

2022

**ЖАРКЫН
КЫРГЫЗСТАН-
LURIC**

**Семинар для ППС
КГМА им И.К. Ахунбаева**

**Разработка учебной
программы бакалавриата по**

2022. 11. 11. - 2022. 11. 15.

**Кыргызская Государственная Медицинская Академия
имени И.К Ахунбаева**

Бишкек, Кыргызская Республика

- Жаркын Кыргызстан
 - Проект по поддержке международного сотрудничества ведущих университетов
- Университет Кёнг Хи
- Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И.К Ахунбаева

WORKBOOK

2022

ЖАРКЫН КЫРГЫЗСТАН-LURIC

Семинар для ППС

КГМА им И.К. Ахунбаева

**Разработка учебной
программы бакалавриата по
сестринскому делу**

2022. 11. 11. - 2022. 11. 15.

Кыргызская Государственная Медицинская Академия
имени И.К Ахунбаева

Бишкек, Кыргызская Республика

Организатор

Жаркын Кыргызстан

- Проект по поддержке Международного Сотрудничества

Ведущих Университетов, университет Кенг-Хи, Республика Корея

Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева



Образовательный семинар:

< Разработка учебной программы бакалавриата по сестринскому делу >

Издан проектом

Жаркын Кыргызстан

- Проект по поддержке Международного Сотрудничества

26, Kyunghedae-ro, Dongdaemun-gu, Seoul, Republic of Korea

brightkyrgyzstan@khu.ac.kr

<http://brightkyr.khu.ac.kr/>

Дата опубликования

2022. 11. 11

Данная работа была подготовлена при поддержке проекта Поддержка международного сотрудничества ведущих университетов Министерства образования Республики Корея и Национального исследовательского фонда Республики Кореи (2022H1A7A2A02000010).

This work was supported by Leading University Project for International Cooperation through the National Research Foundation of Korea (NRF) funded by the Ministry of Education, Korea (MOE) (2022H1A7A2A02000010).

2022 ВК-LURIC

Семинар для ППС КГМА

Разработка компетентностно-ориентированной учебной программы для бакалавриата по направлению Сестринское дело

Дата	Содержание
2022. 11. 11	Семинар для ППС КГМА (1) 16:00 ~ 18:00 <ol style="list-style-type: none">1. Анализ и результат исследований развития сестринского дела в Кыргызстане<ul style="list-style-type: none">• Клиническая компетентность медсестер• компетентность медсестер по ИК• компетентность медсестер по ИКТ
2022. 11. 12	Семинар для ППС КГМА (2) 09:00 ~ 15:00 <ol style="list-style-type: none">1. Сравнительный анализ учебной программы КГМА по сестринскому делу<ul style="list-style-type: none">• на уровне СПО: медицинский колледж• на уровне СПО: экспериментальная учебная программа по проекту МЕР• текущий профессиональный стандарт2. Текущий статус учебной программы медсестер за рубежом: Южная Корея/США (Sigma or GKNF USA director)3. Обсуждение о направлении доработки Профессионального стандарта4. Работа над проектом компетентностно-ориентированной учебной программы
2022. 11. 14	Семинар для ППС КГМА (3) 14:00 ~ 17:30 <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение предложений по разработке компетентностно-ориентированной учебной программы СД2. Обзор поправок профессионального стандарта3. Планирование и составление бюджета по образовательной среде для эффективной работы учебной программы бакалавриата по сестринскому делу (3 года 2023, 2024, 2025)
2022. 11. 15	Семинар для ППС КГМА (4) 15:00 ~ 18:00 <ol style="list-style-type: none">1. Работа над улучшением компетентностно-ориентированной учебной программы и построение дальнейшего плана работы2. Nursing department remodeling budget planning (в целом и по секторам)3. Nursing Department Remodeling Promotion Plan (в целом и по секторам)

Участники семинара

№	ФИО	Организация, Должность
КГМА им. И.К. Ахунбаева		
1	Кудайбергенова И.О.	ректор
2	Джумалиева Г. А.	проректор по международным связям и стратегическому развитию
3	Арбаналиев М.	зам декана факультета педиатрии и ВСО
4	Юсупова Т. Б	начальник отдела международных связей, КГМА
5	Султашев А.Ж.	заведующий отделом менеджмента качества образования
6	Жаманкулова М. К.	заведующая кафедрой сестринского дела
7	Курманалиева З.Б.	завуч кафедры СД
8	Бабалиева З.Б.	преподаватель кафедры СД
9	Айдарова М.У.	ассистент кафедры кафедры СД
10	Мамышева А.Ж.	ассистент кафедры кафедры СД
11	Абдразакова А. Ж.	ассистент кафедры кафедры СД
12	Карыпова Б.К.	ассистент кафедры кафедры СД
13	Шаилова А.Ш.	ассистент кафедры кафедры СД
14	Кадырова Ж.С.	ассистент кафедры кафедры СД
15	Исакова А.Б.	старший лаборант кафедры СД
КНУ ВК-LUPIC		
16	Шин Хен Сук	профессор, Кафедра Сестринского дела, университет Кёнг Хи руководитель проекта, ВК-LUPIC
17	Бутешова С.С.	менеджер проекта, ВК-LUPIC Global Friends
18	Муратбекова М.М.	исследователь проекта, ВК-LUPIC Global Friends
19	Ли Санг Мин	Young Professional, KOICA
GKNF		
20	Но Ынха	Генеральный секретарь, Глобальный корейский сестринский фонд

Участники семинара (онлайн)

Университет Кёнг Хи Проект Жаркын Кыргызстан		
1	Джон Хэ Джин	исследователь проекта, ВК-LUPIC, университет Кёнг Хи
2	Ким Се Ёнг	исследователь проекта, ВК-LUPIC, университет Кёнг Хи
3	Джон Хэ Джин	исследователь проекта, ВК-LUPIC, университет Кёнг Хи
4	Чин Су Ёнг	исследователь проекта, ВК-LUPIC, университет Кёнг Хи
5	Чве Се Ёнг	исследователь проекта, ВК-LUPIC, университет Кёнг Хи
6	Матниязова М.	исследователь проекта, ВК-LUPIC, университет Кёнг Хи

Семинар для ППС КГМА им И.К. Ахунбаева:

Разработка учебной программы
бакалавриата по направлению
“Сестринское образование”

1-й день

1. Тема:

- Анализ и результат исследований по развитию сестринского дела в Кыргызстане
- Клиническая компетентность медсестер, компетентность медсестер по ИК, компетентность медсестер по ИКТ

2. Цель:

- 1) Анализ и выявление результатов фокус группового интервью и опроса специалистов сестринского дела
- 2) Выявить клинические компетенции медсестер, компетентность медсестер по ИК, компетентность медсестер по ИКТ.
- 3) Повысить научно-исследовательский потенциал кафедры сестринского дела КГМА.

3. Место проведения: КГМА им И.К. Ахунбаева, конференц зал 2 этаж

4. Дата и время: 11. 11. 2022 16:00 - 18:00

5. Формат: смешанный (очно и онлайн)

6. Программа

СЕССИЯ		СПИКЕР
KGT 16:00 - 16:05	Открытие	Модератор : Жаманкулова М.К. <i>заведующая кафедрой СД КГМА</i>
Приветствия участников		
KGT 16:05 - 17:50	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результатов исследования развития сестринских компетенций- Клинические компетенции медсестер- Компетенции медсестер по профилактике инфекций и борьбе с ними- Компетенции медсестер в сфере ИКТ- Результаты опроса	Жаманкулова М.К. Юсупова Т. Б. Султашев А.Ж.
KGT 17:50 – 18:00	Q&A	
KGT 18:00	Заккрытие	

Результаты (Качественное исследование)

Результаты (Количественное исследование)

1. Общие характеристики

N = 293

	n (%)	M ± SD
Возраст		43.28 ± 11.30
Пол	муж	6(2.0)
	жен	287(98)
Место проживания	г.Бишкек	155(52.9)
	г.Ош	10(3.4)
	Чуйская область	26(8.9)
	Ошская область	1(0.3)
	Баткенская область	20(6.8)
	Жалал-Абадская область	25(8.5)
	Нарынская область	6(2.0)
	Таласская область	12(4.1)
	Иссык-Кульская область	38(13.0)
	Место работы	ГСВ/поликлиника
ЦСМ		58(19.8)
Стационар/больница		98(33.4)
Другое		51(17.7)
Должность	медсестра	228(77.8)
	старшая медсестра	50(17.1)
	главная медсестра	9(3.1)
	зам. директора по СД	5(1.7)
Стаж работы	в текущей должности	19.06 ± 12.51
	общий стаж	10.96 ± 10.88
Специальность	Сестринское дело	219(74.7)
	Акушерское дело	36(12.3)
	Лечебное дело(фельдшер)	31(10.6)
	Другое	7(2.4)
Окончившее учебное заведение	Медицинский колледж	288(98.3)
	ВУЗ (академия, университет)	2(0.7)
	Мед колледж+ ВУЗ	2(0.7)
	Другое	1(0.3)

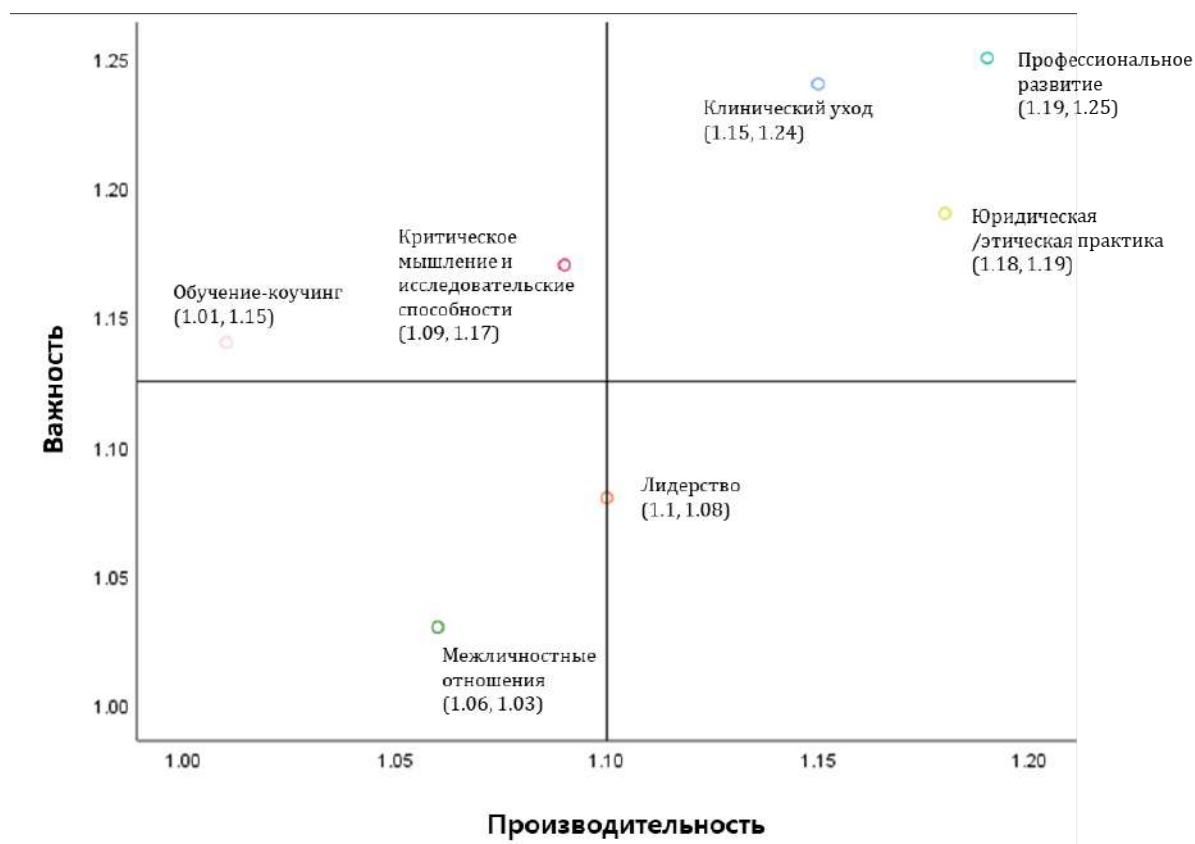
2. Клиническая компетентность медсестер

		Важность		Выполнимость	
		Mean	SD	Mean	SD
Клиническая компетентность медсестер	Критическое мышление и исследовательские способности	1.21	0.55	1.09	0.57
	Клинический уход	1.27	0.52	1.15	0.58
	Лидерство	1.09	0.58	1.10	0.57
	Межличностные отношения	1.05	0.57	1.06	0.59
	Юридическая/этическая практика	1.21	0.58	1.18	0.61
	Профессиональное развитие	1.28	0.59	1.19	0.61
	Обучение-коучинг	1.15	0.54	1.01	0.69

*Importance: Совсем не важно = -2 ~ Очень важно = +2

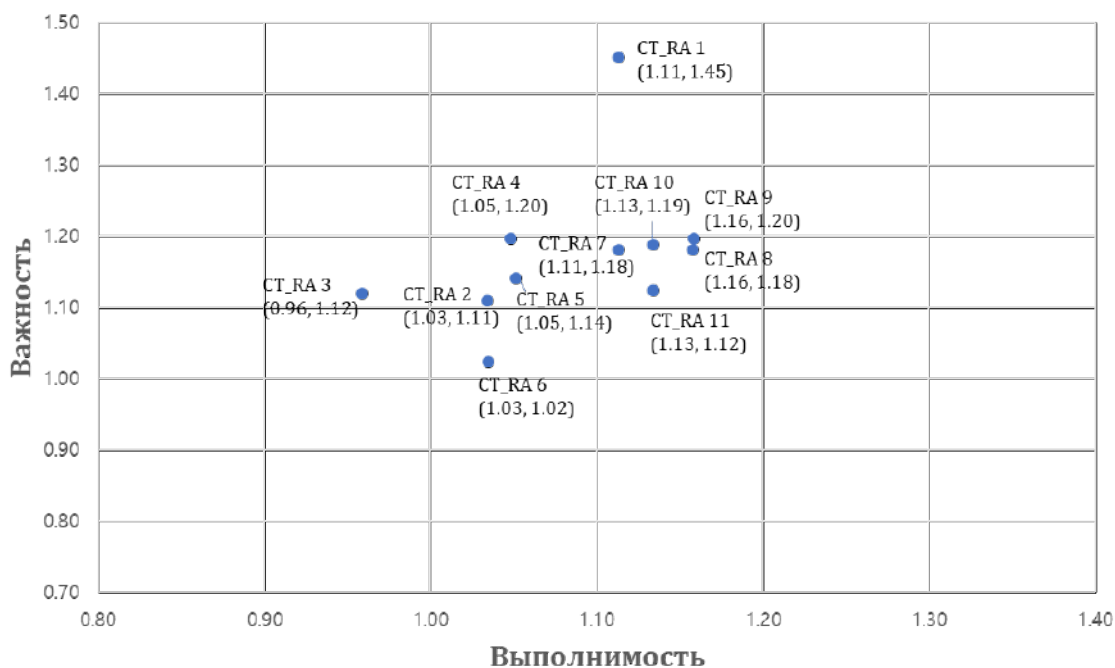
*Performance: Очень плохо = -2 ~ Очень хорошо = +2

Клиническая компетентность медсестер

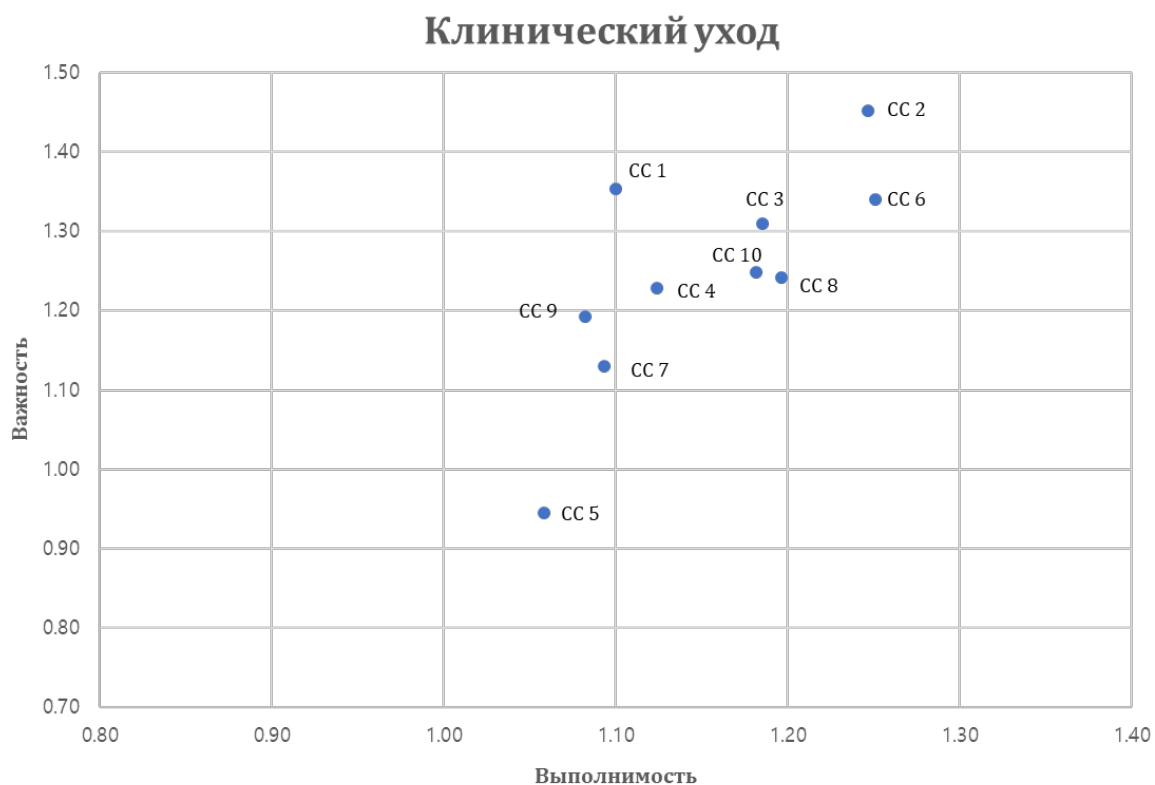


Клиническая компетентность медсестер - Критическое мышление и исследовательские способности		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний	1.45	0.72	1.11	0.76
2	Защищать свои решения используя научно обоснованные принципы	1.11	0.72	1.03	0.68
3	Определять приоритетный риск в клинических ситуациях	1.12	0.76	0.96	0.77
4	Принимать решения, основываясь как на научных фактах, так и на здравом смысле	1.20	0.70	1.05	0.72
5	Подбирать несколько способов решения клинических проблем	1.14	0.66	1.05	0.66
6	Использовать данные собранные из нескольких источников	1.02	0.74	1.03	0.70
7	Использовать знания и личный опыт, чтобы рассмотреть заключение, выдвинутое мной или другими	1.18	0.72	1.11	0.70
8	Применять результаты исследований в сестринской практике	1.18	0.72	1.16	0.72
9	Оказывать помощь в сборе данных клинических исследований	1.20	0.66	1.16	0.69
10	Проводить тщательный и всесторонний анализ данных	1.19	0.75	1.13	0.70
11	Использовать различные способы поиска информации	1.12	0.78	1.13	0.73

Критическое мышление и исследовательские способности

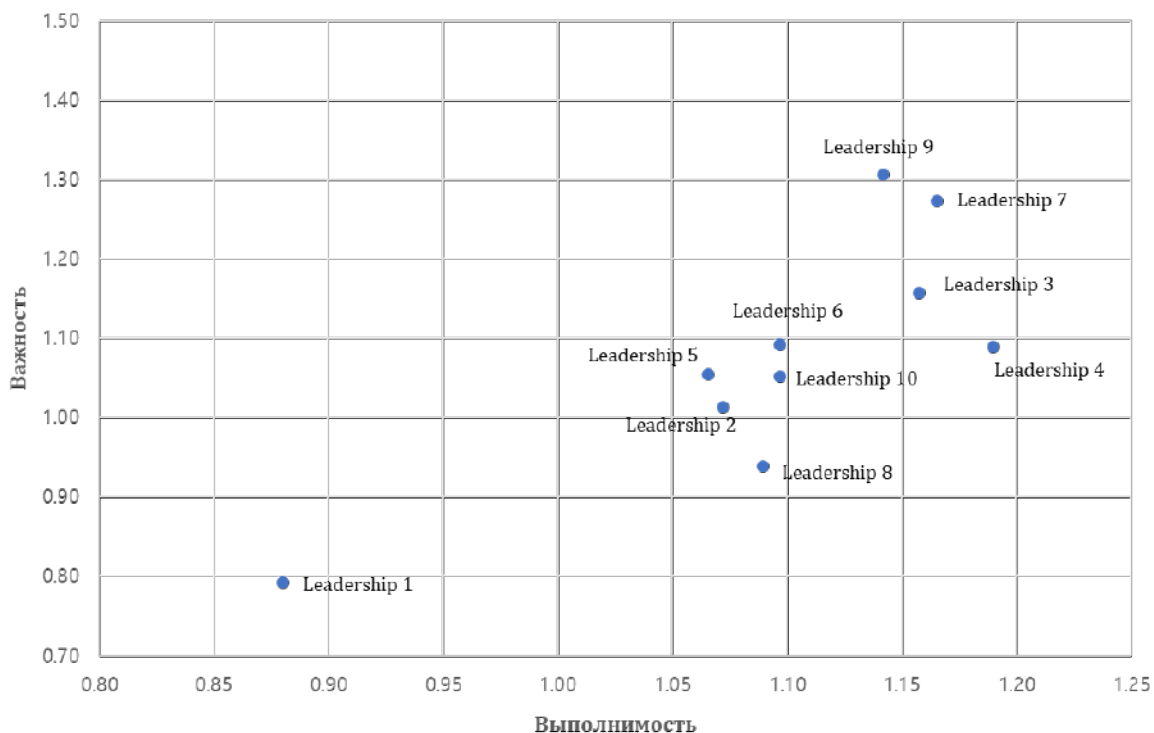


Клиническая компетентность медсестер - Клинический уход		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Разрабатывать план ухода за пациентом на основе полученных данных (клиническое обследование, лабораторно-инструментальное обследование)	1.35	0.66	1.10	0.74
2	Использовать современные технологии для улучшения сестринского дела и здравоохранения	1.45	0.62	1.25	0.76
3	Выявлять и записывать данные об изменениях в состоянии пациента	1.31	0.67	1.18	0.67
4	Оценивать все аспекты здоровья пациента: физические, психосоциальные, духовные аспекты	1.23	0.73	1.12	0.69
5	Обеспечивать уход с учетом культурных особенностей	0.95	0.88	1.06	0.71
6	Предоставлять точный, всесторонний и эффективный сестринский уход в соответствии с планом ухода	1.34	0.65	1.25	0.67
7	Оказывать эмоциональную поддержку членам семьи пациента	1.13	0.80	1.09	0.78
8	Выявлять и включать неотложные потребности пациента в план сестринского ухода	1.24	0.63	1.20	0.69
9	Привлекать пациента и членов его семьи к планированию и осуществлению лечения	1.19	0.67	1.08	0.72
10	Проводить оценивание результатов сестринского ухода	1.25	0.63	1.18	0.67



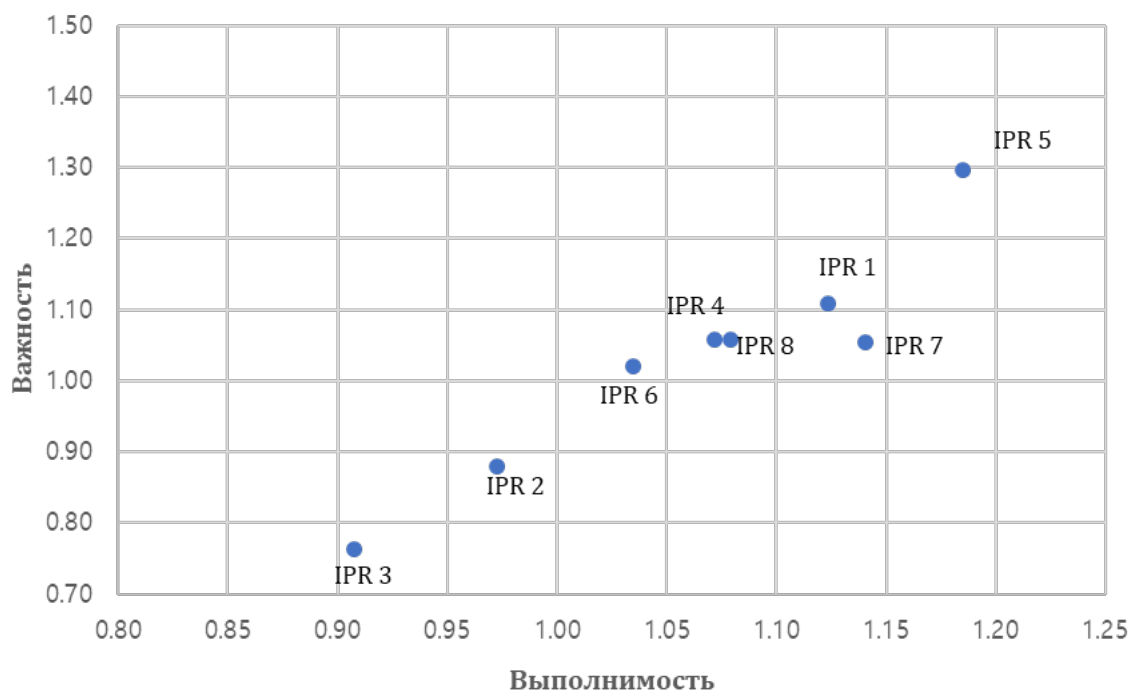
Клиническая компетентность медсестер - Лидерство		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Делегировать ответственность за уход в зависимости от способностей отдельных лиц	0.79	0.86	0.88	0.73
2	Получать групповое одобрение в важных вопросах, прежде чем действовать	1.01	0.84	1.07	0.74
3	Действовать так, чтобы создать атмосферу для командной работы и сотрудничества	1.16	0.70	1.16	0.65
4	Признавать вклад и достижения других	1.09	0.76	1.19	0.64
5	Являться инициатором внедрения новых концепций в клиническую практику	1.05	0.70	1.07	0.72
6	Оказывать содействие сотрудничеству, доверию и открытому обмену идеями	1.09	0.74	1.10	0.69
7	Способствовать толерантным отношениям между медсестрами и другими сотрудниками	1.27	0.69	1.17	0.66
8	Принимать и использовать конструктивную критику	0.94	0.78	1.09	0.72
9	Решать конфликтные вопросы позитивным образом	1.31	0.66	1.14	0.71
10	Выявлять и понимать личные сильные и слабые стороны других	1.05	0.73	1.10	0.74

Лидерство



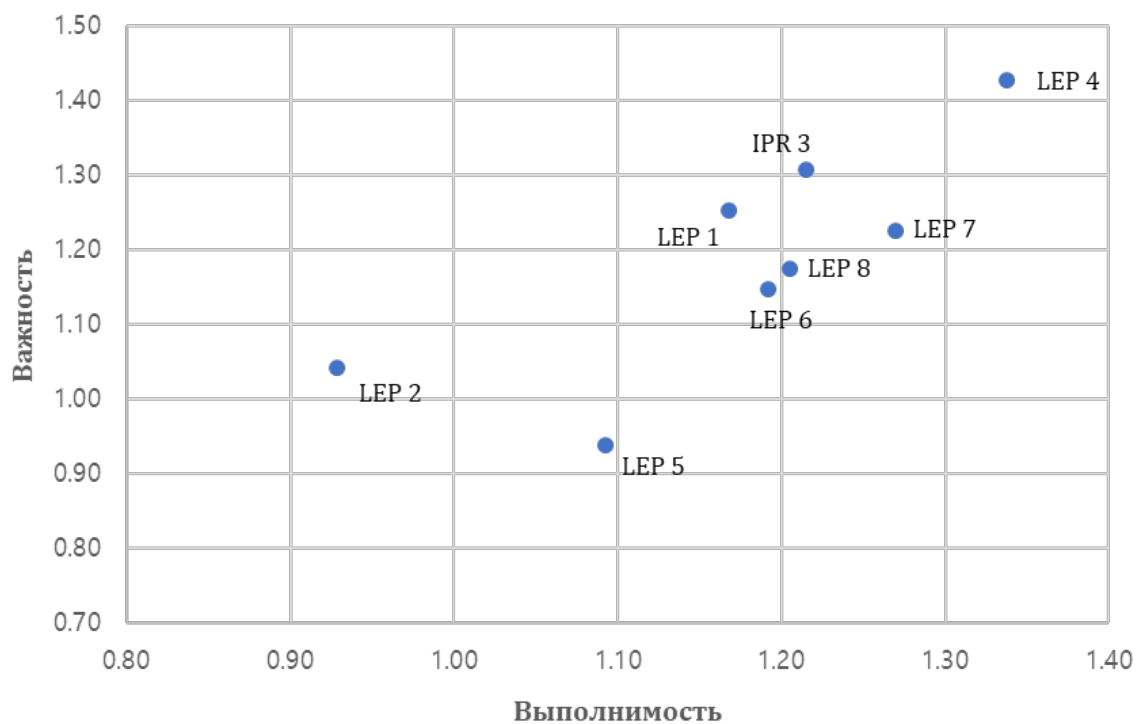
Клиническая компетентность медсестер - Межличностные отношения		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Сотрудничать с другими медицинскими работниками для удовлетворения потребностей пациентов	1.11	0.75	1.12	0.69
2	Корректировать свои действия в зависимости от действий других	0.88	0.81	0.97	0.74
3	Выражать несогласие в конструктивной форме	0.76	0.84	0.91	0.75
4	Делиться фактами, идеями и мыслями с другими членами медицинской бригады в устной форме	1.06	0.71	1.07	0.73
5	Укреплять доверие, держа слово, обязательства и обещания	1.30	0.66	1.18	0.67
6	Проявлять терпимость к верованиям и культурным обычаям отдельных лиц/групп	1.02	0.72	1.03	0.75
7	Быть готовым разделить нагрузку, когда это необходимо	1.05	0.68	1.14	0.72
8	Четко излагать факты и мысли в письменной форме	1.06	0.74	1.08	0.77

Межличностные отношения



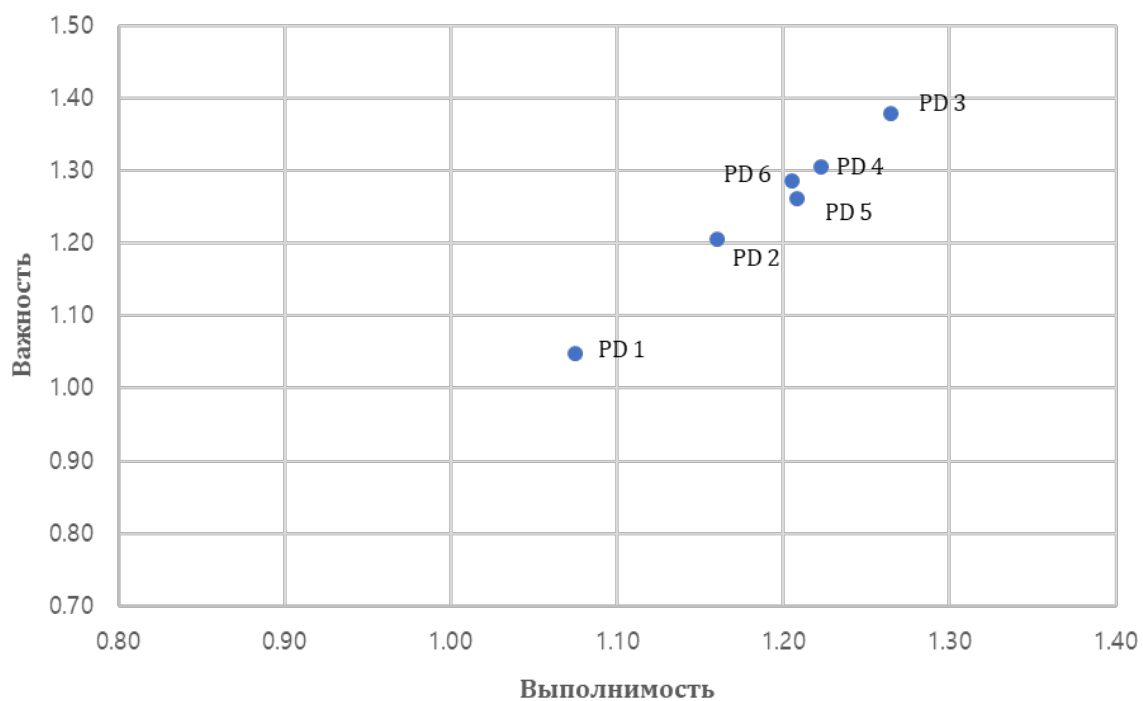
Клиническая компетентность медсестер - Юридическая/этическая практика		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Осуществлять сестринскую практику в соответствии с требованиями законодательства и должностными инструкциями	1.25	0.72	1.17	0.71
2	Сообщать обо всех предполагаемых случаях злоупотребления служебным положением ответственным лицам	1.04	0.85	0.93	0.86
3	Выполнять функциональные обязанности в соответствии с законодательством в области сестринского дела	1.31	0.69	1.22	0.70
4	Брать ответственность за свою работу	1.43	0.66	1.34	0.70
5	Выступать в качестве защитника прав отдельных пациентов или групп пациентов	0.94	0.85	1.09	0.79
6	Уважать право пациента на неприкосновенность частной жизни	1.15	0.72	1.19	0.71
7	Обеспечивать конфиденциальность и безопасность письменной и устной информации, полученной в ходе работы с пациентом	1.23	0.70	1.27	0.71
8	Уважать право пациента на самостоятельный и свободный выбор в отношении сестринского ухода и медицинского обслуживания	1.17	0.66	1.20	0.70

Юридическая/этическая практика



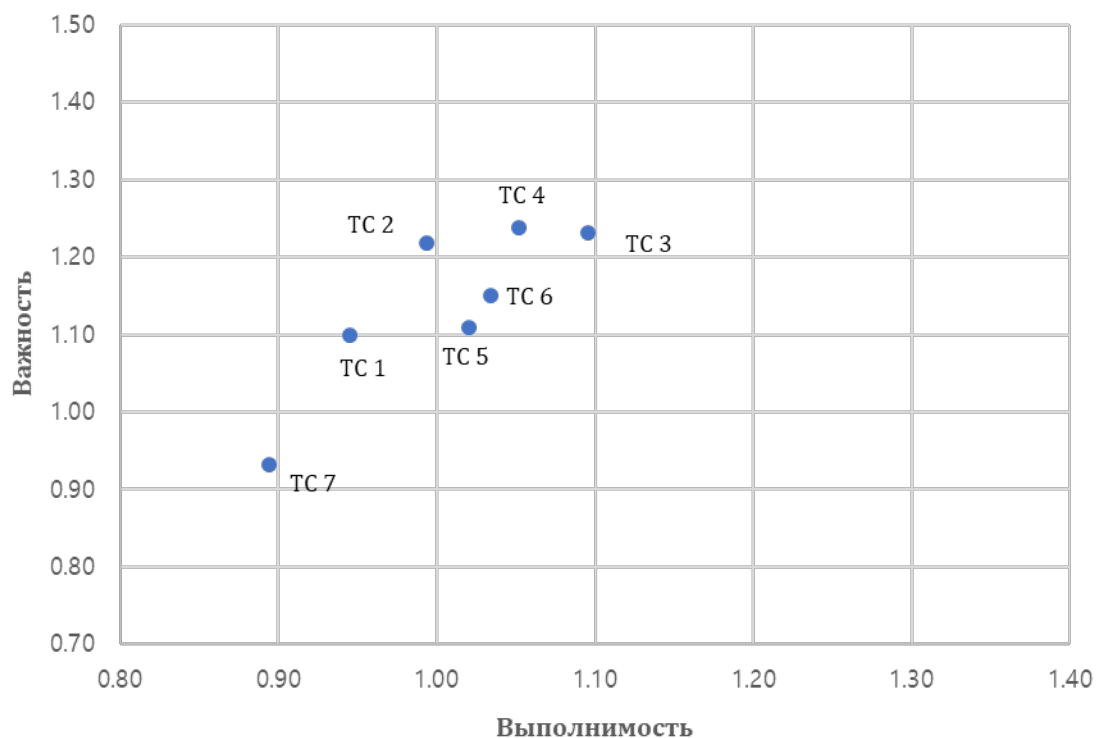
Nursing Competency - Профессиональное развитие		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Понимать роль профессиональных организаций и активно принимать участие в их работе	1.05	0.71	1.08	0.76
2	Заниматься личным развитием	1.20	0.80	1.16	0.75
3	Использовать возможности обучения для постоянного личного и профессионального роста	1.38	0.67	1.26	0.70
4	Осознавать собственные потребности в обучении	1.30	0.61	1.22	0.69
5	Осознавать свои сильные и слабые стороны	1.26	0.68	1.21	0.70
6	Понимать актуальную и текущую информацию о системе здравоохранения	1.29	0.64	1.20	0.68

Профессиональное развитие



Nursing Competency - Обучение-коучинг		Importance		Performance	
		Mean	SD	Mean	SD
1	Выявлять потребности в обучении других, включая пациентов, членов семьи и начинающих медсестер (медсестра-новичок)	1.10	0.67	0.95	0.80
2	Проводить обучение начинающих медсестер с учетом их профессиональных потребностей и потребностей в личном развитии	1.22	0.68	0.99	0.75
3	Брать на себя роль наставника, чтобы поддержать новых медсестер в адаптации к новой рабочей среде	1.23	0.67	1.10	0.75
4	Инициировать соответствующие ознакомительные\ориентационные программы для новых медсестер	1.24	0.66	1.05	0.75
5	Использовать все возможности для обучения пациентов	1.11	0.74	1.02	0.78
6	Предоставлять консультации медсестрам и другому мед. персоналу	1.15	0.66	1.03	0.78
7	Разрабатывать план обучения пациентов и их семей	0.93	0.82	0.89	0.87

Обучение-коучинг



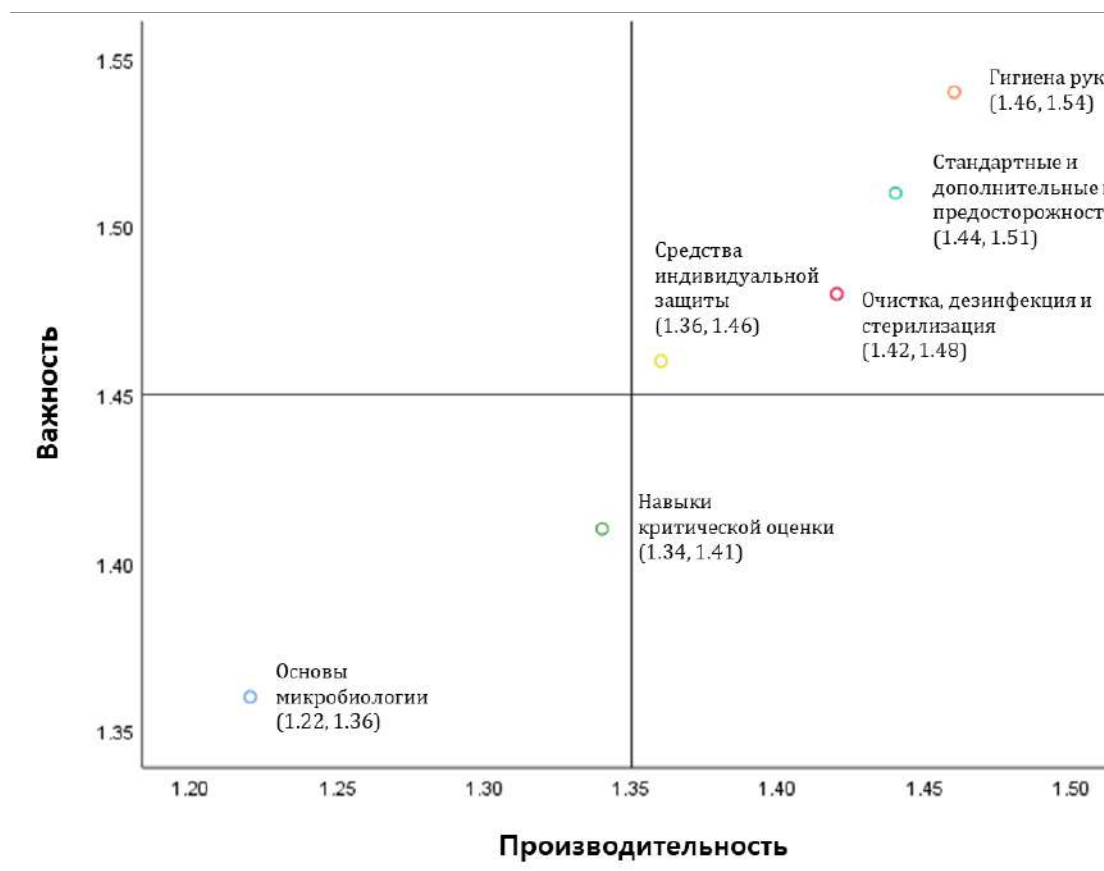
3. Компетентность медсестер в области профилактики и контроля инфекций

		Важность		Выполнимость	
		Mean	SD	Mean	SD
Компетентность медсестер в области профилактики и контроля инфекций	Основы микробиологии	1.35	0.53	1.23	0.65
	Гигиена рук	1.56	0.50	1.48	0.61
	Стандартные и дополнительные меры предосторожности	1.54	0.51	1.46	0.58
	Средства индивидуальной защиты	1.47	0.54	1.33	0.74
	Очистка, дезинфекция и стерилизация	1.49	0.70	1.45	0.62
	Навыки критической оценки	1.44	0.62	1.33	0.67

*Importance: Совсем не важно = -2 ~ Очень важно = +2

*Performance: Очень плохо = -2 ~ Очень хорошо = +2

Компетентность медсестер в области профилактики и контроля инфекций



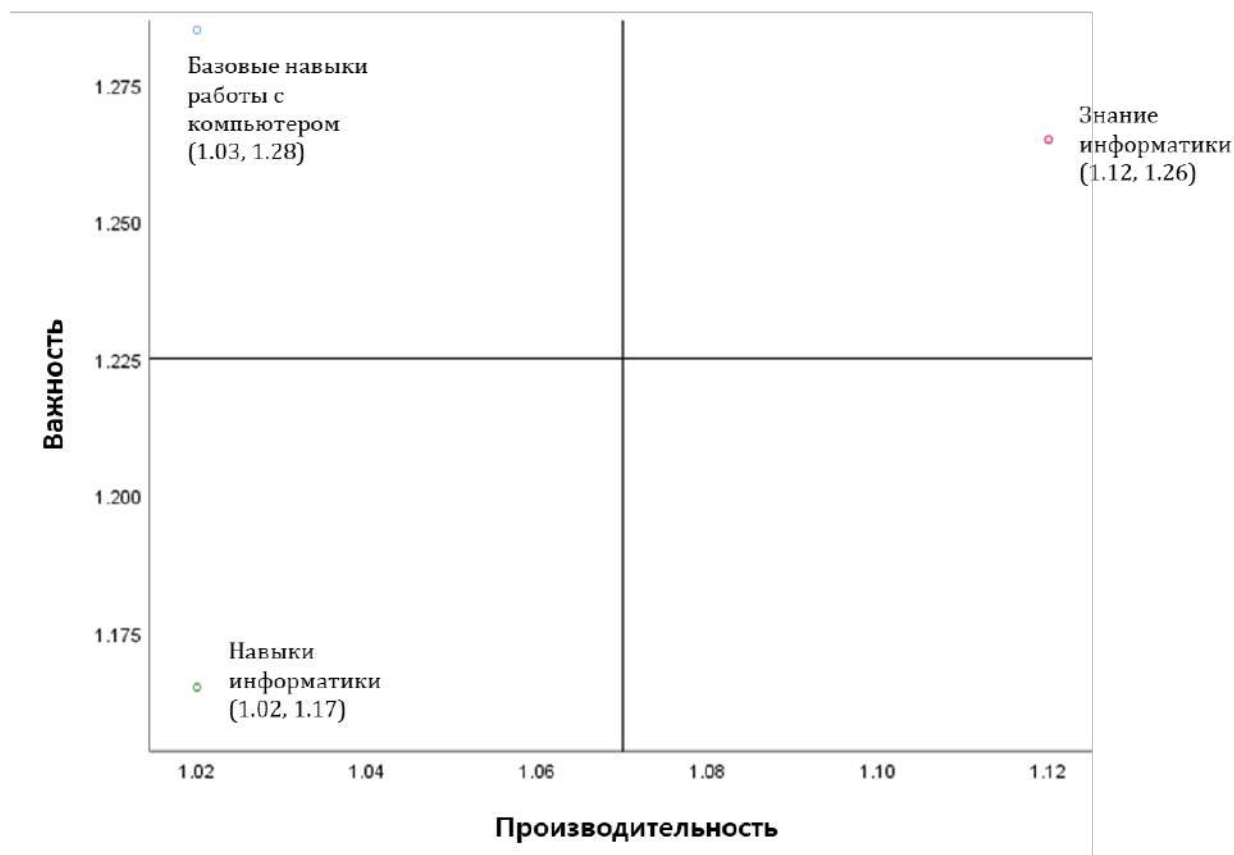
4. Информатика/Использование компетенции в области ИКТ

		Важность		Выполнимость	
		Mean	SD	Mean	SD
Информатика /Использование компетенции в области ИКТ	Базовые навыки работы с компьютером	1.34	0.61	1.09	0.81
	Знание информатики	1.30	0.58	1.14	0.72
	Навыки информатики	1.17	0.66	1.04	0.80

*Importance: Совсем не важно = -2 ~ Очень важно = +2

*Performance: Очень плохо = -2 ~Очень хорошо = +2

Информатика/Использование компетенции в области ИКТ



Выводы

(Клиническая компетентность медсестер)

Выводы

(Компетентность медсестер
в области профилактики и контроля инфекций)

Выводы

(Компетентность медсестер в области ИКТ)

Семинар для ППС КГМА им И.К. Ахунбаева:

Разработка учебной программы
бакалавриата по направлению
“Сестринское образование”

2-й день

1. Тема:

- 1) Сравнительный анализ учебной программы кафедры СД КГМА
 - на уровне СПО: медицинский колледж
 - на уровне СПО: экспериментальная учебная программа по проекту МЕР
 - с текущим профессиональным стандартом
- 2) Текущий статус учебной программы медсестер за рубежом
- 3) Обсуждение направления пересмотра профессионального стандарта
- 4) Разработка проекта компетентно-ориентированной учебной программы высшего сестринского образования

2. Цель

- 1) Сравнить текущую учебную программу кафедры сестринского дела КГМА, анализ и пути улучшения
 - 2) Пересмотреть и внести поправки в профессиональный стандарт по СД
 - 3) Разработать компетентно-ориентированную учебную программу кафедры СД КГМА
 - 4) Содействовать ППС кафедры сестринского дела КГМА по разработке компетентно-ориентированной учебной программы высшего сестринского образования
 - 5) Улучшение лидерских качеств ППС сестринского дела КГМА
3. **Место проведения:** КГМА им И.К. Ахунбаева, конференц зал 2 этаж
 4. **Дата и время :** 11.12.2022 09:00- 15:00
 5. **Формат:** смешанный (очно и онлайн)

6. Программа

СЕССИЯ		СПИКЕР
KGT 09:00 - 09:05	Открытие	Модератор : Жаманкулова М.К. <i>заведующая кафедрой сестринского дела КГМА</i>
Приветствия участников		
KGT 09:05 - 09:40	Сравнительный анализ учебной программы кафедры СД КГМА <ul style="list-style-type: none"> • на уровне СПО: медицинский колледж • на уровне СПРО: экспериментальная учебная программа по проекту МЕР • с нынешним профессиональным стандартом 	Карыпова Б.К. <i>ассистент кафедры сестринского дела КГМА</i>
KGT 09:40 – 10:10	Текущий статус учебной программы сестринского дела за рубежом	Шин Хен Сук <i>проф. Университета Кёнз Хи руководитель проекта Жаркын Кыргызстан - LUPIC</i>
KGT 10:10 – 10:30	Q&A	
KGT 10:30 – 12:00	Обсуждение по пересмотру профессионального стандарта	все участники
KGT 12:00 - 12:30	Обед	
KGT 12:30 - 15:00	Разработка компетентно-ориентированной учебной программы по СД	командная работа
KGT 15:00	Завершение	

Сравнительный анализ учебной программы кафедры СД КГМА

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/брат» КР

Перечень трудовых функций				
Наименование обобщенных трудовых функций		Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Уровень квалификации
А	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	5	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	5
			Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах)	5
			Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	5
			Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	5
			Обучение и консультирование пациента и семьи	5
В	Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)	5	Сбор информации и оценка состояния пациента	5
			Постановка сестринского диагноза	5
			Планирование сестринской помощи	5
			Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях	5
			Осуществление сестринской помощи по охране здоровья матери	5
			Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков	5
			Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	5
			Осуществление сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях	5

		Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях	5
		Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	5
		Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья	5
		Осуществление сестринского и паллиативного ухода	5
		Осуществление сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения	5
		Оценка эффективности сестринской помощи	5
		Сбор информации и оценка состояния пациента	5

Общие /сквозные функции:

1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности
 2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство
 3. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы
 4. Исследовательская деятельность и личное развитие
- Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

Nursing Competeny (Job description, RoK)

Вид деятельности	Трудовые функции
А. Управление сестринским делом и профессиональное совершенствование	А1. Прием и передача смены
	А2. Сестринская запись
	А3. Работа с назначениями, рецептами
	А4. Проведение приема и выписки пациента
	А5. Управление инструментами и оборудованием(Обеспечение ресурсами)
	А6. Создание и отчетность по документам
	А7. Участие в улучшении качества медицинской помощи
	А8. Этическая сестринская практика
	А9. Расширение прав и возможностей профессионалов(специалистов)
	А10. Использование ресурсов здравоохранения и медицинских услуг
	А11. Сотрудничать с командой здравоохранения
В. Безопасность и инфекционный контроль	В1. Управление(Контроль) окружающей средой (средой работы)
	В2. Инфекционный контроль
	В3. Предотвращение и устранение повреждений и несчастных случаев
	В4. Реагирование на стихийные бедствия
С. Управление потенциальными факторами риска	С1. Наблюдение за состоянием пациента
	С2. Реагирование на чрезвычайные ситуации
	С3. Сестринский уход до, во время и после обследования
	С4. Сестринский уход до, во время и после операции
	С5. Уход за больными до, во время и после родов
D. Основа СД (Базовый уход)	D1. Обеспечение личной гигиены
	D2. Управление питанием
	D3. Управление\Контроль мочеиспускания
	D4. Управление дефекацией
	D5. Обеспечение сна и отдыха

	D6. Профилактика и лечение пролежней
	D7. Сестринский уход в поддержании активного образа жизни
Е. Поддержание физиологической целостности	E1. Сестринский уход для поддержания дыхания
	E2. Сестринский уход для поддержания кровообращения
	E3. Поддержание контроля и метаболизма
	E4. Сестринский уход за органами чувств
	E5. Обработка ран
	E6. Управление дренажной трубкой
	E7. Управление болью
Ф. Лекарственные препараты и парентеральная терапия	F1. Инъекции
	F2. Управление лекарствами
	F3. Сестринское дело при переливании крови
	F4. Ведение пациентов с химиотерапией
	F5. Ведение терапии парентеральным питанием
Г. Поддержание психосоциальной интеграции	G1. Поддержка пациентов и их семей
	G2. Хосписная помощь
	G3. Помощь в поддержании жизненных ценностей и убеждений
	G4. Управление стрессом
	G5. Управление кризисом
	G6. Управление злоупотреблением психоактивными веществами и зависимостью
Н. Укрепление и поддержание здоровья	N1. Обучение
	N2. Определить свое состояние здоровья
	N3. Выявить факторы риска для здоровья
	N4. Поддержание сексуального и репродуктивного здоровья

Профилактика инфекций и контроль компетентности медсестер (Профессиональный стандарт, РК)

Вид деятельности	Трудовые функции
I . Сбор данных	1. Сбор данных о процессе заражения
II . Принятие клинических решений: диагностика, планирование, оценка	1. Создать системы инфекционного мониторинга
	2. Сбор данных мониторинга инфекций
	3. Анализ результатов мониторинга инфекции
	4. Изучить тенденции
III. Терапевтические вмешательства	1. Создать руководящие принципы и нормативные акты по инфекционному контролю
	2. Разрабатывать и применять стратегии профилактики и лечения инфекций
	3. Управлять инфекционными заболеваниями среди сотрудников
IV. Обучение/ Консультирование	1. Обучать (персонал больницы, инфицированный пациент/семья, другие отделы и организации)
	2. Консультировать
V . Окружающая среда. Управление ресурсами	1. Планировать
	2. Управлять информацией
	3. Управлять человеческими ресурсами
	4. Управлять материальными ресурсами
	5. Управлять финансами
	6. Инфекционный контроль
VI. Участие в профессиональном развитии	1. Разработать практические стандарты
	2. Контроль качества инфекционного контроля
	3. Участвовать в разработке соответствующей политики
	4. Обучать медицинский персонал
	5. Саморазвитие и профессионализм
VII. Координация и сотрудничество	1. Предоставлять консультации
	2. Запрос на консультацию/консультирование пациента
	3. Создать и поддерживать партнерские отношения
VIII. Исследование	1. Проводить/участвовать в исследованиях
	2. Применять результаты исследований на практике

Nursing Competency (U.S.A)

1. Область 1: Знания для сестринской практики

- 1.1. Демонстрировать понимание дисциплины сестринского дела, отличающейся от других дисциплин, а также наличие сходств с другими дисциплинами.
- 1.2. Применять теоретические и исследовательские знания по сестринскому делу, искусства, гуманитарных и других наук.
- 1.3. Демонстрировать клиническое суждение, основанного на широкой базе знаний.

2. Область 2: Пациентоориентированный уход

- 2.1. Взаимодействовать с индивидом в установлении отношений заботы.
- 2.2. Поддерживать эффективную коммуникацию.
- 2.3. Интегрировать навыки оценивания в практике.
- 2.4. Диагностировать фактические или потенциальные проблемы со здоровьем и потребностей.
- 2.5. Разработать план ухода.
- 2.6. Демонстрировать ответственность за оказание помощи.
- 2.7. Оценить результаты лечения.
- 2.8. Содействовать управлению самостоятельного ухода.
- 2.9. Обеспечить координацию ухода.

3. Область 3: Здоровье населения

- 3.1. Управлять здоровьем населения.
- 3.2. Построить эффективные партнерские отношения.
- 3.3. Учитывать социально-экономические последствия предоставления медицинской помощи.
- 3.4. Продвигать справедливую политику в области охраны здоровья населения
- 3.5. Демонстрировать стратегии адвокации.
- 3.6. Быть готовым к защите здоровья населения во время стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения.

4. Область 4: Грантовые(стипендиальные) программы для сестринского дела

- 4.1. Продвигать грантовые (стипендиальные) программы для сестринского дела
- 4.2. Интегрировать лучшие доказательства в сестринскую практику.
- 4.3. Содействовать этичному проведению научной деятельности.

5. Область 5: Качество и безопасность

- 5.1. Применять принципы улучшения качества оказания медицинской помощи.
- 5.2. Способствовать в формированию культуры безопасности пациентов.
- 5.3. Содействовать формированию культуры безопасности медицинских работников и условий труда.

6. Область 6: Межпрофессиональные партнерские отношения

- 6.1. Поддерживать отношения таким образом, чтобы содействовать применению партнерского подхода к обеспечению качественного медицинского обслуживания.
- 6.2. Эффективно выполнять различные командные роли, используя принципы и ценности командной динамики.
- 6.3. Применять знания по сестринскому делу и других профессий для удовлетворения потребностей здравоохранения.
- 6.4. Работа с другими коллегами для поддержания атмосферы взаимного обучения, уважения и общих ценностей.

7. Область 7: Системно-ориентированная практика

- 7.1. Применять знания о системах для эффективной работы на всех этапах оказания медицинской помощи.
- 7.2. Учитывать экономическую эффективность лечения.
- 7.3. Оптимизировать эффективность системы за счет применения инновационных подходов и доказательной практики.

8. Область 8: Информатика и технологии здравоохранения

- 8.1. Описать различные средства информационных и коммуникационных технологий, используемые при оказании помощи пациентам, сообществам и

населению.

- 8.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора данных, создания информации и получения знаний.
- 8.3. Использовать информационные и коммуникационные технологии и информационные процессы для обеспечения безопасного ухода за различными группами населения в различных условиях.
- 8.4. Использовать информационные и коммуникационные технологии для поддержки документации по уходу и коммуникации между медицинскими работниками, пациентами и на всех уровнях системы.
- 8.5. Использовать информационные и коммуникационные технологии в соответствии с этическими, правовыми, профессиональными и нормативными стандартами, а также правилами на рабочем месте при оказании медицинской помощи.

9. Область 9: Профессионализм

- 9.1. Демонстрировать этическое поведение в своей практике, отражающее миссию сестринского дела в обществе.
- 9.2. Применять совместный подход к сестринскому уходу.
- 9.3. Демонстрировать ответственность перед личностью, обществом и профессией.
- 9.4. Соблюдайте соответствующие законы, политики и правила.
- 9.5. Демонстрировать профессиональную идентичность медсестры.
- 9.6. Интегрировать разнообразие, равенство и инклюзивность в качестве основы своей профессиональной идентичности.

Пересмотр профессионального стандарта СД

**Разработка компетентностно-ориентированной
учебной программы**

Семинар для ППС КГМА им И.К. Ахунбаева:

Разработка учебной программы
бакалавриата по направлению
“Сестринское образование”

3-й день

1. Тема:

- 1) Рассмотрение предложений по разработке компетентно-ориентированной учебной программы по сестринскому делу
- 2) Обзор поправок профессионального стандарта
- 3) Планирование и составление бюджета по образовательной среде для эффективной работы учебной программы бакалавриата по сестринскому делу

2. Цель

- 1) Разработать учебный план бакалавриата по сестринскому делу в соответствии с профессиональным стандартом медицинской сестры КР
- 2) Составить план образовательной среды для эффективного проведения компетентно-ориентированной учебной программы по сестринскому делу
- 3) Повышение компетенций ППС кафедры СД КГМА
- 4) Улучшить лидерство ППС СД

3. **Место проведения:** КГМА им И.К. Ахунбаева, конференц зал 2 этаж

4. **Дата и время :** 14.11.2022 14:00- 17:30

5. **Формат:** смешанный (очно и онлайн)

6. Программа

СЕССИЯ		СПИКЕР
KGT 14:00 - 14:10	Открытие	Модератор : Жаманкулова М.К.
	Приветствия участников	
KGT 14:10 - 14:40	Пересмотр проекта ООП	
KGT 14:40 – 15:40	Обзор поправок профессионального стандарта	
KGT 15:40 – 16:40	Планирование и составление бюджета проекта (2023,2024,2025 гг)	
KGT 16:40 – 17:00	Q&A	
KGT 17:00	Завершение	

Обзор поправок профессионального стандарта

**Составление плана образовательной среды для
программы бакалавриата СД**

Семинар для ППС КГМА им И.К. Ахунбаева:

Разработка учебной программы
бакалавриата по сестринскому делу

4-й день

1. Тема:

- 1) Разработка компетентно-ориентированной учебной программы.
- 2) Планирование бюджета по улучшению сестринского образование в КГМА
- 3) План по улучшению сестринского образование в КГМА

2. Цель

- 1) Обсудить разработку компетентно-ориентированную учебную программу сестринского дела.
- 2) Разработать план бюджета по улучшению СД в рамках проекта ВК-LUPIC на 2023–2025 годы.
- 3) Повысить компетентность ППС по планированию работы учебной программы по сестринскому делу.
- 4) Улучшить лидерство ППС СД.

3. **Место проведения:** КГМА им И.К. Ахунбаева, конференц зал 2 этаж

4. **Дата и время :** 11.15.2022 15: 00- 18:00

5. **Формат:** смешанный (очно и онлайн)

6. Программа

СЕССИЯ		СПИКЕР
KGT 15:00 - 15:05	Открытие	Модератор : Жаманкулова М.К.
	Приветствия участников	
KGT 15:05 - 16:00	Детальное обсуждение разработки компетентностно-ориентированного учебного плана СД	
KGT 16:00 - 17:00	Планирование бюджета по улучшению сестринского образование в КГМА	
KGT 17:00 – 18:00	План реализации проекта по улучшению сестринского образование в КГМА	
KGT 18:00	Заккрытие	

BK-LUPIC 2023-2025 Planning

BK-LUPIC 2023-2025 Budgeting

Выполненные работы

за 2018-2021



Жаркын Кыргызстан

Contents

No	Title	Speaker
Международная Конференция 2018		
1	Учебная Программа По Сестринскому Делу В Медсестринского Университете Республики Корея (4-Летняя Дневная Учебная Программа)	Ким На Хёнг Университет Кемёнг, Сестринское Дело
2	Система Сестринского Образования В Кыргызской Республике	Токторбаева Э.А. Кгма Им. И.К. Ахунбаева
Международная Конференция 2019		
3	Состояние Сестринского Образования В Кр	Жусупбекова Н. Э. Учриор Мз Кр
4	Изменение Деятельности Сестринского Дела В Организациях Здравоохранения Кр – Задача Времени	Ажымамбетова Г.К. Учриор Мз Кр
5	Реформа Сестринского Образования В Кр	Мамбетова А. К. Координатор Проекта Мер
6	Сестринское Образование В Кгма	Бейшенбиева Г.Дж. Кгма Им. И.К. Ахунбаева
7	Сестринское Образование В Республике Корея	Ли Сук Джон Университет Чунг-Анг
8	Разработка Учебной Программы В Сестринском Образовании	Токторбаева Э.А. Кгма Им. И.К. Ахунбаева
9	Пути Разработки Стратегического Плана В Реформе Сестринского Образования	Курманалиева Замира Кгма Им. И.К. Ахунбаева
Программа Визита 2019		
10	Стратегии Развития Сестринского Дела: Сестринская Практика И Сестринское Образование	Ли Сук Джон Университет Чунг-Анг
11	Реформа Сестринского Образования В Кыргызской Республике	Жусупбекова Н. Э. Учриор Мз Кр
12	Работа По Подготовке Мастер –Плана Развития	Бейшенбиева Г.Дж. Кгма Им. И.К. Ахунбаева

	Высшего Сестринского Образования И Повышения Потенциала Кафедры «Сестринское Дело»	
13	Среднесрочные И Долгосрочные Планы Развития Кыргызской Государственной Медицинской Академии Им. И.К. Ахунбаева	Джумалиева Гульмира Кгма Им. И.К. Ахунбаева
2019 Семинар для ППС		
14	Практический Курс По Сестринскому Делу	
15	Государственный Образовательный Стандарт Высшего Профессионального Образования	Токторбаева Э.А. Кгма Им. И.К. Ахунбаева
Мастер План 2019		
16	Мастер План	
17	Детализированные Планы По Проектам	
2020 Семинар для ППС		
18	Практический Курс Сд И Пример Проведения Практических Курсов	Ли Сук Джон Университет Чунг-Анг
19	Содержание Сестринской Практики Кгма	
20	Практический Курс Кгма (Кгма Лекция_Практика_2020)	
21	Анализ И Предложение Дисциплин Сд	
22	Анализ Практических Занятий Кгма	
23	Анализ Практики По Управлению И Менеджмента И Преподавания	
24	Оценка Практических Занятий	
Круглый Стол 2021		
25	Целевая Программа Развития Всю 2021-2027 Гг. В Кыргызской Республике	Жаманкулова М.К. Кгма Им. И.К. Ахунбаева
26	Состояние Сестринского Образования В Кыргызской Республике	Ажымамбетова Г.К. Учриор Мз Кр
Съезд Специалистов Сд 2021		
27	Реформы Высшего Сестринского Образования В Кыргызской Республике	Хён Сук Шин Университет Кёнг Хи

Международная конференция 2018

Здоровье детей и Сестринское
образование

Международная конференция 2019

Здоровье детей и Сестринское
образование

Программа визита 2019

Поддержка Глобального Образования

Семинар для ППС

2019

Поддержка Глобального Образования

Мастер План

2019

Поддержка Глобального Образования

Семинар для ППС

2020

Поддержка Глобального Образования

Круглый стол

2021

Поддержка Глобального Образования

Съезд специалистов СД 2021

Поддержка Глобального Образования