

**КГМА им. И.К.Ахунбаева ФПМО**  
**Кафедра факультетской педиатрии**  
**Ассистент: Кушубекова Н.Н., Зав.отд. Джунушалиева Н.К.**  
**Аттестационные вопросы для ординатора 3 года по специальности**  
**«Детская эндокринология»**

### **Эндокринология**

1. Основные диагностические критерии СД1 типа у детей
2. Понятие аутоиммунного СД 1 типа и идиопатического сахарного диабета
3. Клинические проявления СД 1 типа и особенности течения у детей
4. Основные индикаторы лабораторной диагностики СД 1 типа.
5. Основные принципы лечения –виды инсулинов, режимы введения инсулина, цель инсулинотерапии.
6. Инсулиновая помпа, цель применения, какой инсулин используют для помповой терапии
7. Ранние и поздние осложнения СД 1 типа и причины приводящие к ним
8. Причины развития ДКА у детей получающих инсулин
9. В каких ситуациях необходима коррекция инсулина и повышение дозы
- 10.С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика при ДКА
- 11.Основные принципы лечения диабетического кетоацидоза
- 12.Причины приводящие к гипогликемическим состояниям
- 13.Основные принципы лечения гипогликемической комы
- 14.Несахарный диабет, клинические критерии, диагностика, лечение
- 15.Ожирение, критерии диагноза, гормональное обследование
- 16.Причины возникновения зоба, классификация ВОЗ
- 17.Основные клинические и лабораторные исследования увеличения щитовидной железы
- 18.Врожденный гипотиреоз – определение, этиология, классификация
- 19.Клинические проявления врожденного гипотиреоза, особенности течения в различные возрастные периоды жизни
- 20.Основные индикаторы исследования при ВГ
- 21.Основные принципы неонатального скрининга, время проведения, цель

- 22.Лечение при врожденном гипотиреозе
- 23.Основные принципы диспансерного наблюдения
- 24.Диффузный токсический зоб ( болезнь Грейвса) у детей- клинические критерии диагностики
- 25.Основные индикаторы лабораторной диагностики при ДТЗ
- 26.Общие принципы лечения ДТЗ- особенности режима приема медикамента
- 27.Понятие режима « монотерапии», « блокирай и замещай», длительность приема
- 28.Врожденная дисфункция коры надпочечников – понятие, этиология, классификация
- 29.Клинические критерии диагностики ВДКН, основные лабораторные индикаторы
- 30.Лечение ВДКН в зависимости от формы заболевания
- 31.Общие понятия о стамбульском протоколе.
32. Цель стамбульского протокола.
- 33.ВИЧ- инфекция как медико-социальная проблема
- 34.Медико-социальные аспекты и основные причины младенческой, перинатальной и неонатальной смертности.
- 35.Сахарный диабет как медико-социальная проблема.
- 36.Инфекционные болезни как социально значимые заболевания.  
Организация медицинской помощи
- 37.Наркомания и токсикомания – как медико-социальные проблемы
- 38.Условия и факторы, определяющие здоровье населения
- 39.Современные проблемы медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии)
- 40.Травматизм как медико-социальная проблема.
- 41.Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной помощи населению.
- 42.Инфекционные болезни как социально значимые заболевания.  
Организация медицинской помощи
- 43.Проблемы и основные задачи педагогической психологии
- 44.Взаимосвязь педагогической психологии с другими науками
- 45.Основные методы педагогической психологии
- 46.Классификация методов психолого-педагогических исследований
- 47.Основные методы педагогической психологии
- 48.Наблюдение: определение, виды, достоинства и недостатки
- 49.Эксперимент: определение, виды, достоинства и недостатки
- 50.Значение доказательной медицины для клинической практики

