

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
имени И.К.Ахунбаева



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГМА, д.м.н., профессор

 Кудайбергенова И.О.

»  2018г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)  
560003 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника -

Врач «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Трудоемкость ООП – 360 ECTS (кредитов)

Составители:	Алымбаев Э.Ш.	д.м.н. профессор, проректор по учебной работе КГМА им. И.К. Ахунбаева
	Стамбекова К.Н.	начальник учебно-методического отдела КГМА
	Момушова М.Т.	Зав.сектором планирования, реализации и методического обеспечения образовательных программ УМО додипломного образования
	Эсенаманова М.К.	к.м.н., профессор кафедры гигиенических дисциплин, председатель УМПК факультета «Медико-профилактическое дело»
	Кочкорова Ф.А	к.м.н., доцент кафедры гигиенических дисциплин, координатор факультета «Медико-профилактическое дело»
	Атамбаева Р.М.	д.м.н., профессор зав. кафедрой гигиенических дисциплин
	Тойгонбаева В.С.	д.м.н., профессор зав. кафедрой общей и демиологии
	Бурабаева А.А.	к.м.н., доцент кафедры гигиенических дисциплин
	Сыдыков Ж.С.	к.м.н., доцент кафедры гигиенических дисциплин
	Эрбаев А.Т.	старший преподаватель кафедры гигиенических дисциплин
	Цивинская Т.А.	к.м.н., ассистент кафедры гигиенических дисциплин
Рецензенты:	Абдикаримов С.Т.	Президент ассоциации «Общественного Здравоохранения», директор центра карантинных и особо опасных инфекций, д.м.н., профессор
	Ажиматова М.Р.	к.м.н., доцент кафедры гигиены КРСУ им. Б.Н. Ельцина
ООП ВПО обсуждена на заседании	УМПК по специальности «Медико-профилактическое дело»  Протокол № <u>5</u> от 14.12.2018г.	
ООП ВПО рассмотрена и утверждена на заседании	ГУМК  Протокол №_4 от 18.12.2018г.	
Рассмотрена и утверждена на заседании	Ученого Совета, от 21.12.2018г.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение основной образовательной программы ВПО.....	4
1.2. Основные термины и определения.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО.....	5
1.4. Общая характеристика ООП ВПО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело».....	7
2.1. Образовательная цель ООП ВПО.....	8
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4. Виды профессиональной деятельности.....	8
2.5. Профессиональные задачи по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело».....	8
3. Общие требования (компетенции) к ООП по специальности.....	10
3.1. Универсальные компетенции.....	10
3.2. Профессиональные компетенции.....	11
3.3. Результаты обучения в соответствии целям ООП ВПО.....	13
3.4. Структурная матрица формирования компетенций.....	14
4. Общие требования к условиям реализации ООП.....	14
4.1. Требования к структуре ООП по специальности.....	14
4.2. Учебный план и календарный учебный график.....	15
4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	15
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.....	16
4.5. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП.....	17
4.6. Научно-исследовательская работа (НИР).....	17
4.7. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций студентов.....	18
4.8. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).....	21
4.9. Организация и проведение самостоятельной работы студентов.....	21
4.10. Организация и проведение производственных практик.....	22
5.0. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	28
5.1. Текущий контроль успеваемости студентов.....	29
5.2. Промежуточная аттестация.....	29
5.3. Государственная итоговая аттестация студента-выпускника вуза.....	30
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	32

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение основной образовательной программы ВПО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки **560003 «Медико-профилактическое дело»**, реализуемая в Кыргызской Государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева (далее КГМА) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее МОиН КР), представляет собой систему документов, разработанная и утвержденная высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки (специальности). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, программы научно-исследовательской работы и методические материалы, студентов обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для определения структуры ООП ВПО и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом и производственной практикой.

ООП ВПО подготовки специалистов по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** предусматривает проведение производственной практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется КГМА им. И.К. Ахунбаева на основе договоров с медицинскими организациями.

### 1.2. Основные термины и определения

В ООП ВПО используются термины и определения в соответствии с Законом КР "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми КР в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело»;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

#### **Сокращения и обозначения**

В ООПВПО используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМПК** – учебно-методический профильный комитет;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**КПВ**- курсы по выбору студентов;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;

**ПК**- профессиональные компетенции.

#### **1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО:**

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден-соолук» разработанная на 2012-2016;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346;
- Уставом КГМА (согласовано с Министерством образования и науки КР от 12.09.2013 г. утвержден приказом Министерства здравоохранения КР от 04.10.2013г. №581 и зарегистрирован Министерством юстиции КР от 15.11.2013 г);
- Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Требований к структуре, трудоемкости к обязательному минимуму содержания дисциплин» (№556/1 от 28.08.2013г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014 г. № 530;

- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г. № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) 560003 «Медико-профилактическое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 13 июня 2017 г. № 756/1;
- Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы ВПО» (№1455/1 от 27.11.2017 г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР” (от 23.07.2018г № 334);
- Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное приказом ректора КГМА № 411 от 19.12.2018г.;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА от 21.01.2018г.;
- Положение о курсе по выбору (электив), утвержденное приказом ректора КГМА от 10.10.2017г.;
- Положение о самостоятельной работе студентов, утвержденное приказом ректора КГМА от 04.03.2013г.;
- Положение о производственной практике, утвержденное приказом ректора КГМА от 03.03.2018г.;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР (утв. постановлением Правительства КР от 29.05..2012 г. №346);
- Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА № 137 от 24.05.2018г.;
- Положение о компьютерном тестировании, утвержденное приказом ректора КГМА от 16.10.2018г.

#### **1.4. Общая характеристика ООП ВПО**

В КР реализуется ГОС ВПО по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»**.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Врач» по специальности «Медико-профилактическое дело" с правом заниматься лечебной деятельностью по отдельным медицинским специальностям после прохождения клинической ординатуры (фтизиатрия, детские и взрослые инфекционные болезни, профессиональные болезни, ЛФК и физиотерапия, специалистом инструментальной диагностики, спортивная медицина, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины).

**1.4.1. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело»** на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет 6 лет.

**1.4.2. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО** составляет 360 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) при двухсеместровом построении учебного процесса, учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Продолжительность одного часа занятий равна 45 минутам.

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планом и календарным графиком вуза. Общий объем каникулярного времени составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается ГОС ВПО по специальности и составляет 45 часов.

При осуществлении образовательной деятельности по ООП КГМА обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и государственной итоговой аттестации обучающихся. При организации образовательной деятельности КГМА может быть использован модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

#### **1.4.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приема на факультет «Медико-профилактическое дело» КГМА формируются ежегодно на основе Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утв. [постановлением](#) Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560003 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **2.1. Образовательная цель ООП ВПО**

Целью ООП ВПО в области обучения по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере деятельности врача медико-профилактического дела, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью ООП ВПО по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры,

конкурентоспособности на рынке труда, выполнение исследований проведение и инновационных технологических разработок для становления устойчивости развития страны с целью обеспечения высокого качества жизни населения.

## **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности специалистов направлена на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний путем осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также оказание лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, способствующих сохранению и улучшению здоровья.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются среда обитания человека, влияние его на здоровье человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств и способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшения его здоровья, а также проведение надзора в сфере защиты прав потребителей и оказание консультативных услуг в оздоровлении окружающей среды.

## **2.4. Виды профессиональной деятельности:**

- профилактическая;
- гигиеническая и противоэпидемиологическая диагностика;
- проведение санитарного надзора в различных областях гигиены;
- проведение эпидемиологического надзора за заболеваемостью;
- лечебная;
- психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание населения;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## **2.5. Врач по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи соответствии с видами профессиональной деятельности:**

### **2.5.1. Профилактическая деятельность:**

- проведение предупредительного и текущего санитарного надзора за объектами окружающей среды с целью профилактики заболеваний населения;
- организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровье населения;
- оценка состояния здоровья населения;
- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

### **2.5.2. Гигиеническая и эпидемиологическая диагностика:**

- диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;



- владение алгоритмом постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза.

#### **2.5.3. Проведение санитарного надзора в различных областях гигиены:**

- проведение государственного надзора в области коммунальной гигиены;
- проведение государственного надзора в области гигиены труда;
- проведение государственного надзора в области гигиены питания;
- проведение государственного надзора в области гигиены детей и подростков;
- проведение государственного надзора в области радиационной гигиены;
- надзор за гигиеническим обеспечением военнослужащих.

#### **2.5.4. Проведение эпидемического надзора за заболеваемостью:**

- проведение анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения в связи с состоянием факторов окружающей среды;
- планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций;
- планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекций, пандемического распространения в рамках государственных программ.

#### **2.5.5. Лечебная деятельность:**

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемий;
- использование наиболее приемлемых средств, способов и методов оказания лечебной помощи, по отдельным видам заболеваний населения.

#### **2.5.6. Психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание населения:**

- гигиеническое воспитание и обучение населения;
- формирование у населения позитивной мотивации направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укрепления здоровья.

#### **2.5.7. Научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, официальных статистических сведений и их обработка;
- написание научных рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

#### **2.5.8. Организационно-управленческая деятельность:**

- организация и управление подразделением органов, осуществляющих функции по контролю, надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения защиты прав потребителей и потребительского рынка учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в КР;

- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение деловой переписки.

### **3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНОСТЬ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560003 «Медико-профилактическое дело» с присвоением квалификации специалиста «Врач» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Универсальными:**

##### Общенаучные компетенции (ОК)

**ОК-1** - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем и категорий;

**ОК-3** - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, владеть значением историко-медицинской терминологии;

**ОК-4** - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчетов показателей экономической эффективности в системе здравоохранения;

**ОК-5** - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности;

**ОК-6** - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках;

**ОК-7** - способен и готов использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции,

##### Инструментальные компетенции (ИК)

**ИК-1** - способность, и готовностью к определению параметров окружающей среды при помощи гигиенических инструментов и приборов;

**ИК-2** - способностью и готовностью к работе с медицинскими приборами и аппаратурой.

##### Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

**СЛК-1** - способность адаптироваться к социально-профессиональным изменениям, проявлять самостоятельность и осуществлять самоконтроль в профессиональной

деятельности, быть приверженным профессиональным этическим нормам;

**СЛК-2** - способен демонстрировать дисциплинированность, ответственность, надежность, гуманность, толерантность, общую культуру, вести здоровый образ жизни. Стремится к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, уметь управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, уметь выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-3** - проявлять уверенность в себе, быть эмоционально устойчивым, способностью к критике и самокритике, проявлять терпимость к другим мнениям и позициям. Владеть навыками межличностного отношения (способность действовать совместно, дружелюбным отношениям с окружающими и др.), стремится к конструктивному поведению в конфликтных ситуациях. Соблюдать правовые и этические нормы, права и обязанности гражданина;

**СЛК-4** - владеть мультимедийными технологиями, критически относиться к информации распространяемых СМИ, уметь самостоятельно собирать, сохранять, анализировать, преобразовывать, получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений и т.д. свободно владеть программным обеспечением персонального компьютера и офисной техникой.

### **3.2. Профессиональными (ПК):**

#### Профилактическая деятельность

**ПК-1** - способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия и состояния здоровья, к интерпретации результатов гигиенических исследований и осуществлению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

**ПК-2** - способностью и готовностью проведению санитарно-эпидемиологического надзора за трудовыми и производственными процессами, технологическим оборудованием, появлению в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов, влияющих на здоровья работающих, а также прогнозирования их опасности и определения рекомендаций по планированию, проектированию, распознаванию и интерпретации вредных факторов;

**ПК-3** - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека в населенном пункте, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций;

**ПК-4** - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания, их качеством и безопасностью, оценке фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе, с целью преодоления дефицита микронутриентов, а также за объектами общественного и больничного питания;

**ПК-5** - способностью и готовностью к оценке физического развития детей и подростков как показателя здоровья и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями пребывания, обучения и состоянием детских образовательных организаций;

**ПК-6** - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и средой обитаемости военнослужащих;

**ПК-7** - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации поднадзорных объектов, продукции, услуг, работ в целях установления соответствия или несоответствия установленным требованиям;

**ПК-8** - способностью и готовностью к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций, а также организация вакцинации населения, проведение и оценка ее эффективности и безопасности;

**ПК-9** - способностью и готовностью к изучению здоровья населения используя данные официальных учетно-отчетных документов, применяя санитарно-статистические и эпидемиологические методы, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров;

**ПК-10** - способен и готов к отбору проб и проведения лабораторного исследования применяя физические, химические, биологические и бактериологические и др. методы;

**ПК-11** - способен и готов интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе гигиенических нормативов: технических регламентов, стандартов, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СНИП, приказов и др.;

#### Гигиеническая и противоэпидемиологическая диагностика

**ПК-12** - способностью и готовностью выявлению причинно-следственных связей в системе: «фактор среды обитания человека-здоровье населения»;

**ПК-13** - способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов условий труда и его оценка расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений;

**ПК-14** - способностью и готовностью к оценке экологической обстановки населенной территории, и выявлению рисков для здоровья связанное с источниками загрязнения окружающей среды;

**ПК-15** - способностью и готовностью выявлению и оценки рисков для здоровья детей, и подростков в процессе нахождения и обучения в различных детских учреждениях;

**ПК-16** - способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей здоровья алиментарного характера;

**ПК-17** - способностью и готовностью выявлению эффектов воздействия радиации на здоровье человека;

**ПК-18** - способностью и готовностью выявлению рисков среды обитания на здоровья военнослужащих;

**ПК-19** - способностью и готовностью к изучению эпидемиологического процесса с целью установления причин и условий его развития.

#### Лечебная деятельность

**ПК-20** - способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни, а также в различных экстремальных условиях;

**ПК-21** - способен и готов к изучению этиологии, клиники различных заболеваний, мер профилактики.

#### Психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании

**ПК-22** - способен и готов к проведению санитарно-просветительской работы среди населения по профилактики заболеваний, ведению здорового образа жизни и укреплению

здоровья, а также осуществления гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов;

#### Организационно-управленческая деятельность

**ПК-23** - способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в КР, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

**ПК-24** - способность и готовность принять управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

**ПК-25** - способностью и готовностью к разработке и оценки эффективности профилактических стратегий отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

**ПК-26** - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны, владеть основами делопроизводства.

#### Научно-исследовательская деятельность

**ПК-27** - способен и готов к изучению различных источников научно-медицинской литературы, а также литературы по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии;

**ПК-28** - способен и готов к освоению новых подходов и методов для исследования факторов среды обитания человека, а также его оценки.

### **3.3.Соответственно целям ООП ВПО сформированы следующие результаты обучения (далее РО):**

**РО-1.** Умение применять базовые знания в области социально-гуманитарных, фундаментальных, естественнонаучных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-4; ПК-27; ПК-28);

**РО-2.** Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода (ОК-5; ОК-6; СЛК-1; СЛК-3; ПК-11; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28);

**РО-3.** Умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности (ОК-5; ОК-6; ОК-7; СЛК-2; СЛК-3; ПК-1; ПК-22; ПК-23; ПК-25);

**РО-4.** Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ИК-1; ИК-2; СЛК-2; СЛК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-22; ПК-23; ПК-27; ПК-28);

**РО-5.** Умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора и анализа информации (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ИК-1; ИК-2; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-28);

**РО-6.** Умение осуществлять гигиеническую и эпидемическую диагностики в профессиональной деятельности (ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ИК-2; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-28);

**РО-7.** Умение применять базовые знания в области проведения санитарно-гигиенического надзора в различных областях гигиены (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ИК-1; ИК-2; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-23);

**РО-8.** Умение применять базовые знания в области проведения противоэпидемических мероприятий (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ИК-1; ИК-2; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-22; ПК-23);

**РО-9.** Умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, и стихийных бедствий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ИК-1; ИК-2; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-22; ПК-24; ПК-25);

**РО-10.** Умение применить базовые знания в области при проведении лечебной деятельности (ОК-1; ОК-6; ОК-7; ИК-2; СЛК-2; СЛК-3; ПК-20; ПК-21; ПК-26; ПК-27);

**РО-11.** Умение применить базовые знания в области психолого-педагогической деятельности (ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-22; ПК-27);

**РО-12.** Умение применить базовые знания в области проведения гигиенического воспитания населения (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-22; ПК-24; ПК-27);

**РО-13.** Умение применять базовые знания в области организационно-управленческой деятельности и осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-1; ОК-7; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27);

**РО-14.** Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ИК-1; ИК-2; СЛК-1; СЛК-2; СЛК-3; СЛК-4; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-27; ПК-28).

### **3.4. Структурная матрица формирования компетенций (Приложение № 1**

## **4.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **4.1. Требования к структуре ООП по специальности.**

ООП ВПО по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественнонаучный цикл;

С.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

С.4 – практика;

С.5 – дополнительные виды подготовки.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура, аспирантура). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график (Приложение №2).**

Учебный план по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** является основным документом, регламентирующим учебный процесс и составляется с учетом имеющихся рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. По направлению (специальности) **560003 «Медико-профилактическое дело»** должны быть следующие формы учебных планов:

- базовый учебный план -составляется КГМА на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план -составляется КГМА на конкретный учебный год;
- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в кредитах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточного и итогового контроля. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате КГМА по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

#### **4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

На факультете «Медико-профилактическое дело» доля преподавателей с ученой степенью или ученым званием к общему числу преподавателей должна соответствовать

Постановлению Правительства КР от 23.07.2018г №334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, для профессионального цикла лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере учитывается при оценке качественного состава преподавателей.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%. Штатными преподавателями считаются преподаватели, для которых работа в данной образовательной организации является основной согласно трудовой книжке.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет. Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой по специальностям составляет 1 учебник на одного студента по обязательным предметам и методическим пособиям, по дополнительной литературе – тоже 1 учебник на одного студента.

В библиотеке читателей обслуживают 6 абонементов: книгохранения, морфологического корпуса, стоматологического факультета, фармацевтического факультета, общеобразовательных дисциплин, лица и подготовительного курса, и читателей с английским языком обучения. В библиотеке имеются 6 читальных залов на 219 посадочных мест: в главном, в морфологическом корпусах, в стоматологическом центре, в 4-м учебном корпусе, зал научно-медицинской информации и зал для читателей с английским языком обучения.

Для поиска необходимого учебника в читальном зале главного корпуса находятся 2 компьютера. Читатель по электронному каталогу может узнать, на каком абонементе находится книга, и в каком количестве. Если книга на руках, то читатель может заниматься в электронной библиотеке или через сайт библиотеки КГМА.

В библиотеке имеются 2 зала электронных ресурсов на 29 компьютеров. Электронная библиотека обеспечивает доступ к следующим медицинским электронным ресурсам: полнотекстовая база данных монографий, учебников и учебных пособий (3079); учебно-методические материалы (531); лекции (598); видеоматериалов (223) и полнотекстовая база журнала «Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева». В секторе электронных ресурсов имеется доступ к медицинским базам данных сети Интернет. Для полного обеспечения доступа к электронным ресурсам пользователей библиотеки КГМА создан собственный сайт библиотеки ([library.kgma.kg](http://library.kgma.kg)). Сайт библиотеки предоставляет возможность удаленного доступа к полноценным базам учебников, учебно-методических материалов. На сайте размещается информация о новых поступлениях печатных изданий.



Обеспеченность дисциплин обязательными учебниками составляет 0,5, методическими пособиями по выполнению лабораторных работ 1:1, электронными учебниками и учебно-методическими материалами 100%.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем дисциплинам, включенным в учебный план ООП, представлены в локальной сети КГМА.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП КГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности 560003 «МПД», определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Материально-техническое обеспечение включает специально оборудованные лекционные аудитории, достаточным количеством учебных классов и кабинетов, библиотекой, специализированными спортивными залами и открытой спортивной площадкой, студенческим городком с общежитиями на 923 мест. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному сайту, содержащему основное учебно-методическое обеспечение (УМК) по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, гигиеническим дисциплинам, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных, социальных, экономических математических, естественнонаучных дисциплин. Имеется музей пластинации. Симуляционная подготовка осуществляется в центре развития клинических навыков, оценки знаний КГМА.

Производственные практики проводятся выше перечисленных базах. Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все кафедры укомплектованы компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

#### **4.6. Научно-исследовательская работа (НИР)**

НИР является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО **560003 «Медико-профилактическое дело»**. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИР является повышение качества подготовки выпускников через освоение в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Основные задачи НИР:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала ООП по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»**.
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований.
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной дисциплины на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, статьи) формах.
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

#### **4.7. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций студентов**

В КГМА им. И.К. Ахунбаева созданы все условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся. Стратегические документы КГМА, определяющие концепцию формирования среды вуза: - Устав КГМА им. И.К. Ахунбаева (утвержденный приказом МЗ КР от 4.09.2013 г. №581 и зарегистрированный в Министерстве юстиции КР 15.11.2013 г. ГПЮ №0008829); положение о модульно-рейтинговой системе оценке успеваемости студентов; этическим кодексом студентов; план воспитательной работы КГМА и факультета «Медико-профилактическое дело» другими положениями, планами, локальными актами и программами КГМА.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью основными задачами воспитательной деятельности в вузе являются:

- участие в подготовке конкурентоспособного специалиста с профессиональным высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны;

- реализация государственных программ в сфере молодежной политики и воспитания, а также организация внеучебного процесса развития молодежи;
- участие - в разработке и реализации решений по социальной защите молодежи, ее гражданского воспитания, духовного и нравственного становления;
- привлечение молодежных объединений в формировании молодежной политики КГМА, направленной на реализацию государственных приоритетов в данной области;
- участие в решении вопросов обеспечения первичной занятости и трудоустройства молодежи совместно с органами государственной власти.

Условиями успешной реализации воспитательной работы являются: наличие необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы; активная работа структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; налаживание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию студентов; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области педагогики, развитие студенческого самоуправления.

КГМА им. И.К. Ахунбаева ведет планомерную, последовательную, многоэтапную работу по формированию и укреплению внутреннего информационного пространства. Инструментами выступают газета «Дарыгер» (выпускается ежемесячно), книги, буклеты и другие печатные издания, посвященные истории и современному состоянию вуза, сайт КГМА.

Созданная в вузе информационно-коммуникативная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой КР.

Система студенческого самоуправления вуза представлена различными, активно взаимодействующими между собой общественными организациями и объединениями: профкомом студентов, студенческими советами общежитий, творческими коллективами, секциями спортивного клуба и др., создающими условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества молодежи, формироваться гражданская позиция и позитивное мировоззрение студентов.

Представительным органом студенческого самоуправления академии является Студенческий Совет. Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, организатор всех академических мероприятий для студентов. Студенческий совет Академии осуществляет работу по следующим направлениям: взаимодействие с другими учреждениями и организациями студенческой среды; развитие инициатив студентов, направленных на улучшение условий учебы и вне учебной жизни; активное участие студентов в организационно-технической работе Академии: выставки, конференции, научных семинаров; организация досуга и отдыха успешно обучающихся студентов; разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов, учебной дисциплины и правил поведения в Академии; представление интересов студентов на всех уровнях руководства Академии; активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь Академии; создание единого информационного пространства для студентов и администраций Академии; участие в распределении стипендиального фонда и оказания материальной помощи нуждающимся студентам. Студенческий Совет постоянно

развивает и расширяет диапазон своей деятельности: Культурно-Массовый Сектор, Спорт Сектор, отдел межвузовских связей; Сектор Социального Развития, Сектор Фандрайзинга, Информационный Сектор, Дебатный Клуб КГМА, Интеллектуальный Клуб «Альянс Клуб», КВН.

В КГМА активно функционируют такие студенческие клубы как Литературный клуб «Consoniere», Дебатный клуб «We&World». Литературный клуб «Consoniere» - это творческий клуб, который объединяет талантливых студентов – поэтов и преподавателей академии. Он создан и работает в целях совместного усовершенствования литературных способностей, приумножения творческого потенциала и достижения высот в сфере литературы. Литературный клуб «Consoniere» руководствуется в своей деятельности общепринятыми нормами морали, этики и высокими духовными ценностями.

В целях воспитания молодежи в духе патриотизма, сохранения культурных традиций кыргызского народа и развития творчески устремленной молодежи был создан ансамбль комузистов «Мин - Кыял», который принимает активное участие в различных мероприятиях городского и республиканского масштаба.

Для обучения желающих азам танцев, разнообразия досуга студентов, для развития их творческих способностей и открытия новых в академии имеется танцевальная студия «Авангард».

С целью объединения молодых ученых и студентов, выражения их интересов, содействия в повышении профессионального уровня, путем активного участия в развитии прикладной и фундаментальной науки и более полной реализации научного потенциала молодых ученых и студентов было организовано «Научное общество молодых ученых и студентов» (Номус). В настоящее время задачами Номуса являются: содействие координации научной, учебной и практической деятельности молодых ученых и студентов КГМА; объединение и координация деятельности всех СНК кафедр КГМА, а также студентов занимающихся научной работой под индивидуальным руководством преподавателей; содействие в организации и проведении экспериментальных и научно - исследовательских работ студентов и молодых ученых на кафедрах и в лабораториях МУНЦ БМИ; содействие в организации и проведении научно - практических конференций, семинаров и образовательных форумов КГМА; сотрудничество с советами молодых ученых других организаций и ВУЗов; организация и проведение научно - практических конференций молодых исследователей КГМА; содействие участию лучших научных работ молодых ученых и студентов КГМА в республиканских и международных конференциях, симпозиумах, съездах.

Для реализации мероприятий по укреплению здоровья молодежи и для оказания медицинской помощи студентам создана студенческая поликлиника и медицинский центр КГМА, в которых студентам оказывается: первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь; проведение экспертизы временной нетрудоспособности (освобождение от занятий; выдача документов, позволяющих оформление академических отпусков по состоянию здоровья); противоэпидемические мероприятия (прививки, выявление инфекционных больных; динамическое наблюдение за контактными и реконвалесцентами).

В КГМА им. И.К. Ахунбаева создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно участвуют во всех внеаудиторных мероприятиях, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом, они гораздо

лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на наших студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

В КГМА функционирует система поощрения лучших студентов, имеющих как высокий уровень знаний, так и активно принимающих участие в общественных видах деятельности, во внеучебной работе. Ежегодно студентам вручаются грамоты ректора за научные и спортивные результаты, активную волонтерскую деятельность.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов, домов престарелых. КГМА регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воинов-афганцев и баткенских событий. Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся благотворительные мероприятия, вырученные средства от которых направляются в детские дома.

Таким образом, воспитательная среда КГМА в целом и на факультете «Медико-профилактическое дело» в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, на воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности на привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, на сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания, на укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

#### **4.8. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ)**

Курсы по выбору студентов организуются и реализуются согласно Положению о КПВ (электив), утвержденное приказом ректора КГМА от 10.10.2017г.

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специальности.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

Объем зачетных единиц, отводимых на дисциплины по выбору, находятся в пределах зачетных единиц, установленных государственным образовательным стандартом (Приложение №5).

#### **4.9. Организация и проведение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) - это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без

непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле. СРС организуется и реализуется согласно Положению о самостоятельной работе студентов, утвержденное приказом ректора КГМА от 04.03.2013г.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС ВПО должна составлять 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения основной образовательной программы в гуманитарном блоке и 30% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах каждой дисциплины (модуля).

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

#### **4.10. Организация и проведение производственных практик**

Производственная практика проводится в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом в объеме 44 кредита (Приложение №4).

Цель производственных практик углубить и закрепить теоретические знания студентов, выработать навыки практической работы, ознакомить с современным оборудованием и технологиями. Производственная практика дает возможность получить профессиональные умения и навыки, проводится в зависимости от курса обучающихся - на клинических базах или с выездом в регионы. Производственная практика регламентируется приказом ректора. Для прохождения практики заключаются договора с учреждениями здравоохранения. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практики осуществляется отделом производственной практики КГМА. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

Практика проводится в соответствии с программами, разработанными на соответствующих кафедрах по производственной практике, рассмотренными на учебно-методическом профильном комитете (далее УМПК) по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** и утвержденным главным учебно-методическим комитетом (далее ГУМК) КГМА им. И.К. Ахунбаева.

Базами практики являются медицинские организации:

Национальном центре кардиологии и терапии им. Академика М. Миррахимова, Национальный хирургический центр, Национальный центр онкологии, национальный центр охраны материнства и детства, Национальный центр фтизиатрии, Кыргызский НИИ курортологии и восстановительного лечения, Республиканская клиническая инфекционная больница, Республиканский центр психического здоровья, Республиканский центр дерматовенерологии, Кыргызский научный центр репродукции человека, городской родильный дом №2 г. Бишкек, городской перинатальный центр г. Бишкек, городская клиническая больница №1 г. Бишкек, городская клиническая больница №6 г. Бишкек, Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии, городская станция скорой и неотложной медицинской помощи г. Бишкек, центры семейной медицины №2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 15, 18 г. Бишкек, клинический родильный дом №2, дорожная больница Управления Кыргызской железной дороги, Чуйский областной центр семейной медицины, Чуйская областная больница, ЦСМ Ак-Талинского, Сокулукского, Карасуйского, Кочкорскогорайонов, г. Джалалабад, Нарынской, Таласской области, территориальные больницы Московского, Ат-Башинского, Сузакского, Кочкорского, Ноокатского, Ала-Букинского районов, Городской центр Госсанэпиднадзора г. Бишкек, Аламединский центр профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора, Ыссык-Кульский районный центр профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора.

При реализации ГОС ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик:

#### **4.10.1. Производственная практика по уходу за соматическими и хирургическими больными** реализуется на 1 курсе в объеме 1 кредита.

Задачами практики являются:

- знакомство со структурой и организацией работы лечебно- профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
- освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
- изучение этико-деонтологических особенностей коммуникации в профессиональной медицинской среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками.

Овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.

Форма контроля – зачет с оценкой.

#### **4.10.2. Помощник среднего медицинского персонала** (2 кредита) - после 2 курса;

Цель практики состоит в овладении приемами ухода за пациентами с различной патологией, техникой выполнения медицинских манипуляций, использования медицинского оборудования и инструментария, оказания неотложной помощи в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара.

Задачами практики являются:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, медперсоналом отделения, реализация принципов медицинской деонтологии;

- обучение приемам дифференцированного ухода за пациентами с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- оформление основных видов медицинской документации на сестринском посту;
- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Форма контроля – зачет с оценкой.

#### **4.10.3. Помощник лаборанта центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (далее ЦГСЭН) (4 кредита) - после 3 курса.**

Цель практики закрепление знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общей гигиены и санитарной микробиологии, знакомство с организацией и работой лабораторий ЦГСЭН.

В процессе производственной практики студенты закрепляют и углубляют навыки по различным методам гигиенических и бактериологических исследований, по отбору проб различных объектов внешней среды, обработке и проведению их анализа в условиях лаборатории; приобретают навыки по оформлению сопроводительной документации отобранных проб, приготовлению титрованных растворов реактивов, стандартных питательных сред, техникой посева, культивирования и выделения чистых культур и их определения.

При прохождении практики студенты выполняют следующий объем работы:

- Отбор проб атмосферного воздуха: на наличие токсических веществ и пыли; на углекислоту и показатели органического загрязнения воздуха; на бактериальную загрязненность воздуха, также воздушной среды в общественных зданиях с целью оценки их санитарного состояния. Отбор проб воды из водоисточников различного типа.
- Проведение инструментальных исследований микроклимата, естественной и искусственной освещенности в жилых и общественных зданиях и детских учреждениях;
- В промышленных объектах совместно с врачом отдела гигиены труда проводить инструментальные исследования температуры, влажности, подвижности воздуха, интенсивности тепловой радиации, различных видов электромагнитных излучений, шума и вибрации. Отбирают пробы воздуха на определение пыли и токсических веществ;
- На объектах общественного питания под контролем врача отдела гигиены питания проводить выемку проб пищевых продуктов и готовых блюд. Проводить смывы с оборудования и рук персонала с целью бактериологической оценки состояния объектов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

#### **4.10.4. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (6 кредитов)– после 4 курса:**

- терапевтического профиля,
- хирургического профиля
- акушерско-гинекологического профиля



Цель практики: – закрепление и дальнейшее углубление знаний и практических навыков, полученных при подготовке по специальности «МПД» при изучении хирургических болезней, терапии, акушерства.

Задачи практики: научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную помощь пациентам хирургического, терапевтического, акушерского профиля.

В результате прохождения практики студент должен владеть:

- методами ведения медицинской документации;
- методами физикального обследования хирургического и терапевтического больного, методами акушерского обследования;
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике хирургической, терапевтической и акушерской патологии.

Форма контроля – зачет с оценкой.

#### **4.10.5. Помощник врача– ЦГСЭН (6 кредитов) – после 5 курса по следующим отделам:**

- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена питания
- гигиена детей и подростков
- эпидемиология

Целью производственной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля, знакомство с организацией работы ЦГСЭН по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи практики - студент должен владеть:

- навыками сбора сведений и изучения многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней;
- сбором и анализом информации о состоянии здоровья пациента; профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- навыками профессионального врачебного поведения;
- методами организации санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства, водных объектах, почвы и социально-бытовой сферы;
- методами организации санитарно-гигиенического контроля пищевой ценности и безопасности продуктов питания;
- методами организации санитарно-эпидемиологического контроля в области гигиены труда, условий жизни, воспитания детей и подростков, разработки и проведения оздоровительных мероприятий;
- методами санитарно-дозиметрического контроля и основными направлениями комплекса мероприятий по организации радиационной безопасности работающих и всего населения;

- методами организации противоэпидемических мероприятий при возникновении групповой и вспышечной заболеваемости в детских и подростковых образовательных учреждениях и ЛПУ.

Форма контроля – зачет с оценкой.

**4.10.6. Исполняющий обязанностей врача по специальностям «МПД» (25 кредитов) – в течение 6 курса по следующим отделам:**

- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена питания
- гигиена детей и подростков
- эпидемиология

Цель производственной практики (субординатуры): выработка умений применять знания и практические навыки, приобретенные при прохождении основных курсов гигиенических дисциплин и эпидемиологии, правовых основ санитарно-эпидемиологической службы в реальных условиях деятельности врача по специальности медико-профилактическое дело.

Студенты должны закрепить полученные знания, получить практические навыки:

4.10.6.1. По организационно-методической работе.

4.10.6.2. По предупредительному санитарному надзору: уметь осуществлять предупредительный санитарный надзор за строительством и оборудованием промышленных, пищевых, коммунальных объектов, детских и подростковых учреждений, а также за новыми рецептурами, технологическими процессами, применяемыми на подконтрольных объектах.

4.10.6.3. По текущему санитарному надзору: уметь осуществлять текущий санитарный надзор за выполнением санитарных норм и правил, соблюдением санитарного и противоэпидемиологического режима, на коммунальных, пищевых, промышленных объектах, в лечебно-профилактических, детских и подростковых учреждениях.

#### **Коммунальная гигиена:**

1. Текущий санитарный надзор за объектами водоснабжения, канализации, очистки населенных мест, источниками шума, вибрации, ЭМП, загрязнения атмосферного воздуха, за объектами лечебно-профилактического и культурно-бытового назначения;
2. Гигиеническая оценка существующего и прогнозируемого загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов, акустического режима жилой зоны, расчет предельно допустимого выброса промышленных объектов;
3. Организация лабораторного контроля за качеством питьевой воды, воды водных объектов, состояния атмосферного воздуха, почвы, акустического режима;
4. Участие в работе лаборатории по отбору проб, анализа питьевой воды, воды водных объектов, почвы и атмосферного воздуха, измерению уровней шума, вибрации и излучения;
5. Санитарное обследование жилых зданий, учреждений культурно-бытового обслуживания, лечебно-профилактических учреждений;
6. Наблюдение за санитарным состоянием источников хозяйственно-питьевого водоснабжения и режимов зон санитарной охраны;
7. Контроль санитарного состояния почвы селитебной территории, мест обезвреживания бытовых и промышленных отходов;

8. Контроль за акустическим режимом территории жилой застройки, помещений жилых и общественных зданий.

#### **Гигиена труда:**

1. Контроль за организацией трудового процесса, проведение мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды.
2. Оценка мероприятий по предупреждению загрязнения пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды, спецодежды и кожи рабочих с определением источников причин, характера и уровня загрязнения.
3. Оценка организации лабораторного контроля за содержанием веществ в воздухе рабочей зоны.
4. Оценка мероприятий по ограничению и устранению вредного действия производственных факторов на организм работающих.
5. Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляция, кондиционирования, естественного и искусственного освещения), за обеспечением и применением средств индивидуальной защиты с оценкой правильности выбора СИЗ в зависимости от характера и параметров вредностей, организации обеспечения и эксплуатации СИЗ.

#### **Гигиена питания:**

1. Контроль за выполнением санитарных требований: к транспортировке, приему, хранению и кулинарной обработке пищевых продуктов, реализации готовых блюд и кулинарных изделий в предприятиях общественного питания; при мытье и дезинфекции посуды, оборудования и инвентаря на предприятиях общественного питания; к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации колхозных рынков, продовольственных складов и продовольственных баз; к предприятиям пищевой промышленности различного профиля – требования к территории, водоснабжению, канализации, освещению, отоплению, вентиляции, внутренней планировке, оборудованию, инвентарю, таре, транспортировке пищевых продуктов;
2. Проведение гигиенической экспертизы пищевых продуктов и оценке их качества по органолептическим показателям, физико-химическим и бактериологическим показателям;
3. Участие в проведении расследований пищевых отравлений, установление причин их возникновения, участие в разработке мероприятий по их ликвидации;
4. Контроль за выполнением санитарных и гигиенических требований при организации и осуществлении лечебно-профилактического, лечебного и диетического питания;
5. Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда.

#### **Гигиена детей и подростков:**

1. Санитарный контроль за выполнением возрастных режимов, содержанием игровой деятельности, длительности организации занятий, сна, режима дня и режима питания дошкольных учреждений;
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в школе, дневной и недельной нагрузкой, расписанием, продолжительностью и организацией перемен; контроль за режимом и условиями обучения детей и подростков;
3. Контроль за организацией и режимом учебно-воспитательного процесса в учреждениях интернатного типа и в учреждениях для детей с отклонениями в развитии и состоянии здоровья;

4. Контроль за организацией и условиями обучения в ПТУ различного профиля.
5. Контроль за проведением трудового воспитания и профориентационной работы в школе, врачебно- профессиональной консультации здоровых подростков и с отклонениями в состоянии здоровья в поликлинике.
6. Контроль за условиями физического воспитания в ДДОУ, школах, ПТУ и других учреждениях;
7. Санитарный надзор по контролю за организацией питания и пищеблока в детских и подростковых учреждениях. Гигиеническая оценка питания в организованных коллективах.
8. Отбор проб пищевых рационов, отдельных блюд, продуктов питания при лабораторном исследовании. Оформление акта отбора проб. Составление заключений по результатам лабораторных исследований.
9. Исследование пищевых отравлений в детских коллективах. Разработка санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению пищевых отравлений в детских учреждениях.

#### **Эпидемиология:**

1. Провести обследование очага инфекционного заболевания с заполнением карты эпидемиологического расследования;
2. Оценить мероприятия по нейтрализации различных факторов передачи в очаге;
3. Организовать сбор, учет и обработку информации об инфекционных заболеваниях среди населения;
4. Провести анализ инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемости для выявления факторов риска;
5. Осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
6. Оценить выполнение инфекционного контроля в лечебно-профилактических организациях различного профиля;
7. Оценить организацию профилактических прививок и состояние привитости населения и коллективного иммунитета.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Цели практик полностью соответствуют общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий соответствует требованиям ГОС ВПО.

По окончании производственной практики студентам выдается характеристика с места прохождения практики непосредственным руководителем, утвержденная главным врачом ЛПО. Заполненные дневники сдаются на проверку руководителям производственной практики. Отчет по производственной практике принимается руководителем производственной практики по установленному графику. По окончании практики кафедры, ответственные за ее проведение составляют отчет, направляют его и ведомости с оценкой результатов сдачи студентами практических навыков в отдел производственной практики КГМА. Отчеты руководителей производственной практики заслушиваются на заседаниях УМПК по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»**.

#### **5.0. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В КГМА оценка качества освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается путем реализации следующих направлений:

- создания системы менеджмента качества образовательного процесса;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя).

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **560003 «Медико-профилактическое дело»** контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

На кафедрах используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (проводится при изучении каждой дисциплины с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практических умений и навыков);
- промежуточный контроль (проводится по окончании изучения одного из разделов дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных при его изучении);
- итоговый контроль (зачет или экзамен по дисциплинам, предусмотренный учебным планом, проводится с целью проверки усвоения дисциплины в целом).

Текущий и промежуточный контроль успеваемости служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

#### **5.1 К формам текущего контроля успеваемости относятся:** устный опрос;

тестовый контроль; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита лабораторных работ; оценка контрольных работ; проверка решения ситуационных задач; оценка уровня освоения практических умений; оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни и пр.; контроль работы с биологическим материалом и другие формы контроля.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела.

#### **5.2. Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт)** проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА от 21.01.2018г.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине, а также формой проверки итогов прохождения производственной практики. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей зачеты могут устанавливаться как по предмету в целом, так и по отдельным его частям. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных

учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине до начала экзаменационной сессии.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. На всех кафедрах в соответствии с происходящими изменениями регулярно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля успеваемости. Фонды включают: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Примеры оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Экзаменационные билеты, тесты, ситуационные задачи утверждаются на заседаниях УМПК факультета «Медико-профилактическое дело» и ГУМК КГМА им. И.К. Ахунбаева. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Тестовый контроль позволяет экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление рейтинговых оценок достижений студентов по всем дисциплинам образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

КГМА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников; рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников вуза**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) соответствует требованиям ГОС ВПО и разработана на основании Закона КР «Об образовании» утвержденный 30.04.2003 №92, Постановление Правительства КР № 346 от 29.05.2012г. «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР».

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением об итоговой государственной выпускников, утвержденный приказом №137 от 24.05.2018 г. и приказом ректора КГМА им. И.К. Ахунбаева. ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО. Программа ГИА (Приложение № 6) разрабатывается в

соответствии с ГОС ВПО **560003 «Медико-профилактическое дело»**, утвержденный приказом МОиН КР от 13 июня 2017 г. № 756/1, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности студентов-выпускников. Для прохождения ГИА сформированы аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные задачи. Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общенаучные, инструментальные, социально-личностными, общекультурными и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ГИА выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их подготовленности. УМПК факультета «Медико-профилактическое дело», выпускающие кафедры постоянно работают над совершенствованием проведения ГИА с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Билеты, тесты и ситуационные задачи составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на кафедральных совещаниях выпускающих кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются на заседаниях УМПК факультета «Медико-профилактическое дело» и утверждаются на заседаниях ГУМК КГМА им. И.К. Ахунбаева. К ГИА допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. ГИА выпускников по специальности **560003 «Медико-профилактическое дело»** проводится в три этапа:

I этап – компьютерное тестирование

II этап – решение ситуационных задач

III этап – итоговый междисциплинарный экзамен

Все этапы ГИА проводятся только членами государственной аттестационной комиссии.

Первый этап - тестовый контроль проводится при технической поддержке ЦРКНиОЗ КГМА. Каждый выпускник выполняет один из предложенных вариантов тестовых заданий. В тестирование входит 100 вопросов из банка вопросов: 25 - по коммунальной гигиене, 25 - по гигиене труда, 25- по гигиене детей и подростков, 25 - по гигиене питания, 25 – по эпидемиологии. Время тестирования 90 минут, количество попыток 1. На первом этапе оценивается зачтено при 60% и выше правильных ответов, с критерии оценок: 60-75% - удовлетворительно, 76-85% - хорошо, 86-100% - отлично.

Второй этап– решение ситуационных задач проводится на кафедрах, оснащенных необходимым оборудованием и материалами решения пяти комплектов ситуационных задач. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляются ГАК.

Третий этап – итоговый междисциплинарный экзамен оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности.

Два последующих этапа аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если средний балл составляет 4,5-5; оценка «хорошо», если средний балл составляет 3,5-4,4, оценка «удовлетворительно», если средний балл составляет от 3 до 3,4.

Если выпускник на последнем этапе итоговых испытаний получает оценку «неудовлетворительно», в экзаменационную ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно» независимо от положительных оценок, полученных на предыдущих этапах.

Выпускнику, сдавшему государственные экзамены на «отлично», имеющему не менее 75% текущих экзаменационных оценок по всем дисциплинам «отлично», 25% - «хорошо», не имеющих оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Получение оценки «неудовлетворительно» лишает выпускника дальнейшего прохождения итоговой государственной аттестации.

Во вкладыше диплома указывается средний балл только положительных оценок (одна оценка) по результатам этапов государственной аттестации по специальностям. Решение о присвоении выпускнику профессиональной квалификационной степени по направлению подготовки специалиста и выдаче диплома о высшем профессиональном медицинском образовании государственного образца принимает ГАК по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами ГАК.

Итоговая оценка выставляется с учетом оценок, полученных за каждый этап. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

## **6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с Законом КР «Об образовании» №92 от 30.04.2003 г. и ГОС ВПО по направлению подготовки **560003 «Медико-профилактическое дело»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом и календарным графиком учебного процесса КГМА на 2018-2019 учебный год; УМК дисциплин; программами производственных практик; программой ГИА, а также другими нормативными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.