

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧ ПЕДИАТР

Регистрационный номер QA8622120069

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	QA8622120069
1.2. Вид профессиональной деятельности	86.22 – врачебная практика в области педиатрии
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у детей
1.4. Группы занятий по ОКЗ ¹ (начальная группа по ОКЗ)	2212 - Врачи-специалисты
1.5. Соотнесение с видами экономической деятельности (ГКВЭД КР) ²	86.22.0 - Деятельность лечебно-профилактических учреждений

Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 года № 10.

2. Перечень трудовых функций

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Оказание квалифицированной медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном уровнях	7	Обследование детей с целью диагностики заболевания и/или патологического состояния	QA8622120069 ----A1	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	QA8622120069 ----A2	7
В	Осуществление реабилитационных мероприятий		Реализация и контроль эффективности индивидуальных	QA8622120069 ----B1	7

¹ Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 года № 10

² Государственный классификатор видов экономической деятельности (ГКВЭД КР), утвержден постановлением Правительства КР от 11 января 2011 года № 9

			реабилитационных программ для детей		
С	Осуществление мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей включающих в себя формирование элементов здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний.		Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	QA8622120069 C1	7
D	Осуществление организационно-управленческих мероприятий		Организация деятельности медицинского персонала	QA8622120069 D1	7
			Ведение медицинской документации	QA8622120069 D2	7
Общие/сквозные компетенции (относятся ко всем единицам профессионального стандарта)		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение. - Практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников. - Соблюдать права пациентов (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие и др.). - Постоянно повышать профессиональную квалификацию. - Критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и её источники и принимать ее во внимание при принятии решений. - Уметь организовать командную работу и работать в команде. - Способствовать развитию, распространению и внедрению в практику новых знаний и методов (наставничество). 			

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет, интернатура/ординатура</p> <p>Послевузовское профессиональное образование – интернатура/ординатура</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Аттестация на соответствие профессиональной деятельности один раз в пять лет</p>
-------------------------------------	--

Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики
Другие характеристики	Профессиональное развитие специалиста: Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории (2-й, 1-й и высшей) требуется выполнение критериев, соответствующих специальности Основные пути повышения квалификации: - повышение квалификации, не менее 50 кредит-часов в год; - профессиональная переподготовка; - стажировки; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622120069----A1 А. Оказание квалифицированной медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном уровнях
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA8622120069----A1 Обследование детей с целью установления диагноза
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1) Сбор информации о состоянии здоровья родителей и ближайших родственников, данных об опекунов осуществляющих уход за ребенком, анамнеза жизни и заболеваний ребенка, включая течение настоящего заболевания и/или состояния, информацию о полученных профилактических прививках выполнен в соответствии со стандартом. 2) Клинический осмотр и оценка состояния детей на амбулаторном и стационарном уровнях оказания медицинской помощи проведены 3) Медицинская помощь детям на амбулаторном и стационарном уровнях оказана в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами/стандартами) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

	<p>4) Клинический диагноз формулирован с учетом Международной статистической классификации болезней и Международной классификации болезней (МКБ-10 или соответствующего пересмотра и редакции), а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методика сбора и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей различного возраста; - методика получения и оценка информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; - методика сбора и оценка анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, оценки физического развития по стандартам ВОЗ, психомоторного развития детей в разных возрастных группах; - методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); - методика получения и оценка информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и побочных проявлениях после иммунизации (по классификации); - методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, начало и течение заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенное лечение); - методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; - анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды; - показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей соответственно возрасту; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;

	<ul style="list-style-type: none"> - этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических руководств и протоколов лечения, порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических руководств и протоколов лечения, порядка оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений начиная с больного ребенка, у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; - получать информацию о побочных проявлениях после иммунизации; - получать информацию о жалобах, о начале и течении заболевания, сроках первого и повторного обращения и проведенного лечения; - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;

	<p>определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать психомоторное развитие детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (общеклинические и биохимические анализы крови, мочи, копрограмма); - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей (рентгенография, ЭКГ, УЗИ); - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения рабочей среды врача педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи (ЭКГ, кислородный концентратор, небулайзер, пульсоксиметр, отоскоп, глюкометр, пикфлоуметрия)
<p>Личностные компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять свою профессию в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение. - Практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников. - Соблюдение прав родителей пациента (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие). - Постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность. - Критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений. - Уметь организовать командную работу и работать в команде. Способствовать развитию, распространению и внедрению новых знаний и методов (наставничество). - Сотрудничать с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - история развития ребенка, медицинская карта ребенка, электронная карта и другая учетная медицинская документация, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - клинические протоколы/алгоритмы/стандарты по оказанию медицинской помощи детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) соответствующего пересмотра и редакции - медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая 1 разового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешки Амбу с набором масок, ручной отсос и другие аспираторы, кислородный концентратор, назальная вилка по размерам, пульсоксиметр, небулайзер, кислородные маски по размерам, спейсеры, назогастральные зонды, отоскопы, спирометры, глюкометр, весы и ростомеры для детей) - наличие процедурных кабинетов, соответствующих СанПиНу, с условиями для проведения кислородотерапии, для лечения обструктивных нарушений дыхания у детей, находящихся в непосредственной близости к отделению реанимации - наличие минимального набора инструментов и оборудования - наличие персонального компьютера у врача педиатра
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении «Оказания квалифицированной медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном уровнях»;</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622120069 А. Оказание квалифицированной медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном уровнях
Код и наименование трудовой функции	_QA8622120069---A2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения болезней и состояний ребенка; - назначение медикаментозной терапии ребенку; - назначение немедикаментозной терапии ребенку; - назначение диетотерапии ребенку; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; - выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение базовой сердечно-легочной реанимации, оказание неотложной помощи по алгоритму ABCDE); - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) для проведения лечебных процедур; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - методы консультирования и проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; - принципы и правила оказания квалифицированной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания квалифицированной медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (проведение базовой сердечно-легочной реанимации, оказание неотложной помощи по алгоритму ABCDE); - принципы и правила оказания квалифицированной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами

	<p>лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; - учитывать рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами узкой специальности; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития ребенка, медицинская карта ребенка, электронная карта и другая учетная медицинская документация, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - клинические протоколы/алгоритмы/стандарты по оказанию медицинской помощи детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) соответствующего пересмотра и редакции

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая 1 разового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешки Амбу с набором масок, ручной отсос и другие аспираторы, кислородный концентратор, назальная вилка по размерам, пульсоксиметр, небулайзер, кислородные маски по размерам, спейсеры, назогастральные зонды, отоскопы, спирометры, глюкометр, весы и ростомеры для детей) - наличие процедурных кабинетов, соответствующих СанПиНу, с условиями для проведения кислородотерапии, для лечения обструктивных нарушений дыхания у детей, находящихся в непосредственной близости к отделению реанимации - наличие минимального набора инструментов и оборудования - наличие персонального компьютера у врача педиатра
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении «Оказания квалифицированной медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном уровнях»;</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622120069 В. Осуществление реабилитационных мероприятий
Код и наименование трудовой функции	QA8622120069---В1 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-

Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в специализированные медицинские учреждения; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - динамическое наблюдение и контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - динамическое наблюдение и контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации детей с хроническими заболеваниями; - выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями; - проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в специализированные медицинские учреждения; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в национальные учреждения медико-социальной экспертизы; - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - мероприятия по реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами

	<p>лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в специализированные медицинские учреждения; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими

	<p>руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать санаторно-курортное лечение детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития ребенка, медицинская карта ребенка, электронная карта и другая учетная медицинская документация, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - клинические протоколы/алгоритмы/стандарты по оказанию медицинской помощи детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) соответствующего пересмотра и редакции - медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая 1 разового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешки Амбу с набором масок, ручной отсос и другие аспираторы, кислородный концентратор, назальная вилка по размерам, пульсоксиметр, небулайзер, кислородные маски по размерам, спейсеры, назогастральные зонды, отоскопы, спирометры, глюкометр, весы и ростомеры для детей) - наличие процедурных кабинетов, соответствующих СанПиНу, с условиями для проведения кислородотерапии, для лечения обструктивных нарушений дыхания у детей, находящихся в непосредственной близости к отделению реанимации - наличие минимального набора инструментов и оборудования

	- наличие персонального компьютера у врача педиатра
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении «Осуществления реабилитационных мероприятий»;</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции	<p>QA8622120069</p> <p>С. Осуществление мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей включающих в себя формирование элементов здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний</p>
Код и наименование трудовой функции	<p>QA8622120069</p> <p>---С1</p> <p>Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей; - организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию; - проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия

	<p>физической культурой в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение динамического наблюдения с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастных групп
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, динамического наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - правила грудного вскармливания и его важность для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; - виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка; - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные побочные проявления после иммунизации; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы наблюдения детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - разъяснять матерям важность грудного вскармливания, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими руководствами; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, факторов риска в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими руководствами (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития ребенка, медицинская карта ребенка, электронная карта и другая учетная медицинская документация, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики; - клинические руководства/протоколы/алгоритмы/стандарты по оказанию медицинской помощи детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики; - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) соответствующего пересмотра и редакции; - медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения, утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики; - наличие минимального набора инструментов и оборудования - наличие персонального компьютера у врача педиатра.
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении «Осуществления мероприятий,</p>

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья детей включающих в себя формирование элементов здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний»;</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
--	--

Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622120069 D. Осуществление организационно-управленческих мероприятий
Код и наименование трудовой функции	QA8622120069---D1 Организация деятельности медицинского персонала
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения функциональных обязанностей медицинской сестрой; - составление плана и отчета о работе врача педиатра; - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья детского контингента; - предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача педиатра по требованию руководства медицинской организации; - обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - методы контроля выполнения функциональных обязанностей медицинской сестрой; - методы организации медицинской помощи детям в организациях здравоохранения;

	<ul style="list-style-type: none"> - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детского контингента и порядок их вычисления и оценки - статистические показатели, характеризующих деятельность врача педиатра
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - составить план работы и отчет о работе врача педиатра в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения - проводить анализ статистических показателей, характеризующих деятельность врача педиатра
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития ребенка, медицинская карта ребенка, электронная карта и другая учетная медицинская документация, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - клинические протоколы/алгоритмы/стандарты по оказанию медицинской помощи детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) соответствующего пересмотра и редакции - медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая 1 разового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешки Амбу с набором масок, ручной отсос и другие аспираторы, кислородный концентратор, назальная вилка по размерам, пульсоксиметр, небулайзер, кислородные маски по размерам, спейсеры, назогастральные зонды, отоскопы, спирометры, глюкометр, весы и ростомеры для детей) - наличие процедурных кабинетов, соответствующих СанПиНу, с условиями для проведения кислородотерапии, для лечения обструктивных нарушений дыхания у детей, находящихся в непосредственной близости к отделению реанимации - наличие минимального набора инструментов и оборудования - наличие персонального компьютера у врача педиатра
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения

	<p>навыков и знаний в отношении «Осуществления организационно-управленческих мероприятий».</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
--	--

Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA8622120069 D. Осуществление организационно-управленческих мероприятий
Код и наименование трудовой функции	QA8622120069---D2 Ведение медицинской документации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> - получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных; - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации; - оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - правила получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно/стационарно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; - правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-

	<p>социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в информационных электронных системах
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - получать согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных электронных системах
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития ребенка, медицинская карта ребенка, электронная карта и другая учетная медицинская документация, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики; - клинические руководства/протоколы/алгоритмы/стандарты по оказанию медицинской помощи детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики; - Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) соответствующего пересмотра и редакции; - медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения, утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики; - наличие персонального компьютера у врача педиатра.
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении «Осуществления организационно-управленческих мероприятий».</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть направлена на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;

	<ul style="list-style-type: none"> - симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.
--	---

4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	ФИО	Должность	Организация
1.	Сулайманов Ш.А.	Директор НЦОМид, председатель ОО «Общество педиатров КР», д.м.н., профессор	Национальный центр охраны материнства и детства МЗ КР
2.	Джетыбаева А.Б.	Зам директора по лечебной работе, к.м.н.	Национальный центр охраны материнства и детства МЗ КР
3.	Болотбекова А.Ж.	к.м.н., доцент	Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, кафедра госпитальной педиатрии с курсом неонатологии им. Д.К. Кудаярова
4.	Кожоназарова Г.К.	Заведующая отделением гастроэнтерологии и гепатологии, к.м.н., доцент	Национальный центр охраны материнства и детства МЗ КР, Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, кафедра факультетской педиатрии им. К.К. Кожоназарова
5.	Артыкбаева Ж.К.	Главный специалист управления организации медицинской помощи и лекарственной политики	Министерство здравоохранения КР
6.	Шукурова В.К.	Заведующая кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент	Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова
Дата разработки:		октябрь 2024 года	
Срок действия:		До 5 лет	

Список сокращений:

– ВМО – высшее медицинское образование;

- ВУЗ – высшее учебное заведение;
- ГКВЭД КР – государственный классификатор видов экономической деятельности в КР;
- ГСЭН - государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ЗОЖ - здоровый образ жизни;
- ИК - инфекционный контроль;
- ИПР - информационно-просветительская работа;
- КП - клинические протоколы;
- КР - клинические руководства;
- КР – Кыргызская Республика;
- КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;
- МКБ- 10 – международная классификация болезней 10-го пересмотра;
- МЗ КР – министерство здравоохранения Кыргызской Республики;
- НПА – нормативный правовой акт;
- НКП - Национальный календарь прививок;
- НИЗ - неинфекционные заболевания;
- НРК - национальная рамка квалификаций;
- ОЗ - организации здравоохранения;
- ОКЗ - общереспубликанский классификатор занятий;
- ОРК – отраслевая рамка квалификаций;
- ПМСП – первичная медико-санитарная помощь;
- ПС – профессиональный стандарт;
- СанПиН - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- СИЗ - средства индивидуальной защиты;
- СОПы - стандартные операционные процедуры;
- ФР - факторы риска;
- ЧС - чрезвычайные ситуации;
- ЭМП - экстренная медицинская помощь