

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ

ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НА БАЗЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: содействие в развитии профессиональных навыков межличностного общения по уходу за больными и в повышении качества жизни уязвимых слоев населения через предоставление социально-бытовой и социально-медицинской помощи пожилым людям (одиноким, бездетным парам, хроническим больным, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющим на попечении детей с ОВЗ и т.д.). Волонтерская практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов посредством «погружения» в профессиональную среду через освоение социальной роли волонтера (специалиста) в процессе прохождения учебной практики. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, гуманности, ответственного отношения к деятельности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков межличностного общения;
- привитие определенных трудовых навыков и стимулирование профессиональной ориентации и профессионального развития;
- получение навыков самореализации, самоорганизации и социализации;
- распространение идей и принципов социального служения среди студентов.

Содержание дисциплины: Тренинг для студентов КГМА по оказанию помощи пожилым людям. Оказание социально-медицинской и социально-бытовой помощи одиноким пожилым людям. Тренинг по первой помощи от НОКП КР. Тренинг для волонтеров НОКП.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: социально-медицинские услуги, связанные с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья подопечных:

- изучение истории жизни и болезни подопечного;
- контроль приема лекарственных препаратов подопечного;
- измерение температуры, артериального давления, измерение пульса;
- перевязки, обработка раневых поверхностей;
- закапывание капель в глаза, нос, уши;
- оказание первичной доврачебной помощи;
- предоставление информации по ЗОЖ;
- проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни;
- проведение занятий по адаптивной физической культуре;

- другое.

Социально-бытовые услуги включают в себя следующее:

- общая уборка жилья (кухня, ванная/туалет и другие комнаты);
- мытье посуды;
- содействие в приготовлении пищи. Разогрев пищи;
- кормление ослабленных подопечных;
- умывание, помощь в умывании;
- причесывание;
- топка печи/содействие в обеспечении топливом;
- доставка воды;
- стирка через социальные прачечные;
- смена постельного белья

Социальные услуги:

- сопровождение вне дома;
- сопровождение на социальных мероприятиях;
- содействие в обеспечении медикаментами;
- оплата коммунальных услуг;
- помощь в оформлении документации, написание писем;
- беседа/чтение;
- поздравление.

«ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ» 2 КУРС

Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: овладение студентами 2 курса общими умениям работы среднего медицинского персонала терапевтического стационара. Освоение базовых профессиональных компетенций палатной (постовой) и процедурной медицинской сестры является неотъемлемым компонентом процесса формирования квалифицированных врачей общей практик.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой палатной (постовой) и процедурной медицинской сестры в терапевтическом отделении;
- овладение общими умениями среднего медицинского персонала терапевтического стационара;
- осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического отделения.

Содержание дисциплины: Медицинская этика и деонтология среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара. Обязанности палатной (постовой) медицинской сестры. Организация работы процедурной медицинской сестры. Правила асептики и антисептики. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Основные виды инъекций. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Основные виды инъекций. Взятие крови на анализы из вены. Общий осмотр пациента. Принципы рационального питания. Диеты. Кормление больных. Исследование кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки. Исследование лимфатических узлов. Обработка кожи, волос, ногтей. Смена нательного и постельного белья. Постановка местного согревающего компресса. Приготовление и подача грелки больному. 3 Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.

Исследование отдельных частей тела. Проведение туалета полости рта. Проведение туалета носа, ушей, глаз. Закапывание капель, закладка мазей. Осмотр, пальпация грудной клетки. Оценка параметров дыхания. Клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Сбор мокроты для лабораторного исследования» Подготовка больных к проведению рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии, УЗИ плевральных полостей. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии. Измерение артериального и венозного давления. Методика регистрации ЭКГ. Проведение промывания желудка толстым зондом. Введение газоотводной трубки. Клизмы. Сбор кала. Подача судна. Подмывание больного. Подготовка пациентов к проведению инструментальных исследований органов пищеварения. Определение водного баланса. Сбор мочи. Проведение пробы по Зимницкому. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- медицинскую этику и деонтологию среднего медицинского персонала; - обязанности палатной (постовой) медицинской сестры;
- документацию сестринского поста;
- правила оформления и регистрации данных;
- правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств;
- энтеральный путь введения лекарственных средств;
- наружный путь введения лекарственных средств;
- организацию работы процедурной медицинской сестры;
- основное оборудование и инструменты процедурного кабинета;
- правила асептики и антисептики в процедурном кабинете;
- парентеральный путь введения лекарственных средств;
- виды внутривенных инъекций;
- методику термометрии;
- методику измерения роста, веса, окружности талии, бедер;
- определение ИМТ;
- результаты общего осмотра, оценки общего состояния пациента, его сознания, положения, телосложения, нутриционного статуса, походки, осанки, голоса, речи в норме;
- состав рабочих хлордезинфицирующих растворов;
- принципы рационального питания;
- виды диет;
- принципы кормления больных;
- результаты исследования кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки, лимфатических узлов в норме;
- методику обработки кожи, волос, ногтей; - принципы профилактики пролежней;
- порядок смены нательного и постельного белья; о методику постановки местного согревающего компресса;
- методику приготовления и подачи грелки больному;
- методику проведения втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;

- результаты исследования отдельных частей тела: лица, ушей, носа, глаз в норме;
- результаты осмотра полости рта и глотки, исследования шеи, осмотра и пальпации щитовидной железы, исследования опорно-двигательного аппарата в норме;
- методику проведения туалета полости рта, закапывание капель в глаза;
- закладки глазной мази за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой;
- закапывания капель в уши, проведения туалета ушей, носа;
- закапывания капель в нос;
- результаты осмотра, пальпации грудной клетки, определение окружности грудной клетки в норме;
- базовые клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания;
- методику сбора мокроты для общего анализа;
- подготовку больных к проведению бронхоскопии;
- основные характеристики артериального пульса на лучевой артерии в норме;
- методику измерения АД и неинвазивного измерения венозного давления;
- показания артериального и центрального венозного давления в норме;
- методику регистрации ЭКГ;
- методику промывания желудка толстым зондом, введения газоотводной трубки, постановки очистительной, сифонной клизм, порядок сбора кала для лабораторных исследований;
- методику подачи судна, подмывания больного;
- подготовку пациентов к проведению рентгенологического исследования желудочно-кишечного тракта, к проведению УЗИ печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы;
- методика взятия крови на анализы из вены;
- методику определения водного баланса, порядок сбора мочи для лабораторного исследования;
- методику проведения пробы по Зимницкому;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Студент должен уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе помощника медицинской сестры терапевтического отделения;
- осуществлять раздачу лекарственных средств пациентам;
- проводить дезинфекцию воздуха источником УФ излучения;
- применять правильную технику мытья рук на рабочем месте;
- утилизировать использованный материал, шприцы;
- проводить все виды инъекций, включая внутривенную капельную инфузию;
- провести общий осмотр пациента, оценить общее состояние; сознание, положение, телосложение, нутриционный статус, походку, осанку, голос, речь;
- измерить и оценить температуру тела; - измерение и оценить рост и вес;
- определить ИМТ;
- измерить и оценить окружность талии и бедер;
- оценить состояние кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- провести обработку кожи, волос, ногтей;
- провести смену нательного и постельного белья у тяжелых больных;

- поставить местный согревающий компресс; приготовить и подать грелку больному;
- провести втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;
- провести исследование отдельных частей тела: лицо, уши, нос, глаза; осмотреть полость рта и глотки;
 - оценить состояние щитовидной железы и опорно-двигательного аппарата методами осмотра и пальпации; провести туалет полости рта; закапать капли в глаза;
 - заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой; - закапать капли в уши; - провести туалет ушей;
- провести туалет носа;
 - закапать капли в нос;
- провести осмотр и пальпацию грудной клетки, определить окружность грудной клетки, подсчитать ЧД, оценить глубину и ритм дыхания; собрать мокроту для лабораторного исследования;
- определить основные характеристики артериального пульса на лучевой артерии и оценить результаты;
- измерить и оценить уровень артериального давления;
- провести промывание желудка толстым зондом;
- поставить очистительную клизму;
- собрать кал для лабораторных исследований;
- подать судно;
- подмыть больного;
- взять кровь на анализы из вены;
- определить водный баланс пациента;
- собрать мочу для лабораторного исследования.

«ЛАБОРАНТ-АНАЛИТИК (ЭКСПЕРТ) ПО МПД» 3 КУРС

Общая трудоемкость 4 кредита (120 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: закрепление знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении Общей гигиены.

Задачи дисциплины: овладение навыками отбора проб и оформления сопроводительных документов, проведения лабораторных и инструментальных исследований объектов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы окружающей среды и их влияние на организм, и здоровье человека;
- правила и методы отбора проб факторов окружающей среды;
- гигиенические нормативы (технические регламенты, стандарты, ПДК, ПДУ, ОБУВ, СанПиН, СНИП, приказы и др.);
- связь здоровья человека с факторами окружающей среды;
- методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения и гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов для профилактики различных заболеваний;
- новые подходы и методы исследования факторов среды обитания.

Студент должен владеть навыками и уметь:

- исследовать и определять факторы окружающей среды. Интерпретировать результаты гигиенических мероприятий;
- отобрать и исследовать пробы физическими, химическими, биологическими, бактериологическими и другими методами. Интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований отобранных проб;
- интерпретировать полученные данные обследования гигиенических факторов о соответствии их гигиеническим нормативам. Вынесения решения о соответствии или несоответствии на основе гигиенических нормативов;
- определить детерминированный фактор окружающей среды;
- владеть навыками гигиенической диагностики и социально-гигиеническим мониторингом;
- провести занятие по профилактике заболеваний, ведению ЗОЖ и укреплению здоровья, а также занятий по гигиеническому воспитанию персонала поднадзорных объектов;
- исследовать факторы среды обитания человека с применением новых методов и подходов;
- навыками оценки полученных результатов при новом методе исследования факторов среды обитания.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА» 4 КУРС

ЦИКЛ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость 1,5 кредитов (45 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: является закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении: приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования беременных, рожениц и родильниц, и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт при беременности и родах, выписок из истории родов, оформление больничного листа);
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с организацией труда персонала, санитарным режимом родовспомогательных учреждений;
- знакомство с особенностями профилактики инфекции, стерилизации инструментов и оборудования в родильном доме.
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения.

Содержание дисциплины: Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача стационара. Освоение основ деонтологии. Умение ведения медицинской документации. Обход курируемых больных. Участие в обследовании курируемых больных в специализированных кабинетах. Участие в оказании неотложной помощи 11 курируемым больным. Интерпретация результатов функциональных исследований. Участие в противоэпидемических мероприятиях. Санитарно-просветительная работа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Приемное отделение:

- Сбор акушерского анамнеза.
- Наружное акушерское исследование.
- Внутреннее акушерское исследование.
- Определение срока родов.
- Определение предполагаемой массы плода.
- Умение поставить диагноз и составить план мероприятий по ведению беременности и родов.
- Заполнение истории родов.
- Взятие мазка из цервикального канала и заднего свода влагалища.
- Организация работы приемного отделения, правила приема, санитарноэпидемиологический режим родильного дома.

Отделение патологии беременности:

- Курирование беременных (ежедневно 3-4пациентки).
- Заполнение истории болезни, дневников наблюдения.
- Знакомство с методами диагностики внутриутробного состояния плода (кардиотахограмма, ультразвуковое исследование плода и плаценты).
- Составление плана мероприятий по обследованию беременных с различной акушерской патологией, ведению беременности и родов. Умение поставить диагноз.
- Участие в оказании неотложной помощи при тяжелых формах гипертензивных нарушений во время беременности (преэклампсия тяжелой степени, эклампсия).
- Проведение санитарно-просветительной работы с беременным.

Отделение интенсивной терапии:

- Наблюдение за родильницами в отделении после оперативных родов (измерение АД, ЧСС, ЧД, диурез).
- Участие в обработке швов.
- Участие в переливании крови и других средств.
- Участие в консилиуме.

Родильное отделение:

- Определение готовности шейки матки к родам.
- Ведение физиологических родов.
- Оценка новорожденного по шкале Апгар.
- Проведение первичного туалета новорожденных.
- Определение признаков отделения плаценты и оценка кровопотери в родах.
- Осмотр мягких родовых путей с помощью зеркал после родов.
- Ассистирование при ушивании разрывов мягких родовых путей, эпизиотомии и перинеотомии.
- Участие в мероприятиях по остановке маточных кровотечений.

- Заполнение истории родов, ведение дневников.
- Определение состояния плода (аускультация, кардиомониторное наблюдение).
- Проведение амниотомии.
- Оценка партограммы.

Послеродовое отделение:

- Курирование родильниц (4-6 ежедневно). Показания для совместного пребывания матери и ребенка.
- Знакомство с принципами грудного вскармливания
- Ведение родильниц после кесарева сечения (ежедневная обработка швов, снятие швов, туалет).
- Проведение бесед по профилактике маститов.

Отделение новорожденных

- Курирование новорожденных совместно с неонатологом.
- Проведение ежедневного туалета новорожденных.
- Участие в реанимации новорожденных.
- Заполнение истории новорожденных, дневников наблюдения.

Предлагаемые темы бесед (санитарно-просветительная работа)

- Планирование семьи.
- Питание беременной женщины.
- Профилактика маститов.
- Принципы грудного вскармливания.
- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
- Контрацепция послеродовая.

Студент должен уметь под контролем врача:

- Курировать беременных, рожениц, родильниц.
- Заполнять и грамотно и правильно вести историй беременности и родов, истории болезни гинекологических пациентов.
- Участвовать в вечернем дежурстве.
- Участвовать в ведении родов у первородящих.
- Участвовать в ведении родов у повторнородящих.
- Проводить наружное акушерское обследование.
- Проводить бимануальное исследование.
- Определять состояния плода по данным:
 - а) Аускультации;
 - б) кардиомониторного исследования;
 - в) ультразвукового исследования плода и плаценты.
- Проводить первичный туалет новорожденного
- Ассистировать на акушерских операциях 1- 2-м помощником (кесарево сечение, ушивание промежности).
- Под контролем врача проводить:
 - а) осмотр родовых путей после родов;
 - б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки I ст.
- Самостоятельно проводить:
 - а) взятие крови из вены
 - б) взятие мазков из влагалища и цервикального канала на УГИ.
- Проводить знакомство с методами контрацепции после родов.

- Проводить санитарно - просветительную работу в отделениях роддома.

На муляже проводить технику:

- амниотомии;
- ручного обследования полости матки и отделения последа;
- мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями;
- реанимацию новорожденных;
- зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА» 4 КУРС

ЦИКЛ ТЕРАПИЯ

Общая трудоемкость 1,5 кредитов (45 часов)

Виды контроля: аттестация

Целью является закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении; приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования терапевтических больных и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с работой физиотерапевтического отделения и других параклинических отделений;
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения.

Содержание дисциплины: Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача стационара. Освоение основ деонтологии. Умение ведения медицинской документации. Обход курируемых больных. Участие в обследовании курируемых больных в специализированных кабинетах. Участие в оказании неотложной помощи 11 курируемым больным. Интерпретация результатов функциональных исследований. Участие в противоэпидемических мероприятиях. Санитарно-просветительная работа.

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, лабораторно - инструментальную диагностику, лечение профилактику, прогноз основных терапевтических заболеваний.
- Клинику, методы диагностики и оказание неотложной помощи при следующих - состояниях:
 - а) острый инфаркт миокарда;
 - б) приступ бронхиальной астмы;
 - в) гипертонический криз;

- d) сердечная астма;
- e) первичная остановка кровообращения (внезапная сердечная смерть);
- f) гипогликемическая и гипергликемическая кома;
- g) печеночная кома.
- Количественные и качественные критерии электрокардиограмм:
 - a) в норме;
 - b) при гипертрофиях предсердий и желудочков;
 - c) при коронарной болезни сердца;
 - d) первичной остановке сердца, обусловленной фибрилляцией желудочков.

Во время производственной практики по терапии студент должен уметь:

- Проводить расспрос пациента:
 - a) сбор жалоб;
 - b) целенаправленный сбор анамнеза заболевания (в хронологической последовательности): начало заболевания, время появления и динамика симптомов; причина обращения к врачу;
 - c) сбор анамнеза жизни (общие сведения о жизни пациента);
 - d) сбор аллергологического анамнеза;
 - e) сбор анамнеза от третьего лица;
 - f) общение и сбор анамнеза у пациента с тяжелым заболеванием или умирающим пациентом;
 - g) сбор семейного анамнеза;
 - h) сбор профессионального анамнеза;
 - i) выявление вредных факторов риска, связанных с поведением пациента (курение, малоактивный образ жизни, погрешности в питании и т.д.);
 - j) сбор наркотического анамнеза.
- Проводить менеджмент информации:
 - a) информирование пациента для получения информированного согласия;
 - b) консультирование пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, употребление алкоголя, наркотических веществ);
 - c) заполнение историй болезни (дневники, переводные, поэтапные эпикризы);
 - d) обоснование предварительного, клинического диагноза;
 - e) написание переводного и выписного эпикриза;
 - f) заполнение КИФов в соответствии с МКБ-10.
- Проводить физикальное обследование:
 - a) оценка общего состояния пациента (внешний вид, положение, сознание, психическое состояние);
 - b) обследование кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков, обезвоживания);
 - c) оценка внимания, мышления, восприятия, эмоционального и психомоторного поведения;
 - d) обследование периферической и центральной артериальной пульсации, выявление артериального шума;
 - e) обследование лимфатических узлов;
 - f) определение дермографизма;
 - g) осмотр формы и подвижности грудной клетки, исследование болезненности при давлении и /или перкуссии;

- h) определение величины экскурсии грудной клетки - осмотр, пальпация, измерение окружности грудной клетки;
- i) исследование костей, суставов и мышц плечевого пояса;
- j) пальпаторное определение голосового дрожания;
- k) определение верхушечного толчка (сердца);
- l) перкуссия легких, определение экскурсии нижнего края легких;
- m) аускультация легких;
- n) аускультация сердца;
- o) осмотр живота;
- p) перкуссия живота;
- q) пальпация живота (стенка брюшной полости, кишечник, печень, • селезенка);
- r) определение шума «плеска»;
- s) аускультация брюшной полости (кишечные шумы);
- t) определение болезненности в области почек;
- u) клинический диагноз смерти.
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований:
 - a) общего анализа крови на гемоглобин, лейкоцитоз, СОЭ;
 - b) результатов биохимических исследований (глюкоза, холестерин, печеночные тесты, почечные тесты, гормоны щитовидной железы, миокардиальные ферменты, гемокультура);
 - c) ЭКГ;
 - d) пикфлоуметрии;
 - e) спирометрии;
 - f) рентгенограмм.
- Проводить сердечно-легочную реанимацию.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА» 4 КУРС

ЦИКЛ ХИРУРГИЯ

Общая трудоемкость 1,5 кредитов (45 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: закрепление полученных теоретических знаний по хирургическим болезням, овладение необходимыми практическими навыками и умение студента соединить теоретические знания с практической деятельностью врача, формирование клинического мышления, выработка навыков моделирования клинической картины заболевания, обоснования диагноза.

Задачи дисциплины:

- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования хирургических больных и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с организацией труда персонала, санитарным режимом хирургических учреждений;

- знакомство с особенностями профилактики инфекции, стерилизации инструментов и оборудования.
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения.

Содержание дисциплины: Работа в отделениях: хирургическое, торакальное, травматологическое (в одном из отделений). Приемный блок. Операционная. перевязочная. Гипсовая. Послеоперационная палата (ПИТ, отд.реанимации). Отделение гемотрансфузии. Эндоскопическое, рентгенологическое и УЗИ кабинеты. Вечерние или ночные дежурства.

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- основы деонтологии, выполнять принципы профессиональной этики;
- работу с медицинской документацией, основы законодательства КР «Об - охране здоровья граждан»;
- организации лечебной работы в хирургическом отделении;
- условия работы медицинского персонала;
- методики исследования больных хирургического профиля;
- порядок приема и выписки больных, составление выписки с рекомендациями;
- проведение санитарно-просветительной работы среди больных;
- принцип работы перевязочной, операционного блока;
- проведение предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Предлагаемые темы бесед (санитарно - просветительная работа).

- Профилактика паразитарных заболеваний печени и легких.
- Профилактика тромбозных осложнений в послеоперационном периоде.
- Послеоперационная диета.
- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
- О вреде курения.

Студент должен уметь под контролем врача:

- наложение гипсовых повязок;
- наложение мягких повязок;
- вытяжение при переломах;
- первичную хирургическую обработку ран;
- наложение и снятие швов;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- проведение люмбальной пункции;
- проведение плевральной пункции;
- проведение пункции брюшной полости;
- промывание желудка;
- проведение всех видов клизмы;
- пальцевое обследование прямой кишки;
- вскрытие абсцессов и флегмон;
- проведение местной анестезии и новокаиновых блокад;
- определение группы крови и резус – фактор;
- переливание крови и кровезаменителей;
- венесекции;

- читать результаты рентген - исследований и УЗИ,КТ,ЯМРТ и.т.д;
- ассистировать на хирургических операциях 2-ым ассистентом;
- курировать хирургических больных, заполнять и грамотно вести истории болезни хирургических больных;
- проводить санитарно-просветительную работу в хирургических отделениях.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА» 4 КУРС

ЦИКЛ ПЕДИАТРИЯ

Общая трудоемкость 1,5 кредитов (45 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: овладеть навыками врача педиатра в условиях реформированной системы здравоохранения Кыргызской Республики; проверка и закрепление полученных студентами знаний при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков, приобретенных в КГМА; ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности; обучить студентов навыкам самостоятельного клинического мышления.

Задачи дисциплины:

- Усвоить роль врача-педиатра в организации лечебной помощи детям в условиях стационара.
- Научиться осуществлять работу по диагностике заболеваний детского возраста.
- Уметь на основании собранной информации поставить диагноз, обосновать клинический диагноз и назначить лечение.
- Овладеть навыками оформления документации на курируемого больного.
- Научиться обосновывать диагноз, оформлять этапные, выписные эпикризы, оформлять выписки с рекомендациями.
- Ознакомиться с работой функционально-диагностического отделения, участвовать в проведении УЗИ органов брюшной полости, мозга, щитовидной железы, рентгенографии органов грудной клетки, ЭКГ, МРТ, РЭГ, ЭЭГ и др.
- Научиться проводить эффективную санитарно-просветительную работу среди родителей и детей, приобрести навыки работы с родителями, родственниками больных детей, а также с медицинским персоналом больницы.
- Овладеть методами оказания по-синдромной терапии при неотложных состояниях у детей.

Содержание дисциплины: Принципы лечебной работы студентов (помощника врача) в детских больницах. Принципы противоэпидемической работы в детской стационаре. Работа врача по проведению приема больных детей. Написание первичного осмотра больного. Работа с основной медицинской документацией стационара. Ежедневный обход курируемых больных с последующим оформлением раздела «Дневник». Участие в обследовании курируемых больных в функциональных подразделениях детского стационара. Интерпретация полученных данных. Схемы обоснования клинического диагноза, этапного и выписного эпикризов. Участие в оказании неотложной помощи на приеме и курируемым больным. Санитарно-просветительная работа в детском стационаре. Положение о дежурном враче детского стационара. Ночное дежурство. Основы деонтологии.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- основы деонтологии (быть внимательным к больному и его родственникам, внушать уверенность в выздоровлении и благоприятном исходе болезни);
- основные приказы при работе в стационаре третичного уровня;
- внутренний распорядок отделений больницы (распорядок дня, питания); организацию работы врача-педиатра в отделении;
- методику исследования больного с анализом клинических и лабораторноинструментальных данных, с записью в историях болезни;
- критерии диагностики основных заболеваний детского возраста;
- принципы наблюдения и лечения больных детей;
- основные принципы работы специализированных кабинетов - кардиолога, невролога, ЛОР, стоматолога, уролога, окулиста и др.;
- принципы санитарно-просветительной работы в стационаре.

Студент должен уметь:

- работать с медицинской документацией в стационаре;
- правильно оценивать жалобы больного, целенаправленно собрать анамнез жизни и болезни;
- оценивать статус больного ребенка с учетом жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и основных клинических проявлений болезни;
- дать оценку состояния органов и систем ребенка (по данным осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- обосновать предварительный диагноз и составить план дальнейшего обследования; интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику и обоснование клинического диагноза;
- оформить этапный и выписной эпикризы, написать справку с рекомендациями;
- составить план лечения больного ребенка, обосновать его;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оформлять медицинскую документацию с учетом требований ФОМС;
- провести гигиеническое обучение родителей и детей;
- оказывать помощь при неотложных состояниях у детей;
- определить группу крови, резус-фактор;
- вести прием в период ночного дежурства по стационару.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦГСЭН» 5 КУРС (ОТДЕЛЕНИЕ КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ)

Общая трудоемкость 1,2 кредитов (36 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель производственной практики. Закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с внутренним распорядком ЦГСЭН;

- ознакомление со структурой, планом работы и организацией труда отдела по коммунальной гигиене;
- ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по коммунальной гигиене;
- ознакомление с правами и обязанностями санитарного врача отдела по коммунальной гигиене;
- ознакомление с принципами взаимоотношений отдела по коммунальной гигиене с другими отделами;
- освоение практических аспектов применения санитарного законодательства КР;
- ознакомление с учетной документацией отдела по коммунальной гигиене (регистрация предупредительного санитарного надзора, материалы текущего санитарного надзора, журналы санитарно-просветительной работы и т.д.);
- ознакомление с образцами административно-правовых актов и принципами их оформления (схема акта санитарно обследования учреждения, постановления о наложении штрафа и др.);
- ознакомление с организацией предупредительного санитарного надзора и строительством и реконструкцией различных объектов;
- ознакомление с организацией текущего санитарного надзора за различными учреждениями, с планированием повседневной работы санитарных врачей и их помощников (распределение рабочего времени, частота и оформление посещения объектов, лабораторные исследования, формы работы и обязанности помощников санитарных врачей, правовые положения санитарных врачей и их помощников, формы санитарно- просветительной работы, учет проведенной работы).

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по коммунальной гигиене; Ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по коммунальной гигиене; освоение методик отбора проб питьевой воды, воздуха, почвы для санитарно-гигиенического лабораторного исследования. Проведение гигиенической оценки результатов физических факторов коммунальных объектов (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности). Проведение самостоятельных обследований поднадзорных коммунальных объектов (ЛПУ, бани, парикмахерские и др.) с составлением акта санитарного обследования и протокола о санитарном нарушении.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- вопросы деонтологии, нормы поведения сотрудника ЦГСЭН на обследуемых объектах;
- структуру, план работы и организацию труда отдела по коммунальной гигиене;
- права и обязанности санитарного врача отдела коммунальной гигиены;
- учетную документацию отдела по коммунальной гигиене;
- организацию предупредительного и текущего санитарного надзора за различными учреждениями;
- методы отбора проб питьевой воды, воздуха, почвы для санитарно-гигиенического лабораторного исследования.

Уметь:

В области предупредительного санитарного надзора за состоянием коммунальных объектов и окружающей среды:

- оценить санитарное состояние коммунальных объектов, природных и социальных условий жизни населения;
- дать санитарное заключение по отводу земельного участка под строительство населенного пункта, микрорайона, жилого здания, лечебного учреждения, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых отходов;
- оценить выбор источника хозяйственно-питьевого водоснабжения и место водозабора;
- определить размеры 2 пояса ЗСО источников водоснабжения;
- определить санитарные условия спуска сточных вод в водные объекты для проектируемого предприятия;
- определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия в приземном слое воздуха;
- оценить прогнозные расчеты шумового режима на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий;
- проводить санитарный надзор за исполнением проектов в процессе строительства;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

В области текущего надзора за санитарным состоянием жилищных коммунальных объектов и окружающей среды (атмосферный воздух, водные объекты, почва) населенных пунктов;

- проводить санитарное обследование и давать оценку санитарного состояния коммунальных объектов жилых зданий, ЛПУ, территории микрорайона, зоны отдыха и т.п. с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;
- составлять санитарное описание объекта на основе данных динамического наблюдения, санитарного обследования с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- составлять гигиеническую карту шумового режима территории микрорайона, состояния атмосферного воздуха, почвы, населенного пункта, водных объектов;
- планировать и организовывать отбор проб воды из артезианской скважины, из поверхностных источников водоснабжения, из колодца, из водопроводной сети, сточных вод промышленного объекта по этапам очистки, перед спуском в водный объект;
- составить заключение о качестве питьевой воды, воды источника хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- дать гигиеническую оценку состояния воздуха жилых и общественных зданий;
- проводить инструментальные обследования жилищно-коммунальных объектов с определением показателей микроклимата, шума, освещенности;
- - анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- - составить перечень ведущих источников загрязнения атмосферного воздуха жилой зоны, водных объектов и почвы обслуживаемой территории, выделить

загрязнения и их комбинации, представляющие наибольшую опасность для здоровья населения;

- - дать гигиеническую оценку расчета предельно- допустимого выброса (сброса) промышленного объекта;
- - наметить систему мероприятий по защите территории жилой застройки и населения от воздействия вредных факторов, оценить эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.

В области организационно-методической работы:

- подготовить материалы к составлению комплексного плана санитарно-оздоровительных мероприятий по населенному пункту, административному району, коммунальным объектам;
- составить план работы отдела гигиены окружающей среды за месяц;
- составить отчет о работы отделения службы гигиены окружающей среды за месяц;
- составить проект решения административных органов по санитарным вопросам;
- составит предписание руководителю предприятия;
- вести работу с письмами населения;
- разрабатывать предложения по получению санитарного состояния объектов надзора.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦГСЭН» 5 КУРС

(ОТДЕЛЕНИЕ ГИГИЕНЫ ТРУДА)

Общая трудоемкость 1,2 кредитов (36 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель производственной практики. Закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

Задачи производственной практики:

- ознакомиться со структурой, организацией работы отдела, комплексным планом работы;
- ознакомиться с функциональными особенностями должностных лиц, обязанностями санитарного врача, с формами, методами, объемом и планами работы, а также с отчетами отдела, основными принципами составления годовых планов и планов-заданий, составление годового отчета;
- ознакомиться с учетной документацией отдела, с образцами административно-правовых актов и принципам их оформления (схема составления акта санитарного обследования промышленного предприятия, постановления о наложении штрафа и др.);
- ознакомиться с организацией текущего санитарного надзора за промышленными предприятиями;
- освоить навыки выполнения основных лабораторных исследований (с отбором проб из объектов производственной среды);
- освоить навыки выполнения основных инструментальных замеров и исследований (с отбором проб из объектов производственной среды).

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене труда; ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по гигиене труда; ознакомиться с организацией текущего санитарного надзора за промышленными предприятиями. Освоение навыков выполнения основных лабораторных инструментальных замеров и исследований.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах своей профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного надзора и его обеспечения;
- основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения;
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин и работающих подростков;
- санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.

Уметь:

- составить план работы отдела гигиены труда;
- определить факторы производственной среды и трудового процесса, возникающие вследствие технологических, технических, строительно-планировочных решений, составлять план проведения лабораторно-инструментальных замеров на производстве;
- проводить замеры микроклимата, освещенности, шума, вибрации, концентраций в воздухе рабочей зоны аэрозолей, вредных веществ, давать оценку тяжести и напряженности труда профессии, соответствию условий труда гигиеническим нормам и санитарным правилам;
- составить Акт санитарного обследования на производстве с гигиенической характеристикой технологического процесса, оборудования, планировочных и санитарно-технических решений, условий труда и разработкой гигиенических рекомендаций;
- проводить санитарно-просветительную работу на промышленных объектах.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦГСЭН» 5 КУРС (ОТДЕЛЕНИЕ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ)

Общая трудоемкость 1,2 кредитов (36 часов)

Виды контроля: аттестации

Цель производственной практики: закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с внутренним распорядком ЦГСЭН;

- ознакомление со структурой, планом работы и организацией труда отдела по гигиене детей и подростков;
- ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене детей и подростков;
- ознакомление с правами и обязанностями санитарного врача отдела по гигиене детей и подростков;
- ознакомление с принципами взаимоотношений отдела по гигиене детей и подростков с другими отделами;
- ознакомление с практическими аспектами применения санитарного законодательства КР;
- ознакомление с учетной документацией отдела по гигиене детей и подростков (регистрация предупредительного санитарного надзора, материалы текущего санитарного надзора, журналы санитарно-просветительной работы и т.д.);
- ознакомление с образцами административно-правовых актов и принципами их оформления (схема акта санитарно обследования учреждения, постановления о наложении штрафа и др.);
- ознакомление с организацией предупредительного санитарного надзора и строительством и реконструкцией различных объектов;
- ознакомление с организацией текущего санитарного надзора за различными учреждениями, с планированием повседневной работы санитарных врачей и их помощников (распределение рабочего времени, частота и оформление посещения объектов, лабораторные исследования, формы работы и обязанности помощников санитарных врачей, правовые положения санитарных врачей и их помощников, формы санитарно-просветительной работы, учет проведенной работы).

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене детей и подростков; Ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по гигиене детей и подростков; овладение методами текущего и санитарного надзора; поведение санитарное обследование детских подростковых учреждений различного типа с составлением актов обследования и последующим обсуждением их в отделении; выполнять самостоятельное обследование детского и подросткового учреждения.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- вопросы деонтологии, нормы поведения сотрудника ЦГСЭН на обследуемых объектах;
- структуру, план работы и организацию труда отдела по гигиене детей и подростков;
- права и обязанности санитарного врача отдела по гигиене детей и подростков;
- учетную документацию отдела гигиены детей и подростков;
- организацию предупредительного и текущего санитарного надзора за различными учреждениями;
- методы санитарного обследования детских подростковых учреждений различного типа.

Уметь:

- давать санитарно-гигиеническую характеристику детских и подростковых учреждений;
- оценить санитарное состояние детских дошкольных учреждений, природных и социальных условий жизни детского населения.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦГСЭН» 5 КУРС

(ОТДЕЛЕНИЕ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ)

Общая трудоемкость 1,2 кредитов (36 часов)

Виды контроля: аттестации

Цель производственной практики: закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с внутренним распорядком ЦГСЭН;
- ознакомление со структурой, планом работы и организацией труда отдела по гигиене питания;
- ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене питания;
- ознакомление с правами и обязанностями санитарного врача отдела по гигиене питания;
- ознакомление с принципами взаимоотношений отдела по гигиене питания с другими отделами;
- ознакомление с практическими аспектами применения санитарного законодательства КР;
- ознакомление с учетной документацией отдела по гигиене питания (регистрация предупредительного санитарного надзора, материалы текущего санитарного надзора, журналы санитарно-просветительной работы и т.д.);
- ознакомление с образцами административно-правовых актов и принципами их оформления (схема акта санитарно обследования учреждения, постановления о наложении штрафа и др.);
- ознакомление с организацией предупредительного санитарного надзора и строительством и реконструкцией различных объектов;
- ознакомление с организацией текущего санитарного надзора за различными учреждениями, с планированием повседневной работы санитарных врачей и их помощников (распределение рабочего времени, частота и оформление посещения объектов, лабораторные исследования, формы работы и обязанности помощников санитарных врачей, правовые положения санитарных врачей и их помощников, формы санитарно-просветительной работы, учет проведенной работы).

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене питания; Ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по гигиене питания; освоение методик отбора проб пищевых продуктов и готовых блюд для санитарно-гигиенического лабораторного исследования. Проведение гигиенической оценки результатов анализа отобранных проб. Проведение самостоятельных обследований поднадзорных объектов с составлением акта санитарного обследования и протокола о санитарном нарушении.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- вопросы деонтологии, нормы поведения сотрудника ЦГСЭН на обследуемых объектах;
- структуру, план работы и организацию труда отдела по гигиене питания;
- права и обязанности санитарного врача отдела гигиены питания;
- учетную документацию отдела по гигиене питания;
- организацию предупредительного и текущего санитарного надзора за различными учреждениями;
- методы отбора проб пищевых продуктов и готовых блюд;

Уметь:

- составить план работы отдела гигиены питания;
- проводить отбор проб пищевых продуктов и готовых блюд;
- оценивать санитарное состояние предприятий общественного питания, объектов пищевой промышленности, торговой сети и складской группы, животноводческих комплексов по производству молока;
- проводить санитарную экспертизу пищевых продуктов;
- составить Акт санитарного обследования объекта;
- оформить протоколы о санитарных нарушениях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- определять основные показатели здоровья населения.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦГСЭН» 5 КУРС

(ОТДЕЛЕНИЕ ЭПИДЕМИОЛОГИИ)

Общая трудоемкость 1,2 кредитов (36 часов)

Виды контроля: аттестации

Цель производственной практики. Закрепление знаний, полученных студентами при изучении эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с внутренним распорядком ЦГСЭН;
- ознакомление со структурой, планом работы и организацией труда эпидемиологического отдела;
- ознакомление с формами, методами, а также с отчетами эпидемиологического отдела;
- ознакомление с правами и обязанностями врача эпидемиолога;
- ознакомление с принципами взаимоотношений эпидемиологического отдела с другими отделами;
- ознакомление с практическими аспектами применения санитарного законодательства КР;
- освоение навыков эпидемиологического обследования случаев инфекционных заболеваний в квартирах, общежитиях, детских учреждений;
- осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах заболеваний;

- участие в проведении профилактической и заключительной дезинфекции;
- осуществление контроля за своевременностью и качеством заключительной дезинфекции;
- освоение навыков проведения профилактических противоэпидемических мероприятий в детских учреждениях, общежитиях, ЛПУ и др.;
- участие в организации и проведении прививок.

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление со структурой, планом работы и организацией труда эпидемиологического отдела. Ознакомление с правами и обязанностями врача эпидемиолога. Освоение навыков эпидемиологического обследования случаев инфекционных заболеваний и текущего надзора за проведением профилактических противоэпидемических мероприятий в квартирах, общежитиях, детских учреждений.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- вопросы деонтологии, нормы поведения сотрудника ЦГСЭН;
- структуру, план работы и организацию труда эпидемиологического отдела;
- права и обязанности врача эпидемиолога;
- учетную документацию эпидемиологического отдела;
- методику эпидемиологического обследования случаев инфекционных заболеваний;
- противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- организацию работы кабинета инфекционных заболеваний;
- работу дезинфекционного отдела ЦГСЭН;
- основные показатели здоровья населения

Уметь:

- проводить эпидемиологическое обследование случаев инфекционных заболеваний;
- проводить профилактические противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях, общежитиях, ЛПУ и др.;
- проводить профилактическую и заключительную дезинфекции.

«И.О. ВРАЧА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ МПД» 6 КУРС (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоемкость 23 кредита (690 часов)

Виды контроля: аттестация

Цель производственной практики: выработка умений применять знания и практические навыки, приобретенные при прохождении основного курса всех профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии, а также, правовых основ санитарно-эпидемиологической службы в реальных условиях деятельности санитарного врача и эпидемиолога.

Задачи производственной практики: закрепить полученные ранее знания, получить практические навыки по организационно-методической работе, предупредительному и текущему государственному надзору, в том числе по лабораторному контролю, применяемому при проверке различных объектов.

Задачи производственной практики по отделу Гигиена труда:

- провести контроль за состоянием производственных и вспомогательных зданий и сооружений;

- провести контроль за организацией трудового процесса и проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
- дать оценку технологическому процессу, оборудованию и инструменту;
- дать оценку проведенным мероприятиям по ограничению и устранению вредных факторов производственной среды (АПФД, шум, вибрация, ЭМП и.т.д);
- осуществить контроль за эффективностью работы санитарно-технических устройств и оборудования;
- провести контроль за обеспечением и применением средств индивидуальной защиты с оценкой правильности выбора СИЗ, организации обеспечения и эксплуатации СИЗ;
- провести контроль за условиями работы женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов с выявлением профессий, в которых запрещен труд данного контингента.

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по гигиене труда; ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене труда; ознакомиться с организацией предупредительного и текущего санитарного надзора за поднадзорными объектами. Выполнения лабораторно-инструментальных замеров и исследований с последующим оформлением протоколов и актов санитарно-гигиенического обследования.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах своей профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного надзора и его обеспечения;
- основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения;
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин, подростков, а также лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды и трудового процесса.

Уметь:

- оценивать влияние факторов производственной среды на организм работающего;
- оценивать влияние трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и в других производствах и учреждениях;
- составлять схему обследования промышленного объекта;
- проводить санитарное обследование с использованием физиологических и гигиенических методов;
- составлять физиологическую и гигиеническую характеристику профессии и проводить хронометраж рабочего времени;
- пользоваться при оценке условий труда, основными законодательными и

инструктивными материалами;

- изучать и анализировать состояние общей и профессиональной заболеваемости, разрабатывать оздоровительные мероприятия;
- составлять акты расследования профессиональных отравлений и заболеваний.

Задачи производственной практики по отделу Коммунальная гигиена:

- освоить организационно-методическую работу и основные показатели характеризующие работу отделения Коммунальной гигиены;
- осуществить контроль за коммунальными объектами;
- осуществить предупредительный и текущий санитарный надзор за объектами водоснабжения, канализации, очистки населенных мест, источников шума, вибрации, электромагнитных полей в жилых и общественных зданиях, а также за объектами лечебно-профилактического и культурно-бытового назначения;
- выявить основные источники загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов и почвы, источников жилищно-бытового и транспортного шума, вибрации, электромагнитных полей на территории жилой застройки.

Краткое содержание производственной практики. Освоение организационно-методической работы и основных показателей, характеризующих работу отдела; ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по коммунальная гигиена; ознакомиться с организацией предупредительного и текущего санитарного надзора за коммунальными объектами.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- место и роль и.о. санитарного врача по коммунальной гигиене в структуре ЦГСЭН, основные методы работы и функциональные обязанности;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунальных объектах;
- методику и этапы предупредительного санитарного надзора;
- формы текущего санитарного надзора за коммунальными объектами;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почве, содержанию территории городских и сельских поселений, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов.

Уметь:

- выполнять основные разделы организационной и методической работы;
- осуществлять предупредительный санитарный надзор за строительством и оборудованием коммунальных объектов;
- провести санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, учреждений культурно-бытового обслуживания и др;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Задачи производственной практики по отделу Гигиена питания:

- провести контроль за витаминизацией готовых блюд и пищевых продуктов массового потребления;
- провести контроль за выполнением санитарных требований к транспортированию, приему, хранению, кулинарной обработке пищевых продуктов и реализации готовых блюд и кулинарных изделий в предприятиях общественного питания и торговли;
- провести контроль за выполнением санитарных правил при мытье и дезинфекции посуды, оборудования и инвентаря на предприятиях общественного питания;
- провести контроль за проведением медицинских осмотров и обследований работников общественного питания;
- провести контроль за выполнением общих санитарных требований к предприятиям пищевой промышленности различного профиля;
- провести гигиеническую экспертизу пищевых продуктов на качество и безопасность;
- участвовать в проведении расследований пищевых отравлений;
- провести контроль за выполнением санитарных и гигиенических требований при организации и осуществлении лечебно-профилактического, лечебного и диетического питания.

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела по гигиене питания; ознакомление с формами, методами, а также с отчетами отдела по гигиене питания; ознакомиться с организацией предупредительного и текущего санитарного надзора за поднадзорными объектами. Участие в оценке технологических процессов в изготовлении новых видов продуктов питания, тары и упаковочных материалов, холодного и торгового оборудования пищевого назначения.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах своей профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного надзора и его обеспечения;
- санитарно-гигиенические методы исследования пищевых продуктов;
- организацию и порядок проведения экспертизы пищевых продуктов;
- функции при проведении гигиенической экспертизы с ветеринарной службой и инспекцией торговли и качества.

Уметь:

- выполнять мероприятия по рационализации питания отдельных групп населения КР;
- осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм на пищевых объектах;

- контролировать соблюдение гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм при изготовлении, выпуске, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания;
- контролировать соблюдение установленных гигиенических требований при применении пищевых добавок, пестицидов, ГМО продуктов;
- анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований;
- провести и разработать профилактические мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, а также заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.

Задачи производственной практики по отделу Гигиена детей и подростков:

- осуществить контроль за санитарным состоянием учебно-воспитательных учреждений, оборудованием для детей и подростков;
- осуществить контроль за организацией учебно-воспитательного процесса и проведения мероприятий по профилактике вредных факторов;
- дать гигиеническую оценку оборудованию и инструменту школьных мастерских, кабинетов производственного обучения профессионально-образовательных учреждений;
- осуществить контроль за проведением профориентационной работы в школе, принять участие в проведении профессиональной консультации совместно с санитарными врачами и педиатрами;
- дать гигиеническую оценку учебной мебели, учебным пособиям и другим предметам обихода для детей;
- осуществить контроль за условиями труда работающих подростков.

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с формами, методами, а также отчетами отдела гигиены детей и подростков; Ознакомление с правами и обязанностями санитарных врачей отдела гигиены детей и подростков; Ознакомиться с организацией предупредительного и текущего санитарного надзора за поднадзорными объектами; Выполнения инструментально-лабораторных замеров и исследований с последующим оформлением и актов, и протоколов санитарно-гигиенического обследования.

В результате прохождения производственной практики студент должен

Знать:

- цели, задачи, содержание и методы санитарно-эпидемиологического надзора на детских и подростковых, учебно-воспитательных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах своей профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного санитарного надзора и его обеспечения;
- основные показатели, характеризующие здоровья детей и подростков;
- физиологические методы оценки реакций растущего организма на воздействие неблагоприятных факторов учебно-воспитательного процесса и трудового воспитания и обучения;
- санитарно-гигиенические методы исследования факторов учебно-воспитательной среды.

Уметь:

- оценивать влияние факторов учебно-воспитательной среды на организм детей и подростков;
- оценивать влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье и работоспособность детей и подростков;
- составлять схему обследования учебно-воспитательных учреждений;
- проводить санитарно-гигиеническое обследование с использованием физиологических методов;
- проводить хронометраж учебного времени;
- пользоваться основными законодательными и инструктивными материалами при оценке условий учебно-воспитательного процесса;
- изучать и анализировать общую заболеваемость, показателей заболеваемости;
- разрабатывать оздоровительные мероприятия.

Задачи производственной практики по отделу Эпидемиология:

- знать, понимать и применять действующие нормативно-директивные документы, регламентирующие эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- оформление учетно-отчетной документации;
- осуществлять мероприятия по эпидемиологическому надзору за инфекционными, паразитарными заболеваниями и НИЗ;
- участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний;
- планировать противоэпидемические мероприятия и оценку качества их эффективности;
- принимать активное участие в информировании населения и групп риска по профилактике инфекционных заболеваний среди населения;
- применять современные методы профилактики инфекционных, паразитарных заболеваний и НИЗ;
- уметь сотрудничать с заинтересованными службами и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Краткое содержание производственной практики. Ознакомление с правами и обязанностями врача эпидемиолога в отделе Госэпиднадзора / профилактики заболеваний; ознакомление с содержанием нормативно-директивных документов, регламентирующих проведение эпидемиологического надзора за отдельными заболеваниями; овладение методами эпидемиологического обследования очага заболевания и эпидемиологического анализа.

В результате прохождения производственной практики студент должен**Знать:**

- действующие законодательства об охране здоровья и нормативные документы, регламентирующие эпидемиологический надзор за инфекционной и паразитарной заболеваемостью и организаций здравоохранения;
- основные принципы эпидемиологической диагностики, текущего и ретроспективного эпидемиологического анализа инфекционных и паразитарных заболеваний, использование компьютерных технологии в эпидемиологическом анализе заболеваемости;
- основные принципы системы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, выявление источников возбудителей инфекционных и паразитарных

болезней и борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями и ликвидация их очагов;

- лабораторные и инструментальные методы санитарно-эпидемиологического обследования;
- методы оценки эффективности и качества противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- методы определения и оценки коллективного и индивидуального иммунитета, основы иммунологии;
- средства специфической иммунопрофилактики;
- календарь прививок, препараты и схемы иммунизации, факторы риска развития ПППИ (побочные проявления после иммунизации);
- сроки госпитализации и карантина при различных заболеваниях, диспансерного наблюдения за лицами, перенесшими инфекционные и паразитарные заболевания, за контактными с больными, порядок их лабораторного обследования и допущение к работе лиц декретированных профессий;
- методы и формы организационного и производственного взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами во время проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- правила оформления медицинской документации;
- формы и методы информированности населения.

Уметь:

- применять навыки по проведению эпидемиологического надзора при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- применять методы эпидемиологического анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения;
- использовать официальные учетно-отчетные документы, результаты периодических и профилактических осмотров для оценки состояния здоровья населения;
- правильно отбирать пробы для проведения лабораторных исследований;
- использовать требования регламентирующих документов по организации противоэпидемического обеспечения населения для оценки эффективности противоэпидемической работы;
- составлять координационные плановые мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны;
- проводить санитарно-разъяснительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию.

**«И.О. ВРАЧА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ МПД» 6 КУРС
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов)

Виды контроля: заслушивание доклада на конференции субординаторов на кафедре

Цель: уметь провести конкретное научно-практическое исследование с применением физиолого-гигиенических и статистических методов. Уметь работать с нормативной и научной литературой по специальности.

Выбор темы научного исследования определяется кафедрой с учетом интересов санэпидстанции и согласуется с заведующими отделений ЦГСЭН. Проводится изучение соответствующей научной литературы и документов санитарного законодательства. Составляется план исследований, в котором определяется необходимое количество наблюдений, исследуемые объекты и контингент, выбираются методики. На выбранных объектах проводится обследование. Собранный материал подвергается обработке с применением математических и статистических методов, анализируется. Полученные результаты оформляются в виде отчета, в котором дается анализ литературы по изучаемому вопросу, приводится объем исследований, анализ результатов, формируются выводы и положения, прилагается список использованной литературы. По итогам исследования готовится доклад, который заслушивается и обсуждается в ЦГСЭН и на заключительной конференции субординаторов на кафедре.