

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальности «Врач стоматолог терапевт»
ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

Каталог компетенций (последипломный уровень) по специальности «Врач стоматолог - терапевт» разработан рабочей группой в составе: Куттубаевой К.Б., Эргешова С.М., Кочкомбаевой Р.А.

Каталог рецензирован заведующим кафедрой терапевтической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина к.м.н., доцентом Супатаевой Т.У. и заведующим кафедрой детской стоматологии КГМА им. И.К. Ахунбаева д.м.н., Г.С. Чолоковой.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Дефиниция (определение) понятия «врач стоматолог терапевт».
- 1.2. Основные принципы врачебной практики стоматолога терапевта
- 1.3. Предназначение документа
- 1.4. Пользователи документа.

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Врач стоматолог терапевт, как медицинский специалист/эксперт
- 2.2. Коммуникативные навыки
- 2.3. Навыки работы в сотрудничестве (в команде)
- 2.4. Управленческие навыки (менеджер)

2.5. Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни

2.6. Ученый-исследователь

2.7. Знания в области профессиональной этики.

ГЛАВА3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

3.1. Симптомы и синдромы, наиболее часто встречающиеся в практике стоматолога терапевта (Перечень 1)

3.2. Заболевания и состояния, встречающиеся в практике стоматолога терапевта (Перечень 2)

3.3. Общие проблемы (Перечень 3)

3.4. Врачебные манипуляции и практические навыки (Перечень 4)

3.5. Неотложные состояния (Перечень 5).

Пояснительная записка

В настоящее время в Кыргызской Республике проводится активная реформы медицинской отрасли, которые направлена на оптимизацию работы всех звеньев здравоохранения, вследствие этого значительные изменения претерпевают система медицинского образования, как одно из основополагающих подразделений, обеспечивающих практическое здравоохранение профессиональными кадрами.

Задачей образовательных организаций здравоохранения в рамках реформ, проводимых в системе здравоохранения и медицинского образования, является улучшение качества подготовки специалистов, соответствующих к изменяющимся потребностям населения.

В связи с этим, разработан предлагаемый новый каталог компетенций врача стоматолога терапевта.

Продолжительность последипломной подготовки по специальности «Врач стоматолог терапевт» в Кыргызской Республике составляет 2 года, на основе программы: «Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республики на 2014-2020гг.», утвержденной приказом МЗ Кыргызской Республики от 18.05.2015 г. за №248. При разработке документа также приняты во внимание стандарты подготовки врачей стоматологов общей практики в международных

образовательных учреждениях в частности в Российской Федерации и Республики Беларусь.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дефиниция (определение) понятия «врач стоматолог терапевт».

Терапевтическая (консервативная) стоматология занимается изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов и околозубных тканей, заболеваний слизистой оболочки рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики.

Целью клинической ординатуры по терапевтической стоматологии является подготовка врача стоматолога терапевта к самостоятельной работе.

Врач стоматолог терапевт должен своевременно выявлять и лечить заболевания полости рта, проводить организационные мероприятия по их предупреждению и оказать врачебную помощь при экстренных состояниях.

1.2. Основные принципы врачебной практики

Врач стоматолог терапевт в своей работе руководствуется следующими принципами:

- Открытый и неограниченный доступ к медицинской помощи, независимо от возраста и других особенностей пациентов;
- Одновременное лечение как острых, так и хронических заболеваний;
- Профилактическая направленность помощи;
- Длительность и непрерывность помощи на основе потребности каждого пациента;
- Координация медицинской помощи пациенту;
- Принцип экономической эффективности и целесообразности помощи;
- Уважение прав пациента и учет мнения членов ее семьи.

1.3. Предназначение документа

Данный Каталог компетенций должен стать частью нормативных актов для последиplomной подготовки и, следовательно, действительным для всех последиplomных учебных программ по специальности «Терапевтическая стоматология».

На основании данного Каталога:

Определяются:

- цель и содержание последипломного обучения врачастоматолога терапевта;
- уровень профессиональных компетенций, знаний и практических навыков врачастоматолога терапевта;

Разрабатываются:

- программы подготовки врача - стоматолога терапевта;
- критерии оценки качества подготовки врача - стоматолога терапевта;
- типовые требования к аттестации врача- стоматолога терапевта;
- стандарты обследования, лечения, реабилитации и наблюдения пациентов;

Организуются:

- учебный процесс подготовки врачастоматолога;
- профессиональная ориентация выпускников медицинских ВУЗов;

Проводятся:

- аттестации врачастоматолога терапевта.

1.4. Пользователи документа

В соответствии с назначением документа пользователями являются:

- Министерство здравоохранения КР
- Образовательные организации
- Организации здравоохранения
- Профессиональные ассоциации
- Практикующие врачи
- Ординаторы
- Другие заинтересованные стороны

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

2.1. Врач стоматолог терапевт, как медицинский специалист/эксперт

Врач стоматолог терапевт – это врач, прошедший специальную подготовку для оказания специализированной стоматологической помощи населению независимо от возраста и других особенностей пациентов. Как специалист,

он оказывает помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики.

Общие компетенции

Действие врача стоматолога терапевта:

- проводить клиническое обследование пациентов;
- интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования, устанавливать предварительный и дифференциальный диагноз и разрабатывать план ведения пациентов с использованием результатов объективного обследования;
- назначить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, объяснить пациентам их суть и интерпретировать результаты;
- выполнять необходимые диагностические и лечебные манипуляции, принимая в расчет соотношение стоимости к разумной полезности и гарантировать безопасность пациентов, применяя принципы эффективности, целесообразности и экономичности;
- надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими болезнями;
- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний полости рта;
- заботиться о здоровье пациентов и общества (оценивать риски для стоматологического здоровья пациентов, давать советы относительно поддержания и укрепления стоматологического здоровья, ведения здорового образа жизни, как в физическом, так и психическом плане.);
- советовать, сопровождать и заботиться о пациентах в сотрудничестве с представителями других специальностей, соблюдая должным образом их право на самоопределение;
- взять на диспансерный учет и проводить диспансерное наблюдение за больными
- хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
- приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию.
- соблюдать требования по инфекционному контролю, направленные на снижение риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, как у пациентов, так и медицинского персонала;

- уметь проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента.

2.2. Коммуникативные навыки

Врач стоматолог терапевт в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступает в доверительные отношения с членами его семьи, контактными лицами и другими специалистами, участвующими в лечении. Он основывает свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.

Компетенции

Врачстоматолог терапевт должен:

- получить от пациентов и их окружения важную информацию, обсудить ее и передать элементы полученных знаний, принимая во внимание ситуацию пациента;
- сообщить в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие;
- принять решение относительно недееспособных и несовершеннолетних пациентов по поводу диагностических и лечебных процедур, обсудив эти процедуры с соответствующими представителями данных групп пациентов;
- документировать полученную информацию во время консультаций и передать ее в необходимый срок.

2.3. Навыки работы в сотрудничестве (в команде)

Врач стоматолог терапевт сотрудничает в интересах здоровья пациентов, активно сотрудничает с другими специалистами, принимая во внимание их мнения и заключение.

2.4. Управленческие навыки (менеджер)

Врач стоматолог терапевт является участником системы здравоохранения и содействует оптимизации работы организации, в которой он работает. Он осуществляет свои задачи по управлению в рамках присущих ему функций.

Компетенции

Как менеджер, стоматолог-терапевт способен:

- эффективно использовать ресурсы здравоохранения, принимая во внимание адекватность и экономичность в интересах пациентов;
- обеспечивать и улучшать качество медицинской помощи;
- управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению;

2.5. Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни

Врач-стоматолог-терапевт должен постоянно проводить активную пропаганду здорового образа жизни и соблюдение гигиены полости рта среди населения.

Компетенции

Действия врача-стоматолога-терапевта:

- выявлять проблемы, оказывающие негативное влияние на здоровье людей и предпринять необходимые меры по их устранению совместно представителями органов власти и других людей, активно заботящихся о своем здоровье и поддерживать их;
- раскрыть факторы местности, благоприятно влияющие на человека и использовать в практике их для восстановления и укрепления здоровья населения, в том стоматологического;

2.6. Ученый-исследователь

Врач-стоматолог-терапевт в процессе своей профессиональной деятельности проводит анализ особенностей течения заболеваний полости рта, систематизирует полученные результаты, выявляет закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях.

Компетенции

Врач-стоматолог-терапевт способен:

- критически осмыслить специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений;
- способствовать развитию, распространению и внедрению новых знаний и методов диагностики, лечения и профилактики;
- постоянно повышать свою квалификацию;

2.7. Знания в области профессиональной этики

Врач стоматолог терапевт осуществляет свою практическую деятельность в соответствии с этическими нормами и принципами, стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения.

Компетенции

Как профессионал, врачстоматолог терапевт должен:

- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение;
- практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников.

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Виды деятельности врача стоматолога терапевта

Врач стоматологтерапевт обязан освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи по оказанию специализированной стоматологической помощи населению в соответствии с нормативно-правовыми документами Кыргызской Республики:

- диагностика, лечение, профилактика и реабилитация наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- оказание неотложной врачебной медицинской помощи;
- выполнение медицинских манипуляций;
- организационная работа.

В соответствии с видами деятельности врача стоматолога терапевта профессиональные компетенции организованы по следующим категориям:

- 3.1.** Распространенные симптомы и синдромы (Перечень 1)
- 3.2.** Распространенные заболевания и состояния (Перечень 2)
- 3.3.** Врачебные манипуляции (Перечень 3)
- 3.4.** Неотложные состояния (Перечень 4)

3.1. Перечень 1 - наиболее распространенные симптомы и синдромы в практике врача стоматолога общей практики

| |
|------------------------|
| Симптом/Синдром |
|------------------------|

| |
|--|
| Повышение температуры тела |
| Головная боль |
| Головокружение |
| Отеки мягких тканей лица |
| Боли в зубах от различных раздражителей |
| Затрудненное и ограниченное открывание рта |
| Увеличение лимфоузлов |
| Опухоли и новообразования |
| Лицевые боли от различных раздражителей |
| Дефект твердых тканей зуба |
| Изменение окраски зубов |
| Кровоточивость десен |
| Афтозное поражение СОПР |
| Язвы СОПР |
| Подвижность зуба |
| Патологические зубодесневые карманы |
| Неприятный запах изо рта |
| Сухость, жжение слизистой оболочки полости рта |
| Металлический привкус во рту |
| Оголение шеек зубов |
| Квинке синдром. |
| Ксеростомии синдром. |
| Макроглоссии синдром. |
| Манганотти синдром. |
| Маргинально - пародонтальный синдром. |
| Приобретенного иммунодефицита синдром. |
| Синдром Бехчета |
| Синдром Папийона – Лефевра |
| Синдром Стивенса - Джонсона |
| Симптом Никольского |
| Синдром Гюнтера |
| Синдром Гетчинсона |

| |
|-------------------------------|
| Синдром Лейна (гальванизм) |
| Синдром Костена |
| Синдром Фордайса |
| Синдром Стейнтона – Капдепона |

Для обозначения уровня компетенции, которого необходимо достичь к концу обучения по данной дисциплине, используется следующая градация:

Уровень 1 – указывает на то, что ординатор может самостоятельно диагностировать и лечить соответствующим образом большинство пациентов с данным заболеванием или состоянием; при необходимости определять показания к госпитализации.

Уровень 2 – указывает на то, что ординатор ориентируется в данной клинической ситуации, выставляет предварительный диагноз и перенаправляет пациента на вторичный или третичный уровень для окончательной верификации диагноза и подбора терапии; в последующем осуществляет контроль назначенной терапии (диспансеризацию).

Буква «Н» - означает, что состояние или заболевание является неотложным и указывает на необходимость экстренной диагностики и/или лечения. Ординатор способен оценить состояние больного и начать оказывать неотложную помощь и организовать срочную госпитализацию.

3.2.Перечень 2 – наиболее распространенные заболевания и состояния в практике врача стоматолога общей практики

| Заболевания и патологическое состояние | Уровень | Н |
|---|----------------|----------|
| Болезни зубов некариозного происхождения. | 1 | |
| Кариес зубов | 1 | |
| Эндодонтия: | | |
| 1. Пульпиты | 1 | |
| 2. Периодонтиты | 1 | |
| Заболевания пародонта: | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1. Гингивиты | 1 | |
| 2. Пародонтиты | 1 | |
| 3. Пародонтоз | 1 | |
| 4. Пародонтолиз | 1 | |
| 5. Пародонтомы | 1 | |
| Заболевания СОПР: | | |
| 1. Травматические поражения СОПР | 1 | |
| 2. Инфекционные заболевания СОПР | 1 | |
| 3. Аллергические заболевания | 1 | |
| 4. Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях. | 1 | |
| 5. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена. | 1 | |
| 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. | 2 | |
| 7. Аномалия и самостоятельные заболевания языка. | | |
| 8. Самостоятельные хейлиты. | 1 | |
| 9. Предраковые заболевания. | 2 | |

Перечень приведенных заболеваний и состояний не является исчерпывающим. Задачи классифицированы в соответствии с компетенциями, которых необходимо достичь к концу обучения, по данной дисциплине.

3.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (Перечень 3)

Практическая деятельность врача стоматолога общей практики

Проводить оценку:

- данных морфологических и биохимических показателей анализов;
- параметров антропо- и биометрического исследования диагностических моделей челюстей
- лучевых методов исследования: прицельной и обзорной рентгенографии зубов и челюстей, визиографии, ортопантомографии, телерентгенографии, мультиспиральной компьютерной томографии, рентгенографии ВНЧС; сиалогграфии;
- показателей функции ВНЧС с оценкой данных артрографии, ортопантомографии;
- данных изучения фотографий лица в анфас и профиль
- функциональным и клиническим пробам, используемых в стоматологии.
-

Общие манипуляции

Уметь:

- инъекции (в/м, в/в, п/к).
- определение группы крови, резус-фактора
- интерпретировать результаты заключений инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД).
- остановить наружное кровотечение.
- взятие мазков для цитологического, бактериологического исследования.
- промывание желудка.
- устранить копростаз (пальцевое и с помощью клизмы).
- взять материал для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.)
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противочумный костюм 1-го типа)

Специальные манипуляции:

1. Проведение всех видов местной анестезии;
2. Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.
3. Реминерализирующая терапия кариеса зубов в стадии пятна и оценка ее эффективности.
4. Пломбирование зубов с использованием различных пломбировочных материалов, полирование пломб.
5. Наложение лечебной и изолирующей прокладки при лечении кариеса зубов.
6. Лечение пульпита в один сеанс с использованием методов пульпотомии и пульпоэктомии под анестезией.

7. Лечение пульпита (по показаниям) методом девитализации или сохранения жизнеспособности пульпы.
8. Применение анкерных штифтов при пломбировании корневых каналов зубов.
9. Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов.
10. Методика исследования электровозбудимости пульпы интактных и кариозных зубов.
11. Методика электрофореза при лечении кариеса, пульпита, периодонтита, болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта.
12. Перепломбировка каналов зуба, извлечение отломков инструмента, устранение других ошибок при лечении пульпитов и периодонтитов.
13. Расширение суженных корневых каналов с помощью химических веществ (трилон-Б, ЭДТА и др.).
14. Регистрация состояния зубов, пародонта, прежде с использованием соответствующих индексов до и после лечения заболеваний пародонта.
15. Удаление зубных отложений с анестезией, местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.
16. Использование современных матриц и матрица держатели при пломбировании зубов.
17. Техника прохождения корневых каналов «Stepback»
18. Техника прохождения корневых каналов «CrownDown»
19. Временное пломбирование корневых каналов пастами содержащими гидроокись кальция.
20. Пломбирование корневых каналов пастой.
21. Пломбирование корневых каналов методомлатеральной конденсации.
22. Проведение хирургических операций по поводу заболеваний пародонта (кюретаж, гингивотомия и т.д.).
23. Назначение и проведение физиотерапевтических процедур (вакуумный массаж, ультразвук, УВЧ, проба Кулаженко, флюктуоризация, лазер и др.).
24. Лечение стоматологических заболеваний с применением гелий неоновго лазера.
25. Избирательноепришлифовываниезубови шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта.
26. Проведение биопсии и функциональные пробы.
27. Местная обработка патологически измененных участков слизистой оболочки полости рта соответствующими средствами.
28. Инъекции лекарственных средств по показаниям в подслизистый слой.
29. Отбеливание зубов.
30. Определение микротоковполости рта.

3.4 ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. (Перечень 4)

Врач стоматолог-терапевт должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи – своевременно направлять на госпитализацию или на консультацию к специалисту.

1. Общие вопросы медицины

- 1.1. Обморок.
- 1.2. Коллапс.
- 1.3. Шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный, гиповолемический, септический и др.).
- 1.4. Кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии и др.).
- 1.5. Асфиксии (дислокационная, обтурационная, стенотическая, клапанная, аспирационная)
- 1.6. Отек и стеноз гортани.
- 1.7. Отек Квинке.
- 1.8. Гипертонический криз.
- 1.9. Инфаркт миокарда.
- 1.10. Наружное кровотечение.
- 1.11. Острая задержка мочи.
- 1.12. Сотрясения, ушибы, сдавление головного мозга.
- 1.13. Отек легкого.
- 1.14. Судорожные состояния, эпилептический статус.
- 1.15. Психомоторное возбуждение (паническая атака, острая реакция на стресс).
- 1.16. Химические и термические ожоги
- 1.17. Поражение электрическим током, молнией, тепловые и солнечные удары.
- 1.18. Отравления.
- 1.19. Утопление, удушье.
- 1.20. Укусы и ужаления.
- 1.21. Травматические повреждения глаз, в т.ч. инородные тела.
- 1.22. Клиническая смерть.

Манипуляции для оказания экстренной помощи:

- Инъекции (в/м, в/в, п/к).

- Промывание желудка.
- Остановка наружного кровотечения
 - давящая повязка
 - наложение жгута
 - лигатура кровоточащего сосуда
- Сердечно-легочная реанимация:
 - непрямой массаж сердца
 - дыхание «рот в рот», «рот в нос»
 - восстановление проходимости дыхательных путей
 - использование мешка Амбу
 - фиксация языка и введение воздуховода

ЛИТЕРАТУРА

1. Заболевания слизистой оболочки рта и губ - Л.А. Цветкова – Аксамит, С.Д. Арутюнов, Л.В. Петрова, Ю. Н. Перламутров.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта: О.А. Успенской, Е.Н. Жулева издательство НижГма - 2017г.
3. Синдромы и симптомы в стоматологии: Справочник А. И. Рыбаков, В.А. Епишев, Т.А. Рыбакова. Медицина, 1990г.
4. Терапевтическая Стоматология: учебник для студентов медицинских вузов в 3-х томах, Барер Г.М, ГЭОТАР-Медиа - 2005.
5. Терапевтическая стоматология: Ю.М. Максимовский,Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова Медицина, 2002.