

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ

1-й курс, 1-й семестр

ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Общая трудоемкость 2 ECTS (2 недели)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: содействие в развитии высокого уровня профессиональной ориентации, качественной профессиональной подготовке будущих специалистов, повышении их социальной и гражданской активности на основе оказания безвозмездной помощи уязвимым группам населения (одиноким пожилые люди, дети с ОВЗ) а также в реализации программ и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, укрепления здоровья, формирования ЗОЖ среди населения.

Волонтерская практика проходит на базе, соответствующих профилю факультета, организациях, с которыми заключается договор о проведении практики. Волонтерская практика проводится на базе:

- некоммерческих организаций (Национального Общества Красного Полумесяца КР, ОФ «За продовольственную безопасность и питание», ОО «Ассоциация здоровье подростков», ОФ «СПИД Фонд Восток-Запад» и др. в том числе международных организаций);
- детских реабилитационных центров («Нур», «Максат», «Оберег» и др.), пансионатов, домов престарелых и других социальных учреждений;
- центров укрепления здоровья и медико-профилактических организаций (Республиканский центр укрепления здоровья);
- государственных и частных образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков межличностного общения;
- формирование профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций, стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации, самоорганизации и социализации;
- распространение идей и принципов медицинского волонтерства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Тематический план	Кол-во часов	Содержание
1.	Оказание медико-социальной помощи одиноким пожилым гражданам, для студентов факультета «Лечебное дело»	60 часов	<ul style="list-style-type: none"> • Медико-социальный патронаж одиноким пожилых людей на дому • Уход за пациентами в хосписах, пансионатах • Сбор средств одиноким пожилым людям (продукты питания, лекарства, одежда, книги и т.д.) • Помощь населению в ЧС
2.	Социально-медицинская	60 часов	<ul style="list-style-type: none"> • Медико-социальный патронаж детей с

	помощь в детских реабилитационных центрах, для студентов факультета «Педиатрия»		ограниченными возможностями <ul style="list-style-type: none"> • Проведение различных мероприятий и акций с детьми (реабилитацион. центры и др. СУ) • Сбор средств для детей в ТЖС (продукты питания, лекарства, одежда, книги, игрушки и т.д.) • Помощь населению в ЧС
3.	Проведение мероприятий среди населения в поддержку ЗОЖ, для студентов факультета «Медико-профилактическое дело»	60 часов	<ul style="list-style-type: none"> • Участие и проведение акций и мероприятий в поддержку ЗОЖ; • Организация донорства; • Обучение населения основам доврачебной помощи; • Участие в реализации антинаркотических программ, профилактики ВИЧ/СПИДа и туберкулеза, ИППП, СРЗП и нежелательной беременности; • Продвижение здорового питания, профилактика НИЗ; • Тренинги по ЗОЖ для учащихся СШ и студентов по принципу «равный-равному»; • Разработка видео- аудио-роликов, презентаций и др. материалов по профилактике заболеваний.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№	Код	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1.	ОК-2	Способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;	Знать: проблемы здоровья одиноких пожилых граждан, детей с ОВЗ, уязвимых групп населения. Ценности: жизнь и здоровье, гуманность, милосердие, ответственность, добровольность, востребованность профессии врача. Уметь: сострадать, сопереживать, сочувствовать Владеть: техникой эффективного общения
2.	ОК-7	Способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;	Знать: проблемы, пути решения Уметь: стратегически планировать, организовать команду, распределять функции, анализировать Владеть: организаторскими способностями, навыками тайм-менеджмента
3.	ИК-1	способность самостоятельно	Знать: основы MicrosoftOffice

		работать на компьютере (элементарные навыки);	Уметь: создавать презентации, диаграммы Владеть: уверенно навыками ПК
4.	СЛК-1	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с взрослым населением и детьми;	Знать: основы деонтологии, права человека и пациента Уметь: соблюдать конфиденциальность, хранить тайну подопечных Владеть: техникой эффективного общения
5.	ПК-7	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;	Знать: причины и пути заражения, основные симптомы и профилактические меры Уметь: демонстрировать технику мытья рук, пользование антисептическими средствами, масками и т.д. Владеть: техникой эффективного общения, навыками публичного выступления
6.	ПК-22	способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;	Знать: методы, инструменты профилактической работы с населением (консультации, тренинги, акции, социальные-медиа, СМИ и др.) Уметь: создавать презентации, ИОМ, видеоролики, инфографику и посты в социальных сетях, организовать мероприятия, акции, разрабатывать проекты Владеть: организаторскими способностями, навыками тренерского мастерства, ПК и др.

По окончании производственной практики студент получает характеристику с места работы за подписью руководителя вышеуказанных учреждений.

3-й курс, 5-й семестр

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Общая трудоемкость ЗЕТС (3 недели)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: подготовка медработника с получением базовых знаний по особенностям работы младшего и среднего медицинского персонала в детских стационарах.

Задачи производственной практики:

- Ознакомление организацией работы в отделениях ГДКБ СМП г.Бишкек
- Ознакомление студентов с видами и способами транспортировки больных в отделении
- Овладение техникой различных медицинских манипуляций
- Ознакомление с медицинской документацией, применяемые в работе среди медперсонала
- Принципы санитарной обработки больных в отделении, в том числе и при выявлении педикулеза

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация работы и структура детских ЛПУ. Санитарно-противоэпидемический режим.	6
2.	Обязанности младшего и среднего мед. Персонала. Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми.	6
3.	Личная гигиена больного. Наблюдение за больными (температура, ЧСС, ЧД, АД). Особенности ухода за детьми первого года жизни	6
4.	Техника взятия материала для лабораторных исследований.	6
5.	Техника энтерального, наружного введения лекарственных средств.	6
6.	Техника выполнения лечебных манипуляций	6
7.	Техника парентерального введения лекарственных средств.	6
8.	Уход и наблюдение за больными детьми	6
9.	Питание больных, диеты.	6
10.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	6
11.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания	6
12.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой	6
13.	Уход и наблюдение с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	6
14.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих	6
15.	Итоговый контроль. Проверка характеристик и дневников. Зачетное занятие.	6
	ИТОГО	90

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Принципы организация работы детских лечебно-профилактических учреждений
- Понятие о лечебно-охранительном режиме в отделении
- Санитарную обработку больных в отделении, в том числе и при выявлении педикулеза
- Правила и виды транспортировки больных
- Анатомо-физиологические особенности детского организма при организации ухода за детьми
- Основы этики и деонтологии мед. работника при уходе за детьми
- Обязанности младшего и среднего мед. персонала
- Положение о санитарно-эпидемиологическом режиме в стационаре
- Методы обработки предметов ухода и инструментов, применяемых при наблюдении за больными
- Особенности личной гигиены ребенка
- Организационные основы питания детей в стационаре
- Методику обязательных манипуляций при уходе за больными детьми - термометрия, взвешивание, измерение длины тела, артериального давления, гигиенические ванны, клизмы.

- Технику взятия материала для лабораторных исследований - мазок из зева и носа, мокроты, мочи и кала
- Технику выполнения в/м, в/в (капельно и струйно), в/к инъекций
- Технику введения лекарственных средств - через рот, ректально, ингаляционно, через кожу и слизистые
- Правила безопасности при выполнении больным СПИДом и хроническим вирусным гепатитом
- Меры профилактики осложнений парентеральных инъекций
- Особенности подготовки ребенка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию
- Правила ухода и наблюдение за детьми с гипертермией. Физические и медикаментозные лечебные мероприятия
- Технику непрямого массажа сердца.

Студент должен уметь:

- Принять больного ребенка в детский стационар, оформить соответствующую документацию
- Участвовать в транспортировке больных в отделении
- Провести санитарную обработку больного в отделении
- Провести уход за кожей, ежедневный туалет, уход за волосами, ногтями, ушными раковинами, глазами, полостью рта больных детей
- Провести пеленание и подмывание грудных детей
- Подать судно, мочеприемник и провести дезинфекцию
- Провести смену нательного и постельного белья
- Кормление тяжелых и недоношенных детей через зонд
- Наложение повязки на глаза.
- Удаление хирургических швов
- перевязки. Выполнение разных видов перевязок на муляже.
- Провести влажную (текущую и генеральную) уборку процедурного, операционного, сестринского кабинета
- Контролировать содержание прикроватных тумбочек
- Контролировать выполнение ребенком лечебно-охранительного режим
- Контролировать и осуществлять кормление ребенка из ложки, из поильника, через зонд и парентерально и проводить их обеззараживание
- Участвовать в перекладывании больного с носилок на постель
- Измерять пульс, артериальное давление, температуру тела и подсчет ЧД
- Измерять массу, длину тела/рост.
- Собирать материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота) и мазок из зева
- Проводить обработку рук различными способами, в т.ч. до и после инъекции
- Давать лекарства через рот
- Наложить лекарство наружно
- Втереть лекарство, наклеить пластырь
- Наложить компресс и применить примочку
- Закапать лекарство в нос, в глаза, в уши
- Применить лекарство под язык
- Пользоваться карманным ингалятором
- Пользоваться небулайзером.

- Подготовить ребенка к проведению инъекции.
- Приготовить необходимое для инъекции предметы и инструменты, лекарственные средства.
- Собрать шприц многоразового и одноразового использования.
- Набрать необходимую дозу из флакона, ампулы в соответствующий шприц.
- Делать п/к, в/м инъекции. Отработать на муляже в/в инъекции в учебном центре КГМА
- Приготовить и зарядить систему для капельной в/в инфузии
- Проводить обеззараживание посуды, пищевых остатков, инструментария, использованного при парентеральном кормлении ребенка.
- Осуществлять уход за ребенком при рвоте
- Подготовить ребенка к гастродуоденоскопии и рентгенографии
- Применять физические методы охлаждения детям с гипертермией
- Вводить газоотводную трубку, и уметь массажировать живот при метеоризмах у детей.
- Проводить физиотерапевтические процедуры (по назначению врача)
- Измерять пульс на различных артериях.
- Провести подсчет частоты дыхания у детей разного возраста.
- Измерять артериальное давление.
- Измерять массу и длину тела ребенка.
- Измерить суточный диурез и оценить результаты измерения.
- Измерять температуру тела в складках и полостях, заносить показания в температурный лист.
- Делать цифровую и графическую запись показателей термометрии, пульса, дыхания, артериального давления и водного баланса
- Обработка инструментов и предметов ухода, использованные при наблюдении за больным ребенком.
- Проводить непрямой массаж сердца
- Проводить искусственную вентиляцию легких.
- Брать мазки из зева.
- Собирать материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, рвотные масс).
- Провести промывание желудка зондовым и беззондовым методом.
- Наложить лекарственный компресс.
- Закапать лекарственное средство ребенку в нос, в глаза, в уши.
- Заложить мазь в веко. Применить лекарственное средство под язык.
- Пользоваться карманным ингалятором.
- Дать больному ребенку порошок, таблетки, капсулы.
- Дать больному микстуру, отвар, настой или настойку.
- Вводить свечи ректально, интаравагинально.
- Вводить жидкие лекарственные средства ректально
- Выполнить инъекцию в соответствии с требованиями безопасности для пациента и для себя.
- Проводить инфузионное вливание, наблюдая за состоянием больного ребенка.
- Оказать необходимую помощь при возможных осложнениях инъекций (обморок, коллапс, анафилактический шок).
- Обработать инструментарий, использованный для проведения инъекции.

- Проведение клизмы (очистительную, гипертоническую, лекарственную).
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (у детей старше 1 года).
- Подготовить ребенка к эндоскопическим исследованиям: гастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.
- Подготовить ребенка к рентгенологическим исследованиям: бронхоскопии, рентгеноскопии, рентгенографии органов ЖКТ, урографии, цистографии.
- Осуществлять уход при рвоте за больным ребенком, находящимся в бессознательном состоянии.

3-й курс, 6-й семестр

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

Общая трудоемкость ЗЕТС (3 недели)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи, овладение студентами 3 курса основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи и их структурных подразделений;
- изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение машин, укомплектование медицинских сумок, документация);
- изучить функциональные обязанности фельдшера, работающего в составе линейной выездной бригады;
- изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи;
- овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных острых заболеваниях, отравлениях, травматических повреждениях и несчастных случаях.
- овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Организация службы скорой медицинской помощи в КР. Структура и организация работы станции скорой медицинской помощи (ССМП). Виды бригад ССМП. Организация деятельности выездной бригады ССМП.	5

2.	Медицинская этика и деонтология фельдшера скорой помощи. Соблюдение правил техники безопасности, профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом. Заполнение медицинской документации ССМП.	5
3.	Неотложная помощь при обструкции бронхов у детей, при острой дыхательной недостаточности. Синдром крупа у детей	10
4.	Кардиологическая патология в практике фельдшера ССМП. Неотложные состояния в кардиологической практике: острая сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение ритма.	5
5.	Эндокринологическая патология в практике фельдшера ССМП. Диабетические комы: гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная и лактатацидотическая.	5
6.	Неотложная помощь при острых хирургических состояниях и травмах (раны, ушибы, вывихи, переломы, черепно-мозговая травма). Обработка ран. Наложение повязок, шин. Транспортировка при травмах.	10
7.	Кровотечение, виды. Первая помощь при кровотечениях.	10
8.	Определение групп крови по системе АВО. Определение резус-фактора.	5
9.	Отравления. Проведение промывания желудка. Введение газоотводной трубки. Клизмы.	10
10.	Ожоги, виды. Ожоговый шок. Первая помощь.	10
11.	Терминальные состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации.	10
12.	Оценка знаний и практических навыков. Проверка дневников. Написание характеристик.	5
	Итого:	90

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№	Код	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способности готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Организацию службы скорой медицинской помощи в КР; Структуру и организацию работы станции скорой	Соблюдать права и ответственность фельдшера выездной бригады ССМП. Сохранять врачебную	

		различия	медицинской помощи (ССМП); Обязанности, права и ответственность фельдшера выездной бригады ССМП;	тайну.	
2.	СЛК-1	Способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;	Принципы этики и деонтологии при общении с коллегами и пациентами;	Соблюдать медицинскую этику и деонтологию.	
3.	СЛК-4	Способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Принятые в обществе моральные и правовые нормы	Соблюдать законы и нормативные правовые акты фельдшера ССМП Нести ответственность за принятые решения	
4.	ИК-2	Способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии	Тактику выезда на места катастроф, аварий; Основную медико-биологическую терминологию;	Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности Пользоваться основной	

		и с учетом основных требований информационной безопасности;		библиографической литературой	
5.	ИК-3	Способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;	Государственный и официальный языки	Провести опрос пациента и его родственников на государственном и официальном языках	
6.	ПК-5	Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка	Основные принципы скорой и неотложной помощи. Правила проведения сбора анамнеза и клинического обследования ребенка Основную медицинскую документацию больного и принципы оформления документации станции скорой помощи	Проводить физикальный осмотр больного с целью выявления основных клинических признаков болезни, характерных для определенного заболевания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформлять основные документы, принятые на станциях скорой помощи	Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с оценкой лабораторных данных. Техникой забора биоматериала для бактериологического и других методов лабораторного исследования. Методикой определения группы крови, резус-фактора, экспресс-тестом на определение глюкозы крови.
7.	ПК-7	Способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой,	Объем работы фельдшера скорой медицинской помощи по	Использовать комплекты медицинских сумок по назначению;	Навыками по укомплектованию медицинских сумок;

		используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	укомплектованию медицинских сумок; Проверка исправности медицинской аппаратуры, правила ее эксплуатацию;	Проверить исправность медицинской аппаратуры; Правила эксплуатации медицинской аппаратуры.	Методикой снятия ЭКГ; Методикой проведения аппаратной ИВЛ; Методикой использования пульсоксиметра.
8.	ПК-14	Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого	Анатомо-физиологические особенности детей Методику обследования здоровых детей и взрослых Основные симптомы и синдромы заболеваний Приемы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительного тракта, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, мочеполовой системы.	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, оказания экстренной помощи (при ОКС, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок, ТЭЛА, клиническая смерть (первичная остановка сердца, фибрилляция желудочков, асистолия и др.), Уметь выявлять физиологические и патологические состояния у пациентов при проведении расспроса, физикального обследования, данных лабораторно-инструментального обследования	Оценка витальных показателей (ЧСС, АД, ЧДД, температуры); методикой использования шкалы Глазго для оценки нарушения сознания; методикой проведения функциональных проб: Штанге, Сообразе; оценка степени кровопотери.

4-й курс, 8-й семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«Помощник врача стационара»**

Общая трудоемкость БЕСТS (6 недель)

Виды контроля: аттестация

Производственная практика студентов 4 курса факультета «Педиатрия» в качестве помощника врача стационара проводится на базе детских стационаров. График работы студентов в отделениях утверждается главным врачом больницы и руководителем от кафедры.

Цель производственной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

1. закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. закрепление навыков обследования беременных, рожениц и родильниц, и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
3. закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
4. знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт при беременности и родах, выписка из истории родов, оформление больничного листа);
5. знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
6. знакомство с организацией труда персонала, санитарным режимом родовспомогательных учреждений;
7. знакомство с особенностями профилактики инфекции, стерилизации инструментов и оборудования в детской хирургии.
8. знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Тематический план	Кол-во часов	Содержание
1.	Хирургическая патология у детей в практике помощника врача. Неотложные состояния в хирургической практике: острый живот. Синдром боли в животе.	5ч	Семиотика и диагностика острого аппендицита у детей. Особенности клиники острого аппендицита у детей до 3-х лет. Особенности клиники приобретенной кишечной непроходимости у детей. Инвагинация кишечника. Желудочно-кишечное кровотечение у детей. Эхинококкоз печени и органов брюшной полости у детей. Семиотика повреждений органов

			брюшной полости. Ущемленные грыжи у детей.
2.	Хирургическая патология у детей в практике помощника врача. Плановая хирургия.	3ч	Семиотика и диагностика плановых хирургических заболеваний у детей. Особенности организации плановой хирургии однодневного пребывания (ХОДП).
3.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей.	5ч	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Семиотика, диагностика фурункула, карбункула, флегмоны у детей. Семиотика, диагностика острого и хронического остеомиелита у детей. Особенности клиники гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных. Методы обследования детей с подозрением на сепсис.
4.	Неотложная помощь при торакальной хирургии у детей.	3	Острая гнойно-деструктивная пневмония у детей. Клинико-рентгенологическая диагностика. Плевральная пункция у детей. Бронхоэктатическая болезнь у детей (семиотика, диагностика). Бронхоскопия (диагностическая, лечебная), бронхография. Инородные тела дыхательных путей. Ожоги пищевода. Эзофагоскопия. Бужирование пищевода. Эхинококкоз легких у детей. Синдромы вызывающие ОДН. Диафрагмальная грыжа.
5.	Заболевания мочевыводящих путей у детей.	3	Семиотика и диагностика пороков развития мочевыводящих путей у детей. Травмы органов мочевыделительной системы. Синдром отечно-гиперемированной мошонки у детей. Мочекаменная болезнь у детей. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря у детей. Интерпретация анализов мочи.
6.	Травматология детского возраста. Неотложная помощь при переломах конечностей и черепно-мозговой травме у детей. Особенности транспортировки	3ч	Ознакомление с работой хирургической помощи травматологической патологией. Семиотика и диагностика травматических повреждений у детей. Раны, ожоги у детей. Особенности переломов костей у детей. Черепно-мозговая травма у детей. Врожденные пороки и осложнения развития у детей. Организация и принципы оказания амбулаторной травматологической помощи детям. Особенности наложения повязок, гипсовых лангетных повязок.
7	Хирургия новорожденных.	5	Ознакомление с работой хирургической помощи новорожденным. Семиотика и диагностика при «синдроме

			рвоты» у детей. Врожденная кишечная непроходимость. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Пороки развития аноректальной области у детей. Болезнь Гиршпрунга. Врожденные черепно-мозговые, спинномозговые грыжи у детей.
8	Родовые повреждения	Зч	Родовая черепно-мозговая травма, травма позвоночника и периферических нервов, повреждение конечностей и внутренних органов, семиотика и диагностика. Оказание первичной помощи. Методики обследования, обоснования при родовых повреждениях, выполнения неотложной помощи.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код	Содержание компетенции	В результате прохождения ПП обучающиеся должны:
ПК-1	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	<p>Знать: основы законодательства КР, основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в КР, структуру современной системы здравоохранения КР.</p> <p>Уметь: анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.</p>
ПК-2	Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	<p>Знать: алгоритм постановки диагноза хирургических патологий у детей, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование хирургических патологий у детей, интерпретировать результаты лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p>
ПК-3	Способен проводить	Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики,

	<p>патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детского населения.</p>	<p>принципы лечения хирургической патологии у детей. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах у детей; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов. Владеть: методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными детского возраста.</p>	<p>Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций здравоохранения. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детскому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Владеть: методами определения общего состояния детей с учетом анамнеза, течения болезни и травматических повреждений.</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма детского возраста, для своевременной диагностики заболеваний и</p>	<p>Знать: изменения в параметрах общих, биохимических, бактериологических анализов крови и мочи при патологических состояниях у детей; изменения в параметрах УЗИ, рентгенографии и КТ обследований. Уметь: использовать эти знания для дифференциальной диагностики неотложных хирургических состояний у детей. Владеть: навыками оценки изменений в крови и моче при патологических состояниях детского возраста; навыками интерпретации данных УЗИ, рентгенографии и КТ обследований.</p>

	патологических процессов	
ПК-13	Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	<p>Знать: алгоритм оказания помощи при осложнениях хирургической патологии в детском возрасте.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование хирургических патологией детского возраста, интерпретировать данные результатов лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: написанием истории болезни хирургических патологией детского возраста, постановкой диагноза по МКБ-10.</p>
ПК-14	Способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях детского возраста;	<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения хирургической патологии детского возраста.</p> <p>Уметь: Основные принципы обследования детей с хирургическими заболеваниями и повреждениями и методы диагностики, принципы и тактику оказания хирургической помощи и лечения с неотложными и плановыми хирургическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: ведением медицинской документации в детском хирургическом стационаре и хирургическом приеме, интерпретацией дополнительных методов исследований, применяемых в детской хирургии.</p>
ПК-15	Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом	<p>Знать: клинико-диагностические критерии хирургической патологии у детей, основные лекарственные препараты, применяемые в детской хирургии.</p> <p>Уметь: обосновать фармакотерапию хирургической патологии детского возраста, применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: заполнения листа назначения в истории</p>

		болезни при хирургических болезнях детского возраста и их осложнениях.
ПК-16	Способен осуществлять детскому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	<p>Знать: неотложные хирургические состояния, угрожающие жизни детского возраста.</p> <p>Уметь: своевременно выявлять неотложные хирургические состояния, угрожающие жизни у больных детского возраста.</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной врачебной помощи при хирургических состояниях, угрожающих жизни детского возраста.</p>

6-й курс, 11-й семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«Помощник врача ЦСМ»**

Общая трудоемкость 6 ECTS (6 недель)

Виды контроля: аттестация, с выставлением оценки.

Цель производственной практики Целью производственной практики студентов 6 курса факультета «Педиатрия» по циклу «Помощник врача ЦСМ» является - обучить студентов квалифицированным навыкам работы врача ЦСМ на уровне первичного звена здравоохранения.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомление с принципами организации работы врача ЦСМ по оказанию лечебно-профилактической помощи детскому населению и взрослому населению.
2. Выработка и закрепление профессиональных навыков и умений по оценке физического и нервно-психического развития, по клинико-лабораторному обследованию, диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний в амбулаторных условиях.
3. Закрепление и совершенствование практических навыков по оказанию экстренной помощи детям и взрослым на первичном уровне здравоохранения.
4. Знакомство с оформлением медицинской документации амбулаторного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного страхования: истории развития ребенка (форма № 112/у), карты учета прививок (форма № 063), учетной формы подростка (форма № 025/у), документов при поступлении в дошкольное и школьное учреждение, экстренного извещения (Ф-58), КИФ и других документов.
5. Знакомство с работой специализированных функциональных кабинетов (здорового ребенка, прививочного кабинета, кабинетов функциональных исследований) и физиотерапевтических отделений.
6. Закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе и противоэпидемической деятельности среди детей, родителей и их родственников.
7. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Структура производственной практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов			
1	Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению	Знакомство со всеми подразделениями ЦСМ		Работа под контролем врача ЦСМ	Самостоятельная работа, изучение мед. документации
2	Лечебная работа	<p>Прием больных в поликлинике. Собрать анамнез и провести клинический осмотр ребенка, оценить антропометрические данные, рассчитать возрастные нормы показателей массы и роста на приеме в поликлинике.</p> <p>Оценить физическое, половое и психическое (психомоторное) развитие детей и подростков.</p> <p>Установить диагноз, группу здоровья и направленного риска заболевания у детей и подростков.</p> <p>Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка.</p> <p>Определять сроки выписки детей после заболевания в школу и ДДУ</p>	Посещение больных на дому	Работа в дневном стационаре, стационаре на дому	Участие в работе специализированных кабинетов
3	Профилактическая работа	<p>Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Участвовать в плановой диспансеризации детей и подростков в организованных коллективах.</p> <p>Определить степень готовности детей к поступлению ДОУ, школы.</p> <p>Оценить степень тяжести адаптации детей к</p>	Участие в проведении вакцинации	Участие в проведении проф. осмотров	Изучение регламентирующих документов по проведению диспансеризации

		дошкольно-школьным учреждениям. Участвовать в проведении профилактических прививок. Определять физкультурную группу детям дошкольного и школьного возраста.			
4	Прием здоровых детей первого года жизни	Производить расчет и коррекцию питания детей первого года жизни. Составлять режим дня для здоровых детей раннего возраста. Составлять индивидуальный план проведения профилактических прививок. Владеть навыками гигиенического ухода за новорожденными (уход за кожей, слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна). Проводить профилактику рахита и железодефицитной анемии у детей первого года жизни.			Составлять режим дня для здоровых детей раннего возраста. Владеть навыками гигиенического ухода за новорожденными (уход за кожей, слизистым и оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна). Заполнение формы № 112/у;
5	Оформление мед. документации, заполнение и ведение мед. документации	Заполнение амбулаторных карт и статистических талонов	Заполнение контрольных карт диспансерного наблюдения	Заполнение листков не-трудоспособности и сан.-курорт. карт	Заполнение направлений на МСЭК и выписки из амбулаторных карт
6	Диспансерная работа	Участие в диспансерных осмотрах пациентов	Заполнение амбулаторных карт по	Знакомство с журналами и учета диспансер	Проведение бесед с пациентами о факторах

			результатам диспансерных осмотров	ного наблюдения	риска
7	Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН)	Во время осмотра больных проводить ЭВН – определить ее причину и вид, указать необходимость выдачи документа о ВН, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности	Заполнение документации посылочного листа на МСЭК		
8	Выписывание рецептов	Выписывание обычных рецептов. Расчёт возрастных доз	Выписывание льготных рецептов		
8	Оказание неотложной помощи	Оказание неотложной помощи на дому	Участие в работе палаты дневного стационара	Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи	
9	Санитарно-просветительная работа	Проработка литературного материала с учетом выбранной темы.	Проведение бесед, оформление санбюллетеней		
10	Подготовка к сдаче зачета по результатам практики	Контроль знаний и практических умений на рабочем месте	Оформление дневника и журнала освоения практических навыков		

В результате прохождения данной производственной практики студент должен

Знать:

- Принципы оказания амбулаторно - поликлинической помощи детям и взрослым.
- Содержание работы врача – педиатра с детьми в поликлинике и на дому.
- Содержание работы врача – терапевта в поликлинике и на дому
- Содержание работы врача – акушера-гинеколога в поликлинике
- Содержание работы врача – хирурга в поликлинике
- Содержание работы врача по неотложной помощи на догоспитальном этапе.

- Содержание работы врача образовательного учреждения.
- Основные стандарты профилактической и лечебно–диагностической работы участковой службы.
- Принципы ведения учетно-отчетной документации.
- Принципы вакцинации детей (республиканский календарь прививок).
- Перечень противопоказаний к проведению вакцинации.
- Осложнения при вакцинации (общие, местные).
- Основы динамического наблюдения за новорожденными и детьми первого года жизни (по группам риска).
- Динамику местных изменений после вакцинации БЦЖ
- Оценку уровня физического развития и состояния питания детей (с применением таблиц стандартных отклонений).
- Оценку нервно-психического развития детей первого года жизни и старше.
- Десять принципов грудного вскармливания, частоту кормления грудью, время и технику первого прикладывания, критерии эффективности грудного кормления.
- Технику введения прикорма детям.
- Этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, профилактику и лечение рахита, аномалий конституции, нарушений питания, анемий принципы наблюдения.

Уметь:

- Оформлять учетно–отчетную документацию у детей и взрослых пациентов.
- Проводить дородовой патронаж.
- Проводить патронаж новорожденного.
- Собирать и оценивать биологический, социальный и генеалогический анамнез.
- Оформлять этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста.
- Оценивать физическое развитие детей различных возрастов.
- Оценивать нервно-психическое развитие детей различных возрастов.
- Назначать питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам.
- Составлять режим дня ребенку раннего возраста.
- Назначать закаливающие процедуры ребенку раннего возраста.
- Проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка.
- Проводить клиническое обследование взрослых
- Оценивать результаты пара клинических методов обследования.
- Определять группу здоровья ребенка
- Составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, нарушении питания.
- Оформить ребенка в ДООУ.
- Оформить ребенка в школу.
- Оформить рецепт в аптеку.
- Оформить направление в стационар.
- Заполнить экстренное извещение.
- Оформить санаторно-курортную карту
- Оформить документацию на ребенка – инвалида в МСЭК.
- Выписывать больничные листы и справки.
- Оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме.
- Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме.
- Оказать неотложную помощь при тепловом и солнечном ударе.
- Оказать неотложную помощь при отравлениях.
- Оказать неотложную помощь при кровотечениях.

- Оказать неотложную помощь при острых аллергических состояниях.

Овладеть навыками выполнения работы по следующим разделам:

- **Профилактическая работа со здоровыми детьми и подростками:** выполнение двухэтапной диспансеризации (дородовый патронаж беременных женщин, патронаж новорожденного), динамическое наблюдение за детьми первого года жизни с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте от 1 до лет 7 лет, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке, подготовка детей к поступлению в образовательное учреждение;
- **Оказание лечебной помощи детскому населению в условиях ЦСМ:** ранняя диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации; оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому, диспансерное наблюдение за детьми III - V групп здоровья; экспертиза временной нетрудоспособности по уходу;
- **Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и хронических заболеваниях, ургентных состояниях:** последовательность действий врача – педиатра по оценке симптомов в соответствии с особенностями диагностики и физикального обследования детей, классификацией угрожающих состояний, установление приоритетного синдромального диагноза, оказание помощи в минимально достаточном объеме, выбор тактического решения;
- **Организация амбулаторной помощи детям,** взаимодействие с другими амбулаторными стационарными ЛПУ, работа с учетно – отчетной документацией, работа с участковой медицинской сестрой, анализ и планирование работы участкового педиатра;
- **Санитарно-просветительная работа:** проведение индивидуальных бесед с родителями и детьми старшего возраста, лекции по актуальным проблемам современной медицины.

6-й курс, 12-й семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

Общая трудоемкость 1 ECTS (1 неделя)

Виды контроля: аттестация

Цель практики:

- изучение и освоение теоретических разделов оказания скорой и неотложной помощи,
- приобретение компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и тактике ведения больных на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях, а также практических навыков и умений, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача скорой и неотложной помощи

Задачи практики:

- 1.Познакомиться с организацией скорой медицинской помощи.
- 2.Освоить методику обследования больного в условиях скорой и неотложной помощи.
- 3.Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача скорой медицинской помощи.
- 4.Освоить важнейшие подходы к тактике ведения больных при ургентных состояниях на догоспитального этапа.

5.Обучиться под контролем врача скорой помощи алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях с выполнением основных лечебных процедур и манипуляций в условиях скорой и неотложной помощи в соответствии с каталогом компетенций

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Тематический план практических занятий	Часы
1.	Цель и задачи скорой помощи. Структура подразделений скорой и неотложной помощи. Основная медицинская документация. Обструктивном синдроме дыхательных путей, судорожном синдроме, инородное тело верхней дыхательной путей и пищевода. Тактика врача скорой помощи на догоспитальном этапе.	5
2.	Шоки различной этиологии – травматический, аллергический(анафилактический),инфекционно-токсический, кардиогенный, гиповолемический, ожоговый. Тактика врача скорой помощи на догоспитальном этапе.	5
3.	Судорожные синдромы. Инородные тело верхних дыхательных путей и пищевода. Тактика врача скорой помощи на догоспитальном этапе.Нарушения ритма и проводимости. Фибрилляция желудочков. Сердечно-легочная реанимация. Дефибрилляция. Пароксизмальные нарушения ритма - мерцательная аритмия, суправентрикулярная и желудочковая тахикардии. Нарушения проводимости – блокады высоких степеней. Тактика врача скорой помощи на догоспитальном этапе.	5
4.	Комы.Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярнаянекетоацидотическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Гипотиреоидная кома. Тиреотоксический криз. Надпочечниковая недостаточность. Тактика врача скорой помощи на догоспитальном этапе.	5
5.	Острая дыхательная недостаточность. Приступ бронхиальной астмы. Тяжелый приступ Бр.Астмы. Сердечная астма. Отек легких. Массивный гидро-гемоторакс. Пневмоторакс. Асфиксия инородным телом. Ларингоспазм. Истинный и ложный круп. Острый респираторный дистресс синдром. Тактика врача скорой помощи на догоспитальном этапе.	5
6.	Догоспитальная помощь при переломах, кровотечениях, черепно-мозговых травмах. Особенности транспортировки больных. Острый живот в хирургии и акушерстве и гинекологии. Тактика врача скорой помощи	5
7.	ИТОГО	30

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№	Код / Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1.	ПК-2способен и готов	Знать:

	<p>проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и больного;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы скорой и неотложной помощи. - Правила проведения сбора анамнеза и клинического обследования взрослого пациента. - Основную медицинскую документацию больного и принципы оформления документации станции скорой помощи - Уметь: - Проводить физикальный осмотр больного с целью выявления основных клинических признаков болезни, характерных для определенного заболевания. - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. - Оформлять основные документы, принятые на станциях скорой помощи Владеть: - Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с оценкой лабораторных данных. - Техникou забора биоматериала для бактериологического и других методов лабораторного исследования.
<p>2.</p>	<p>ПК-13 -способен выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные симптомы и синдромы заболеваний - Приемы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. - Течение заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительного тракта, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, мочеполовой. анемии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. оказания экстренной помощи (при обструктивном синдроме, инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок, клиническая смерть (первичная остановка сердца, фибрилляция желудочков, асистолия и др.), - Уметь диагностировать физиологические и патологические состояния у пациентов детского возраста, используя сфокусированный сбор жалоб, анамнеза, физикального обследования, данные лабораторно-инструментального обследования в амбулаторных условиях - Отбирать больных с тяжелой патологией для госпитализации в стационары - Постановка диагноза с учетом МКБ-10 <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Методикой сердечно-легочной реанимации - Методикой снятия ЭКГ
3.	<p>ПК-15/17- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и особенности лечения педиатрических заболеваний в практике ВОП, с учетом коморбидных состояний. Рациональную фармакотерапию на амбулаторном этапе. - особенности лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительного тракта, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, мочевыделительной системы, анемиях в амбулаторных условиях - показания к госпитализации и консультации узких специалистов при педиатрических болезнях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечение согласно КП КР и международным рекомендациям при заболевании внутренних органов с учетом индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний - назначать лекарственные препараты при педиатрических заболеваниях с учетом амбулаторных условий (преимущественно пероральные средства)
4.	<p>ПК-16/18 - способен осуществлять детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее частые неотложные состояния, встречающиеся в работе ВОП - показания к плановой и экстренной госпитализации на амбулаторном уровне <p>Уметь: - выявлять общие и специфические признаки экстренного или неотложного заболевания и состояния (в том числе психопатологического) пациента, нуждающегося в оказании скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии; - оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния); - определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий; - определять показания, выполнять лечебно-диагностические мероприятия при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации и интерпретировать их результаты, <p>Уметь и Владеть:</p>

		<p>-оказать первую врачебную помощь в амбулаторных условиях при тяжелых угрожающих состояниях: При обструктивном синдроме верхних дыхательных путей, инородном тела дыхательных путей и пищевода, судорожном синдроме, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок, клиническая смерть (первичная остановка сердца, фибрилляция желудочков, асистолия), сердечно-легочная реанимация, гиповолемическом шоке, нарушения ритма сердца (полная атриовентрикулярная блокада, пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, мерцательная аритмия, трепетание предсердий), тяжелый приступ бронхиальной астмы, гипер- и гипогликемические комы, аллергические реакции (отек Квинке, бронхоспазм), анафилактический шок, посттравматический шок. оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка степени дегидратации;- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;- измерение артериального давления;- проведение мониторинга состояния пациента по параметрам ЭКГ, АД, ЧСС, SpO2, температуры- измерение уровня глюкозы в крови, ацетона в моче;- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, ларингеальная маска, ларингеальная трубка), с помощью воздуховодов;- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);- проведение оксигенотерапии;- ручной искусственной вентиляции лёгких;- проведение обезболивания;- осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах;- применение методов десмургии;-остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов, фармакологических средств), гемостаз (механический и фармакологический) при маточном кровотечении,- тампонада при носовых кровотечениях;- проведение туалета ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- проведение туалета ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая обработку глаз и кожи, пупочной раны новорожденных; - выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;- проведение инфузионной терапии,- проведение системного тромболитика; - пункция и катетеризация периферических вен;- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости;- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - надлобковая пункция мочевого пузыря;- зондовое промывание желудка;- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;- пульсоксиметрия;- информировать пациента (или его законного представителя) о состоянии его здоровья и проводимых мероприятиях по оказанию скорой медицинской помощи;- обосновывать необходимость и объем лечебно-диагностических мероприятий при оказании скорой медицинской помощи пациенту;- определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;- обосновывать необходимость и осуществлять дистанционные консультации у врачей-специалистов;- определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию;- обеспечивать медицинскую эвакуацию (по показаниям) пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи;- обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;- организовать и обеспечивать перемещение, в т.ч. в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации;- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
--	--	--

5.	ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР	<p>Знать: -Основные нормативно-методические документы об оказании населению первичной медико-санитарной помощи в КР</p> <p>Уметь: -использовать основные нормативно-методические документы об оказании населению первичной медико-санитарной помощи в КР (Инструкция по неспецифической и специфической профилактике гриппа и ОРВИ (приказ МЗ КР №20 от 14.01.2015., Инструкция по экспертизе временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических организациях (приказ МЗ КР № 151 от 27.03.2012.) - применять клинические протоколы КР по ведению пациентов с заболеваниями внутренних органов на первичном уровне</p>
6.	ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<p>Знать: - основные источники медицинской информации, в том числе электронные ресурсы (PubMed, Cochrainlibrary, Medline, электронная библиотека КГМА), клинические руководства и протоколы, рекомендации международных конвенсов, медицинские журналы по общей врачебной практике.</p> <p>Уметь: -пользоваться электронными ресурсами вышеуказанных источников по общей врачебной практике</p> <p>Владеть: -Применять полученные знания в клинической практике</p>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), РЕСУРСОВ СЕТИИНТЕРНЕТ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Адамс Х.А., Флеминг Л., Фридрих Л., пер.с нем. Атлас по неотложной помощи. «МЕД пресс-информ», 2009 – 216 с.
2. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М., 2001
3. Багненко С.Ф.. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. «ГЭОТАР-Медиа», 2020 – 896с.
4. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. М: Геотар, 2004.
5. Баиров Г.А. Неотложная хирургия детей. М: 1984.
6. Баиров Г.А. Травматология детского возраста. М: 1994.
7. Верткин А.Л. Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер. «Эксмо», 2009 - 1330с.
8. Вялов С.С. Общая медицинская практика: неотложная медицинская помощь. «МЕДпресс-информ», 2016 – 112с.
9. Вяткина П. Полный медицинский справочник фельдшера (дополненный). «Эксмо», 2012 – 832 с.
10. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Черпанова Е.Ю. Скорая

- медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. «ГЭОТАР – Медиа», 2017 – 504с.
11. Диагностика и лечение острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST на ЭКГ. Клиническое руководство / МЗКР, 2017.
 12. Долецкий С.Я., Гаврюшов В.В., Акопян.А.Г. Хирургия новорожденных. М: 1980.
 13. Журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело».
 14. Интернет-ресурсы:
 15. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия. 2-томное руководство для студентов и врачей. М: Мысль, 2005г. Т1,2
 16. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детей. М: Медицина, 1995.
 17. Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А. руководство по детской реанимации и интенсивной терапии. М: 1974.
 18. История Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. <http://www.redcrescent.kg/ru/history-movement>
 19. Кавалерский Г.М., Гаркави А.В.. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф. Учебник. Медицинское информационное агентство, Москва, 2015
 20. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходов за детьми. – Изд. 2-е. – М., МЕД пресс-информ, 2004.
 21. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми - изд.3-е Москва-МЕДпресс-информ, 2007
 22. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространённых заболеваний в условиях ограниченных ресурсов». Бишкек. 2013.
 23. Клипина Т.Ю., Аркунова Н.Г., Храмова Е.Ю. Новейший справочник фельдшера. «Славянский дом», 2020 – 832 с.
 24. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
 25. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. Москва-Медицина, 1989
 26. Маколин Б.И. Внутренние болезни Л - II том. Стандарты сестринских манипуляций. М., 2002
 27. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 1 / Под ред. проф. В.В. Никонова, доц. А.Э. Феськова. — Изд. 3-е, исправленное и дополненное. — Донецк: 2008. — 504 с.
 28. Межличностное общение. Учебник для ВУЗов. https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/10/Mezhlichnostnoe_obshenie_Kunicyna-VN.pdf
 29. Михельсон В.А. Анестезиология и реаниматология детского возраста. М: 2000.
 30. Мухин С.А. Общий уход за больными Учебное пособие для медицинских училищ. М.,2000
 31. Нагнибеда А.Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. Практическое руководство. «СпецЛит», 2009 – 400с.
 32. Неотложная помощь в терапии и кардиологии. Руководство, под редакцией Ю.И. Гринштейна. Год издания-2009.
 33. Общая хирургия: Учебное пособие / Г.П.Рычагов, П.В. Гарелик, В.Е.Кремень и др. – М.: Интерпрессервис, 2002
 34. Организация волонтерского центра в ВУЗе: от компетенции к организационной структуре. Е.В. Крутицкая, Москва, 2018
 35. Основы ухода на дому. Пособие для волонтеров. <https://redcross.by/wp-content/uploads/2014/07/Osnovy-uhoda-na-domu.pdf>
 36. Пилотный проект по дистанционному обучению сотрудников и волонтеров геронтологических некоммерческих организаций. Лекции, контрольные вопросы // РОФ «Доброе дело». – Режим доступа: <http://www.dobroedelo.ru/>
 37. Поликлиническая педиатрия. Методическое пособие. Бишкек 2014.

38. Положение о Группе семейных врачей (как структурное подразделение АУ). Утверждено приказом Минздрава КР от 20 июня 2000 года № 202. Зарегистрировано в Министерстве юстиции КР 29 июня 2000 года. Регистрационный номер 131.
39. Положение о Группе семейных врачей (как учреждение МЗ). Утверждено приказом Минздрава КР от 20 июня 2000 года № 202. Зарегистрировано в Министерстве юстиции КР 29 июня 2000 года. Регистрационный номер 130.
40. Положение о Полисе обязательного медицинского страхования. Утверждено приказом Минздрава КР от 15 июня 2000 года № 196. Зарегистрировано в Министерстве юстиции КР 29 июня 2000 года. Регистрационный номер 130.
41. Приказ № 144 от 26.02. 2016 г. «Об организации охраны, поддержки и поощрения грудного вскармливания у детей раннего возраста в родильных домах (отделениях), детских стационарах, Центрах общей врачебной практики, Центрах семейной медицины/Группах семейных врачей, ФАПах Кыргызской Республики»
42. Приказ № 585 МЗ КР от 09. 10. 2015г. «О наблюдении здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения».
43. Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 7 декабря 2011 года № 617 «О мерах по совершенствованию экстренной (скорой) медицинской помощи населению Кыргызской Республики» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2016 г.)
44. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена// Гуманитарные технологии в социальной сфере. – Режим доступа:http://portal.gersen.ru/componnt/option.com_mtree/task,listcats/cat_id,232/Itemid,50/
45. Руководства «Респираторная медицина» под. ред. академика РАМН Чучалина А.Г., в 2-томах, 2007
46. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова. – М., 2007.
47. Руководство по лечебному питанию детей /Под ред. Ладодо К.С. - М., 2000
48. Руководство по работе с волонтерами. ОФ «Келечек плюс», Бишкек, 2016
49. Руководство по скорой медицинской помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-816 с.
50. Руксин В.В. Неотложная кардиология. 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Невский диалект, 2001. – 501 с.
51. С. А. Сумин. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ. Издание шестое, переработанное и дополненное. Москва, 2006.- 600с.
52. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
53. Смолева Э.В., Степанова Л.А., Щелкун Е.В. Фельдшер скорой помощи. Учебное пособие. «Феникс», 2012 – 478 с.
54. Справочник по неотложной медицинской помощи/ Сост. В. И. Бородулин. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. — 560 с.
55. Стандарт социального волонтерства: Handbook. Добровольческое движение «Даниловцы», 2018
56. Управление волонтерами. К.Б. Сайназаров, Бишкек, 2007
57. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия.- Ростов/Д.: «Март»,2004.
58. Шабалов Н.П. – Детские болезни. – Изд. 5-е. – СПб, Питер, 2004.
59. Электрокардиограмма анализ интерпретаций. Струтинский А.В., 2014.
60. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
61. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
62. <http://ajrcm.atsjournals.org> (American Journal Of Respiratory And Critical Care Medicine – бесплатно для РФ)
63. - <http://anesthesiology.org> (журнал Anesthesiology)
64. - <http://ccmjournal.org> (журнал Critical Care Medicine)

65. - <http://chestjournal.org> (журнал Chest)
66. - <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
67. - <http://intensive.org> (Европейский сайт посвященный ИТ и экстренной медицине)
68. - <http://nejm.com> (New England Journal Of Medicine – бесплатно для РФ)
69. - <http://panor.ru/journals/vsp> - журнал «Врач скорой помощи»
70. - <http://sfar.org> (шкалы)
71. - <http://www.cardiosite.ru> – портал «Кардиосайт»
72. - <http://www.icj.ru/> - журнал «Интенсивная терапия»
73. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
74. - <http://www.neurology.ru> – сайт Научного центра неврологии РАМН
75. - <http://www.sccm.org> (Society Of Critical Care Medicine)