

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

I. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

«КЫРГЫЗ ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ САБАГЫ»

Эмгектин көлөмү: 8 кредит

Практикалык сааттар: 120 саат

Студенттин өз алдынча иши: 120 саат

Текшерүү ишинин түрү: зачет

Окутуунун максаты:

- кыргыз тили боюнча окутууну инновациялоо предметтик маалымат берүүнү гана көздөбөстөн, эки тараптуу кызыктуу баарлашууну ишке ашыра билүү;
- кыргыз тилинде так жана таасирдүү сүйлөөсүнө жетишүү;
- реалдуу жашоодо кездешкен турмуштун түрдүү кырдаалдарында туура, ынанымдуу сүйлөөгө, маданияттуу маектешүүгө зарыл болгон көндүмдөрдү калыптандыруу;

Окутуунун милдети:

- окутула турган тилдик материалдардын курулуш каражаттарын аныктоо;
- тилдик материалдарды окуп-үйрөнүүдө негиз болуучу тилди окутуунун каражаты катары колдонулуучу тексттик материалдардын тематикасын аныктоо;
- тилдин коммуникативдик кызматтарынан пайдаланып, иштиктүү иш кагаздарды даярдоо мүмкүнчүлүктөрүн жаратуу жана ар кандай тексттерди, сүйлөмдөрдү корректирлөөгө багыт берүү жана талап кылуу;

Программанын мазмуну: Кыргыз тили жана адабияты сабагы – бул студенттердин кеп ишмердүүлүгүн өркүндөтүүгө багытталган жандуу пикир алышуунун, баарлашуунун сабагы. Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан-ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

Билүүгө милдеттүү: Кырдаалга жараша сүйлөшүүгө үйрөнөт. Текстке фактологиялык жана концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү өсөт;

Өздөштүрүү керек: Тилдик көнүгүүлөр аркылуу туура сүйлөө кебин жана жазуусун калыптандырат. Этномаданий лексикаларды өздөштүрөт;

Колдоно билүү керек: Адисттик лексикаларды өздөштүрөт. Чыгармаларды талдоо аркылуу көз карашы калыптанат.

Окуу сабагын окуп үйрөнүүнүн натыйжасында үйрөнүүчүлөр:

Билүүгө милдеттүү:

- социалдык-маанилүү маселелерди жана процесстерди мамлекеттик тилде талдай билүүнү;
- маанилүү саясий окуяларды жана тенденцияларды талдоону;
- заманбап маалыматтык технологияларды колдонууну;
- социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды;
- расмий-иштиктүү адабий тилдин нормаларын үйрөнүүгө;
- аткаруучулардын ишин уюштурууну;
- реалдуу жашоодо кездешкен турмуштун түрдүү кырдаалдарында туура, ынанымдуу сүйлөөнү;
- адамдар ортосунда мамилелерди түзүүнү, топ менен иштөөнү;
- логикалык жана жүйөлүү талдоо жүргүзүүнү, талкууга жана жарыш сөзгө чыгууну;

Өздөштүрүү керек:

- социалдык-маанилүү маселелерди жана процесстерди талдай билүүнү;
- дүйнөлүк тарыхый процесстин негизги мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана түшүнүктөрүн таанып билүүнү;
- актуалдуу социалдык, илимий жана этикалык маселелер боюнча ой-пикирлерди калыптандырууну;
- социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды сабырдуулук менен кабыл алууну;
- мамлекеттик тилде медициналык жана башка иш кагаздар боюнча кесиптик жыйынтыктарды туура жана толук чагылдырууну;
- кесиптик компетенциясынын чегинде жооптуу башкаруу чечимдерин табуу жана кабыл алууну;
- бейтап жана алардын жакындары менен пикир алышууда этикалык, деонтологиялык аспектилерди;
- чыр-чатактуу кырдаалдарды конструктивдүү чечүүнү;
- эл алдында сүйлөөнү;

Колдоно билүү керек:

- гуманитардык илимдердин методдорун кесиптик жана социалдык ишмердиктин бардык убактарында колдонууну;
- тарыхый мурастарды жана каада-салттарды сыйлоо менен, камкордук менен мамиле кылууну;
- заманбап маалыматтык технологияларды
- социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий маалыматтарды;
- өзүнүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү негизги терминологияны;
- башкаруу ыкмаларын, кызматкерлер менен сулөшүү ыкмаларын;
- кыргыз тили аркылуу оозеки сүйлөшүү жана жазуу ишмердүүлүгүн;
- конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуу кабыл алууну;
- билим берүү жана билим берүү иш-чараларын жүзөгө ашырууну;

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Общая трудоемкость: 4 кредита

Практические занятия: 60 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентов различных медицинских специальностей, совершенствование речевой культуры будущих врачей в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах.

Задачи обучения:

1. Обобщить и расширить знания учащихся о действующих нормах современного русского языка (орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические).
2. Совершенствовать умение студентов пользоваться различными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) для решения образовательных и профессиональных задач.
3. Формировать у обучающихся умение выделять из любого текста главную и второстепенную информацию, развивать у них навык смысловой компрессии текста.
4. Ознакомить студентов с функциональными стилями современного русского языка.
5. Формировать у учащихся умение создавать вторичные тексты научного и научно-популярного стилей (аннотация, резюме, обзор, реферат и т. п.).
6. Учить студентов правильно составлять и оформлять документы, относящиеся к официально-деловому стилю (заявление, доверенность, докладная записка и т. п.).
7. Познакомить учащихся с нормами этикетного общения на русском языке в учебно-научной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной сферах.
8. Совершенствовать культуру речи и культуру общения будущих врачей

Аннотация: Изучение русского языка в высшем медицинском учебном заведении является неотъемлемой частью общей программы по подготовке квалифицированных врачей.

Программа дисциплины предусматривает изучение различных аспектов русской устной и письменной речи в теоретическом и в практическом плане: на занятиях студенты знакомятся с отобранной в соответствии задачами обучения системой понятий из области фонетики, орфографии, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, с основами стилистики русского литературного языка, изучают языковые нормы, осваивают различные способы компрессии текста, учатся самостоятельно проводить и грамотно оформлять реферативное исследование, вести беседу на различные темы, принимать участие в дискуссии. Предполагается, что в результате освоения дисциплины «Русский язык» студенты смогут свободно пользоваться им в различных сферах общения для решения учебных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- способы и приемы анализа социально-значимых проблем и процессов;
- способы и приемы работы с текстовой информацией на русском языке; нормы современного русского литературного языка;
- нормы и правила этикетного общения на русском языке;

- способы поиска информации на русском языке;
- основные приемы работы с информационными и библиографическими ресурсами на русском языке;
- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, морфологические, лексические, синтаксические);
- основные требования к составлению и правила оформления служебных документов (заявление, докладная записка, доверенность и т. п.), а также текстов научного стиля (аннотация, научная статья, реферат и т. п.);
- нормы речевого этикета;
- языковые нормы;
- нормы речевого этикета;
- основы культуры русской речи;
- нормы произношения и словоупотребления, нормы речевого этикета;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- применять методы, используемые в языкознании, в своей профессиональной и социальной деятельности;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию на русском языке из различных источников;
- проводить смысловую компрессию научно-популярных медицинских текстов; учитывать при построении высказывания социальные, этнические и культурные различия собеседников;
- устанавливать речевой контакт с членами того или иного коллектива;
- пользоваться основной справочной литературой, различными словарями русского языка (толковый, орфографический, орфоэпический, фразеологический; словарь синонимов, антонимов, иностранных слов и др.) для поиска необходимой информации;
- применять русскоязычные библиографические, информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии в учебных и профессиональных целях;
- применять полученные теоретические знания по русскому языку в различных сферах общения;
- создавать вторичные научные тексты (аннотация, резюме, обзор, реферат и т. п.);
- пользоваться русским языком для решения профессиональных задач;
- корректно и вежливо общаться на русском языке с коллегами, педагогами и пациентами;
- чётко и последовательно излагать свои мысли;
- осуществлять общение на русском языке, избегая конфликтных ситуаций;
- участвовать в дискуссии: выражать свое мнение, аргументировать его, чётко и последовательно излагать свои мысли, задавать вопросы;

Владеть:

- основами анализа социально-значимых проблем и процессов;
- навыками применения методов, используемых в языкознании, в своей профессиональной и социальной деятельности
- навыками поиска необходимой информации на русском языке и ее обработки;

- навыками смысловой компрессии профессионально ориентированных, а также научных текстов;
- навыками проведения реферативного исследования
- приемами этикетного общения на русском языке;
- навыками построения высказываний с учетом социальных, этнических и культурных различий собеседников
- навыком поиска и сбора информации на русском языке;
- навыком составления библиографического списка
- основами культуры русской речи;
- навыками использования русского языка в различных сферах общения
- навыками общения на русском языке в своей профессиональной деятельности
- навыками ведения дискуссии и полемики на русском языке

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Практические занятия: 60 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи обучения:

1. обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
2. осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) при ведущей роли чтения;
3. развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
4. развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
5. формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
6. расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Аннотация: Рабочая программа составлена на основе нового «Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования ГОС-3 поколения» по специальности – «Медико-профилактическое дело» в соответствии с требованиями реформы

системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения.

Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением английского языка: чтение текстов с выделением главной и второстепенной информации; восприятие значений слов по контексту; построение собственного варианта монолога/диалога; лексико-грамматический анализ текста; написание сообщений на тему.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;
- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия на иностранном языке;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить
- имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников,
- компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных
- высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- общие требования, предъявляемые к процессу делового и профессионального общения;

Уметь:

- применять гуманитарные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде на английском языке, понимать мимику и жесты представителей англоязычной культуры, эффективно взаимодействовать на английском языке в рамках ситуаций общения по изученным темам.
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на иностранном языке;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- вести беседу на английском языке в пределах пройденного речевого материала;
- отбирать, обрабатывать и анализировать необходимую информацию и представлять ее в требуемой форме;

Владеть:

- владеть различными средствами коммуникации в профессиональной сфере;
- навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи на английском языке правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приемами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур;
- стратегиями восприятия, анализа, создания
- устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную в наглядном или схематическом виде;
- основами публичной речи (устное сообщение, доклад);
- навыками построения межкультурного диалога с носителями языка;
- навыками разговорной речи на иностранном языке с соблюдением норм произношения, грамматики и речевого этикета повседневного и делового общения на иностранном языке;
- восприятия иностранной речи на слух с целью выявления основной информации;

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Практические занятия: 60 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации, овладения, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи обучения:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя различные виды чтения: изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке; формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

Аннотация: обучение иностранному языку направлено на формирование иноязычных коммуникативных компетенций, которые дают возможность специалисту («МПД», «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «ВСО») общаться в современном мире с целью обмена достижениями в области медицины. Курс иностранного языка в медицинских вузах предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Настоящая программа по немецкому языку разработана в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
- употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
- терминологию по своей специальности на иностранном языке;
- особенности перевода различных грамматических конструкций;
- особенности ведения научной деятельности;
- правила чтения букв и буквосочетаний иностранного языка;
- особенности ведения беседы по специальности.

Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально

понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- вести запись основных мыслей и фактов (из аудио текстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).
- письмо: выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- четко выражать свои мысли

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения немецкого и других иностранных языков;
- приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- навыками преодоления лексико-грамматических трудностей в процессе перевода;
- навыками использования профессиональной терминологии на иностранном языке;
- навыками использования устной и письменной речи на иностранном языке навыками использования словарей для перевода текстов.

«ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 30 часов

Практические занятия: 16 часов

Самостоятельная работа студентов: 44 часов

Виды контроля: зачет, ГИА

Цель обучения: является получение студентами целостного представления об истории кыргызов и других народов Кыргызстана, привитие подрастающему поколению чувства патриотизма и активной гражданской позиции, уважения к историческому прошлому народу Кыргызстана. Курс призван дать студенту-медику знания об основных этапах исторического развития Кыргызстана с древности до современности, этногенезе и формировании кыргызской народности, показать неразрывность связи истории развития Кыргызстана с историей мировых цивилизаций.

Изучение истории Кыргызстана является одним из важных средств укрепления межнационального согласия и взаимопонимания народа Кыргызстана, патриотического воспитания молодежи.

Задачи обучения:

- сформировать представления об основных исторических этапах в становлении и развитии Кыргызской государственности;
- показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской истории с мировой историей;
- проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества;
- сформировать исторические понятия и категории;
- ознакомить с основами цивилизационного подхода при анализе исторических событий и явлений;
- воспитать у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы, интереса к ней.

Аннотация: История кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до наших дней, как обязательная учебная дисциплина изучается во всех вузах Кыргызской Республики в подготовке специалистов по всем направлениям. Территория современного Кыргызстана в разное время входила в разные племенные или древние государственные объединения, поэтому история Кыргызстана рассматривается лишь как часть истории племен и народов Центральной Азии и всемирной истории.

Знание истории своей страны формирует активную гражданскую позицию, помогает наилучшим образом раскрыть нравственные качества человека во имя самореализации и во благо своего Отечества. Кроме того, в условиях перехода ведущих мировых стран к информационному обществу роль и значение усвоения мирового исторического опыта и опыта каждого народа в отдельности заметно возрастают. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной идентичности, национального достоинства, гордости за свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- анализ социально и личностно значимые, а также исторические проблемы. стремление к самосовершенствованию, повышению квалификации. основные исторические события, этапы эволюции государственности и ее институтов, особенности социально-экономического развития, специфику процесса модернизации, тенденции внешней политики и изменения геополитической ситуации, содержание культурных традиций и исторического наследия;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;
- осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культур, в особенности с врачебной деятельностью;
- способен к восприятию, анализу и обобщению информации;
- пути преодоления и адаптации к стрессовым и конфликтным ситуациям в повседневной жизни.

Уметь:

- изложить свои мысли самостоятельно, последовательно и логично устно излагать свои мысли. Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, планировать и оценивать свою деятельность с учётом этого анализа;
- работать в коллективе, с учетом социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- самостоятельно собирать, сохранять, преобразовывать, получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений;
- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами Владеет базовыми нормами и приемами Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Способность толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- постоянная работа над специальной литературой, просмотр СМИ и т.д.;

- приемами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; Владеть навыками успешного преодоления барьеров межкультурного общения.

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Общая трудоемкость: 1,0 кредит

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 8 часов

Самостоятельная работа студентов: 16 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, медицинской деятельности и ее лекарственного обеспечения в различные периоды во взаимосвязи с настоящим.

Задачи обучения:

- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до наших дней;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, успехи и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать деонтологические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать у студентов высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

Аннотация: История медицины является неотъемлемой частью общей истории культуры человечества. Изучение прошлого дает возможность проследить в исторической последовательности, как изменялось содержание медицинских знаний, направленность медицинской деятельности, положение медицинских работников в обществе в зависимости от социального строя, от развития наук, дает представление о том, как возникали и накапливались навыки распознавания болезней, умения лечить и предотвращать их. История медицины помогает реально оценить достижения современной медицины и уяснить перспективы её развития. Знание истории медицины имеет большое значение для формирования мировоззрения будущего врача, обогащая его теоретическими знаниями, воспитывая чувство гуманизма и патриотизма.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- социально-значимые проблемы в истории медицины; общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности. Основные методы и этапы развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук;
- значимые политические события и тенденции истории медицины; этапы и общие закономерности становления и развития медицины и фармации, достижения цивилизаций в области естествознания и медицины. Методы поиска путей и средств их решения. Происхождения историко-медицинской терминологии;
- приемы, методы и источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины;
- базовые исторические и медицинские понятия и термины на государственном, официальном и иностранном языках;
- основные исторические принципы этики и деонтологии в деятельности врача;
- технологии самоорганизации и самообразования. Способы адаптации к социально-профессиональным изменениям;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;
- вопросы врачебной этики, морали и врачебной тайны в их трудах.

Уметь:

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко-медицинские проблемы.
- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; использовать развитие основных концепций и теорий, достижения выдающихся врачей и ученых-медиков и их научных школ.
- находить, отбирать и структурировать отечественную и зарубежную медицинскую информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности
- раскрыть содержание медицинских терминов и понятий, использовать их в своей профессиональной деятельности.
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами;
- знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- быть способным к дисциплинированности и демонстрировать дисциплинированность, проявлять самостоятельность и осуществлять самоконтроль в профессиональной деятельности и обучении. Проявлять терпимость к другим мнениям и позициям. Вести здоровый образ жизни;
- реализовывать и защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать межличностные отношения с членами коллектива, сохранять врачебную тайну;

- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; должен уважать права пациента, коллег, других медицинских работников, а также хранить врачебную тайну.

Владеть:

- анализом историко-медицинских проблем;
- отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности;
- Способами систематизации исторической информации, составлением сводок, обзоров и классификаций по истории медицины;
- составлением информационных справок, библиографических указателей;
- методами использования информационных технологий;
- навыками устного и письменного изложения исторических знаний, ведения дискуссий по проблемам истории на государственном, официальном, иностранном языках для решения профессиональных задач;
- навыками общения с коллегами больными и родственниками пациента;
- владеть методами постоянного саморазвития, самопознания, правилами и приемами самообразования и самоактуализации;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдения врачебного этикета, анализа результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;
- обладать качествами гражданственности, владеть профессиональными навыками общения, методами постоянного саморазвития.

«ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 30 часов

Практические занятия: 30 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: выработать у студентов способность к критическому мышлению, освоению диалектического мышления, которое является объективной основой формирования врачебного, а в последующем клинического мышления, а также дать необходимый минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях.

Задачи обучения:

- Познакомить студентов с главными этапами развития теоретической мысли человечества, выраженной в философии. Раскрыть взаимосвязь философских концепций, повлиявших на становление медицины как науки, на примерах жизни великих, выдающихся врачей-мыслителей на протяжении всего исторического развития.
- Осветить нравственно-медицинские проблемы врача общей практики.
- Ознакомить студентов с кыргызской философской традицией.
- Воспитание патриотизма, через ознакомление с номадической культурой наших предков.

- Помочь понять уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры,
- Осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культур, в особенности с врачебной деятельностью.
- Раскрыть взаимодействие и взаимосвязь философии, биоэтики, деонтологии, принципов, норм, определяющих на протяжении истории всего человечества развитие медицины как особой области человеческой практики;
- Выявить непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных размышлений, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека, раскрытие содержания категории «общество» и определение признаков общества как системы;
- Раскрыть специфику сознания как 1) высшей формы отражения окружающей действительности; 2) свойства или функции высокоорганизованной материи (мозга) отражать мир в идеальных образах; Определить познание как: 1) форму деятельности; 2) активного, целенаправленного отражения окружающего мира в сознании человека;
- Морально-этическая ориентация студентов медицинского вуза в условиях научно-технической революции, глобального прогресса и цивилизационного кризиса.
- Помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым развивает гуманитарную и философскую культуру и мировоззренческую позицию будущего врача. Выработать целостное видение мира на рациональной основе познания.
- Выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их работать над рефератами по философии, учитывая соответствующие формальные и содержательные требования.

Аннотация: Программа обучения студентов по философии для всех факультетов - составлена в полном соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В программе репрезентирован широкий круг наиболее актуальных тем по истории и теории философских учений, во взаимосвязи с теоретическими вопросами медицины, как научных знаний, которые формировались под влиянием философских концепций. В данной программе, на доступном языке для студентов медицинской академии, представлены для критического осмысления основные философские проблемы науки, культуры, религии, социума, а также описаны существующие подходы к их решениям.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- содержание наук о мире, человеке, обществе и мышлении; формирования профессиональной культуры, менталитета, стиля, образа мышления и поведения;
- возможности видеть и понимать социальные, личностные, духовные причины заболеваний;
- морально-ценностных ориентиров и идеологических установок, изменение социального положения и воздействие на внутренний мир личности экономических, политических и иных условий развития общества.

- социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;
- осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культур, в особенности с врачебной деятельностью.
- самостоятельно воспринимать информацию из различных источников: извлекать и анализировать информацию; подбирать заметки из различных источников; сравнивать изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, выявлять общее и находить различия; использовать справочную и дополнительную литературу;
- этические, онтологические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
- преодолевать и адаптироваться к стрессовым и конфликтным ситуациям в повседневной жизни.

Уметь:

- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний; использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений и событий; выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций;
- Интерпретировать различные социальные процессы;
- умение работать в группе; выступать с докладами или сообщениями по философии на семинарских занятиях или студенческой научной конференции;
- логично мыслить, правильно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- преобразовывать текстовый материал; составлять план, тезисы; конспектировать; делать заключение о прочитанном тексте; делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, понимать, оценивать и обрабатывать текст;
- раскрыть взаимодействие и взаимосвязь философии, биоэтики, деонтологии, принципов, норм, определяющих на протяжении истории всего человечества развитие медицины как особой области человеческой практики;
- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.

Владеть:

- основными информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным наследию; способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;

- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных;
- базовыми нормами и приемами, владеть комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации;
- принципами врачебной этики, деонтологии, биоэтики;
- приемами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;
- навыками успешного преодоления барьеров межкультурного общения.

«МАНАСОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 16 часов

Практические занятия: 14 часов

Самостоятельная работа студентов: 30 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: создание точных и правильных представлений о предмете «Манасоведение», и его сути, основы мировоззрения и народной медицины кыргызов, отраженные в эпосе.

Задачи обучения:

- определение места и роли народного эпоса «Манас» в мировой культуре;
- раскрытие сущности духовной культуры кыргызского народа по эпосу «Манас», религии, народные традиции и игры, особенности этики кыргызов.
- определение места и роли народной медицины кыргызов по эпосу «Манас»
- изучение исторической периодизации народной медицины кыргызов по эпосу «Манас»;
- ознакомление психотерапевтических воздействий заключенных в «силе слова», используемой в народной медицине
- ознакомление с представителями народной медицины и кругом их функциональных обязанностей.
- изучение эмпирических и рациональных методов лечения древними кыргызами по эпосу «Манас».
- изучение лекарств животного и минерального происхождения по эпосу «Манас».

Аннотация: Героический эпос «Манас» на протяжении многих веков является для кыргызского народа глубинным выражением национального самосознания, высшим мериллом духовности, бесценным памятником культуры. Эта грандиозная эпопея, повествующая о деянии трех поколений героев – Манасе, его сына Семетее и внуке Сейтеке – складываясь в течение столетий, в яркой художественной форме отразила историю, этнографию, психологию, нравы народа, вобрала в себя многие жанры кыргызского фольклора.

Курс «Манасоведение» был введен как обязательный во все вузы Кыргызской Республики для того, чтобы восполнить существующий до сих пор пробел в учебной программе, и призван оказать помощь для получения дополнительных знаний по эпосу «Манас». Он подготовлен в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу «Манасоведение», предназначенной для студентов вузов нефилологических специальностей

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- представителей народной медицины и их функциональных обязанностей; эмпирические и рациональные методы лечения древними кыргызами, изучение лекарств животного и минерального происхождения поэпосу «Манас»;
- понимать социальные, личностные, духовные причины заболеваний;
- морально-ценностных ориентиров и идеологических установок, изменение социального положения и воздействие на внутренний мир личности экономических, политических и иных условий развития общества.
- социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;
- осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культур, в особенности с врачебной деятельностью.
- самостоятельно воспринимать информацию из различных источников: извлекать и анализировать информацию; подбирать заметки из различных источников; сравнивать изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, выявлять общее и находить различия; использовать справочную и дополнительную литературу
- преодолевать и адаптироваться к стрессовым и конфликтным ситуациям в повседневной жизни.

Уметь:

- интерпретировать различные социальные процессы;
- умение работать в группе; выступать с докладами или сообщениями на семинарских занятиях или студенческой научной конференции;
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- преобразовывать текстовый материал;
- составлять план, тезисы; конспектировать; делать заключение о прочитанном тексте; делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, понимать, оценивать и обрабатывать текст;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным наследием;
- способность толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;

- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных. Владеть базовыми нормами и приемами;
- основными информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным наследием;
- способность толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения.

«ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 20 часов

Практические занятия: 10 часов

Самостоятельная работа студентов: 30 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: создание точных и правильных представлений о предмете «География Кыргызстана», и его сути, формирование основ географического мировоззрения студентов.

Задачи обучения: обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования Кыргызстана. Комплексные физико-географические исследования и их народно-хозяйственное значение.

Аннотация: Курс «География Кыргызстана» знакомит студентов с особенностями природы, закономерностями распространения ландшафтов, и природными ресурсами Кыргызстана. Объясняются многосторонние взаимоотношения и взаимозависимости природных компонентов, дается их глубокая характеристика. Изучается структура, зональность и местные различия ландшафтов. Рассматриваются вопросы сохранения и рационального использования природных ресурсов, охраны и сохранения редких, уникальных горных ландшафтов.

Изучение географии республики играет большую роль в подготовке кадров высокой квалификации, углублению их знаний в изучении объектов и районов проживания, а также дает возможность глубже изучить природу родного края с целью рационального и бережного отношения к природным условиям и ресурсам, что является необходимым условием формирования полноценной личности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- о закономерностях формирования природных условий республики, историю
- формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата;
- извлекать и анализировать информацию; подбирать заметки из различных источников; сравнивать изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, выявлять общее и находить различия;
- использовать справочную и дополнительную литературу.

Уметь:

- работать с картой и анализировать их; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;
- анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Владеть:

- методами работы с географическими картами;
- целостной системой научных знаний об окружающем мире, быть способным ориентироваться в ценностях жизни;
- навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;
- информацией о внешнеэкономических связях республики и неприоритетных направлениях;
- информацией о природных условиях, ресурсах, населении, об экономическом состоянии регионов республики.

II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Общая трудоемкость: 4,5 кредита

Лекции: 16 часов

Практические занятия: 52 часа

Самостоятельная работа студентов: 67 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения:

- подготовка высокопрофессионального специалиста, владеющего математическими знаниями, умениями и навыками применять математику как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, построения математических моделей физико-химического, биологического и медицинского содержания;
- формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств информационно коммуникационных технологий, обеспечивающих широкие возможности обработки медицинской информации, овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ.

Задачи обучения:

- научить студентов производить дифференциальные и интегральные исчисления функций, описывающих биообъекты и решать дифференциальные уравнения, описывающих медико-биологические процессы;
- обучение студентов основам работы с компьютером, современными программными средствами системного и прикладного назначения, с инструментальными средствами

Microsoft Office для обработки на компьютере различных типов информации, овладение методами статистической обработки медико-биологической информации.

Аннотация: Современный подход к образованию в области здравоохранения требует новой концепции учебного процесса, суть которой состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальную основу естественных наук, математики и информатики, которые в свою очередь являются логическим базисом всего медицинского образования. В условиях информатизации и цифровизации медицины медицинский работник любой специальности обязательно использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач. Математика, как инструмент логического анализа, численных расчетов и оценок, предоставляет медицинскому работнику аппарат, позволяющий описывать и изучать медико-биологические процессы и явления.

Математическая подготовка студентов даёт возможность получить математические знания и умения, формирующие научное мировоззрение, обеспечивающие более глубокое изучение других естественнонаучных и медико-биологических дисциплин. Информатика направлена на овладение компьютерной грамотностью и формирование навыков использования возможностей современных компьютерных программ для осуществления информационной деятельности в период обучения в ВУЗе и будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности социально-значимых явлений и процессов; основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин;
- математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач.
- современные методики сбора и статистического анализа научных данных;
- социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;
- понятие и методы самообучения, саморазвития, самовоспитания личности; требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде;
- правовые и этические нормы, права и обязанности гражданина; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией;
- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;
- назначение и типы программного обеспечения;
- возможности глобальной сети и предоставляемые ею сервисы; функциональные возможности программных средств обработки текстовой и графической информации; функциональные возможности электронных таблиц и систем управления базами данных;
- методы поиска и критерии отбора информации; методы и средства защиты информации; основные требования информационной безопасности;

Уметь:

- работать с аналитической и статистической информацией о социальных явлениях и процессах; использовать математические методы и компьютерную технику для решения практических задач.
- понимать смысл, обобщать, систематизировать, анализировать, и интерпретировать получаемую информацию;
- находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

- работать в команде; общаться в коллективе; использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации
- самостоятельно ставить самообразовательные задачи; планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию; анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации.
- осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты;
- использовать возможности локальной и глобальной сети; работать с текстовыми и графическими редакторами; работать с электронными таблицами и системами управления базами данных;
- использовать возможности локальной и глобальной сети; обеспечить работоспособность носителей информации, их защиту от компьютерных вирусов и несанкционированного доступа.

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации;
- математическими методами и компьютерными средствами для решения задач профессиональной и социальной деятельности.
- навыками сбора, обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий.
- приемами профессионального общения; навыками межличностного отношения; способами ведения диалога и делового спора.
- методами организации собственного обучения; навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.
- навыками анализа правовых норм; навыками персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.
- технологиями обработки текстовой и графической информации (текстовые и графические редакторы); технологиями обработки табличной информации (электронные таблицы); технологиями работы с базами данных; навыками работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
- навыками работы с информационными и библиографическими ресурсами; методами отбора и критической оценки информации; методами защиты данных.

«МЕДБИОФИЗИКА»

Общая трудоемкость: 3,5 кредита

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 39 часа

Самостоятельная работа студентов: 52 часа

Виды контроля: зачет

Цель обучения: раскрытие интегративных связей физики с другими дисциплинами, обеспечивающими в комплексе подготовку специалиста данного профиля, с формированием диалектического мировоззрения у студентов на основе биофизических закономерностей и

научить их распознавать физиологические состояния человеческого организма через физические и биологические явления; обеспечение углубленного знания особенностей проявления физических законов в биосистеме; понимание устройства, технические параметры и работы медицинской аппаратуры; научить работать на медицинских приборах и аппаратах, и с фантомами.

Задачи обучения: изучение биофизических основ процессов жизнедеятельности человеческого организма; изучение действия физических и химических факторов окружающей среды на организм; применение физических законов для объяснения процессов, протекающих в человеческом организме при использовании медицинской аппаратуры; получение представлений о современных биофизических методах и медицинской аппаратуре профилактики, диагностики и лечения заболеваний; научить работать медтехникой с фантомами и технике безопасности при эксплуатации медицинской аппаратуры.

Аннотация: Медицина сегодня требует усиления профилактической направленности здравоохранения, повышения качества медицинского обслуживания, улучшения обеспеченности учреждений здравоохранения современным диагностическим и лечебным оборудованием. Чтобы решить эти задачи, необходимо формировать специалистов, обладающих глубокими специальными знаниями, практическими навыками, фундаментальной теоретической подготовкой, т.е. то, что является предметом изучения медицинской физики.

Физические методы исследования как методы точной науки (электромагнитные поля, ультразвук, элементарные частицы и др.) и физические методы анализа (электронная микроскопия, лазерная терапия и хирургия, регистрация биопотенциалов, ЭПР-и ЯМР - спектроскопия, спектральный и люминесцентный анализы биообъектов и др.) стали широко внедряться во все направления медицины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы культуры общего и клинического мышления и характеристики мыслительных операций;
- основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин, которые обеспечивают толерантность в коллективе;
- современное представление основных понятий и фундаментальных законов естественнонаучных дисциплин, на которых базируется работа медицинской аппаратуры;
- способы профессионального общения и работы в группе;
- пути и способы самопознания, саморазвития и самоактуализации;

Уметь:

- понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемые социально-значимые информации; решать комбинированные и ситуационные задачи из базовых курсов естественнонаучных дисциплин;
- применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических учебно-воспитательных задач;
- применять математические методы, физические законы, медицинскую и вычислительную технику для решения практических задач здравоохранения, получая их из разных источников;

- общаться и работать в группе;
- управлять и планировать свое время;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации;
- обобщения, классификации, основываясь на закономерностях естественнонаучных дисциплин;
- навыками самостоятельного изучения основ толерантности в коллективе и в этнически и конфессионально различных обществах и навыками проводить их согласно закону математических и естественных наук;
- навыками работы для сбора медицинской и медфизической информации для составления и решения ситуационных медицинских задач, решаемых физико-математическими методами с помощью медтехники;
- навыками общения и работы в группе;
- стратегическими навыками личностного и профессионального развития и навыками самоактуализации.

«ХИМИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 30 часов

Практические занятия: 30 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: экзамен

Цель обучения: овладеть основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью и научиться прогнозировать превращения неорганических и органических соединений на основе законов химии и типичных свойств и реакций этих соединений.

Задачи обучения:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний;
- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических процессов;
- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;
- изучение важнейших низкомолекулярных и высокомолекулярных органических соединений.

Аннотация: Общая химия - фундаментальная дисциплина, входящая в учебный план подготовки врачей. Она объединяет избранные разделы неорганической, физической,

биоорганической химии имеющих существенное значение для формирования естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля. Каждый раздел общей химии вооружает студентов медицинского ВУЗа знаниями, которые ему необходимы при рассмотрении физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне. Умение выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов позволяет более глубоко понять функции отдельных систем организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой.

По окончании изучения курса общей химии студент должен научиться прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления. Для достижения этой цели в преподавании общей химии широко применяется метод моделирования ситуаций. Студент должен научиться производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма. С другой стороны, студент должен научиться решать типовые практические задачи, т.е. овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне. Сочетание теоретической подготовки с выполнением лабораторного практикума является в настоящее время наиболее оптимальным алгоритмом усвоения большинства дисциплин естественнонаучного цикла.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне;
- основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лиган-дообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных биологических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- электролитный баланс организма человека;
- свойства воды и водных растворов;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах, применение их соединений в медицинской практике; коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность);
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран в обмене веществ;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; научно-теоретические основы химии;
- работать в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой;
- диагностически значимые показатели биологических жидкостей человека;

- понимать принцип работы аналитических и технических весов, ариометра
- основы компьютерной грамотности;
- знание основных правил библиотечного поиска;
- использовать сети Интернета для получения инновационных информации по общей и биорганической химии;
- применять на практике теоретические знания и методы исследования, находить и анализировать информацию из различных источников.

Уметь:

- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- пользоваться номенклатурой IUPAC для составлений названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов;
- выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- работать с приборами при выполнении химических исследований: аналитическими и техническими весами, ариометром;
- уметь титровать;
- строить стандартные калибровочные кривые;
- определить содержание биологических показателей в пробе с неизвестной концентрацией;
- проведение химических процедур-определение оптической плотности раствора и др;
- рассчитать результаты анализа и провести математическую обработку результатов и клиническое значение.
- Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки для выполнения лабораторных работ и освоения методик научных исследований. Использование полученных знаний для работы студентов в НСО

Владеть:

- навыками оценки характеристик физико-химических процессов;
- методами определения некоторых химических показателей, которые используются в профессиональной деятельности т.е клинической диагностике;
- научно-медицинскими информациями в отечественных и зарубежных журналах;
- анализом конкретных ситуаций, возникающих в процессе выполнения научных работ;
- анализом полученных результатов работы.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Практические занятия: 60 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: Профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов медиков латинскому языку и основам медицинской терминологии формирование основ терминологической компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи обучения: Формирование основ языковой и речевой компетенции для оперативного и грамотного использования международной номенклатуры, клинических и фармацевтических наименований, в частности:

1. обучение студентов элементам латинской грамматики, необходимых для понимания и правильного использования терминов на латинском языке;
1. обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, фармацевтической и клинической;
2. формирование у студентов навыков быстрого и грамотного написания рецептов на латинском языке;
3. формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
4. формирование у студентов навыков работы с научной литературой и подготовки рефератов;
5. повышение уровня грамотности в устной и письменной речи обучающихся.

Аннотация: Латинский язык является основой профессионально-терминологического и понятийного языка врачей. Знание латинского языка и основ медицинской терминологии необходимо для формирования необходимой базы знаний и умений, для овладения огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин. Кроме того, знание медицинских терминов греко-латинского происхождения и основ латинской грамматики существенным образом облегчает студентам чтение и понимание специальной литературы на многих иностранных языках, а также изучение самих этих языков. Таким образом, дисциплина важна и для научной работы, и для профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- функции, нормы и стиль языка;
- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов;
- лексический минимум в объеме 900 единиц;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- элементы латинской грамматики и словообразования;
- требования, предъявляемые к оформлению латинской части рецепта;
- способы и средства образования анатомических, фармацевтических и клинических терминов, 900 лексических единиц и т/э на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- 50 латинских пословиц и афоризмов о здоровье и медицине.

Уметь:

- анализировать медицинскую литературу профессионального назначения;

- излагать и редактировать предметный материал;
- работать со справочной литературой
- анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал;
- переводить без словаря с латинского языка на русский язык анатомические, фармацевтические и клинические термины, а также рецепты;
- определить общий смысл клинических терминов, опираясь на знание греческих терминов элементов,
- образовывать клинические термины к заданным значениям,
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта,
- сочленять в составе наименования лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенные информации о лекарстве,

Владеть:

- навыками грамотного изложения своей точки зрения в устной и письменной форме;
- основами написания рефератов и докладов;
- основами публичной речи; навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, фармацевтических и клинических терминов и рецептов и перевода их с латинского языка на русский и наоборот.

«ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Общая трудоемкость: 6,0 кредитов

Лекции: 28 часов

Практические занятия: 80 часов

Самостоятельная работа студентов: 72 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: является знание главных биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности здорового человека, знакомство с молекулярными механизмами, нарушение которых может приводить к развитию патологических состояний, освоение важнейших методов лабораторных исследований обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.

Задачи обучения:

- ознакомление с правилами сбора биоматериала, технологией подготовки проб;
- ознакомление с автоматизированными биохимическими анализами;
- ознакомление с унификацией клинических лабораторных методов;
- ознакомление факторами, влияющих на результаты клинико-биохимических исследований;
- изучение строения и функций простых и сложных белков;
- изучение строения и механизмов действия ферментов - биологических катализаторов;
- изучение биологической роли витаминов необходимых для нормального роста и развития организма;
- изучение механизмов влияния гормонов на метаболизм и физиологические функции организма;
- изучение процессов биологического окисления и образование энергии;

- изучение процессов обмена углеводов, липидов и белков в организме;
- изучение молекулярных механизмов хранения и передачи информации, регуляции процессов метаболизма на клеточном и субклеточном уровнях;
- научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико-диагностическую оценку полученным результатам;
- сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности.

Аннотация: огромные успехи биологической химии за последние годы коснулись самых основ естествознания. Фундаментальные открытия в области строения биополимеров молекулярных механизмов хранения и передачи информации, клонирования генов механизма биосинтеза специфических белков, регуляции процессов метаболизма на молекулярном, клеточном и организменном уровнях послужили базой для формирования новых взглядов на суть жизненных процессов. Очевидно, что эти достижения биохимии должны занять существенное место в подготовке врачей - «Медико-профилактическое дело». Биологическая химия как наука о жизнедеятельности человеческого организма должна быть максимально приближена к практическим задачам медицины. В связи с этим в программу при ее переработке и дополнении были включены важнейшие результаты биологических исследований последних лет.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- правила работы и технику безопасности на практических занятиях;
- предмет и задачи биохимии;
- основные этапы развития биохимической науки;
- роль отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии биохимии;
- основы структурной организации важнейших биомолекул;
- основные положения энзимологии;
- понятие о ферментах, коферментах и кофакторах;
- кинетику ферментативных реакций;
- влияние температуры, рН среды, концентраций субстрата и фермента на скорость ферментативной реакции;
- активаторы и ингибиторы ферментов;
- виды ингибирования;
- основные положения учения о витаминах и их значение в биохимических процессах;
- биоэнергетику, биологическое окисление и энергетический обмен;
- механизмы передачи гормонального сигнала в клетки-мишени;
- роль вторичных посредников – ц-АМФ, ц-ГМФ;
- строение и биороль гормонов;
- биохимические основы регуляции обмена веществ;
- основные процессы, регуляцию и патологии углеводного обмена;
- основные процессы, регуляцию и патологии липидного обмена;
- основные процессы, регуляцию и патологии аминокислотного обмена;
- основные особенности метаболизма отдельных органов и тканей;

- взаимосвязь обмена веществ;
- молекулярные основы биосинтеза нуклеиновых кислот и белков;
- принципы регуляции этих процессов;
- этапы реализации генетической информации: репликация, транскрипция, трансляция;
- механизмы возникновения «молекулярных болезней», принципы их диагностики;
- методы биохимических исследований.
- навыки лабораторной работы;
- навыки работы с учебной и справочной биохимической литературой;
- основы системного подхода к биохимическим понятиям;
- химические основы жизнедеятельности, включая знания о строении и свойствах соединений живых организмов;
- основные пути метаболизма;
- реализацию генетической информации и механизмы регуляции;
- теоретические и практические значения биохимии, и использования их в других дисциплинах;
- клинические значения биохимических показателей;
- методы биохимических исследований.
- основные правила библиотечного поиска;
- применение на практике теоретических знаний и методы исследования;
- правильно найти и анализировать информацию из различных источников;
- понимание методик базовых научных исследований.

Уметь:

- работать с реактивами и приборами;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- интерпретировать результаты полученных биохимических анализов для выявления патологических процессов;
- систематизировать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме,
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели.
- самостоятельно и творчески решать задачи разного уровня;
- анализировать клиническую значимость биохимических процессов;
- последовательно и логически правильно излагать материал;
- анализировать клиническую значимость биохимических процессов, разобранных в ходе занятий;
- предоставлять аргументированное обоснование связи изучаемых вопросов с другими разделами дисциплины;
- оценивать теорию, направление и концепцию биохимии, при этом использовать знания других предметов;
- выполнять биохимические анализы с использованием современной технологии;
- объяснить механизмы и стадии основных катаболических и анаболических превращений в клетке;

- решить дальнейший ход биохимической реакции в зависимости от условий протекания процесса;
- работать в химической лаборатории с реактивами и посудой;
- работать на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, аналитических весах, центрифуг, флюороскопе, микроскопе; и т.д.
- титровать;
- строить стандартные калибровочные кривые;
- определять содержание биологических показателей в пробе с неизвестной концентрацией;
- определять активность ферментов в биологических жидкостях;
- определять содержание витаминов в продуктах растительного и животного происхождения;
- определять содержание некоторых компонентов углеводного, липидного, белкового обмена в биологических жидкостях;
- рассчитывать результаты анализа и проводить их мат.обработку.
- готовить объемные растворы для биохимических исследований;
- переводить различные концентрации веществ в систему единиц СИ для биохимического исследования;
- применять полученные навыки для выполнения лабораторных работ и освоения методик научных исследований;
- использовать полученные знания для работы в НСО.

Владеть:

- знаниями о биологической роли белков, углеводов, липидов, витаминов, макро- и микроэлементов в организме человека.
- знаниями о влиянии внешних и внутренних факторов (t° , γ -лучи, УФО и др) на секрецию гормонов;
- прочитанной информацией как средство для решения биохимических и в дальнейшем профессиональных задач;
- системным подходам к обобщению всех полученных результатов исследований с целью правильной постановки диагноза;
- оценением правильности интерпретации полученных результатов биохимических исследований в биологических жидкостях;
- способами профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма;
- биохимической терминологией,
- знанием клинической значимости биохимических процессов и показателей;
- теоретическими основами биохимии при решении конкретных задач по дисциплине;
- специальными компьютерными программами, позволяющих оформлять сложные структурные формулы химических соединений;
- навыками сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- биохимическими методами анализа для самореализации будущих врачей.

- методами определения биохимических показателей, которые используются в клинической диагностике.
 - навыками взятия биологического материала для биохимического исследования у экспериментальных животных;
 - навыками проведения исследований на биохимических анализаторах;
 - навыками статистической обработки полученных материалов для анализа;
 - навыками написания научных статей и обзоров;
- навыками создания мультимедийных презентаций, выступления перед научной аудиторией.

«НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»

Общая трудоемкость: 10,0 кредитов

Лекции: 46 часов

Практические занятия: 134 часа

Самостоятельная работа студентов: 120 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: изучить особенности анатомии органов и систем органов у человека. Привить студентам общее понимание строения организма человека, раскрытие взаимосвязей и взаимообусловленности отдельных частей организма в единое целое. Выявить строения органов с учетом влияния внешних факторов.

Задачи обучения:

1. Изучение строения органов различных систем человека.
2. Изучение строения органов в целом, акцентировать внимание на взаимосвязь систем организма.
3. Обучать студентов этическим нормам поведения в анатомическом театре, (уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека).

Аннотация: Постоянное совершенствование и перестройка преподавания в Высшей школе требует от педагогических коллективов внедрения в учебный процесс новых учебных программ с учетом профиля (специальности) факультета. Факультет медико-профилактического дела (МПД) является по своей сути мульти дисциплинарной образовательной системой. Обучающие программы на МПД факультете строятся на базе трех основных частей: эмпирического знания, состоящего из фактологического набора медицинских понятий и их основных постулатов; теоретического знания, складывающиеся из профессионального знания и мировоззренческого знания-содержащий профессиональные оценки и выводы, вытекающие из фактологической знаний в области анатомической науки. Учитывая вышеизложенной аспект, учебная программа для МПД составлена с акцентом на общей конструкции (организации) человека и их «системообразующих» связей, а не на детальной характеристике, составляющих ее отдельных элементов. Учебная программа составлена в плане систематизации курса анатомии человека, в логической последовательности получаемых знаний с тем, чтобы в последующим легче их использовать в практике здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- общих закономерностей происхождения и развития жизни; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомио-физиологических, возрастнополовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового человека;
- роль и значение анатомической дисциплины в системе высшего медицинского образования;
- анатомические термины (русские, латинские и греческие);
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом в норме. основные направления в современной анатомии и характер методов анатомических исследований;
- наиболее существенные в практическом плане особенности возрастной анатомии. анатомические образования доступно определенные на препаратах, на пластинках, на натурщике;
- основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов; - закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины
- места проекции артерии и вен на поверхности тела человека, с целью остановки кровотечения. знать общие принципы строения органов, в зависимости от их эмбрионального происхождения; закономерности профилактического направления в медицинской науке

Уметь:

- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры;
- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека в других дисциплинах. определить по визуальным признакам конституциональный тип человека;
- правильно определять анатомические образования и возрастные особенности по разделу проекционной анатомии;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, органов их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т. е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения;

- определять границы внутренних органов у людей различного возраста. определять типы телосложения. различать варианты нормы от аномалии развития.

Владеть:

- основами работы с научно-технической информацией медицинской тематики; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;
- навыками определять положение и проекцию органов и их частей. проявлять уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, как биологическому материалу;
- русско-латинской анатомической терминологией, включая наиболее практически важные эпонимы; этикой поведения студента-медика;
- навыками определения (измерения) антропометрических параметров человека;
- навыками показать правильное расположение органов;
- навыками рисования схемы пищеварительного тракта;
- навыками рисования схемы респираторной системы;
- навыками рисования схемы мочеполового аппарата;
- навыками рисования простой рефлекторной дуги;
- навыками рисования проводящего пути органа зрения;
- навыками рисования проводящих путей слуха и вестибулярного аппарата;
- навыками рисования схемы малого и большого круга кровообращения;
- навыками определения топографии артерий для выявления пульсаций.

«ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 6,0 кредитов

Лекции: 52 часа

Практические занятия: 56 часов

Самостоятельная работа студентов: 72 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о структурной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в связи с этим - возможности целенаправленного воздействия на них.

Задачи обучения:

1. Научить определять структуру и функцию клеток и их производных; идентифицировать ткани и органы.
2. Обучить определять общие закономерности гистогенеза, строения, гистофизиологии и регенерации тканей и органов;
3. Обучить различать особенности тканей, возникающих в результате специализации их в различных органах и системах.
4. Формировать навыки и умения в микроскопировании гистологических препаратов и идентификации тканей и органов.

Аннотация: Гистология человека – фундаментальная медико-биологическая наука, изучающая микроскопическое строение организма.

Гистология как наука и как учебная дисциплина объединяет разделы: общую гистологию (или биологию тканей) и частную гистологию (микроскопическое строение органов). Курс гистологии в качестве основных разделов, помимо собственно гистологии, включает в себя учение о клетке – цитологию, а также учение о пренатальном развитии организма – эмбриологию.

Гистология и цитология являются важной частью медицинского образования. Правильные представления о структурно-функциональной организации клеток и тканей человека, а также об их участии в важнейших механизмах биологических процессов создаёт основу для понимания патогенеза и морфогенеза заболеваний человека. Тем самым, современные гистология, цитология и эмбриология обеспечивают необходимый базис для успешного освоения клинических предметов и выполняют роль интегративных наук, осуществляющих связь между медико-биологическими и клиническими дисциплинами и способствующих формированию врачебного мышления

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- источники получения научно-медицинской информации о строении и развитии органов и систем организма;
- принципы работы на компьютере с обычными, неспециализированными программами;
- принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных;
- принципы информационной безопасности;
- взаимоотношения биологического и социального в человеке, свои проблемы в обучении и поведении; основные подходы к развитию личностно-профессиональных качеств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать необходимую программу для выполнения учебного задания;
- анализировать интернет-информацию о строении организма на клеточном и тканевом уровнях;
- адаптироваться к новой социальной роли, к новым условиям и требованиям, предъявляемым к самоорганизации студентов, к работе над собой.

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- современными методами световой микроскопии в объеме, необходимом для решения типовых задач цитологии и гистологии;
- основными гистологическими терминами и понятиями;

- навыками работы с научной литературой и Интернетом;
- навыками работы с Интернетом и информационно-коммуникационными системами;
- навыками активизации самостоятельной познавательной деятельности, эффективного планирования и организации рабочего времени.

«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 7,0 кредитов

Лекции: 44 часа

Практические занятия: 82 часа

Самостоятельная работа студентов: 84 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма, его органов и систем, об основных механизмах регуляции физиологических функций организма при взаимодействии с внешней средой.

Задачи обучения:

1. Формирование представлений о морфофункциональном единстве организма человека и механизмах регуляции различных его систем.
2. Формирование представлений об организме как единой функциональной системе, сохраняющей гомеостаз в меняющихся условиях окружающей среды.
3. Освоение студентами методов и способов изучения различных систем организма при различных видах деятельности.

Аннотация: Физиология – наука о жизнедеятельности организма, его отдельных органов и систем. Она изучает физиологические закономерности здорового образа жизни и изменение функциональной активности организма человека в различных условиях окружающей среды. Изучение организма здоровых людей позволит будущим специалистам быстрее овладеть методами функциональной диагностики, оценить состояние здоровья и адаптации организма, уровень функционирования физиологических функций в норме. Раскрытие закономерностей функционирования органов и систем организма – необходимое условие дальнейшего увеличения продолжительности жизни, рациональной организации оздоровления и облегчения условий труда, открытия новых методов предупреждения и лечения заболеваний. Дисциплина физиология является методологическим фундаментом клинических дисциплин. Таким образом, на знании нормальных функций организма человека основывается профилактическая медицина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине;
- основные механизмы регуляции функций органов, гомеостаза, физиологических систем организма;
- физиологические основы психической деятельности;
- функционирование адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, физического и психического развития организма;
- основную и дополнительную литературу;

- базовые технологии получения и преобразования необходимой информации для профессионального развития;
- программное обеспечение компьютера;
- знать основные правовые и моральные нормы;
- нормы поведения в обществе;
- принципы медицинской деонтологии;
- основную литературу и дополнительную литературу, электронные ресурсы.

Уметь:

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- оценивать физиологическое состояние организма человека,
- дифференцировать функции клеток крови, функции скелетных, гладких и сердечных мышц, функции отделов сердца, функции различных сосудов, отделов дыхательной системы, процессы пищеварения в ЖКТ, процессы мочеобразования в почках;
- пользоваться информационными научными базами и поисковыми системами в интернете;
- самостоятельно собирать и анализировать научную информацию;
- использовать правовые и моральные нормы в обществе,
- применять медицинскую этику;
- пользоваться информационными научными базами и поисковыми системами в интернете.

Владеть:

- медицинской терминологией;
- медико-биологическим понятийным аппаратом;
- основами лабораторных методов обследования пациентов;
- принципами отведения электрокардиограммы, принципами определения группы крови;
- принципами определения количества форменных элементов, гемоглобина;
- естественно-научными базовыми знаниями и основными способами, и методами получения информации из различных источников с использованием компьютерных средств и сетевых технологий в решении профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами хранения и переработки научной и профессиональной информации;
- культурой мышления;
- общечеловеческой культурой;
- принципами медицинской деонтологии;
- естественнонаучными базовыми знаниями и методами для профессиональной деятельности.

«ОБЩАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 16 часов

Практические занятия: 38 часов

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: понимания психических процессов, своего поведения и поведения окружающих; теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения эффективной коммуникации с пациентом

Задачи обучения:

- формирование способности у студентов анализировать психологические свойства, состояния, характеристики психических процессов;
- формирование умения применять психологические принципы к личным, социальным и организационным проблемам;
- сформировать представление у студентов о коммуникации и коммуникации в лечебном процессе.
- обучить правильному взаимодействию с трудными пациентами.
- обучить навыкам работы в больших и малых группах.
- обучить навыкам правильного информирования о болезни пациентов и их родственников

Аннотация: Курс "Общая и медицинская психология" направлен на изложение современного состояния природы психики человека, о ее специфике, структуре и динамическом развитии, а также на то, чтобы представить систему категорий и понятий, с помощью которых наука выражает все многообразие проявлений человеческой реальности.

Предмет изучения – внутренний, субъективный мир человека; его система взаимосвязей и отношений с другими людьми в социальной и медицинской среде.

«Общая и медицинская психология» – это знакомство с психологической наукой и возможностями применения ее на практике в медицинской среде. Основная его цель – это введение студента в мир человеческой психики, приобщение к научному его пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний, что дает больше возможностей для осознания и применения всего многообразия знаний общей и медицинской психологии в медицинской практике. Предлагаемая программа построена на принципе, при котором знания общей и медицинской психологии рассматриваются в контексте врачебной деятельности, и является одним из базисных предметов, формирующих коммуникативные навыки по взаимодействию врача и пациента.

Умение общаться с пациентом относится к числу наиболее ценных качеств врача любой специальности и в значительной степени определяет эффективность лечебно-диагностического процесса. Именно взаимодействие с пациентом является практическим навыком, который врач постоянно использует в своей повседневной работе. Обучение коммуникационным навыкам способствует личностному росту врача, повышает эффективность его профессиональной деятельности и удовлетворенность пациента результатами лечения, что в значительной степени отражается на экономике здравоохранения в целом.

Особо следует подчеркнуть значимость коммуникативных навыков для специалистов первичного звена здравоохранения, так как именно к ним обращается основная часть населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- базовые принципы и основы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук для формирования мировоззренческой позиции;

- деонтологические правила и законодательные нормы взаимоотношений «врач-пациент», требования и правила в получении «информированного согласия» пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности.

Уметь:

- использовать основы и базовые принципы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук для формирования мировоззренческой позиции;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать деонтологические и этические принципы и правила в профессиональных взаимоотношениях с коллегами и пациентами;
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач, применять стандартное программное обеспечение при решении задач, при подготовке научных публикаций и докладов.

Владеть:

- навыками использования основ и базовых принципов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук для формирования мировоззренческой позиции;
- навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 9,0 кредитов

Лекции: 84 часа

Практические занятия: 102 часа

Самостоятельная работа студентов: 84 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование у студентов знаний о морфологии и жизнедеятельности микроорганизмов, об их болезнетворных свойствах, о реализации этих свойств в организме человека; о взаимодействии с макроорганизмом; о чувствительности и резистентности бактерий к лекарственным препаратам; о специфической профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи обучения:

- формирование у студентов представлений о распространенности микробов в биосфере и путях заражения человека;
- изучение свойств патогенности и вирулентности болезнетворных и условно-патогенных для человека микроорганизмов;
- освоение методов микробиологической диагностики для выявления возбудителей инфекционных болезней;
- изучение чувствительности к антибактериальным препаратам;

- формирование знаний об иммунной системе и ее функционирования; о механизмах иммунитета; об иммунобиологических препаратах, обеспечивающих специфическую диагностику и профилактику инфекционных заболеваний;

Аннотация: Микробиология занимает особое место в подготовке врача медико-профилактического профиля. Это наука дает фундаментальные общебиологические знания: о жизнедеятельности микроорганизмов, об их распространении в окружающей среде и путях заражения, о течении инфекционного процесса, о защитных механизмах организма человека.

Изучение медицинской микробиологии, а именно патогенных и условно-патогенных микроорганизмов для человека, факторов вирулентности бактерий, их реализации на клеточном и молекулярно-генетическом уровне, позволит будущим специалистам овладеть методами выделения и идентификации возбудителей инфекций, способами специфической терапии и профилактики.

Знания микробиологии необходимы для решения таких важных проблем медицины, как: снижение инфекционной заболеваемости людей, внутрибольничных инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- методы отбора проб для микробиологических исследований;
- медицинскую литературу и электронные ресурсы.

Уметь:

- применять микроскопические, микробиологические, серологические методы;
- пользоваться информационными научными базами и поисковыми системами в интернете.

Владеть:

- методами интерпретации результата анализов;
- естественнонаучными базовыми знаниями и методами для профессиональной деятельности.

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 6,0 кредитов

Лекции: 16 часов

Практические занятия: 56 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам; осторожности к нежелательным лекарственным, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи обучения:

- сформировать представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук;
- ознакомить с современными этапами создания лекарственных средств

- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- научить распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- обучить организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии и с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

Аннотация: в современных условиях для обеспечения качественной лекарственной терапии населения Кыргызской Республики специалисты Медико-профилактического дела должны получать соответствующую подготовку в области рационального использования лекарственных средств, совершенствовать и расширять свои знания в этой области на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Специалисты Медико-профилактического дела должны иметь достаточно широкий медицинский кругозор и знать основы фармакологии.

Для достижения этой цели первоочередной задачей является модернизация образовательных программ с целью гармонизации медицинского образования в Кыргызстане и приближения его к международным стандартам.

Предлагаемая программа по базисной фармакологии включает вопросы общей и частной фармакологии, принципы лечения осложнений, возникающих при лекарственной терапии и отравлений лекарственными веществами, историю предмета, биоэтические аспекты обращения и использования лекарственных препаратов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для терапевтических целей;
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 7,0 кредитов

Лекции: 32 часа

Практические занятия: 96 часов

Самостоятельная работа студентов: 82 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: подготовка специалистов для практической деятельности, основанная на отечественных традициях высшего медицинского образования, а также существующих стандартах оказания медико-профилактической помощи, направленной на решение комплексных задач профилактики и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, а также, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников академии и социальную мобильность на рынке труда.

Задачи обучения:

- ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления причинно-следственной связи и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о синдромах и патологических процессах;
- формирование патофизиологических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечение к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза и профилактике заболеваний.

Аннотация: Современный этап развития медицины требует сложной многопрофильной теоретической подготовки студентов высших медицинских учебных заведений. Одним из важнейших аспектов модернизации медицинского образования является углубленное изучение патологической физиологии, которая в общей системе подготовки врачей занимает особое место как интегрирующая и аналитическая учебная дисциплина, направленная на создание методологической, методической и практической основы клинического мышления и рациональных действий врача. Патологическая физиология является фундаментальной теоретической медико-биологической дисциплиной, дающей знания, необходимые врачу любой специальности, которые способствуют формированию врачебного мышления и закладывают основы для правильной диагностики, профилактики и лечения больных. На факультете «Медико-профилактическое дело» особое внимание уделяется патогенному влиянию факторов внешней среды: загрязнение воздушного и

водного бассейнов, земли, продуктов питания, производственным и бытовым вредностям, значению социальных аспектов профилактики заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- применение полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности. анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоритические концепции и направления в медицине;
- виды профессиональных вредностей и особенности их воздействия на организм;
- механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма при воздействии эффектов радиации;
- основные понятия общей нозологии. причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенезапатоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- роль факторов внешней среды, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезни. роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках, на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию. общепринятые требования к оформлению и изложению рефератов и докладов.навыки системного подхода к анализу медицинской информации;
- роль факторов внешней среды, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезни. роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках, на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органови систем;
- пользоваться различными формами статистического анализа. Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных,

- обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики. Решать ситуационные задачи различного типа;
 - выявлять наличие профессиональных вредностей и оценивать их патогенное влияние на организм;
 - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики. Решать ситуационные задачи различного типа;
 - решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Решать ситуационные задачи различного типа. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
 - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
 - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
 - решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Решать ситуационные задачи различного типа. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - пользоваться современными источниками информации;
 - решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Решать ситуационные задачи различного типа. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- навыками оценки наличия профессиональных вредностей у работников;
- методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками анализа научно-медицинской информации;
- навыками составления научных обзоров, написания рефератов. Навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Общая трудоемкость: 7,0 кредитов

Лекции: 60 часов

Практические занятия: 64 часа

Самостоятельная работа студентов: 86 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: изучение структурных основ болезней, их этиологии, патогенеза и морфогенеза для использования полученных знаний при обучении на клинических кафедрах для подготовки врача по специальности «Медико-профилактическое дело».

Задачи обучения:

Изучение:

- стереотипных патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдельных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих, как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз).

Аннотация: подготовка по специальности «Медико-профилактическое дело» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего, базовыми теоретическими и практическими знаниями для гигиеническо-эпидемиологической экспертизы. Студент должен уметь сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, что позволит привить студентам навыки гигиеническо-эпидемиологического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней

и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях. Так же должен быть ориентирован в смежных областях деятельности, обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов;
- основные методы диагностики, применяемые в патологической анатомии;
- структурные и функциональные основы, причины, механизмы развития и исходы профессиональных заболеваний;
- структурные и функциональные признаки, этиологию, патогенез, исходы инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов;
- правила врачебной этики и деонтологии применяемые в патологической анатомии;
- правила ведения и оформления нормативной и медицинской документации.

Уметь:

- применять стандартные методы диагностики патологических процессов;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований;
- применять стандартные методы диагностики патологических процессов;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований;
- сопоставлять клинические и морфологические признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- применять стандартные методы диагностики патологических процессов;
- интерпретировать результаты патологоанатомических исследований;
- использовать правила врачебной этики и деонтологии в патологической анатомии;
- оформлять нормативную и медицинскую документацию.

Владеть:

- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней понятиями социальной и этической ответственности за принятые решения в предстоящей медицинской деятельности;
- навыками заполнения медицинской документации.

«МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 28 часов

Практические занятия: 44 часа

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: сформировать у студентов знания о взаимоотношениях организмов и среды обитания, взаимосвязи здоровья и окружающей среды, знания по основным законам наследственности и изменчивости; по морфологии, биологии паразитов, о путях распространения и заражения паразитами, о мерах защиты здоровья человека и борьбы с паразитами.

Задачи обучения:

1. изучить поток информации, веществ и энергии в клетке;
2. изучить формы размножения и индивидуальное развитие организмов;
3. основные законы наследственности и изменчивости;
4. изучить мутации и мутагенные факторы;
5. изучить основы медицинской паразитологии;
6. изучить морфологию и циклы развития паразитов;
7. разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных болезней.

Аннотация: В подготовке врача медико-профилактического профиля программа по медицинской биологии предусматривает изучение структурно-функциональной организации, потока веществ, энергии и информации клетки, строения генетического аппарата, законов наследственности и изменчивости и индивидуального развития, а также раздел медицинской паразитологии, включающей изучение морфологии, биологии паразитов, особенностей циклов развития, распространения паразитов, их патогенное действие, пути заражения, места локализации в природе и разработку мероприятий, направленных на защиту здоровья человека от паразитов.

Вопросы экологии, биосферы, паразитологии имеют значение при решении актуальных вопросов профилактической медицины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- экологические факторы и их влияние на здоровье человека;
- мутагенные факторы.
- паразитизм как биологический феномен;
- жизненные циклы паразитов;
- комплекс профилактических мероприятий по борьбе с паразитами и паразитарными болезнями;
- новейшую научную медико-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований в области медицинской биологии (медпаразитологии).

Уметь:

- определять стадии паразитических простейших, гельминтов и членистоногих;
- отличать стадии клещей;
- вести борьбу с переносчиками инфекций и инвазий;
- вести санитарно-просветительную работу;
- изучать, исследовать и внедрять новейшую информацию в области медицинской биологии

Владеть:

- техникой микроскопирования;
- методикой изготовления макропрепаратов (влажных);
- методами диагностирования возбудителей паразитарных болезней;
- навыками борьбы с паразитами и предупреждения заражения;
- способностью и готовностью проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- способностью и готовностью изучать, исследовать и внедрять новейшую информацию в области медицинской биологии (мед.паразитологии).

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Общая трудоемкость: 6,0 кредитов

Лекции: 28 часов

Практические занятия: 80 часов

Самостоятельная работа студентов: 72 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: подготовка высокопрофессионального специалиста по данной гигиенической профессии, хорошо знающего каждый фактор окружающей среды, формирующий человека и его здоровье, а также владеющего методами исследования этих факторов.

Задачи обучения:

- обучение и дача глубоких знаний по факторам окружающей среды, влияющих на здоровье человека;
- развитие критического гигиенического мышления, направленного на эффективное использование полученных знаний для сохранения здоровья и продления жизни человека.

Аннотация: Общая гигиена является первой специальной дисциплиной, преподаваемой студентам Медико-профилактического факультета, объединяющей все проблемы гигиенической науки и изучающей причинно-следственные факторы окружающей среды на здоровье человека и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний за счет обеспечения оптимальных условий обитания в различных условиях его жизнедеятельности.

В программе обучения представлены такие гигиенические факторы как воздушная среда, вода, питание, условия труда, жилищные условия, почва, их экспозиция, а также канцерогенные и другие негативные факторы окружающей среды и методы гигиенической диагностики здоровья, что будет способствовать формированию сознания студентов и врача МПД

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- факторы окружающей среды и их влияние на организм, и здоровье человека
- методы изучения здоровья населения;
- правила и методы отбора проб факторов окружающей среды;
- гигиенические нормативы (технические регламенты, стандарты, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СанПиН, СНИП, приказы и др.);
- связь здоровья человека с факторами окружающей среды;
- причинно-следственные связи распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в условиях неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека;
- правила врачебной этики, законные нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, основы делопроизводства;
- основы разработки нормативных документов, применяемых в санитарной практике;
- методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения и гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов для профилактики различных заболеваний;
- источники научно-медицинской информации, а также литературу по гигиенам и санитарии;
- значение интерпретации результатов гигиенических исследований.

Уметь:

- исследовать и определять факторы окружающей среды и дать им оценку;
- использовать данные официальных учетно-отчетных документов, а также данные предварительных и периодических медицинских осмотров населения;
- отобрать и исследовать пробы физическими, химическими, биологическими, бактериологическими и другими методами;
- интерпретировать полученные данные обследования гигиенических факторов о соответствии их гигиеническим нормативам;
- определить детерминированный фактор окружающей среды;
- установить закономерности развития условий распространения выявить факторы риска и направления по его снижению;
- проводить управленческие решения соответственно ситуации;
- соблюдать правила врачебной этики, законные нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, основы делопроизводства;
- разработать нормативные гигиенические законодательные документы;
- провести занятие по профилактике заболеваний, ведению ЗОЖ и укреплению здоровья, а также занятий по гигиеническому воспитанию персонала поднадзорных объектов;
- использовать полученную информацию в своей деятельности;
- интерпретировать результаты гигиенических исследований.

Владеть:

- навыками интерпретации результатов гигиенических мероприятий;
- навыками применения санитарно-статистических методов анализа заболеваемости населения;
- навыками интерпретировать полученных результатов лабораторных исследований отобранных проб;
- навыками вынесения решения о соответствии или несоответствии полученных данных гигиеническим нормативам;
- навыками гигиенической диагностики и социально-гигиенического мониторинга;
- навыками гигиенической диагностики и социально-гигиенического мониторинга;
- знаниями и методами проведения управленческих решений направленных на сохранение здоровья населения;
- навыками соблюдения врачебной этики, работы с конфиденциальной информацией.
- основами делопроизводства;

- навыками обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе нормативных законодательных документов;
- знаниями и методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения и гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов;
- навыками применения полученной информации при научных исследованиях в общей гигиене;
- навыками интерпретации результатов гигиенических исследований для применения в гигиенической науке и санитарной практике.

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 13 кредитов

Лекции: 66 часов

Практические занятия: 166 часов

Самостоятельная работа студентов: 158 часов

Виды контроля: зачет, экзамен, ГИА

Цель обучения: овладение компетенциями по выявлению причин возникновения и распространения болезней среди населения и обоснованию решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием принципов доказательной медицины.

Задачи обучения:

- дать теоретические знания по эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- привить практические навыки по проведению эпидемиологических расследований, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- развить самостоятельное эпидемиологическое мышление, направленное на эффективное использование полученных знаний при организации эпидемиологического надзора за инфекционной и неинфекционной заболеваемостью;
- развить у студентов компетенции, формирующие причинно-следственные связи по выявлению факторов риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- сформировать компетенции, по самостоятельной оценке, результатов своей деятельности;
- подготовить выпускника к практическому выполнению функциональных обязанностей в организациях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- обучить студентов осуществлению надзорных функций за ОЗ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

Аннотация: Программа по эпидемиологии для студентов факультета МПД составлена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики выпускника данного факультета.

В программе учтены положения, содержащиеся в Конституции Кыргызской Республики об охране здоровья населения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения Кыргызской Республики, а также других директивных документов правительства, приказов и указаний Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки КР об усилении профилактической направленности общественного образования и вытекающих из этого

требований к подготовке медицинских кадров. Дисциплина «Эпидемиология» является основополагающей для получения квалификации «специалист» по специальности «Медико-профилактическое дело». Особенностью дисциплины «Эпидемиология» является интеграция знаний, умений и навыков, полученных при изучении других дисциплин, при формировании профессиональных компетенций дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- основные правила отбора проб для проведения лабораторного исследования в очаге;
- действующие директивные документы по организации эпидемиологического надзора за наиболее актуальными инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- о необходимости межсекторальной и межведомственной координации в профилактике отдельных инфекционных и не инфекционных заболеваний
- основы правил врачебной этики и деонтологии, нормативные акты, основы делопроизводства;
- виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Их цели и задачи.
- основные источники научно-медицинской литературы.

Уметь:

- применять навыки по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять методы эпидемиологического анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения;
- использовать официальные учетно-отчетные документы, результаты периодических и профилактических осмотров для оценки состояния здоровья населения;
- правильно отбирать пробы для проведения лабораторных исследований;
- использовать требования регламентирующих документов по организации противозидемического обеспечения населения для оценки эффективности противозидемической работы;
- составлять координационные плановые мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны;
- проводить санитарно-разъяснительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- алгоритмом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней;
- приемами планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций, а также организацией вакцинации населения, проведения и оценки ее эффективности и безопасности;
- аналитическими, санитарно-статистическими, логическими приемами для оценки здоровья населения;
- методикой отбора патологического материала у больных и контактных и проб с объектов в очаге инфекционного заболевания;
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах и своей профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения межведомственных противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- умением использовать правилами врачебной этики, законами и нормативными актами, и конфиденциальной информацией;
- алгоритмом проведения первичных и вторичных профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и своевременного проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
- информацией, полученной из различных источников для решения профессиональных задач.

«КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Общая трудоемкость: 11,0 кредитов

Лекции: 44 часа

Практические занятия: 154 часа

Самостоятельная работа студентов: 132 часа

Виды контроля: зачет, экзамен, ГИА

Цель обучения: является научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Указанная цель является одним из направлений реализации постоянной и действенной заботы Правительства Кыргызской Республики об улучшении условий жизни современного и будущих поколений людей о путях решения экологических проблем в условиях нового формирующегося общества.

Задачи обучения:

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населенных мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий,

организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, а также вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населенных мест;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надежности источников питьевого водоснабжения, методов водоподготовки;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам санитарной охраны водных объектов;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам санитарного законодательства в области коммунальной гигиены.

Аннотация: Коммунальная гигиена одна из ведущих профилактических дисциплин, изучающая влияние природных и социальных факторов окружающей среды на человека в условиях населенных мест.

Содержание курса «Коммунальной гигиены» предусматривает изучение вопросов научного обоснования гигиенических критерий и нормативов, лабораторных и инструментальных методов контроля состояния окружающей среды, разработке системы санитарных мероприятий и оценки гигиенической эффективности в последних. Санитарное законодательство и методы предупредительного и текущего санитарного надзора рассматриваются в органической связи с изучаемыми проблемами коммунальной гигиены и задачами санитарной практики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье;
- роль значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест.
- основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологического обеспечения населения в области коммунальной гигиены;
- цели и задачи содержание и методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест.
- принципы организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания в условиях населенных мест;

- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест.
- основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологического обеспечения населения в области коммунальной гигиены;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье.
- роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях среды развития
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения
- цель и задачи содержание, методы и профилактической работы в учреждениях ГСЭН.
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест;
- знать последствия негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов окружающей среды;
- основы проведения гигиенического обучения и воспитания населения.
- теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;
- современные методики сбора и обработки информации в области коммунальной гигиены
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов окружающей среды;
- новые методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику;
- современные методики сбора и обработки информации;
- инновационные методы оценки реакции организма на воздействие вредных факторов среды обитания человека

Уметь:

- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
- использовать законодательную, нормативно-техническую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- оценивать состояние и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за объектами хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований элементов обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания человека;
- использовать законодательную, нормативно-техническую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;
- провести санитарное обследование поднадзорных объектов и составить акты таких обследований.
- использовать законодательную, нормативно-техническую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований элементов обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований элементов обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований элементов обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований элементов обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора;
- применять нормы медицинского, административного, гражданского, трудового и уголовного законодательства при исполнении своих профессиональных обязанностей;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой и нормативными документами, делать обобщающие выводы;
- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- использовать новые полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться новыми приборами для изучения факторов окружающей среды;
- сочетать теоретическое и аналитическое мышление с учетом новых методов при решении проблем в области коммунальной гигиены.

Владеть:

- методиками оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие;
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны обитания человека;
- методикой обследования источников питьевого водоснабжения и очистных сооружений сточных вод и лечебно-профилактических учреждений;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов, в том числе и проектной документации;
- методикой проведения инструментальных исследований;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой отбора проб почвы для химического, бактериологического и гельминтологического исследования и оценка;

- основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека;
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны обитания человека;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения в области коммунальной гигиены;
- основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие
- навыками организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны обитания человека;
- навыками работы с поисковыми системами, базами данных др.(владение ПК).
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны обитания человека;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны обитания человека;
- методами оценки качества состояния объектов окружающей среды и здоровье населения;
- навыками организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- основными принципами этики и деонтологии;
- коммуникационным навыком;
- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками анализа и аналитического мышления, интерпретирования полученных результатов научных исследований в области коммунальной гигиены;
- современными методами оценки факторов окружающей среды и среды обитания человека для решения профессиональных задач;
- способен применить современные методы контроля за вредными и опасными факторами в окружающей среде.

«ГИГИЕНА ТРУДА»

Общая трудоемкость: 11,0 кредитов

Лекции: 44 часа

Практические занятия: 154 часа

Самостоятельная работа студентов: 132 часа

Виды контроля: зачет, экзамен, ГИА

Цель обучения: теоретическая и практическая подготовка врача в области Гигиены труда, позволяющая применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора, обосновать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, и путей их реализации с учетом современных методических подходов, и законодательных материалов.

Задачи обучения:

- освоение навыков санитарно-гигиенического надзора в области гигиены труда;
- изучение и применение методов и способов оценки влияния трудового процесса, вредных и опасных профессиональных факторов на здоровье и работоспособность трудящихся;
- овладеть принципами гигиенического нормирования вредных производственных факторов;
- разработка и внедрение мероприятий, направленных на предупреждение общих производственно-обусловленных, и профессиональных заболеваний, переутомления и травматизма.

Аннотация: особенность учебной программы состоит в изучении актуальных вопросов гигиенической оценки и профилактики неблагоприятного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих, а также методов лабораторного контроля за условиями труда при различных видах трудовой деятельности.

Программа имеет выраженную направленность в практической подготовке студентов по осуществлению государственного санитарного надзора в области гигиены труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- источники поступления и пути распространения загрязнений в производственной среде, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье работающих;
- роль и значение отдельных факторов производственной среды в возникновении и распространении профессиональных, профессионально обусловленных болезней и болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических, и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства;
- основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативного влияния на здоровье и условия труда работающих;
- вредные и опасные факторы производственной среды, их воздействия на организм человека;
- критерии оценке результатов исследований вредных факторов производственной среды;
- законодательные и нормативно-правовые документы;
- характер действия на организм человека вредных и опасных факторов производственной среды;
- основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения.
- правила и методы отбора проб для проведения гигиенических исследований;
- принципы физических, химических, биологических и др. методов отбора проб в условиях производственной среды;

- принципы и методы гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды, действующих на человека в условиях производства.
- официальные документы по учету, расследованию и анализу профессиональных заболеваний и отравлений;
- характер и механизм действия на организм человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- методы установления причинно–следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем трудящихся;
- основы биостатистики и доказательной медицины;
- инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических знаний в области гигиены труда среди трудящихся;
- основы законодательства в области гигиены труда, предупреждения негативного влияния факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся;
- цель, задачи и методы профилактической работы в учреждениях ЦГСЭН;
- принципы организации мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния вредных факторов производственной среды;
- последствия негативного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье трудящихся;
- методы оценки эффективности профилактических стратегий в области гигиены труда;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия трудоспособного населения страны, предупреждения негативного влияния факторов трудового процесса и производственной среды;
- основы проведения гигиенического обучения и воспитания на предприятии.
- теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;
- современные методики сбора и обработки информации в области гигиены труда;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды;
- новые методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику;
- современные методики сбора и обработки информации;
- инновационные методы оценки реакции организма на воздействие вредных факторов производственной среды.

Уметь:

- выявить источники загрязнения производственной среды и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- организовать санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению возникновения профессиональных, профессионально обусловленных болезней и болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий по оздоровлению условий труда;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены труда по проведению исследований, расследований, экспертиз и испытаний;

- провести санитарное обследование поднадзорных объектов и составить акты проведения соответствующих исследований;
- оценить результаты полученных исследований;
- принять участие в организации, контроле и подведении итогов предварительных и периодических медицинских осмотрах;
- принять участие в организации и проведении ежегодной диспансеризации работающих;
- оформить медицинскую документацию и проанализировать ее результаты.
- провести отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследования;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены труда;
- определять уровни содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований факторов производственной среды;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду;
- выявлять влияние трудового процесса на здоровье и работоспособность трудящихся;
- установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения санитарно-эпидемиологического расследования;
- собирать и обработать информацию о состоянии здоровья работающих и факторов его определяющих;
- дать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости рабочих и прогнозировать здоровье работающих;
- выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда;
- провести гигиеническое обучение работников промышленных предприятий;
- разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены труда;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на поднадзорных объектах;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены труда;
- анализировать и дать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований элементов производственной среды и трудового процесса и оценить степень соответствия с действующими санитарными нормами;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на объектах санитарного надзора;
- оценить гигиеническую и медико-социальную эффективность проведенных профилактических мероприятий на поднадзорных объектах гигиены труда.

- применять нормы медицинского, административного, гражданского, трудового и уголовного законодательства при исполнении своих профессиональных обязанностей;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой и нормативными документами, делать обобщающие выводы;
- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- использовать новые полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться новыми приборами для изучения факторов производственной среды и трудового процесса;
- сочетать теоретическое и аналитическое мышление с учетом новых методов при решении проблем в области гигиены труда.

Владеть:

- методиками оценки влияния факторов;
- производственной среды на здоровье трудящихся;
- оценкой реакции организма на влияние факторов производственной среды и методами предупреждения их вредного воздействия на организм человека; методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- навыками организации предварительных и периодических медицинских осмотров, и анализа, полученных в результате их материалов;
- методикой отбора проб для лабораторных исследований;
- методикой проведения лабораторных исследований факторов производственной среды (физические, химические, биологические и др.). методиками оценки степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- методами физиологических исследований реакций организма в период трудового процесса;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и информации о состоянии здоровья работающего населения;
- методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности;
- коммуникативным навыком;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- навыком работы с нормативными и правовыми;
- нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны обитания человека и гигиены труда;
- основами анализа гигиенической безопасности;

- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области гигиены труда;
- методами качественной и количественной оценки условий труда;
- навыками организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- навыками определения экономического эффекта произведенных профилактических мероприятий;
- основными принципами этики и деонтологии;
- коммуникационным навыком;
- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия трудящихся;
- навыками анализа и аналитического мышления, интерпретирования полученных результатов научных исследований в области гигиены труда.
- современными методами оценки факторов производственной среды для решения профессиональных задач;
- способен применить современные методы контроля за вредными и опасными факторами в производственной среде.

«ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Общая трудоемкость: 11,0 кредитов

Лекции: 44 часа

Практические занятия: 154 часа

Самостоятельная работа студентов: 132 часа

Виды контроля: зачет, экзамен, ГИА

Цель обучения: формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

Задачи обучения:

- осуществление совершенствование основ государственной политики в области здорового питания населения Кыргызской Республики;
- обучение методикам фундаментальных исследований физиолого-биохимических основ питания;
- осуществление постоянного мониторинга за состоянием питания населения Кыргызской Республики;
- осуществление государственного санитарного надзора с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;
- осуществление совершенствования санитарного законодательства на основе изучения санитарно-эпидемиологических факторов риска на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации продуктов питания;

- разработка и совершенствование научно-методических подходов к оценке нетрадиционных и новых пищевых продуктов;
- разработка и совершенствования научных основ и практики детского, диетического и профилактического питания;
- научное обоснование и практическое осуществление системы алиментарной адаптации в современных экологических условиях;
- широкое внедрение образовательных и просветительских программ и проектов как в системе образования и обучения, так и в обществе в целом.

Аннотация: Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. Увеличение частоты сердечнососудистых, онкологических и других хронических неинфекционных заболеваний в определенной степени связано с питанием.

Курс охватывает разделы гигиены изучая теоретических аспекты рационального и лечебного питания, методы изучения фактического питания и статуса питания различных групп взрослого трудоспособного населения; алиментарные заболевания и пути их профилактики; пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов; пищевые отравления; гигиеническую экспертизу пищевых продуктов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- порядок проведения экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, новых пищевых источников, пищевых добавок, пестицидов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- цель, задачи, методику санитарного обследования и санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли;

- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения;
- методы изучения фактического питания населения; методы оценки пищевого статуса;
- клинические признаки алиментарного дисбаланса и лабораторные маркеры пищевого статуса;
- основные направления и задачи государственной политики в области здорового питания населения КР;
- основные алиментарные дисбалансы, характерные для питания населения развитых стран, причины и последствия их развития, научные принципы коррекции;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- методы оценки эффективности профилактических стратегий;
- методы оценить гигиенической и медико-социальной эффективность проведенных профилактических мероприятий;
- права и обязанности, профессиональные деонтологические принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания;
- основные направления государственного санитарного надзора в гигиене питания и его организационно – правовые основы;
- основы стандартизации, сертификации и санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- основные законодательные и инструктивные материалы по разделу гигиена питания;
- теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;
- современные методики сбора и обработки информации;
- новые методы и технологии, внедряемые в гигиену детей и подростков, санитарную практику;
- инновационные методы оценки реакции организма детей на воздействие школьных факторов.
- научные основы гигиенического нормирования факторов среды обитания;
- новые методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику;
- современные методики сбора и обработки информации;
- инновационные методы оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания;
- основы санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения и гигиенического обучения работников пищевых объектов;
- гигиенические основы физиологии и биохимии питания;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения;
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- методы изучения фактического питания населения;
- законы и иные нормативно-правовые акты КР, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания.

Уметь:

- пользоваться нормативными документами в области гигиены питания;

- выявить источники загрязнения пищевых продуктов и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разработать мероприятия по профилактике пищевых отравлений
- расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дающей партии пищевой продукции в питании населения;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований
- изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания;
- осуществлять контроль за организацией лечебного (диетического) питания; лечебно-профилактического питания населения, работающего на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда, а также питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, с разработкой рекомендаций по его оптимизации
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дающей партии пищевой продукции в питании населения;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- использовать законодательную, нормативную и инструктивно-методическую документацию при осуществлении Госсанэпиднадзора по гигиене питания с оформлением актов индивидуального управления;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- использовать законодательную, нормативную и инструктивно-методическую документацию при осуществлении Госсанэпиднадзора по гигиене питания с оформлением актов индивидуального управления;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;

- выявить источники загрязнения пищевых продуктов и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений
- изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;
- оценивать эффективность осуществляемых оздоровительных мероприятий;
- разработать мероприятия по рационализации питания;
- проводить мероприятия по ликвидации дефицита витаминов, макро и микроэлементов в первую очередь среди социально незащищенных слоев населения и в экологически неблагополучных регионах;
- проводить профилактику распространенных алиментарно-зависимых заболеваний;
- осуществлять постоянное наблюдение за состоянием питания, пищевого статуса, распространенностью алиментарно-зависимых заболеваний и состояния здоровья различных групп населения;
- уточнять потребности различных возрастных групп населения в пищевых веществах и энергии, разрабатывать на их основе рекомендации по питанию;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дайной партии пищевой продукции в питании населения;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- проанализировать и оценить влияние фактора питания на состояние здоровья отдельного человека, популяцию;
- проанализировать и оценить структуру продуктового набора, пищевую ценность рационов питания населения;
- проанализировать и оценить структуру продуктового набора, химический состав и энергетическую ценность рационов лечебного и лечебно-профилактического питания;
- проанализировать результаты лабораторных исследований при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, земельных участков под строительство предприятий пищевой отрасли промышленности, предприятий общественного питания и торговли;
- проанализировать и оценить качество и эффективность деятельности отделов гигиены питания;

- разработать комплекс профилактических мероприятий, составить план мероприятий по организации медико-профилактической помощи и охране здоровья населения планировать предстоящую деятельность;
- составлять учетную документацию (схему обследования предприятия, акт по результатам мероприятий по контролю, акт отбора образцов (проб) продукции, акт расследования пищевого отравления, протокол о нарушении санитарного законодательства, предписания, протоколы проведенных исследований и экспертиз;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой и нормативными документами, делать обобщающие выводы;
- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать новые полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться новыми приборами для изучения факторов среды обитания детей и подростков;
- сочетать теоретическое и аналитическое мышление с учетом новых методов при решении проблем в области гигиены детей и подростков.

Владеть:

- методику проведения санитарного обследования поднадзорных объектов;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;
- методикой оценки организации рационального питания населения;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами органолептического, физико-химического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;

- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- навыками определения экономического эффекта произведенных профилактических мероприятий;
- навыками составления на основании расчета потребностей в основных продуктах питания суточного рациона питания;
- навыками гигиенического обучения работников пищевых объектов;
- навыками расследования пищевого отравления;
- методикой и навыками проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- навыками организационно-методической работы, планирования, составления учетной документации;
- навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза;
- современными методами оценки факторов производственной среды для решения профессиональных задач;
- способен применить современные методы контроля.

«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Общая трудоемкость: 11,0 кредитов

Лекции: 44 часа

Практические занятия: 154 часа

Самостоятельная работа студентов: 132 часа

Виды контроля: зачет, экзамен, ГИА

Цель обучения: состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о принципах и методах гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на растущий организм, разработки комплекса профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, обеспечивающих благоприятные условия воспитания и обучения, способствующие формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Задачи обучения:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания и деятельности детей, а также других факторов, определяющих состояние здоровья и функционального состояния растущего организма;
- гигиеническое воспитание и обучение населения с целью формирования здорового образа жизни.

Аннотация: В настоящее время в связи с социально – экономическими преобразованиями в нашей Республике, обострены проблемы, делающие актуальным науку гигиены детей и подростков: урбанизация и миграция детского населения, рост числа внебрачных детей и неполноценных семей, разница в физиологическом, психологическом и социальном развитии, гиподинамия, рост информационной нагрузки, ускорение темпов жизни, омоложение ряда заболеваний, изменение в структуре заболеваемости, злоупотребление медикаментами, алкоголем и курением.

Нерациональное, неадекватное питание, недостатки в организации учебно - воспитательного процесса в детских и подростковых учреждениях, который требует постоянного санитарно-эпидемиологического надзора над этими учреждениями. Подготовка теоретически знающего и практически умеющего специалиста является актуальной задачей учебного процесса.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные факторы, влияющие на рост, развитие и состояние здоровья детей и подростков;
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических и других факторов, действующих на детей и подростков в условиях среды развития, воспитания и обучения;
- закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов;
- основные закономерности роста и развития детей и подростков;
- морфо-функциональные особенности детей и подростков по полу и возрасту;
- принципы оценки и показатели характеризующие физическое развитие;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- гигиенические основы санитарно-гигиенического контроля производства и использования предметов детского обихода, обучения и воспитания;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и других факторов при производстве предметов детского обихода;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды развития, воспитания и обучения детей на здоровье;
- основные показатели, характеризующие здоровье детского и подросткового населения;
- принципы оценки состояния здоровья детей и подростков;
- возрастную структуру заболеваемости детского и подросткового населения;
- факторы, влияющие на состояние здоровья детей;
- медико-демографические критерии состояния здоровья, применяемые при оценке эколого-гигиенического состояния территории;
- причины нарушения психического здоровья детей;
- методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания;
- принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров детей и подростков.
- основы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в практической деятельности для изучения условий жизни, обучения и воспитания детей и подростков.
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на детский организм в условиях среды развития, воспитания и обучения детей и подростков;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания детей и подростков, различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, отоплению, водоснабжению и вентиляции;
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения;
- гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни;
- значения и принципы гигиенического воспитания детей и подростков;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детский организм факторов среды его обитания, воспитания и обучения;
- принципы медицинского обеспечения детей и подростков;
- права и обязанности врача по гигиене детей и подростков;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни детей и подростков.
- знать цель и задачи содержание, методы и профилактической работы в учреждениях ГСЭН.

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детей и подростков факторов среды обитания;
- знать последствия негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков;
- методы оценки эффективности профилактических стратегий
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье и условия жизни детей и подростков;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детский организм факторов среды его обитания, воспитания и обучения.
- теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;
- современные методики сбора и обработки информации;
- новые методы и технологии, внедряемые в гигиену детей и подростков, санитарную практику;
- инновационные методы оценки реакции организма детей на воздействие школьных факторов.
- новые подходы и методы исследования факторов среды обитания

Уметь:

- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья детей и подростков, анализировать данные;
- выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания;
- проводить антропометрические исследования детей и подростков;
- оценивать физическое развитие индивидуума и коллектива;
- проводить оценку работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков;
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения и воспитания в детских дошкольных и образовательных учреждениях, а также, в учреждениях социальной защиты;
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции;
- проводить гигиеническую экспертизу нового образца предметов потребления для детей из полимерных материалов;
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания;
- рассчитать основные показатели, характеризующие состояние здоровья детской популяции;
- проводить анализ состояния здоровья по данным медицинских осмотров и разработать оздоровительные и санитарно-гигиенические мероприятия;
- самостоятельно проводить лабораторный контроль и анализировать полученный результат

- законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков, основополагающие документы по ГДиП при предупредительном и текущем санитарном надзоре.
- проводить оценку соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков;
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны;
- выявить источники загрязнения среды развития, воспитания и обучения детей и подростков и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов развития, воспитания и обучения детей и подростков и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения и воспитания в детских дошкольных и образовательных учреждениях, а также, в учреждениях социальной защиты;
- проводить гигиеническую оценку организации физического и трудового воспитания и профессионального обучения;
- проводить гигиеническую оценку санитарно-технических сооружений и установок в детских дошкольных учреждениях;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны.
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами
- санитарного надзора.
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания детей и подростков;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых в объектах санитарного надзора;
- оценить гигиеническую и медико-социальную эффективность проведенных профилактических мероприятий
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения

страны;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой и нормативными документами, делать обобщающие выводы;
- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- исследовать факторы среды обитания человека с применением новых методов и подходов

Владеть:

- методами оценки влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, и оценки реакций организма на их воздействие.
- методами антропометрических измерений и вариационно-статистической обработки собранного материала;
- методами исследования продолжительности и характера деятельности детей;
- методами функционального состояния и работоспособности организма учащихся (корректирующие пробы, хронорефлексометрия, эргография и др.);
- навыками гигиенической оценки оборудования и учебной мебели в ДДОУ и школ;
- методикой оценки правильной посадки учащегося;
- навыком гигиенической экспертизы основных элементов полиграфического оформления учебника и характеристики внешнего оформления;
- навыком гигиенической экспертизы игрушек;
- методикой определения прочности фиксации красок;
- методикой гигиенической оценки детской одежды и ее теплозащитных свойств;
- навыками гигиенической экспертизы нового образца предметов потребления для детей из полимерных материалов;
- методами комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;
- навыками работы с основными учётно-отчетной формой медицинской документации для изучения и оценки состояния здоровья детских коллективов и индивидуума;
- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей и подростков;
- методикой лабораторного контроля за состоянием воздушной среды, микроклимата, качества питания и соблюдения санитарно-эпидемического режима в учреждениях;
- методикой инструментального измерения освещенности, вентиляции, шума, мебели, и т.д.
- методикой проведения санитарного обследования детских и подростковых учреждений;
- методикой санитарной оценки проекта учреждений для детей и подростков;
- методами оценки освещения, вентиляции, отопления, водоснабжения и канализации.
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных испытаний;
- основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека.

- навыками гигиенической оценки организации воспитательного процесса, уроков, учебной нагрузки, расписания занятий и учебно-производственного процесса в ДДОУ, школах и СПТУ;
- методами изучения функционального состояния организма на занятиях по физическому воспитанию и определения закаленности организма, а также методом хронометража и анализа организации урока физического воспитания;
- методами оценки освещения, вентиляции, отопления, водоснабжения и канализации;
- навыками организационно-методической работы в гигиене детей и подростков;
- навыками проведения мер по гигиеническому обучению и пропаганде здорового образа жизни;
- коммуникационным навыком;
- навыком работы с новыми информационными технологиями;
- навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны;
- основами анализа гигиенической безопасности.
- навыками работы нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими в области санитарной охраны среды обитания детей и подростков;
- методами оценки качества состояния объектов окружающей среды и здоровья детей и подростков;
- навыками организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- навыками определения экономического эффекта произведенных профилактических мероприятий;
- основными принципами этики и деонтологии;
- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны;
- коммуникационным навыком;
- навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза;
- навыками оценки полученных результатов при новом методе исследования факторов среды обитания.

«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 30 часов

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Виды контроля: зачет

Цель обучения: является изучения закономерностей влияния различных факторов учебно-боевой подготовки, боевой деятельности и быта войск на организм военнослужащего с целью изыскания мер и средств способствующих высокой боеспособности солдат и офицеров.

Задачи обучения:

- разработка правил обеспечивающие здоровые условия труда и быта в воинской части;

- изучение изменений здоровья личного состава, путях и способах его улучшения;
- надзор за гигиеническим обеспечением военнослужащих в частях и соединениях.

Аннотация: В настоящее время развитие военной гигиены идет в направлении дальнейшего изучения влияния факторов внешней среды на военнослужащего, влияние условий службы на его здоровье и работоспособность, внедрение в гигиенические исследования новых физических, химических, физиологических, токсикологических и других методик и сближения, обычных санитарно-гигиенических обследований с научными исследованиями

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- значение контаминации факторов окружающей среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- основы организации санитарно-гигиенического обеспечения войск в мирное и военное время;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- порядок проведения экспертизы;
- цель, задачи, методику санитарного обследования и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, питанию и водоснабжению личного состава;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- тактику санитарного обследования и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, питанию и водоснабжению личного состава;
- основы санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у военнослужащих и гигиенического обучения;
- основы и принципы организации размещения, водоснабжения, питания военнослужащих;
- современные методики сбора и обработки информации о безопасности окружающей среды;
- новые методы и технологии, внедряемые в Военную гигиену и санитарную практику;
- инновационные методы оценки реакции организма на воздействие факторов окружающей среды.

Уметь:

- выявить источники загрязнения факторов окружающей среды и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в части;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и на человека или среду;

- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.
- использовать законодательную, нормативную и инструктивно-методическую документацию при осуществлении Госсанэпиднадзора с оформлением актов индивидуального управления;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при отборе проб воды, пищевых продуктов, а также при лабораторном исследовании.
- использовать законодательную, нормативную и инструктивно-методическую документацию при осуществлении Госсанэпиднадзора по Военной гигиене с оформлением актов индивидуального управления;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.
- использовать методы выявления вредных факторов среды обитания на здоровье военнослужащих;
- оценивать эффективность осуществляемых оздоровительных мероприятий;
- разработать мероприятия по организации размещения, водоснабжения, питания в стационарных и полевых условиях;
- использовать новые полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться новейшими приборами для изучения различных факторов окружающей среды;
- сочетать теоретическое и аналитическое мышление с учетом новых методов при решении проблем в области Военной гигиены.

Владеть:

- методиками оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, отбором проб и оценки реакций организма на их воздействие. способностью применить методы исследования окружающей среды (ДП, ПХР);
- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения военнослужащих;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами органолептического, физико-химического исследования воды, пищевых продуктов;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда военнослужащих;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- способностью применить современные методы изучения факторов окружающей среды;

- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье военнослужащих;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости военнослужащих;
- современными методами оценки факторов окружающей среды;
- способностью применить современные методы изучения факторов окружающей среды.

«РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

Общая трудоемкость: 5,0 кредитов

Лекции: 22 часа

Практические занятия: 68 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения

Задачи обучения:

- освоить особенности действия ионизирующих излучений на организм человека;
- овладеть методами санитарно-дозиметрических исследований для получения объективной информации об условиях радиационной безопасности, как отдельных профессиональных групп, так и населения.
- овладеть методикой расчета стационарных средств радиационной защиты на проектируемых радиационных объектах;
- приобретение навыков предупредительного и текущего санитарного надзора на радиологических объектах.

Аннотация: Научные открытия XX века, особенно в области ядерной физики, резко отразились на условиях жизни человека. Прежде всего, касается использования атомную энергию во всех областях народного хозяйства, науки и техники. Особенно следует подчеркнуть важность применения источников радиации в медицине, которые практически началось с момента открытия рентгеновского излучения и явления радиоактивности. Полезное применение ионизирующего излучения расширяется с каждым годом во всех разделах народного хозяйства. Вместе с тем неизбежно увеличивается число лиц, имеющих непосредственный контакт с радиоактивными веществами. Кроме того, применения атомной энергии и испытание атомно-водородного оружия образует на всей планете новый нерегулируемый фактор радиационного воздействия на громадные массы человечества. При всех благах, которые несет человеку использование атомной энергии в мирных целях, содержит в себе потенциальную возможность переоблучения значительных коллективов и загрязнения радиоактивными веществами окружающей среды. Из этого следует принимать меры защиты человека и охраны внешней среды от радиации.

Таким образом, перед радиационной гигиеной стоит важная проблема защиты человека от поражающего действия ионизирующей радиации. Для решения этой проблемы необходимо

знание радиопизики, радиобиологии и представление о санитарно-гигиенических условий любых контактов человека с источниками ионизирующей радиации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- последствия негативного воздействия ионизирующего излучения на здоровье населения и персонала;
- поставку, получение, учет и хранение источников ионизирующих излучений;
- принципы и методы гигиенического нормирования радиационных факторов, действующих на человека в условиях производства;
- мероприятия по оптимизации радиационной обстановки в условиях окружающей и производственной среды;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека;
- нормативную документацию, регламентирующую порядок проведения обследований, исследований для установления и предотвращения вредного воздействия радиационного фактора на человека;
- критерии вредного воздействия радиационного фактора на человека;
- критерии оценки результатов лабораторных инструментальных и др. исследований;
- правила и методы отбора проб для проведения гигиенических исследований;
- принципы физических, химических, биологических и др. методов отбора проб в условиях окружающей и производственной среды;
- принципы и методы гигиенического нормирования радиационных факторов, действующих на человека в условиях производства и природной среды;
- о неблагоприятном влиянии ионизирующих излучений на здоровье населения;
- о патологических состояниях и болезнях, находящихся в причинно-следственной связи с воздействием радиационного фактора;
- официальные документы по учету, расследованию и анализу профессиональных заболеваний;
- характер и механизм действия на организм человека радиационных факторов производственной среды и трудового процесса;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем трудящихся;
- основы биостатистики и доказательной медицины;
- радиационных факторов, обуславливающих развитие заболеваний;
- механизмы влияния природных и антропогенных источников радиации на здоровье населения;
- особенностей действия ионизирующих излучений на организм человека;
- особенностей поведения радионуклидов в различных экосистемах;
- особенностей формирования радиационных поражений человека;
- классификацию последствий действия облучения;
- основы регламентации и прогнозирования радиационных воздействий на человека;
- документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение и радиационную безопасность населения;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния источников ионизирующего излучения на здоровье и условия жизни населения;
- документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение и радиационную безопасность населения;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов окружающей и производственной среды;
- основы проведения гигиенического обучения и воспитания населения
- теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;
- современные методики сбора и обработки информации в области радиационной гигиены;
- современные методики сбора и обработки информации о радиационной безопасности;
- новые методы и технологии, внедряемые в радиационную гигиену и санитарную практику;
- инновационные методы оценки реакции организма на воздействие ионизирующего излучения.

Уметь:

- описывать производственные процессы и выделять факторы, оказывающие воздействие на организм персонала;
- подобрать и организовать оптимальные методы санитарно-радиационного контроля и оценивать их эффективность;
- провести анализ влияния отдельных производственных объектов на здоровье персонала и среду;
- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;
- предупреждать и ликвидировать последствия негативного воздействия радиационного фактора на здоровье персонала и окружающую среду;
- применять нормативную документацию проведения обследований, исследований, экспертиз и испытаний в области радиационной гигиены;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов;
- заполнять проверочные листы, соответствующих исследований;
- оценить результаты полученных исследований;
- провести отбор проб радиационных объектов на различные виды исследования
- пользоваться нормативными документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения;
- определять уровни доз ионизирующего излучения на рабочих местах расчетными методами;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований факторов радиационной безопасности;
- анализировать гигиенические показатели, отражающие воздействия радиационного фактора на здоровье населения;

- определить показатели и провести анализ влияния радиационных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду;
- выявлять влияние трудового процесса на здоровье и работоспособность трудящихся;
- установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения санитарно-эпидемиологического расследования;
- собирать и обработать информацию о состоянии здоровья работающих и факторах определяющих его;
- выявлять причинно-следственные связи между заболеваемости населения и воздействием источников радиации;
- выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- анализировать гигиенические показатели, отражающие воздействие радиационного фактора на здоровье населения;
- прогнозировать характер и степень патологических проявлений в зависимости от вида и дозы воздействия ионизирующего излучения;
- провести гигиеническое обучение среди населения;
- рекомендовать по формированию здорового образа жизни и рациональному поведению в сложившейся радиационной и экологической обстановке;
- пользоваться нормативными документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения;
- оценить качества и эффективность профилактических мероприятий, проводимых объектами санитарного надзора;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- определить показатели и провести анализ отдельных объектов и радиационных факторов на организм человека;
- применять нормы медицинского, административного, гражданского, трудового и уголовного законодательства при исполнении своих профессиональных обязанностей;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой и нормативными документами, делать обобщающие выводы;
- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- использовать новые полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- пользоваться новейшими приборами для изучения уровней ионизирующей радиации в различных объектах окружающей среды;
- сочетать теоретическое и аналитическое мышление с учетом новых методов при решении проблем в области радиационной гигиены.

Владеть:

- методами радиологического контроля;

- методиками оценки влияния факторов производственной среды на здоровье персонала;
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
- методиками (алгоритмами) проведения экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в области радиационной гигиены;
- навыками установления вредного воздействия радиационного факторов на человека и предотвращения последствий воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных веществ на здоровье;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения лабораторных исследований факторов окружающей и производственной среды (физических, химических, радиологических и др. исследований);
- методиками оценки степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам
- методами санитарно-гигиенического анализа обстановки;
- методами радиационных исследований в период трудового процесса;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и информации о состоянии здоровья работающего населения;
- методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности;
- методами выявления последствий радиационного воздействия на население;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и информации о состоянии здоровья населения;
- навыком проводить среди населения пропаганду образа жизни в радиационно-экологической ситуации;
- коммуникационным навыком;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды;
- основами принципами этики и деонтологии;
- коммуникационным навыком;
- навыком работы с нормативными документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками анализа и аналитического мышления, интерпретирования полученных результатов научных исследований в области радиационной гигиены;
- современными методами оценки основных источников ионизирующего излучения для решения профессиональных задач;
- способностью применить современные методы радиологического контроля.

«МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 22 часа

Самостоятельная работа студентов: 30 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: изучение взаимодействий между факторами риска окружающей среды и здоровьем человека

Задачи обучения: изучение причин заболеваний в непосредственной связи с окружающей средой с центром внимания на средовых заболеваниях

Аннотация: в программе “Медицинская экология” представлены различные риски для здоровья и возникновения заболеваний человека связанных с антропогенным загрязнением окружающей среды

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- взаимосвязь антропогенного воздействия на окружающую среду и заболеваемостью человека документы используемые для изучения здоровья;
- методы профилактики рисков для здоровья, связанных с загрязнением окружающей среды.

Уметь:

- определить риски для здоровья человека связанные с антропогенным загрязнением окружающей среды;
- применять учетно-отчетные документы, статистические, эпидемиологические исследования;
- провести просветительную работу среди населения по профилактике заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды.

Владеть:

- навыками проведения профилактики экологически зависимой заболеваемости;
- знаниями изучения здоровья населения и использования учетно-отчетной документации;
- знаниями по вопросам медицинской экологии необходимых для целевой аудитории при проведении просветительской работы среди населения.

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МПД»

Общая трудоемкость: 1,0 кредит

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 9 часов

Самостоятельная работа студентов: 15 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: Ознакомить студентов структурой и функцией Министерства здравоохранения КР, а также государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР, его места в общественном здравоохранении и роли в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи обучения:

- сформировать у студентов навыки концептуального, управленческого мышления;
- ознакомить с факторами окружающей среды и его влияние на здоровье человека;
- дать представление о структуре, функции и роли Министерства здравоохранения КР в общественном здравоохранении;
- ознакомить с методами и механизмами управлением;
- ознакомить с уровнями управления здравоохранением;
- дать представление о структуре и системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР;
- ознакомить с целями и задачами эпидемиологического отдела Центров Государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР;
- ознакомить с целями и задачами санитарно-гигиенического отдела Центров Государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР.

Аннотация: Настоящая программа модуля «Введение в специальность МПД» разработана для студентов 1 курса факультета МПД.

Программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560003 – «Медико-профилактическое дело», Министерство образования и науки КР.

В соответствии с учебным планом факультета МПД КГМА им. И.К. Ахунбаева модуль «Введение в специальность МПД» преподается на 2 семестре 1 курса.

При разработке рабочей программы по модулю рабочая группа руководствовалась принципами интеграции, рационального объединения различных тем кафедр в единый логический модуль, выстраивая темы всех дисциплин вокруг одной концепции модуля, исключая дублирование тем, изучаемых на профильных кафедрах.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- источники научно-медицинской информации, а также литературу по гигиенам и санитарии.

Уметь:

- использовать полученную информацию в своей деятельности.

Владеть:

- навыками применения полученной информации при научных исследованиях в общей гигиене и эпидемиологии.

«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 66 часов

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: формирование специальных профессиональных знаний и умений в области вопросов клинической лабораторной диагностики, необходимых для эффективной профессиональной, клинической и научной деятельности в сфере избранной медицинской специальности.

Задачи обучения:

- формирование специальных знаний по вопросам клинической лабораторной диагностики;
- усвоение принципов методик современной клинической лабораторной диагностики.

Аннотация: В последние годы возможности лабораторной диагностики значительно расширились. Быстро развиваются новые лабораторные технологии, основанные на использовании последних достижений химии, биохимии, физики, биологии и электроники. Созданы диагностические подходы, обнаруживающие этиологические и патогенетические факторы, раскрывающие существенные свойства многих заболеваний и коренным образом изменяющие результаты лечения. К началу XXI века лабораторная диагностика стала не только самостоятельным направлением медицинской науки, но и важным элементом доказательной медицины. Разнообразие и сложность информации, которую представляют результаты лабораторных исследований, значительно возросли, также как и увеличилось их значение для практикующего врача в принятии научно обоснованных решений.

Главная задача повышения качества медицинской помощи: необходимо грамотное, профессиональное толкование полученных результатов, основанное на наиболее современных результатах теоретических и прикладных клинических исследований. В предмете нашли отражение практически все основные направления деятельности современной клинико-диагностической лаборатории. Всесторонний охват и глубина анализа информации, которую несут результаты лабораторных исследований, а также основанные на доказательной медицине подходы к её клиническому использованию будут, несомненно, полезны и востребованы врачами специальностей-МПД. Изучение предмета позволит детально изучить возможности современных лабораторных методов исследования и их значение для клинической практики и в конечном счёте будет способствовать повышению качества и эффективности отечественного здравоохранения.

Характерная черта современного этапа развития клинической медицины — быстрое возрастание роли лабораторной диагностики. Степень развития лабораторной службы, по мнению компетентных экспертов, наряду со службами лучевой диагностики, относится к первостепенным рейтинговым критериям. Лучшие клиники мира характеризуются хорошо развитыми службами лабораторной диагностики. По данным ВОЗ, доля лабораторных исследований составляет не менее 60% общего количества различных видов исследований, проводимых во всех лечебных учреждениях мира.

Лабораторные исследования, являясь методами объективной оценки состава и свойств биологического материала, формируют дифференциально-диагностические критерии, индивидуальные признаки патологического процесса, способствуют выработке правильной лечебной тактики и контролируют эффективность лечения.

Клиническая лабораторная диагностика, как самостоятельная клиническая дисциплина, изучает диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов и является составной частью единого процесса, опирающегося на клиническое мышление.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- правила работы и техники безопасности на практических занятиях, с реактивами, приборами;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений;

- белков, нуклеиновых кислот,
- углеводов, липидов, витаминов;
- основные метаболические пути их превращения;
- ферментативный катализ;
- основы биоэнергетики;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;
- биохимическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов;
- диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови и мочи) у здорового человека;
- принципы работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой;
- диагностически значимые показатели биологических жидкостей человека;
- понимать принцип работы спектрофотометра, фотоэлектроколориметра, весов, центрифуг и т.д.;
- основы компьютерной грамотности.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием;
- интерпретировать результаты полученных методами биохимических анализов для выявления патологических процессов;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- пользоваться набором средств интернета для профессиональной деятельности;
- предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования и самосовершенствоваться;
- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, путем исследования данных результатов биохимических анализов и использовать приобретенные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений для диагностики заболеваний с учетом проверки существующих гипотез возникновения той или иной патологии;
- работать с приборами при выполнении биохимических исследований: фотоэлектроколориметром, рефрактометром, использование центрифуги и флюороскопом, микроскопом;
- уметь титровать;
- строить стандартные калибровочные кривые;
- определить содержание биологических показателей в пробе с неизвестной концентрацией;
- проведение биохимических процедур-определение оптической плотности раствора и др.;
- определить активность ферментов в биологических жидкостях;

- определить содержание витаминов в продуктах растительного и животного происхождения;
- определить содержание некоторых компонентов углеводного, липидного, белкового обмена в биологических жидкостях;
- рассчитать результаты анализа и провести математическую обработку результатов и клиническое значение.

Владеть:

- возможностью самостоятельно работать с биохимической литературой;
- вести поиск интернет источниках;
- знаниями о биологической роли белков, углеводов, липидов, витаминов, макро- и микроэлементов в организме человека.
- знаниями о влиянии внешних и внутренних факторов (t° , γ -лучи, УФО и др) на секрецию гормонов.
- использовать прочитанное как средство для решения биохимических и в дальнейшем профессиональных задач;
- владеть биохимическими методами анализа для самосовершенствованию и самореализации будущих врачей;
- системным подходам к обобщению всех полученных результатов биохимических исследований с целью правильной постановки диагноза;
- произвести оценку правильности интерпретации полученных результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- методами определения некоторых биохимических показателей которые используются в профессиональной деятельности.

«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 10,0 кредитов

Лекции: 54 часа

Практические занятия: 126 часов

Самостоятельная работа студентов: 120 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: сформировать знания студентов по внутренним болезням, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для осуществления практической деятельности и готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Задачи обучения:

1. Изучить этиопатогенез и морфологические проявления основных заболеваний внутренних органов.
2. Изучить клинические и функционально-лабораторные проявления заболеваний внутренних органов в зависимости от возраста и пола.

3. Сформировать у студентов навыки определения объема и последовательности диагностических мероприятий при заболеваниях внутренних органов.
4. Выработать у студентов навыки постановки и формулировки клинического диагноза по каждой нозологии при заболеваниях внутренних органов.
5. Научить проводить дифференциальный диагноз заболеваний внутренних органов.
6. Изучить осложнения заболеваний внутренних органов, а также наиболее часто встречающиеся коморбидные состояния.
7. Обучить методам оказания неотложной помощи.

Аннотация: Изучение дисциплины «Внутренние болезни» имеет первостепенное значение для подготовки врачей различных специальностей. В течение всего цикла студенты получают знания по основным теоретическим и клиническим вопросам терапии внутренних болезней, в каждой теме особое внимание обращено вопросам этиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, включая влияние экологических факторов, а также вопросам первичной и вторичной профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Основные клинические, физикальные методы исследования пациентов, причины, факторы риска, распространенность, признаки заболеваний внутренних органов
- причинно-следственные связи распространения и современные взгляды на этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов
- об основных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительных (лабораторно-инструментальных) методах обследования пациента. Правила и порядок физикального обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Характер течения заболеваний внутренних органов. Нормальные значения основных лабораторных методов исследования. Схемы написания истории болезни и его этапы
- принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению в соответствии с программой дисциплины, клинику неотложных состояний во внутренней медицине и возникающих при чрезвычайных ситуациях.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- специальную литературу и другую научно-техническую информацию (отечественные и зарубежные медицинские журналы, сеть интернета) о достижениях медицинской науки и техники.
- этиологию, факторы риска, условия и механизм возникновения заболеваний внутренних органов и их эпидемиологию.

Уметь:

- анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально-значимых болезней, выявлять признаки и предрасполагающие факторы заболеваний внутренних органов
- выявлять факторы риска развития и условия распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний внутренних органов с целью проведения профилактических мероприятий

- проводить расспрос и физикальное исследование пациента, определить локальный и общий статус. Выявлять клинические проявления заболеваний внутренних органов.
 - оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований;
 - изложить результаты обследования больного в виде истории болезни или амбулаторной карты с обоснованием клинического диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
 - выявлять причины, факторы риска и условия развития заболеваний внутренних органов; обрабатывать информацию о распространенности заболеваний внутренних органов по эпидемиологическим детерминантам и на их основе устанавливать причинно-следственную связь, выдвигать научно-обоснованные предположения. Использовать эти данные на практике для разработки и оптимизации профилактических мероприятий. Готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
 - самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе в сети Интернет.
 - анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Уметь самостоятельно подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
 - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства
 - диагностировать и назначить адекватное лечение первой врачебной помощи при неотложных ситуациях взрослому населению.
- Владеть:**
- навыками расспроса, осмотра для выявления причин, предрасполагающих факторов, симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов
 - методами консультирования пациента (семьи) по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов
 - врачебными навыками постановки диагноза на основании результатов основных клинических и дополнительных исследований.
 - оформлять историю болезни (амбулаторную карту) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, дифференциального диагноза, дневников, этапных эпикризов и т.д.
 - навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
 - методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и медперсонала.
 - современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации для выявления заболеваемости населения и его оценки.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 54 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование врача, обладающего клиническим мышлением, медицинской деонтологией и владеющего навыками обследования и лечения больных с профессиональными и общесоматическими заболеваниями, необходимыми для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности. Одновременно намечается обучить его современным основам первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний, врачебно-трудовой экспертизы и трудовой реабилитации при профессиональных заболеваниях

Задачи обучения:

1. изучение основных нозологических форм профессиональных болезней;
2. овладение основами диагностики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, дифференциальной диагностики заболеваний, имеющих одинаковые клинические симптомы, но различных по этиологии;
3. освоение методов профилактики, реабилитации и экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях;
4. освоение методов профилактики и неотложной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях и состояниях;
5. освоение принципов деонтологии и врачебной этики в профпатологии.

Аннотация: Рабочая программа по дисциплине: «Профессиональные болезни» составлен в соответствии с требованиями «Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности 560003- "Медико - профилактическое дело"», введенном в качестве стандарта Министерством образования и культуры Кыргызской Республики. Дисциплина входит в государственный компонент цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для изучения

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, лабораторно - инструментальную диагностику;
- дифференциальную диагностику, особенности лечения, вопросы экспертизы трудоспособности, меры профилактики основных форм профессиональных заболеваний, предусмотренные программой;
- профессиональные заболевания легких (пневмокониозы, пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма);
- профессиональные интоксикации (свинец, ртуть, бензол, ядохимикаты);
- профессиональные заболевания, обусловленные физическим фактором (вибрационная болезнь, влияние электромагнитных волн радиочастот, лазерного излучения);
- профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата;

- и ознакомиться с разнообразными их проявлениями, со списком профессиональных заболеваний;
- методы и принципы индивидуализации диагноза и дифференцированной терапии;
- принципы оценки неотложных состояний и методы оказания экстренной помощи;
- принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях
- основы биомедицинской этики, деонтологии и медицинского права в профпатологии, законы и нормативные акты по охране здоровья работающего населения;
- новые научные публикации и монографии по профессиональным заболеваниям.

Уметь:

- собрать анамнез заболевания с учетом его профессии и определить возможность взаимосвязи клинических симптомов с условиями труда.
- произвести объективный осмотр больного по всем органам и системам с применением методов общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;
- составить план обследования больного с учетом этиологического производственного фактора и интерпретировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- провести дифференциальную диагностику профессионального заболевания с непрофессиональными;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз профессионального заболевания – решить вопрос о связи заболевания с профессией;
- назначить адекватное лечение;
- вынести заключение о трудоспособности больного;
- правильно оформить историю профессиональной болезни;
- проводить профилактические медицинские осмотры;
- применить вопросы права и этики, сохранять врачебные тайны;
- применить последние научные разработки и достижения по профессиональным заболеваниям на практике у больных.

Владеть:

- осмотр и физикальное обследование профессионального больного;
- оформление амбулаторной карты и истории болезни с обоснованием клинического профессионального заболевания;
- проведение капилляроскопии, холодной пробы с электротермометрией, паллестезиометрией;
- основами делопроизводства в медицине;
- навыками применения научно-медицинских достижений в области профпатологии на практике.

«СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 28 часов

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Виды контроля: зачет

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, преимущественно в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося при сочетанной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциальнодиагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общей
- Развивать умение ориентироваться, интерпретировать, правильно оценивать различные клинические ситуации, в том числе неотложные состояния и решать их в практике семейного врача.
- Применять концепцию непрерывного всеобъемлющего наблюдения за всеми членами семьи на протяжении всей жизни. Уметь внедрять в практическую деятельность принципы здорового образа жизни.

Аннотация. Введение в специальность «общеврачебная практика». Врач общей практики – кто это? Компетенции ВОП - Дерево Wonca. Коммуникативные навыки. Профилактика неинфекционных болезней среди взрослых и детей. Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей (группы риска) и взрослых. Скрининг сахарного диабета, гипертонической болезни, атеросклероза. Скрининг при раке молочной железы, простаты, шейки матки, желудка, толстого кишечника, прямой кишки. Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИБВДВ). Общие признаки опасности, основные симптомы у детей от 2-х месяцев до 5 лет. Проблема - кашель или затрудненное дыхание. Проблема - диарея, нарушение питания, анемия у детей от 2-х месяцев до 5 лет. Классификация и лечение. Проблема – лихорадка (осложнения кори), боль в горле, боль в ухе, нарушение питания, анемия у детей от 2-х месяцев до 5 лет. Общие признаки опасности, оценка, классификация, лечение больного младенца от 1 недели до 2-х месяцев. Амбулаторное диспансерное наблюдение за здоровой беременной женщиной в дородовом периоде в условиях ЦСМ. Амбулаторное послеродовое наблюдение за родильницей (проблемы лактации, профилактика мастита, тромбоза, послеродовой депрессии, послеродовая контрацепция). Экстрагенитальная патология

беременных (пороки сердца, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, пиелонефрит). Экстрагенитальная патология беременных (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, железодефицитная анемия, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)). Геронтология, гериатрия. Пневмония, гипертоническая болезнь, КБС, острый инфаркт миокарда у пожилых. Когнитивные изменения у пожилых и их коррекция. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи населению КР. Паллиативная помощь больным с онкологической патологией. Синдром острой и хронической боли в общей врачебной практике. Информирование пациентов и родственников о «плохих новостях».

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Современные эпидемиологические данные о структуре и распространенности основных заболеваний в КР.
- Принципы оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающейся патологии всем группам населения, вне зависимости от пола и возраста, в том числе детям в дошкольных учреждениях и школах, а также беременным женщинам (сфокусированный сбор жалоб и анамнеза, диагностика, лечение, показания к госпитализации, консультации узких специалистов, вопросы геронтологии, паллиативная помощь, вопросы насилия в семье, правила консультирования по планированию семьи).
- Организация вакцинопрофилактики, перспективный план профилактических прививок. Показания и противопоказания к проведению прививок. Осложнения прививок.
- Периоды детства, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми (новорожденными и детьми 1-го года жизни), наблюдение за детьми из группы риска.
- Оценка уровня физического развития и состояния питания детей с применением центильных таблиц. Понятие о нарушении питания. Оценка степени тяжести нарушений питания.
- Оценка нервно-психического развития детей первого года жизни, от 2 до 6 лет. - 10 принципов грудного вскармливания, частота кормления грудью, критерии эффективности сосания грудью. Противопоказания к грудному вскармливанию.
- Введение прикорма для ребенка, находящегося на естественном вскармливании (примерное меню, расчет питания).
- Искусственное вскармливание, опасности, существующие при искусственном вскармливании, требования к смесям.
- Способы расчета суточного количества пищи для ребенка на искусственном вскармливании (объемный, калорийный), введение прикорма.
- Смешанное вскармливание, принципы введения прикорма.
- Принципы кормления недоношенных детей и детей с малым весом. Диспансеризация при гипотрофиях.
- Профилактика, лечение, диспансеризация.
- Принципы оценки состояния больного ребенка (общие принципы опасности, основные симптомы у младенцев до 2-х мес., с 2-х мес. до 5 лет при кашле, лихорадке, боли в ухе и горле, диареях, нарушениях питания, анемиях. Классифицировать основные - симптомы по степени тяжести (легкая, средняя, тяжелая). Показания к госпитализации. Этапы лечения.

- Диагностика беременности, сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. - Определение срока беременности по шевелению плода, по первому дню последних месячных, дата предполагаемых родов.
- Дородовый патронаж при физиологической беременности (учетная документация, кратность клинических обследований). Диагностика патологической беременности, факторы и группы риска перинатальной патологии.
- Понятие о физиологически нормальных родах, периоды родов.
- Дородовое наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией: диагностика, лечение, показания к госпитализации, принципы лечения в практике семейного врача. (пороки сердца, ГБ, СД, болезни почек, анемия, сифилис и гонорея).
- Принципы паллиативной помощи больным с онкологической патологией. Осложнения, возникающие при лечении таких больных, лечение осложнений, побочных эффектов медикаментозной терапии. Основные принципы лечения больных пожилого и старческого возраста в практике семейного врача.
- Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительного тракта, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.

Уметь:

- Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, профилактикой, диагностикой, лечением и оказанием неотложной помощи больным и пострадавшим.
- Оказать амбулаторную помощь при наиболее часто встречающейся патологии всем группам населения, вне зависимости от пола и возраста, сфокусированный сбор жалоб и анамнеза, диагностика, лечение, показания к госпитализации.
- Отбирать больных для проведения консультаций узкими специалистами с учетом показаний для их проведения. Координировать консультации узких специалистов.
- Проводить лечение больным пожилого и старческого возраста с различной соматической патологией, с учетом возрастных особенностей, а также особенностей назначения лекарственной терапии. Оказать помощь тяжелобольным и умирающим в условиях домашнего стационара
- Информировать пациентов и родственников о «плохих новостях».
- Оценивать боли и больных с когнитивными нарушениями.
- Лечить различные типы боли у больных онкологической и неонкологической патологией.
- Лечить больных с различными проблемами здоровья, наиболее часто встречающимися в семейной практике, такими как, головная боль, головокружение, боль в кисти, плече, боль в животе, диарея, боли внизу живота у женщин и т.д.
- Провести скрининг среди населения на наиболее распространенные и опасные заболевания, такие как сахарный диабет, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, ожирение, рак шейки матки, молочной железы, легкого и т.д.
- Организовать профилактические мероприятия по сдерживанию факторов риска, как ожирение, курение, злоупотребление алкоголем, низкая физическая активность.
- Уметь информировать пациентов и родственников о «плохих новостях».
- Диагностировать беременность (сомнительные, вероятные, достоверные признаки) - даты родов, ведение физиологической беременности и послеродового периода, выявление

экстрагенитальной патологии, профилактика послеродовых осложнений, консультирование по планированию семьи, тактика врача при неотложных состояниях во время беременности и преждевременных родах (угрожающий аборт, выкидыш, кровотечения, преэклампсия).

- Проводить психопрофилактику беременной (первая беседа во время первого визита, подготовка к родам, школа будущих матерей).

- Оценивать факторы риска беременных. Оценка прибавки веса в зависимости от срока беременности.

- Демонстрировать применение любого из барьерных контрацептивов: шеечного колпачка, презерватива, контрацептивной губки, диафрагмы. - Консультировать по БППП.

- Консультировать по планированию семьи.

- Диагностировать и проводить лечение, профилактику климактерического синдрома у женщин.

- Применять клинические протоколы МЗ КР по оказанию первичной помощи беременным.

- Проводить диспансерное наблюдение новорожденных по 5 группам риска (патология ЦНС, внутриутробная инфекция, трофические нарушения, врожденные пороки развития, новорожденные группы социального риска.).

- Проводить профилактические прививки по возрасту, согласно календарю прививок, использовать абсолютные и относительные противопоказания к ним, уметь оформить медицинский отвод.

- Оценить физическое развитие ребенка (по отклонениям от средних показателей, по центильным таблицам) - антропометрия: рост, вес, окружность головы, груди – только до года.

- Определять дефицит или избыток массы тела различных степеней.

- Уметь проводить беседу с матерью о грудном вскармливании. Знать противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.

- Оформлять документы ребенка: карту первичного патронажа новорожденного, историю развития ребенка (ф. № 112/у), карту учета прививок (ф. № 063), учетную форму подростка (ф. № 025/у), при поступлении в дошкольное и школьное учреждение.

- Написать эпикриз, лист уточненных диагнозов, направлений для лабораторного обследования, оформить документы для передачи подростков в подростковый кабинет.

- Написать рецепты на наркотические препараты, написать посмертные эпикризы и справки о смерти.

- Назначать правильные дозы анальгетиков, согласно лестницы обезболивания.

- Уметь проводить симптоматическое лечение осложнений и побочных эффектов, возникающих при назначении наркотических препаратов.

Владеть:

- Обследовать молочную железу (пальпаторно).

- Общим осмотром беременной женщины (оценка роста, массы тела, АД, глазного дна, обследование всех органов и систем).

- Определять размеры таза.

- Измерять высоту стояния дна матки, пользоваться гравидограммой (измерение сантиметровой лентой).

- Применять приемы Леопольда-Левицкого.

- Выслушивать сердцебиение плода (выслушивание стетоскопом).

- Оценивать шевеление плода у первородящих, повторнородящих.
- Взять мазок по Папаниколау (цитологическое исследование), на урогенитальную инфекцию, онкоцитологию (из цервикального канала). Оценить физическое развитие ребенка (по отклонениям от средних показателей, по центильным таблицам) - антропометрия: рост, вес, окружность головы, груди – только до года.
- Рассчитать питание при искусственном вскармливании объемным и энергетическим (калорийным) методами. Составлять рацион и меню питания.
- Рассчитывать питание при смешанном вскармливании.
- Рассчитывать рацион питания при нарушении питания I,II,III степени.
- Оценивать нервно-психическое развитие детей до года по месяцам, 2, 3, 4, 5, 6 лет.
- Проводить бимануальное и ректовагинальное исследование.
- Накладывать медицинские повязки, проводить первичную обработку раны.

«ФТИЗИАТРИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 24 часа

Практические занятия: 48 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: Приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для выполнения функций врача МПД по профилактике туберкулеза в рамках Национальной противотуберкулезной программы КР.

Задачи обучения:

- сформировать глубокий объём знаний по выявлению, ведению больных туберкулезом, прежде всего для работы на первичном уровне здравоохранения, в условиях напряженной эпидемиологической ситуации по туберкулезу;
- подготовить специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск с помощью возможных клинико-лабораторных, рентгенологических, молекулярно-генетических и др. методов диагностики среди населения и групп риска по туберкулезу;
- обучить профилактическим мерам по предотвращению трансмиссии инфекции в медицинских учреждениях на всех уровнях здравоохранения.

Аннотация: Важнейшими социально-экономическими задачами здравоохранения, является сохранение общественного здоровья и снижение заболеваемости многих инфекционных заболеваний, в частности, туберкулезом. Врачу-эпидемиологу в сложившейся напряженной эпидемиологической ситуации по туберкулезу, необходимо свободно ориентироваться по решению вопросов по выявлению и инфекционному контролю, современной диагностике и правильному лечению туберкулеза. В связи с реформированием противотуберкулезной службы, когда оказание медицинских услуг акцентировано на первичном уровне здравоохранения, с амбулаторным ведением пациентов с туберкулезом, будущий выпускник факультета МПД, должен достаточно верно ориентирован также в вопросах стигмы и дискриминации, правовых аспектах санэпиднадзора туберкулеза среди населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- причины и факторы развития туберкулезного процесса;
- этиологию туберкулеза;
- основные профилактические меры по предупреждению ТБ здоровым и группам риска;
- клинико-лабораторные проявления специфического поражения;
- основы инфекционного контроля в медицинских учреждениях;
- основные профилактические меры по предупреждению ТБ здоровым и группам риска;
- основы ведения здорового образа жизни;
- определение заболеваемости, смертности, распространенности и инфицированности по ТБ.

Уметь:

- проводить первичные профилактические мероприятия по предупреждению распространение туберкулеза;
- организовать и проводить первичные профилактические мероприятия по предупреждению распространение туберкулеза;
- организовать и проводить первичные профилактические мероприятия по предупреждению распространение туберкулеза среди больных туберкулезом и групп риска;
- проводить анализ показателей заболеваемости по республике, областям и районам, значимость их в структуре эпидемиологического надзора по ТБ.

Владеть:

- навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза;
- навыками распознавания клинических признаков туберкулеза;
- навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза;
- навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза;
- методикой расчета эпидемиологических показателей по ТБ.

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 6,0 кредитов

Лекции: 32 часа

Практические занятия: 76 часов

Самостоятельная работа студентов: 72 часа

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по диагностике, лечению инфекционных заболеваний.

Задачи обучения:

- изучение общих закономерностей развития инфекционного процесса (этиопатогенез, клинические особенности, принципы лечения);
- формирование клинического мышления и практических навыков в диагностике и лечении инфекционных заболеваний;
- обучение приемам оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

Аннотация. Дисциплина «инфекционные болезни» занимает одно из фундаментальных дисциплин и играет важное значение в обучении студентов факультета «МПД», согласно новому

ГОС ВПО и возможность последующей специализации в клинические специальности – важность данной дисциплины трудно переоценить.

В основу программы по инфекционным болезням для студентов «МПД» положен нозологический принцип. На этом курсе предусматривается формирование знаний и умений, практических навыков, обеспечивающих в выработку определенных профессиональных компетенции, в которую входит развитие: клинической диагностики инфекционных заболеваний, особо опасных карантинных инфекций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- клинику неотложных состояний, возникающих при инфекционных заболеваниях:
- септическом шоке,
- гиповолемическом (дегидратационном) шоке,
- отеке головного мозга,
- острой дыхательной недостаточности,
- острым поражении почек,
- острой печеночной энцефалопатии
- приемы оказания первой, неотложной помощи при осложнениях инфекционных заболеваний в соответствии с программой дисциплины;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, дифференциальную диагностику наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- количественные и качественные критерии основных лабораторных и функциональных методов исследования в норме и при инфекционной патологии;
- особенности диагностики с учетом возраста, осложнений и коморбидных состояний;
- правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- основную нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения;
- основы врачебной этики;
- Закон о статусе медицинского работника и далее статью №18 о сохранности тайны информации;
- Знать закон о ВИЧ/ СПИДе и последствиях разглашения врачебной тайны;
- основные правила доступа и получения информации о достижениях медицины и науки;
- ресурсы с научно-медицинской литературой (библиотечный фонд, интернет)
- принципы доказательной медицины.

Уметь:

- диагностировать неотложные и угрожаемые состояния при инфекционной патологии
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях и синдромах (септическом и гиповолемическом шоках, ОДН, отеке головного мозга, острым поражении почек и острой печеночной недостаточности)
- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке

- вести сфокусированный (целенаправленный) сбор жалоб и анамнеза, в том числе эпидемиологического анамнеза
- провести клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и оценить состояние больного с инфекционной патологией
- определить объем и последовательность лабораторных, инструментальных методов обследования.
- выставить клинический диагноз соответственно классификации заболеваний
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию конфиденциального характера
- проводить послетестовое консультирование ВИЧ позитивным
- применить на практике знание законов, рекомендаций медицинских сообществ для повышения сохранности конфиденциальной информации
- анализировать данные научной медицинской литературы, проверять достоверность информации, используя принцип доказательной медицины
- пользоваться библиотечным фондом, электронной базой, а так же интернетом
- выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области инфекционных болезней
- представлять полученные в ходе научных исследований материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ)

Владеть:

- навыками манипуляций для оказания экстренной неотложной помощи:
- остановка кровотечений
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос» - очистка верхних дыхательных путей
- непрямой массаж сердца
- методикой регидратационной терапии
- методикой противосудорожной терапии
- методикой борьбы с гипертермией
- навыками сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра по органам и системам у больных с инфекционной патологией
- навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных при инфекционной патологии
- оформлять и вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю болезни, экстренное извещение, и др.)
- навыками работы с медицинской правовой документацией,
- рекомендациями по диагностике и лечению инфекционных и паразитарных заболеваний
- навыками оформления инфекционного статуса больного в рамках учебной истории болезни
- проведения консультативной - психологической помощи ВИЧ/СПИД позитивным.
- техникой поиска научно-медицинской информации
- навыками проведения научного исследования, сбора данных, создания электронных баз данных, методами статистической обработки полученных результатов исследований (НИРС)
- навыками представления полученных результатов.

«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 36 часов

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: ознакомить студента с методами лучевой диагностики. Научить студентов составлять алгоритм лучевого обследования больного;

Задачи обучения: ознакомить с основными приборами медицинской визуализации, используемыми для изучения лучевой анатомии органов человека и правилам работы с ними.

Аннотация: Лучевые методы исследования имеют исключительно большое значение для клинической практики. Программа для студентов факультета «Медико-профилактическое дело» предусматривает изучение принципов формирования диагностических изображений, показаний и противопоказаний к проведению лучевых исследований, знание возможностей, преимуществ и ограничений отдельных методов, последовательность их использования, технологию рентгенологических, радионуклидных, ультразвуковых, магнитно-резонансных, термографических исследований. На практических занятиях будущие врачи изучают материалы лучевых исследований, методики их визуальной оценки и компьютерной обработки, проводят клинико-лучевой анализ результатов лучевого обследования пациента.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- положительные и отрицательные эффекты радиации на организм человека в зависимости от вида излучения, дозы;
- проявления негативного действия радиации на здоровье человека;
- основные лучевые проявления наиболее распространенных заболеваний различных органов и систем;
- основные правила этики и деонтологии. нормативные акты и законы по работе с информацией;
- достоверные источники научно-медицинской информации по радиационной гигиене.

Уметь:

- определять проявления вредного воздействия ионизирующих излучений на организм;
- определять показания и противопоказания к методам лучевой диагностики;
- соблюдать правила этики и деонтологии при работе с пациентами;
- эффективно работать с источниками материалов.

Владеть:

- навыками поиска анализа специализированной информации;
- навыками интерпретации лучевых изображений, выявления лучевых симптомов и синдромов;
- основами делопроизводства;
- навыками поиска, анализа специализированной информации.

«НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 40 часов

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: Сформировать у студента профессиональные компетенции клинического неврологического мышления, способность и готовность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и в том числе наследственной природы, умение профессионально оказать помощь при неотложных состояниях заболеваний нервной системы и знать основы профилактики и эпидемиологии этих заболеваний.

Задачи обучения:

- обучить студентов правильному обследованию неврологического больного (взрослые и дети); с выявлением симптомов основных неврологических синдромов нервной системы;
- ознакомление студентов с новейшими достижениями в области неврологии, клинической генетики.

Аннотация. Основной задачей курса является освоение студентами основных направлений профилактики заболеваний нервной системы, а также правил сбора анамнеза, составления четкой схемы неврологического осмотра здоровых и больных людей, изучение важнейших аспектов клиники, современных методов диагностики, современных возможностей лечения. Для студентов факультета медико-профилактическое дело предусматривает изучение новейших сведений о патогенезе, клинике, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике профессиональных заболеваний, соматических болезней с вовлечением нервной системы, сосудистых, воспалительных заболеваний ЦНС, поражения периферической нервной системы. Особое значение придается вопросам эпидемиологии и профилактики заболеваний. Важное внимание на практических занятиях уделено освоению специфике неврологического осмотра, постановке топического и клинического диагноза и назначению лечения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- этиопатогенез, клинику меры профилактики распространенных неврологических заболеваний;
- правила врачебной этики;
- основную литературу по общей и частной неврологии.

Уметь:

- диагностировать основные неврологические заболевания;
- работать с нормативными документами, сохранять конфиденциальность информации;
- пользоваться электронной библиотекой, каталогом.

Владеть:

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, болезни;
- методикой исследования неврологического статуса;
- методикой интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований;

- основными методами лечения и профилактики;
- основами делопроизводства;
- методикой поиска актуальных литературных источников.

«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 22 часа

Практические занятия: 50 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: формирование у студентов знаний о современных направлениях изучения психического здоровья людей, закономерностях развития психики в связи с влиянием различных биопсихосоциальных факторов и создании благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья людей.

Задачи обучения:

- обеспечить усвоение студентами основных понятий психогигиены и психопрофилактики;
- формирование холистического психосоматического подхода в рассмотрении механизмов формирования и развития соматических и психических расстройств;
- способствовать развитию и совершенствованию у студентов практических умений по оказанию психогигиенической помощи в условиях риска возникновения нарушений психического здоровья у детей и взрослых;
- усвоение базовых коммуникативных навыков при взаимодействии с больными с различными психическими расстройствами и их родственниками;
- обучение навыкам диагностики основных психических и поведенческих расстройств и оказания первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- усвоение навыков по организации и проведению психогигиенических и психопрофилактических мероприятий среди населения.

Аннотация: На современном этапе развития нашего общества одной из первостепенных задач психиатрии является формирование, укрепление и сохранение психического здоровья человека. Проблемы психического здоровья приобретают в последние десятилетия особую значимость среди всех классов заболеваний. Они являются одной из главных проблем общественного здравоохранения, о чем свидетельствует их распространенность и обусловленное ими бремя болезни и инвалидности: каждый год они поражают более одной трети населения. Основное внимание в процессе изучения курса уделяется рассмотрению научных основ психогигиены и психопрофилактики, выявлению факторов риска нарушений психического здоровья человека на разных этапах онтогенеза, а также освоению и применению современных психогигиенических методов в работе санитарных врачей.

Психические расстройства нельзя рассматривать исключительно как прерогативу психиатров. В связи с этим введение курса «Психиатрия и наркология» для студентов факультета «Медико-профилактическое дело» обусловлено необходимостью дать им теоретические и практические знания в области психиатрии. Эти вопросы целесообразно знать будущим

специалистам, которые в последующем будут заниматься медико-профилактическим процессом и вопросами общественного здравоохранения.

Санитарному врачу, как и любому специалисту медицины, необходимы знания об основных психических расстройствах. Он должен уметь правильно вести себя с людьми, страдающими психическими расстройствами. Знания в области психического здоровья являются обязательными для целостного понимания течения патогенного процесса.

Будущие специалисты медико-профилактического дела также должны уметь осуществлять психогигиеническую и психопрофилактическую работу среди населения по предотвращению развития психических расстройств, по предупреждению формирования зависимостей от ПАВ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- клинику неотложных состояний в психиатрии;
- о различных вариантах психомоторного возбуждения;
- о суицидальном поведении;
- этиологию, клинику различных психических расстройств;
- меры профилактики развития психических расстройств;
- диагностировать основные симптомы и синдромы психических расстройств;
- о понятии конфиденциальной информации в психиатрии;
- о понятии врачебной тайны в психиатрии;
- о различных источниках научно-медицинской литературы.

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении; расстройствах сознания;
- уметь выявлять признаки суицидального поведения;
- навыками взаимодействия с пациентом с суицидальным поведением;
- выявлять наиболее часто встречающиеся психические расстройства;
- сохранять врачебную тайну в психиатрии;
- изучать различные источники научно-медицинской литературы по психиатрии и наркологии, по эпидемиологии различных психических расстройств.

Владеть:

- навыками взаимодействия с пациентом и его родственниками при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих для жизни состояниях;
- навыками взаимодействия с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками;
- основами делопроизводства для соблюдения врачебной тайны в психиатрии;
- навыками взаимодействия с пациентом, его родственниками, а также лицами, знающими больного, при соблюдении врачебной тайны;
- навыками работы с конфиденциальной информацией;
- навыками по изучению различных источников научно-медицинской литературы, следуя принципам доказательной медицины.

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 54 часа

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: обучить студентов основам диагностики и принципам лечения основных кожных и венерических болезней, а также особенностям их течения, проявлений, диагностики и лечения на слизистой полости рта.

Задачи обучения: сформировать у студентов:

- знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических болезней;
- знание эпидемиологии контагиозных кожных и венерических болезней;
- знание основных клинических проявлений, методов диагностики, основных кожных и венерических болезней
- знания принципов лечения основных кожных и венерических болезней.
- знание профилактических мероприятий, проводимых при заразных кожных и венерических заболеваниях

Аннотация: Дерматовенерология изучает заболевания кожи, а также болезни, передающиеся половым путем. Болезни кожи могут иметь разнообразную этиологию: инфекционную, инфекционно-аллергическую, аутоиммунную, аллергическую, включая контактную аллергию, т.н. токсико-аллергический механизм, атопию; психосоматическую, наследственную и т.п. Венерические болезни имеют инфекционную природу; основным среди них является сифилис, который проявляется преимущественно поражением кожи и нуждается в дифференциальной диагностике с заболеваниями кожи.

Дерматовенерология в своём развитии использует достижения теоретических, медико-биологических дисциплин и взаимодействует с другими клиническими дисциплинами в случаях системных заболеваний, общих инфекций, расстройств нервной и других регуляций жизнедеятельности как причинных факторов возникновения дерматозов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- медикаментозное лечение дерматозов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- нормативные акты по работе с документацией.

Уметь:

- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного;
- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- соблюдать правила врачебной этики;

- хранить врачебные тайны.

Владеть:

- методикой оказания медицинской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями;
- методикой отбора больных при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- методикой осмотра с целью выявления патологии дерматовенерологического профиля;
- общими и специальными методами исследования в дерматовенерологии основами делопроизводства.

«КЛИНИЧЕСКАЯ РЕАБИТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 16 часов

Практические занятия: 56 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: является получение студентами знаний по основам физиотерапии, курортологии и ЛФК для проведения полноценной комплексной терапии больных, а также реабилитационных и профилактических мероприятий с целью восстановления функционального состояния организма и предупреждения заболеваний.

Задачи обучения:

- изучить физическую характеристику природных и перестроенных физиотерапевтических факторов, принципы устройства физиотерапевтической аппаратуры, механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов на организм с учетом особенностей течения патологических процессов, а также показания и противопоказания к назначению физиолечения;
- освоить составление плана комплексной физиотерапии и реабилитации больных с различными нозологическими формами;
- знакомство с основами курортной терапии. Курорты Кыргызстана и их особенности.
- обучение основам спортивной медицины, врачебного контроля;
- изучение основ лечебной физкультуры, основных средств, форм и правил применения ЛФК.

Аннотация. Современный уровень медицинских знаний и научно-технический прогресс обеспечили широкое использование естественных и перестроенных физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с различными патологическими состояниями. Рациональное их использование способствует более быстрому восстановлению или компенсации нарушенных болезнью функций организма. Снижается возможность перехода патологического процесса в хронический, нивелируются некоторые отрицательные эффекты медикаментозной терапии. В программе также даны задачи и содержание, методы исследований и методы оказания помощи лицам занимающимся спортом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- показания и противопоказания к назначению физических факторов, курортолечения и лечебной физической культуры;
- основные средства, форма и правила применения лечебной физической культуры;
- принципы организации физического воспитания и врачебно-физкультурной службы;
- источники научно-медицинской информации

Уметь:

- определить задачи физиолечения, курортологии и лечебной физической культуры на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах реабилитации;
- организовать и обеспечить медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, а затем принимать решения.

Владеть:

- комплексами медицинской реабилитации и методами оценки эффективности проведенных мероприятий с учетом показаний и противопоказаний;
- принципами распределения лиц, занимающихся физкультурой, на медицинские группы;
- осуществлять санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений и проводить санитарно-гигиеническую оценку условий и мест организации занятий и соревнований;
- методами анализа медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.

«ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 6,0 кредитов

Лекции: 30 часов

Практические занятия: 91 часов

Самостоятельная работа студентов: 59 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование компетенций по клинике, диагностике и профилактике заболеваний детского возраста.

Задачи обучения:

- освоить практические навыки по следующим методам: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- обучить студентов семиотике изменения основных систем у детей;
- освоить основные принципы дополнительных методов исследования у детей;
- сформировать знания по заболеваниям, ассоциированным с ростом детей и их профилактике;
- освоить сортировку больных детей, уметь оказать помощь при неотложных состояниях;

- изучить основные заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной систем у детей, их диагностику и профилактику;
- дать понятие о нарушении питания детей и их профилактике.

Аннотация: Учитывая роль врача гигиениста-эпидемиолога в создании условий для гармонического развития детей, организации здорового образа жизни и в осуществлении системы профилактических мероприятий, а также в наблюдении за санитарным режимом детских лечебных и профилактических учреждений. Преподавание курса «Детские болезни» на факультете МПД включает заболевания детей раннего возраста и наиболее часто встречающиеся болезни у детей, основное внимание уделяется профилактическим и социальным факторам, влияющим на здоровье детей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- методы проведения осмотра, измерения массы, длины тела, окружности головы и груди, работу с картами физического развития ребенка до 5 лет (Актан, Акылай);
- правила сбора анамнеза жизни и болезни, осмотра больного, интерпретацию лабораторно-инструментальных данных для постановки предварительного диагноза;
- методы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей;
- правила врачебной этики, законы и нормативные акты;
- профилактические мероприятия при сезонных заболеваниях;
- различные источники научно-медицинской литературы, а также литературы по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии.

Уметь:

- оценивать риск несоответствия физического развития возрастной норме;
- сопоставлять данные больного с возрастными нормами, правильно заполнять медицинскую карту больного;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, угрожающих жизни;
- работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны;
- проводить санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний.

Владеть:

- методами определения массы, длины тела, окружности головы и груди, работа с картами физического развития ребенка до 5 лет (Актан, Акылай);
- способностью предрасположить родителей и ребенка для качественного сбора всех данных;
- методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- основами делопроизводства;
- навыками гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов.

«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 40 часов

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: экзамен

Цель обучения: является формирование компетенций для ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий.

Задачи обучения:

1. Изучить этиопатогенез основных инфекционных заболеваний.
2. Изучить клинические проявления инфекционных заболеваний у детей в типичном их проявлении.
3. Выработать практические навыки в выборе лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики инфекционных заболеваний у детей.
4. Научить студента правильной формулировке клинического диагноза инфекционной патологии у детей с учетом возможных осложнений.
5. Обучить методам оказания экстренной помощи при основных неотложных состояниях у детей.

Аннотация. Рабочая программа составлена на основе нового "Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования ГОС-17 по специальности – "Медико-профилактическое дело", в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения.

Задачей кафедры детских инфекционных болезней является подготовка врача общей практики, владеющего современными методами диагностики, лечения и профилактики детских инфекционных заболеваний. Изучение детских инфекционных болезней включает преподавание наиболее часто встречающихся инфекционных болезней у детей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные правила работы у постели инфекционного больного;
- основные принципы сбора анамнеза и подходы к осмотру ребенка с инфекционной патологией;
- основную медицинскую документацию инфекционного больного;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с инфекционными заболеваниями;
- введение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные законодательные документы (санитарные правила и нормативы, гигиенические нормативы, национальные программы по профилактике инфекционных заболеваний).

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- осмотреть больного ребенка с целью выявления основных клинических признаков болезни, характерных для определенного инфекционного заболевания;
- диагностировать неотложные состояния у детей с инфекционными заболеваниями;
- организовать труд персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определить функциональные обязанности с целью оптимального их осуществления;
- соблюдать правила врачебной этики;
- сохранять врачебную тайну.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с оценкой эпидемиологических данных.
- техникой забора биоматериала для бактериологического и других методов лабораторного исследования;
- навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии у детей;
- владение алгоритмом постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза;
- врачебной этикой.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Общая трудоемкость: 5,0 кредитов

Лекции: 30 часов

Практические занятия: 66 часов

Самостоятельная работа студентов: 54 часа

Виды контроля: зачет

Цель обучения: формирование у студентов знаний об особенностях хирургии, специфике работы хирурга, формирование практических навыков по оказанию экстренной помощи, действию в неотложных ситуациях.

Задачи обучения:

1. изучить основные разделы пропедевтической хирургии (асептика, антисептика, кровотечения, десмургия, раны, боль и обезболивания, хирургические инфекции, нарушения кровообращения, травмы);
2. обучить студентов этиологии, патогенезу, клиническим, функционально-лабораторным проявлениям, критериям диагностики хирургических заболеваний;
3. обучить оказанию первой медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях – кровотечениях, травмах, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях.
4. закрепить практические навыки обследования больных, в том числе и при самостоятельной работе студентов;
5. обучить студентов основным принципам лечения хирургических заболеваний, в том числе неотложных состояний;
6. обучить студентов методам профилактики хирургических заболеваний.

Аннотация: В результате изучения клинической дисциплины «Хирургические болезни» у студентов факультета «Медико-профилактическое дело» совершенствуются и углубляются

профессиональные навыки по обследованию, диагностике и лечению хирургических болезней, формируются клиническое мышление и понятие о врачебной этике и деонтологии.

Большое значение для будущего врача имеет изучение вопросов оказания первой медицинской помощи при хирургической патологии. Обязательным компонентом обучения является систематическое закрепление практических навыков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы асептики (источники и пути распространения хирургической инфекции, стерилизация, обработка рук и операционного поля) и антисептики (физическую, химическую, механическую, биологическую и смешанную),
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы хирургических стационаров.
- схему обследования хирургического пациента по органам и системам. Локальный статус. Историю болезни. Особенности лабораторно-инструментальных исследований при хирургических патологиях.
- основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний у детей и взрослых (согласно МКБ X пересмотра);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения.
- современные методы лабораторного, инструментального обследования;
- приемы оказания первой врачебной помощи при неотложных и экстренных состояниях;
- деонтологические аспекты при хирургической патологии;
- основную медицинскую документацию хирургического больного;
- этиологию, патогенез и меры профилактики основных хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- способы хирургического лечения, показания к их применению;
- этиологию, патогенез и меры профилактики основных хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- способы хирургического лечения, показания к их применению;
- современные базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Sciences и методики поиска и использования информации.

Уметь:

- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению urgentных состояний у хирургического больного;
- собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных, анализировать данные этого обследования;
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- объяснить патологические процессы и связать в последовательную цепочку при анализе симптомов у пациента с хирургической патологией в зависимости от половой принадлежности и возраста;

- составить план ведения пациента с хирургической патологией;
- выделить основные и дополнительные клинические синдромы;
- ориентироваться в информационном материале.

Владеть:

- навыками оценки стерильности материала в биксе;
- навыками подготовки, укладки и стерилизации перевязочного материала, белья, инструментов, шовного материала в биксе;
- навыками обработки рук перед операцией;
- подготавливать пациента к операции и осуществлять уход за ним в послеоперационном периоде;
 - методикой обследования хирургического пациента и заполнения истории болезни;
 - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - методикой оказания экстренной помощи пациентам различного возраста (реанимационные мероприятия при клинической смерти, первая помощь при химических ожогах пищевода, кровотечении из ВО и НОЖКТ, ущемлении наружной грыжи, гиповолемическом шоке, анафилактическом шоке, болевом синдроме при заболеваниях ЖКТ, открытом и клапанном пневмотораксе, тампонаде сердца при гидроперикардите, поверхностных ранениях с наружным кровотечением);
 - правильным ведением медицинской документации;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам (включая методы общеклинического обследования и техникой забора биоматериала);
 - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ, НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Общая трудоемкость: 1,0 кредит

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 12 часов

Самостоятельная работа студентов: 12 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: овладение знаниями по нарушению жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи обучения:

- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии; ознакомление студентов с принципами и методами обезболивающей терапии;
- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей;
- обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти;
- применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- освоить простейшие методы обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Аннотация: Учебная программа составлена в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения, как «по вертикали», так и по горизонтали. Основными формами обучения студентов являются чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельная (аудиторная, внеаудиторная) работа студентов, для слабоуспевающих – дополнительные и факультативные внеаудиторные занятия. Методом обучения является самостоятельная работа студентов под руководством ассистента кафедры, использование инновационных методов обучения, обсуждение клинических кейсов. Лекции должны иметь практическую направленность и характер, сопровождаться демонстрациями клинических наблюдений, подробным разбором дополнительных методов исследования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- классификация терминальных состояний, виды смерти, клинические признаки смерти мозга и биологической смерти, алгоритмы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;
- этические и правовые вопросы, вопросы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии;
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения КР и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, её предупреждения;
- общие вопросы реаниматологии (определение реаниматологии как дисциплины, задачи и методы реаниматологии, принцип работы отделения реанимации, основные принципы ухода за больными в отделении реанимации, классификация терминальных состояний, виды

смерти, клинические признаки смерти мозга и биологической смерти, алгоритмы сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе).

Уметь:

- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- выполнять простейшие методы реанимации: проведение искусственной вентиляции "изо рта в рот", "изо рта в нос", непрямой массаж сердца, комплексные мероприятия по оживлению на догоспитальном уровне;
- применить на практике знание основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов;
- определять негативное влияние на здоровье и условия труда работающих;
- вредные и опасные факторы производственной среды, их воздействия на организм человека;
- критерии оценке результатов исследований вредных факторов производственной среды;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены труда по проведению исследований, расследований, экспертиз и испытаний;
- провести санитарное обследование поднадзорных объектов и составить акты проведения соответствующих исследований;
- оценить результаты полученных исследований;
- исследовать и оказывать первую помощь при критических, неотложных и терминальных состояниях.

Владеть:

- физикальными методами исследования для постановки предварительного диагноза перед инструментальным и лабораторным исследованием;
- сердечно-легочная реанимация (алгоритм СЛР на муляже);
- клиническое общение с пациентами, коммуникативные навыки со сменой патерналистской модели общения на партнерскую;
- методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации:
- сердечно-легочная реанимация (алгоритм СЛР на муляже);
- исследование и первая помощь при наружных травмах (раны, кровотечения, ожоги, растяжения, вывихи и переломы);
- транспортировка пациентов с травмой;
- сдавление, наложение повязки, наложение жгута;
- искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос»;
- непрямой массаж сердца, правила базовой реанимации;
- дефибриляция;
- трахео-коникотомия, трахеостомия на муляже.

«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 42 часа

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: является изучение основ обследования, диагностики и принципов оказания помощи больным с повреждением опорно двигательной системы, умение профессионально оказать помощь при неотложных состояниях системы и знать основы профилактики и эпидемиологии этих заболеваний.

Задачи обучения:

- обучить студентов общим простейшим приёмам и принципам диагностики травм различной локализации;
- обучить принципам оказания помощи при травмах различной локализации;
- научить основам десмургии, транспортной иммобилизации и гипсовой техники.

Аннотация: программа учитывает реальные практические задачи работы данного профиля, так как в своей деятельности им непременно придется в том или ином объеме сталкиваться с диагностическими, лечебными и организационными вопросами ведения травматологических и ортопедических больных. Основной задачей курса является освоение студентами основных направлений профилактики заболеваний и травм опорной двигательной системы, а также правил сбора анамнеза, составления четкой схемы ортопедических здоровых и больных людей, изучение важнейших аспектов клиники, современных методов диагностики, современных возможностей лечения. Для студентов факультета медико-профилактическое дело предусматривает изучение новейших сведений о патогенезе, клинике, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике профессиональных заболеваний, соматических болезней с вовлечением опорно двигательной системы, нарушения статики скелета человека. Особое значение придается вопросам эпидемиологии и профилактики заболеваний. Важное внимание на практических занятиях уделено освоению специфике ортопедического осмотра, постановке клинического диагноза оказание первой медицинской помощи и назначению лечения. В течение курса должны использоваться основные учебно-методические приемы обучения: работа студентов на лекциях, практических занятиях, совместный с преподавателем осмотр больных.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- частоту, социально-экономические проблемы травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, этиологию и патогенез наиболее частых ортопедических заболеваний;
- объем первой медицинской и врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- объем первой медицинской и врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, этиологию и патогенез некоторых, часто встречающихся ортопедических заболеваний;
- этиологию, классификации, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику наиболее частых повреждений и заболеваний у взрослых пациентов с патологией опорно-двигательной системы;

- методы профилактики и реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- основы биомедицинской этики, деонтологии и медицинского права, законы и нормативные акты по охране здоровья работающего населения.

Уметь:

- применить современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- проводить профилактику и реабилитацию пациентов с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- оказать первую медицинскую и врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- применить вопросы прав и этики, сохранять врачебные тайны.

Владеть:

- современными методами лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее частых повреждений и заболеваний у взрослых пациентов с патологией опорно-двигательной системы;
- методами профилактики и реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- основами делопроизводства в медицине.

«ОНКОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 54 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: овладение знаниями по онкологии, а также принципами знания факторов риска, особенностями клинического течения, способами ранней диагностики рака, а также методами обследования и диагностическими методами, вариантами лечения и вопросами профилактики злокачественных новообразований.

Задачи обучения:

- приобретение студентами знаний в области теории канцерогенеза, онко-эпидемиологии и статистики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебно-профилактических учреждений;
- обучение студентов умению выделять ведущие симптомы и определять группы риска возникновения рака;
- обучение студентов распознаванию симптомов распространенного рака при осмотре больного, при определении тяжести течения онкологического процесса;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики новообразований, составлению алгоритма дифференциальной диагностики, определить и стадию процесса;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами новообразований;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по онкологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, больными.

Аннотация: Рабочая программа составлена на основе нового "Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования ГОС-3 поколения» по специальности – "Медико-профилактическое дело", в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения. В соответствии с требованиями от 2017 года, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых - является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме онкологическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные этиологические факторы развития злокачественных новообразований, основные симптомы и меры профилактики злокачественных опухолей;
- правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе;
- современные подходы к работе с научной литературой.

Уметь:

- интерпретировать результаты исследований;
- работать с конфиденциальной информацией и сохранять врачебные тайны;
- анализировать научную медицинскую литературу.

Владеть:

- современными методами диагностики и профилактики;
- основами делопроизводства;
- иностранными языками, для работы с различными источниками литературы.

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 42 часа

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: Дать студентам необходимые знания по современной офтальмологии, необходимые врачу, выпускнику факультета медико-профилактическое дело для оказания медицинской помощи больным с патологией органа зрения и организация их профилактики

Задачи обучения:

- Обучить студентов основным методам исследования в офтальмологии: определение остроты зрения (визометрия), исследование переднего отрезка глаза с помощью бокового освещения и щелевой лампы (биомикроскопия), исследование сетчатки и зрительного нерва (офтальмоскопия, ретиноскопия).
- Познакомить студентов с состояниями внезапной потери зрения.
- Научить студентов оказывать неотложную медицинскую помощь при остром приступе глаукомы.
- Научить студентов оказывать первую медицинскую помощь при проникающих ранениях и химических ожогах глаз.

Аннотация: учебная программа составлена в плане оптимизации преподавания клинической офтальмологии на факультете медико-профилактическое дело. Актуальность преподавания предмета – Офтальмология, заключается в том, что зрительный анализатор является основным в получении человеком информации об окружающем мире. Учитывая данный факт, студенты изучают клиническую анатомию и особенности функционирования органа зрения. Клинические проявления общие принципы лечения глазных болезней отличающихся своей спецификой. Болезни органа зрения в своих появлениях и развитиях, неразрывно связаны с общими заболеваниями организма. Профилактика патологий органа зрения имеет свою особенность, которая включает вопросы клинической медицины, гигиенических дисциплин

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- последствия травм органа зрения и химических ожогов;
- основные причины и пути распространения инфекционно-воспалительных заболеваний глаз и их профилактика;
- основные методы раннего выявления глаукомы;
- методы профилактики механических травм и ожогов органа зрения;
- об отрицательном влиянии на орган зрения детей современных информационных технологий;
- правила и нормы поведения медперсонала при выявлении глазных проявлений особо опасных инфекций;
- этиологию, патогенез, морфогенез болезни, нозологию, принцип, классификацию болезней органа зрения, основные понятия общей нозологии.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при проникающих ранениях глазного яблока и химических ожогах;
- различать понятия излечимой и неизлечимой слепоты;
- уметь выявлять патологические изменения в переднем отделе глаза;
- собирать анамнез болезни и соблюдать конфиденциальность информации;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- техникой осмотра переднего отдела глазного яблока и его придатков.
- методикой закапывания глазных капель и промывания конъюнктивальной полости.
- методами определения: остроты зрения по таблицам; абсолютной слепоты; поля зрения контрольным методом;
- навыками исследования переднего отдела глаза боковым освещением;
- навыками общения пациентами с особо опасными инфекциями;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 16 часов

Практические занятия: 38 часов

Самостоятельная работа студентов: 36 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: формирование клинического мышления студента в области ЛОР-заболеваний путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики и лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи обучения:

1. изучить этиологию, патогенез и патоморфологические изменения при ЛОР-заболеваниях;
2. обучить механизмам развития и проявления патологического процесса при ЛОР-заболеваниях;
3. выработать практические навыки в диагностике ЛОР-заболеваний, а также обучить методам оказания первой врачебной помощи;
- 4.изучить вопросы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения ЛОР-заболеваний

Аннотация: Студенты факультета «Медико-профилактическое дело» изучают типичные клинические проявления различных ЛОР-заболеваний у взрослых и детей, а также необходимые современные диагностические методы и принципы их лечения. При изучении курса оториноларингологии уделяется внимание ранней диагностике нозологических форм, оказанию первой помощи, рекомендациям по дальнейшему наблюдению и профилактике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- этиологию, клинику различных ЛОР заболеваний, методы реабилитации и профилактики ЛОР-заболеваний;
- клинические признаки неотложных ЛОР-состояний, принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у больных с ЛОР-заболеваниями;
- специфическую и неспецифическую профилактику ЛОР-заболеваний;

- основную медицинскую информацию: как отечественную, так и зарубежную, посвященной особенностям течения ЛОР-заболеваний; вопросам гигиены, санитарии, эпидемиологии.

Уметь:

- собрать анамнез жизни, болезни, эпидемиологический анамнез у ЛОР-больного;
- осмотреть больного с целью выявления основных клинических признаков болезни, характерных для определенного нозологического заболевания;
- проводить необходимый алгоритм обследования больных, определить тяжесть ЛОР-заболевания, возможные осложнения;
- диагностировать неотложные состояния у больных ЛОР-заболеваниями;
- проводить с пациентами и их родителями санпросвет работу по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний;
- используя знания отечественной и зарубежной литературы назначать основные методы клинического обследования ЛОР-больных, помогающие точно установить диагноз заболевания.

Владеть:

- методами обследования ЛОР-больного: осмотр, пальпация, риноскопия (передняя и задняя), фарингоскопия, отоскопия;
- техникой ухода за больными с различными осложнениями и неотложными состояниями при ЛОР-заболеваниях;
- навыками оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при ЛОР-патологии у взрослых и детей;
- навыками постановки диагноза с ЛОР-заболеваниями и последующим направлением их по необходимости в стационар;
- основной научно-медицинской информацией по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии ЛОР-заболеваний, использовать отечественный и зарубежный опыт исследования, реабилитации и профилактики ЛОР-заболеваний.

«УРОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 18 часов

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Виды контроля: зачет

Цель обучения: Обучить современным основам первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний.

Задачи обучения:

1. изучение основных нозологических форм урологических заболеваний;
2. овладение основами диагностики и дифференциальной диагностики урологических заболеваний;
3. освоение методов профилактики и неотложной медицинской помощи при острых урологических заболеваниях.

Аннотация: преподавание урологической патологии в системе высшего медицинского образования является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Это определяется той большой ролью, которую играют урологические болезни в структуре общей заболеваемости и смертности в республике, значительным ухудшением эпидемиологической ситуации на современном этапе, тенденцией к изменению структуры практического здравоохранения с акцентом на первичную медико-санитарную помощь.

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задач обучения. Программа предусматривает формирование у студентов знаний и практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее распространенных урологических заболеваний, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение профилактических мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при работе с населением;
- клинику неотложных состояний, возникающих при урологических заболеваниях, приемы оказания первой, неотложной помощи при осложнениях урологических заболеваний, показания к экстренной и плановой госпитализации;
- принципы профилактики и метафилактики основных урологических заболеваний с учетом возраста;
- основные правила врачебной этики;
- основные правила доступа к ресурсам с научно-медицинской литературой (библиотечный фонд, интернет).

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические аспекты при работе с населением;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при неотложных и синдромах (анурии, острой задержки мочи, почечной колике, гематурии, приапизме) Определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, определить сроки диспансеризации и реабилитации реконвалесцентов, проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- правильно работать с конфиденциальной информацией, соблюдая все нормативные акты;
- пользоваться библиотечным фондом, электронной базой, а также интернетом, представлять полученные в ходе научных исследований материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ).

Владеть:

- методикой правильной психологической поддержки при работе с уязвимыми слоями населениями;
- навыками манипуляций для оказания экстренной неотложной помощи методикой оказания экстренной медпомощи при urgentных урологических состояниях;

- навыками работы с пациентом и его родственниками сохраняя этические нормы, не раскрывая врачебной тайны;
- навыками проведения научного исследования, сбора данных, создания электронных баз данных, методами статистической обработки полученных результатов исследований (НИРС).

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 5,0 кредитов

Лекции: 26 часов

Практические занятия: 64 часа

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: формирование у студентов научных знаний о причинах и общих закономерностях, конкретных механизмах возникновения, развития и исходов заболеваний репродуктивной системы и сформировать методологическую и методическую основу клинического мышления.

Задачи обучения:

1. Ознакомить и научить основным методам обследования беременных и гинекологических больных.
2. Научить основам клинического мышления с целью диагностики акушерских и гинекологических заболеваний.
3. Дать представление о принципах их лечения.
4. Научить основным методам оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии на до госпитального этапа, а также диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативного лечения.
5. Обучить основам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности и гинекологических заболеваний.

Аннотация: Настоящая программа составлена на основе нового "Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по специальности - "Медико-профилактическое дело". Акушерство и гинекология составляют один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача.

На основании знаний нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматиологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов, овладения основными методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных студент должен уметь использовать эти методы для логического обоснования диагноза заболеваний. Проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических заболеваниях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- организацию работы скорой и неотложной помощи беременным и гинекологическим больным, лечение и алгоритм ведения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здоровой женщины, беременной и гинекологической больной. современные классификации, клиническую симптоматику осложнений беременности, основных заболеваний женских половых органов, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- необходимость диспансеризации и особенности наблюдения беременных и гинекологических больных, специфическую профилактику управляемых ИППП;
- врачебную этику и деонтологию, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией;
- методы изучения научно-медицинской литературы, а также литературы по вопросам гигиены, санитарии и эпидемиологии.

Уметь:

- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больной и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больной и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больной. Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больной и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больной и при необходимости оказать неотложную помощь. Принимать правильные решения по тактике ведения больной;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- сохранять врачебные тайны, уметь работать с медицинской документацией
- работать с медицинской литературой.

Владеть:

- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии (кровотечениях, преэклампсии, эклампсии, гнойно-воспалительных осложнениях);
- методикой осмотра с целью выявления патологии беременности и гинекологической патологии;
- общими и специальными методами исследования в акушерстве и гинекологии
- основами делопроизводства;
- навыками работы с медицинской литературой.

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 32 часа

Практические занятия: 40 часов

Самостоятельная работа студентов: 48 часов

Виды контроля: зачет, экзамен

Цель обучения: овладение принципами организационно управленческой деятельности и методами использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.

Задачи обучения:

1. ознакомление с основами законодательства Кыргызской Республики по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов;
2. ознакомление с принципами управления и организации медицинской помощи населению.
3. ознакомление с основами организации медицинского страхования, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
4. обучение методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
5. формирование умений планирования, анализа и оценки качества медицинской помощи, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации.
6. обучение анализу эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
7. формирование навыков использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности

Аннотация: на всех этапах развития здравоохранения немаловажная роль в совокупности дисциплин, изучаемых в медицинских вузах, принадлежит общественному здоровью и здравоохранению.

В настоящее время преподавание общественного здоровья и здравоохранения приобретает большое значение в связи с ухудшением показателей общественного здоровья, что требует углубленного изучения факторов, влияющих на здоровье населения.

Изучение показателей состояния здоровья населения на фоне радикальных социально-экономических преобразований, возникновение рыночных элементов, появление альтернативных источников финансирования, частной медицинской практики, медико-социального страхования повышают значимость качественной профессиональной подготовки специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья всех уровней системы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- поиск информации для решения профессиональных задач; основы профилактической медицины;
- методы санитарно-просветительной работы с населением: практически здоровым, групп повышенного риска заболеть определенной патологией и больными;
- теоретические основы укрепления здоровья, стратегии укрепления здоровья в международных документах и в Кыргызстане;

- стратегии ВОЗ и КР по укреплению здоровья и в формированию ЗОЖ;
- основы законодательства КР по охране здоровья и населения, основные нормативные технические документы;
- основные показатели здоровья населения, факторы, влияющие на здоровье человека (экономические, экологические профессиональные, генетические);
- основы профилактической медицины; организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
- приемы, методы и источники медицинской информации, способы их анализа.

Уметь:

- самостоятельно работать с научной ,нормативной и справочной литературой по поиску информации о методах проведения санитарно-просветительной работы с населением; разработать научно-обоснованные рекомендации по улучшению и сохранению здоровья населения;
- анализировать ситуацию и давать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья населения; решать ситуационные задачи и составлять план –график врача по проведению гигиенического обучения населения
- применять нормативно-правовые акты КР в сфере ЗД, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;
- определять группу здоровья с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья;
- выявить и оценить факторы риска здоровья населения ;выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для детей и подростков из групп социального риска;
- самостоятельно собирать, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы), получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений по истории медицины, использовать ее в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с учетно-отчетной документацией, применяя статистические и эпидемиологические методы по вопросам профилактической медицины;
- навыками оценки эффективности вмешательств и составления программ профилактики, а также владеть методами санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики, сохранению и укреплению здоровья населения навыками работы с нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами сохранению и укреплению здоровья и физического развития населения;
- способами систематизации исторической информации по истории медицины.

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 28 часов

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Виды контроля: зачет

Цель обучения: подготовка студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий и при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Задачи обучения:

- обучение студентов навыкам и умению проводить осмотр и описание трупа на месте его обнаружения, констатировать клиническую и биологическую смерть;
- обучение студентов проведению судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, судебно-медицинского исследования трупов;
- обучение студентов особенностям исследования повреждений, причиненных твердыми тупыми и острыми предметами, огнестрельным оружием;
- ознакомление и изучение студентами основных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан и уголовную ответственность работников здравоохранения за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Аннотация: в течение века обучение студентов судебной медицине в медицинских ВУЗах было, по существу, единственной формой подготовки будущих врачей к исполнению сложных и ответственных обязанностей судебно-медицинского эксперта. Начиная с конца 60-х годов нашего века, в стране была создана система постдипломной подготовки профессиональных судебно-медицинских экспертов, и подавляющее большинство судебно-медицинских экспертиз проводилось и ныне производится ими. Тем не менее, определенное кол-во экспертиз и исследований трупов и пострадавших, подозреваемых и других лиц производится врачами-экспертами, т.е. не штатными экспертами, а врачами других специальностей, особенно в регионах с малой плотностью населения и большими территориями.

«Судебно-медицинская экспертиза трупов и вещественных доказательств производится по постановлению лица, проводящего дознание, следователя или суда, экспертом центра судебно-медицинской экспертизы, а при отсутствии его, лицо, производящее дознание, следователь или суд вправе назначить иных лиц (врача-специалиста) в соответствии с законодательством Кыргызской Республики».

Именно эти положения Закона официально делают обязательным преподавание судебной медицины в медицинских ВУЗах, так как любой врач должен иметь необходимый минимум знаний в области судебной медицины, поскольку его можно рассматривать как потенциального эксперта.

В курсе судебной медицины рассматриваются проблемы ответственности врачей за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения и причинение вреда здоровью человека; законоположения по ответственности за преступления против жизни и здоровья человека, вопросы уголовного права и процесса, относящиеся к этой области. В разделах судебно-медицинской травматологии, экспертизы скоропостижной смерти при заболеваниях, судебной токсикологии рассматриваются вопросы диагностики, морфологии, механо- и танатогенеза, не изучающиеся на курсах хирургии, травматологии, внутренних и инфекционных болезней, что значительно расширяет общемедицинскую подготовку студентов.

Следовательно, изучение студентами судебной медицины не только дает нужные врачу знания, но и формирует его мировоззрение.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- уголовное и гражданское процессуальное законодательство, и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, экспертизы; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебной экспертизы; основные положения уголовного, гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов; современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы.
- основные правила доступа и получения информации о достижениях медицины и науки;
- ресурсы с научно-медицинской литературой (библиотечный фонд, интернет);
- принципы доказательной медицины.

Уметь:

- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции;
- констатировать смерть;
- оказать помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия; владеть методами фиксации внешних признаков трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного; определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях;
- анализировать данные научной медицинской литературы, проверять достоверность информации, используя принцип доказательной медицины;
- пользоваться библиотечным фондом, электронной базой, а также интернетом
- выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области инфекционных болезней;
- представлять полученные в ходе научных исследований материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ).

Владеть:

- навыками осмотра трупа на месте его обнаружения; методологией судебно-медицинского обследования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц при повреждениях;
- навыками грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации;

- техникой поиска научно-медицинской информации;
- навыками проведения научного исследования, сбора данных, создания электронных баз данных, методами статистической обработки полученных результатов исследований (НИРС);
- навыками представления полученных результатов.

«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 18 часов

Самостоятельная работа студентов: 30 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры

Задачи обучения:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям законодательства КР в сфере здравоохранения и окружающей среды;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в КР и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

Аннотация: Право граждан Кыргызской Республики на охрану здоровья, на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на благоприятную окружающую среду, закрепленное в конституции Кыргызской Республики должно обеспечиваться системой государственных и общественных мер, направленных на профилактику заболеваний, укрепления здоровья населения, его активное долголетие.

Преподавания предмета «Медицинское право» на факультете «Медико-профилактическое дело» в Кыргызской Государственной медицинской академии является составной частью профессиональной подготовки врачей «МПД», прочной базой формирования их политической и правовой культуры.

Освоение предмета даст студентам необходимые юридические знания для того, что квалифицированно, с чувством высокой ответственности осуществлять свои профессиональные и трудовые обязанности и права.

Иметь четкое представление о том, какие действия они имеют право или обязаны совершать, а какие им запрещены, а также о тех юридических последствиях, которые могут повлечь их действия (или бездействия). Правовые знания дают возможность обеспечивать нормальное осуществление деятельности санитарно-эпидемиологической службы и их подразделений, предупреждать и предотвращать совершение поступков и противоправных деяний, наносящих вред здоровью и жизни граждан.

Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «МПД», (академическая степень специалист) и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ по дисциплине «Медико-профилактическое дело».

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Основную нормативно-правовую документацию Кыргызской Республики;
- Законы КР об охране здоровья населения;
- Постановления Правительства КР в области здравоохранения;
- Стамбульский протокол. Руководство по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинства видов обращения и наказания. ОБСЕ, центр в Бишкеке;
- УК КР;
- УПК КР;
- этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- Основные правила доступа и получения информации о достижениях медицины и науки;
- ресурсы с научно-медицинской литературой (библиотечный фонд, интернет);
- принципы доказательной медицины.

Уметь:

- применить на практике знание законов, рекомендаций медицинских сообществ для повышения эффективности лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию различного характера;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации;

- возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;
- анализировать данные научной медицинской литературы, проверять достоверность информации, используя принцип доказательной медицины;
- пользоваться библиотечным фондом, электронной базой, а так же интернетом;
- выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области инфекционных болезней;
- представлять полученные в ходе научных исследований материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ).

Владеть:

- навыками работы с медицинской правовой документацией в области здравоохранения;
- навыками оформления медицинской правовой документации в области здравоохранения;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности;
- техникой поиска научно-медицинской информации;
- навыками проведения научного исследования, сбора данных, создания электронных баз данных, методами статистической обработки полученных результатов исследований (НИРС);
- навыками представления полученных результатов.

«СТОМАТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость: 1,0 кредит

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 10 часов

Самостоятельная работа студентов: 12 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: обучить студентов современным методам и средствам профилактики, диагностики и методам лечения стоматологических заболеваний.

Задачи обучения:

1. Изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных.
2. Освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией ЧЛЮ.
3. Приобрести теоретические навыки методов местного обезболивания, удаления зубов.
4. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями ЧЛЮ.
5. Изучить методы первичной профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Аннотация: Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» предусматривает изучение вопросов этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с

факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни.

Владение базовыми знаниями по стоматологии позволит будущим специалистам проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний среди различных групп населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни, а также в различных экстремальных ситуациях;
- этиологию, клинику различных заболеваний, меры профилактики;
- методы планирования и организации санитарно-просветительской работы, пути осуществления гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов;
- источники научной профессиональной медицинской литературы.

Уметь:

- своевременное оказание помощи при состояниях неотложных состояниях, угрожающих жизни, а также в различных экстремальных ситуациях;
- ориентироваться в источниках информации по этиологии, клиники различных заболеваний, мер профилактики;
- организовать санитарно-просветительскую работу среди населения и гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов;
- ориентироваться и производить выборку необходимой информации.

Владеть:

- навыками первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни, а также в различных экстремальных ситуациях;
- навыками дифференциации различных заболеваний;
- навыками обучения населения гигиенического воспитания;
- навыками поиска необходимой информации.

«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Общая трудоемкость: 1,0 кредит

Лекции: 4 часа

Практические занятия: 12 часов

Самостоятельная работа студентов: 14 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: сформировать у студента навыки использования на практике клинических рекомендаций с доказательством эффективности, безопасности и рентабельности вмешательств по диагностике, лечению и профилактике для повышения качества оказываемой медицинской помощи населению.

Задачи обучения:

- обосновать роль и значение клинической эпидемиологии и доказательной медицины в

практике врача;

- осветить роль, значение и методологию эпидемиологических исследований в получении доказательной базы эффективности, безопасности и рентабельности клинических рекомендаций по диагностике, лечению больных и профилактике заболеваний;
- сформировать навыки по проведению поиска медицинской информации с доказательной базой (систематические обзоры и мета-анализы эпидемиологических исследований) по профилактике, диагностике и лечению больных и их использования на практике;
- сформировать навыки применения клинических руководств/протоколов, содержащих рекомендации с доказательной базой в повседневной практике врача.

Аннотация: Начиная с 90-х годов прошлого столетия мировое медицинское сообщество начало использование практики, обоснованной на доказательствах эффективности, безопасности и экономической рентабельности вмешательств. То есть наступила эра «Доказательной медицины» – медицинской практики, основанной на результатах качественно организованных эпидемиологических и клинических исследований (Т. Гринхальд, 2019).

Развитие медицины в Кыргызстане, на современном этапе тоже предъявляет новые требования к подходам по оказанию качественной медицинской помощи пациентам, основанной на доказательствах.

Настоящая учебная программа дисциплины «Доказательная медицина» разработана в соответствии со стандартом ГОС, утвержденным Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения Кыргызской Республики и рекомендациями экспертов ВОЗ по образовательным программам.

В процессе обучения студенты получают представление о принципах и этапах доказательной медицины, уровнях доказательности клинических рекомендаций. Одним из важных компонентов дисциплины является обучение критическому чтению научных публикаций и поиску доказательной информации в электронных ресурсах «ДМ». В результате успешного освоения курса по дисциплине «Доказательная медицина», студенты получают знания и умения оказания практической помощи пациентам в рамках доказательной медицины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Принципы и положения ДМ;
- 1 этап ДМ – формулирование клинического вопроса (**PICO**);
- 2 этап ДМ – поиск обоснованных (доказательных) данных для ответа на клинический вопрос.

Уметь:

- использовать этапы ДМ;
- медицинские публикации, понятие, IMRAD, практическое значение.

Владеть:

- навыки работы в рамках ДМ;
- навыки использования результатов исследований на практике.

«БИОЭТИКА»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 16 часов

Самостоятельная работа студентов: 30 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: подготовка выпускников, компетентных в применении принципов этического мышления и профессиональной ответственности медицинского работника в области медико-профилактического дела.

Задачи обучения:

1. Ознакомление студентов с теоретическими предпосылками и основаниями возникновения и развития биоэтики;
2. Формирование у студентов представления о профессионализме, этических ценностях, этических и правовых норм профессии врача медико-профилактического дела.
3. Формирование у студентов методологии аргументации и решения этических проблем в области применения биомедицинских технологий.
4. Формирование навыков этического анализа научно-исследовательской деятельности работника медицинского работника в области медико-профилактического дела.

Аннотация: Концепция программы заключается в охвате уникальных этических аспектов профессий врача гигиениста, санитарного врача и эпидемиолога в основе, которых находится биоэтика, являющаяся неотъемлемым компонентом медико-профилактического дела.

Врачи гигиенисты, санитарные врачи и эпидемиологи, как и другие медицинские работники, должны четко понимать биоэтику и ее компоненты в междисциплинарных дискуссиях о праве и добре в медицине. Современная биоэтика и биомедицинская этика предоставляет подходы к этим вопросам. Программа включает этику общественного здравоохранения, ветвь биоэтики, которая касается нравственных проблем в профилактической медицине.

Концепция программы включает уникальные аспекты медико-профилактического дела с позиции различных направлений биоэтики, включая теоретическую биоэтику, биомедицинскую этику, исследовательскую этику и этику общественного здравоохранения, и этику в эпидемиологии для удовлетворения потребности студентов в их подготовке к достойному выполнению миссии оказания качественной медико-профилактической помощи населению.

Программа опирается на материалы Базовой учебной программы ЮНЕСКО, которая преследует цель ознакомления студентов с принципами биоэтики, закрепленными во Всеобщей декларации по биоэтике и правам человека и других важных международных и национальных документов и руководств в области биоэтики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Формы социальной регуляции. Мораль и право как регуляторы общественных отношений. Основные этические термины и понятия, основные этические теории и модели биоэтики; уровни моральной аргументации;

- основные этические документы и руководства международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций Основные положения, статьи принципы «Этического кодекса медицинского работника», права, обязанности и ответственность пациента и врача;
- основные этические документы и руководства международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций;
- основные этические принципы и требования этики общественного здравоохранения;
- основные этические принципы и правила биомедицинской этики;
- основные этические принципы и требования исследовательской этики;
- основные этические принципы и требования этики общественного здравоохранения;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности;
- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов;
- проводить анализ проблем во взаимоотношениях врача медико-профилактического дела с использованием этических и деонтологических принципов;
- проводить самоанализ результатов собственной практической и научной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- основные этические документы и руководства международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций;
- основные этические принципы и правила биомедицинской этики.
- основные этические принципы и требования исследовательской этики.
- основные этические принципы и требования этики общественного здравоохранения.
- основные принципы и нарушения добросовестной научной практики (плагиат, фальсификация, подлог);
- основные принципы и нарушения добросовестной научной практики (плагиат, фальсификация, подлог);
- международные и национальные документы и руководства в области информации и охраны интеллектуальной собственности.

Уметь:

- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; использовать методы и приемы этического анализа проблем в профессиональной деятельности врача медико-профилактического дела;
- использовать методы и приемы этического анализа проблем в профессиональной деятельности врача медико-профилактического дела; распознать и проводить анализ биоэтических проблем с противоположных мировоззренческих позиций;
- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов;
- проводить анализ проблем во взаимоотношениях врача медико-профилактического дела с использованием этических и деонтологических принципов;

- проводить самоанализ результатов собственной практической и научной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- проводить анализ проблем во взаимоотношениях врача медико-профилактического дела с использованием этических и деонтологических принципов;
- проводить самоанализ результатов собственной практической и научной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов;
- проводить анализ проблем во взаимоотношениях врача медико-профилактического дела с использованием этических и деонтологических принципов;
- проводить самоанализ результатов собственной практической и научной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- не допускать нарушений добросовестной научной практики (плагиат, фальсификация, подлог);
- проводить самоанализ результатов собственной практической и научной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. не допускать нарушений добросовестной научной практики (плагиат, фальсификация, подлог).

Владеть:

- изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление;
- методом этического рассуждения, основными этическими терминами и понятиям;
- навыками распознавания этических проблем в практической и научной деятельности врача медико-профилактического дела;
- нравственная культура, изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление;
- приемами распознавания этических проблем в практической и научной деятельности врача медико-профилактического дела;
- применение принципов и правил биомедицинской этики и исследовательской этики в практической деятельности врача и врача медико-профилактического дела;
- нравственная культура, изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление;
- нравственная культура, изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление;
- метод этических рассуждений при аргументации и решении проблемных этико-правовых вопросов защиты интересов пациента в практической и научной деятельности врача и врача медико-профилактического дела;
- навыками добросовестной научной практики и недопущения ее нарушений (плагиат, фальсификация, подлог);
- навыками добросовестной научной практики и недопущения ее нарушений (плагиат, фальсификация, подлог).

«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

Общая трудоемкость: 2,0 кредита

Практические занятия: 30 часов

Самостоятельная работа студентов: 30 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по оказанию первой доврачебной помощи, направленной на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего в результате несчастных случаев и острых заболеваний у взрослых и детей.

Задачи обучения: Задачи преподавания данного предмета направлены на формирование у студентов основополагающих знаний, умений и навыков в области оказания любой неотложной доврачебной помощи. Важными задачами преподавания дисциплины являются ознакомление и обучение студентов:

- с принципами диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по проведению необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению возможных осложнений;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего.

Аннотация: независимо от специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания медицинской доврачебной помощи поможет будущим специалистам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Данная программа поможет освоить основные принципы доврачебной помощи при различных неотложных ситуациях, таких как клиническая смерть, травмы опорно-двигательного аппарата, закупорка дыхательных путей кровотечениях, ожоги различных видов, а также обморожение тела, помощь при пищевых отравлениях и другое.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- общие положения, касающиеся первой доврачебной помощи и ее определяющие основные понятия, в том числе права и обязанности, этические нормы при оказании первой доврачебной помощи;
- основы коммуникации с пострадавшим и другими участниками событий;
- нормы физиологических показателей человека (окружности головы и груди, индекс массы тела, артериальное давление, частоту пульса, частоту дыхания, температуру тела);
- признаки падения АД, гипоксии, острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс). Признаки клинической и биологической смертей, отравления, травм опорно-двигательного аппарата, кровотечения;
- признаки ожогов и обморожения.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением этических норм поведения;
- принимать важные решения быстро в условиях неотложных ситуаций для спасения жизни и дальнейшего качества жизни пострадавших;
- по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего (состояние сознания, частота дыхания, пульса, артериальное давление);
- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, закупорке дыхательных путей, клинической смерти, судорожном приступе, переломах, ушибах, вывихах, кровотечении, отравлении, ожогах, отморожениях;
- оказать помощь при электротравмах, утоплении и укусах ядовитых змей и насекомых.

Владеть:

- навыками общения с пострадавшими при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой доврачебной помощи с соблюдением этических норм поведения;
- навыками коммуникаций, методами организации спасательных мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях;
- техникой антропометрии (измерение роста), измерения физиологических показателей (измерять АД, ЧП, ЧДД). Приемом Геймлиха при закупорке дыхательных путей, техникой оказания помощи при обмороке, коллапсе;
- техникой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Способами временной остановки кровотечения;
- техникой оказания доврачебной помощи при различных видах (термический, химический, лучевой) степенях, площади ожогов и отморожений;
- техникой спасения при утоплении и электротравмах;
- техникой наложения транспортных шин.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПОДГОТОВКИ АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**Общая трудоемкость:** 12,0 кредитов**Практические занятия:** 180 часов**Самостоятельная работа студентов:** 180 часов**Виды контроля:** зачёт

Цель обучения: «Физическое воспитание» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни, и эффективной профессиональной деятельности

Задачи обучения:

1. Обеспечение понимания роли физического воспитания в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Аннотация: Приоритетными положениями данной программы являются: - повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; - достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста; - ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры; - учет профессиональной направленности вуза, кадрового состава и потенциала кафедры физической воспитания, специфики организации учебного процесса и возможностей спортивной базы. Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности. Физическая культура является средством сохранения и укрепления здоровья человека, его физического совершенства, рациональной формой использования свободного времени, повышения общественной и трудовой активности, формирования гармонически развитой личности. Оздоровительная направленность системы физического воспитания определяет тесную связь физической культуры и спорта с медицинской наукой, и подразумевает обязательность врачебного контроля за занимающимися физической культурой.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в

жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;
- здоровье сберегающими технологиями;
- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

«ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Общая трудоемкость: 3,0 кредита

Лекции: 15 часов

Практические занятия: 30 часов

Самостоятельная работа студентов: 45 часов

Виды контроля: зачёт

Цель обучения: является подготовка офицеров медицинской службы запаса из числа студентов.

Задачи обучения: основным положениям общевоинских и боевых уставов Вооруженных Сил Кыргызской Республики и правильно применять их в соответствии с предназначением на военное время.

Аннотация: Согласно Концепции национальной безопасности Кыргызской Республики одним из приоритетных направлений обеспечения безопасности Кыргызской Республики в военной сфере является развитие системы подготовки военных кадров для Вооруженных Сил, поскольку от профессионализма каждого военнослужащего, готовности выполнять свой воинский долг в большой степени зависит боеготовность и боеспособность частей и подразделений

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения общевоинских уставов.
- права и обязанности начальника медицинской службы полка (бригады).

Уметь:

- применять требования общевоинских уставов при выполнении своих служебных обязанностей;
- оценивать тактическую и тыловую обстановку в интересах медицинского обеспечения частей, подразделений в бою.

Владеть:

- штатным оружием, находящимся на вооружении Вооруженных сил КР;
- формами и способами ведения боевых действий частей и подразделений.

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ»

Общая трудоемкость: 4,0 кредита

Лекции: 24 часов

Практические занятия: 36 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Виды контроля: зачёт

Цель обучения: подготовка студентов, как офицеров медицинской службы, знающих влияние условий учебно-боевой деятельности и военного быта на здоровье личного состава в целях разработки и реализации в войсках эффективных лечебно-профилактических (лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических) и других специальных мероприятий

Задачи обучения: подготовка офицеров медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения.

Аннотация: независимо от специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания медицинской помощи поможет будущим специалистам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи раненных, пораженных и больных. Данная программа поможет освоить основные принципы оказания всех видов медицинской помощи при ведении различных боевых действий и в мирных условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- организационно-штатную структуру военно-лечебных учреждений;
- виды инфекции, способы их распространения, методы локализации и ликвидации эпидемических очагов.

Уметь:

- организовать работу медицинского персонала военно-лечебных учреждений по приему раненых и больных, их медицинской сортировке, оказание всех видов медицинской помощи, предэвакуационную подготовку эвакуацию и их лечение;
- организовать работу подчиненного медицинского персонала по выявлению лиц, подвергшихся риску заражения, а также имеющих хронические формы инфекционных заболеваний.

Владеть:

- правилами медицинской сортировки, приемами оказания медицинской помощи раненым и пораженным;
- навыками локализации и ликвидации эпидемических очагов, проведения профилактических прививок, экстренной и специфической профилактики.

«ВОЕННАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА»

Общая трудоемкость: 3,3 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 32 часов

Самостоятельная работа студентов: 50 часов

Виды контроля: зачет

Цель обучения: совершенствование системы научно-обоснованных организационных и медицинских мероприятий, средств и методов, позволяющих предупредить или ослабить действие отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов, а также сохранить жизнь, здоровье и профессиональную работоспособность пораженных военнослужащих и гражданского персонала.

Задачи обучения:

- изучение токсичности веществ, оценка риска их воздействия для здоровья военнослужащих и гражданского персонала ВС КР;
- выявление особенностей токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов;
- изучение патогенеза и клинических проявлений токсических процессов;
- оценка функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию сверхнормативных доз отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов;
- внедрение в практику медикаментозных и иных средств профилактики и лечения химических поражений, средств и методов сохранения бое- и трудоспособности, предупреждения и минимизации пагубных последствий химического воздействия;
- внедрение нормативных документов, направленных на обеспечение химической безопасности военнослужащих и гражданского персонала при угрозе развития чрезвычайных ситуаций, как в мирное, так и в военное время.

Аннотация: знание свойств высокотоксичных веществ и ионизирующих излучений, условий их поражающего действия на организм человека, сроков развития и тяжести химических и радиационных поражений, динамики формирования санитарных потерь токсико-радиологического профиля поможет грамотно обосновать и провести мероприятия медицинской защиты личного состава войск и населения. В связи с этим основное применение основных принципов медицинской сортировки, оказание всех видов медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при применении противником химического оружия поможет подготовить офицеров медицинской службы запаса.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами;
- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ.

Уметь:

- организовывать оказание первой медицинской, доврачебной, первой врачебной медико-санитарной помощи военнослужащим при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами;
- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения.

Владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля.

«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Общая трудоемкость: 3,3 кредита

Лекции: 18 часов

Практические занятия: 32 часов

Самостоятельная работа студентов: 50 часов

Виды контроля: зачёт, комплексный экзамен по ВМП

Цель обучения: является формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для организации работы медицинской службы катастроф и медицинской службы гражданской обороны здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, формирование умений применять теоретические знания при оказании пострадавшему населению и спасателям первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, формирование умения организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях массового поступления пораженных.

Задачи обучения:

1. подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;
2. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;
3. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий ЧС

Аннотация: На территории Кыргызской Республики как показали события последних десятилетий, возможен весь спектр природных и техногенных ЧС, которые, к сожалению, стали достаточно частыми явлениями, а их медико-санитарные последствия - более масштабными. Подобная тенденция характерна и для социальных потрясений - локальных вооруженных конфликтов, войн и эпидемий. При этом медико-санитарные последствия в результате крупных техногенных катастроф и стихийных бедствий сопоставимы с последствиями ведения боевых действий с применением оружия массового поражения. На современном этапе проводимых в КР реформ системы здравоохранения и образования весьма актуальным является подготовка медицинских кадров, владеющих специальными знаниями об основных принципах организации и осуществления лечебных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- классификацию нестандартных ситуаций;
- особенности организации проведения мероприятий по защите населения;
- алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оценивать обстановку при нестандартных ситуациях;
- общие принципы защиты населения;
- определить последовательность проведения мероприятий для оказания медицинской помощи.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области правовой ответственности за принятые решения;
- навыками организации защиты населения в условиях повышенной готовности к ЧС;
- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.