и общие понятия о современной биологии;
- Научить грамотному восприятию практических проблем биологии и воспитание экологической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биология с элементами экологии» относится к базовой части естественнонаучного цикла подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Программа по биологии дает научное обоснование представлений о биосоциальной природе человека, его месте и значении в природе планеты.

Изучение живых организмов предусматривает изучение биологии клетки, обмена веществ в клетке, строения генетического аппарата, закономерности существования клетки во времени.

Важным свойством живых организмов является размножение, которое обуславливает сохранение наследственных признаков и преемственность поколений. Это наблюдается в процессе индивидуального развития.

Эволюция как необратимый, постепенный, закономерный процесс исторического развития изучается, чтобы понимать суть превращений, изменений, возникновение и исчезновение биологических видов, преобразований биогеоценозов и биосферы в целом. Благодаря животному происхождению, человеческий организм основывается на биологических механизмах, которые составляют биологическое наследие людей.

Экологический аспект в курсе биологии предусматривает изучение взаимоотношений организмов и среды их обитания, влияния экологических факторов на здоровье человека, развития абиологических тенденций под влиянием урбанизации в искусственных экологических системах. Создается основа для дальнейшего изучения экологии человека, медицинской экологии и других дисциплин профилактической медицины, а также дает представление о здоровье и экологических болезнях человека.

Название дисциплины: «География Кыргызстана»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 10ч.
Лекционные занятие: 20ч
Самостоятельная работа: 30ч.
Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины:создание точных и правильных представлений о предмете «География Кыргызстана», и его сути, формирование основ географического мировоззрения студентов.

Задачи дисциплины:Обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской Республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования Кыргызстана. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «География Кыргызстана» относиться к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Курс «География Кыргызстана» знакомит студентов с особенностями природы, закономерностями распространения ландшафтов, и природными

ресурсами Кыргызстана. Объясняется многосторонние взаимоотношения и взаимозависимости природных компонентов, дается их глубокая характеристика. Изучается структура, зональность и местные различия ландшафтов. Рассматриваются вопросы сохранения и рационального использования природных ресурсов, охраны и сохранения редких, уникальных горных ландшафтов.

Изучение географии республики играет большую роль в подготовке кадров высокой квалификации, углублению их знаний в изучении объектов и районов проживания, а также дает возможность глубже изучить природу родного края с целью рационального и бережного отношения к природным условиям и ресурсам, что является необходимым условием формирования полноценной личности.

Название дисциплины: «Биоэтика»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 16ч.
Лекционные занятие: 14ч
Самостоятельная работа: 30ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: подготовка выпускников, компетентных в применении принципов этического мышления и профессиональной ответственности медицинского работника в области стоматологии.

Задачи дисциплины: Ознакомление студентов с теоретическими предпосылками и основаниями возникновения и развития биоэтики; формирование у студентов представления о профессионализме, этических ценностях, этических и правовых норм профессии врача стоматолога; формирование у студентов методологии аргументации и решения этических проблем в области применения биомедицинских технологий; формирование навыков этического анализа научно-исследовательской деятельности врача стоматолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биоэтика» относиться к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: курс «биоэтика» для стоматологического факультета преподается на 5 курсе в объеме 60 часов, из них 14 часов лекционных, 16 часов практических занятий и 30 часов СРС.

Курс «биоэтика» знакомит студентов с уникальными этическими аспектами профессии врача стоматолога, которые рассматриваются с позиции различных направлений биоэтики, включая теоретическую биоэтику, биомедицинскую этику, исследовательскую этику и стоматологическую этику, ветвь биоэтики, которая касается нравственных проблем в стоматологической практике.

Курс опирается на материалы Базовой учебной программы ЮНЕСКО, преследующей цель ознакомления студентов с принципами биоэтики, закрепленными во Всеобщей декларации по биоэтике и правам человека и других важных международных и национальных документов и руководств в области биоэтики.

Изучение биоэтики играет большую роль в подготовке кадров высокой квалификации в области стоматологии, так как учит студентов принимать взвешенные и аргументированные профессиональные решения, рассматривая и анализируя этические вопросы рациональным и принципиальным образом, будь то в их взаимодействии с пациентами, обществом, коллегами или в проведении научных исследований, применяя метод этических размышлений. В результате, студенты получают знания и навыки, способные обеспечить их достойное место в междисциплинарных и межпрофессиональных дискуссиях о праве и добре, удовлетворяя их потребности в подготовке к достойному выполнению миссии оказания качественной стоматологической помощи населению.

Название дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Общая трудоемкость: 2 кредита;

Практические занятие: 30ч.

Самостоятельная работа: 30ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях, возникающих при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний, приобретение будущими специалистами умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: преподавания данного предмета направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи. Важными задачами преподавания дисциплины являются ознакомление и обучение студентов:

- с организацией и структурой службы скорой медицинской помощи;
- с принципами диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- квалифицированному выполнению реанимационных мероприятий;
- производить инъекции лекарственных препаратов;
- применению средств для временной остановки кровотечений;
- накладыванию стандартных транспортных шин;
- с правилами транспортировки заболевших и пострадавших;
- с правилами оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология»

Содержание программы: Независимо от специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания

медицинской доврачебной помощи поможет будущим специалистам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Данная программа поможет освоить основные принципы доврачебной помощи при различных неотложных ситуациях, таких как клиническая смерть, травмы ОДА, кровотечениях, ожоги различных видов, а также обморожение тела, помощь при пищевых отравлениях и другое.

Название дисциплине “Нормальная анатомия”

Общая трудоемкость: 5 кредита;
Практические занятие: 69ч.
Лекционные занятие: 36ч
Самостоятельная работа: 45ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: изучение общих вопросов анатомии является раскрытие внутренних и внешних причинных факторов, определяющих особенности морфологии тела человека. Выявление возрастной, половой и индивидуальной изменчивости анатомических структур, изучение адаптации формы и строения органов и систем к меняющимся условиям существования.

- формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро - и микроскопии; - формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. - формирование у студентов медико-анатомического аппарата, то есть совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих: получать, сравнивать, анализировать и синтезировать морфологическую информацию для изучения последующих фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи освоения дисциплины:- изучение студентами строения органов человеческого тела, анатомических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма; - формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры как на уровне отдельных органов, так систем и организма в целом, о динамичной взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомии для прикладной и теоретической медицины; - формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т. е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; - воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам

человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина «Нормальная анатомия» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

17

Содержание дисциплины:Анатомия – наука, изучающая формы и строение, происхождение и развитие организма человека. В курсе анатомии рассматриваются по системам форма, строение, положение топографические взаимоотношения частей тела и органов с учетом их половых, индивидуальных и возрастных особенностей. Все это имеет огромное значение для изучения теоретической и прикладной медицины.

Задача анатомии – подготовка специалистов –врачей стоматологов, владеющих знаниями по строению организма человека на макро и микро уровнях а также органов головы и шеи.

Знания: формы и методы научного познания; влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; физикохимическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации; анатомическую терминологию на латинском языке.

Название дисциплины “Топаграфическая анатомия”

Общая трудоемкость: 1 кредита;
Практические занятие: 12ч.
Лекционные занятие: 10ч
Самостоятельная работа: 8ч.
Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: изучение общих вопросов топографической анатомии является раскрытие внутренних и внешних причинных факторов, определяющих особенности морфологии тела человека. Выявление возрастной, половой и индивидуальной изменчивости анатомических структур, изучение адаптации формы и строения органов и систем к меняющимся условиям существования.

Задачи дисциплины: подготовка специалистов – врачей стоматологов, владеющих знаниями по строению организма человека на макро и микро уровнях а также органов головы и шеи; - формирование у студентов знаний по топографической анатомии человека как

организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро - и микроскопии; - формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. - формирование у студентов медико-анатомического аппарата, то есть совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих: получать, сравнивать, анализировать и синтезировать морфологическую информацию для изучения последующих фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина «Топографическая анатомия» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины:Топографическая анатомия – наука, изучающая формы и строение, происхождение и развитие организма человека. В курсе топографической анатомии рассматриваются по системам форма, строение, положение топографические взаимоотношения частей тела и органов с учетом их половых, индивидуальных и возрастных особенностей. Все это имеет огромное значение для изучения теоретической и прикладной медицины.

Дисциплина занимается - изучением студентами строения органов человеческого тела, топографо-анатомическихвзаимоотношений органов, их рентгенологического изображения, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма. - формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры как на уровне отдельных органов, так систем и организма в целом, о динамичной взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований топографической анатомии для прикладной и теоретической медицины; - формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т. е. владению «топографоанатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; - воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Знания: формы и методы научного познания; влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; физикохимическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины,

закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации; анатомическую терминолонгию на латинском языке.

Название дисциплине: «Нормальная физиология и физиология челюстнолицевой области»

Общая трудоемкость: 5 кредита;
Практические занятие: 69ч.

Лекционные занятие: 36ч
Самостоятельная работа: 45ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности целостного организма, формирование и развитие у студентов аналитического мышления о закономерностях функционирования органов и систем организма, в том числе о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой

области, а также о механизмах их регуляции при взаимодействии с внешней средой.

Задачи обучения:

- изучить основные закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма, а также механизмы их регуляции;
- обучить анализировать информационную ценность различных гомеостатических показателей (констант);
- изучить функциональную организацию зубочелюстной системы;
- обучить на уровне умения основные клинико-физиологические методики исследования функций различных систем организма;
- обучить самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Задачей кафедры фундаментальной и клинической физиологии является подготовка врачей, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний челюстнолицевой области, основанных на знаниях закономерностей функционирования клеток и тканей.

Изучение нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области является базой для познания общеклинических и профессиональных дисциплин, в том числе стоматологических дисциплин.

Студенты стоматологического факультета изучают механизмы регуляции функций организма и взаимосвязь его с окружающей средой.

Название дисциплины «Гистология, цитология и эмбриология»

Общая трудоемкость: 5 кредита;
Практические занятие: 56ч.

Лекционные занятие: 50ч
Самостоятельная работа: 54ч.

Итоговый контроль:экзамен

Цель дисциплины: Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о структурной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в связи с этим - возможности целенаправленного воздействия на них. **Задачи дисциплины:**

1. Научить определять структуру и функцию клеток и их производных;
2. Обучить определять общие закономерности гистогенеза, строения,

гистофизиологии и регенерации тканей;

3. Обучить различать особенности тканей, возникающих в результате

специализации их в различных органах;

4. Формировать навыки и умения в микроскопировании гистологических препаратов и идентификации тканей.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Гистология, цитология и эмбриология» относится к базовой части профессионального цикла.

Содержание дисциплины: Курс дисциплины «Гистология, цитология и эмбриология» преподается на 1-м и 2-м курсах (2 и 3 семестры) общим объемом 150 часов, из них лекции – 52 часа, практические занятия – 53 часа, самостоятельная работа студентов – 45 часов.

Для современной гистологии характерен функциональный подход к изучаемым структурам, т. е. установление взаимосвязи между строением клеток, тканей, органов и их функциями. Структура – материальный субстрат любой функции организма. Особое внимание при изучении дисциплины студентами стоматологического факультета уделяется обсуждению структурных механизмов, обеспечивающих важнейшие процессы жизнедеятельности, и возможным клиническим последствиям их нарушения. Существенное значение придаётся рассмотрению вопросов регенерации и адаптации на клеточном, тканевом и органном уровне.

Всесторонний морфологический подход к изучению органов и тканей начального отдела пищеварительного тракта студентами стоматологического факультета дает возможность выявить общие закономерности и особенности их строения, метаболизма, помогает формированию у студентов клинического мышления, понимания патогенеза и терапии стоматологических заболеваний.

Изучение предмета составляет основу, на которой в дальнейшем создаётся возможность понимания сути происходящих патологических процессов и помогает на клинических кафедрах студентам правильно ориентироваться в изменениях тканей и органов при том или ином заболевании и правильно выбрать метод и способ лечения пациента.

Название дисциплине «Медицинская биология»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 30ч.
Лекционные занятие: 12ч
Самостоятельная работа: 18ч.
Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Сформировать у студентов знания о биологии паразитов, морфологии, особенностях циклов развития, распространения паразитов, их патогенном действии, и мерах защиты здоровья человека от паразитов.

Задачи дисциплины:

- Изучение особенностей строения паразитов человека на всех стадиях развития;
- Изучение особенностей циклов развития паразитов и переносчиков;
- Изучение взаимоотношения в системе “паразит –хозяин”;
- Разработка научных основ диагностики паразитов;
- Разработка методов защиты и борьбы с паразитами и переносчиками; проблем биологии и воспитание экологической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Медицинская биология» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание программы: Предлагаемая программа по медицинской биологии включает изучение двух разделов биологии – генетику и медицинскую паразитологию.

В разделе генетики изучаются основные законы наследственности, изменчивости, наследование групп крови, взаимодействие генов. Особо важная роль в обеспечении свойства преемственности поколений принадлежит хромосомам, которые изучаются на клеточном уровне развития генетики, а в последующем и на молекулярном уровне.

Знания основ генетики являются базой для последующего изучения медицинской и клинической генетики. Медицинская генетика изучает роль наследственности в патологии человека, закономерности передачи наследственных признаков, что обуславливает связь медицинских и генетических открытий.

Медицинская паразитология включает изучение морфологии, биологии паразитов, особенностей циклов развития, распространения паразитов, их патогенное действие, пути заражения, места локализации в организме человека и разработку мероприятий, направленных на защиту здоровья человека от паразитов.

В природе паразит тесно связан со средой обитания, в которой произрастают растения, обитают животные.

Некоторые паразиты (геогельминты) часть жизненного цикла проводят в почве, накапливаясь в ней, создавая источник заражения как в почве, так и в воде. Другие паразиты циркулируют как среди диких животных, создавая очаги в природе, так и среди домашних животных, увеличивая риск заражения человека.

Многие паразитарные заболевания распространены повсеместно, зараженность населения может составлять 70-90%, некоторые из них становятся серьезным социальным фактором.

Название дисциплины «Биохимии и биохимии полости рта»

Общая трудоемкость: 4 кредита;
Практические занятие: 44ч.
Лекционные занятие: 40ч
Самостоятельная работа: 36ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: овладение знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма (в том числе в тканях ротовой полости).

Задачи дисциплины:

• изучение механизмов процессов жизнедеятельности, т.е. понимание этих процессов на молекулярном уровне

• изучение молекулярных механизмов патогенеза различных заболеваний

• изучение биохимических процессов происходящих в твёрдых тканях зуба и в полости рта;

Место биохимии и биохимии полости рта в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биохимия и биохимия полости рта» относиться к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины:

При обучении предмета биохимии студент ознакомится:со структурнофункциональными компонентами (белки, ферменты, витамины и нуклеиновые кислоты) клеток и процессами, лежащими в основе жизнедеятельности здорового организма; с некоторыми нарушениями, которые приводят к возникновению болезней; ключевые роли гормонов в межклеточных взаимодействиях и регуляции обмена веществ; биохимия крови, печени и спецтканей (соединительной, костной, мышечной и нервной тканей) и водносолевой обмен; особенности строения и метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта; механизмы образования зубного налета и зубного камня; принципами биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний.

Изучение биохимии полученные знании научит будущих врачей стоматологов применять последующих дисциплин в профессиональной врачебной деятельности, сведения о химическом составе и молекулярных процессах организма как о характеристиках нормы и признаках патологии.

Результат изучения биохимии научат будущих врачей-стоматологов применять свои знания в профессиональной врачебной деятельности.

Название дисциплины «Микробиология, вирусология и иммунологии».

Общая трудоемкость: 4 кредита;
Практические занятие: 60ч.
Лекционные занятие: 24ч
Самостоятельная работа: 36ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: формирование фундаментального мышления студента в области микробиологии, вирусологии и иммунологии путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики и лечебно- профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины: изучить морфологию и физиологию условно-патогенных, патогенных представителей микрофлоры;

Освоить технику микроскопирования и проведения этапов приготовления микроскопических препаратов. Изучить методы культивирования микроорганизмов, их идентификация;

Изучить отдельные структуры прокариотической клетки и специальные способы окраски препаратов;

Изучить современные технологии стерилизующих воздействий физических факторов и химических сред, применяемых в медицинской практике;

Ознакомиться с основными принципами асептики и антисептики для профилактики инфекций. Изучить основы иммунологии, получение и применение иммунологических препаратов и применение вакцин и сывороток;

Изучить вопросы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Микробиология, вирусология и иммунология» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплиЗадачей кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии является подготовка врачей, владеющих современными методами микроскопического исследования, со способами контроля эффективности дезинфекции и стерилизации, с которыми сталкиваются врачи-стоматологи в процессе практической деятельности.

Преподавание микробиологии, вирусологии и иммунологии включает изучение наиболее часто встречающихся условно-патогенных и патогенных микроорганизмов.

Студенты стоматологического факультета изучают типичные проявления различных заболеваний, которые вызывают патогенные микроорганизмы. При изучении микробиологии, вирусологии и иммунологии необходимо уделять внимание ранней диагностике нозологических форм микроорганизмов, изучить методику получения чистых культур бактерий из исследуемого материала и ее идентификацию.

Название дисциплине: «Терапевтическая стоматология»

Общая трудоемкость: 37,5 кредита;
Практические занятие: 681ч.
Лекционные занятие: 100ч
Самостоятельная работа: 344ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: терапевтическая стоматология занимается изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов и около зубных тканей, заболеваний слизистой оболочки рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: 1) освоение студентами основных методов обследования стоматологического больного; 2) научиться работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами; 3) знать физико-химические свойства пломбировочных материалов, методы их приготовления и применения, особенности пломбирования полостей различных классов; освоить пломбирование корневых каналов; 4) знать и соблюдать санитарно – гигиенические требования, правила техники безопасности; 5) овладеть основными принципами препарирование кариозных полостей, освоить методику и технику проведения эндодонтических вмешательств на зубах различных группы на фантоме и в клинике; 6) владеть основами врачебной деонтологии, диагностики стоматологических заболеваний; 7) овладеть основными профессиональными мануальными навыками при лечении болезни пародонта и слизистой оболочки рта.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Основные этапы развития стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении стоматологии. Стоматология, как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками.

Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Ее место среди других медицинских дисциплин. Принципы организации терапевтической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике заболеваний.

Пропедевтическая терапевтическая стоматология**.** Оснащение стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок. Инструментарий. Организационная структура стоматологического кабинета (отделения). Эргономика. Дезинфекция. Стерилизация. Стоматологические пломбировочные материалы.

Клинический курс: Методы обследования больного. Патология твердых тканей зуба не кариозного происхождения.

Кариес зубов. Этиология, патогенез и классификация кариеса зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Болезни пульпы зубов. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита.

Воспаления периодонта**.** Этиология и патогенез острого и хронического периодонтита. Классификация периодонтита. Клиника острого, хронического и хронического обострившегося периодонтита и лечение.

Заболевания пародонта. Классификация, этиология и патогенез заболеваний пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

Болезни слизистой оболочки рта. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения (первичные и вторичные). Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

Название дисциплины: «Хирургическая стоматология и челюстнолицевая хирургия»

Общая трудоемкость: 28,2 кредита;

Практические занятие: 524ч.

Лекционные занятие: 68ч

Самостоятельная работа: 254ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: подготовка врачей обладающих основами клинического, логического мышления, умеющих проводить обследование, с обоснованием ставить диагноз, составлять основной план лечения и овладеть основными манипуляционными навыками при проведении хирургического лечения больных с заболеваниями ЧЛО.

Задачи дисциплины: 1) освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании больных в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (ЧЛХ), а также лабораторные и вспомогательные методы исследования; 2) знать пропедевтику в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (методы обезболивания и операции удалении зубов); 3) изучить методы диагностики на основе клинической симптоматологии наиболее распространенных воспалительных заболеваний и повреждений мягких и костных тканей ЧЛО;4) проводить диагностику воспалительных и дистрофических заболеваний слюнных желез; 5) обучить основным принципам диагностики и лечения больных с опухолеподобными образованиями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями полости рта и ЧЛО; 6) овладеть основами диагностики и принципами лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями ЧЛО; ознакомить с основами имплантации (хирургических этапов в импланто логии); 7) обучить оказанию неотложной врачебной помощи – при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок), кровотечениях и асфиксиях;

8) формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение зубочелюстной системы и повышение уровня здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Хирургическая стоматология и ЧЛХ» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению подготовки «Стоматология».

Пропедевтика хирургической стоматологии и ЧЛХ (обезболивание, операция удаления зуба, зубосохраняюшие операции). Одонтогенные воспалительные процессы около зубных тканей, челюстей и мягких тканей ЧЛО (периодонтит, периостит, перикоронорит, остеомиелит, артриты и артрозы ВНЧС, гайморит, артрит, абсцессы и флегмоны, сиаладенит). Неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи (фурункулы и карбункулы, лимфадениты). Воспалительные и дистрофические процессы слюнных желез. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Травматология челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания, опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Принципы восстановительной хирургии при врожденных аномалиях, приобретенных дефектах и деформациях ЧЛО. Неотложная врачебная помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок), кровотечениях и асфиксиях.

Название дисциплины «Ортопедическая стоматология»

Общая трудоемкость: 32 кредита;
Практические занятие: 555ч.
Лекционные занятие: 96ч

Самостоятельная работа:309ч.

Итоговый контроль: зачет

Цели дисциплины: Изучение дисциплин является приобретение каждым студентом глубоких знаний по предметам материаловедения для 1-х курсов, пропедортопедической стоматологии для 2-х курсов и клинической ортопедической стоматологии для 3, 4, 5 курсов. Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин. А также практической деятельности врача стоматолога, приобретение студентами углубленных знаний по клинико-лабораторным этапам изготовления всех видов зубных конструкций.

Задачи дисциплины: 1.Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами обучения к уважительному и бережному отношению к изучаемому материалу, привитие высоконравственных норм поведение в медицинских учебных классах и лекционных залах вуза.

2. Ознакомить студентов с этикой и деонтологией как системой общественных отношений и особенностями ее функционирования в стоматологии, во время обследования клинических больных.

3. Изучение клинических приемов пациентов и методам обследования больных в ортопедической стоматологии.

4. Изучение клинико-лабораторных этапов изготовления различных видов конструкций зубных протезов.

5. Приобретение навыков с работой современными оборудованиями и технологиями для изготовления различных видов зубных протезов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Ортопедическая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению подготовки «Стоматология».

Формы проведения учебной практики: а) теоретическая часть, во время которой студенты закрепляют знания и умения, полученные в ходе самостоятельной работы; б) практическая часть, во время которой студенты применяют полученные знания на практике, непосредственно работая в отделениях ортопедической стоматологии амбулаторного типа;

в) практическая часть, во время которой студенты применяют полученные знания на практике по изготовлению различных видов зубных протезов, работая в отделениях зуботехнической лаборатории.

Содержание дисциплины: Организация и оснащение ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории. Медицинское стоматологическое материаловедение. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Фантомный курс: мануальная техника и лабораторные этапы изготовления зубных протезов. Технология изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов. Стоматологическое материаловедение. Обследование

больного. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и протезирование при дефектах твердых тканей коронок зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и протезирование частичной вторичной адентии несъемными мостовидными, съемными пластиночными и бюгельными протезами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и протезирование при полном отсутствии зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение при патологическойстираемости зубов, деформациях зубных рядов и прикуса. Челюстно-лицевую ортопедию и протезирование при дефектах и деформациях челюстей и лица, аномалии и деформации зубочелюстной системы в сформированном прикусе.

Патологическуюстираемость зубов. Заболевания ВНЧС. Заболевания, обусловленные побочным влиянием зубных протезов. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий у взрослых перед протезированием. Челюстно-лицевая ортопедия. Организационные особенности стоматологической помощи. Тактические, диагностические и технологические ошибки в ортопедической стоматологии. Ортопедическое лечение при патологии твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, частичном и полном отсутствии зубов. Стоматологическая имплантология.

Название дисциплины «Профилактика основных стоматологических заболеваний».

Общая трудоемкость: 3кредита;
Практические занятие: 45ч.
Лекционные занятие: 18ч
Самостоятельная работа: 27ч.
Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

- Проведение профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения.

- Гигиеническое воспитание и обучение детей разного возраста и взрослых рациональной гигиене полости рта.

- Выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.

- Выполнение комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.

- Владение методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Профилактика основных стоматологических заболеваний» относиться к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержания дисциплины:

Одной из главных задач преподавания стоматологии студентам–стоматологам стоматологического факультета КГМА является обучение базовым основам специальности, куда, несомненно, входит профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний. Задачи эти требуют усвоения современного уровня теоретических основ и практических данных в области профилактической стоматологии. Каждый раздел дисциплины включает отдельные темы, элементы и т.д., которые отражают узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Профилактический раздел стоматологии включает в себя также изучение показателей распространенности, интенсивности стоматологических и других заболеваний. Поэтому полезными будут знания по проведению эпидемиологического обследования в больших и малых группах, расчету статистических показателей заболеваемости, прогнозированию ситуации, составлению перспективных планов обследования и лечения. Предполагается, также практическое освоение методов обследования для выявления индексов гигиены, проведение профессионального гигиенического ухода за полостью рта, обучение методам чистки зубов, ознакомление со средствами гигиены полости рта. Для выполнения данной программы в процессе обучения могут использоваться следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а также занятия на базах различных лечебно–профилактических стоматологических учреждений.

Название дисциплины «Детская хирургическая стоматология»

Общая трудоемкость: 7 кредита;
Практические занятие: 109ч.
Лекционные занятие: 38ч
Самостоятельная работа: 63ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебнопрофилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского

возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; - ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская хирургическая стоматология» относиться к базовой части профессиональному цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержания дисциплины:

Челюстно-лицевая хирургия детского возраста — это раздел клинической медицины, требующий глубоких знаний стоматологии, поэтому безоговорочной является необходимость особого подхода к обучению.

Следует понимать, что ребенок — и в два месяца, и в 5 лет, и в 14 лет является ребенком. Но закономерность течения тех или иных процессов у него в зависимости от возраста будет обычно разной. Поэтому не преувеличением, а важной необходимостью является знание тканевых и органных изменений в каждый возрастной период.

Каждый раздел дисциплины включает отдельные темы, элементы и т.д., которые отражают узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Дисциплина изучается на 7,8,9 и 10 семестрах.

Для выполнения данной программы в процессе обучения могут использоваться следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а также занятия на базах различных лечебно–профилактических стоматологических учреждений.

При проведении практических занятий необходимо предусмотреть максимальную самостоятельность и активность студентов.

В процессе обучения проводится этапный контроль. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании обучения.

Название дисциплины “Детская терапевтическая стоматология”

Общая трудоемкость: 12 кредита;
Практические занятие: 210ч.
Лекционные занятие: 40ч
Самостоятельная работа: 110ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: подготовка специалиста по детской терапевтической стоматологии для обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи детям. **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципам и организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами деформациями тканей челюстно-лицевой области.

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

- освоение студентами методов стоматологического, терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике.

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике .

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам по детской стоматологии.

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Детская терапевтическая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Детская терапевтическая стоматология является ведущим разделом стоматологии детского возраста, поскольку главное место в ней занимает вопросы

лечения основных стоматологических заболеваний – кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Важным вопросом в изучение детской терапевтической стоматологии является знание и умение учитывать анатомо-физиологические особенности как детского организма в целом, так и особенности строения зубочелюстной системы, в частности при лечении основных стоматоогических заболеваний

При изучении детской терапевтической стоматологии, особое внимание обращают на вопросы структуры и функции органов полости рта у детей в различные возрастные периоды, закономерностей роста и развития зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, особенностей возникновения и развития основных стоматологических заболеваний.

Название дисциплины«Ортодонтия»

Общая трудоемкость: 7кредита;
Практические занятие: 109ч.
Лекционные занятие: 38ч
Самостоятельная работа: 63ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: сформировать у студента системные знания о развитии зубочелюстных аномалий, деформаций и новейших достижений в устранении последних, для использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы ортодонтического отделения детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и способов устранения зубочелюстных аномалий и деформаций;
- изучение ранней потери зубов у детей и способов закрытия дефектов зубных рядов у пациентов дошкольного и школьного возраста;
- овладение студентами принципов профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области ортодонтии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Ортодонтия» относиться к базовой части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержания дисциплины: ортодонтия является самостоятельным разделом стоматологии и тесно связана при решении стоящих перед нею задач со многими врачебными специальностями, в первую очередь – стоматологическими. Основное внимание направляется на предупреждение и устранение наиболее распространённых стоматологических заболеваний, среди которых аномалии и деформации зубочелюстной системы занимают не

последнее место. Изучение этологии и патогенеза, диагностики, профилактики и лечения больных с зубочелюстными деформациями относится к компетенциям врача-ортодонта.

Каждый раздел дисциплины включает отдельные темы, элементы и т.д., которые отражают узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Дисциплина изучается на 7,8,9 и 10 семестрах.

Для выполнения данной программы в процессе обучения могут использоваться следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а также занятия на базах различных лечебно–профилактических стоматологических учреждений.

При проведении практических занятий необходимо предусмотреть максимальную самостоятельность и активность студентов.

В процессе обучения проводится этапный контроль. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании обучения.

Название дисциплины: «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость: 4 кредита;

Практические занятие: 48ч.

Лекционные занятие: 36ч

Самостоятельная работа: 36ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах в работе врача-стоматолога общего профиля.

Задачи дисциплины: изучение стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;

-изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

-изучение изменений болезней, возникающих, как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии).

Содержание дисциплины: додипломная подготовка по специальности «Стоматология» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего, базовыми теоретическими и практическими знаниями по диагностике и лечению заболеваний зуба и полости рта и готового к последующему обязательному последипломному образованию. Студент должен уметь сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки клинико-анатомического

анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинноследственных отношениях. Так же должен быть ориентирован в смежных областях деятельности, обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях.

Название дисциплине «Патологическая физиология»

Общая трудоемкость: 4 кредита;
Практические занятие: 48ч.
Лекционные занятие: 36ч
Самостоятельная работа: 36ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов типовых патологических процессов, встречающихся в стоматологической практике, и на их основе решать профессиональные врачебные задачи, формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов (болезней).

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными синдромами и типовыми патологическими процессами в стоматологии; изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний и патологических процессов; обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах и синдромах; научить учитывать особенности этиологии и патогенеза заболеваний зубочелюстного аппарата в практике врача стоматолога; показать тесную связь нарушений функций ротовой полости и зубочелюстного аппарата с деятельностью и нарушениями других систем организма, формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Дисциплина «Патологическая физиология и патофизиология ЧЛО» относится к базовой части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание программы: Современный этап развития медицины требует сложной многопрофильной теоретической подготовки студентов высших медицинских учебных заведений. Одним из важнейших аспектов модернизации медицинского образования является углубленное изучение патологической физиологии, которая в общей системе подготовки врачей занимает особое место как интегрирующая и аналитическая учебная дисциплина, направленная на создание методологической, методической и практической основы клинического мышления и рациональных действий врача. Патологическая физиология является фундаментальной теоретической медико-биологической дисциплиной, дающей знания, необходимые врачу любой специальности, которые закладывают основы для правильной диагностики, профилактики и лечения больных.

Название дисциплины “Базисная фармакология “

Общая трудоемкость: 4 кредита;
Практические занятие: 64ч.

Лекционные занятие: 20ч
Самостоятельная работа: 36ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, основных задачах фармакологии; формирование базовых знаний, о лекарственных средствах, обеспечивающих эффективное и безопасное их использование в различных областях медицины.

Задачи дисциплины:

• выработать навыки выписывания лекарственных средств в рецептах с учетом лекарственной формы и пути введения препаратов.

• знание фармакокинетики и фармакодинамики, показаний к применению и побочных эффектов лекарственных средств основных фармакологических групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина “Базисная фармакология” относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению “Стоматология”.

Содержание программы: Рабочая программа по базисной фармакологии для студентов стоматологического факультета включает историю предмета, вопросы общей и частной фармакологии, принципы лечения осложнений, возникающих при лекарственной терапии, и отравлений лекарственными веществами. Курс базисной фармакологии состоит из следующих основных разделов: «Общая фармакология и общая рецептура»; «Средства влияющие на ПНС»; «Средства влияющие на ЦНС»; «Средства влияющие на функции исполнительных органов»; «Противовоспалительные и химиотерапевтические средства».

Название дисциплине «Внутренние болезни»

Общая трудоемкость: 4 кредита;
Практические занятие: 56ч.
Лекционные занятие: 16ч
Самостоятельная работа: 48ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: формирование клинического мышления студента в области внутренней медицины путем обучения студентов основным методам общего клинического обследования больного с выявлением основных клинических и лабораторноинструментальных признаков и синдромов, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача – стоматолога, а также умению оценить полученные признаки синдромов, поставить диагноз, заложить основы подготовки врача широкого профиля.

Задача дисциплины:

- обучить студентов основным клиническим методам обследования терапевтического больного;

- изучить методам непосредственного исследования терапевтического больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);

- ознакомить с основными лабораторными и инструментальными методами

обследования терапевтического больного;

- выявить у них основные клинические и лабораторно-инструментальные симптомы;

- на основании выявленных клинических и лабораторно-инструментальных признаков построить основные клинические синдромы;

- изучить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

- ознакомить с основными принципами лечения;

- формированию представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

- формированию представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Внутренние болезни» относятся к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению подготовки «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи внутренних болезней. Понятие о симптомах и синдромах. Методы обследования больного. Знакомство с клиникой. Схема написания истории болезни. Медицинская этика и деонтология в практической деятельности стоматолога. Основные методы клинического обследования больного. Понятие о лабораторных и инструментальных методах исследования. Общий осмотр больного, его значение. Антропометрия. Определение роста, веса, подсчет ИМТ у здоровых лиц и у пациентов. Лихорадка, типы лихорадки. Аллергические реакции. Доврачебная и неотложная помощь. Методика обследования больных с заболеваниями органов дыхания: жалобы, осмотр, пальпация, сравнительная и топографическая перкуссия и аускультация легких. Синдром бронхиальной обструкции. Бронхиальная астма. Методика обследования больных с заболеваниями органов кровообращения: жалобы, осмотр, пальпация области сердца. Методика перкуссии и аускультации сердца. Основные методы исследования сосудов. Определение артериального давления. Синдром артериальной гипертензии. Клинические проявления. Доврачебная и неотложная помощь. Острый коронарный синдром (стенокардия, инфаркт миокарда). Клинические проявления. ЭКГ – критерии. Доврачебная и неотложная помощь. Методика обследования больных с заболеваниями органов пищеварения: жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов брюшной полости. Синдром пептических язв. Клинические проявления. Методы диагностики. Желудочно-кишечные кровотечения. Доврачебная помощь. Синдром желтух. Увеличение печени, селезенки. Асцит. Методика обследования больных с заболеваниями почек: жалобы, осмотр, пальпация. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности. Нефритический синдромы. Синдром почечной недостаточности. Синдром анемии. Геморрагический синдром. Синдромы гипер - гипогликемии и ожирении. Основные симптомы. Интерпретация показателей углеводного и жирового обменов. Неотложная помощь

при острой гипергликемии и гипогликемии. Синдромы гиперфункции и гипофункции щитовидной железы. Оценка состояния щитовидной железы. Основные пути профилактики йоддефицитных состояний.

Название дисциплины «Оперативная хирургия»

Общая трудоемкость: 1 кредита;
Практические занятие: 10ч.
Лекционные занятие: 6ч
Самостоятельная работа: 10ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: изучение оперативной хирургии, посвященной разработке способов, правилам и производству оперативных вмешательств.

Задачи обучения: Изучить анатомо-физиологическое обоснование техники оперативных вмешательств.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина «Оперативная хирургия» относиться к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание программы: Рабочая программа включает в себя лекции, практические занятия для приобретения и закрепления практических навыков, а также самостоятельную работу. Курс предназначен для студентов 3 курса стоматологического факультета. Продолжительность курса 30 часов. Студентам стоматологического факультета в 5-м семестре целенаправленно и углубленно преподается оперативная хирургия. Дается понятие о предмете оперативная хирургия, знания о хирургических инструментах, шовном материале, особенностях анестезии, которые применяются в любом разделе хирургии, а также в специальном для стоматологов в разделе «Голова и шея».

В процессе обучения необходимо также изложить вопросы хирургической физиологии - изучения реакций организма и техники операций.

Дать будущим врачам по оперативной хирургии твердую основу для правильной постановки диагноза и выбора рационального метода лечения. Овладение необходимыми практическими навыками и манипуляциями.

Название дисциплины: «Общая хирургия»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 32ч.
Лекционные занятие: 10ч
Самостоятельная работа: 18ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: формирование компетенций студентов по специальности «Пропедевтическая хирургия» у студентов стоматологического факультета по основным разделам общей хирургии, изучение теоретических основ и практических навыков пропедевтической хирургии в рамках обязанностей врача специальности «Стоматология».

Задачи дисциплины: - определить отношение студентов к изучаемому предмету и формировать базисный запас знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного, методического материала;

- изучение теоретических знаний по основным разделам пропедевтической хирургии (асептика, антисептика, кровотечения, десмургия, раны, боль и обезболивания, хирургические инфекции, нарушения кровообращения, травмы);

-обучение студентов основным практическим методам, необходимым при обследовании и лечении больных хирургического профиля;

- обучение оказанию первой медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях – кровотечении, травмах, переломах, вывихах, ожогах.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Общая хирургия» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология». **Содержание дисциплины:**

Дисциплина "пропедевтическая хирургия" является одной из базовых дисциплин, которая закладывает основы изучения хирургической деятельности. Преподавание базируется на синдромальном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической хирургии.

Содержание программы представлено четырьмя разделами:

- Введение в хирургию
- общие вопросы хирургии;
- этапы лечения хирургического пациента.
- основы клинической хирургии.

Название дисциплине: «Лучевая диагностика и лучевая терапия»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 24ч.
Лекционные занятие: 18ч
Самостоятельная работа: 18ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике и терапии различных заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о диагностических возможностях и ограничениях использования различных лучевых методов исследования в стоматологии;

- приобретение студентами знаний по лучевой анатомии челюстно-лицевой области, рентгеносемиотики основных заболеваний зубо-челюстной системы;

- приобретения студентами умения использовать полученные знания при изучении других клинических дисциплин, а также в будущей практической врачебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Лучевая диагностика и лучевая терапия» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Лучевая диагностика и лучевая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии,

лучевой семиотике различных заболеваний, которые используются в медицинской науке и практике.

Методы лучевой диагностики отличаются высокой информативностью, достоверностью и занимают одно из ведущих мест в системе клинического и профилактического исследования населения. С помощью методов лучевой диагностики ставится подавляющее большинство всех первичных диагнозов, а в значительной части заболеваний диагностика вообще немыслима без применения этих методов.

Название дисциплины «Хирургические болезни. ВПХ»

Общая трудоемкость: 3 кредита;
Практические занятие: 34ч.

Лекционные занятие: 24ч
Самостоятельная работа: 28ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, принципов диагностики, и профилактики у больных с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями, оказание хирургической помощи при массовом поступлении пострадавшего населения.

Задачи дисциплины:

• Изучить этиопатогенез часто встречающихся хирургических заболеваний

• Изучить клинические проявления этих заболеваний

• Выработать практические навыки выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний

• Обучить навыкам проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

• Научить студента правильной формулировке клинического диагноза с учетом возможных осложнений.

• Обучить методам оказания экстренной помощи при основных неотложных состояниях и при массовом поступлении пострадавшего населения принципам лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Хирургические болезни. ВПХ» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Задачей кафедры факультетской хирургии является подготовка врачей владеющих современными методами диагностики и оказания неотложной медицинской помощи при массовом поступлении населения.

Студенты изучают типичные проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, с которыми сталкиваются врачи-стоматологи в процессе практической деятельности.

Название дисциплины « Акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость: 1 кредита;
Практические занятие: 13ч.

Лекционные занятие: 8ч
Самостоятельная работа: 9ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: Дать студентам знания о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей. Ознакомить студентов с основными гинекологическими заболеваниями и особенностями их течения у женщин разных возрастных категорий.

Задачи обучения:

- изучить строение и функцию женских половых органов;
- изучить процессы предимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов, как при неосложненной, так и при осложненной беременности;
- изучить осложнения беременности и родов, способствующих перинатальной заболеваемости и смертности;
- научить оказывать неотложную помощь при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия) и пациенткам с гинекологической патологией, требующие от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать квалифицированную помощь.
- изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику основных гинекологических заболеваний у женщин и девочек;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Изучение акушерства и гинекологии как составной части для освоения специальности «Стоматология» позволяет студенту изучить клиникофизиологические особенности репродуктивной системы женщины, научить распознавать физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи. При изучении акушерства особое внимание обращается на роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у женщин, влияния течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей.

Название дисциплины «Оториноларингология»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 32ч.
Лекционные занятие: 10ч
Самостоятельная работа: 18ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: формирование клинического мышления студента в области ЛОР заболеваний путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики, и лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи обучения: 1. Подготовка специалистов, владеющих современными методами диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний, с которыми сталкиваются врачи в

процессе практической деятельности. 2. Освоение студентами методами обследования больного с выделением отдельных симптомов поражения ЛОР органов, с последующей их группировкой в синдромы, и определением уровня топического поражения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Оторинолорингология» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Студенты факультета «Стоматология» изучают типичные клинические проявления различных ЛОР заболеваний у взрослых и детей, а также необходимые современные диагностические методы и принципы их лечения. При изучении курса оториноларингологии необходимо уделять внимание ранней диагностике нозологических форм, оказанию первой помощи, определению тяжести болезни и рекомендациям по дальнейшему наблюдению. Объем программы предусматривает изучение клинических навыков и умений диагностировать и оказывать своевременное лечение пациентам с патологией ЛОР органов. Изучение оториноларингологии включает преподавание наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний у больных, клинические симптомы которых проявляются в области головы, шеи и ротоглотки.

В течение курса обучения, студенты будут использовать основные учебно - методические приемы обучения, работу с муляжами, наглядными пособиями, зарисовками схем проводящих путей; проводить осмотр больных с различными симптомами и синдромами, с приложением к ним результатов дополнительных обследований; иметь представление: об особенностях и возможностях микрохирургических вмешательств на ухе и гортани, о возможностях эндоскопической хирургии ЛОР органов, о преимуществах и возможностях лазерной хирургии в оториноларингологии, о диагностических возможностях современных методов диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, импедансная и компьютерная аудиометрия, вестибулометрия), о современных методах слухопротезирования, кохлеарной имплантации и реабилитации слабослышащих и глухих людей.

Название дисциплины «Офтальмологии»

Общая трудоемкость: 2 кредита;

Практические занятие: 32ч.

Лекционные занятие: 10ч

Самостоятельная работа: 18ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: приобретение студентами знаний, умений и практических навыков по современной офтальмологии, необходимых врачу стоматологу для оказания медицинской помощи больным с патологией органа зрения в объеме первой врачебной помощи.

Задачи обучения: 1.Обучить студентов основным методам исследования и ознакомить дополнительным методам в офтальмологии: определение остроты зрения (визометрия), исследование переднего отрезка глаза с помощью бокового освещения и щелевой лампы (биомикроскопия), исследование сетчатки и зрительного нерва (офтальмоскопия, ретиноскопия), периметрия, диагностика нарушений цветового зрения, тонометрия глазного

яблока, рентгенография орбиты, УЗИ глазного яблока, МРТ зрительных путей и придаточных пазух.

2.Научить студентов оказывать неотложную медицинскую помощь при остром приступе глаукомы, оказывать первую медицинскую помощь при проникающих ранениях и химических ожогах глаз.

3.Познакомить студентов с состояниям и внезапной потеризрения.4.Познакомить студентов с одонтогенными осложнениями со стороны органа зрения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Офтальмологии» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Настоящая учебная программа составлена в плане оптимизации преподавания клинической офтальмологии на стоматологическом факультете. Актуальность преподавания глазных болезней заключается в изучении основных анатомических и физиологических особенностей органа зрения, особенностей течения глазных болезней. Симптоматика и общие принципы лечения глазных болезней, связь их с общей патологией организма.Курс по офтальмологии охватывает разделы, изучающие этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и лечение глазных болезней. В лекционном курсе излагаются основные проблемы избранных тем дисциплины. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий с использованием таблиц, методических разработок и других видов ТСО. На практических занятиях студенты должны освоить определенные практические навыки, которые в будущем являются неотъемлемой частью осмотра пациентов с патологией зрительного анализатора. Задачей кафедры офтальмологии является подготовка врачей, владеющих современными методами диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний с учетом возраста, анатомофизиологических особенностей органа зрения в различных возрастных периодах жизни.

Название дисциплины «Общая гигиена»

Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 32ч.
Лекционные занятие: 10ч
Самостоятельная работа: 18ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: состоит в приобретении студентами осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни и трудовой деятельности для проведения ими в дальнейшем эффективных лечебных и профилактических мероприятий среди населения в ходе осуществления профессиональной врачебной деятельности в области стоматологии.

Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, состояние зубов и полости рта человека.

Задачи дисциплины:

Состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет:

• Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья, состоянии зубов и полости рта с действием факторов среды обитания.

• осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и взрослого населения;

• проведение профилактики заболеваний среди детей и взрослого населения;

• формирование у взрослого населения, детей и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

• проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;

• организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

• проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

М**есто дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Общей гигиены» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины

Задачей кафедры общей гигиены является подготовка врачей, владеющих:

-методикой организации системы санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения.

- методиками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (гигиена окружающей среды, гигиена труда и отдыха, гигиена питания, гигиена детей и подростков, личная гигиена, военная гигиена) с населением и персоналом ОЗ;

- элементами гигиенической диагностики и основными методами оценки эффективности и адекватности питания и компонентов режима дня.

- методами определения и интерпретацией результатов гигиенической оценки чистоты воздуха, санации воздуха, дезинфекции оборудования, инвентаря, гигиенической оценки санитарного благоустройства и организацией водоснабжения различных подразделений организаций здравоохранения.

- умением использования нормативной и законодательной санитарно-гигиенической базы и применения гигиенического мышления, при решении задач здравоохранения в сфере профилактической деятельности и т.д.

Название дисциплины «Инфекционные болезни»

Общая трудоемкость: 1,5 кредита;

Практические занятие: 22ч.

Лекционные занятие: 9ч

Самостоятельная работа: 14ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: подготовка студента, владеющего знаниями, умениями и практическими навыками в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. **Задачи дисциплины:**

1. изучение общих закономерностей развития инфекционного процесса

(этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинические особенности).

2. формирование клинического мышления и практических навыков в

диагностике и лечении инфекционных заболеваний

3. обучение методам оказания экстренной и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

4. обучение принципам проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология»

Содержание дисциплины: Преподавание инфекционной патологии в системе высшего профессионального образования является неотъемлемой частью подготовки врача - стоматолога.

Это определяется той большой ролью, которую играют инфекционные болезни в структуре общей заболеваемости и смертности, значительным ухудшением эпидемиологической ситуации в Кыргызстане (по кишечным инфекциям, вирусным гепатитам, ВИЧ-инфекции, зоонозным и паразитарным инфекциям), появлением новых инфекций, ухудшением экологической обстановки, увеличением миграции населения. В связи с этим оправдана ориентация на повышение качества подготовки врачей всех специальностей, включая врачей стоматологов, способных самостоятельно диагностировать инфекционные заболевания и проводить профилактические мероприятия.

Название дисциплины «Эпидемиология»

Общая трудоемкость: 0,5кредита;

Практические занятие: 6ч. Лекционные занятие: 4ч Самостоятельная работа: 5ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: дать студентам знания по организации и проведению противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение инфекционных болезней.

Задачи обучения:

- знать систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- изучить общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний населения.
- изучить причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса среди населения при отдельных нозологических формах.

- владеть навыками использования полученных знаний в проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий.

- применять средства и методы для предупреждения заражения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Задачей кафедры общей и клинической эпидемиологии является дать основные понятия, необходимые будущему специалисту по вопросам противоэпидемического обслуживания населения. Применять полученные знания для проведения оценки эпидемиологической ситуации по стоматологическим заболеваниям для проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Студенты стоматологического факультета изучают причины, условия и механизмы развития и проявления эпидемического процесса среди населения при отдельных нозологических формах. Эпидемиологические особенности гемоконтактных инфекций. Противоэпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Структуру и особенности эпидемиологии стоматологических заболеваний возникающих в процессе оказания стоматологической помощи.

Название дисциплины «Детские инфекционные болезни»

Общая трудоемкость: 1 кредита;
Практические занятие: 13ч.

Лекционные занятие: 8ч
Самостоятельная работа: 9ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: формирование клинического мышления студента в области детских инфекционных заболеваний путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики, и лечебно-профилактических мероприятий. **Задачи дисциплины:**

1. - изучить этиологию, патогенез и патоморфологические изменения при инфекционных заболеваниях;
2. - обучить механизмам развития и проявления эпидемического процесса при инфекционных заболеваниях;
3. - выработать практические навыки в диагностике инфекционных заболеваний детей, а также обучить методам оказания первой врачебной помощи;
4. - изучить вопросы организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста по направлению подготовки «Стоматология».

Содержание дисциплины: Задачей кафедры детских инфекционных болезней является подготовка врачей, владеющих современными методами диагностики, лечения и профилактики детских инфекционных заболеваний, с которыми сталкиваются врачистоматологи в процессе практической деятельности.

Изучение детских инфекционных болезней включает преподавание наиболее часто встречающихся инфекционных болезней у детей, клинические симптомы которых проявляются в области головы и шеи, ротоглотки.

Студенты стоматологического факультета изучают типичные проявления инфекционных заболеваний у детей, необходимые современные диагностические методы, принципы лечения. При изучении детских инфекционных болезней необходимо уделять внимание ранней диагностике нозологических форм, оказанию первой помощи, определению тяжести болезни и рекомендациям по дальнейшему наблюдению. **Название дисциплины « Психиатрия и наркология»**

Общая трудоемкость: 1 кредита;
Практические занятие: 14ч.
Лекционные занятие: 7ч
Самостоятельная работа: 9ч.
Итоговый контроль: экзамен Цель дисциплины:

формирование компетенций по выявлению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и оказанию им доврачебной помощи на первичном уровне здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- обучить выявлению симптомов и синдромов психических расстройств;
- обучить знаниям этиопатогенеза, диагностических признаков основных психических расстройств;
- обучить оказывать доврачебную помощь при неотложных психических расстройствах;
- формирование навыков общения с больными, страдающими психическими расстройствами и их родственниками;
- формирование уважительного отношения к больному, страдающему психическим расстройством, как к личности, как к пациенту, нуждающемуся в медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина относиться к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению « Стоматология»

Содержание дисциплины: К числу наиболее актуальных проблем современной медицины относятся вопросы психического здоровья и патологии. Психические расстройства нельзя рассматривать исключительно как прерогативу психиатров. Из-за стигматизации психиатрии пациенты, страдающие психическими расстройствами, боятся обращаться за помощью в психиатрические службы. Одним из важных дестигматизационных мероприятий, проводимых в настоящее время в КР, является интеграция психиатрии в общее здравоохранение.

После изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать: 1. Основные положения законодательства КР по охране психического здоровья населения, об оказании психиатрической помощи и гарантиях при её оказании. 2. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. 3. Диагностику неотложных состояний в психиатрии и принципы оказания первой врачебной помощи при них.

Уметь: 1. Выявлять основные симптомы и синдромы психических расстройств. 2. Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в психиатрии: суицидальном поведении, психомоторном возбуждении, нарушениях сознания. 3. Определять меры первичной и вторичной профилактики при психических расстройствах.

Владеть: 1.Навыками взаимодействия с пациентом, страдающим психическим расстройством и его родственниками. 2.Навыками информирования пациента и его родственников об имеющемся психическом расстройстве. 3. Навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии: при судорогах, психомоторном возбуждении, суицидальном поведении.

Название дисциплины «Общая физиотерапия»

Общая трудоемкость: 1кредита;

Практические занятие: 13ч.

Лекционные занятие: 8ч

Самостоятельная работа: 9ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Приобретение знаний по механизму действия физических факторов, основных лечебных эффектов физических факторов, усвоение общих принципов физиотерапии, показания и противопоказания к назначению физиотерапии при стоматологических заболеваниях.

Задачи дисциплины: Освоение теоретических основ физиотерапии, изучение принципов дозирования физических факторов при стоматологический практике, ознакомление с методиками физиопроцедур.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Общая физиотерапия» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Задачей кафедры физиотерапии является научить студентов стоматологического факультета умелому использованию физических методов лечения в стоматологии.

Преподавание физиотерапии на стоматологическом факультете разделяется на общую и частную физиотерапию.

В курсе общей физиотерапии студенты изучают особенности физических факторов, механизмы физиологического действия их на организм, показания и противопоказания к назначению, аппаратуру, дозиметрию.

Название дисциплины «Физиотерапия в стоматологии»

Общая трудоемкость: 2 кредита;

Практические занятие: 28ч.

Лекционные занятие: 8ч

Самостоятельная работа: 24ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Овладение студентами теорией и практикой применения физических методов профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины: Изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов. Приобретение студентом практических навыков по методикам физиолечения при стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Физиотерапия в стоматологии» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Задачей кафедры физиотерапии является научить студентов стоматологического факультета умелому использованию физических методов лечения в стоматологии.

Преподавание физиотерапии на стоматологическом факультете разделяется на общую и частную физиотерапию.

В вопросах частной физиотерапии студенты изучают профилактическое и лечебное применение физических методов при различной стоматологической патологии, методики проведения лечебных процедур.

Название дисциплины «Традиционная медицина»

Общая трудоемкость: 0,6 кредита;
Практические занятие: 8ч. Лекционные занятие: 4ч Самостоятельная работа: 6ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Приобретение знаний по механизму действия методов традиционной медицины, основных лечебных эффектов рефлексотерапии, су-джок терапии, аурикулотерапии, усвоение общих принципов рефлексотерапии, показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии при стоматологических заболеваниях.

Задачи дисциплины: Освоение теоретических основ иглотерапии, изучение принципов методов восточной медицины в стоматологической практике, ознакомление с методиками процедур.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Традиционная медицина» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология». **Содержание дисциплины:**

В стоматологической практике имеет большое значение применение альтернативных методов лечения, поэтому преподавание традиционной медицины должно быть неотъемлемым звеном в системе стоматологического образования.

Задачей предмета традиционной медицины является научить студентов стоматологического факультета умелому применению альтернативных методов лечения в стоматологии.

В вопросах традиционной медицины студенты изучают профилактическое и лечебное применение альтернативных методов при различной стоматологической патологии, методики проведения лечебных процедур..

Название дисциплины «Дерматовенерология»

Общая трудоемкость: 3 кредита;
Практические занятие: 45ч.
Лекционные занятие: 36ч
Самостоятельная работа: 9ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины дерматовенерологии состоит в формировании у студента, будущего врача - стоматолога, способности на достаточно высоком уровне оказывать экстренную помощь людям с распространенными тяжелыми дерматозами и особенно с заразными кожными и венерическими заболеваниями, грамотно проводить профилактические мероприятия, использовать знания дерматологической семиотики в диагностике заболеваний внутренних органов, нервной и других систем.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту достаточно полную информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни, аллергодерматозы, венерические болезни);

- ознакомить студентов с методами и способами обследования больного кожным или венерическим заболеванием, с учётом особенностей кожной патологии

- научить необходимым практическим навыкам для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных (экзема, нейродермит, пиодермии, псориаз), а также заразных кожных и венерических заболеваний; обучить проведению мероприятий, необходимых для предупреждения дальнейшего распространения инфекции.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Кожа человека - сложный и важный орган. Пребывая постоянно в тесной связи при помощи нервно-рецепторных и гуморальных взаимоотношений с висцеральной средой организма, кожа является своеобразным индикатором происходящих в нем физиологических и патологических процессов. С другой стороны кожа беспрерывно контактирует с внешним окружением, осуществляя необходимые адаптационные процессы в жизнедеятельности человека. Связи дерматовенерологии с другими теоретическими и клиническими дисциплинами становятся все теснее. Следует иметь в виду, что в силу клинической многосимптомности заразных венерических заболеваний, симулирующих различные соматические, нервные, урологические, гинекологические, глазные и прочие болезни значительная часть больных вначале обращаются за помощью не к дерматологам, а врачам других специальностей.

Название дисциплины «Фтизиатрия»

Общая трудоемкость: 1кредита;
Практические занятие: 13ч.
Лекционные занятие: 8ч
Самостоятельная работа: 9ч.
Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для выполнения функций врача-стоматолога в общей врачебной практике по выявлению, профилактике и лечению больных туберкулезом в рамках Национальной противотуберкулезной программы. **Задачи обучения:**

1. сформировать глубокий объём знаний по выявлению, ведению больных туберкулезом, прежде всего для работы на первичном уровне здравоохранения, в условиях напряженной эпидемиологической ситуации по туберкулезу в КР;
2. обучить профилактическим мерам по предотвращению трансмиссии инфекции в медицинских учреждениях на всех уровнях здравоохранения;
3. совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу в системе общей врачебной практики своевременно выявлять туберкулез на уровне первичного звена здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Учебная программа разработана для совершенствования работы врача-стоматолога в условиях общеврачебной практики. В настоящее время в КР, напряженная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу, показатели заболеваемости более 90 человек на 100 тысяч населения (в развивающихся странах данный показатель не должен превышать 50 человек на 100 тысяч населения). Данная ситуация приводит к повышению числа заболевших среди медицинских работников, в частности и среди медицинских работников стоматологической службы. Основная информация по современным методам выявления туберкулеза среди пациентов «с кашлем», дифференциальной диагностики патологических образований полости рта, соблюдение мер инфекционного контроля при работе врача-стоматолога, профилактики и лечения туберкулеза, представлена в данной программе.

Название дисциплины: “Нервные болезни и нейрохирургия”
Общая трудоемкость: 2 кредита;
Практические занятие: 30ч.
Лекционные занятие: 12ч
Самостоятельная работа: 18ч.
Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Сформировать у студентов знания о теоретических основах поражения нервной системы на разных уровнях, при различных патологических процессах и умение постановки топического и клинического диагнозов, проведения дифференциальной диагностики и назначения лечения, неврологических и нейрохирургических больных, определить показания к хирургическому лечению неврологических заболеваний и знать основы профилактики этих заболеваний.

Задачи дисциплины:

1.Обучение студентов выявлению симптомов поражения нервной системы и формированию из них неврологических синдромов, позволяющее обучающемуся устанавливать топический диагноз.

2.Изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных заболеваний нервной системы, что в сочетании с топическим диагнозом, дает возможность постановки клинического диагноза.

3.Обучение студентов выбору современных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, будет способствовать назначению оптимальной фармакотерапии, исключению полипрагмазии.

4.Обучение студентов навыкам первой помощи при неотложных состояниях, обусловленных патологией нервной системы

5.Формирование навыков работы с медицинской литературой, оформления медицинской документации

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина "Нервные болезни и нейрохирургия" относится к вариативной части профессионального ООП ВПО подготовки специалиста по направлению "Стоматология".

Содержание дисциплины: Предмет «Нервные болезни и нейрохирургия» входит в блок клинических дисциплин и предназначен для решения задач по первичному обследованию больного с патологией нервной системы, постановкой предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи пациенту с неврологической, нейрохирургической патологией.

Лекции читаются профессором и доцентом кафедры по наиболее важным темам дисциплины. На лекциях при необходимости демонстрируются больные с изучаемой патологией, применяются информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и аудиториях кафедры. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом, приборами, таблицами, схемами. В ходе учебного занятия студенты самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков.

Работа студентов на занятиях оценивается в рамках внедренной на кафедре балльнорейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебнопрофессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по разным темам, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, тексты лекций.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению вести себя с сокурсниками, старшими и больными и др.

Название дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»
Общая трудоемкость: 3 кредита; Практические занятие: 35ч.
Лекционные занятие: 28ч Самостоятельная работа: 27ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: Способствовать выработке у студентов-стоматологов навыков анализа медико-статистических показателей, делать выводы и принимать управленческие решения при организации эффективной деятельности органов и учреждений здравоохранения в условиях рыночной экономики, становления многообразных форм собственности и хозяйствования в здравоохранении. **Задачи дисциплины:**

- анализ теоретических и методических основ медицинской статистики;
- организация медико-статистического исследования;
- методы вычисления статистических показателей, применяемых в медицине;
- анализ показателей общественного здоровья;
- анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- способы графических изображений статистических величин;
- планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- организацию деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- внедрение рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- проведение и внедрение научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения; самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: В настоящее время преподавание общественного здоровья и здравоохранения приобретает большое значение в связи с ухудшением показателей общественного здоровья, что требует углубленного изучения факторов, влияющих на здоровье населения.

Данная рабочая программа обучения, направлена на формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья и здравоохранения, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преемственности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций. Также направлена на освоение теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медикосоциальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере. **Название дисциплины “Клиническая фармакология”**

Общая трудоемкость:1,4 кредита; Всего аудиторных ч : 29 Самостоятельная работа: 13ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: обучение студентов индивидуализации выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарственных средств при различных стоматологических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

• сформировать у студентов представление о значении клинической фармакологии для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии стоматологических заболеваний;

• сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для проведения рациональной фармакотерапии и профилактики в клинической практике врача – стоматолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина “Клиническая фармакология” относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению “Стоматология”

Содержание программы: Предлагаемая программа по клинической фармакологии для студентов стоматологического факультета включает историю предмета, вопросы особенностей клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. При системной фармакотерапии, изучение принципов комплексной фармакотерапии основных стоматологических заболеваний, методов оценки эффективности и безопасности медикаментозного лечения; принципы лечения осложнений, возникающих при лекарственной терапии, взаимодействия при совместном применении лекарственных средств разных фармакологических групп. Курс по клинической фармакологии состоит из 8 основных тем, которые охватывают основную нозологию стоматологических заболеваний и оказание неотложной помощи у стоматологических больных.

Название дисциплины «Доказательная медицина»

Общая трудоемкость: 1,33кредита;
Практические занятие: 14ч.
Лекционные занятие: 14ч
Самостоятельная работа: 12ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: Обучить студентов научно-обоснованному подходу для выбора эффективных и безопасных вмешательств, в отношении полезности которых есть убедительные доказательства.

Задачи обучения: Изложить основные принципы ДМ и клинической эпидемиологии.

 Формирование у участников курса представлений о значении и роли доказательной медицины и клинической эпидемиологии, как основополагающих наук при оказании качественной медицинской помощи конкретным больным.

• Сформировать умения и навыки, необходимые для проведения поиска медицинской информации и ее критической оценки для принятия научно-обоснованного решения при диагностике, лечении, профилактике и прогнозе заболеваний.

• Сформировать представление о значении клинической эпидемиологии, биомедстатистики для интерпретации результатов клинических исследований.

• Сформировать представление о значении клинических руководств/протоколов, стандартах и индикаторах качества для оценки практического использования принципов ДМ в практическом здравоохранении.

• Сформировать умения и навыки, необходимые для прикладного применения методов доказательной медицины и клинической эпидемиологии в повседневной практике при оказании медицинской помощи конкретным пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Доказательная медицина» относится к вариативной части профессионального блока ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Задачей кафедры общей и клинической эпидемиологии является дать основные понятия по доказательной медицине, необходимые будущему специалисту для выбора эффективных и безопасных вмешательств при оказании медицинской помощи пациентам.

Название дисциплины «Педиатрия»

Общая трудоемкость: 1,5 кредита;

Практические занятие: 18ч.

Лекционные занятие: 14ч

Самостоятельная работа: 13ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель обучения: формирование клинического мышления студента в области детских болезней путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики и лечебнопрофилактических мероприятий.

Задачи обучения: 1. изучить анатомо-функциональные особенности детского организма, закономерности физического и нервно-психического развития детей, вскармливание детей различного возраста.

2. изучить этиологию, патогенез, классификацию детских болезней.

3.выработать практические навыки в диагностике детских болезней.

4. изучить вопросы лечения и профилактики детских болезней.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части профессионального ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание программы: Изучение детских болезней является неотъемлемой частью подготовки врача-стоматолога. Студенты изучают анатомо-функциональные особенности растущего детского организма, закономерности физического и нервно-психического развития детей различного возраста, особенности вскармливания детей раннего возраста, преимущества грудного вскармливания, вопросы искусственного и смешанного вскармливания, правила, сроки введения прикорма и блюда прикорма для детей 1-го года жизни. В программе уделяется значительное внимание вопросам диагностики, этиологии, классификации, лечения и профилактики основных заболеваний у детей, со стороны органов дыхания, сердечно -

сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и кроветворной систем. При изучении детских болезней необходимо уделять внимание ранней диагностике заболеваний, определению тяжести состояния, оказанию первой помощи и рекомендациям по дальнейшему наблюдению.

Название дисциплине: «Реанимация и интенсивная терапия»

Общая трудоемкость: 1 кредита;
Практические занятие: 13ч.
Лекционные занятие: 8ч
Самостоятельная работа: 9ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: «Реаниматология и ИТ» в системе стоматологии является формирование компетенций студентов по специальности, изучение теоретических основ и практических навыков оказания неотложной помощи, подготовка специалиста для первичного обследования больного любого профиля, а также оказание первой медицинской помощи выходя из рамок обязанностей врача-стоматолога. Достижения этой науки на сегодняшний день широко внедрены в практику здравоохранения, и поэтому методы оказания неотложной помощи и реанимации должны быть известны каждому врачу, в том числе и врачам-стоматологам. **Задачи дисциплины:**

- определить отношение студентов к изучаемому предмету и формировать базисный запас знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного, методического материала;

- дать теоретические знания студентам по основным разделам неотложной и первой врачебной помощи (асептика, антисептика, кровотечения, десмургия раны, хирургические инфекции, нарушения кровообращения, травмы и т.д.);

- обучить практическим методам оказания первой медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях – кровотечении, травмах, переломах, вывихах, ожогах:

• квалифицированное выполнение реанимационных мероприятий:

• производить инъекции лекарственных препаратов;

• обучить применению средств для временной остановки кровотечений;

• обучить накладыванию стандартных транспортных шин;

• ознакомить с правилами транспортировки заболевших и пострадавших и т.д.

- ознакомить с организацией и структурой службы скорой медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия» относится к вариативной части профессионального ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание программы: Независимо от выбранной специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания медицинской доврачебной помощи поможет будущим специалистам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Данная программа поможет освоить основные принципы доврачебной помощи при различных неотложных ситуациях, таких как клиническая смерть, травмы

опорнодвигательного аппарата, кровотечения, ожоги различных видов, а также обморожения тела, помощь при пищевых отравлениях и др.

Изучение основ реаниматологии и неотложной помощи является важнейшим моментом подготовки медицинских работников различных специальностей. Достижения этой науки сейчас широко внедрены в практику здравоохранения, и, поэтому методы оказания неотложной помощи, анестезии и реанимации должны быть известны каждому врачу, в том числе и стоматологам.

Название дисциплины «Судебная медицина».

Общая трудоемкость: 1,2 кредита;
Практические занятие: 18ч.
Лекционные занятие: 8ч
Самостоятельная работа: 10ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Целью преподавания судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий и при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам и умению проводить осмотр и описание трупа на месте его обнаружения, констатировать клиническую и биологическую смерть;
- обучение студентов проведению судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, судебно-медицинского исследования трупов;
- обучение студентов особенностям исследования повреждений, причиненных твердыми тупыми и острыми предметами, огнестрельным оружием;
- ознакомление и изучение студентами основных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан и уголовную ответственность работников здравоохранения за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части профессионального ООП ВПО подготовки специалиста по направлению «Стоматология».

Содержание дисциплины: Уделяется внимание процессуальным и методическим основам «Судебно-медицинской экспертизы трупа», «Осмотра места происшествия», «Судебно-медицинская травматология», «Судебно-медицинская экспертиза повреждений челюстно-лицевых костей, повреждений зубов», «Положения Стамбульского протокола (физические методы диагностики)».

Судебно-медицинская экспертиза трупов и вещественных доказательств производится по постановлению лица, проводящего дознание, следователя или суда, экспертом центра судебно-медицинской экспертизы, а при отсутствии его, лицо, производящее дознание, следователь или суд вправе назначить иных лиц (врача-специалиста) в соответствии с законодательством КР.

Роль судебно-медицинской экспертизы возрастает и в связи с причинением телесных повреждений, применением различных методов пыток. Проблема применения пыток

официальными представителями государственной власти приобретает огромное международное значение по своей масштабности и жестокости.

Название дисциплине «Общевоенная подготовка»

Общая трудоемкость: 3 кредита;

Практические занятие: 30ч.

Лекционные занятие: 15ч

Самостоятельная работа: 45ч.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Подготовка офицеров медицинской службы запаса из числа студентов (мужчин)

Задачи дисциплины: Знать основные положения общевойсковых и боевых уставов Вооруженных Сил Кыргызской Республики и правильно применять их в соответствии с предназначением на военное время.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина относится к разделу дополнительной подготовки.

Содержание дисциплины: Основной задачей ОВП является подготовка офицеров запаса военных специальностей медицинского профиля на должности начальников медицинской службы, медицинских пунктов частей, соединений, учреждений силовых структур и ведомств.

Введение в военную специальность. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Права и обязанности начальника медпункта полка (бригады). Топографические карты. Подготовка карты к работе. Основные правила ведения рабочей карты. Организация, вооружение, боевая техника взвода. Организация, вооружение, боевая техника роты. Организация, вооружение, боевая техника батальона. Основы управления частями и подразделениями в бою. Организация войскового тыла. Оборона мотострелкового полка (бригады). Наступление мотострелкового полка (бригады).Передвижение мотострелкового полка (бригады).

Название дисциплине «Организация и тактика медицинской службы»

Общая трудоемкость: 5 кредита;

Практические занятие: 45ч.

Лекционные занятие: 30ч

Самостоятельная работа: 75ч.

Итоговый контроль: экзамен

Цель дисциплины: Подготовка студентов, как офицеров медицинской службы, знающих влияние условий учебно-боевой деятельности и военного быта на здоровье личного состава в целях разработки и реализации в войсках эффективных лечебно-профилактических (лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических) и других специальных мероприятий

Задачи дисциплины: Подготовка офицеров медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина относится к разделу дополнительной подготовки.

Содержание дисциплины: Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений. Санитарные потери войск. Медицинская разведка. Основы управления медицинской службой. Медицинская служба бригады. Медицинская служба дивизии. Медицинские части и учреждения.

Название дисциплине: «Военная токсикология и медицинская защита»

Общая трудоемкость: 130ч;

Практические занятие: 35ч.

Лекционные занятие: 30ч

Самостоятельная работа: 65ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Цель дисциплины: совершенствование системы научно-обоснованных организационных и медицинских мероприятий, средств и методов, позволяющих предупредить или ослабить действие отравляющих высокотоксичных веществ и военнопрофессиональных ядов, а также сохранить жизнь, здоровье и профессиональную работоспособность пораженных военнослужащих и гражданского персонала

Задачи дисциплины: 1) Изучение токсичности веществ, оценка риска их воздействия для здоровья военнослужащих и гражданского персонала ВС КР;2) выявление особенностей токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих высокотоксичных веществ и военнопрофессиональных ядов; 3) изучение патогенеза и клинических проявлений токсических процессов; оценка функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию сверхнормативных доз отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов;4) внедрение в практику медикаментозных и иных средств профилактики и лечения химических поражений, средств и методов сохранения бое- и трудоспособности, предупреждения и минимизации пагубных последствий химического воздействия;5) внедрение нормативных документов, направленных на обеспечение химической безопасности военнослужащих и гражданского персонала при угрозе развития чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и в военное время.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина относится к разделу дополнительной подготовки.

Содержание дисциплины: Общая характеристика химического оружия. Медикотактическая характеристика очагов химического поражения. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества психотомиметического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического действия. Высокотоксичные вещества, применяемые с техническими целями. Полевая кислородная аппаратура и приборы искусственной вентиляции легких. Оружие массового поражения. Медико-тактическая

характеристика очагов применения ядерного оружия. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства защиты, применяемые при радиационных поражениях и в очагах химического поражения. Средства и методы радиационной разведки. Средства и методы химической разведки. Средства и методы специальной обработки. Основы оценки химической обстановки.

Название дисциплины: « Экстремальная медицина»

Общая трудоемкость:130ч;

Практические занятие: 30ч.

Лекционные занятие: 35ч

Самостоятельная работа: 65ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Цель дисциплины: 1) формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для организации работы медицинской службы катастроф и медицинской службы гражданской обороны здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий; 2) формирование умений применять теоретические знания при оказании пострадавшему населению и спасателям первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

3) формирование умения организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях массового поступления пораженных

Задачи дисциплины: 1) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение; 2) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф нанаселение, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.; 3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий ЧС.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина относится к разделу дополнительной подготовки.

Содержание программы: Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях. Роль и задачи Гражданской защиты в современных условиях. Государственная система Гражданской защиты КР. Задачи и организационная структура медицинской службы гражданской защиты. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях, обусловленные радиационными авариями. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях, обусловленные химическими и другими авариями. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Организация санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинских мероприятий при угрозе нападения

противника. Организация и мероприятия первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах поражения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных ЧС (землетрясения, наводнения). Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных ЧС (снежные лавины, сели , оползни, лесные пожары). Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Снабжение формирований и учреждений медицинской службы ГЗ медицинским имуществом. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленные вооруженными конфликтами и террористическими актами. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Название дисциплины «Физическое воспитание»

Общая трудоемкость: 400

Практические занятие: 200ч.

Самостоятельная работа: 200ч.

Итоговый контроль: зачет.

Цель дисциплины: состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:1. Обеспечение понимания роли физическое воспитание в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Место дисциплины в ООП ВПО: дисциплина относится к разделу дополнительной подготовки.

Содержание программы: Приоритетными положениями данной программы являются: - повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; - достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста; - ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры; - учет профессиональной направленности вуза, кадрового состава и потенциала кафедры физической воспитании, специфики организации учебного процесса и возможностей спортивной базы. Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности. Физическая культура является средством сохранения и укрепления здоровья человека, его физического совершенства, рациональной формой использования свободного времени, повышения общественной и трудовой активности, формирования гармонически развитой личности. Оздоровительная направленность системы физического воспитания определяет тесную связь физической культуры и спорта с медицинской наукой, и подразумевает обязательность врачебного контроля за занимающимися физической культурой.