

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
**имени И.К. Ахунбаева**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор КГМА д.м.н., профессор**

**Кудайбергенова И.О.**

**2022 г.**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки (специальность)**  
**560003 «Медико-профилактическое дело»**

Квалификация (степень) выпускника – **Специалист (Врач)**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Трудоемкость ООП – **360 кредитов (зачетных единиц)**

**БИШКЕК – 2022 г.**

Составители:	Ырысов К.Б.	д.м.н., профессор, проректор по учебной работе КГМА им. И.К. Ахунбаева
	Исакова Г.Б.	начальник учебно-методического отдела КГМА им. И.К. Ахунбаева
	Момушова М.Т.	зав. сектором планирования и методического обеспечения образовательных программ УМО до дипломного образования
	Тойгомбаева В.С.	председатель Учебно-методического профильного комитета по специальности «Медико-профилактическое дело» КГМА им. И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
	Кочкорова Ф.А.	координатор факультета «Медико-профилактическое дело» КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
	Атамбаева Р.М.	заведующая кафедрой гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
	Эсенаманова М.К.	зав. курсом гигиены питания кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., профессор
	Бурабаева А.А.	зав. курсами медицинской экологии, общей гигиены, военной гигиены и радиационной гигиены кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
	Сыдыков Ж.С.	зав. курсом гигиены детей и подростков кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
	Эрбаев А.Т.	зав. курсом коммунальной гигиены кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, старший преподаватель
	Цивинская Т.А.	зав. курсом гигиены труда кафедры гигиенических дисциплин КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н., и.о. доцента
Рецензенты:	Кундашев К.У.	главный врач ЦГСЭН г. Бишкек
	Абдикаримов С.Т.	д.м.н., и.о. профессора кафедры общей и клинической эпидемиологии
ООП ВПО обсуждена на заседании	УМПК по специальности «Медико-профилактическое дело» Протокол №3 от 14.12.2021г.	
ООП ВПО рассмотрена и утверждена на заседании	ГУМК Протокол №6 от 15.02.2022 г.	
ООП ВПО утверждена на заседании	Ученого Совета КГМА от 27.05.2022г.	



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	стр 5
1.1.	Определение ООП ВПО	5
1.2.	Основные термины и определения	5
1.3.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО	6
1.4.	Общая характеристика ООП ВПО	7
1.4.1.	Нормативный срок освоения ООП ВПО	7
1.4.2.	Общая трудоемкость освоения ООП	7
1.4.3	Требования к абитуранту	8
Раздел 2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело»	8
2.1.	Миссия, цели и задачи ООП ВПО	8
2.2	Область профессиональной деятельности специалиста	9
2.3	Объекты профессиональной деятельности специалиста	9
2.4.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 3.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
3.1	Универсальные компетенции	11
3.1.1.	Общенаучные компетенции	11
3.1.2.	Инструментальные компетенции	11
3.1.3.	Социально-личностные и общекультурные компетенции	12
3.2.	Профессиональные компетенции	12
3.2.1	Профилактическая деятельность	12
3.2.2.	Лечебная деятельность	13
3.2.3.	Организационно-управленческая деятельность	14
3.2.4.	Метрологическая	14
3.2.5.	Образовательная деятельность	14
3.2.6.	Научно-исследовательская деятельность	14
3.2.7.	Результаты обучения	15
3.3.	Структурная матрица формирования компетенций	15
Раздел 4.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	16
4.1	Требования к структуре ООП по специальности	16
4.2	Учебный план и календарный учебный график	17
4.3	Кадровое обеспечение	17
4.4	Учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного процесса	18
4.5	Материально-техническое обеспечение	20
4.6	Научно-исследовательская работа	20
4.7	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных компетенций выпускников)	21
4.8	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ)	23
4.9	Организация самостоятельной работы студентов	24

4.10	Организация и проведение производственных практик	24
5.0	Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	25
5.1	Формы текущего контроля	26
5.2	Промежуточная аттестация	26
5.3	Государственная итоговая аттестация	26

Приложение 1.	Матрица компетенций
Приложение 2.	Учебный план подготовки специалиста по специальности 560003 «Медико - профилактическое дело»
Приложение 3.	Аннотация рабочих программ дисциплин /модулей
Приложение 4.	Аннотация рабочих программ по производственным практикам
Приложение 5.	Аннотации КПВ
Приложение 6.	Программа Государственной итоговой аттестации



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение основной образовательной программы ВПО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 560003 «Медико-профилактическое дело», реализуемая в Кыргызской Государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева (далее КГМА) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее МОиН КР), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по соответствующей специальности.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры ООП ВПО и трудоемкости ее освоения применяется кредитная (зачетных единиц) система. Кредит представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

КГМА может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ООП ВПО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ООП ВПО подготовки специалистов по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» предусматривает проведение производственной практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется КГМА на основе договоров с медицинскими организациями.

### 1.2. Основные термины и определения

В ООП ВПО используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики (далее КР) "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми КР в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид

и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело»;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

**Сокращения и обозначения.** В настоящей ООП ВПО используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**ГУМК** – главный учебно-методический комитет;

**УМПК** – учебно-методический профильный комитет;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**КПВ** - курсы по выбору студентов;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО:**

• Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92, в редакции от 29 ноября 2021 года №142;

• Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утв. ПП КР от 3 февраля 2004 года № 53, в редакции от 3 июня 2020 года № 294;

• ПП КР «О Программе Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы "Здоровый человек - процветающая страна"» от 20 декабря 2018 г. № 600;

• Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР, утв. ПП КР от 29 мая 2012 года № 346;

• Устав КГМА;

• Приказ МОиН КР «Об утверждении Требований к структуре, трудоемкости к обязательному минимуму содержания дисциплин» (№556/1 от 28.08.2013г.);

• ПП КР «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и



- интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014 г. № 530, в редакции от 24 сентября 2021 года № 183;
- ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560003 «Медико-профилактическое дело», утв. приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 г. № 1578/1;
  - ПП КР «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» от 23.07.2018г № 334, в редакции от 30 декабря 2020 года № 639;
  - Каталог компетенций выпускника ВУЗа по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» додипломный уровень;
  - Положение об ООП ВПО, утв. приказом ректора КГМА;
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утв. приказом ректора КГМА;
  - Положение об организации и проведении курсов по выбору (элективный курс) утв. приказом ректора КГМА;
  - Положение о самостоятельной работе студентов, утв. приказом ректора КГМА;
  - Положение о производственной практике, утв. приказом ректора КГМА;
  - Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ВУЗов КР (утв. постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. №346);
  - Положение о Государственной итоговой аттестации, утв. приказом ректора КГМА;
  - Положение о контроле знаний студентов методом компьютерного тестирования, утв. приказом ректора КГМА.
  - Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КГМА им. И.К. Ахунбаева.

#### **1.4. Общая характеристика ООП ВПО**

В КР реализуется ГОС ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело». При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации (далее ГИА), в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Врач».

Выпускник по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» должен быть готовым к последипломному образованию по выбранному направлению, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (педагог-стажер) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

**1.4.1. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования составляет 6 лет только при очной форме обучения.**

#### **1.4.2. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО.**

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО по специальности на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двухсеместровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его

аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Учебный год завершается в сроки, согласно календарным графиком учебного процесса вуза.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся устанавливается ГОС ВПО и составляет не более 54 часа.

При осуществлении образовательной деятельности по ООП КГМА обеспечивает: реализацию дисциплин/модулей посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и ГИА обучающихся. При организации образовательной деятельности по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» также используется модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

#### **1.4.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма на факультет «Медико-профилактическое дело» КГМА формируются ежегодно на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения КР (утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256, в редакции от 30 декабря 2019 года №718). Ежегодно утверждаемые «Правила приема абитуриентов в КГМА им. И.К. Ахунбаева».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560003 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **2.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО**

Миссия ООП ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» заключается в подготовке компетентных, конкурентоспособных специалистов способных осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление общественного здоровья, путем обеспечения санитарно-гигиенического и эпидемиологического благополучия населения.

#### **Цели:**

- подготовка врача обладающего базовыми теоритическими знаниями и практическими умениями и навыками в области оказания профилактической и медицинской помощи населению КР, способного к последипломному и дальнейшему непрерывному медицинскому образованию;
- выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

#### **Для решения поставленных целей определены задачи:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных



специалистах медицинской сферы;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности специалистов направлена на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний путем осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на оказание медико-социальной и других видов помощи, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности специалиста**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здоровье населения и среда обитания человека;
- области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья и на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## **2.4. Виды профессиональной деятельности:**

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая;
- метрологическая;
- образовательная;
- научно-исследовательская.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Врач по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **Профилактическая деятельность:**

- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний населения путем осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной и военной гигиены согласно законодательства Кыргызской Республики на объектах окружающей среды для санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение и оценка лабораторных, инструментальных исследований среды обитания человека в целях организации мероприятий, направленных на обеспечения контроля и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной со средой обитания;
- планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и на территории природно-очаговых инфекций;

- проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения, работников поднадзорных объектов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

#### **Лечебная деятельность:**

- диагностика заболеваний, патологических и неотложных состояний, беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;
- проведение реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организация и управление учреждениями, осуществляющими функции по контролю, надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, осуществляющих свою деятельность для обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР;
- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей с целью оптимального их осуществления;
- организация работы по соблюдению правил использования и хранения медикаментов, диагностических и профилактических средств;
- введение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, соблюдение основных требований информационной безопасности;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний;
- владение алгоритмом постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза.

#### **Метрологическая деятельность:**

- практическая и методическая помощь в разработке общегосударственных нормативных законодательных документов (технические регламенты, санитарные правила и нормативы, гигиенические нормативы, система государственных стандартов по безопасности труда, строительные нормы и правила, национальные программы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний).

#### **Образовательная деятельность:**

- повышение профессионального уровня среднего и младшего медицинского персонала путем проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д. по внедрению современных медицинских знаний, направленных на повышение квалификации;
- разработка методического материала для повышения профессионального уровня медицинского персонала и гигиенического воспитания населения;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.



### **Научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, официальных статистических сведений и их обработка;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых технологий в области медицины;
- проведение сбора информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения.

### **3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНОСТЬ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООПВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» с присвоением квалификации специалиста «Врач» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Универсальные компетенции.**

##### **3.1.1. Общенаучные компетенции (ОК)**

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

**ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

##### **3.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)**

**ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

**ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

**ИК-3** – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

### **3.1.3. Социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

**СЛК-2** - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

## **3.2. Профессиональные компетенции.**

### **3.2.1. Профилактическая деятельность:**

**ПК-1** - способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие, с интерпретацией результатов гигиенических исследований и осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

**ПК-2** - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за трудовыми и производственными процессами, технологическим оборудованием, появлению в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов, влияющих на здоровье работающих, а также прогнозирование опасности и определение рекомендаций по планированию, проектированию, распознаванию и интерпретации вредных факторов;

**ПК-3** - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека в населенном пункте, в объектах хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, организациях здравоохранения;

**ПК-4** - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания, их качеством и безопасностью, оценке фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе, с целью преодоления дефицита макро- и микронутриентов, а также за объектами общественного и больничного питания;



**ПК-5** - способность и готовность к оценке физического развития детей и подростков как показателя здоровья и оценки рисков здоровья детей и подростков в различных детских образовательных учреждениях, проведению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями их пребывания и обучения;

**ПК-6** - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих;

**ПК-7** - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации поднадзорных объектов, продукции, услуг, работ в целях установления соответствия или несоответствия установленным требованиям;

**ПК-8** - способность и готовность к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций, а также организация вакцинации населения, проведение и оценка ее эффективности и безопасности;

**ПК-9** - способность и готовность к изучению здоровья населения используя данные официальных учетно-отчетных документов, применяя статистические и эпидемиологические методы, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров;

**ПК-10** - способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

**ПК-11** - способность и готовность к отбору проб и проведению лабораторного исследования применяя физические, химические, биологические и бактериологические и др. методы;

**ПК-12** - способность и готовность интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе гигиенических нормативов: технических регламентов, стандартов, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СНИП, приказов и др.;

**ПК-13** - способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе: «фактор среды обитания человека-здоровье населения»;

**ПК-14** - способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов условий труда, и его оценка, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений и участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний;

**ПК-15** - способность и готовность выявления эффектов воздействия радиации на здоровье человека;

**ПК-16** - способность и готовность к изучению причинно-следственных связей распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний с целью установления закономерностей развития, условий распространения, выявления факторов риска и выбора направления по его снижению;

**ПК-17** - способность и готовность мониторировать методы инфекционного контроля при выполнении медицинских процедур.

### **3.2.2 Лечебная деятельность:**

**ПК-18** – способность и готовность проводить опрос, осмотр, интерпретировать

результаты лабораторно-инструментальных исследований для установления диагноза и заполнения медицинской карты больного;

**ПК-19** - способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;

**ПК-20** - способность и готовность принимать участие в проведении реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения подлежащих контингентов.

### **3.2.3. Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-21** - способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в КР, на основе требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

**ПК-22** - способность и готовность принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровье населения в условиях неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека;

**ПК-23** - способность и готовность к разработке и оценке эффективности и качества профилактических и противоэпидемических мероприятий отдельно или в комплексе с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

**ПК-24** - способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-25** - способность и готовность соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны, владеть основами делопроизводства.

### **3.2.4. Метрологическая деятельность:**

**ПК-26** - способность и готовность к участию в разработке нормативных законодательных документов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **3.2.5. Образовательная деятельность:**

**ПК-27** - способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний, ведению здорового образа жизни и укреплению здоровья, а также осуществления гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов.

### **3.2.6. Научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-28** - способность и готовность к изучению различных источников научно-медицинской литературы по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии и освоению новых подходов и методов для исследования факторов среды обитания, заболеваемости населения и его оценки;

**ПК-29** - способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;



**ПК-30** - способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения по эпидемиологическим детерминантам (распределение болезней по территориям, группам населения, во времени, по полу).

### **3.2.7. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения (РО)**

**РО-1.** Умение применять базовые знания в области социально-гуманитарных, фундаментальных, естественнонаучных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3);

**РО-2.** Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода (ОК-4, ИК-3);

**РО-3.** Умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности (ОК-4, ИК-4);

**РО-4** Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ИК-1, ИК-2, ПК-29);

**РО-5.** Умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора и анализа информации (ИК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13);

**РО-6.** Умение осуществлять гигиеническую и эпидемическую диагностики в профессиональной деятельности (СЛК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

**РО-7.** Умение применять базовые знания в области проведения санитарно-гигиенического надзора в различных областях гигиены (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);

**РО-8.** Умение применять базовые знания в области проведения противоэпидемических мероприятий (ПК-1, ПК-8, ПК-9);

**РО-9.** Умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, и стихийных бедствий (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16);

**РО-10.** Умение применить базовые знания в области при проведении лечебной деятельности (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ИК-2; СЛК-2; СЛК-3; ПК-20; ПК-21; ПК-26; ПК-27);

**РО-11.** Умение применить базовые знания в разработке нормативно-правовых документов и программ по оздоровлению населения (ПК-12, ПК-23, ПК-26)

**РО-12.** Умение применять базовые знания для повышения знаний медицинских работников, гигиенического воспитания населения в форме санитарно-просветительной работы (СЛК4, СЛК-5, ПК-27).

**РО-13.** Умение применять базовые знания в области организационно-управленческой деятельности и осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, ИК-4);

**РО-14.** Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности (ПК-21, ПК-22, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

### **3.3. Структурная матрица формирования компетенций (Приложение 1, Матрица компетенций).**

## 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

### 4.1. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки специалиста		Объем ООП подготовки специалиста и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
	II. Математический и естественнонаучный цикл	14
	III. Профессиональный цикл	257
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП по специальности		360

Учебно-методический профильный комитет (далее УМПК) по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» разрабатывает ООП подготовки специалиста в соответствии с требованиями ГОС ВПО и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификации. Набор дисциплин/модулей и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, решаются коллегиально на заседаниях УМПК, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификации.

ООП по специальности должна обеспечить реализацию программ:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки КР. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ООП ВПО по соответствующей специальности;
- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов и военно-медицинской подготовке в объеме не менее 610 часов (при наличии соответствующей кафедры согласно Указанию Министерства обороны КР), которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная часть. К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных (общенаучные, инструментальные, социально-личностные и общекультурные) и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций. Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации должен составлять не менее 50% общего объема



ООП по специальности. В элективной части ООП по специальности студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей. ВУЗ должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

**4.2. Учебный план и календарный учебный график (Приложение №2).** Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению (специальности) 560003 «Медико-профилактическое дело» должны быть следующие формы учебных планов:

- базовый учебный план - составляется КГМА на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план - составляется КГМА на конкретный учебный год;
- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело».

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате факультета «Медико-профилактическое дело» по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса рассматривается на заседании ГУМК, утверждается проректором по учебной работе КГМА, после чего вывешивается на сайте КГМА в разделе «Образование» нормативные документы.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

#### **4.3. Кадровое обеспечение.**

Реализация ООП ВПО подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Согласно ПП КР «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП подготовки

специалиста, должна быть не менее 40%.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### **4.4. Учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного процесса.**

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой по специальностям составляет 1 учебник на одного студента по обязательным предметам и методическим пособиям, по дополнительной литературе - тоже 1 учебник на одного студента.

Обслуживание читателей в библиотеке осуществляется на 7-и абонементных, 7 читальных залах, рассчитанных на 278 посадочных мест (обеспеченность составляет 3% от общего контингента обучающихся) и 3 залах электронных ресурсов. Имеются 6 компьютеров для работы книговыдачи, 3 компьютера для читателей в читальном зале для поиска необходимого материала, 39 терминалов в залах электронных ресурсов (2 зала на 29 терминалов в главном корпусе и 1 зал на 10 терминалов в Морфокорпусе) и 3 сервера для принятия и обработки запросов по поиску читателей.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам/модулям основной образовательной программы.

В КГМА функционирует официальный сайт библиотеки <http://library.kgma.kg/>, где обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки, базе данных учебно-методических пособий и лекций в онлайн режиме, размещены следующие электронные ресурсы: клинические протоколы, руководства Министерства Здравоохранения (далее МЗ) КР, Корпоративный репозиторий авторефератов, Кыргызская виртуальная научная библиотека [www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org), Российская научная электронная библиотека, Электронные ресурсы eFL, Polpred.com. Ежегодно профессорско-преподавательским составом (далее ППС) издаются учебно-методические разработки и другие публикации, в том числе на английском и кыргызском языках.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин /модулей образовательного процесса. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Согласно ПП КР "Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР" обеспеченность обязательными учебниками должна быть 0,5, обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ 1:1.

Библиотечный фонд КГМА укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям подготовки специалиста по образовательной программе и включает печатные (учебники, учебно-методические



пособия, диссертации, авторефераты, периодические издания и др.) и электронные (учебники, учебно-методические и видеоматериалы) издания.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Обязательные учебники и методические пособия определяются учебными программами на основании требований ГОС ВПО. В качестве учебников используются тиражированные экземпляры конспектов лекций электронных учебников.

При недостатке печатных изданий учебников используются тиражированные экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система «ИРБИС-64» в частности внедрены и используются модули: «АДМИНИСТРАТОР», «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», «КНИГОВЫДАЧА».

Скриншот модулей IRBIS 64/. Внедрение автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64» позволило использовать новые информационные технологии в работе библиотеки. Созданы электронный каталог и электронные картотеки, позволяющие читателям библиотеки в считанные минуты найти нужную информацию о книге, подобрать литературу по теме. В библиотеке имеются доступ к справочно-поисковым базам Web of Science, Hinar eLIBRARY.RU, Polpred, а также бесплатный доступ к ресурсам eIFL: Edward Elgar Journals&eBooks, IntellectJournals, IOPScience, 3BC “Лань”, Cochrane library. PubMed, OpenEdition, MSP электронной информационно-справочной базе нормативных документов (СНиПы, клинические протоколы и т. д.). Читателям предоставляется бесплатный доступ к Интернету с персональных компьютеров, оказываются сервисные услуги. В фонде библиотеки также представлены тексты учебников, учебных пособий на электронных носителях.

Для более полного обеспечения доступа в любое время суток к электронным ресурсам библиотеки КГМА создан собственный официальный сайт библиотеки <http://librarv.kgma.kg>. Сайт библиотеки предоставляет возможность удаленного доступа к полнотекстовым базам учебников, учебно-методических материалов. Доступ к ресурсам электронной библиотеки возможен только читателям КГМА через авторизацию (логин и пароль). На сайте также размещается информация о новых поступлениях печатных изданий, и проводятся виртуальные выставки изданий [/http://librarv.kgma.kg/jirbis2/ru/](http://librarv.kgma.kg/jirbis2/ru/). Также сотрудники библиотеки ежегодно проводят книжные выставки.

В 2021 году библиотекой был создан сайт “Вестник КГМА”, куда работники библиотеки размещают статьи всех номеров научно - медицинского журнала Вестник КГМА. Фонд библиотеки ежегодно пополняется периодическими изданиями (до 20 комплектов газет по 6 наименованиям и более 38 наименований журналов по 2-3 комплекта) и новыми учебными изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Студенты, для подготовки к занятиям, научно-исследовательской работе по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» могут воспользоваться следующим перечнем журналов:

отечественные:

Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева

Здравоохранение Кыргызстана

Нормативные акты КР.

ближнего зарубежья

Вопросы питания

• Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии

Клиническая геронтология

Медицина труда и промышленная экология

Эпидемиология и инфекционные болезни

Управление качеством в здравоохранении.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы МЗ КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение.**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП КГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Ресурсное обеспечение образовательного процесса формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело».

Реализация ООП подготовки специалиста включает следующий перечень материально-технического обеспечения:

- лаборатории по химии, биологической химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, гигиене;
- музей Пластинации КГМА;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- симуляционный центр, для отработки навыков работы с пациентами.

При использовании электронных изданий ВУЗ должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 9 м<sup>2</sup>. ВУЗ должен располагать на праве собственности или ином законном основании клиническими базами для реализации образовательной программы.

#### **4.6. Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа (далее НИР) является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Согласно ГОС ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» для проведения НИР учебным планом предусмотрены отдельные часы.



При разработке программы научно - исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение на кафедрах, где выполнялась научно-исследовательская работа с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

#### **4.7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных компетенций выпускников).**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности факультета. Социокультурная среда медицинской академии обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и вне учебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями медицинской академии до готовности к профессиональной деятельности.

В КГМА существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: отдел воспитательной работы, студенческие клубы, НОМУС.

Отдел по воспитательной работе создан для контроля и организации воспитательной работы в КГМА. Концепция воспитательной работы направлена на создание условий для формирования в выпускнике всесторонне развитой жизнеспособной личности, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность и предприимчивость. Отдел по воспитательной работе активно сотрудничает с учреждениями искусств, с социальными службами. Его работа направлена на поддержание в КГМА атмосферы уважения к окружающим людям и миру в целом.

В КГМА существует одна из молодых программ «Тьютерское движение», целью которого является обеспечение эффективного взаимодействия студентов с деканатами и администрацией КГМА для улучшения учебно-воспитательных показателей обучающихся. Студенческое тьютерство помогает первокурсникам быстрее

адаптироваться в стенах КГМА, а также создает благоприятные условия для личностного и профессионального формирования будущих специалистов и создает для них благоприятную атмосферу для более эффективного обучения.

Представительным органом студенческого самоуправления академии является Студенческий Совет. Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, организатор всех академических мероприятий для студентов. Студенческий совет Академии осуществляет работу по следующим направлениям: взаимодействие с другими учреждениями и организациями студенческой среды; развитие инициатив студентов, направленных на улучшение условий учебы и вне учебной жизни; активное участие студентов в организационно-технической работе Академии: выставки, конференции, научных семинаров; организация досуга и отдыха успешно обучающихся студентов; разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов, учебной дисциплины и правил поведения в Академии; представление интересов студентов на всех уровнях руководства Академии; активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь Академии; создание единого информационного пространства для студентов и администраций Академии; участие в распределении стипендиального фонда и оказания материальной помощи нуждающимся студентам. Студенческий Совет постоянно развивает и расширяет диапазон своей деятельности: Сектор информационного обеспечения, Культурно-Массовый сектор, Сектор спортивно-оздоровительной деятельности, Научный сектор, Социальный сектор, Фандрайзинг, Дебатный Клуб КГМА, КВН.

В целях воспитания молодежи в духе патриотизма, сохранения культурных традиций кыргызского народа и развития творчески устремленной молодежи был создан ансамбль комузистов «Мин - Кыял», который принимает активное участие в различных мероприятиях городского и республиканского масштаба.

Для обучения желающих азам танцев, разнообразия досуга студентов, для развития их творческих способностей и открытия, новых в академии имеется танцевальная студия «Авангард».

С целью объединения молодых ученых и студентов, выражения их интересов, содействия в повышении профессионального уровня, путем активного участия в развитии прикладной и фундаментальной науки и более полной реализации научного потенциала молодых ученых и студентов было организовано НОМУС. В настоящее время задачами НОМУСа являются: содействие координации научной, учебной и практической деятельности молодых ученых и студентов КГМА; объединение и координация деятельности всех студенческих научных кружков кафедр КГМА, а также студентов занимающихся научной работой под индивидуальным руководством преподавателей; содействие в организации и проведении экспериментальных и научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых на кафедрах и в лабораториях МУНЦ БМИ; содействие в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров и образовательных форумов КГМА; сотрудничество с советами молодых ученых других организаций и ВУЗов; организация и проведение научно-практических конференций молодых исследователей КГМА; содействие участию лучших научных работ молодых ученых и студентов КГМА в республиканских и международных конференциях, симпозиумах, съездах.



В КГМА функционирует много спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных именных стипендий, премий.

Студенты, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве с кураторами групп.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческий профком. Эта работа также обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов, домов престарелых. КГМА регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воинов-афганцев и баткенских событий. Организуются встречи студентов с наставниками, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся благотворительные мероприятия, вырученные средства от которых направляются в детские дома.

Таким образом, КГМА имеет необходимые возможности для создания условий по формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, что подтверждается успешным карьерным ростом и профессиональными достижениями выпускников.

#### **4.8. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).**

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специальности.

Перечень КПВ формируется УМПК по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» на основании предложений кафедр с учетом направления обучения специальности 560003 «Медико-профилактическое дело», рейтинга популярности отдельного элективного курса и анализа пожеланий студентов. Ежегодно перечень КПВ и аннотации к ним пересматриваются на заседаниях УМПК по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело», утверждается Главном учебно-методическом комитете (далее ГУМК) и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

Объем кредитов, отводимых на дисциплины по выбору, составляет не более 30% от общего количества часов и соответствует ГОС ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело». Курсы по выбору студентов организуются и реализуются согласно «Положение об организации и проведении курсов по выбору (элективный курс)».

#### **4.9. Организация самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) - это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие универсальных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле. СРС организуется и реализуется согласно «Положение о самостоятельной работе студентов».

СРС является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС ВПО должна составлять 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения основной образовательной программы в гуманитарном блоке и не менее 40% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС ВПО, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках ООП. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах (далее УМК) каждой дисциплины.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при выставлении семестрового рейтинга по изучаемой дисциплине.

#### **4.10. Организация и проведение производственных практик**

Производственная практика (далее ПП) проводится в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом в объеме 43 кредитов (Приложение №4).

Цель ПП углубить и закрепить теоретические знания студентов, выработать навыки практической работы, ознакомить с современным оборудованием и технологиями. ПП дает возможность получить профессиональные умения и навыки. Практика проводится в зависимости от курса обучающихся - на клинических базах или с выездом в регионы и регламентируется приказом ректора. Для прохождения практики заключаются договора с учреждениями здравоохранения. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практики осуществляется отделом производственной практики КГМА. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

Программы ПП разрабатываются ответственными кафедрами, рецензируются, обсуждаются на УМК по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» и утверждаются ГУМК КГМА.

При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются ПП:



- волонтерская практика 1 курс в течение года - 2 кредита;
- помощник медицинской сестры 2 курс - 2 кредита;
- лаборант-аналитик (эксперт) по МПД 3 курс - 4 кредита;
- помощник врача стационара 4 курс - 6 кредитов;
- помощник врача ЦГСЭН 5 курс - 6 кредитов;
- и.о. врача по специальностям МПД 6 курс – 23 кредита;
- научно-исследовательская работа 6 курс – 2 кредита.

Во время прохождения ПП все студенты заполняют «Дневник производственной практики», где ежедневно записывает выполненную работу за день и «Журнал освоения практических навыков» с указанием отработанных практических манипуляций и навыков, их количество, которые подписываются непосредственным клиническим руководителем. По окончании ПП студент оформляет «Сводный отчет по ПП», заверяя подписью руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения.

По окончании ПП студент сдает аттестацию в соответствии с утвержденным графиком аттестационной комиссии, созданной по распоряжению ректора из числа ППС КГМА.

## **5.0 ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В КГМА оценка качества освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается путем реализации следующих направлений:

- создания системы менеджмента качества образовательного процесса;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя).

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 560003 «Медико-профилактическое дело» контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

На кафедрах используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (проводится при изучении каждой дисциплины с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практических умений и навыков);
- рубежный контроль (проводится по окончании изучения одного из разделов дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных при его изучении);
- итоговый контроль (зачет или экзамен по дисциплинам, предусмотренный учебным планом, проводится с целью проверки усвоения дисциплины в целом).

Текущий и промежуточный контроль успеваемости служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

### **5.1. К формам текущего контроля успеваемости относятся:**

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных работ;
- оценка контрольных работ;
- проверка решения ситуационных задач;
- оценка уровня освоения практических умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни и пр.;
- контроль работы с биологическим материалом;
- другие формы контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится ежедневно с целью систематической проверки знаний обучающихся в соответствии с учебными программами дисциплин. На каждом занятии преподаватель должен внести в электронный журнал AVN балл текущего контроля и посещаемость студентов. Все результаты, фиксируемые в AVN доступны как для студентов, так и их родителей.

### **5.2. Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) проводится в соответствии с нормативными документами КГМА.**

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом факультета. Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений и навыков по дисциплинам. В соответствии с учебными планами специальности зачеты выставляются как по предмету в целом, так и по отдельным его частям. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных графиком учебного процесса видов занятий до начала экзаменационной сессии.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений и навыков по дисциплинам. Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в виде компьютерного тестирования. Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее двух календарных дней.

Ежегодно кафедры разрабатывают или обновляют до 20% банка тестовых заданий, которые проходят тестологическую и содержательную экспертизу, обсуждаются и утверждают на заседании УМПК по специальности. Срок проведения экспертизы составляет не более 10 дней со дня поступления тестов. При возникновении замечаний тесты направляются разработчику с указанием срока ликвидации замечаний. В последующем, финальные варианты тестовых заданий, одобренные тестологами, утверждаются на заседании УМПК по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» и передаются в ЦРКНиОЗ в электронном варианте в форматах Word и PDF. Тренировочные тесты на текущие экзамены по дисциплинам (в количестве не менее 25% от общего количества экзаменационных тестов) вывешиваются на платформе Moodle каждой кафедрой без указания правильного варианта ответа.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.



Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической, теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по различным направлениям медицины. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для проведения ГИА по каждому направлению специальности создается Государственная аттестационная комиссия (далее ГАК), которая утверждается МОиН КР. Сроки проведения ГИА определяются УМО в соответствии с графиком учебного процесса.

Перед проведением ГИА читаются обзорные лекции и проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в междисциплинарный комплексный экзамен. Для проведения ГИА разрабатываются или обновляются тестовые задания, которые проходят тестологическую экспертизу утверждаются на заседании УМПК по специальности и передаются в ЦРКНиОЗ. Тесты, для прохождения ГИА выдаются студентам на руки без указания вариантов ответов не позднее, чем за 30 дней до экзамена. Также заблаговременно формируются билеты и ситуационные задачи, обсуждаются на совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях УМПК по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело».

ГИА проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. Междисциплинарный комплексный экзамен по Истории Кыргызстана, географии Кыргызстана, Кыргызскому языку и литературе (тестовый экзамен в конце IV семестра).
2. Междисциплинарный 3-х этапный комплексный экзамен по специальности в конце XII семестра:

I этап – компьютерное тестирование;

II этап – решение ситуационных задач;

III этап – итоговый междисциплинарный экзамен.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику академии по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» присваивается квалификация «Врач» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.