

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К. АХУНБАЕВА**

**ПАМЯТКА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
по балльно-рейтинговой системе оценки знаний**



Бишкек – 2021 г.

Уважаемый студент КГМА им. И. К. Ахунбаева!

Данная памятка поможет Вам ознакомиться с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов для достижения наилучших результатов обучения.

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний - это система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин основной образовательной программы, которая дает возможность подсчета академического персонального рейтинга студента, как главного показателя успехов в обучении.

Основной целью внедрения БРС оценки знаний в КГМА является выработка справедливых механизмов формирования объективной оценки студентов по совокупности накопленных баллов с учетом систематической работы по изучению дисциплин в течение семестра.

МОДЕЛЬ БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

По каждой изучаемой дисциплине кафедра составляет **рейтинг-план дисциплины (РПД)**, который определяет порядок её изучения, распределение баллов по видам учебной нагрузки, график проведения и формы контроля знаний (*см. Приложение 1*).

Дисциплина состоит из **дисциплинарных модулей (ДМ)**, каждый из которых представляет собой определенный раздел изучаемой дисциплины. Количество ДМ не может быть больше двух в семестре.

В процессе изучения ДМ, студент получает баллы **текущего рейтинга (ТР)** и баллы **модульного контроля (МК)**

Текущий рейтинг (ТР) – это сумма набранных баллов за все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по данному дисциплинарному модулю. Оценивается по 5-балльной системе (*см. Приложение 2*).

Баллы текущего рейтинга за аудиторную работу выставляются за: ответы на теоретические вопросы; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ и др.

Баллы текущего рейтинга за самостоятельную работу (СРС) включают в себя оценку других видов работ, определяемых кафедрой, в том числе – написание историй болезней, протоколов, формуляров и др.

По окончании дисциплинарного модуля, все баллы, накопленные по 5-ти балльной системе, переводятся в 100-балльную (*см. Приложение 3*).

В случае участия студента в различных мероприятиях по поддержанию имиджа КГМА (олимпиады, научные конференции, спортивные соревнования и т.д.) и наличии подтверждающего документа из деканата, причина пропуска занятий по всем дисциплинам считается уважительной и студенту проставляются максимальные баллы (5 баллов) за одно пропущенное занятие по каждой дисциплине за указанный период времени. Если количество пропусков по дисциплине составляет более одного занятия, то за остальные пропущенные занятия студент должен добрать баллы, если количество накопленных им баллов ниже зачетного минимума (при этом, пропуски занятий считаются по уважительной причине).

В случае, если студент имеет пропуски занятий и лекций по данной дисциплине, он допускается к сдаче МК только после ликвидации задолженностей.

При отработке пропусков практических занятий по уважительной причине, студент получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе).

При отработке пропусков практических занятий по неуважительной причине, студент получает балл не выше 4 (при первой попытке) и не выше 3 (в остальных случаях).

Если у студента нет академической задолженности, но его ТР ниже зачетного минимума, он не допускается к сдаче МК. Студент должен повысить свой рейтинг (добрать недостающее количество баллов по темам, где его балл за занятие составлял «1» - «2») путем выполнения дополнительных заданий, предусмотренных в процессе изучения данной темы. При этом, выставаемый повторно балл не должен превышать «4» (при первой попытке) и «3» (в остальных случаях).

В качестве **форм модульного контроля** на усмотрение кафедры может использоваться: устный опрос, тестирование, контрольная работа (письменная, лабораторная), коллоквиум и др. Максимальный балл за МК – 20; зачетный минимум (пороговый балл) составляет 12 баллов.

В случае получения за МК менее 12 баллов, студент должен в течение двух недель пересдать МК.

Если студент набрал пороговый балл по МК, но хочет улучшить свой рейтинг, то разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат (в течение двух недель от даты проведения МК).

В случае, если студент не сдал предыдущий МК, он может быть допущен к сдаче следующего МК до конца семестра.

Сумма баллов **текущего рейтинга** и баллов **модульного контроля** составляет **рейтинг по дисциплинарному модулю** ($РДМ=ТР+МК$) и не превышает 100 баллов (текущий рейтинг - максимум 80 баллов и модульный контроль - максимум 20 баллов).

РДМ не высчитывается до момента, пока студент не пересдаст МК на проходной балл.

Среднее арифметическое значение рейтингов всех дисциплинарных модулей в семестре **составляет семестровый рейтинг**: $СР=(РДМ1+РДМ2)/2$

Из набранных баллов в семестре (СР) вычитаются **штрафные баллы** (не более 10 баллов) за:

▪ пропуски лекций и практических (семинарских, лабораторных) занятий **без уважительной причины**:

- до 25% пропусков, вычитается до 2 балла,
- до 50% пропусков, вычитается до 5 баллов,
- за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом

ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата;

▪ несвоевременную сдачу МК (больше 14 дней после проведения МК по рейтинг-плану дисциплины) - вычитается до 2 баллов;

▪ несоблюдение правил и норм, регламентируемых локальными актами КГМА (в том числе, неоднократное нарушение формы одежды: отсутствие халата, чепчика, фонендоскопа) - вычитается до 3 баллов.

Штрафы не предусматриваются в отношении студентов, пропустивших лекцию или практическое занятие по уважительной причине (обязательно наличие допуска из деканата).

Если СР студента составляет 40-59 баллов, то он может добрать недостающее количество баллов за счет ликвидации имеющейся академической задолженности в зачётную неделю или в сессию только по разрешению деканата.

Если СР студента составляет менее 40 баллов, то он считается не освоившим дисциплину и отчисляется из КГМА.

Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то рассчитывается **средний семестровый рейтинг (ССР)**, который представляет собой среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов (СР) и не превышает 100 баллов.

Если обучение проводится в форме междисциплинарного модуля (например, модуль «От молекулы к клетке» и др.), то по его завершении

рассчитывается **рейтинг по междисциплинарному модулю (РМДМ)**, который представляет собой сумму всех РДМ по дисциплинам, входящим в состав модуля, с учетом индексации баллов в зависимости от объема дисциплины (см. Приложение 4).

По окончании изучения дисциплины студенту могут быть начислены **бонусные баллы**, которые выставляются за учебные и научные достижения по дисциплине (не более 10), а именно за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде / конференции – от 2 до 4 баллов;
- участие в международной олимпиаде/конференции - от 5 до 7 баллов;
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов
- наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 7 баллов.

Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.).

Конечной интегральной оценкой всех видов учебной деятельности студента по дисциплине является **Итоговый рейтинг (ИР)**, который рассчитывается путем суммирования оценки текущей успеваемости, бонусных баллов и результатов итогового контроля (экзамен). Максимальный рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов, зачетный минимум – 60 баллов.

Общий алгоритм формирования ИР по дисциплине представлен в Приложениях 5 и 6.

ИР по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, представляет собой сумму баллов рубежного рейтинга, бонусных баллов и итогового контроля (**ИР=РР+ББ+ИК**)

В случае, когда *дисциплина заканчивается экзаменом*, рассчитывается **рубежный рейтинг (РР)**.

Рубежный рейтинг (РР) отражает накопленные студентом баллы по дисциплине (средний семестровый рейтинг или рейтинг по междисциплинарному модулю) со взвешенным коэффициентом 0,9 (**РР=0,9*ССР или РР=0,9*РМДМ**).

Студент считается допущенным к экзамену, если РР составляет не менее 54 баллов.

Условия освобождения от экзамена:

Студент может быть освобожден от экзамена с выставлением в экзаменационную ведомость 8,6 баллов за экзамен и оценки «отлично»:

- *по дисциплине*, если набранная им сумма баллов $PP+BB = 81-100$, при условии, что CP за каждый семестр (в случае, если дисциплина имеет продолжительность более одного семестра) ≥ 88 баллов;

- *по междисциплинарному модулю*, если набранная им сумма баллов $PP+BB = 81-100$, при условии, что CP по каждой дисциплине (входящей в состав модуля) ≥ 88 баллов.

В случае, если студент по неуважительной причине продлевает зачетную неделю по любой дисциплине, *освобождение от всех экзаменов автоматически аннулируется.*

Студенты, набравшие сумму $PP+BB < 81$ баллов, сдают экзамен в обязательном порядке.

Пример расчета рейтинга студента для освобождения от экзамена представлен в Приложении 7

Экзамен (тестирование) оценивается по 10-ти балльной шкале.

При получении за экзамен баллов ниже установленного порога (менее 6 баллов) допускаются две пересдачи.

На первой пересдаче студент максимально может получить 8 баллов. При этом студенту, пересдавшему экзамен и набравшему ИР по дисциплине от 86 до 100 баллов, итоговый рейтинг приравнивается к 85 баллам и выставляется оценка «хорошо».

В случае получения баллов за экзамен ниже порогового уровня (менее 6 баллов) студент должен повторно его пересдать

На второй пересдаче студент максимально может получить 6 баллов. При этом студенту, пересдавшему экзамен и набравшему ИР по дисциплине от 76 до 100 баллов, итоговый рейтинг приравнивается к 75 баллам и выставляется оценка «удовлетворительно».

В случае получения на второй пересдаче баллов ниже порогового минимума (менее 6) выставляется оценка «неудовлетворительно». *Оценка второй пересдачи является окончательной*, ИР по дисциплине не рассчитывается.

При «неявке» на экзамен студент допускается к пересдаче экзамена только по разрешению деканата с указанием срока пересдачи.

В случае прохождения повторного курса обучения, максимальный экзаменационный балл студента не превышает 8. При этом, ему высчитывается ИР и в ведомость и зачетную книжку выставляется следующая оценка:

- *если ИР находится в диапазоне от 60 до 85 баллов – оценка соответствующая этим баллам;*
- *если ИР находится в диапазоне от 86 до 100 баллов - ИР приравнивается к 85 баллам и выставляется оценка «хорошо».*

В случае, когда формой ИК является зачет, РР не рассчитывается, а ББ добавляются к ССР или СР (если дисциплина преподается только в течение одного семестра) ($ИР=ССР/СР+ББ$) и этот балл фиксируется в зачетной ведомости и в журнале как итоговый. Студент считается аттестованным по дисциплине, если итоговый рейтинг составляет не менее 60.

Если ИР студента после суммирования всех показателей составляет более 100 баллов, то в зачетную книжку выставляется 100 баллов.

Пример формирования итогового рейтинга по дисциплине представлен в Приложении 8.

Рейтинг – планы дисциплин

Рейтинг-план дисциплины 50/50			Зачётный минимум (баллы)	Зачётный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) 80 баллов	Аудиторная работа <ul style="list-style-type: none"> • активность студента на занятии • устный ответ • практическая работа • решение задач и др. 	24	40
	Зачётный минимум – 48 баллов	СРС	24	40
	Модульный контроль (МК) 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Письменная контрольная работа • Тестирование • Устный опрос • Коллоквиум 	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 70/30 (теоретические кафедры)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) 80 баллов	Аудиторная работа <ul style="list-style-type: none"> • активность студента на занятии • устный ответ • практическая работа • решение задач • выписывание рецептов и др. 	36	60
	Зачетный минимум - 48 баллов	СРС	12	20
	Модульный контроль (МК) 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Письменная контрольная работа • Тестирование • Устный опрос • Коллоквиум 	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 70/30 (клинические кафедры)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) 80 баллов	Аудиторная работа • активность студента на занятии • устный ответ • практическая работа • решение задач • выписывание рецептов и др.	36	60
	Зачетный минимум 48 баллов	История болезни	6	10
		СРС	6	10
	Модульный контроль (МК) 20 баллов	• Письменная контрольная работа • Тестирование • Устный опрос • Коллоквиум	12	20
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 40/60 (вечернее обучение)			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) 80 баллов	Аудиторная работа • активность студента на занятии • устный ответ • практическая работа • решение задач • выписывание рецептов и др.	18	30
	Зачетный минимум - 48 баллов	СРС	30	50
		Модульный контроль (МК) 20 баллов	• Письменная контрольная работа • Тестирование • Устный опрос • Коллоквиум	12
	РДМ=ТР + МК		60	100

Рейтинг-план дисциплины 70/30 <i>(не имеющей модульного контроля)</i>			Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР)- 100 баллов Зачетный минимум - 60 баллов	Аудиторная работа • активность студента на занятии • устный ответ • практическая работа • решение задач • выписывание рецептов и др.	42	70
		СРС	18	30
	ТР = СР		60	100

Рейтинг-план дисциплины 50/50 <i>(не имеющей модульного контроля)</i>			Зачётный минимум (баллы)	Зачётный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР) - 100 баллов Зачётный минимум – 60 баллов	Аудиторная работа • активность студента на занятии • устный ответ • практическая работа • решение задач и др.	30	50
		СРС	30	50
	ТР = СР		60	100

Критерии выставления баллов на занятиях.

Баллы	Критерии
5	Ставится за глубокое понимание учебного материала, за умение самостоятельно разьяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, когда студент не допускает ошибок, умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам.
4	Ставится за правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и в форме построения ответа.
3	Выставляется в случае, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разьяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.
2	Выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.
1	Ставится тогда, когда студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу.

Пример перевода пятибалльной системы в 100-балльную

Дисциплина *Z* имеет 7 практических занятий
 $7 \times 5 = 35$ – максимально возможный
 балл = **100%** (приравнивается к **60**
 баллам)
 $7 \times 3 = 21$ – минимально возможный
 (проходной) балл = **60%**
 (приравнивается к **36** баллам)
 Если студент набрал по журналу **32** балла, то его
 ТРК будет равен **54,8** (см. таблицу перевода баллов),
 так как

$$35 - 60$$

$$32 - x \quad x = 32 \times 60 : 35 = 54,8$$

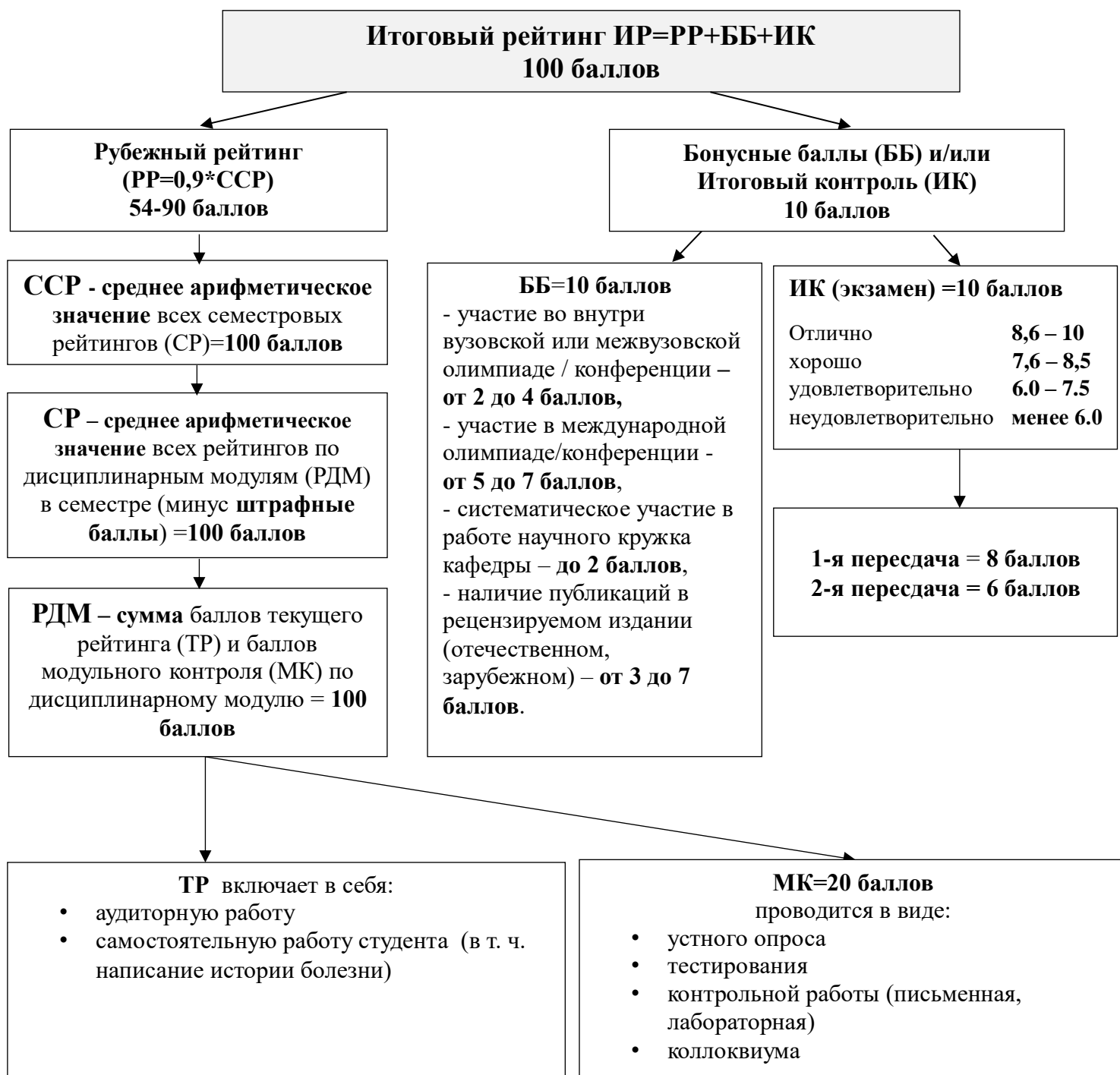
5 - балльная	100 - балльная
35	60
34	58,2
33	56,5
32	54,8
31	53,1
30	51,4
29	49,7
28	48
27	46,2
26	44,6
25	42,9
24	41,4
23	39,4
22	37,7
21	36

Пример расчета баллов по междисциплинарному модулю

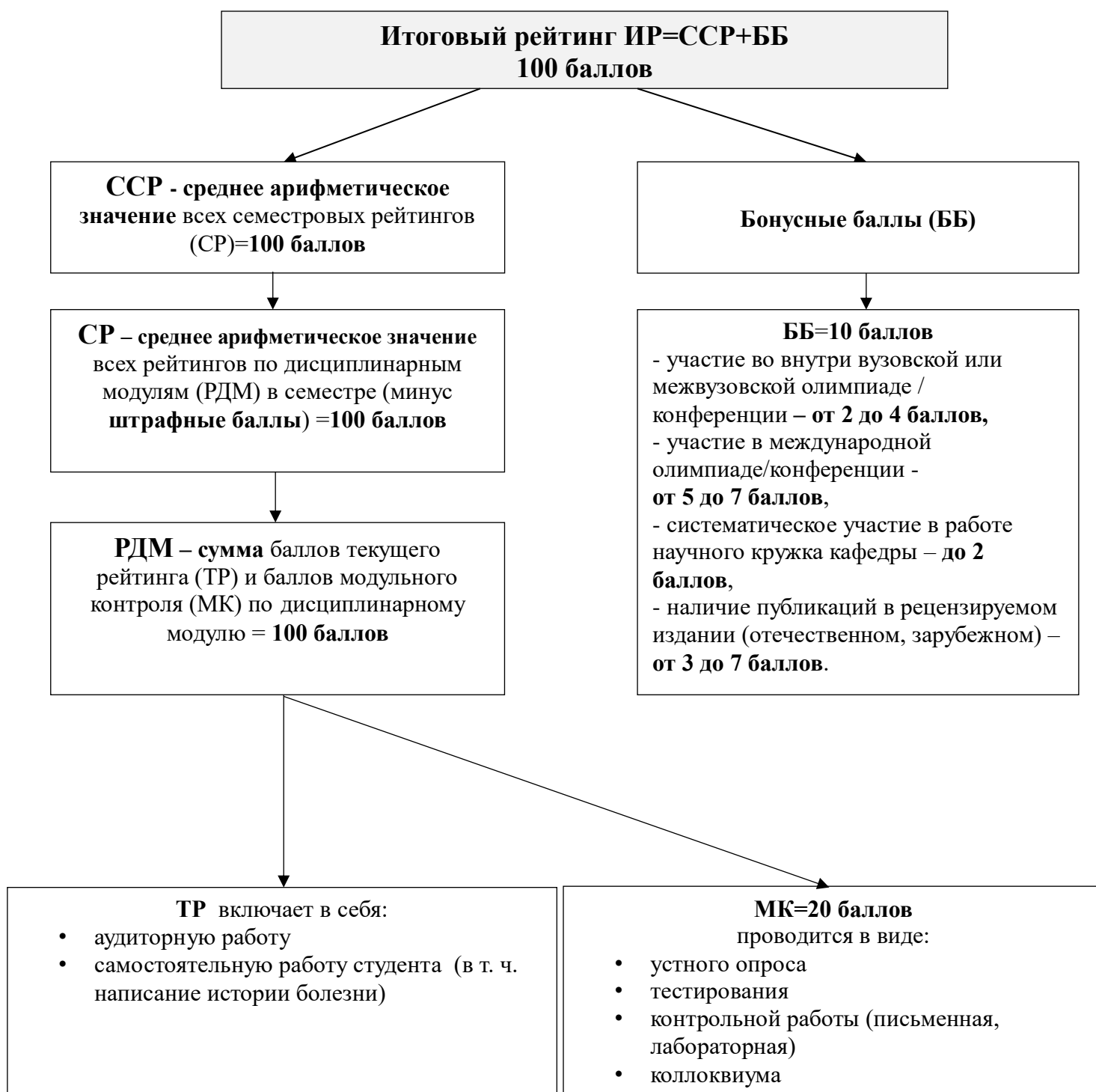
Модуль "От клетки к органу"

Дисциплина	Кол-во часов	Баллы	Индекс перерасчета	Окончательный балл
Химия	16	80	0,04	3,2
Биохимия	120	68	0,25	17
Биофизика	40	84	0,09	7,6
Нормальная анатомия	120	72	0,25	18
Нормальная физиология	120	78	0,25	19,5
Гистология	58	82	0,12	9,8
Итого (сумма баллов)				75,1

**Алгоритм формирования ИР по дисциплине
(если дисциплина заканчивается экзаменом).**



**Алгоритм формирования ИР по дисциплине
(если дисциплина заканчивается зачетом).**



Пример расчета рейтинга студента для освобождения от экзамена

Семестровые рейтинги студента	Среднесеместровый рейтинг (ССР)	Рубежный рейтинг (РР)	Бонусные баллы	РР+ББ
СР ₁ =88 СР ₂ =92	90	90 x 0,9 = 81	0	81+0=81 студент освобождается от экзамена
СР ₁ =88 СР ₂ =88	88	88 x 0,9 = 79,2	2	79,2+2=81,2 студент освобождается от экзамена
СР ₁ =86 СР ₂ =96	91	91 x 0,9 = 81,9	0	81,9+0=81,8 но студент не освобождается от экзамена
СР ₁ =88, СР ₂ =91,	89,5	89,5 x 0,9 = 80,5	0	80,5+0=80,5 студент не освобождается от экзамена

Пример формирования ИР (ИР=РР+ББ+ИК) по дисциплине ХХХ, заканчивающейся экзаменом

Дисциплина	Семестр	Семестровый рейтинг (СР)	Средний СР (ССР)	Рубежный рейтинг (РР=0,9* ССР)	ББ	ИК	Итоговый рейтинг (ИР=РР+ББ+ИК)	Оценка
ХХХ	1-семестр	72	75,7	76*0,9=68,4	2	8,6	79	Хор
	2-семестр	77						
	3-семестр	78						

Пример формирования ИР (ИР=РР+ББ+ИК) по дисциплине УУУ, заканчивающейся зачетом

Дисциплина	Семестр	Семестровый рейтинг (СР)	Средний СР (ССР)	ББ	Итоговый рейтинг (ИР=ССР+ББ)	Оценка
УУУ	1-семестр	72	75,7	2	77,7	Хор
	2-семестр	77				
	3-семестр	78				