



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К.
АХУНБАЕВА**

Аналитический отчет

по итогам анкетирования выпускников

Факультета последипломного медицинского образования

КГМА им. И.К. Ахунбаева

за 2017-2018 учебный год.

Отчет подготовлен

сотрудниками отдела менеджмента качества образования

Бишкек – 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	3
3. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ	4
4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ	5
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

- АВН** – Программное обеспечение для ведения электронного документооборота
- ВУЗ** – Высшее учебное заведение
- ВСО** – Высшее сестринское образование
- ГОС** – Государственный образовательный стандарт
- КГМА** – Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
- КПВ** – Курсы по выбору (элективные курсы)
- ОТМС** – Организация и тактика медицинской службы
- СД** – Сестринское дело
- СРС** – Самостоятельная работа студентов.

I. Введение

Целью данного опроса является оценка трудоустройства выпускников, выявление востребованных специальностей.

II. Методология

Данные получены путем опроса ординаторов ФПМО по специальностям.

Сроки опроса: март 2018г.

Опрос проводился: пассивный (путем выдачи на руки анкеты).

Доля опрошенных - 63%

В опросе приняли участие клинические ординаторы 2 года обучения и врачи-интерны, выпуска 2018 года.

Количество клинических ординаторов 2 года по специальностям:

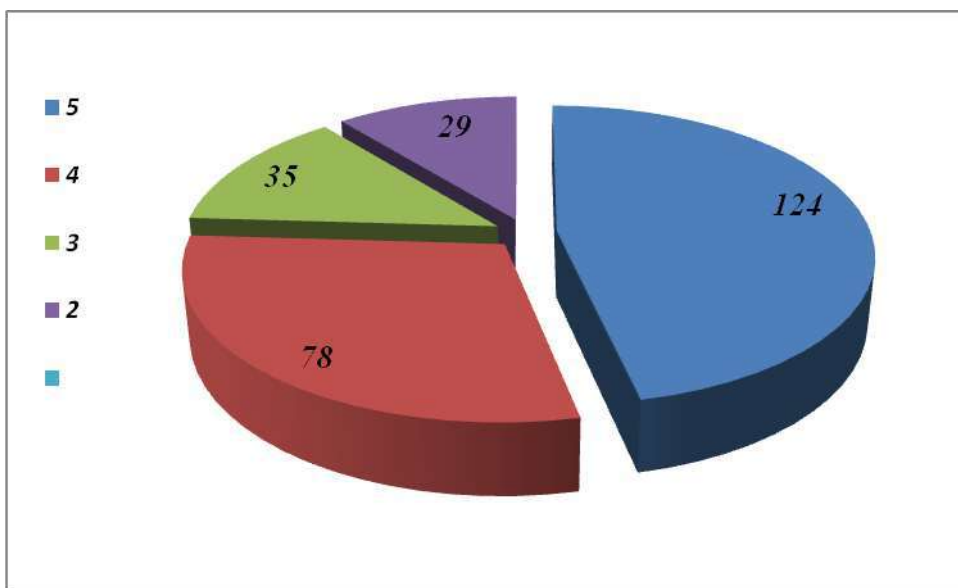
- Акушерство и гинекология- 14 человек
- Анестезиология и реаниматология- 12 человек
- Гастроэнтерология- 4 человек
- Инфекция- 4 человека
- Кардиоревматология/кардиология- 16 человек
- Эндокринология - 6 человек
- Хирургия- 15 человек
- Детская анестезиология и реаниматология- 2 человек
- Детская инфекция-4 человек
- Педиатрия- 12 человек
- Стоматология –128 человек
- Врач общей практики-16
- Неврология -14
- Терапия -12
- Нефрология -1
- Детская неврология -7

Количество анкет- 266 (63%)

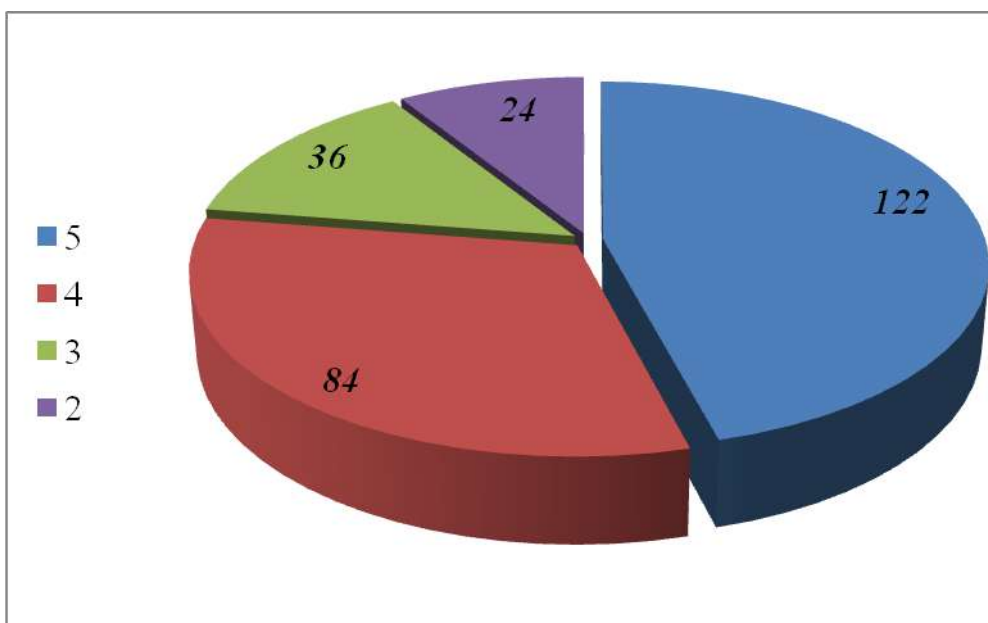
III. Опрос клинических ординаторов 2 года обучения и врачей интернов о «удовлетворенности выпускников качеством учебного процесса»

Ответ на вопрос А2. По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?

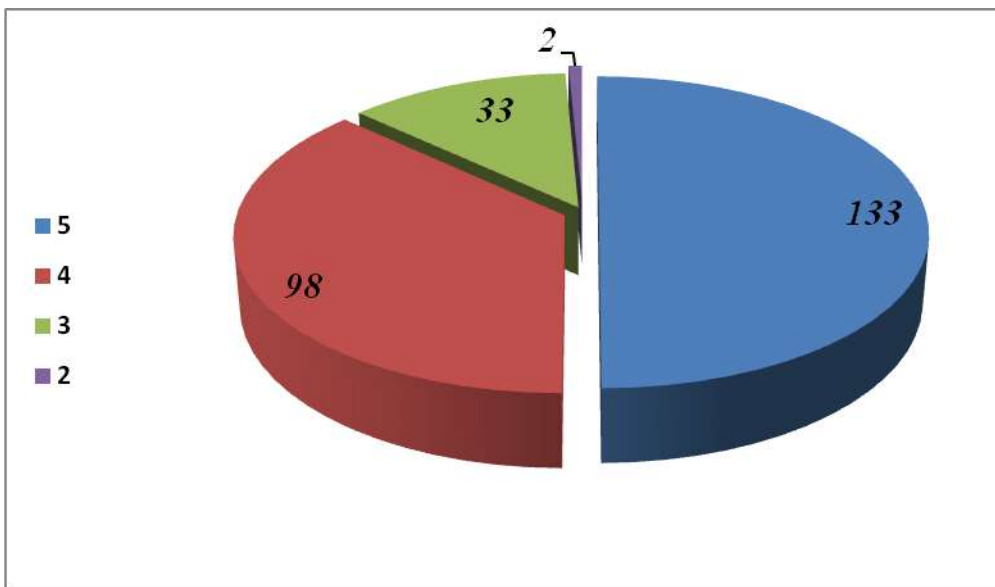
1) знание преподавателями предмета? по ответам клинических ординаторов и врачей интернов оценили преимущественно на «очень хорошо».



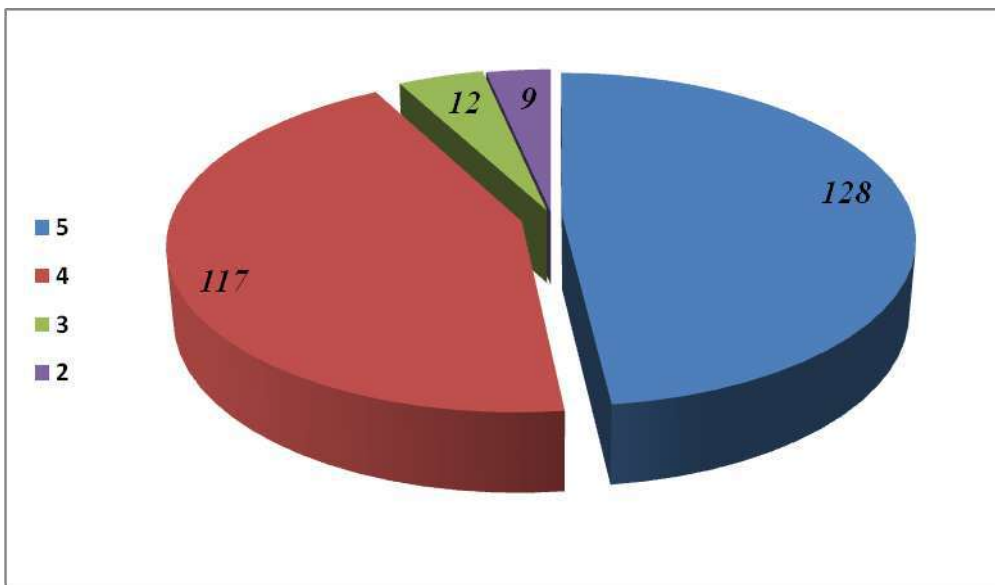
2) умение преподавателей понятно объяснять свои предметы оценили на «очень хорошо»



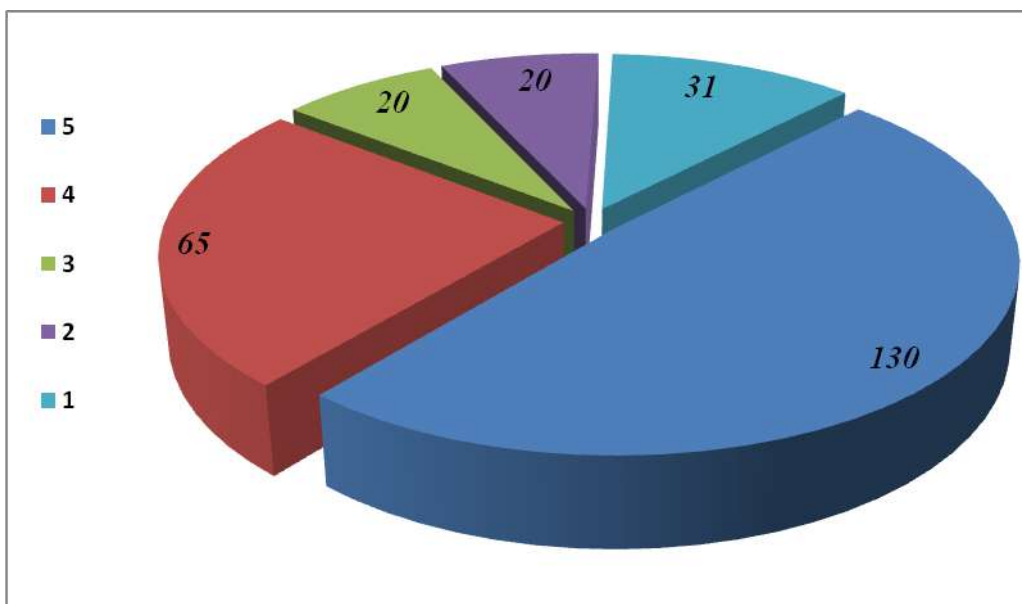
3) знание мастеров своего предмета преимущественно оценили на «очень хорошо»



4) умение мастеров понятно объяснять свои предметы преимущественно на «очень хорошо»



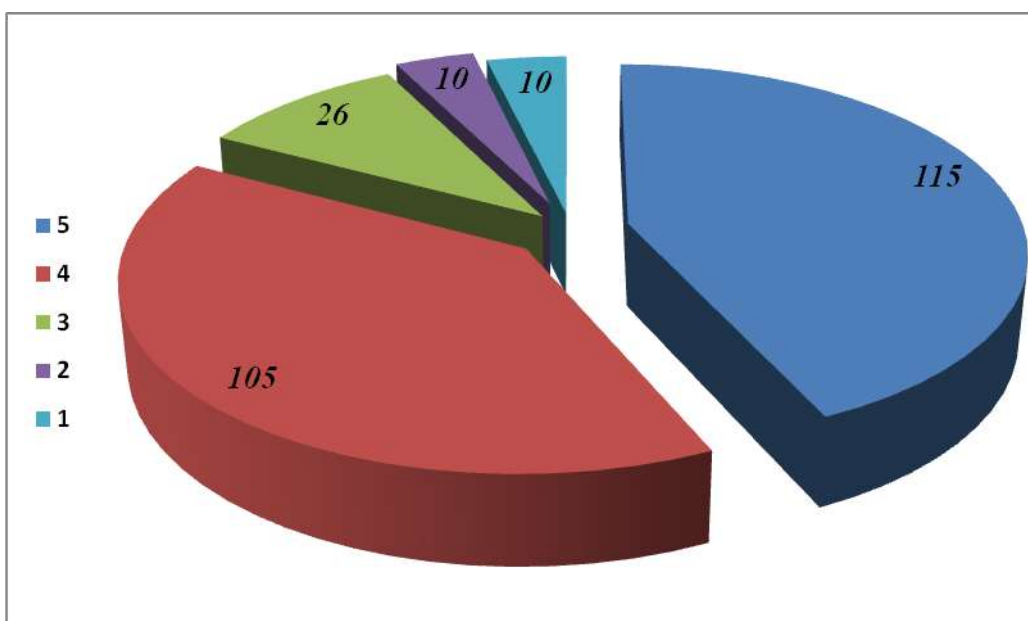
5) Работа куратора оценили на «очень хорошо»



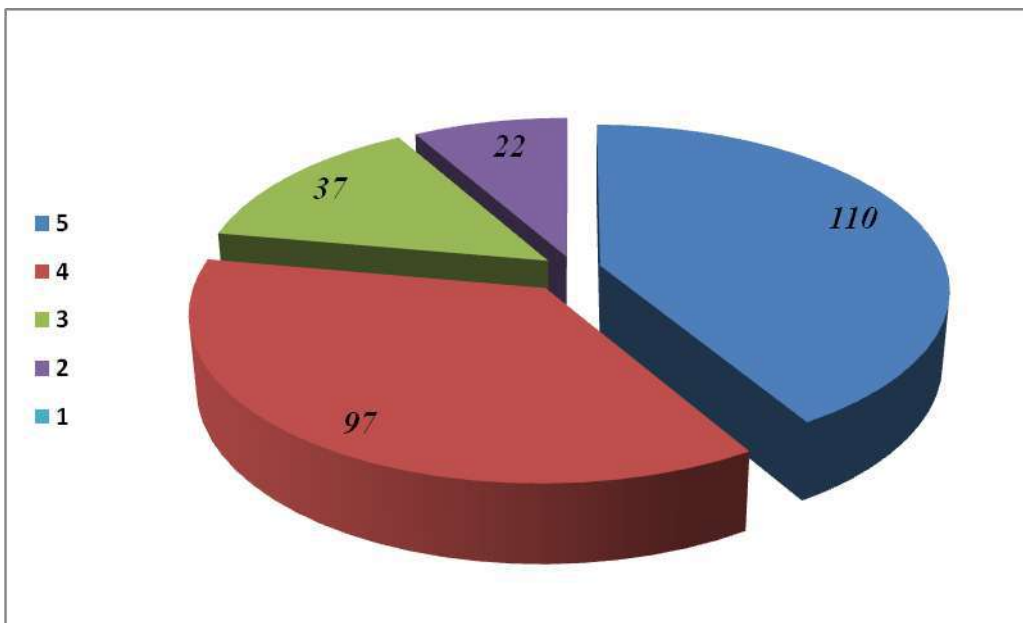
Опрос клинических ординаторов 2 года обучения и врачей интернов об «элементах, связанных с подготовкой к трудоустройству»

Ответ на вопрос А3. Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству?

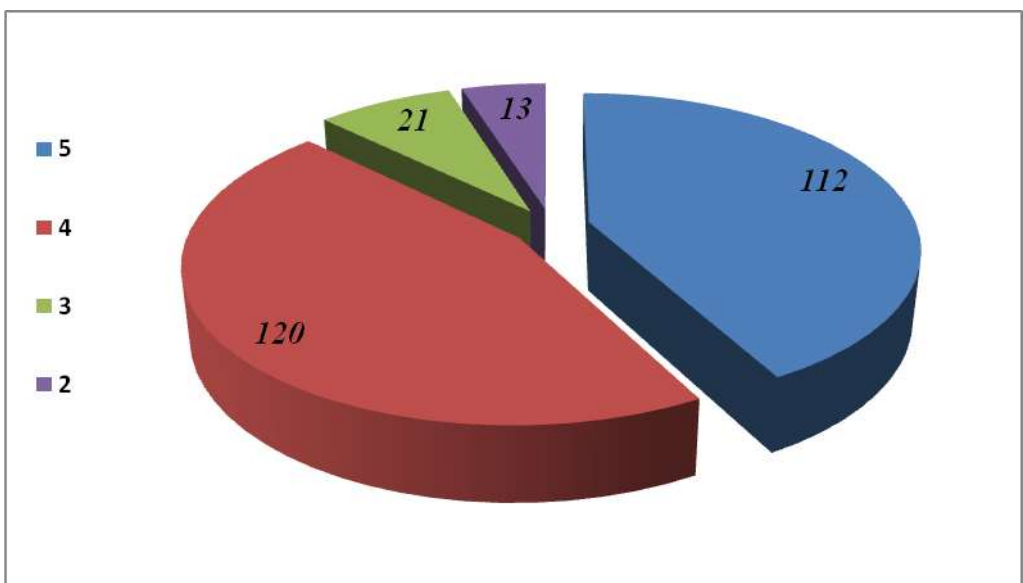
- 1) Подготовка к трудовой деятельности ответы разделились между «хорошо» и «очень хорошо»



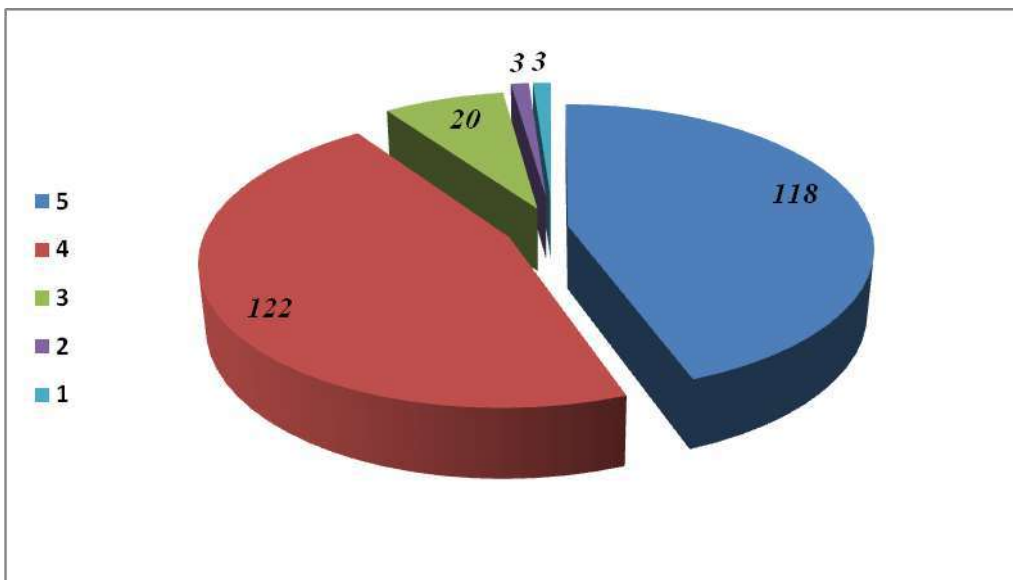
- 2) Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте ответили на «очень хорошо»



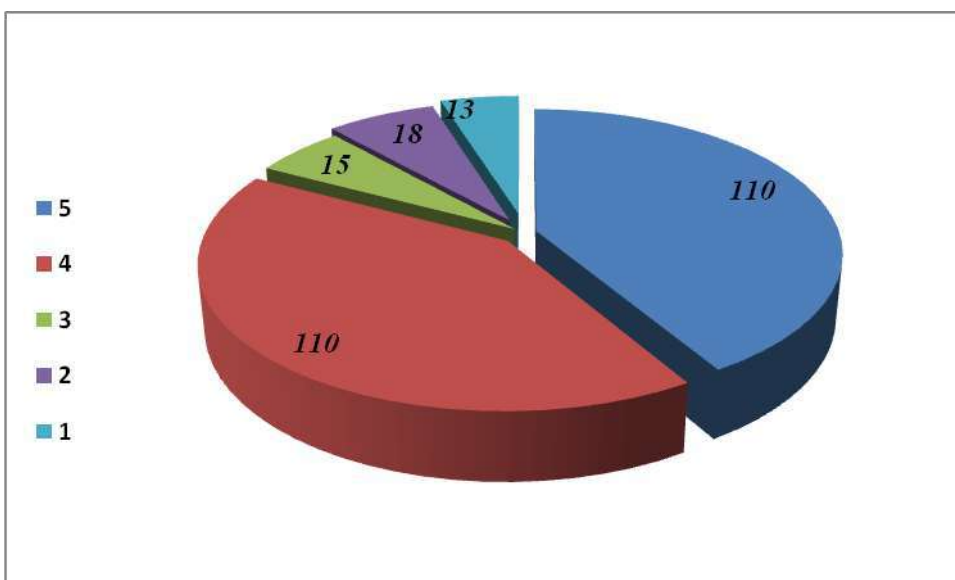
3) **Практический опыт преподавательского состава оценили на «хорошо»**



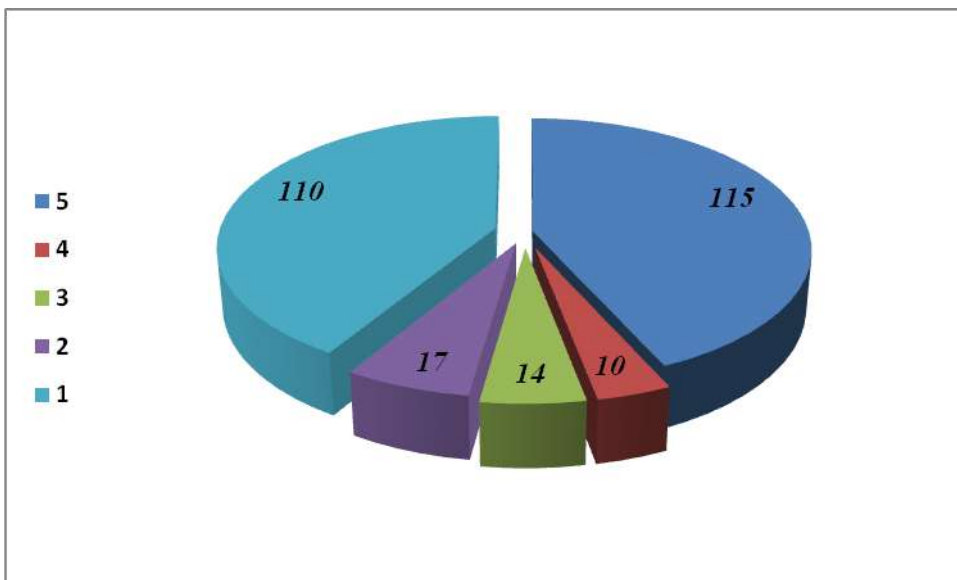
4) **Взаимосвязь между теорией и практикой оценили на «очень хорошо»**



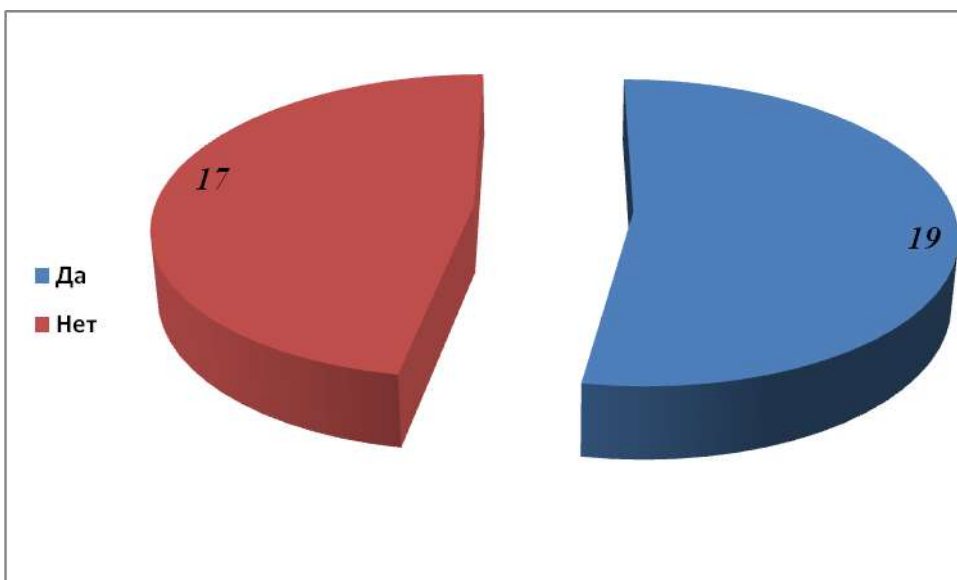
5) Учебная программа ориентирована на практику разделили мнения между «очень хорошо» и «хорошо»



6) Помощь в поиске работы разделены мнения между «очень плохо» и «очень хорошо»

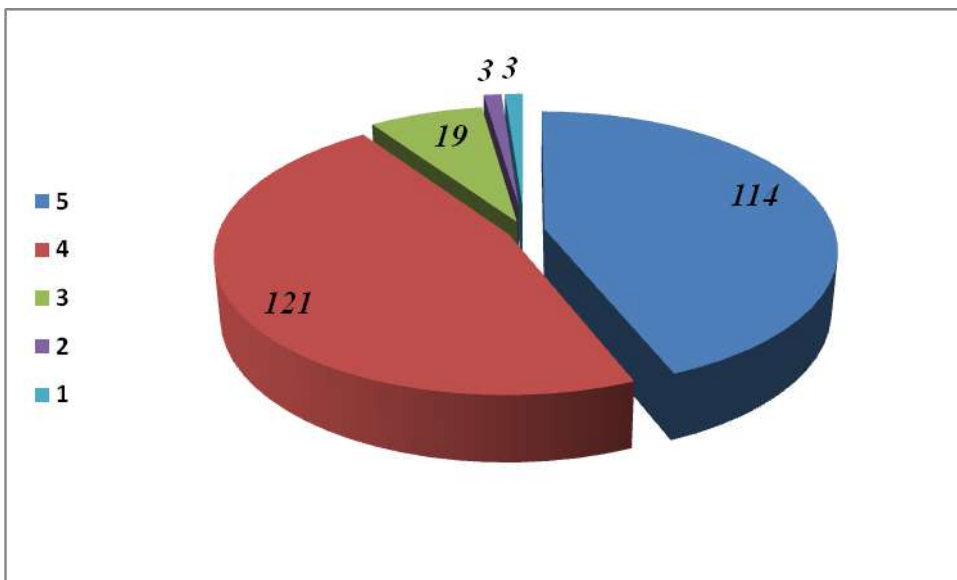


Ответ на вопрос Б. Удовлетворенность обучением в большей степени на «да»

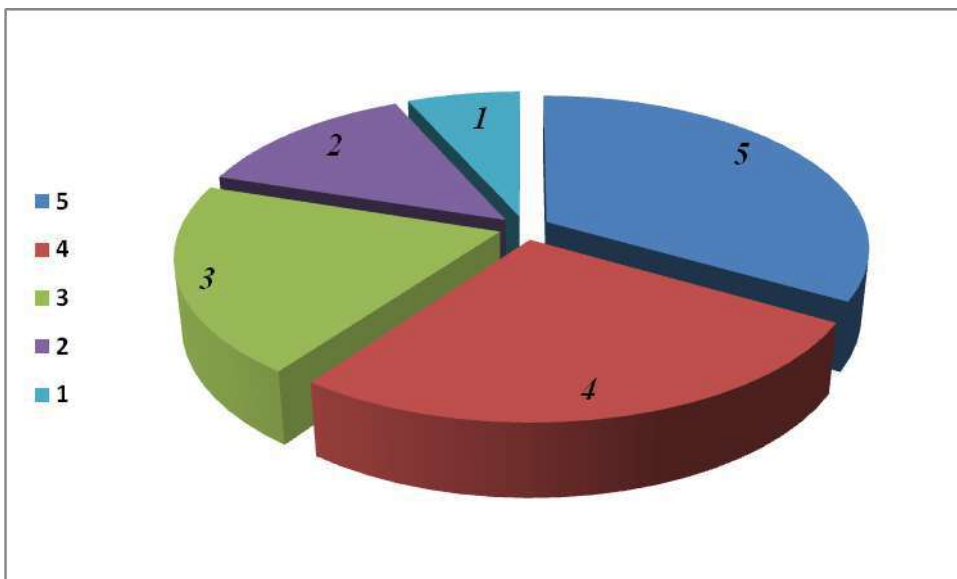


Ответ на вопрос Б1. В какой степени Вы приобрели следующие навыки/ знания к моменту окончания обучения?

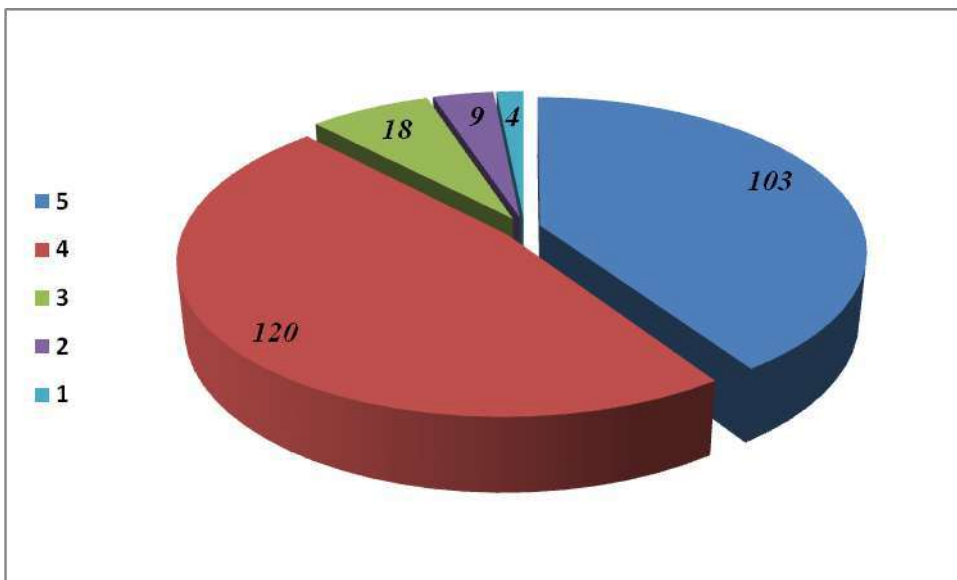
1) Профессиональные навыки в своей специальности оценено на «хорошо»



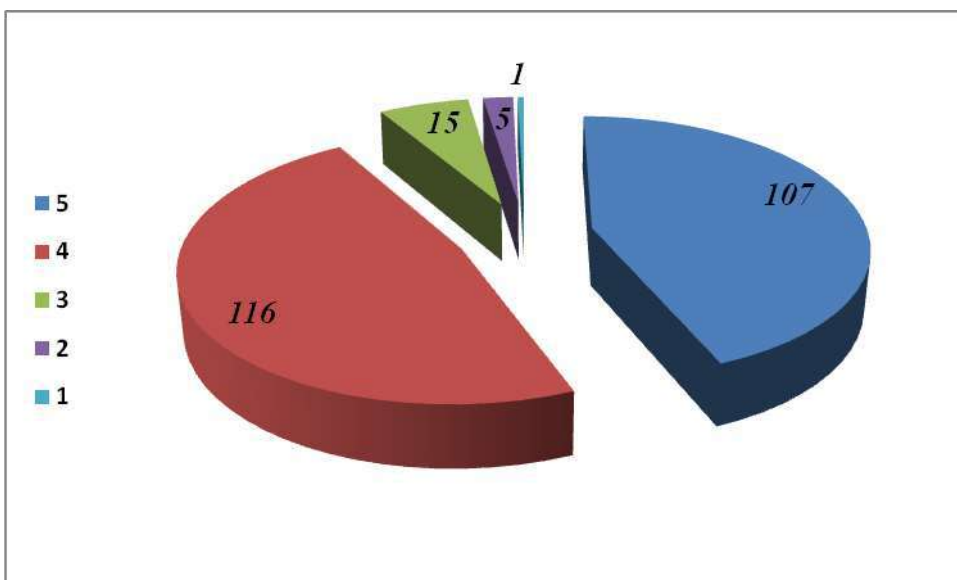
2) Способность развивать новые идеи и решения было оценено на «очень хорошо»



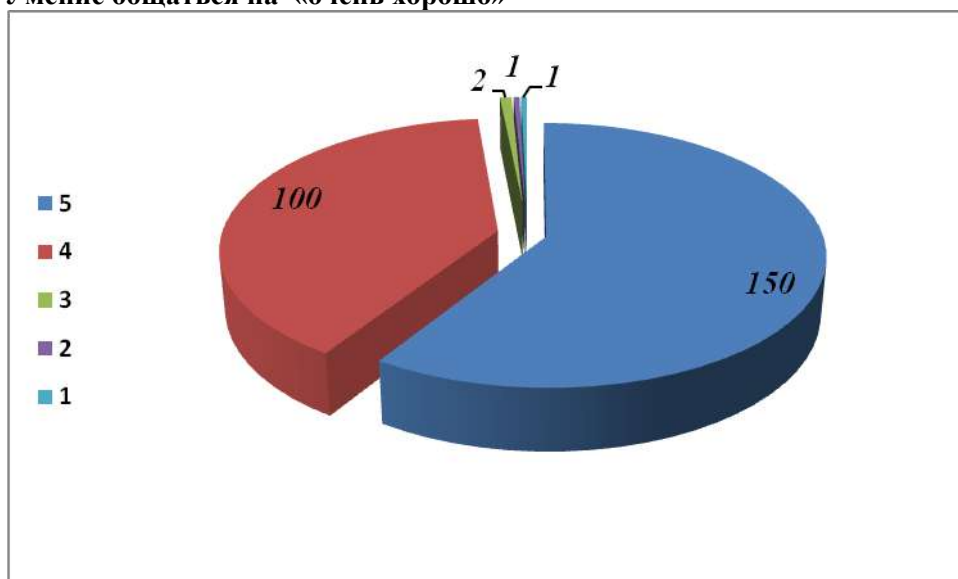
3) Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям на «хорошо»



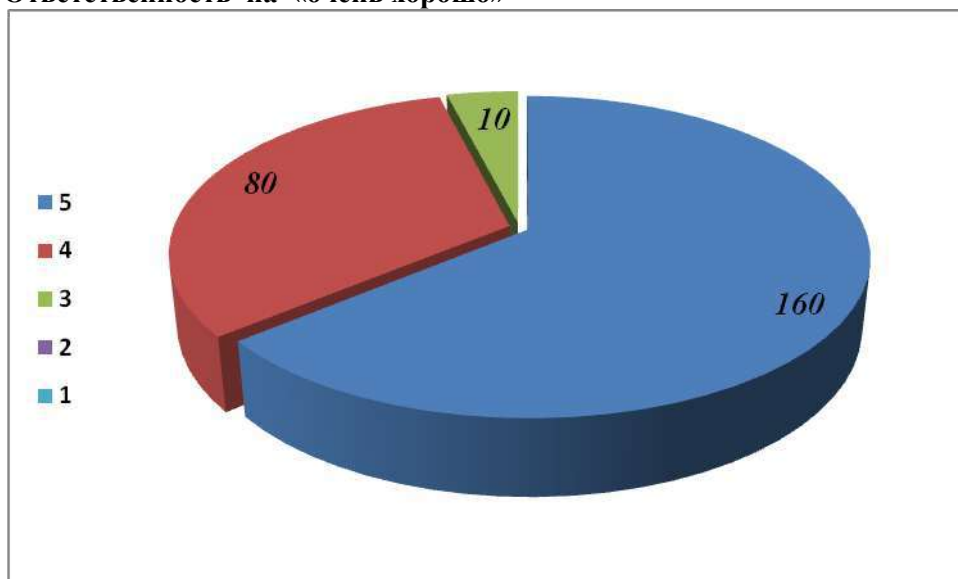
4) Способность эффективно организовать свое рабочее время на «хорошо»



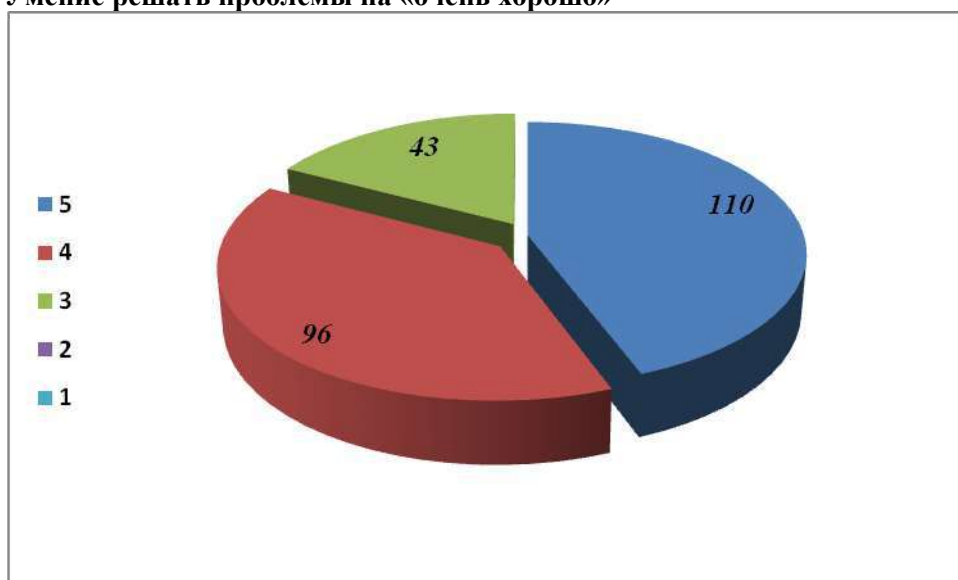
5) Умение общаться на «очень хорошо»



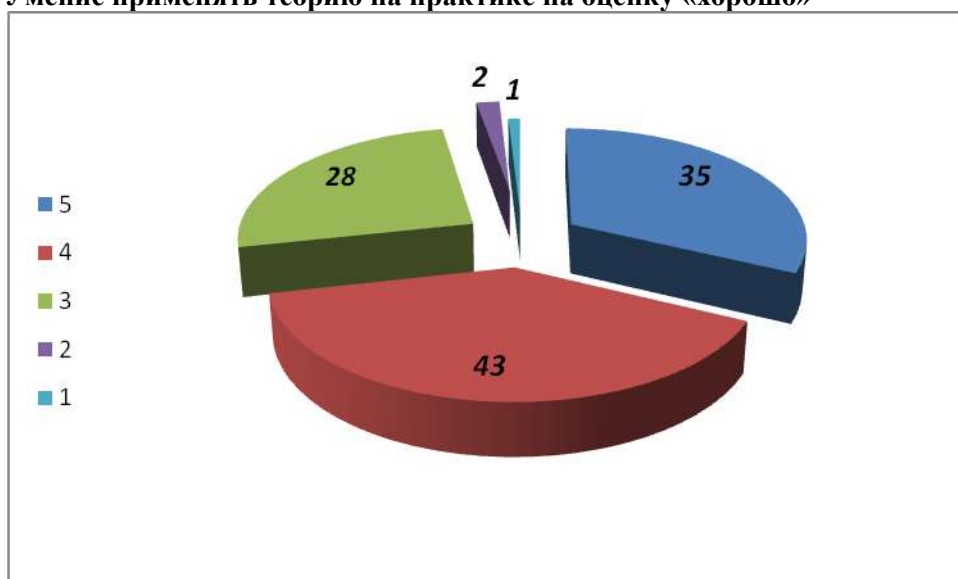
6) Ответственность на «очень хорошо»



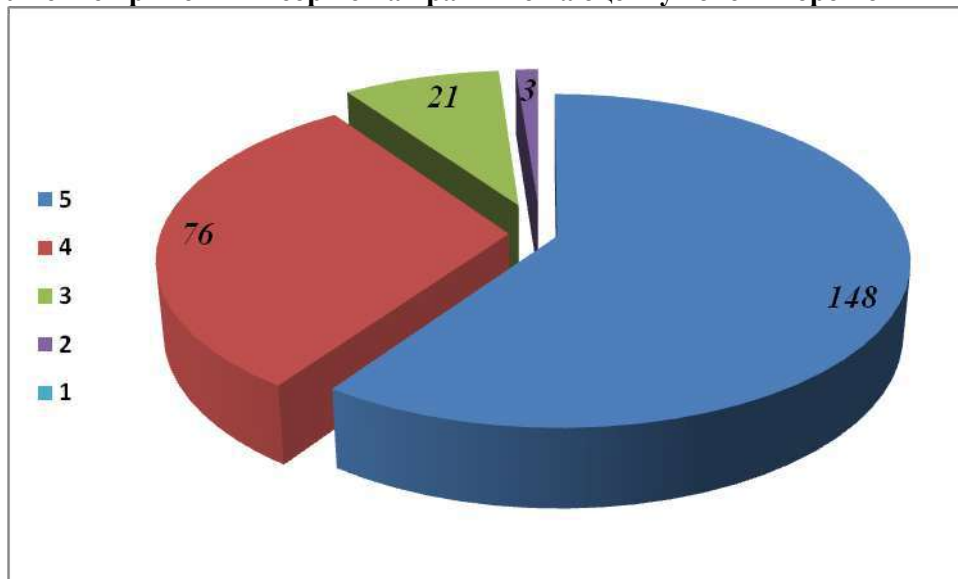
7) Умение решать проблемы на «очень хорошо»



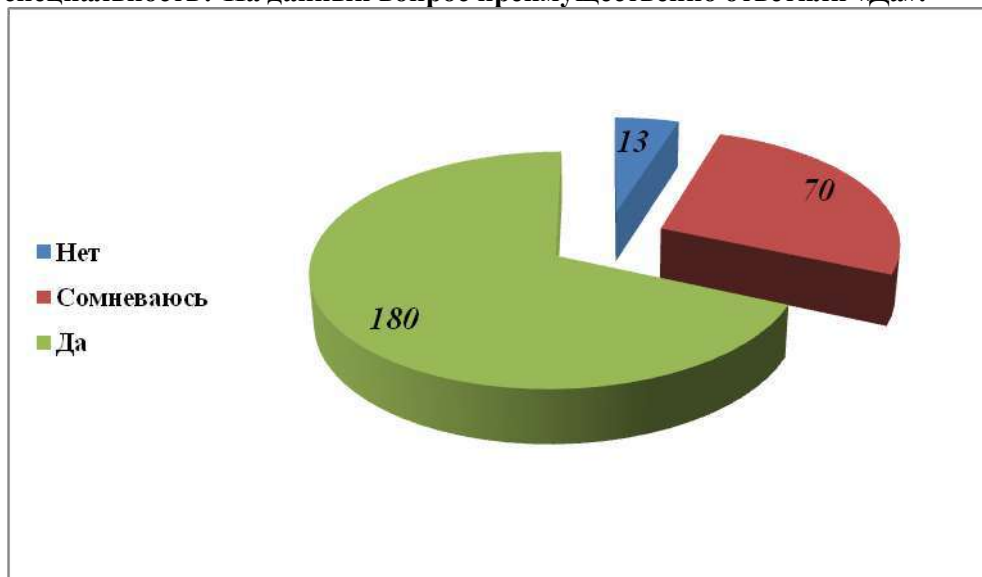
8) Умение применять теорию на практике на оценку «хорошо»



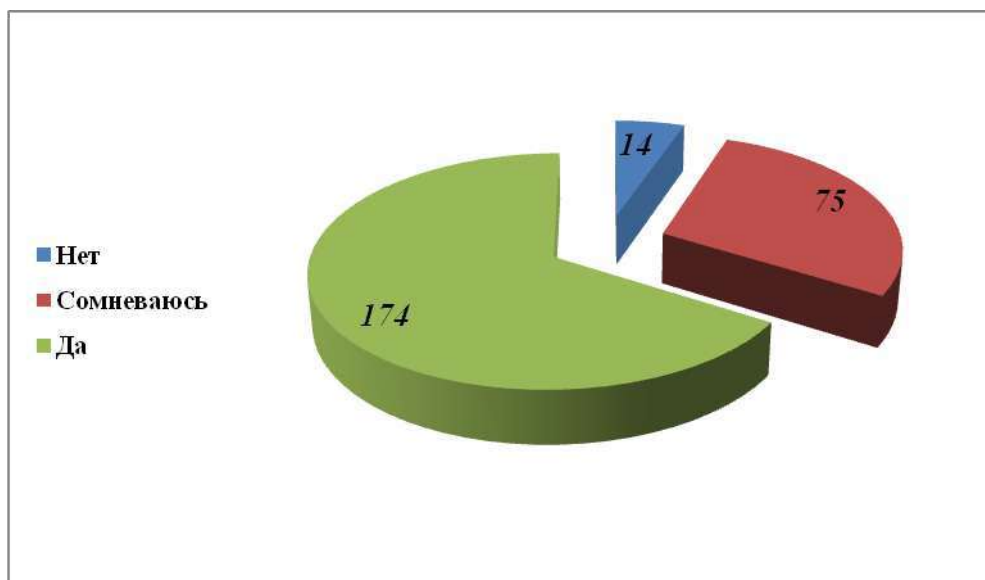
9) Умение применять теорию на практике на оценку «очень хорошо»



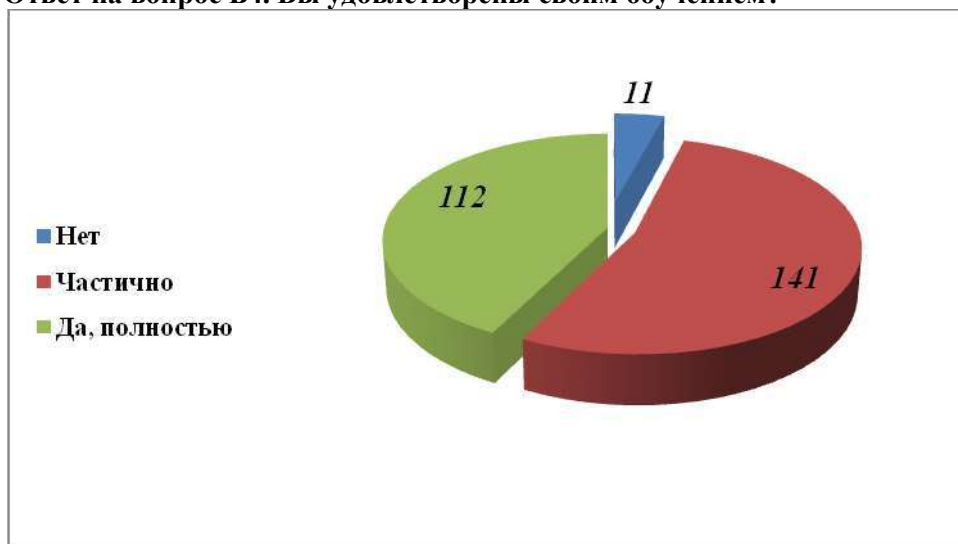
Ответ на вопрос Б2. Если Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность? На данный вопрос преимущественно ответили «Да».



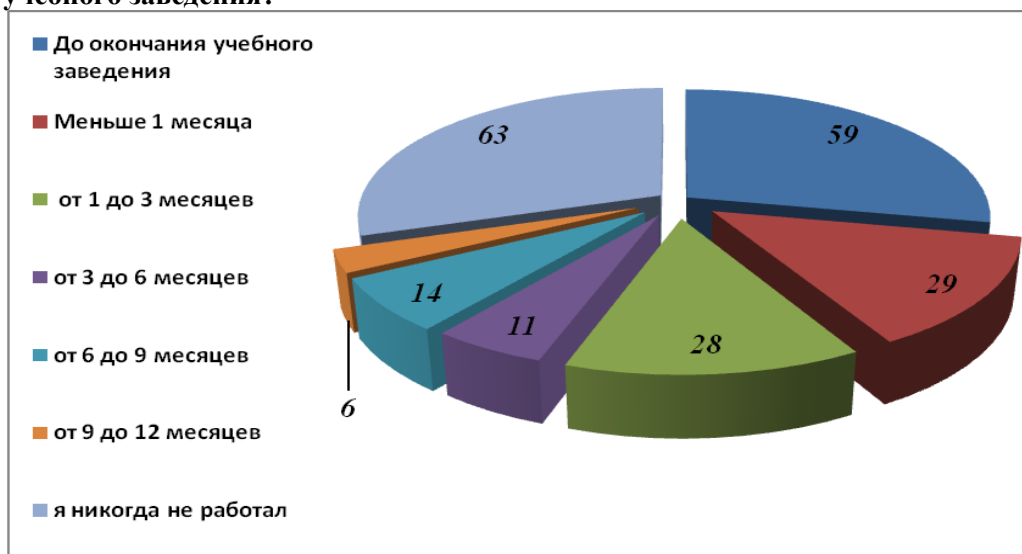
Ответ на вопрос Б3. Если Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение? На данный вопрос преимущественно ответили «Да».



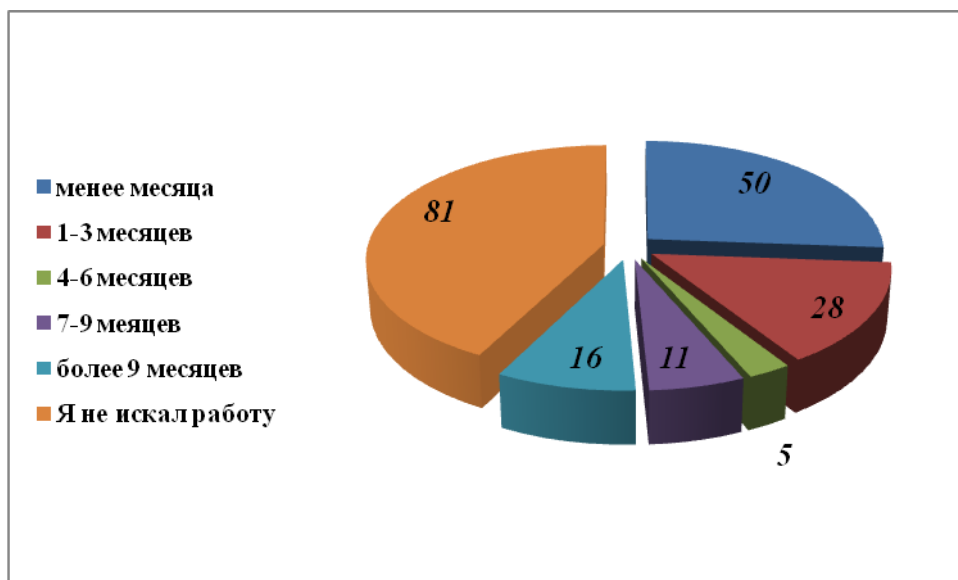
Ответ на вопрос Б4. Вы удовлетворены своим обучением?



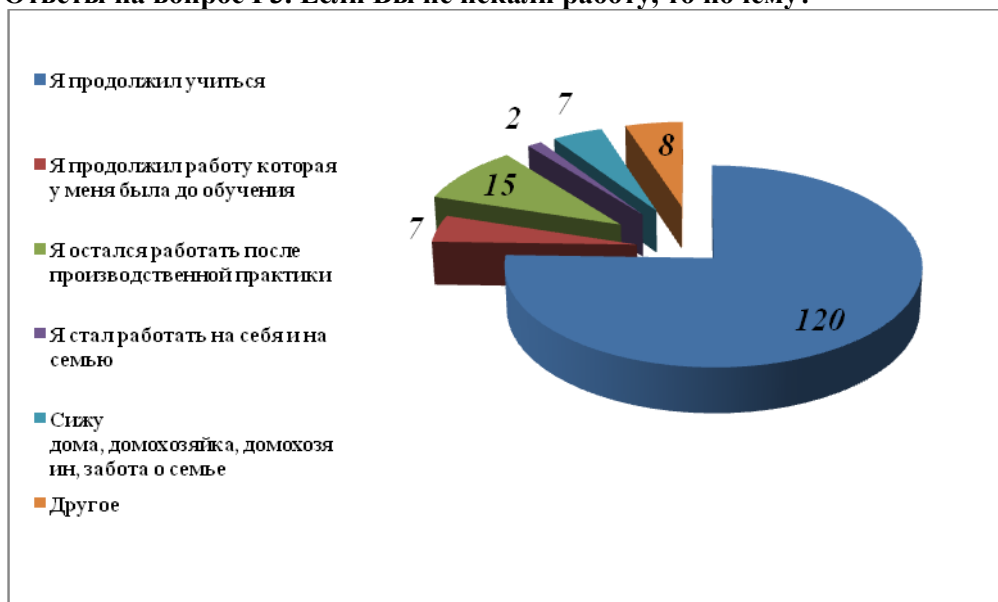
Ответ на вопрос Г1. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?



Ответ на вопрос Г2. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?

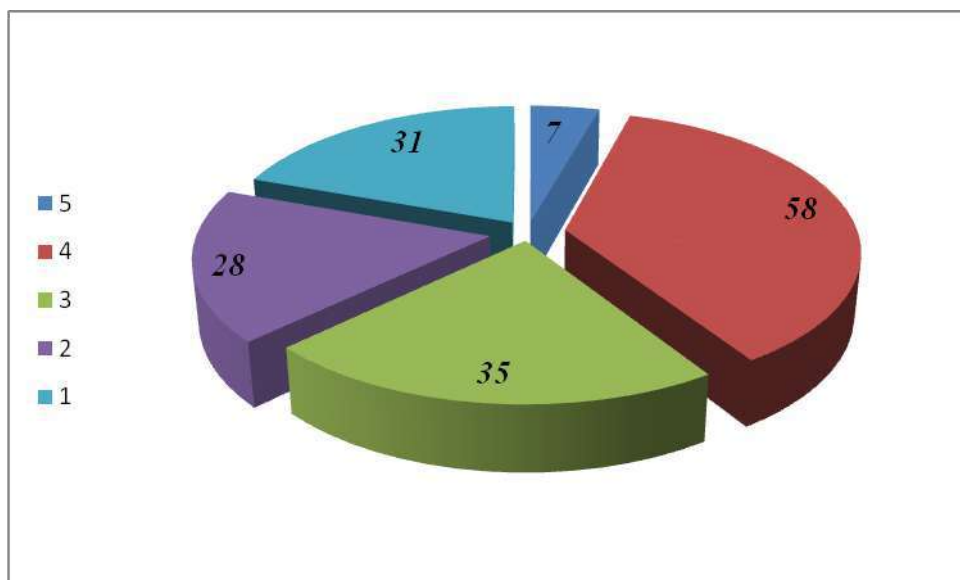


Ответы на вопрос Г3. Если Вы не искали работу, то почему?

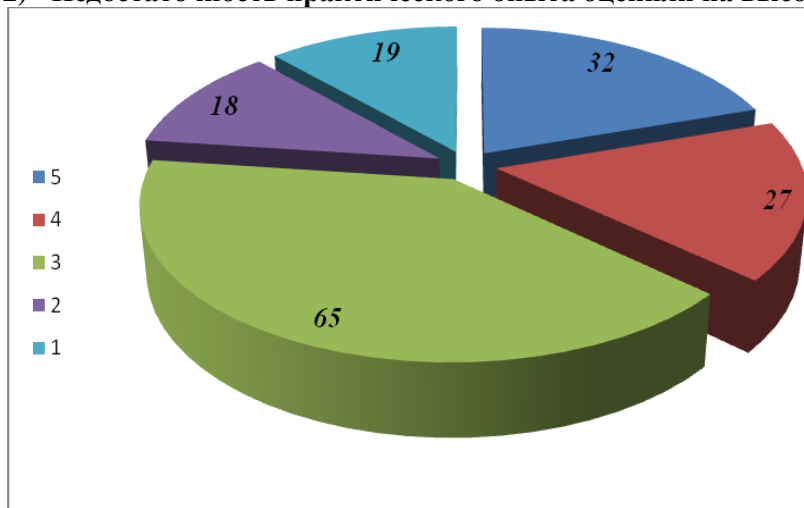


Ответы на вопрос Г4. С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?

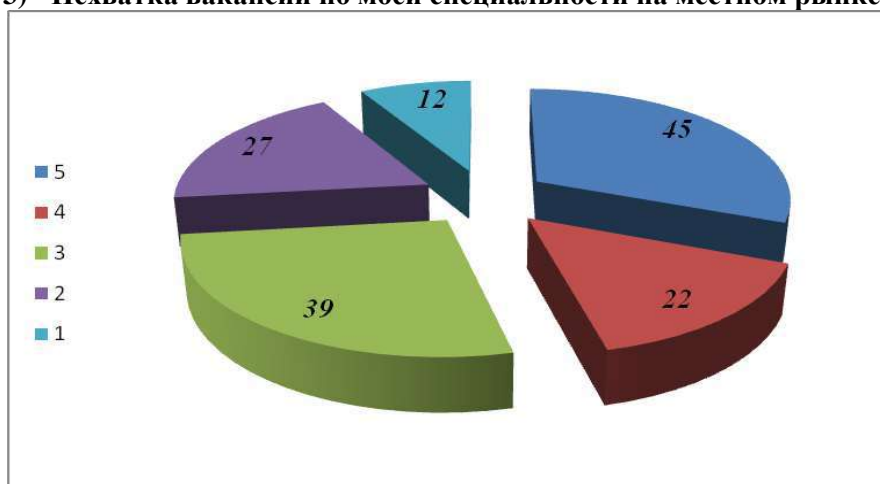
- 1) Мои навыки не соответствуют требованиям работодателей



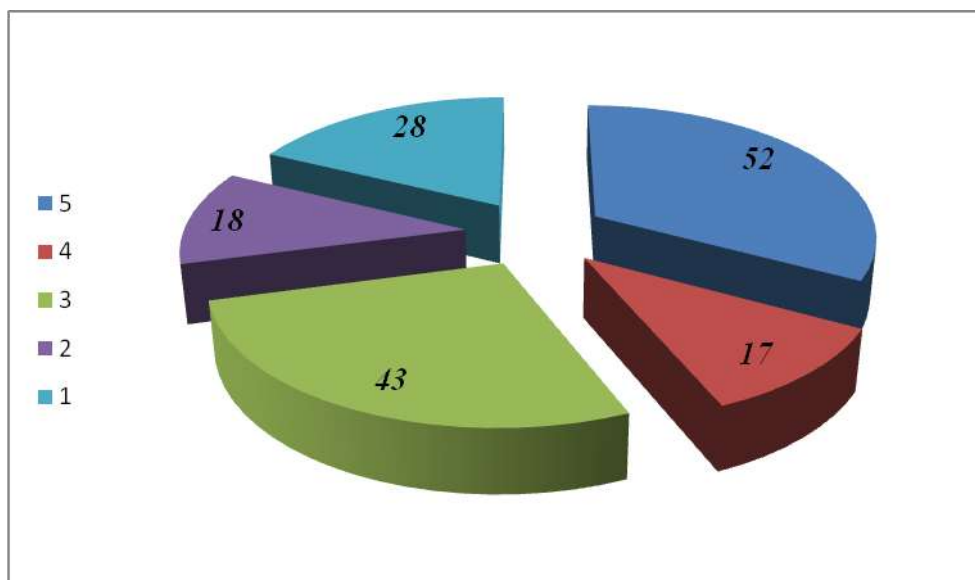
2) Недостаточность практического опыта оценили на высокой степени



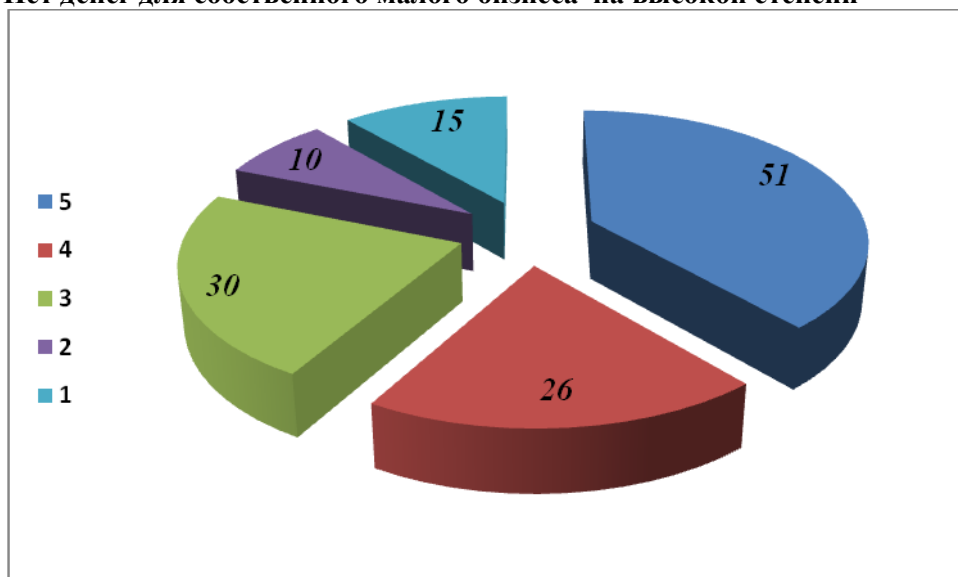
3) Нехватка вакансий по моей специальности на местном рынке труда



4) Низкая зарплата на высокой степени

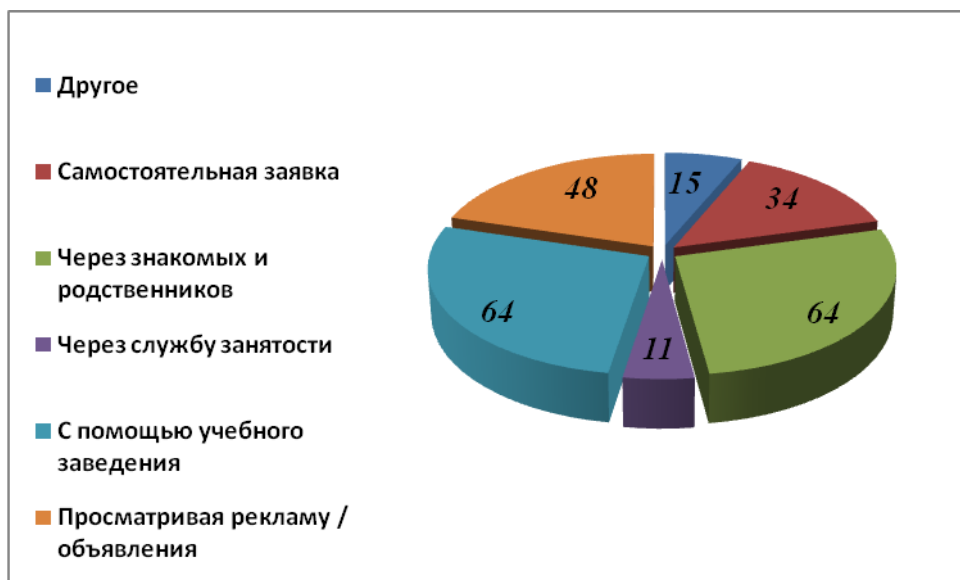


5) Нет денег для собственного малого бизнеса на высокой степени



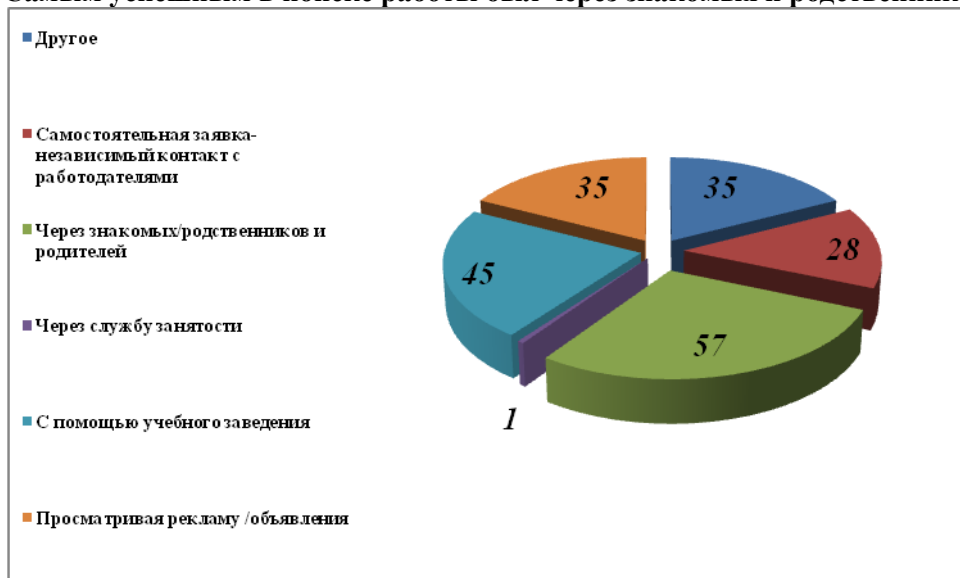
Ответ на вопрос Г5. Как Вы искали / ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?

- Большинство выпускников по ответам ищут через знакомых и родителей

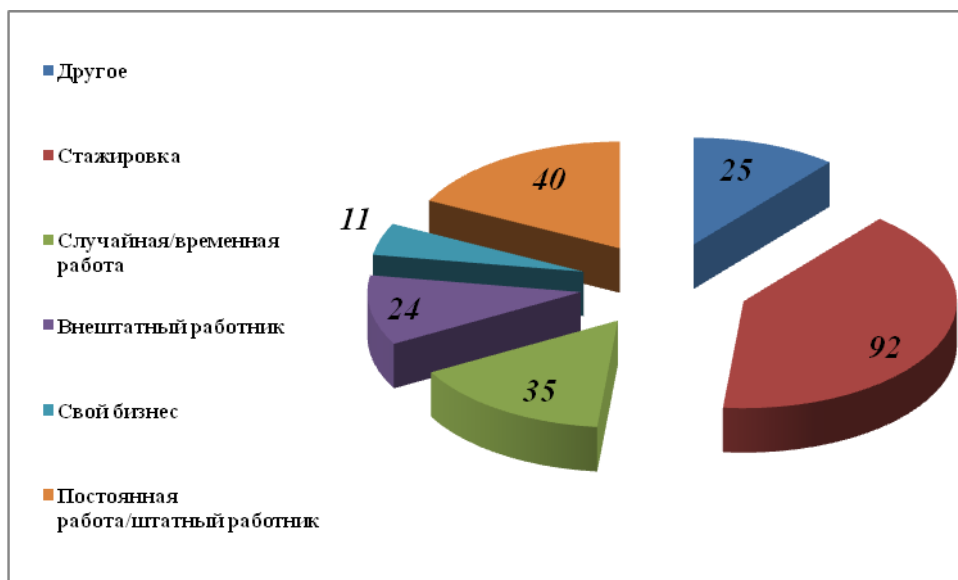


Ответ на вопрос Г6. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?

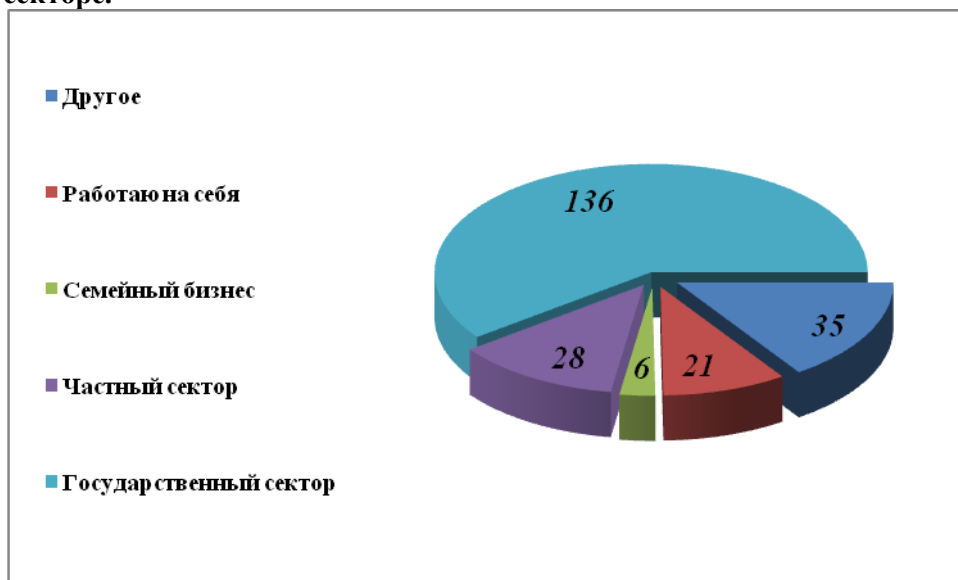
Самым успешным в поиске работы был через знакомых и родственников



Ответ на вопрос Д1. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?

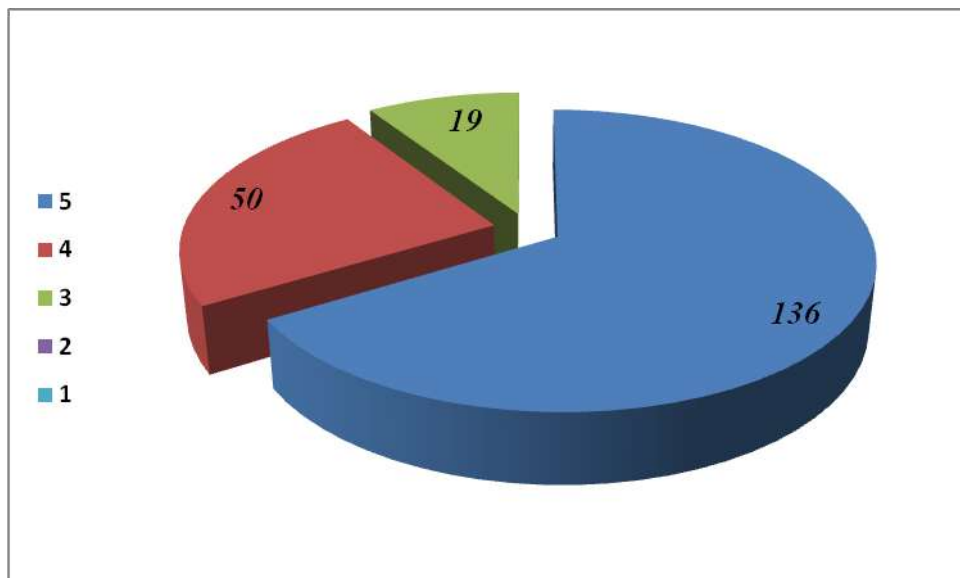


Ответ на вопрос Д2. В какой сфере Вы работаете?
Основной сектор работающих клинических ординаторов в государственном секторе.

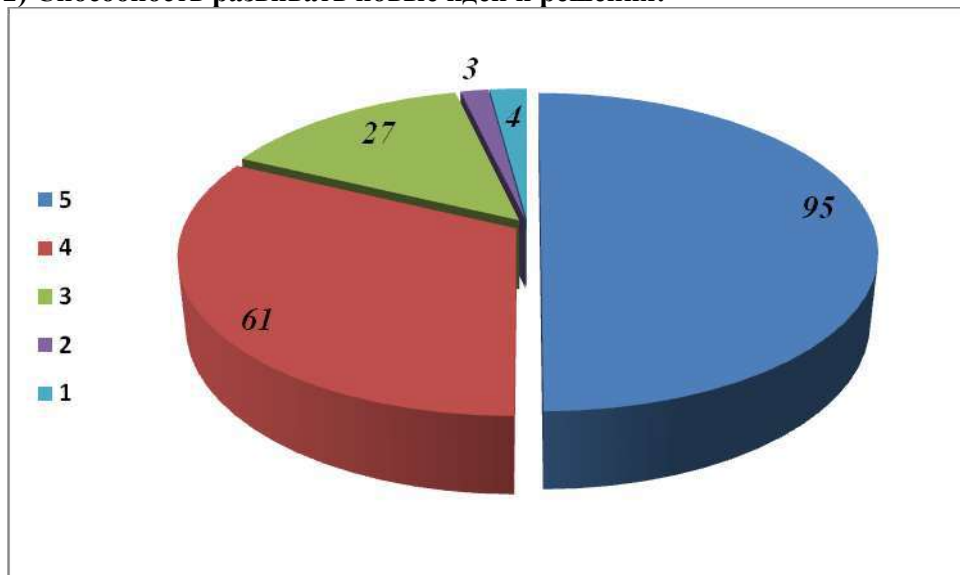


Ответ на вопрос Е1. В какой степени востребованы следующие навыки/знания на Вашей нынешней работе?

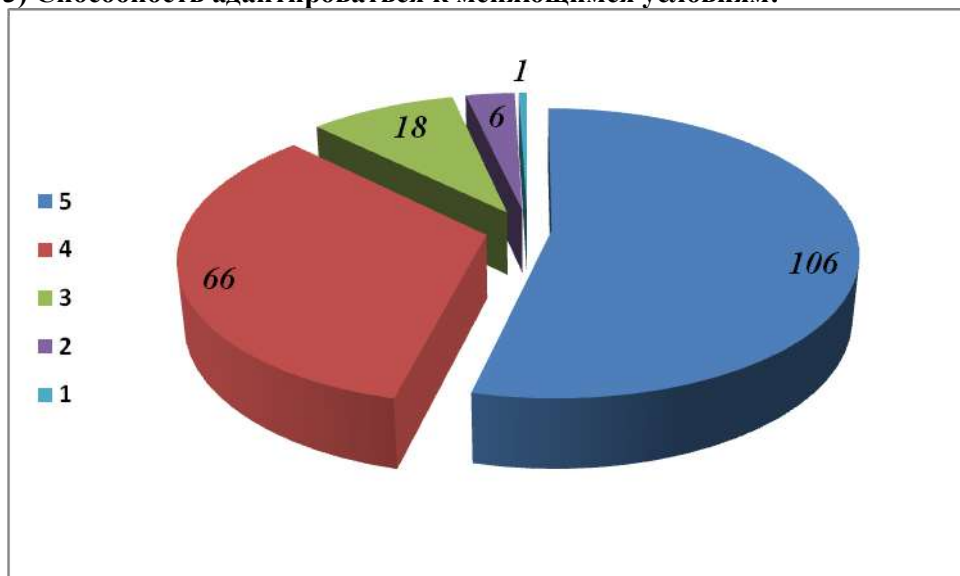
1) Профессиональные навыки в своей специальности:



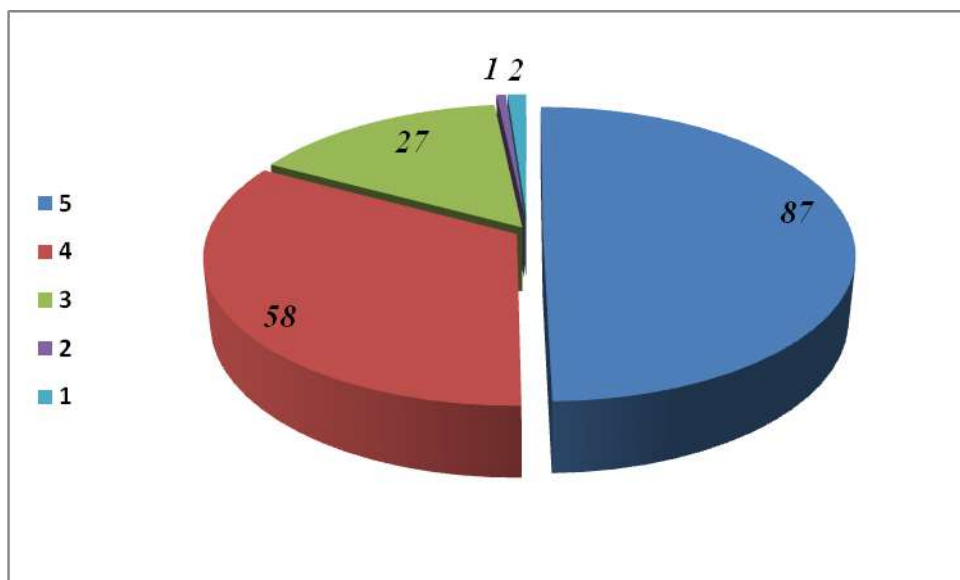
2) Способность развивать новые идеи и решения:



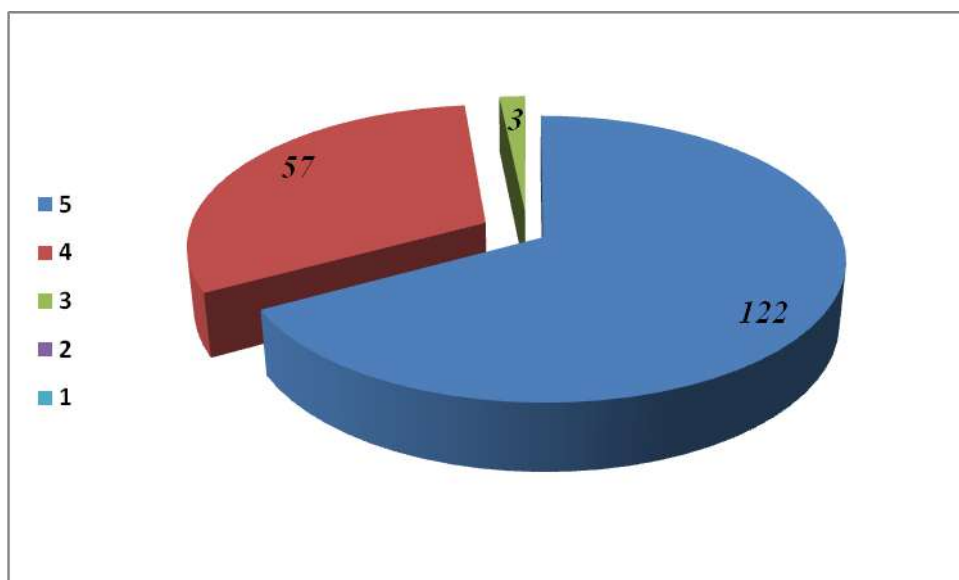
3) Способность адаптироваться к меняющимся условиям:



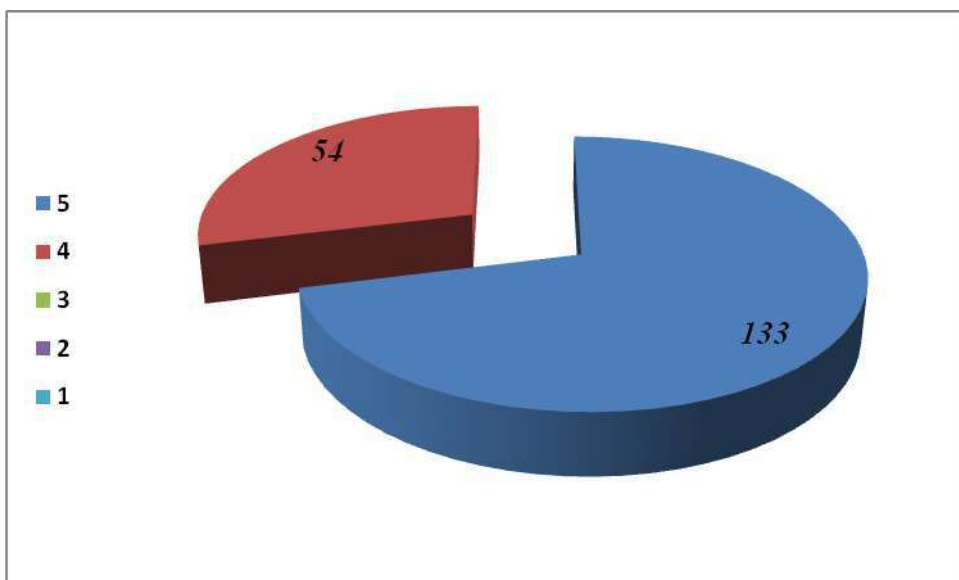
4) Способность эффективно организовать свое рабочее время:



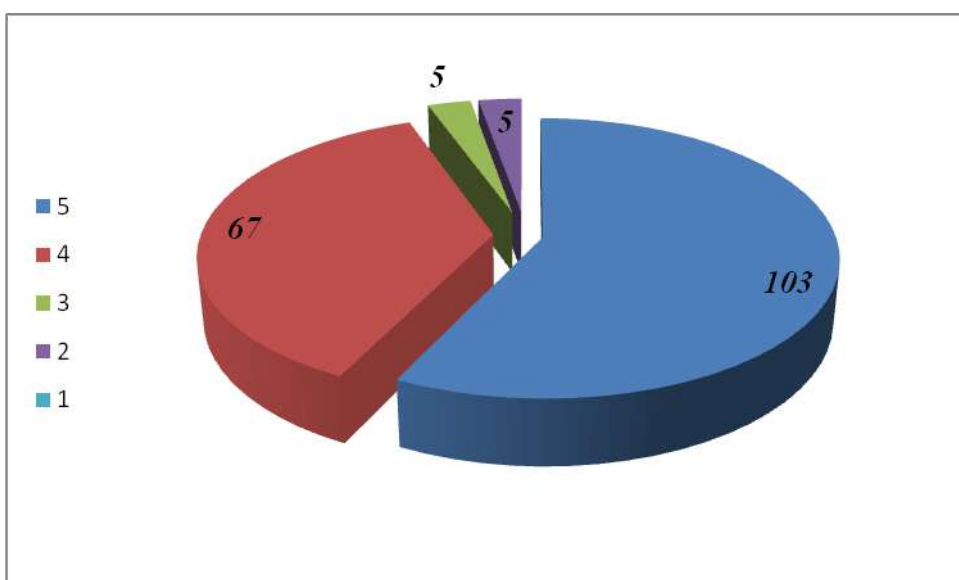
5) Умение общаться:



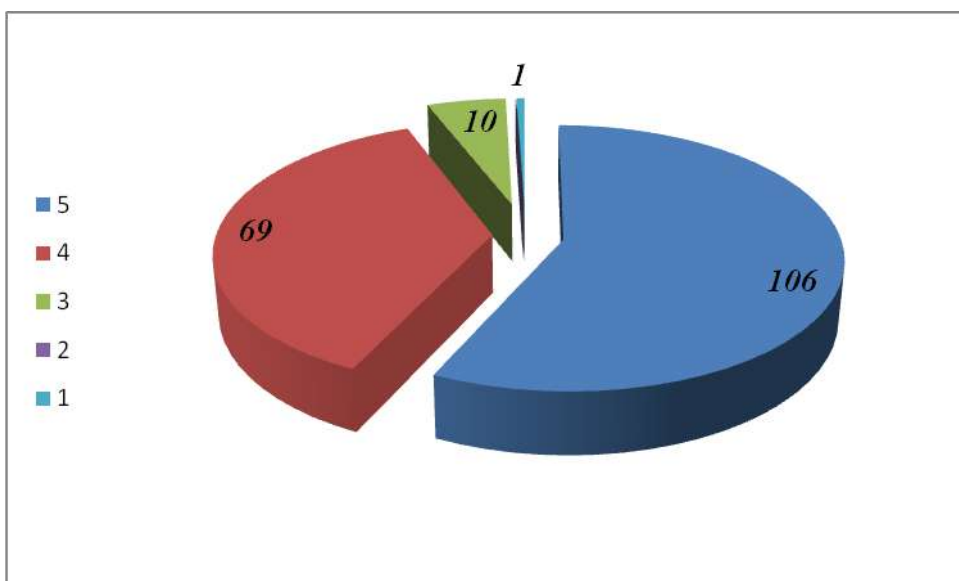
6) Ответственность при выполнении работы:



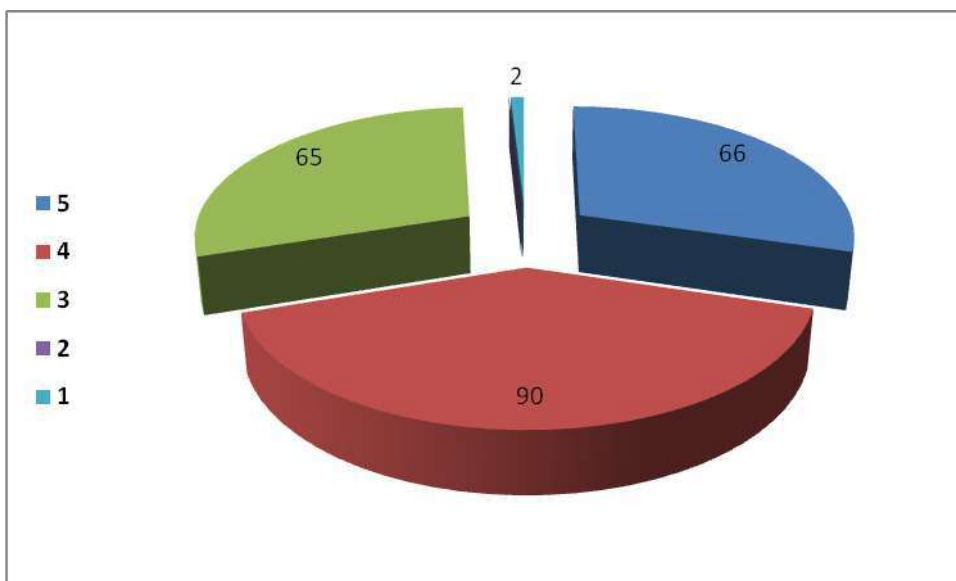
7) Умение решать проблемы:



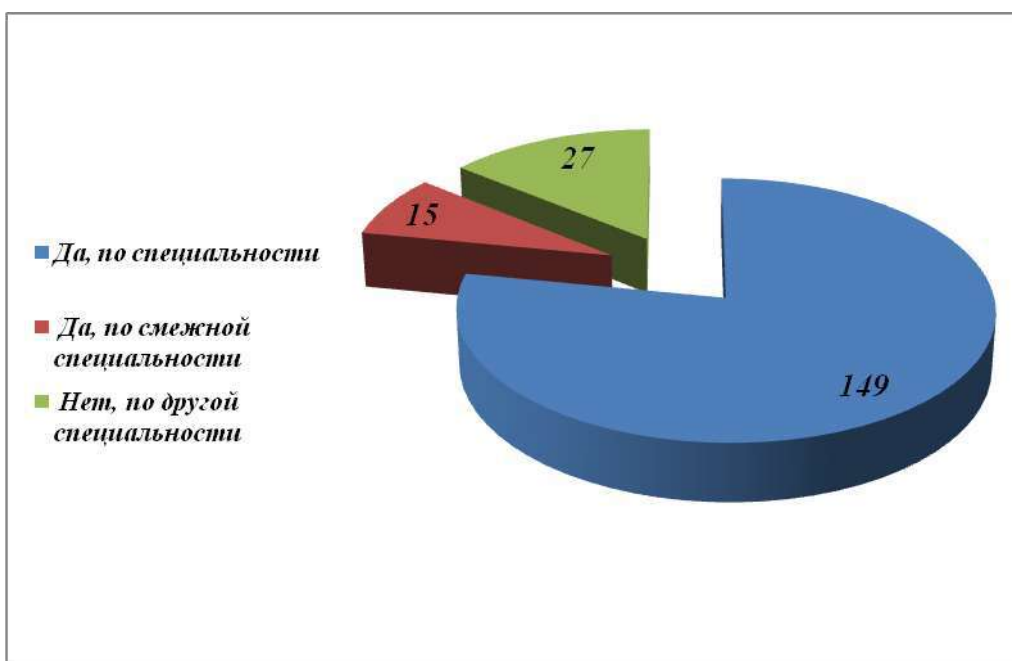
8) Умение применять проблемы:



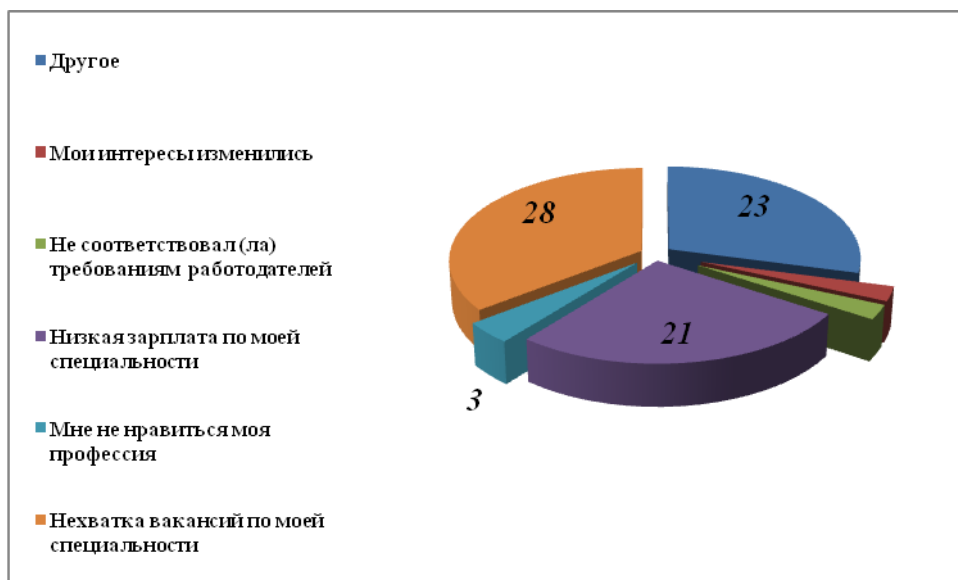
Ответ на вопрос Ж1. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?



Ответ на вопрос Ж2. Вы работаете по своей специальности?



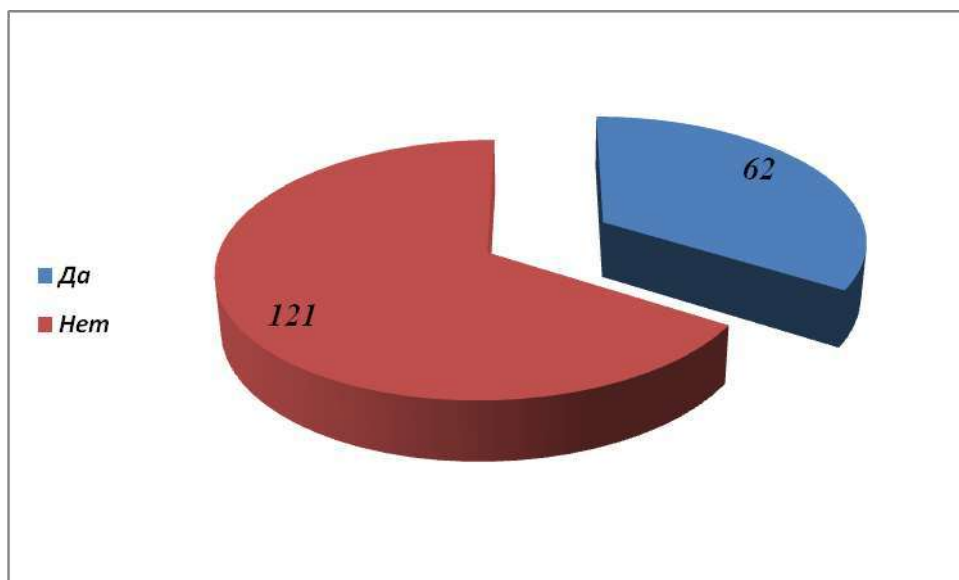
Ответ на вопрос Ж3. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему?



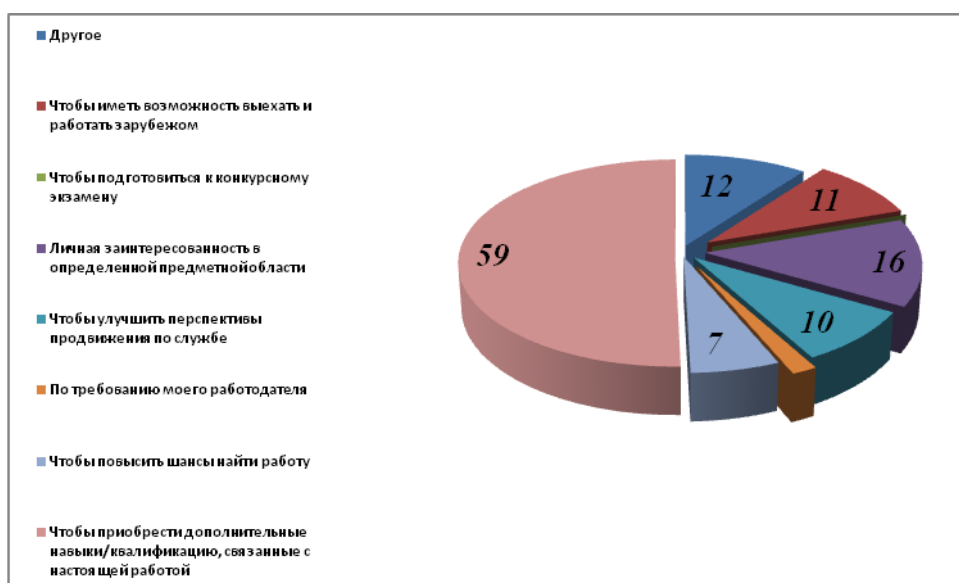
Ответ на вопрос 31. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?



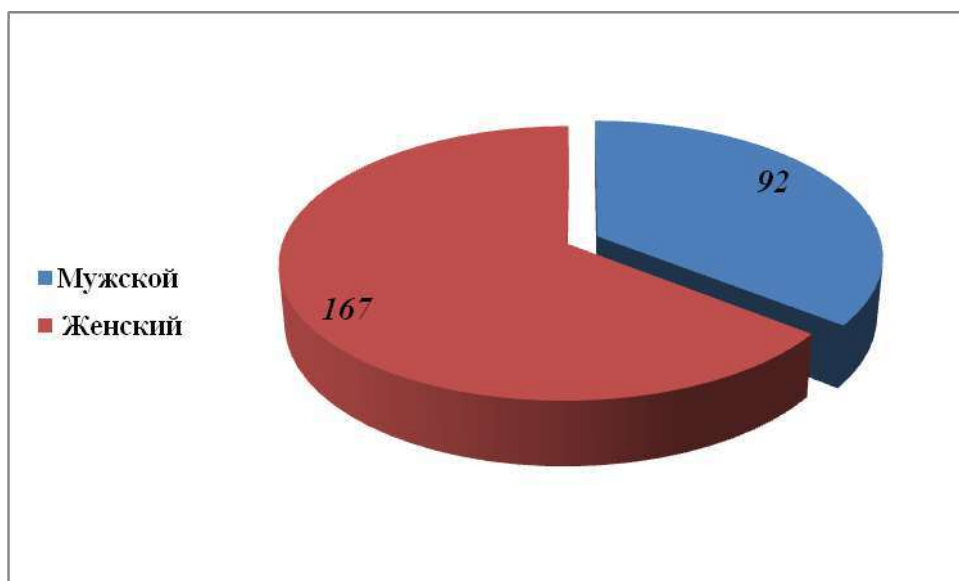
Ответ на вопрос 33. После окончания учебного заведения проходили ли Вы переобучение?



Ответ на вопрос 34. С какой целью Вы проходили переобучение?



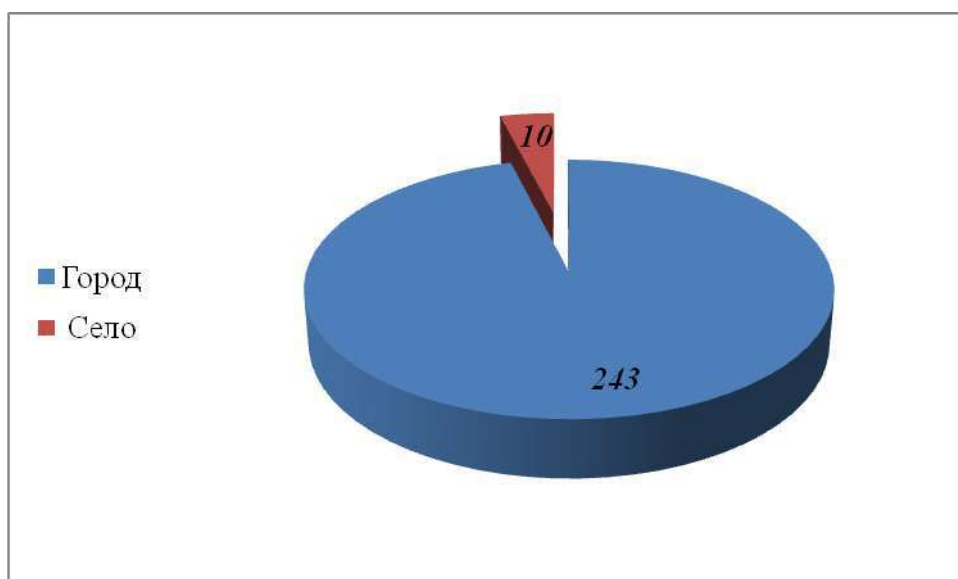
Ответ на вопрос И1. Ваш пол?



Ответ на вопрос И2. В какой стране Вы работаете в данное время?



Ответ на вопрос И3. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки) ?



IV. Выводы

- Продолжить внедрение клинической практики в регионах для врачей-интернов и клинических ординаторов, с целью закрепления их в регионах КР.
- Пересмотреть учебные программы по специальностям клинической ординатуры с учетом децентрализации
- Охватить все организации здравоохранения, где находятся ординаторы через Центр дистанционного обучения с открытым доступом к лекционному материалу на сайте КГМА.
- Продолжить обучающие тренинг семинары для врачей организаций здравоохранения по клиническому наставничеству.
- Организовать плановые проверки с выездом на клинические базы.

- Провести встречи выпускников с руководителями организаций здравоохранения и представителями органов местного самоуправления и экспертами реформы медицинского образования (26 марта 2018г, июнь 2018г.)
- Распределение выпускников, клинических ординаторов и врачей интернов бюджетной формы обучения, выпуска 2018г государственной комиссией Минздрава (июнь 2018г).
- Продолжить работу по оптимизации клинических баз (заключены договора с 39 ОЗ)
- Продолжить работу с руководителями клинических баз и кафедрами в новых условиях (жилье, питание, ставки)

Рекомендации:

- Разработать механизм обоснованной потребности во врачебных кадрах по всем специальностям.