

Повышение потенциала в области высшего образования

Конкурс заявок 2019

Гулдастан Бердикулова

Национальный Эразмус+ Офис в Кыргызстане

**Информационный день программы Эразмус+, КГМА
12 ноября 2019г.**

Структура презентации

I. Общая информация о программе



II. Консорциум и правила финансирования



III. Результаты предыдущего конкурса заявок и ключевые выводы



IV. Как принять участие в конкурсе и отборе





Часть I: Где найти ППВО в Эразмус+

**Часть
Эразмус+**

**Внешняя
политика ЕС**

**Интернационализация
и модернизация
ВУЗов**

Единая интегрированная программа



Отдельные программы:

- **Жан Моне**
- **Спорт**



I. Общая информация о ППВО



⇒ **Проекты по повышению потенциала в высшем образовании (ППВО)** – транснациональные проекты сотрудничества, основанные на **многостороннем партнерстве** преимущественно между **вузами** из Стран Программы и соответствующих Стран Партнеров

=> Ориентировочный бюджет для V конкурса: **137,31 млн. €**



Часть I.1: Программные/Партнерские Страны

Страны Программы

Члены ЕС:

Австрия, Бельгия, Болгария, Хорватия, Кипр, Чешская Республика, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Ирландия, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Испания, Швеция

Другие страны программы:

Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, бывшая Югославская Республика Македония, Великобритания, Турция, Сербия.

Страны Партнеры

ПРИЕМЛЕМЫЕ СТРАНЫ ПАРТНЕРЫ
>150

Целевые бенефициары



Часть I.1: Программные/Партнерские Страны

Страны Партнеры, соседствующие с ЕС



Другие Страны Партнеры





Часть I.2: Предыстория - Подходы

**Институцио-
нальный-
Системный
подход**

**Подход
снизу-
вверх**

**Участие
националь-
ных
органов
управлени-
я**

**Сильный
акцент на
распространен-
ие и
использование
результатов**

**Структур-
ное
влияние**



Часть I.3: Как? – Типы проектов

Совместные проекты:

=> Влияние на
институциональном
уровне

Разработка учебных программ
Управление и руководство вузами
& менеджмент
Связь между **вузами** и более широкой экономической и социальной средой

Структурные проекты

=> Влияние на уровне
Системы

Модернизация политики, управления и менеджмента в системе высшего образования
Связь между **системой** высшего образования и более широкой экономической и социальной средой



Часть I.3: Как ?- Совместные Проекты – Примеры мероприятий



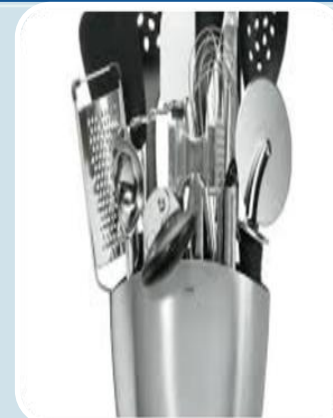
**Разработка,
апробация и
адаптация
инструментари
я и методов**



**Разработка,
апробация и
адаптация
инструментари
я и методов**



**Улучшение
интернационализации
и продвижение
Треугольника Знаний**



**Улучшени
е условий,
необходим
ых для
внедрения
инновацио
нной
практики**



Часть I.3: Как ?- Структурные Проекты – Примеры мероприятий



Интернационализация и Болонский процесс

ECTS, 3 –х
уровневая структура,
признание степеней
и т.д.



Качество

Рамки, система
обеспечения
качества/рекоменд
ации



Инновации

Разработка политики
+ мониторинг
(включая создание
представительских
органов, организаций
или ассоциаций)¹⁰



Часть I.4: Кто может участвовать? - Приемлемые Заявители

Признаваемые государством государственные или частные вузы

Ассоциации/Организации вузов

Только для Структурных Проектов: признаваемые национальные или международные организации ректоров, преподавателей или студентов.



Заявки должны подаваться организациями, расположенными в Странах Программы или Странах Партнерах

**Исключение
Ливия,
Россия
Сирия и
Латинская
Америка**



Часть I.4: Кто может Участвовать? - Приемлемые Партнеры

Как полноправный партнер:

**Признаваемые государством
государственные или частные вузы**

Любая государственная или частная организация, активно действующая на рынке труда или в области образования, обучения, работы с молодежью, (напр., предприятие, НПО) и т.д.

**Министерство Образования как
полноправный партнер в обязательном
порядке в структурных проектах**

**Ассоциации или организации вузов,
чья деятельность направлена на
высшее образование**

Как Ассоциированный партнер:

**Международные
правительственные организации
(на основе само-финансирования)**



**Каждая участвующая организация должна быть
зарегистрирована в Стране Программы или в
Стране Партнере**



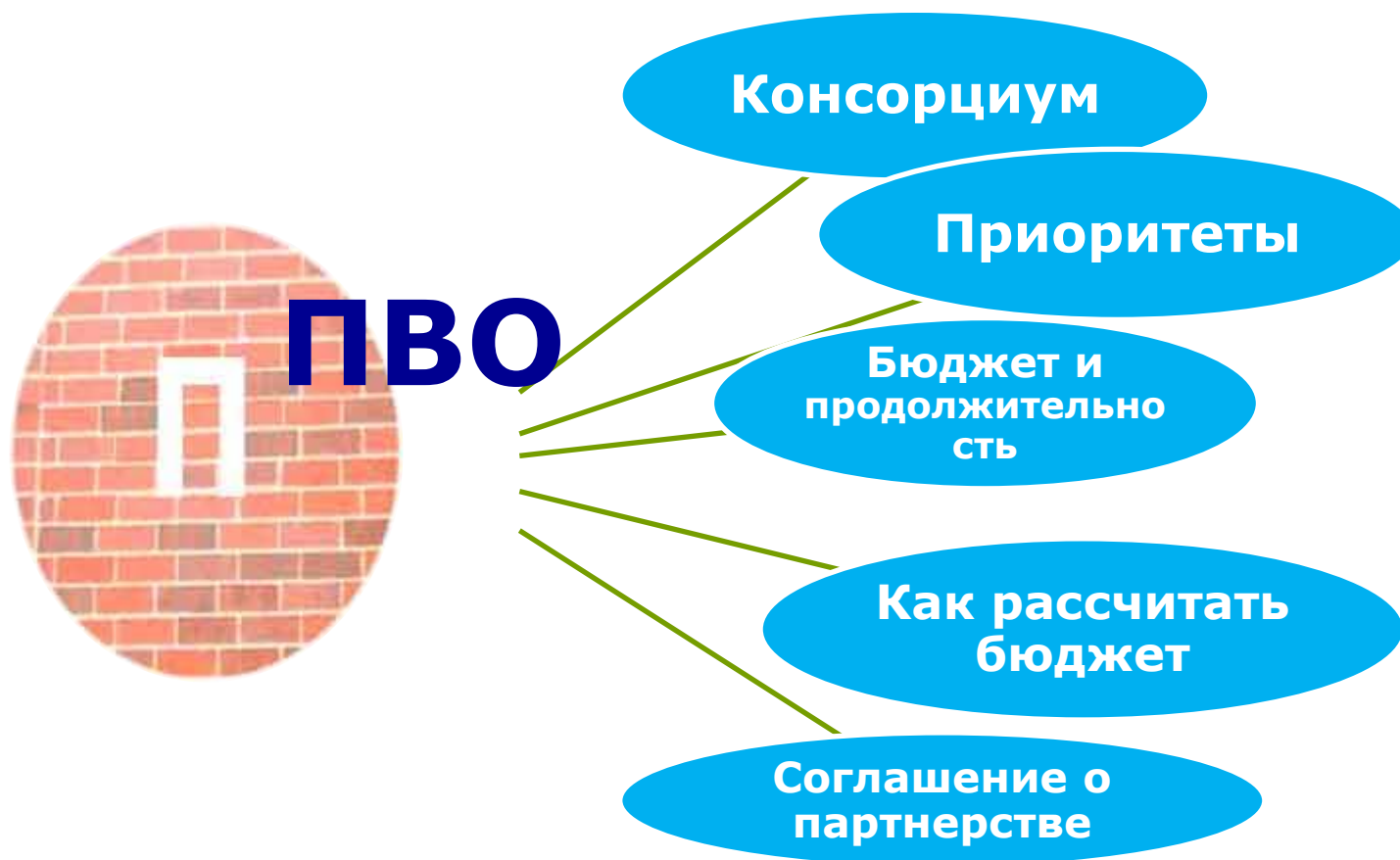
Часть I.4: Кто может Участвовать? - Ассоциированные партнеры



Вносят косвенный вклад

- “Ассоциированные партнеры” не считаются частью консорциума и поэтому не могут получать какую-либо финансовую поддержку из проекта
- Пример: не-академические партнеры, предоставляющие возможность стажировки

II. Консорциум и правила финансирования



Часть II.1: Структура Консорциума

Национальные проекты

(Только **1 Страна Партнер**
+ **мин. 2 Страны Программы!!!**)

**Мин. 1 вуз из каждой
Страны Программы**

СТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ:

Министерства
Образования с
каждой
программной
страны
должны быть
участвовать

Мультистрановые проекты

(**≥ 2 Стран Партнеров** + **мин.
2 Страны Программы!!!**)

**Мин. 1 вуз из каждой
Страны Программы**

**Мин.3 вуза из Страны
Партнера**

Мин. 2 вуза из **каждой
Страны Партнера**

**По крайней мере столько
же вузов из Страны
Партнера, сколько вузов из
Стран Программы**

**По крайней мере столько же
вузов из Страны Партнера,
сколько вузов из Стран
Программы**

**Исключение
Сирия,
Ливия
Россия и
Латинская
Америка**

Part II.2: Приоритеты и типы проектов

Национальные проекты

Определяются **Министерством образования** в тесном сотрудничестве с представительствами ЕС

Необходимо учитывать **Национальные приоритеты** установленные для Стран Партнеров в Регионах 1, 2, 3, 7, 10

Региональные Приоритеты для регионов, для которых национальные приоритеты не определены: Регионы 6, 8, 9, 11

Мульти-страновые проекты

Определяются **Комиссией** и на основе приоритетов внешней политики ЕС

Необходимо учитывать **Региональные приоритеты** для стран одного и того же региона (региональные проекты)

или
Региональные/национальные приоритеты **общие** для разных регионов (кросс-региональные проекты)

Часть II.2: Национальные приоритеты Кыргызстан

Категория 1.

Разработка учебных программ по след.направлениям
(для *совместных проектов*)

- ✓ Образование
- ✓ Языки
- ✓ Социальные и поведенческие науки
- ✓ Бизнес и администрирование
- ✓ Право
- ✓ Информационные и коммуникационные технологии
- ✓ Производство и переработка
- ✓ Сельское и лесное хозяйство, рыболовство, ветеринария
- ✓ Здравоохранение
- ✓ Дисциплины по безопасности

Возможен выбор только 1 приоритета !!!

Часть II.2: Национальные приоритеты Кыргызстан

Категория 2.

Совершенствование управления и деятельности высших учебных заведений

(для совместных и структурных проектов)

- ✓ Управление, стратегическое планирование и управление в ВУЗах
- ✓ Интернационализация высших учебных заведений
- ✓ Развитие потенциала по исследованиям и инновациям

Категория 3.

Развитие сектора высшего образования в обществе *(для совместных и структурных проектов)*

- ✓ Обучение в течение всей жизни
- ✓ Признание квалификаций и квалификационных рамок
- ✓ Новые технологии в высшем образовании
- ✓ Определение, реализация и мониторинг политики реформ

Возможен выбор только 1

Erasmus+

приоритета !!!

Часть II.3: Размер гранта и продолжительность

Продолжительность 24 или 36 месяцев

**Мин. 500,000 -
Макс. 1,000,000 €**

**Исключая
мобильность**

**Фактические
расходы и расходы
фиксированные**

5 Бюджетных Статей

Часть II.3: Как рассчитать бюджет – Категории

Расходы на персонал (макс 40%)

4 Категории сотрудников (Менеджер, Исследователь/Преподаватель/Тренер, Технический специалист, Администратор)

Расходы на поездки

Студенты/сотрудники партнерских организаций в странах, участвующих в проекте, для участия в мероприятиях вне места постоянного проживания – туда/обратно.

Расходы на пребывание

Суточные, проживание, местный и общественный транспорт, страховка.

Оборудование (макс 30%)

Приобретается исключительно для целей проекта для вузов Страны Партнера

Суб-контракты (макс 10%)

В виде исключения для услуг, которые нельзя найти в консорциуме

Часть II.3: Как рассчитать бюджет – Методы

5 Бюджетный Статей

Сотрудники - UC

Проездные расходы - UC

Командировочные - UC

Оборудование - RC

Суб-контракты - RC

2 метода распределения/ обоснования

Фактические
расходы
(RC)

Фиксированные
(UC)

Другие типы затрат

При расчете бюджета не
учитываются

>>> Оплата за счет **со-
финансирования.**



IV. Как принять участие в новом конкурсе заявок и в процессе отбора



Как и что мне
отправить?

Что оценивается?

Процесс
отбора и
советы



Часть IV.1 : Как и что я подаю? – Общая информация

- Больше информации о ППВО и формы заявки доступны по ссылке:
- <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-higher-education>
- Заявки подаются с использованием электронной формы *eForm* и приложениями.



Часть IV.1 : Как и что я подаю? Форма заявки – структура и содержание (1)

Электронная форма (Документ PDF Adobe)

- A. Идентификация заявителя и других партнеров**
- B. Описание проекта (краткая информация)**
- C. Конкретная информация, имеющая отношение к СВНЕ**

Детальное описание проекта (Документ Word, приложенный к электронной форме)

- D. Качество проектной команды и организация сотрудничества**
- E. Характеристики и актуальность проекта
Качество дизайна проекта и реализации**
- G. Воздействие, распространение и использование,
устойчивость; матрица логической рамки; Рабочий план**
- H. Рабочие пакеты**
- I. Другие гранты ЕС**

Часть IV.1 : Как и что я подаю?

Форма заявки – обязательные приложения (2)

2. Детальный бюджет(таблица Excel)

- **Краткое описание**
- **Расходы на заработную плату**
- **Транспортные расходы и расходы на проживание**
- **Расходы на оборудование**
- **Суб-контракт**
- **Со-финансирование**
- **Распределение и финансирование (заполняется автоматически)**
- **Индикативные тарифы (информативные)**

Часть IV.1 : Как и что я подаю?

Форма заявки – обязательные приложения (3)

3. Декларация чести + Мандаты (PDF)

- **Декларация чести – только от организации Заявителя**
- **Мандаты – от всех партнеров (кроме P1 – Заявителя)**
 - не требуется от Ассоциированных партнеров (если применимо)
 - должны быть отсканированы и прикреплены в одном документе, при этом мандаты сохраняются в порядке, как указано в списке партнеров (P1-Pn)



Часть IV.2: Что оценивается? – Критерии

**Критерии
соответст
вия**

**Критерии
исключен
ия и
отбора**

**Критерии
присужде
ния**



Часть IV.2: Что оценивается? Критерии соответствия



Формальные требования к подаче

Размер гранта и
продолжительность

Требования к заявителю, партнерам и
партнерству (число партнеров, статус
заявителя гранта и партнеров и т.д.)



Часть IV.2: Что оценивается? Критерии исключения и отбора

Учреждение не находится **ни в одной из ситуаций**, описанных в разделе С. Критерии исключения, предусмотренные в Инструкции (такие как банкротство, профессиональный проступок, мошенничество, коррупция, административное взыскание, конфликт интересов и т.д.)

Статус юридического лица организации заявителя

Финансовая возможность реализовать предлагаемые мероприятия
(только для частных предприятий)

Операционная возможность реализовать предлагаемые мероприятия

На основе подтверждающих и административных документов, таких как заявление о соответствии, форма юридического лица, отчет о прибыли и убытках...



Часть IV.2: Что оценивается? Критерии присуждения



Для рассмотрения возможности финансирования, предложения должны набрать по крайней мере 60 баллов в целом и - из этих баллов не менее 15 баллов за «Актуальность»



Часть IV.3: Процесс отбора - Этапы





Часть IV.3: Процесс отбора - Решение о присуждении

**ЕАСЕА принимает
решение на основе:**

**Рекомендации
оценочного
комитета,
принимая во
внимание:**

*рейтинга качества, определенного внешними
экспертами + результаты процесса консультаций*

бюджета, имеющегося в распоряжении для
каждого региона

***Потребности достижения географического
представительства в регионе***

достаточного охвата приоритетов



ERASMUS+

Результаты конкурса Эразмус+ 2018

Ключевое действие 2

**Повышение потенциала в
области Высшего
Образования**



В 2018 году в общей сложности было подано 874 заявок, отобраны 147 проектов.
Показатель успеха- 16,82%

Причины отказа:

- несоблюдение правил создания консорциума
- не соответствие приоритетам регионов
- неправильное составление бюджета
- Отсутствие инноваций



Местная Поддержка

Централизованное управление (ЕАСЕА), но локальная поддержка:

Международные Контактные Отделы Эразмус+ (ICPs) в Программных Странах

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/international-erasmus-plus-contact-points_en

Национальные Эразмус+ Офисы (NEOs) в некоторых странах-партнерах (ПС)

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices_en

Больше информации :

Официальный сайт программы Эразмус+ - ЕАСЕА

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

Руководство программы

Сайт программы Эразмус+ на вебсайте Европейской Комиссии

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

Вопросы и ответы

