

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ВЫСШЕМУ  
МЕДИЦИНСКОМУ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
ПРИ МОиН КР**

**КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Выпускника вуза по специальности 560004 «Стоматология»  
ДОДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

**Бишкек 2018**

**Каталог компетенций выпускника вуза по специальности 560004  
«Стоматология» (додипломный уровень)**

**Состав группы разработчиков:**

**проф. Калбаев А.А., проф. Куттубаева К.Б., д.м.н. Чолокова Г.С.,  
доц. Ургуналиев Б.К., доц. Эргешов С.М., доц. Курамаева У.К., и.о. доц.  
Абасканова П.Д., доц. Давлетов Б.М., асс. Бактыбеков С.Б., асс. Калиев  
М.Р. Борончиев Т.Т., Момушова М.Т.**

**Каталог рецензирован:**

- 1. Главный врач ГСП №2 г. Бишкек, к.м.н. Баширов М.Б.**
- 2. Д.м.н., профессор кафедры СКД МВШМ МУК Юлдашев И.М.**

**Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании УМПК  
«Стоматология» КГМА им. И.К. Ахунбаева, протокол №10 от «15»  
декабря 2018г.**

**Рассмотрен и утвержден на заседании ГУМК КГМА им. И.К.  
Ахунбаева, протокол №4 от «18» декабря 2018г.**

**Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета КГМА им.  
И.К. Ахунбаева, от «21» декабря 2018г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

ГЛАВА 2. СИМПТОМЫ/ПРОБЛЕМЫ

ГЛАВА 3. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ

ГЛАВА 4. ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ/МАНИПУЛЯЦИИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Додипломное обучение по специальности «Врач стоматолог общей практики» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего глубокими теоретическими и практическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и готового к последующему обязательному последипломному образованию, дающему юридическое право оказывать первичную медико-социальную и медицинскую специализируемую помощь стоматологическим больным.

Каталог компетенций составлен с учетом структуры стоматологических заболеваний и медицинских проблем, которые наиболее часто встречаются в стоматологической практике в Кыргызстане, и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- Профилактическую
- Диагностическую
- Лечебную
- Реабилитационную
- Образовательную
- Организационно-управленческую
- Научно-исследовательскую

Данным каталогом определены задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности.

### **Определяются:**

- Цель и содержание додипломного обучения врача стоматолога общей практики
- Уровень компетенций, знаний и умений врача стоматолога общей практики.

### **Разрабатываются:**

- Рабочие программы подготовки врача стоматолога общей практики
- Критерии оценки качества подготовки студентов и врачей на различных этапах обучения
- Типовые требования к аттестации врачей стоматологов общей практики
- Стандарты обследования, лечения, реабилитации, наблюдения пациентов.

### **Организируются:**

- Учебный процесс
- Профессиональная ориентация поступающих в медицинские вузы абитуриентов.

**Проводится:**

- Аттестация выпускников

Для практического удобства задачи в каталоге распределены следующим образом:

Глава 1. Общие задачи

Глава 2. Симптомы/Проблемы

Глава 3. Дисциплинарные задачи

Глава 4. Врачебные манипуляции

**В главе 1 «Общие задачи»** перечислены общие и специальные компетенции, которыми должен овладеть выпускник (в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560004 «Стоматология»).

**В главе 2 «Симптомы\проблемы»** перечислены различные симптомы, жалобы или состояние пациента, с которыми может столкнуться врач в своей практике. Выпускник должен уметь структурировано оценить состояние пациента с данным симптомом/ проблемой и провести дифференциальную диагностику. Выпускник должен предложить соответствующие диагностические, терапевтические, социальные и превентивные мероприятия и в случае жизни угрожающих состояний оказать неотложную помощь. Симптомы/ проблемы были выбраны по частоте их распространенности/встречаемости. Редкие симптомы/проблемы были выбраны согласно принципу, что оказание неотложной помощи может спасти жизнь пациенту или неоказание помощи может нанести вред пациенту.

**В главе 3 «Дисциплинарные задачи»** представлены задачи по дисциплинам. В каждой дисциплине выделен блок «Клинические состояния», включающий перечень заболеваний патологических состояний, которые выпускник должен уметь диагностировать и/или лечить, и блок «теоретические основы», в котором перечислены знания, которыми должен обладать выпускник.

Для обозначения уровня знаний используется следующая градация:

	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>
Клинические состояния	Выпускник должен ориентироваться в данной клинической ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставить предварительный диагноз,</li> <li>• дать определение в общих чертах, не</li> </ul>	Выпускник должен решить клиническую ситуацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• может структурировано собрать анамнез,</li> <li>• провести физикальное обследование,</li> <li>• провести активный</li> </ul>

	<p>вдаваясь в детали</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направить на консультацию к специалисту</li> </ul>	<p>поиск типичных жалоб и симптомов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может продолжить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, с учетом эпидемиологических данных, результатов лабораторных методов исследования,</li> <li>• может надлежащим образом объяснить пациенту суть необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
Теоретические основы	<p>Уровень общих знаний выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может в общих чертах описать понятие или процедуру, включая показания и противопоказания,</li> <li>• знает актуальность и значимость данного явление/процедуры в конкретной клинической ситуации,</li> <li>• видел правильное выполнение процедуры (в клинических условиях, на симуляторе, на видео или посредством др. технических средств)</li> </ul>	<p>Уровень практического применения выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может использовать свои знания при интерпретации результатов обследований, консультировании пациентов по вопросам лечения, профилактики и реабилитации.</li> </ul>

Для обозначения компетенции, который должен владеть выпускник при ведении заболеваний/патологического состояния, используются следующие буквенные обозначения:

A	Диагноз заболевания выставляется непосредственно врачом на основании данных физикальных методов обследования, несложных методов обследования, назначаемых и интерпретируемых самим врачом.
B	Лечение проводится лично врачом, включая обычные схемы терапии не осложненных случаев.
C	Врач способен оценить состояние больного и начать оказывать неотложные мероприятия. Врач не обязан ставить клинический диагноз, его неотложные мероприятия могут основываться на обоснованном предварительном диагнозе.
D	Врач знает и способен провести профилактические мероприятия.

В главе 4 «Врачебные манипуляции» перечислены манипуляции, с которыми выпускник должен быть знаком и/или в той или иной степени владеть.

Для описания степени владения навыком, которым должен обладать выпускник, используется следующая градация уровней:

	Уровень 1	Уровень 2
Врачебные манипуляции	<p>Выпускник должен иметь некоторый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может объяснить принцип манипуляции</li> <li>• знает показания и противопоказания к манипуляции,</li> <li>• знает клинические значение процедуры конкретной клинической ситуации</li> <li>• видел выполнение манипуляции (на пациента, на муляже, на видео и др.).</li> </ul>	<p>Выпускник должен применять навык регулярно (манипуляция должна быть отработана на фантомах и на пациентах всех возрастных категорий, кроме новорожденных):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может объяснить принцип манипуляции,</li> <li>- владеет правильной техникой выполнения манипуляции,</li> <li>- имеет достаточный опыт для самостоятельного выполнения,</li> <li>- может интерпретировать данные, полученные в результате манипуляции.</li> </ul>

Все врачебные манипуляции условно объединены в следующие группы:

- опрос или сбор анамнеза пациента,
- менеджмент информации,
- физикальное обследование,
- общие манипуляции,

- манипуляции для оказания неотложной помощи,
- манипуляции по: - терапевтической стоматологии,  
- хирургической стоматологии,  
- ортопедической стоматологии,  
- детской стоматологии.

В заключение Пояснительной записки следует подчеркнуть, что до настоящего времени аналогичных документов в стране не разрабатывалось. Данное издание является первой попыткой разработки Каталога компетенций для выпускника стоматологического факультета КГМА им. И.К. Ахунбаева

## **Глава 1. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ**

Общие задачи можно сформулировать в виде общих и специальных (профессиональных) компетенций. Специальные компетенции распределены по видам профессиональной деятельности врача. Выпускник по специальности **560004 «Стоматология»** с присвоением квалификации специалиста "Врач-стоматолог" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) универсальными:**

#### Обще-научные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

#### Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - Способен и готов решать стандартные задачи профессиональной

деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3 - Способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ИК-4 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК-5 - Способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-6 - Способен и готов применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, передачи научной и профессиональной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

#### Социально-личностные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

#### Профилактическая деятельность:

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми.

#### Диагностическая деятельность:

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10,

выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### Лечебная деятельность:

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

#### Реабилитационная деятельность:

ПК-16 - способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

#### Образовательная деятельность

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

#### Организационно-управленческая деятельность:

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

#### Научно-исследовательская деятельность:

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

## **ГЛАВА 2: СИМПТОМЫ/ПРОБЛЕМЫ**

### **Общие симптомы**

1. Кровопотеря
2. Потеря аппетита
3. Нарушение питания

### **Метаболические нарушения**

1. Гипергликемия
2. Изменение показателей крови

### **Симптомы со стороны кожных покровов**

1. Бледность кожных покровов
2. Кожные высыпания

### **1. Симптомы со стороны полости рта**

#### **Кариес и некариозные поражения зубов**

2. Потеря естественного блеска эмали
3. Образование пигментированного дентина
4. Деминерализация эмали
5. Образование кариозной полости
6. Зубная боль
7. Гиперестезия зубов

#### **Пульпит**

1. Самопроизвольные боли
2. Приступообразные боли

3. Ночные боли
4. Лимфаденит регионарных лимфоузлов

#### **Периодонтит**

1. Неприятный запах изо рта
2. Боли при надкусывании
3. Изменение цвета зубов
4. Симптом вазопареза
5. Положительная перкуссия
6. Свищевой ход
7. Увеличение регионарных лимфоузлов

#### **Пародонтит**

8. Гиперемия десны
9. Отечность десны
10. Кровоточивость
11. Атрофия десны
12. Гипертрофия десны
13. Зубные отложения
14. Подвижность зубов
15. Лизис тканей пародонта
16. Рецессия десны
17. Болезненность десны

#### **Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР):**

1. Гиперемия СОПР
2. Цианоз СОПР
3. Образование налета
4. Отечность СОПР
5. Парестезии
6. Зуд
7. Жжение
8. Изъязвление на СОПР
9. Пигментация на СОПР
10. Гипосаливация
11. Повышенное слюноотделение (гиперсаливация)
12. Ксеростомия (сухость во рту)
13. Атрофия сосочков языка
14. Нарушение вкусовой чувствительности
15. Десквамация эпителия СОПР
16. Высыпания на СОПР
17. Симптом Никольского

### **Частичная вторичная адентия**

1. Отсутствие зубов
2. Атрофия слизистой оболочки и альвеолярного отростка
3. Наклон зубов в сторону дефекта
4. Снижение высоты нижней трети лица
5. Старческая прогения при снижении нижней трети лица
6. Заеды при нефиксированном прикусе
7. Дефекты зубных рядов различной локализации
8. Западение губ, щек

### **Вторичные деформации зубных рядов**

1. Частичное отсутствие зубов
2. Феномен Попова-Годона
3. Асимметрия лица
4. Блокада движений нижней челюсти в сагиттальном, трансверзальном направлениях
5. Оголение пришеечной области зубов
6. Дисфункция ВНЧС
7. Вертикальное зубоальвеолярное удлинение зубов
  - а) вакантная гипертрофия альвеолярного отростка
  - б) увеличение клинической коронки зуба
8. Веерообразное расхождение передних зубов
9. Функциональная перегрузка пародонта зубов
10. Нарушение функции сустава с возможным развитием в последующем артроза

### **Полная вторичная адентия**

1. Эстетическая неудовлетворенность
2. Резкая выраженность носогубных и подбородочных складок
3. Опущение углов рта и наружных краев век
4. Уменьшение нижней трети лица
5. Старческая прогения
6. Невозможность пережевывания пищи
7. Нарушения речеобразования
8. Боли в области ВНЧС
9. Синдром Костена
10. Образование морщин в приротовой области
11. Западение губ, щек
12. Заеды
13. Атрофия костной ткани альвеолярных отростков
14. Появление экзостозов и костных выступов
15. Дряблость жевательных мышц
16. Атрофия жевательных мышц
17. Изменение слизистой оболочки беззубых челюстей

### **Патологическая стираемость**

1. Синдром Костена
2. Нарушение анатомической формы коронки
3. Снижение высоты коронок
4. Вертикальное, горизонтальное и смешанное стирание зубов
5. Изменение цвета зубов
6. Гиперестезия зубов
7. Фасетки стирания
8. Хруст и крепитация ВНЧС
9. Боли ВНЧС
10. Локализованное стирание зубов
11. Генерализованное стирание зубов

### **Влияние материалов зубных протезов на мягкие ткани полости рта**

- 1 Гальваноз:
  - 1) боль на языке
  - 2) извращенный привкус
  - 3) покалывание языка
  - 4) металлический привкус
  - 5) биение токами
  - 6) чувство кислого
- 2 Токсический стоматит:
  - 1) Гиперемия
  - 2) Жжение
  - 3) Пастозность слизистой оболочки
  - 4) Гипосаливация
  - 5) Вязкость слюны
  - 6) Общее недомогание, слабость, головная боль

### **Заболевания ВНЧС**

1. Боль, скованность при движениях нижней челюсти
2. Ограничение открывания рта
3. Привычная центральная окклюзия
4. Зигзагообразное открывание рта
5. Отсутствие плавного движения нижней челюсти
6. Щелчки, хруст, скрежет при движениях челюсти
7. Увеличение подчелюстных лимфатических узлов
8. Заложенность и звон в ушах

### **Врожденные и приобретенные дефекты твердого и мягкого нёба у взрослых**

1. Гнусавость речи
2. Дефект в области твердого и мягкого нёба различной локализации
3. Нарушение приема пищи и дыхания

4. Асимметрия лица
5. Укорочение и западение верхней губы
6. Укорочение и сдавление кончика носа
7. Укорочение зубного ряда и деформация зубной дуги
8. Налегание зубов друг на друга после прорезывания

### **Переломы и дефекты челюстно-лицевой области:**

#### **1. Неправильно сросшиеся переломы**

1. Открытый прикус
2. Асимметрия лица
3. Деформация зубных рядов
4. Эстетический дефект
5. Нарушение жевания

#### **2. Ложный сустав**

1. Нарушение целостности зубного ряда
2. Подвижность фрагментов
3. Затрудненное пережевывание пищи
4. 3. Микростомия
5. Сужение ротовой щели
6. Ограниченное открывание рта
7. Нарушение жевания, дикции и эстетический недостаток

#### **3. Приобретенные дефекты ЧЛО**

1. Посттравматические дефекты ЧЛО
2. Отсутствие носа
3. Отсутствие ушной раковины, глазного яблока
4. Отсутствие верхней и нижней губы
5. Отсутствие различных фрагментов челюсти

### **Симптомы со стороны полости рта**

#### **Адентия зубов**

1. Отсутствие зубов (молочных, постоянных)
2. Нарушение эстетики
3. Нарушение откусывания и разжевывания пищи

#### **Аномалия формы и размеров зубов**

1. Изменение анатомической формы и размера зубов

#### **Аномалии положения зубов**

1. Неправильное положение зубов в зубном ряду
2. Поворот зубов по оси
3. Перемена мест зубов

#### **Аномалии зубных рядов**

1. Нарушение формы и размера верхнего и нижнего зубного ряда

#### **Аномалии окклюзии зубных рядов**

1. Неправильное смыкание зубных рядов

#### **Аномалии размеров челюстей**

1. Нарушение формы и размеров челюстей в трех направлениях

### **Болезни прорезывания зубов**

1. Ограниченное болезненное открывание рта.
2. Боль при глотании (пища, слюна).
3. Гиперемия слизистой вокруг 48 и 38 зуба.
4. Выделение гноя из под капюшона
5. Повышение температуры тела
6. Увеличенный и болезненный регионарный лимфатический узел
7. Запах из-за рта

### **Одонтогенный периостит челюстей**

1. Асимметрия лица
2. Сглаженность переходной складки
3. Гиперемия и отек переходной складки
4. Болезненная пальпация
5. Периостальное уплотнение челюсти

### **Одонтогенный остеомиелит**

1. Симптом Венсана
2. Муфтообразное утолщение челюстных костей
3. Образование свища с гнойными выделениями
4. Лихорадка
5. Образование секвестров
6. Гнилостный запах
7. Подвижность зубов 2-3 степени «причинного» и соседних интактных
8. Слабость, недомогание, повышение температуры тела
9. Иррадиирующие боли
10. Тахикардия, гипертензия

### **Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ**

1. Воспалительный инфильтрат клетчаточных пространств ЧЛЮ
2. Нарушение конфигурации лица
3. Исчезновение естественных складок лица
4. Сужение глазной щели
5. Ограничение открывания рта
6. Кожа над инфильтратом гиперемирована, отечна в складку не собирается
7. Озноб, повышение температуры тела, недомогание, слабость, потеря аппетита
8. Симптом флюктуации
9. Наличие гнойно-некротического стержня
10. Воспалительное и болезненное увеличение региональных лимфатических узлов
11. Симптом «песочных часов»

### **Верхнечелюстной синусит**

1. Нарушение носового дыхания

2. Гнусавость речи
3. Выделение из носа
4. Носоротовая воздушная проба
5. Наличие свища

#### **Травмы ЧЛО**

1. Нарушение прикуса
2. Ссадины и ушибы мягких тканей
3. Разрывы СОПР
4. Симптом «ступеньки»
5. Симптом «нагрузки»
6. Подвижность костных отломков
7. Рваная, открытая, ожоговая раны
8. Инфицированная рана
9. Подвижность зубов
10. Гематома
11. Симптом «очков»
12. Симптом «двойного пятна»

#### **Дентальная имплантология**

1. Одиночные дефекты зубных рядов
2. Концевые дефекты зубных рядов
3. Включенные дефекты зубных рядов
4. Полная адентия
5. Имплантация при неблагоприятных анатомо-топографических условиях.

#### **Болезни слюнных желез**

1. Ксеростомия
2. Гиперсаливация
3. Гипосаливация
4. Ксеродерматоз
5. Ксероофтальмия
6. Увеличение слюнных желез
7. Изменение цвета слюны и консистенции слюнных желез
8. Утолщение протоков
9. Слюнные «Колики»

#### **Болезни ВНЧС**

1. Хруст и щелканье в области ВНЧС
2. Нарушение экскурсии сустава
3. Подвывих сустава
4. Боли в области ВНЧС и лица

#### **Невриты и невралгия тройничного нерва**

1. Наличие болей и парестезий
2. Чувство ползания мурашек
3. Рефлекторное сокращение мимической и жевательной мускулатуры
4. Курковые (триггерные) зоны

5. Отсутствие сенсорного дефекта

**Доброкачественные опухоли мягких тканей**

1. Наличие опухолевого новообразования
2. Плотная или мягко-эластическая консистенция, безболезненная при пальпации.
3. Четкая граница (в капсуле или в оболочке), смещаемая опухоль
4. Конусообразная форма рога плотной консистенции, спаянная со основанием
5. Грязно-серый цвет
6. Пятна темно-коричневого, черного, красного и голубого цвета
7. Симптом дистопии и расшатывания зубов
8. Костные или цемента-подобные включения
9. Парестезия губ
10. Множественная гипертрофия десневых сосочков
11. Узел, мягко-эластичной консистенции, цвет багровый, синюшный. Поверхность бугристая.
12. Макрохейлия, макроглоссия
13. Симптом сжатия, набухания
14. Пятно ярко-красное или синюшно-багрового цвета
15. Узел мягкой консистенции, пульсация
16. Симптом «шума или плеска воды»
17. Расширение лимфатических сосудов и щелей
18. Беспорядочно расположенные полости
19. Многокамерное строение, содержимое молочного цвета +детрит+ холестерин
20. Бесцветные родимые пятна
21. Пигментация кожи (кофе с молоком)
22. Элефантиаз (слоновость)
23. Деструкция костей лицевого и мозгового черепа
24. Нарушение прикуса,
25. Макроглоссия

**Опухолеподобные образования**

1. Симптом «львиное лицо»
2. Синдром Олбрайта
3. Врожденное нарушение костеобразования
4. Гиперкальциемия, снижение неорганического фосфора в крови
5. Симптомы пародонтита
6. На рентгенограмме деструкция альвеолярных отростков челюстей в виде неравномерных зон рассасывания
7. «Плавающие зубы»
8. Линия склеивания кости напластование нового костного вещества
9. Поражение костей имеющих механическую нагрузку
10. На рентгенограмме картина «комки ваты»
11. Нарушение конфигурации лица

12. Симптом неустойчивости и подвижности зубов
13. На рентгенограмме симптом «мыльных пузырей»
14. На рентгенограмме симптом «пчелиных сот»
15. Симптом «целлулоидной или пластмассовой игрушки»

#### **Одонтогенные опухоли челюстей**

1. Веретенообразное вздутие тела или угла нижней челюсти
2. Поверхность гладкая, бугристая
3. Консистенция плотная
4. Симптом «пергаментного хруста»
5. Симптом «целлулоидной или пластмассовой игрушки»
6. На рентгенограмме участок деструкции овальный или округлой формы, тонкая кортикальная пластинка
7. На рентгенограмме симптом «пчелиных сот»
8. Петрифицированные очаги или зачатки зубов
9. Равномерное или бугристое вздутие челюстей
10. Упруго-эластическая консистенция
11. Синюшность слизистой оболочки на поверхности образования
12. На рентгенограмме неоднородная плотная ткань равная плотности зуба, края фестончатые, шиповидные (малина, виноградные грозди или тутовые ягоды) – симптом «малины», «тутовые ягоды», «виноградных гроздьев».

#### **Неодонтогенные опухоли челюстей**

1. На рентгенограмме зубо-подобная интенсивная тень
2. Очаги остеодистрофии
3. На рентгенограмме симптом+ ткань
4. Остеофиты, экзостозы

#### **Предраки и злокачественные опухоли**

1. Эрозия - дефект кожи в пределах эпидермиса.
2. Папула-узелок – ограниченное бесполое уплотнение выступающее над поверхностью слизистой.
3. Чешуя, усиленное ороговение эпителия, в виде наслаившихся друг на друга чешуек (роговых пластинок)
4. Паракератоз - наслаивание плотных роговых масс белого цвета на ограниченном участке, не удаляемое при поскабливании
5. Ограниченный очаг гиперкератоза
6. Ороговение и гиперплазия эпителия
7. Язва - глубокое поражение слизистой оболочки, захватывающее собственный слой слизистой оболочки и более глубокие слои.
8. Резко ограниченный полигональной формы участок 0,2-1,8 см. на красной кайме губ, поверхность покрыта плотно сидящими чешуйками
9. Симптом «цветной капусты» покрыта поверхность плотно сидящими чешуйками, короткая широкая ножка.

#### **Кисты челюстей и мягких тканей ЧЛЮ**

1. Симптом «плюс тканей»
2. Симптом «пергаментного хруста»
3. Симптом «резинового мячика»
4. Симптом флюктуации
5. На рентгенограмме разрежение костной ткани округлой или овальной формы (просветление)
6. Симптом Рунге – Дюпюитрена
7. Выпячивание и истончение стенок верхней и нижней челюсти
8. Разрушение «причинного» зуба
9. Конвергенция или дивергенция зубов
10. Свищи в области альвеолярного отростка челюсти
11. Жидкость янтарного цвета + кристаллы холестерина
12. Нарушение конфигурации лица.

#### **Врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей**

1. Наличие расщелины на верхней губе (односторонняя, хсторонняя)
2. Наличие расщелины на альвеолярном отростке верхней челюсти (односторонняя, двухсторонняя)
3. Наличие расщелины твёрдого неба (полная, неполная)
4. Наличие расщелины мягкого неба (полная, неполная)
5. Нарушение акта сосания
6. Нарушение акта глотания
7. Нарушение речеобразования (гнусавость голоса)
8. Микрогнатия верхней челюсти
9. Деформация перегородки и крыльев носа
10. Частичная адентия (боковых резцов и клыков верхней юсти)

### **ГЛАВА 3: ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ**

<b>НАЗВАНИЕ НОЗОЛОГИИ</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>3.1 Заболевания по терапевтической стоматологии у детей и взрослых</b>					
<b>Клинические состояния</b>					
<b>Болезни зубов некариозного происхождения:</b>					
Гипоплазия	2	A	B		D
Флюороз	2	A	B		D
Гиперплазия	2	A	B		D
Наследственное нарушение	1				D
Травматические повреждения	2	A		C	D
Клиновидный дефект	2	A	B		D
Стирание зубов	2	A		C	D
Некроз, эрозия твердых тканей зубов	1			C	D
<b>Кариес зубов:</b>					

Начальный кариес	2	A	B		D
Поверхностный	2	A	B		D
Средний	2	A	B		D
Глубокий	2	A	B		D
Компенсированная форма кариеса	2	A	B		D
Субкомпенсированная форма кариеса	2	A	B		D
Декомпенсированная форма кариеса	2	A	B		D
<b>Болезни пульпы зуба:</b>					
Острый очаговый	2	A	B		D
Острый диффузный	2	A	B		D
Хронический фиброзный	2	A	B		D
Хронический гангренозный	2	A	B		D
Хронический гипертрофический пульпит	2	A	B		D
Хронический обострившийся пульпит	2	A	B		D
<b>Болезни периодонта:</b>					
Острый серозный верхушечный периодонтит	2	A	B		D
Острый гнойный верхушечный периодонтит	2	A	B		D
Хронический фиброзный периодонтит	2	A	B		D
Хронический гранулематозный периодонтит	2	A	B		D
Хронический гранулирующий периодонтит	2	A	B		D
Хронический периодонтит в стадии обострения	2	A	B		D
<b>Заболевания пародонта</b>					
Гингивит	2	A	B		D
Пародонтит	1			C	D
Пародонтолиз	1			C	D
Пародонтома	1			C	D
<b>Болезни слизистой оболочки полости рта (СОПР):</b>					
Травматические поражения СОПР	1			C	D
Лейкоплакия СОПР	1			C	D
<b>Инфекционные заболевания СОПР</b>					
Острый герпетический стоматит	1			C	D
Рецидивирующий герпетический стоматит	1			C	D
Герпангина	1			C	D
Коревой стоматит	1			C	D
Ветряночный стоматит	1			C	D
Опоясывающий герпес	1			C	D
Ящур СОПР	1			C	D
Язвенно-некротический стоматит Венсана	1			C	D
Импетиго	1			C	D
Шанкiformная пиодермия	1			C	D
Туберкулез СОПР	1			C	D
Сифилис СОПР	1			C	D

Кандидоз СОПР	1			C	D
Актиномикоз СОПР	1			C	D
<b>Аллергические заболевания СОПР</b>					
Многоформная экссудативная эритема	1			C	D
Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	1			C	D
Синдром Бехчета	1			C	D
<b>Изменения СОПР при экзогенных интоксикациях</b>	1			C	D
<b>Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена:</b>					
Гипо-,авитаминоз	1			C	D
Болезни эндокринных систем	1			C	D
Болезни желудочно-кишечного тракта	1			C	D
Болезни сердечно – сосудистой системы	1			C	D
Болезни системы крови	1			C	D
Болезни нервной системы	1			C	D
Коллагенозы	1			C	D
Болезни кожи	1			C	D
При системных заболеваниях	1			C	D
<b>Изменения СОПР при дерматозах</b>					
Пузырчатка	1			C	D
Красный плоский лишай	1			C	D
Красная волчанка	1			C	D
<b>Аномалии и самостоятельные заболевания языка</b>					
Складчатый глоссит	1			C	D
Ромбовидный глоссит	1			C	D
Черный, волосатый язык	1			C	D
<b>Хейлит (заболевания губ).</b>					
Эксфолиативный хейлит	1			C	D
Простой glandулярный хейлит	1			C	D
Контактный аллергический хейлит	1			C	D
Актинический хейлит	1			C	D
Метеорологический хейлит	1			C	D
Атопический хейлит	1			C	D
Экзематозный хейлит	1			C	D
Макрохейлит	1			C	D
<b>Предраковые заболевания</b>					
Болезнь Боуэна	1			C	D
Бородавчатый предрак	1			C	D
Ограниченный предраковый гиперкератоз	1			C	D

красной каймы губ.					
Абразивный преконцерозный хейлит Манганотти	1			C	D
Кожный рог	1			C	D
<b>Неотложные состояния</b>					
Анафилактический шок	2			C	D
Обморок	2			C	D
Коллапс	2			C	D
Отек Квинке	2			C	D
Кома	1			C	D
Наружное кровотечение	2			C	D
<b>3.2. Заболевания по ортопедической стоматологии</b>					
<b>Полный дефект коронковой части зуба</b>	2	A	B	C	
<b>Частичная вторичная адентия</b>	2	A	B	C	D
<b>Вторичные деформации зубных рядов и прикуса при частичной вторичной адентии</b>	2	A	B		
<b>Патологическая стираемость</b>	2	A			
<b>Влияние материалов зубных протезов на мягкие ткани полости рта (аллергические и токсические реакции СОПР):</b>					
Аллергический стоматит	1	A			
Токсический стоматит	1	A			
Гальваноз	1	A			
<b>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС):</b>					
Дисфункция ВНЧС	1	A			
Артриты	1	A			
Привычные вывихи ВНЧС	1	A			
Контрактура жевательных мышц	1	A			
<b>Аномалия зубов и прикуса у взрослых:</b>					
Мезиальный прикус	2	A	B		
Дистальный прикус	2	A	B		
Открытый прикус	2	A	B		
Глубокий прикус	2	A	B		
Перекрестный прикус	2	A	B		
Аномалия отдельных зубов	2	A	B		
<b>Полная вторичная адентия</b>	2	A	B		
<b>Заболевания пародонта:</b>					
Травматическая окклюзия и ее виды	1	A	B		
Деформация зубных рядов при пародонтитах	2	A			
<b>Врожденные и приобретенные дефекты твердого и мягкого нёба у взрослых</b>	1	A			

<b>Переломы и дефекты челюстно-лицевой области:</b>					
Переломы верхней челюсти	1	A			
Переломы нижней челюсти	1	A			
Неправильно сросшиеся переломы	1	A			
Ложный сустав	1	A			
Микростомия	1	A			
Приобретенные дефекты ЧЛЮ	1	A			
<b>3.3 Заболевания по детской стоматологии (ортодонтия)</b>					
<b>Клинические состояния</b>					
<b>Аномалии количества зубов:</b>					
Гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов).	2	A		C	D
Гиподентия (адентия зубов полная и частичная)	2	A		C	D
<b>Аномалии формы и размеров зубов:</b>	2	A		C	D
Аномалии формы зубов	2	A		C	D
Аномалия цвета зуба	2	A		C	D
Аномалии размера зуба (высота, ширина, толщина)	2	A		C	D
Аномалии структуры твердых тканей зуба	2	A			D
Гиперплазия твердых тканей зуба	2	A			D
Макродентия	2	A		C	D
Микродентия	2	A		C	D
<b>Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях)</b>					
Скученность	2	A	B	C	D
Диастема	2	A	B	C	D
Смещение	2	A			D
Тортоаномалия	2	A		C	D
Тремы	2	A	B	C	D
Транспозиция	2	A			D
Ретенированные или импактные зубы с неправильным положением их или соседних зубов	2	A			D
<b>Аномалии зубных рядов:</b>					
Нарушение формы	2	A			D
Нарушение размера (в трансверсальном направлении – сужение, расширение; в сагиттальном направлении – удлинение,	2	A		C	D

укорочение)					
Нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения	2	A		C	D
Нарушение контактов между смежными зубами (скученность или редкое положение)	2	A		C	D
<b>Аномалии челюстей:</b>					
Нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение, трансверсальном направлении – сужение, расширение; в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям)	1	A			D
Нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей	1	A			D
<b>Аномалии окклюзии зубных рядов:</b>					
В сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная)	1	A			D
В вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия)	1	A			D
В трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия)	1	A			D
<b>3.4. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b>					
Болезни прорезывания зубов	2	A	B	C	D
Перикоронит	2	A	B	C	D
Осложнения возникающие во время и после проведения обезболивания	2	A	B	C	D
Осложнения возникающие во время и после проведения операции удаления зуба	2	A	B	C	D
Периодонтит	2	A	B	C	D
Одонтогенный периостит	2	A	B	C	D
Одонтогенный остеомиелит	1			C	D
Абсцессы ЧЛО	2	A		C	D
Флегмоны ЧЛО	1			C	D
Тромбофлебит лицевых вен	1			C	
Тромбоз пещеристого синуса	1			C	
Сепсис, септический шок	1			C	
Одонтогенный медиастинит	1			C	
Актиномикоз, туберкулез, сифилис ЧЛО	1			C	
Фурункул и карбункул ЧЛО	2	A		C	

Рожистое воспаление ЧЛО	1			C	
Лимфаденит	1	A		C	D
Одонтогенный верхнечелюстной синусит	1	A	B	C	D
Перфоративный верхнечелюстной синусит	1	A	B	C	D
Вывихи и переломы зубов	1	A		C	D
Перелом альвеолярного отростка челюстей	1	A		C	D
Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛО	1	A		C	D
Переломы костей носа	1	A		C	
Переломы скуловерхнечелюстной зоны и скуловой дуги	1			C	
Неогнестрельные переломы верхней челюсти	1	A	B	C	D
Неогнестрельные переломы нижней челюсти	1	A	B	C	D
Сочетанные и комбинированные повреждения ЧЛО	1	A		C	
Травматический остеомиелит челюстей	1	A		C	D
Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица	1	A		C	D
Воспалительные заболевания слюнных желез	1	A	B	C	D
Слюннокаменная болезнь	1	A		C	D
Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	1	A		C	D
Ретенционная киста малых слюнных желез	2	A	B	C	D
Артриты височно-нижнечелюстного сустава	1	A		C	D
Артрозы височно-нижнечелюстного сустава	1			C	D
Анкилозы височно-нижнечелюстного сустава	1				D
Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава	1	A	B	C	D
Контрактура нижней челюсти	1			C	D
Боевые повреждения мягких тканей и костей лица	1			C	D
Ожоги и отморожения лица	1			C	D
Комбинированное радиационное поражения	1			C	D
Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛО	1			C	D
Радикулярная киста челюстных костей	2	A	B	C	D
Фолликулярная киста челюстных костей	1		B	C	D
Ретромолярная киста	1			C	D
Кератокиста	1				D
Киста резцового и носо-небного каналов	1			C	D
Адамантинома челюстных костей	1			C	
Одонтомы челюстных костей	1			C	
Цементома челюстных костей	1			C	

Цементирующая фиброма челюстных костей	1			C	
Фиброзная дисплазия	1			C	
Деформирующая остеодистрофия – болезнь Педжета	1			C	
Паратиреоидная остеодистрофия – болезнь Реклингаузена	1			C	
Херувизм	1			C	
Экзостоза–гиперостоз альвеолярных отростков	2	A		C	D
Эозинофильная гранулема – болезнь Таратынова	1			C	
Факультативные предраки	1			C	D
Облигатные предраки	1			C	D
Папиллома СОПР	2	A		C	D
Гемангиома ЧЛЮ	1	A		C	
Рак СОПР, кожи, губы, языка	1	A		C	
Остеома челюстных костей	1	A		C	
Хондрома	1	A		C	
Остеодисплазия	1	A		C	
Фиброма	1	A		C	
Миксома	1	A		C	
Липома	1	A		C	
Атерома	2	A		C	D
Эпулис	2	A	B	C	D
Кератоакантома	1	A		C	
Меланома	1	A		C	
Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти	1	A		C	
Врожденные дефекты и деформации мягких тканей и костей ЧЛЮ	1	A		C	
Приобретенные дефекты и деформации мягких тканей и костей ЧЛЮ	1	A		C	D
Неврит и невралгия тройничного нерва	1	A		C	D
Невралгия и паралич лицевого нерва	1	A		C	
Дентальная имплантация	1	A		C	D

#### ГЛАВА 4: ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ/ МАНИПУЛЯЦИИ

КОМПЕТЕНЦИИ	УРОВЕНЬ
<b>4.1. РАСПРОС ПАЦИЕНТА СБОР АНАМНЕЗА</b>	
1. Сбор основных и дополнительных жалоб	2
2. Сбор анамнеза жизни	2

3. Сбор аллергического статуса	2
4. Сбор анамнеза заболеваний	2
5. Выявление вредных факторов риска (курение, погрешности в питании, гигиенические привычки и др).	2
<b>4.2. МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИИ</b>	
1. Постановка клинического вопроса и поиск его решений в литературных источниках.	2
2. Информирование пациента и его близких и др. медработников о результатах обследования.	2
3. Информирование пациента для получения информированного согласия.	2
4. Документирование результатов обследования в историю болезни / амбулаторную карту.	2
5. Консультирование пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, чистка зубов).	2
<b>4.3. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ</b>	
1. Оценка общего состояния пациента (внешний вид, положение, питание сознание, психическое состояние)	2
2. Оценка жизненных функции организма (температура тела, частота и тип дыхания, частота пульса, артериальное и венозное давление)	2
3. Оценка пациентов с неотложными состояниями и травмами	1
4. Обследование кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков, обезвоживания)	2
5. Обследование лимфатических узлов	2
6. Описание видимых слизистых оболочек	2
7. Осмотр губ, ротовой области ротоглотки, а также зубов, языка корня языка, глоточных дуг, миндалин осмотр выводных протоков околоушных желез и подчелюстных желез	2
8. Пальпация дна полости рта, щек, миндалин и корня языка	2
9. Осмотр и пальпация околоушных и подчелюстных желез	2
10. Исследование чувствительности зуба на температурные раздражители.	2
11. Определение состояние пульпы методом электроодонтометрия.	1
12. Определение рабочей длины корневого канала.	2
13. Определение степени подвижности зубов при пародонтите.	2
14. Определение вида, цвета и консистенции налета на зубах.	2
15. Измерение глубины патологических зубодесневых карманов градуированным зондом.	2
16. Определение степени ретракции десны.	2
17. Определение pH слюны, содержимого десневого кармана с использованием индикаторной бумажной полоски.	1

18.Пальпация слизистой оболочки полости рта.	2
19.Зондирование глубоких язв, свищей.	1
20.Определение болевой и тактильной чувствительности зондом, иглой.	2
21.Определение микротоков полости рта.	1
22.Проведение симптома Никольского при пузырьных дерматозах.	1
23.Проведение трансиллюминационной и люминесцентной диагностики.	1
24.Проведение функциональных проб (волдырная, гистаминовая, Шиллера- Писарева, Ясиновского, Кавецкого, Роттера, Кулаженко)	1
25.Проведение функциональных методов исследования (биомикроскопии, жевательная проба, полярография, реодентеграфия, реопародонтография, фотоплетизмография)	1
26.Проведение ЭМГ . Мasticациография. Гальванометрия..	1
27.Биохимический анализ крови, слюны	1
28.Определение степени податливости слизистой оболочки.	1
29.Определение выносливости пародонта. Гнатодинамометрия	1
30.Определение степени атрофии пародонта;	1
31.Определение жевательной эффективности зубных рядов по Агапову	1
32.Анализ одонтопародонтограммы.	1
33.Проведение анализа моделей челюстей с целью определения пути введения и выведения протеза.	2
34.Изучение моделей в параллеллометре	1
35.Изучение диагностических моделей	2
36. Оформление медицинской карты первичного больного;	2
37. Определение гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.;	2
38 Проведение гигиенического обучения;	
39. Проведение контролируемой чистки зубов;	
40. Обучение стандартному методу чистки зубов;	
41. Проведение санитарно-просветительной работы;	
42. Определение интенсивности кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;	2
43. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;	2
44. Расшифровка внутриротовых (прицельных) рентгенограмм и рентгенограмм костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);	1
45. Проведение обследования больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;	2
46. Выбор наиболее информативных методов дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;	2
47. Оказание неотложной догоспитальной помощи при различных видах травм ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;	2

48.Проведение обследования детей с зубочелюстными аномалиями разных возрастных групп;	2
49.Расчёт контрольно-диагностических моделей по методикам Пона, Коркхауза, Герлаха, Снагиной, Тонну, Нансе;	2
50. Описание дентальной рентгенограммы;	2
51.Проведение анализа ортопантограммы;	2
52. Проведение исследования боковой телерентгенограммы (краниометрию, гнатометрию, профилометрию);	1
53.Проведение анализа томограммы височно-нижнечелюстного сустава;	1
54.Определение формы лица по Гарсону, по Изару;	1
55.Проведение фотометрического исследования головы;	1
56.Определение типа профиля ортодонтического пациента;	1
57.Установка соответствия паспортного, соматического и костного возраста пациента;	1
58. Выявление детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;	1
59.Двуручное (бимануальное) исследование челюстно-лицевой области и шеи	2
60.Техника взятия инцизионной и эксцизионной биопсий	1
61.Техника пункционной биопсии для цитологического и гистологического (ТАБ) исследования	1
62.Обследование верхнечелюстного синуса	1
63.- Проводить инструментальные методы обследования мягких и костных тканей лица и полости рта при планировании операции дентальной имплантации	1
64.- Оценить функциональное состояние организма (всех органов и систем) согласно заполненной пациентом анкета состояния здоровья.	1
65.- Исследовать диагностические модели челюстей, определить места постановки имплантатов, углы их наклона, используя при этом маркировочные шарики и аналоги лабораторных имплантатов	1
66. Правильно оформить документацию, составляемую при проведении операции дентальной имплантации	1
67. Проведение клинического обследования ортодонтического пациента (грамотно собрать анамнез жизни и заболевания пациента, провести тщательный объективный осмотр ортодонтического пациента) из полученных данных сделать предположение об этиологии и патогенезе деформаций ЧЛО;	2
<b>4.4 ОБЩИЕ УМЕНИЯ</b>	
1. Все виды инъекций, включая внутривенное капельное введение жидкостей	2
2. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей	2
3. Интерпретация результатов рентгенографического обследования	2

4. Интерпретация анализа крови на гемоглобин, лейкоцитоз, СОЭ (общий анализ крови);	2
5. Применение правильной техники мытья рук на рабочем месте	2
6. Предоперативная подготовка оперативного поля для малых хирургических вмешательств, асептика и антисептика	2
7. Подготовка к операции (мытьё рук перед операцией, одевание стерильной операционной формы и стерильных перчаток)	2
8. Интерпретация результатов аллергологических проб	2
9. Получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования.	2
10. Измерение температуры у детей	2
11. Подсчёт пульса и дыхание у детей	2
12. Удаление хирургических швов	2
13. Измерение АД.	2
14. Проведение инфильтрационной анестезии:	2
а) интралигаментарная	2
б) интрасептальная	2
в) поднадкостничная	2
г) внутрикостная	2
д) ползучая инфильтрация по Вишневскому	2
15. Проведение проводниковых анестезий на верхней челюсти	1
а) инфраорбитальная	2
б) туберальная	2
в) у большого небного отверстия	2
г) у резцового отверстия	2
16. Проведение проводниковых анестезий на нижней челюсти	1
а) мандибулярная	2
б) торусальная	2
в) у подбородочного отверстия	2
<b>4.5 МАНИПУЛЯЦИИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b>	
1. Сердечно-легочная реанимация (основной алгоритм сердечной реанимации, на муляже)	2
2. Исследование и первая помощь при наружных травмах (раны, кровотечения, ожоги, растяжения, вывихи, переломы)	2
3. Транспортировка пациента с травмой	2
4. Остановка кровотечения (сдавление, наложение тугой повязки, наложение жгута)	2
5. Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»;	2
6. Методы очистки верхних дыхательных путей, аспирация слизи из верхних дыхательных путей	2
7. Непрямой массаж сердца	2

8. Трахео - или коникотомия, трахеостомия	1
9. Прием Геймлиха	2
10. Фиксация языка и введение воздуховод	2
<b>4.6 МАНИПУЛЯЦИИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b>	
1. Препарирование кариозных полостей 1-6 класса, атипично расположенных и некариозных полостей.	2
2. Проведение антисептической обработки и высушивание кариозных полостей.	2
3. Замешивание материалов для временных, постоянных пломб.	2
4. Наложение изолирующих и лечебных прокладок, временных пломб и повязок.	2
5. Приготовление и наложение пломбы из цементов, амальгамы, композитных материалов. Шлифование и полирование пломбы.	2
6. Удаление временных и постоянных пломб.	2
7. Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости.	1
8. Проводить расширение корневых каналов с помощью химических средств.	2
9. Проводить импрегнационную обработку плохопроходимых корневых каналов.	1
10. Методики пломбирования корневых каналов.	1
11. Удаление зубных отложений: мягкого зубного налета, зубной бляшки, наддесневого зубного камня.	2
12. Полирование зубов после снятия зубных отложений.	2
13. Наложение и укрепление системы «Коффердам».	1
14. Запечатывание интактных фиссур зубов герметиками.	2
15. Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей.	2
16. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса (ремтерапия, фторлак).	2
17. Проведение метода полного сохранения пульпы зуба.	2
18. Проведение метода частичного сохранения пульпы зуба.	1
19. Наложение пасты для девитализации пульпы.	2
20. Вскрытие полости зуба в резцах, клыках, премолярах и молярах и иссечение свода над коронковой полостью.	2
21. Раскрытие полости зуба, трепанирование коронки интактных зубов.	1
22. Полное удаление пульпы из полости зуба после обезболивания и девитализации.	1

23. Антисептическая обработка коронковой полости и инструментальное расширение устьев корневых каналов.	2
24. Инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов.	2
25. Промывание корневого канала , различными лекарственными препаратами.	2
26. Пломбирование проходимых корневых каналов нетвердеющими и твердеющими пастами.	2
27. Электрофорез корневых каналов с использованием различных лекарственных средств.	1
28. Удаление из корневых каналов пломбировочного материала и обломков инструментов	1
29. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна коронковой полости и стенок корневых каналов зуба.	2
30.Промывание патологических зубодесневых карманов со шприца, пульверизатора.	2
31.Введение турунд с лекарственными веществами в патологический зубодесневой карман.	2
32.Рассечение патологического десневого абсцесса.	1
33.Проведение закрытого кюретажа патологических зубодесневых карманов.	1
34.Приготовление и наложение лечебных повязок.	2
35.Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственных веществ, с целью склерозирования.	1
36.Устранение местных травмирующих факторов.	2
37.Введение лекарств под элементы поражения и переходную складку.	1
38.Проводить лечебные манипуляции при лечении заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта (аппликации, орошения) промывание, удаление налетов и некротизированных тканей.	2
39.Проведение физиотерапевтического лечения (вибромассаж, гидромассаж, ионофорез).	1
40.Лечение заболеваний слизистой оболочки с применением лазерных методик.	1
42. Проведение необходимых эндодонтических мероприятий в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов, на удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями);	2
43. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;	2
44. Покрытие зубов фторидсодержащим гелем и лаком;	2
45. Проведение пломбирования всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	2
46. Проведение пульпотомии с медикаментозными средствами во	2

временных зубах;	
47. Проведение витальной ампутации пульпы в постоянных зубах;	2
48. Проведение девитализации пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;	2
49. Определение «рабочей» длины корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;	1
50. Проведение удаления распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;	2
<b>4.7.МАНИПУЛЯЦИИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ</b>	
1. Овладение приемами техники препарирования зубов.	2
2. Отработка приемов работы с инструментами.	2
3. Препарирование полостей под вкладки: инлей, онлей, оверлей, пинлей.	2
4. Проведение ретракции десны.	2
5. Получение двойного оттиска	2
6. Моделирование вкладок прямым методом.	1
7. Получение оттисков для изготовления вкладок.	2
8. Припасовка вкладок в клинике.	1
9. Фиксация вкладок в клинике.	1
10. Препарирование зубов под металлические штампованные коронки.	2
11. Получение оттисков для штампованной коронки.	2
12. Препарирование зубов под цельнолитые коронки с уступом.	1
13. Препарирование зубов под цельнолитые коронки без уступа.	2
14. Получение слепков альгинатными материалами.	2
15. Получение слепков силиконовыми материалами	2
16. Препарирование зубов под пластмассовые коронки	1
17. Получение слепков для пластмассовой коронки	2
18. Фиксация всех видов коронок	1
19. Препарирование зубов под виниры.	1
20. Получение оттисков для изготовления виниров.	1
21. Препарирование зуба под металлокерамические коронки.	1
22. Препарирование зуба под металлоакриловые коронки.	1
23. Препарирование зуба под цельнокерамические коронки.	1
24. Подготовка зуба под штифтовые конструкции.	1
25. Моделирование культевой штифтовой вкладки прямым методом.	1
26. Подготовка наддесневой части корня и распломбирование корневых каналов.	1
27. Фиксация штифтового зуба на цемент.	1

28. Получение слепков для металлокерамических коронок.	2
29. Получение слепков для металлоакриловых коронок	2
30. Получение слепков для цельнокерамических коронок.	2
31. Препарирование зубов для опорных искусственных коронок мостовидного протеза.	1
32. Припасовка опорных металлических коронок.	2
33. Припасовка и фиксация мостовидных протезов на временный и постоянные цементы.	1
34. Техника снятия несъемных протезов коронковыми ножницами.	1
35. Техника снятия несъемных протезов аппаратом Коппа.	1
36. Определение и фиксация центральной окклюзии у беззубых больных.	1
37. Проверка конструкции мостовидного протеза.	1
38. Припасовка и наложение мостовидных протезов.	1
39. Препарирование зуба под мостовидные протезы из оксидциркония.	1
40. Получение слепка для изготовления частичного съемного пластиночного протеза	2
41. Получение слепка для съемного пластиночного протеза из термопластов.	2
42. Определение и фиксация центральной окклюзии для съемного пластиночного протеза.	1
43. Нанесение клинических ориентиров для подбора и постановки искусственных зубов на прикусном валике.	1
44. Проверка восковой конструкции частичных съемных протезов.	1
45. Припасовка и наложение частичных съемных протезов.	1
46. Коррекция частичных съемных протезов.	1
47. Снятие слепков для изготовления бюгельных протезов.	1
48. Припасовка и проверка цельнолитых каркасов бюгельных протезов.	1
49. Проверка металлического каркаса конструкции бюгельного протеза.	1
50. Наложение и припасовка бюгельного протеза.	1
51. Клиническое обследование при полном отсутствии зубов.	2
52. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа.	1
53. Определение податливости и подвижности слизистой оболочки.	1
54. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов	1
55. Припасовка индивидуальной ложки по Гербсту на верхнюю и нижнюю челюсти.	1
56. Получение функционального оттиска по Гербсту с верхней и нижней челюстей.	1
57. Нанесение анатомических ориентиров при определении центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	1
58. Методика определения центрального соотношения беззубых челюстей.	1

59. Анализ и коррекция ошибок допущенных при определении центрального соотношения альвеолярных отростков.	1
60. Избирательное пришлифовывание зубов.	1
61. Наложение шин при фронтальной, сагиттальной, парасагиттальной, фронтосагиттальной стабилизации по дуге.	1
62. Снятие оттисков для изготовления имедиат протезов.	2
63. Методы получения оттисков при протезировании с опорой на имплантаты	1
64. Подбор оттискных трансферов, оттискных масс при протезировании с опорой на имплантаты	1
65. Выбор ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты	1
66. Методы фиксации ортопедических конструкций на дентальные имплантаты.	1
<b>Технология изготовления зубных протезов</b>	
1.Лабораторная техника изготовления вкладок	1
2. Лабораторная техника изготовления штампованных коронок	2
3. Лабораторная техника изготовления цельнолитых коронок	1
4.Лабораторная техника изготовления пластмассовых коронок	2
5.Лабораторная техника изготовления металлокерамических коронок	1
6.Лабораторная техника изготовления металлоакриловых коронок	1
7. Лабораторная техника изготовления виниров	1
8. Лабораторная техника изготовления частично съемных акриловых пластиночных протезов	1
9. Лабораторная техника изготовления частично съемных пластиночных протезов из термопластов	2
10. Лабораторная техника изготовления бюгельных протезов	1
11. Лабораторная техника изготовления полных съемных пластиночных протезов	1
12. Лабораторная техника изготовления репонирующих, формирующих, резекционных, шинирующих (фиксирующих) аппаратов.	2
13. Технология изготовления безметалловых керамических несъемных протезов по системе CAD-CAM, Ceres и пресс-керамика.	1
14.Лабораторная техника изготовления металлических штампованно-паянных мостовидных протезов	2
15. Лабораторная техника изготовления комбинированных штампованно-паянных мостовидных протезов	2
16. Лабораторная техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов	2
17. Лабораторная техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	1
18. Лабораторная техника изготовления металлоакриловых мостовидных	1

протезов	
19. Лабораторная техника изготовления штифтовых зубов	1
20. Лабораторная техника изготовления фарфоровых мостовидных протезов	1
21. Лабораторная техника изготовления современных культевых штифтовых конструкций.	1
22. Технология литья сплавов металлов	1
<b>ГЛАВА 4.8 МАНИПУЛЯЦИИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ (ОРТОДОНТИЯ)</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>
1. Определение типа окклюзии пациента, по классификации ВОЗ.	2
2. Определение сроков ретенции данной ортодонтической патологии;	1
3. Накладывание лигатуры и резиновые тяги;	2
4. Снятие оттисков у детей с зубочелюстными аномалиями, в том числе при расщелинах твердого и мягкого неба;	2
5. Отливка рабочих и диагностических моделей челюстей гипсом в цоколе;	2
6. Проведение припасовки ортодонтических аппаратов и ортопедических коронок и колец в полости рта;	2
7. Активация ортодонтических аппаратов;	2
8. Проведение починки ортодонтических аппаратов;	2
9. Проведение установки брекет – системы;	1
10. Установка ретейнера в полости рта;	1
11. Изготовление каппы	2

<b>4.9 МАНИПУЛЯЦИИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>
1. Техника аэрозольной инстилляцией полости рта с помощью спенсеров	2
2. Анестезия по Берше-Дубову	2
3. Обезболивание у круглого и овального отверстий (стволовая анестезия)	1
4. Наложение пращевидных повязок	2
5. Первичная хирургическая обработка ран, наложение и снятие швов	2
6. Обработка ожоговой поверхности.	1
7. Уход и перевязки послеоперационных больных	2
8. Операция удаления зубов на верхней челюсти	2
9. Операция удаления зубов на нижней челюсти	2
10. Операция удаления корней зубов на верхней челюсти	2
11. Операция удаления корней зубов на нижней челюсти	2
12. Операция сложного и атипичного удаления зуба	1
13. Операция удаления при затрудненном прорезывания зубов	1
14. Кюретаж лунки зуба	2
15. Остановка кровотечения из лунки зуба	2

16. Альвеолэктомия	1
17. Кортикотомия	1
18. Пластическое закрытие перфорационного отверстия дна верхнечелюстной пазухи	1
19. Пункция верхнечелюстной пазухи	1
20. Передняя риноскопия и тампонады носа при кровотечениях	1
21. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня; гемисекция; ампутация корня; реплантация зуба	1
22. Иссечение капюшона при перекоронорите	2
23. Периостотомия	2
24. Секвестрэктомия	1
25. Дренажирование гнойных очагов при воспалительных заболеваниях ЧЛО	1
26. Вправление вывиха нижней челюсти	1
27. Наложение вакуум-дренажей после операций в ЧЛО и шеи	1
28. Временные методы остановки кровотечения	2
29. перевязка лицевой и наружной сонной артерий.	1
30. Иммобилизация зубов при вывихе зуба лигатурной повязкой или капшами	2
31. Временная иммобилизация челюстей (повязка по Айви, по Курляндскому)	2
32. Постоянная иммобилизация челюстей (индивидуальными и стандартными шинами);	2
33. Остеосинтез челюстей	1
34. Бужирование протоков слюнных желез. Введение лекарственных препаратов и контрастных веществ в протоки слюнных желез, для сиалографии;	1
35. Удаление слюнного камня из протоков слюнных желез	1
36. Иссечение ретенционных кист малых слюнных желез губ и слизистой полости рта	2
37. Гайморотомия;	1
38. Лоскутные операции при заболеваниях пародонта	1
39. Удлинение уздечки губы и языка	1
40. Вестибулопластика	1
41. Иссечение боковых и срединных кист шеи	1
42. Удаление доброкачественной опухоли	1
43. Цистэктомия	1
44. Цистотомия	1
45. Операции при дентальной имплантации. Типы и методы имплантаций	1
46. Синуслифтинг транспозиция нижнелуночкового нерва, свободная пересадка тканей лица	1
47. Проведение гигиенических мероприятий в полости рта при наличии дентальных имплантатов с супраконструкцией	1

48. Реконструктивные операции на слизистой полости рта	1
49. Пластика местными тканями, лоскутами на ножке, стебельчатыми лоскутами	1
50. Аутотрансплантации свободными мягкими и костными тканями	1
51. Реконструктивные операции в челюстно-лицевой хирургии с применением васкуляризированных тканей	1
52. Костно-пластические операции при аномалиях и деформациях челюстей (ортогнатическая хирургия).	1
53. Кормление больных с повреждениями ЧЛО и после реконструктивных операций	2
54. Гигиеническая обработка полости рта б-х с повреждениями ЧЛО и после реконструктивных операций	2
55. Эстетическая хирургия лица	1
56. Хейлопластика (односторонняя, двухсторонняя)	1
58. Уранопластика	1
57. Стафилопластика	1
60. Ураностафилопластика	1
61. Рехейлоринопластика	1
62. Велофарингопластика	1

#### 4.10. Каталог компетенций смежных дисциплин

Компетенции	Уровень
<b>Философия</b>	
Методы и приемы философского анализа	1
Анализировать и оценивать социальную ситуацию	1
Владеть принципами врачебной деонтологии.	1
<b>Биология и генетика</b>	
Законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе	1
Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	1
Биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	1
<b>Химия</b>	
Химико-биологические сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.	1
Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.	1
<b>Физика</b>	
Основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.	1
Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе	1

процессов, протекающих в организме человека.	
Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.	1
Конструктивная особенность и принципы работы техники безопасности стоматологического оборудования и аппаратов стоматологического назначения.	
Правила использования ионизирующего облучения и рисков, связанных с их воздействием на биологические ткани.	1
<b>Анатомия головы и шеи</b>	
Обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	2
Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма.	1
<b>Физиология</b>	
Анализировать физиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов	1
Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме взрослых и детей.	1
<b>Биохимия</b>	
Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.	1
Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.	1
<b>Гистология</b>	
Анализировать гистологическим состоянием различных клеточных, тканевых структур организма человека.	1
<b>Патофизиология</b>	
Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.	2
Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	2
<b>Патанатомия</b>	
Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.	2
<b>Иммунология</b>	
Структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования	1
Основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.	1
Иммунология функциональные системы организма человека, их	1

регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	
<b>Биоэтика</b>	
Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения.	1
Понятия медицинской этики. Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».	1
Анализировать и оценивать социальную ситуацию в Кыргызстане, а также за ее пределами.	1
Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	1
Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.	1
<b>Внутренние болезни</b>	
Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	2
Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	1
Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	1
Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.	1
Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	1
Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.	1
Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	1
Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	2
Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	2
Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.	2
<b>Реанимация и анестезиология</b>	
Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	2
Методами проведения неотложных мероприятий и показания к	2

госпитализации;	
<b>Лучевая диагностика и медицинская радиология</b>	
Анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.	2
Обладать методикой чтения различных видов рентгенограмм.	2
Физические основы рентгеновского излучения и виды используемого излучения	2
Рентгенологические исследования (прицельная рентгенография, ортопантомография, радиовизиография, 3d)	2
Принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии.	1
Диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области.	1
Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых.	2
Определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.	1
Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.	2
<b>Общая хирургия</b>	
Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.	1
Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	2
<b>Фармакотерапия</b>	
<b>Индивидуальная вариабельность и индивидуализированное лечение</b>	
Основные фармакологические понятия: лекарственная безопасность, лекарственная эффективность, терапевтический индекс	1
Способы введения лекарственных веществ и формы лекарственных веществ	2
Назначение лекарственных во время беременности и лактации (безопасные лекарственные вещества для лечения распространенных заболеваний, риск, связанной с приемом лекарств.)	1
Назначение лекарств детям младенческого возраста	1
Принципы назначения лекарственных средств детям, с расчетом дозировки, исходя из массы тела, площади поверхности тела	1

Назначение лекарственных средств лицам пожилого возраста (фармакокинетика, фармакодинамика и принципы дозирования)	1
Взаимодействия лекарств (основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные взаимодействия лекарств)	1
<b>Лекарственная безопасность, профилактика и диагностики побочных реакций</b>	
Побочные эффекты (частота, выявление и профилактика, факторы риска, лекарственная аллергия)	1
Фармакологическая настороженность – оценка случаев реакций, отчетность	1
Основные антидоты при лекарственных отравлениях	1
Мероприятия при лекарственных отравлениях и меры, направленные на усиление выведения лекарственного вещества	1
Распространенные лекарственные отравления (седативные средства, антидепрессанты, опиаты, опиоидные вещества, парацетамол, аспирин).	1
<b>Принципы фармакотерапий</b>	
Принципы выбора лекарственного средства	1
Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных.	1
Плацебо-эффект (механизм, роль в клинических испытаниях)	1
Источники информации по медикаментозной терапии (клинические протоколы)	1
<b>Общественное здравоохранение</b>	
<b>Основные термины и понятия в общественном здравоохранении</b>	
Основные термины и понятия в общественном здравоохранении: здоровье и болезнь, патогенез, этиология, индивидуальное и общественное здоровье, общественное здравоохранение, эпидемиология, клиническая эпидемиология, профилактическая медицина, служба здравоохранения, укрепление здоровья, образ жизни	1
Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике	2
Понятие о дезинфекции, дератизации и стерилизации.	2
Понятие о инфекционном контроле.	2
Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля.	2
Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	1
<b>Доказательная медицина</b>	

Доказательная медицина. Основные понятия доказательной медицины	1
Использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины.	2
Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.	1
Источники информации по медикаментозной терапии, основанной на доказательной базе. Уровни доказательности	1
<b>Правоведение</b>	
Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	1
Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	1
Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	1
Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	1
Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы Трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	1
Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	1
Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	1

