

О реализации  
«Стратегии развития КГМА им. И.К.  
Ахунбаева» на 2017 гг.

Совет ректората, 14 декабря 2017 г.

# Стратегия развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2010-2020 гг.

- **Цель:** международное признание и поддержка имиджа как флагмана медицинского и фармацевтического образования в Кыргызской Республике
- **Этапы реализации стратегии:**
  - I этап (2010-2012 гг.) – организационный;
  - II этап (2013-2016 гг.) - развитие и укрепление лидирующих позиций на образовательном пространстве Кыргызстана;
  - III этап (2017-2020 гг.) – закрепление роли флагмана в Кыргызстане и выход в мировое научно-образовательное пространство.
- **10 стратегических направлений, 20 задач**
- **Запланировано на 2016-2018 гг. – 147 мероприятий**

# Исполнение плана реализации Стратегии развития КГМА

№	Стратегическое направление	Количество запланированных мероприятий	Количество исполненных мероприятий	% исполнения
1	Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров	15	10	66,6%
2	Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями	9	7	77,7%
3	Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	20	14	70%
4	Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	19	17	89,5%
5	Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	24	17	71%
6	Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии	16	8	50%
7	Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе	10	6	60%
8	Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	11	7	63,6%
9	Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	5	2	40%
10	Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21	19	90,5%
		147	107	73,8%

# Достигнутые результаты

---

## Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

- Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:
  - создан лист-ожидания по специальностям (опубликован на сайте КГМА);
  - % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка – студентов 80% (838/1043); ординаторов – 45% (473/1043);
  - 203 безработных врачей и выпускников, занимающихся другими видами деятельности (42,9%)
- Создана база данных по выпускникам:
  - Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – 1009 выпускников (с ИГ, фарм, ВСО)
  - в 2017 % выпускников КГМА, поступивших на последипломное обучение - 69%;
  - % ординаторов по специальности ВОП – 3,5% (30/862)
  - % ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – 63% (19/30)

## **Стратегия1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров**

- Пересмотрены учебные программы и планы в соответствии с ГОС 3 - 144 программы
- Пересмотрен учебный план 6 курса с увеличением практики на базе региональных ОЗ
- Каталог компетенций разработан только для выпускников по специальности «Лечебное дело»/ВОП (?) - 1 каталог
- Проведено 5 встреч по профориентации со студентами (март 2017)
- Проведена ежегодная ярмарка вакансий (02.06.2017)
- Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов из других вузов – 16 кафедр

## Направление 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

### *Не реализовано:*

- Нет анализа различий образовательных стандартов ВУЗов ЕАС и КГМА
- Не разработан каталог компетенций медсестры с высшим образованием (др. специальностей тоже нет)
- Разработка Методического руководства по аттестации студентов по методу ОСКЭ (создана РГ от 30.11.2017 по ВОП)
- В стадии разработки - механизм распределения клинических ординаторов в регионы (Не утвержден)
- Унификация итогового междисциплинарного экзамена по медицинским специальностям – в стадии разработки

## **2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями**

- Внедрен в образовательный процесс обучающий DVD модуль по ИК в стоматологии.
- Разработано 96 DVD модулей
- Закуплено – 6 модулей
- Создан и оснащен Центр дистанционного обучения
- Разработан и внедрен план занятий дистанционного обучения
- Обучено по дистанционному курсу - 26 ординаторов и специалистов
- Проведено 25 телеконсультаций, телеконференций, телелекций
- проведен «День открытых дверей» для школьников
- Проведено 13 мастер-классов с участием международных специалистов
- Пересмотрено 18 учебных программ для ИГ по дисциплинам в соответствии с требованиями международных стандартов



## **2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями**

### ***Не реализовано:***

- Разработка УМП для ППС по современным методам преподавания (1 – «Пульпит»)
- Создание учебных классов/лабораторий с оснащением современных учебных технологий (существуют 8 классов/лабораторий)

### **3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией**

#### **Совершенствование системы управления КГМА:**

- Пересмотрена и утверждена номенклатура дел в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в КР
- 100 Положений и функциональных обязанностей – в стадии согласования и утверждения
- Пересмотрено и утверждено 5 Положений, зарегистрированы - 2
- Пересмотрены и утверждены новые образцы документов об образовании
- Разработаны и утверждены Правила составления и подачи заявок на приобретение товаров и услуг и отпуск товаров со склада
- Создана Рабочая группа по разработке Руководств по МиО качества образовательных услуг
- Проведен внутренний аудит 10 клинических кафедр
- Внедрены 2 подсистемы AVN: «Отдел кадров», «Студенческий отдел кадров»
- Проведено исследование удовлетворенности студентов качеством обр-х услуг
- Прошли обучение по аккредитации учебных программ – 23 чел, 2 в EdNet

### **3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией**

#### **Процессный подход к образовательной деятельности:**

- Пересмотрены 544 учебные программы в соответствии ГОСЗ
- Пересмотрена и утверждена учебная программа факультета «МПД» по 6 летнему обучению
- Пересмотрено 74 учебных программ по ВСО
- Проведено анкетирование студентов 6 курсов всех факультетов по оценке потребностей в усовершенствовании учебных планов и программ
- Проведено анкетирование ординаторов и интернов (май 2017)
- Проведен анализ результатов тестирований с целью усовершенствования тестов (ЦКНиОЗ)
- Проведена реструктуризация ЦДП (но Положение не переработано, хотя утверждено)

## Стратегия 3

### *Не реализовано:*

- Не внедрены подсистемы Деканат «Успеваемость», УМО «Электронное расписание», «Финансы», «Международные связи»
- Не обновлен сайт КГМА (но включены дополнительные опции – «Финансовая деятельность», )
- Не внедрена кабинетная система, но проведена инвентаризация и нумерация кабинетов
  - Количество административных помещений
  - Количество учебных помещений
  - Количество производственных помещений (лабораторные, )
  - Процентное соотношение административных/учебных/производственных помещений
- Не пересмотрен «Этический кодекс КГМА»
- Не установлены терминалы для оплаты студентами отработок - ?
- Пересмотр ГОС 3го поколения Межвузовской РГ – в стадии рассмотрения

## 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

### Международное сотрудничество:

- Заключено - 17 договоров о сотрудничестве
- Подано 13 проектных заявок, но одобрено 9 заявок:
  - 2 - в Эразмус+ (30800 евро);
  - 1 – в Швейцарский проект по поддержке реформ здравоохранения (?);
  - 3 – Корейский университет Кен Хи (3700 долл. США);
  - 3 – проект ИРМ (Нидерланды) – (3000 долл.)
- Участие в международных проектах:
  - Проект в области медицинской помощи и образования совместно с Фондом Греем Шутс, GB (2346 евро);
  - Проект Эразмус+ «Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии» (3691 евро);
  - ? Бримкулов и др. по кафедрам указано еще 10
- Общий объем привлеченных донорских средств – **36 837 евро и 6 700 долл.**

#### **4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций**

##### **Международное сотрудничество:**

- Обеспечение академической мобильности ППС:
  - 32 сотрудника прошли стажировку в за рубежом
  - 132 сотрудника участвовало в международных конференциях, семинарах;
  - 46 зарубежных преподавателей приезжали в КГМА
- Обеспечение академической мобильности обучающихся:
  - 17 студентов/ординаторов, прошли обучение за рубежом
  - 205 студентов/ординаторов участвовали в международных конференциях, олимпиадах;
  - 6 студентов зарубежных ВУЗов, прошли стажировку в КГМА
- Организовано 7 международных конференций и 3 семинара;
- Организовано приемов иностранных делегаций – 17;
- Прошли обучение на языковых курсах - ??? преподавателей

## **4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос.структур, бизнеса, международных организаций**

### **Сотрудничество с организациями здравоохранения КР:**

- Заключено 38 договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения КР (клинические базы). Всего 133.
- Оказание практической и консультативной помощи ОЗ КР:
  - Количество консультаций – 66363 по данным ОНИКР (10520 – кафедры)
  - Количество рецензированных историй болезней – 1223 по данным ОНИКР (2058 по отчетам кафедр)
- Проведено медицинское освидетельствование о годности к строевой службе - 220 студентов (дата?)
- Количество РГ МЗ, в которых участвовали сотрудники КГМА - 16
- Количество НПА, приказов МЗ КР (вкл. Клинические протоколы), в разработке которых участвовали сотрудники КГМА – 12.
- Количество совместных проектов с Ассоциациями, НПО – 6.

### **Создание взаимосвязи с выпускниками:**

- Создана база данных, определены потребности, проведено анкетирование
- Организованы встречи с выпускниками 2007 г., 1997 г., 1987 г.

## 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос.структур, бизнеса, международных организаций

### *Не реализовано:*

- Заключение договора о сотрудничестве с военным госпиталем, поликлиникой и частями медицинской военной службы по проведению военно-медицинских комиссий
- Создание эффективной связи с выпускниками посредством социальных сетей и электронной почты



## 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- Одобрена передача здания НГ КГМА под клиническую базу - ?
- Подготовлено постановление правительства о передаче здания
- Разработан ландшафтный дизайн внутреннего двора главного корпуса КГМА
- Открыт и благоустроен въезд во двор главного корпуса КГМА со стороны ул. Тыныстанова, переложено асфальтовое покрытие
- Обустроена площадка для временного хранения отходов (мусорка)
- Благоустроена спортивная площадка и установлены спортивные снаряды за счет безвозмездной помощи ККБ
- Установлены велопарковки на 25 парковочных мест (15 – гл. корпус, 5 – морфокорпус, 5 - фармкорпус) в рамках проекта ИРМ
- Оснащено 20 лекционных залов демонстрационным оборудованием
- Строительство научной базы Туя-Ашу: открыт Высокогорный научно-учебный лечебный центр им. академика А.Р.Раимжанова (передача здания Центра гематологии)

## 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- Приобретено 126 единиц оргтехники на 3 346 200 сом.
  - Всего оргтехники на балансе – 1494 единиц ;
  - Соотношение кол-ва компьютеров на 1 студента – 1:7
- Приобретено 1168 единиц мебели на сумму 2668,5 тыс. сом
- Закуплены расходные материалы для СУНКБ на сумму 94,2 тыс. сом
- Заключен договор на поставку реактивов на сумму 652,3 тыс. сом, поступило на сумму 308,3 тыс. сом
- Проведен ремонт :
  - помещений в 4 учебных корпусах
  - помещений в 3 общежитиях и замена окон в 2 общежитиях
  - Помещений 2 кафедр
    - Капитальный ремонт – 6 021 700 сом
    - Текущий ремонт – 12794,1 тыс. сом
    - Ремонт хоз способом – 1577,7 тыс. сом
- Организовано 2 читальных зала в морфокорпусе на 32 места
- Установлено 10 двойных розеток для подзарядки мобильных устройств в читальном зале библиотеки (гл. корпус)

## 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- Закуплено для библиотеки 403 наименований печатных изданий в кол-ве 5091 экз. на сумму 1563500 сом;
- Электронная библиотека пополнена :
  - 108 книг, 139 УМП, 8 лекций
  - 146 журналов
  - 4200 статей
  - 4 диссертации
  - 27 авторефератов
- Проведено и выдано 315 справок по патентно-информационному поиску по базам данных электронной библиотеки
- Посетили сайт электронной библиотеки – 9054 посетителей
- Внедрена подсистема автоматизированной системы ИРБИС 64 «Книговыдача»:
  - Установлены и введены в эксплуатацию 4 терминала книговыдачи
  - 100% электронная книговыдача через систему ИРБИС 64

## 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

### *Не реализовано:*

- Разработка бизнес-плана строительства клинической базы
- Создание Центра гигиены питания на базе кафедры гигиенических дисциплин
- Оснащение МУНЦ БМИ современным оборудованием и технологиями
- Рационализация использования аудиторий через внедрение «кабинетной системы»
- Реорганизация и ремонт базы «Ак-Булун» в спортивно-оздоровительный лагерь
- Издание учебно-методических пособий
- Предоставление доступа к электронным ресурсам библиотеки на сайте библиотеки КГМА в он-лайн режиме

## 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

- Организация курсов для ППС по:
  - компьютерной грамоте - ОСиПО
  - педагогике – в рамках непрерывного образования
  - иностранным языкам – обучено 46 преподавателей на базе Центра ИЯ
  - по оценке практических навыков ВОП – обучено 22 ППС (Шв. Проект)
- Обеспечение медицинских услуг для ППС на базе МЦ - ?
- Обеспечение социальными пакетами, льготными путевками в санатории/пансионаты – нет отчета
- Организация столовой для сотрудников и студентов в Морфокорпусе – добавлено горячее в меню
- Организован медпункт в главном корпусе
- Проводится ежегодная оценка эффективности труда ППС (ОК – нет отчета)
- Организация спортивных мероприятий для ППС: проведен кубок ректора по мини-футболу

## 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

### *Не реализовано:*

- Разработка компетенций современного педагога
- Разработка системы дифференцированной оплаты труда ППС в зависимости от рейтинга
- Разработка системы дифференцированной оплаты труда ППС в зависимости от рейтинга
- Проведение перекрестной оценки ППС
- Проведение конкурсов для ППС «Лучший преподаватель года»
- Ходатайства в мэрию о предоставлении социального жилья для малообеспеченных сотрудников (профком)

## 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

- Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - 20
- Привлечение студентов к научной работе кафедры :
  - Количество НИР студентов совместно с преподавателями - 91
  - Количество студенческих научных кружков - 20
- Сделано 216 докладов студентов/ординаторов/аспирантов на «Днях науки КГМА»
- Опубликовано 36 научных статей студентов
- Проводятся 5 НИР (на 5 кафедрах), финансируемых МОиН:
  - Количество сотрудников в финансируемых МОиН НИР – 88
- Проведена структурная реорганизация МУНЦБИ, проводится ремонт (но не переработано Положение)
- Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения – 29 актов
- Патентование результатов НИР - 9

## 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

### *Не реализовано:*

- Создание на базе МУНЦБИ студенческой лаборатории экспериментальной медицины
- Разработка учебно-методических пособий по результатам НИР
- Организация научных исследований на базе Туя-Ашу
- Использование результатов НИР при чтении лекций и проведении практических занятий – нет данных



## 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

- Обеспечение структурных подразделений ИНТЕРНЕТ связью (31/34 точек), установлен серверный шкаф
- Проведено пресс-конференций КГМА - ?
- Проведено анкетирование студентов студентами (равный равному) по качеству образовательных услуг (Проект ИРМ)
- Внедрение он-лайн анкетирования студента – разработана компьютерная программа (Швейцарский проект), апробирована в тестовом режиме (ЦКНиОЗ)
- Внедрено анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах (В проекте Руководства по МиО)
- Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:
  - Проведены перевыборы студенческого профкома, пересмотр положения
  - Пересмотрен Устав Студенческого совета (в стадии обсуждения)
  - Председатель СС введен в состав Совета ректората
- Проведено ? встреч ректората со студентами

## 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

### *Не реализовано:*

- Создание кафедральных электронных библиотек
- Внедрение электронных журналов успеваемости, зачетных книжек и ведомостей (удаленный доступ)
- Организация издательского отдела как структурного подразделения КГМА
- Внедрение пост-курсового анкетирования студентов по качеству образовательного процесса на кафедрах

## **9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины**

- Внедрение основ ДМ и биостатистики в учебные программы по предмету «общественное здоровье и здравоохранение»/«эпидемиологии» всех факультетов
- Участие кафедр в рабочих группах МЗ по разработке клинических руководств и протоколов на основе принципов ДМ

## 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины

### *Не реализовано:*

- Использование ДМ при разработке учебно-методических пособий
- Внедрение клинических руководств и протоколов в учебные программы
- Организация курсов для ППС, ординаторов, аспирантов по основам доказательной медицины

## 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Выделено помещение для студенческого дискуссионного клуба (1 общежитие)
- Проведена «Ориентационной недели» для первокурсников с вовлечением волонтеров-старшекурсников
- Разработан «Путеводитель студента» для ИГ
- Проведение «Дня здоровья» - Кубок ректора по мини-футболу, Street workout
- Проведены «День, посвящения в студенты» и встречи с первокурсниками
- Проведен День «государственного языка» - 23.09.2017
- Участие в турнирах КВН,
- Проведены тематических вечера «Безопасность дорожного движения», опасности игры «Синий кит», «Терроризм и экстремизм»
- Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:
  - Студия танца Авангард,
  - Дебатный клуб
  - Ансамбль комузистов «Мин-кыял»,
  - КВН команда «Разряд»,
  - команда «Энактус»

## 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Дискуссионные студенческие вечера по правам врача и пациента: 3 вечера
- Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях, включая оказание лечебно-профилактической помощи – благотворительная ярмарка «Детство без диабета»
- Шефство над детским домом г. Токмок
- Проведен «День волонтера»
- Проведение «Дней традиций и обычаев народов Кыргызстана»
- Проведены «Игры Манасчы» - 122 декабря 2017
- «Путь, который мы выбираем» - встречи с выдающимися деятелями медицинской науки и практики: встречи с Касымбековым Т.Т., Тукешов С.К..
- Фотоконкурс среди студентов «Мир глазами врачей» - 18-19 декабря 2017

## 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Проведены Дни, посвященных памяти известных деятелей медицины КР: И.К. Ахунбаев, Нанаевой, Кадыралиева А.С.,
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, викторин по предметам, специальностям (м/факультетских, м/вузовских, международных)
- Проведение студенческой конференции на тему «Путь к успеху – из жизни замечательных людей»
- Поощрение студентов, отличившихся в учебной, научной, общественной работе:
  - за отличную учебу предоставлены льготы по оплате – 86 студентам

## **10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности**

### ***Не реализовано:***

- Создание сайта по внеучебной жизни студентов КГМА – решение СС об использовании социальных сетей, созданы 2 страницы



- Необходимо дополнение презентации
- Необходима презентация ректора об эффективности мероприятий на УС:
  - Экономической эффективности (объемы финансирования)
  - Повышение зарплат
  - Изменения в качестве кадрового состава (основные, совместители, д.м.н., к.м.н. и т.д.)
  - Увеличение учебных площадей
  - % отремонтированных помещений
  - И др.
- Необходим сравнительный анализ данных со стороны структурных подразделений: ОФЭРиБУ, ПЭС, УМО, ОК

**Благодарю за внимание!**

