

Отчет по результатам опроса среди студентов КГМА "Экологическое сознание студентов Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева.

Введение:

В свете целей устойчивого развития ООН, экологическая культура является ключевым фактором в борьбе против климатических изменений и сохранении биоразнообразия. Экологическое сознание и активное участие молодежи в улучшении экологической ситуации являются важными элементами в достижении этих целей.

Ситуация в мире и в Кыргызстане требует активных действий для сохранения окружающей среды и устойчивого развития. Молодежь, как группа с высоким уровнем образования и активного участия в общественной жизни, играет ключевую роль в решении этой проблемы. Поэтому важно усилить экологическое образование и активное участие молодежи в улучшении экологической ситуации. В современном мире, сталкиваемомся с угрозами изменения климата, истощением природных ресурсов и нарастающими проблемами экологии, вопросы формирования экологической культуры молодежи становятся более актуальными и приобретают важное значение. Молодежь, как будущее общества, играет ключевую роль в создании устойчивого и экологически ответственного общества. В этом контексте, КГМА им. И.К. Ахунбаева, как одно из ведущих медицинских учебных заведений в Кыргызстане, имеет особое значение в формировании экологической культуры будущих специалистов в здравоохранении.

Актуальность изучения экологической культуры молодежи в КГМА в контексте Целей Устойчивого Развития (ЦУР) ООН объясняется необходимостью сбалансированного развития, учета экологических факторов и обеспечения жизнеспособности экосистем. ЦУР ООН включают цели, направленные на снижение уровня бедности, обеспечение здоровья и образования, а также защиту экосистем. В данном контексте, важно понимать, как формирование экологической культуры среди студентов медицинского вуза соотносится с этими глобальными задачами. Ситуация в мире и Кыргызстане свидетельствует о растущей потребности в профессионалах, осведомленных о экологических проблемах и готовых к принятию участия в создании устойчивого будущего. Медицинская область, в частности, имеет прямое отношение к здоровью человека, и внедрение экологических аспектов в образовательный процесс может значительно повысить компетентность будущих медицинских специалистов.

Таким образом, анализ экологической культуры молодежи в КГМА не только соответствует глобальным требованиям к устойчивому развитию, но и является неотъемлемой частью формирования кадров для современной и будущей системы здравоохранения в Кыргызстане.

Цель данного опроса состояла в оценке уровня экологического сознания среди студентов Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева и оценка их понимания Целей устойчивого развития ООН.

Методика исследования.

Для проведения опроса были разработаны анкеты, содержащие аспекты отношения к окружающей среде, природоохранного поведения и экологической ответственности. Опрос проведен в ноябре 2023 года. Анкеты были представлены студентам КГМА им. И.К. Ахунбаева в течение всего периода проведения опроса. Ответы на вопросы анкеты были анонимными и конфиденциальными. Все собранные данные были использованы только в рамках этого исследования и не были переданы третьим лицам. В опросе приняло участие 2282 студента КГМА им. И.К. Ахунбаева. В анкете были представлены вопросы, связанные с экологическим сознанием студентов, их поведением в отношении утилизации отходов, их участием в экологических проектах и мероприятиях, их оценкой важности экологического образования и их планами на будущее в отношении устойчивого развития и экологического сознания. Для анализа данных были использованы статистические методы. Результаты были представлены в виде процентов и преобразованы в соответствующие категории. Для проведения статистического анализа была использована программа SPSS Version 24.0, что позволило рассчитать пропорции и проценты.

Результаты опроса.

Из предоставленных данных видно, что студенты факультета «Стоматология» составляют наибольшую долю в выборке, составляя 44,3%. Следом идут студенты факультета «Лечебное дело» (26,7%) и педиатрии (16,3%). Факультеты «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Высшее сестринское дело» и «Медицинская инженерия» имеют существенно меньший удельный вес в выборке, что связано с различным численным составом указанных факультетов. Наибольшее количество студентов учувствовавших в опросе приходится на 2 курс (26,6%), за которым следуют 1 курс (23,3%) и 3 курс (23%). 4, 5 и 6 курсы имеют существенно меньший удельный вес, при этом 6 курс составляет наименьшую долю в выборке, что указывает на снижение активности студентов, особенно к 6 курсу.

32% респондентов готовы перейти на более экологичные продукты и товары, 20% - согласны на снижение потребления электроэнергии, 10% - использование энергосберегающих технологий, 9% - рациональное потребление воды, а 30% готовы предпринять комплекс мер для снижения своего влияния на окружающую среду. Анализ экологической активности студентов показал, что только 8,7% студентов часто участвуют в экологических проектах, в то время как 35,1% не участвуют в них вообще. При этом 25,9% студентов указали, что иногда участвуют в экологических проектах, а 30,3% редко участвуют, что

свидетельствует о потенциальной готовности к участию в экологических проектах.

Анализ данных показал, что в своей практике 32,1% студентов пользуются традиционной вывозной системой утилизации бытовых отходов, где сбор и временное хранение происходит в специальных контейнерах находящихся рядом с их домами, что является более экологичным и ответственным подходом. Однако, 36,8% студентов вывозит отходы площадки для сбора отходов, находящиеся в дали от их домов, самостоятельно, что может быть связано с отсутствием инфраструктуры или недостаточной информацией о правильной утилизации отходов. В то же время, только 6% студентов указали, что имеют возможность перерабатывать органические отходы самостоятельно.

Большинство (63%) студентов считают экологическое образование очень важным для формирования экологического сознания. В то же время, 13,6% студентов планирует заниматься экологической деятельностью, 19,8% планирует пропагандировать экологические идеи среди других, а 41,8% планирует учить окружающих важности экологии и решения экологических проблем.

Опрос показал, 47,4% студентов оценивают уровень экологической культуры населения в своем регионе как низкий, а 43,1% студентов считают его средним. Это может свидетельствовать о недостаточной осведомленности населения о проблемах экологии и необходимости принятия мер для их решения. В ходе опроса студентам был задан вопрос о том, какие меры они могут предложить для улучшения экологической ситуации в городе Бишкек. Из опроса студентов можно выделить следующие ключевые меры, предложенные студентами для улучшения экологической ситуации в Бишкеке:

1. Установка большего количества мусорных баков (доступность мусорных баков в различных районах города и улучшить утилизацию отходов).
2. Переработка мусора (использование мусора для производства новых товаров, что помогает снизить объемы отходов и уменьшить их влияние на окружающую среду).
3. Обучение населения (обучение детей с раннего возраста, а также проведение информационных кампаний для взрослых).
4. Сортировка отходов (уменьшение объемов отходов, которые отправляются на свалку, и увеличивает возможности для переработки).
5. Снижение потребления пластика.
6. Переход на энергосберегающие технологии (использование энергоэффективных устройств, переход на возобновляемые источники энергии и использование электромобилей).
7. Ответственное отношение к окружающей среде (соблюдение чистоты и порядка в общественных местах, а также уважение к природе и растениям).
8. Уменьшение числа автомобилей (снижение уровня загрязнения воздуха, вызванного выхлопами автомобилей).

9. Установка системы штрафов за выброс мусора в неполюженном месте (стимулирование людей к соблюдению правил и уменьшению уровня загрязнения окружающей среды).

10. Укрепление правовой базы (разработка и внедрение законов и регулятивных актов, направленных на защиту окружающей среды и улучшение экологической ситуации в городе).

Опрос показал студенты называют загрязнение воздуха (80,3%) и загрязнение воды (3,8%) основными экологическими проблемами.

По мнению студентов, для решения этих проблем необходимо проводить комплексные мероприятия, включая:

1. Установку современных систем мониторинга и контроля за качеством воздуха и воды.

2. Внедрение строгих норм и стандартов экологической безопасности, а также обязательного экологического регулирования.

3. Разработку и внедрение программ по охране и восстановлению экосистем, включая озеленение.

4. Проведение информационных кампаний и образовательных программ для повышения осведомленности населения о важности экологической защиты и правильном обращении с ресурсами.

5. Разработку и внедрение политических мер по снижению экологического влияния и улучшению качества жизни населения.

Из ответов студентов на вопрос о том, каким образом можно повысить экологическую культуру населения можно выделить следующие ключевые меры для повышения экологической культуры среди молодежи:

1. Организация конкурсов и проектов: (разработка и внедрение экологически чистых технологий или идей. Конкурсы и проекты могут стимулировать молодежь к творчеству и инновациям, а также привлекать внимание к проблемам экологии).

2. Проведение акций по уборке мусора, таких как субботники: (может привлечь внимание к проблеме загрязнения и стимулировать молодежь к активному участию в уборке мусора).

3. Проведение кампаний в социальных сетях: (распространение информации о проблемах экологии и призыв к действию. Кампании в социальных сетях могут быть эффективным способом привлечения молодежи и распространения информации о важности экологии).

4. Проведение образовательных программ и лекций: (обучение молодежи основам экологии, истории и последствий загрязнения окружающей среды).

5. Создание программ по снижению потребления пластика: (обучение молодежи альтернативным способам использования пластика, а также привлечение их к участию в программах по переработке пластика).

6. Проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры: (флешмобы, конкурсы и игры, направленных на развитие экологической культуры среди молодежи).

7. Привлечение молодежи к участию в экологических проектах: (привлечение молодежи к участию в экологических проектах, таких как садоводство, озеленение и другие экологические инициативы).

51,1% опрошенных студентов считают, что общество заинтересовано в воспитании экологической культуры, однако, 14,2% студентов не считают общество заинтересованным в воспитании экологической культуры, и 34,7% затрудняются ответить на этот вопрос.

Выводы:

В результате проведенного опроса среди студентов КГМА им. И.К. Ахунбаева было выявлено, что часть студентов признают важность экологического образования и активно применяют экологические меры в своей повседневной жизни. Однако, большая часть студентов не участвует в экологических проектах и мероприятиях, и только небольшая часть из них активно утилизирует отходы от быта и питания. Выводы исследования, проведенного среди студентов КГМА им. И.К. Ахунбаева, имеют прямое отношение к стратегии развития ВУЗа.

Во-первых, результаты опроса подтверждают важность экологического образования и активного участия студентов в улучшении экологической ситуации. Это соответствует одной из ключевых целей КГМА им. И.К. Ахунбаева - формирования квалифицированных специалистов, способных вносить положительный вклад в развитие общества.

Во-вторых, результаты исследования подчеркивают необходимость усиления образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на повышение экологической осведомленности и активное участие студентов в улучшении экологической ситуации. Это также соответствует стратегии развития университета, которая включает в себя формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания и активное использование современных образовательных технологий и методов.

Таким образом, выводы исследования могут служить основой для разработки и внедрения новых образовательных программ, и проектов, направленных на повышение экологической культуры среди студентов и повышение их экологического сознания.

Рекомендации:

1. Проведение акций по уборке мусора (стимулировать молодежь к активному участию в уборке мусора).
2. Проведение кампаний в социальных сетях (распространение информации о проблемах экологии и призыв к действию).
3. Привлечение молодежи к участию в экологических конкурсах и проектах (привлечение молодежи к участию в экологических проектах, таких как садоводство, озеленение и другие экологические инициативы) Это поможет стимулировать молодежь к творчеству и инновациям, а также привлекать внимание к проблемам экологии.

4. Проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры (флэш-мобы, конкурсы и игры, направленных на развитие экологической культуры среди молодежи).
5. Создание программ по снижению потребления пластика (обучение молодежи альтернативным способам использования пластика, а также привлечение их к участию в программах по переработке пластика).
6. Проведение мероприятий, направленных на повышение экологической осведомленности (проведение лекций, семинаров и других образовательных программ, направленных на повышение экологической осведомленности среди молодежи).

SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) на основе предоставленных данных может выглядеть следующим образом:

Сильные стороны (Strengths):

- Признание важности экологического образования: Часть студентов уже осознают важность экологического образования, что может обеспечить базу для внедрения соответствующих программ.
- Активное применение экологических мер в повседневной жизни: Некоторые студенты уже активно применяют экологические меры, что может служить примером для остальных и продемонстрировать эффективность такого подхода.
- Соответствие ключевой цели университета: Выводы исследования соответствуют одной из ключевых целей университета, а именно, формированию квалифицированных специалистов, способных вносить положительный вклад в развитие общества.

Слабые стороны (Weaknesses):

- Низкое участие в экологических проектах и мероприятиях: Большая часть студентов не участвует в экологических инициативах, что может снижать эффективность университетских усилий в области экологии.
- Недостаточная утилизация отходов: Только небольшая часть студентов активно утилизирует отходы, что может сказываться на окружающей среде и приводить к негативным последствиям.

Возможности (Opportunities):

- Усиление образовательных мероприятий: Результаты исследования указывают на необходимость усиления образовательных и пропагандистских мероприятий, что предоставляет возможность для создания новых программ и проектов по экологическому образованию.
- Развитие экологической культуры среди студентов: Возможность разработки программ и мероприятий, направленных на повышение экологической культуры среди студентов и формирование у них ответственного отношения к окружающей среде.

Угрозы (Threats):

- Отсутствие интереса студентов к экологии: Недостаточный интерес студентов к экологии может стать препятствием для успешной реализации экологических программ и проектов.
- Ограниченные ресурсы: Недостаточное финансирование или ресурсы могут ограничить возможности университета в разработке и реализации экологических инициатив.