

КТМА им. И.К.Ахунбаева ФПМО
Кафедра факультетской педиатрии
Ассистент: Кушубекова Н.Н., Зав.отд. Джунушалиева Н.К.
Аттестационные вопросы для ординатора 3 года по специальности
«Детская эндокринология»

Эндокринология

1. Основные диагностические критерии СД1 типа у детей
2. Понятие аутоиммунного СД 1 типа и идиопатического сахарного диабета
3. Клинические проявления СД 1 типа и особенности течения у детей
4. Основные индикаторы лабораторной диагностики СД 1 типа.
5. Основные принципы лечения –виды инсулинов, режимы введения инсулина, цель инсулинотерапии.
6. Инсулиновая помпа, цель применения, какой инсулин используют для помповой терапии
7. Ранние и поздние осложнения СД 1 типа и причины приводящие к ним
8. Причины развития ДКА у детей получающих инсулин
9. В каких ситуациях необходима коррекция инсулина и повышение дозы
10. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика при ДКА
11. Основные принципы лечения диабетического кетоацидоза
12. Причины приводящие к гипогликемическим состояниям
13. Основные принципы лечения гипогликемической комы
14. Несахарный диабет, клинические критерии, диагностика, лечение
15. Ожирение, критерии диагноза, гормональное обследование
16. Причины возникновения зоба, классификация ВОЗ
17. Основные клинические и лабораторные исследования увеличения щитовидной железы
18. Врожденный гипотиреоз – определение, этиология, классификация
19. Клинические проявления врожденного гипотиреоза, особенности течения в различные возрастные периоды жизни
20. Основные индикаторы исследования при ВГ
21. Основные принципы неонатального скрининга, время проведения, цель

22. Лечение при врожденном гипотиреозе
23. Основные принципы диспансерного наблюдения
24. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса) у детей- клинические критерии диагностики
25. Основные индикаторы лабораторной диагностики при ДТЗ
26. Общие принципы лечения ДТЗ- особенности режима приема медикамента
27. Понятие режима « монотерапии», « блокируй и замещай», длительность приема
28. Врожденная дисфункция коры надпочечников – понятие, этиология, классификация
29. Клинические критерии диагностики ВДКН, основные лабораторные индикаторы
30. Лечение ВДКН в зависимости от формы заболевания
31. Общие понятия о стамбульском протоколе.
32. Цель стамбульского протокола.
33. ВИЧ- инфекция как медико-социальная проблема
34. Медико-социальные аспекты и основные причины младенческой, перинатальной и неонатальной смертности.
35. Сахарный диабет как медико-социальная проблема.
36. Инфекционные болезни как социально значимые заболевания.
Организация медицинской помощи
37. Наркомания и токсикомания – как медико-социальные проблемы
38. Условия и факторы, определяющие здоровье населения
39. Современные проблемы медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии)
40. Травматизм как медико-социальная проблема.
41. Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной помощи населению.
42. Инфекционные болезни как социально значимые заболевания.
Организация медицинской помощи
43. Проблемы и основные задачи педагогической психологии
44. Взаимосвязь педагогической психологии с другими науками
45. Основные методы педагогической психологии
46. Классификация методов психолого-педагогических исследований
47. Основные методы педагогической психологии
48. Наблюдение: определение, виды, достоинства и недостатки
49. Эксперимент: определение, виды, достоинства и недостатки
50. Значение доказательной медицины для клинической практики

