

**КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Специальность: «**Медико-профилактическое дело**» 1 курс

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **4,0 кредита (ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

<b>2 семестр 4,0 кредита</b>			
№	Название КПВ	Кредиты	Аннотации
1.	<b>Основы духовно-нравственной культуры для медиков</b>  Кафедра философии и общественных наук	1,0	В современных условиях нашей жизни, роль морали и нравственности, их творческий потенциал должен значительно возрасти. Так как, в отличие от всех других теоретических форм знаний, культура служит средством выражения сущности сознания и самосознания эпохи. Конечно, изменение характера общественной эпохи, ее исторического этапа – это изменение самого содержания нравственного мировоззрения. Именно поэтому мораль выступает специфической формой анализа общественных процессов, их направленности. Итак, центральным моментом нравственной проблематики, в целом, является человек и его отношение к миру, обществу и к самому себе.
2.	<b>Тропическая паразитология</b>  Кафедра медицинской биологии, генетики и паразитологии	1,0	Знания по тропической паразитологии расширяют у студентов целостное представление о биологии паразитов, о паразитарных болезнях, о профилактических мероприятиях, направленных на борьбу с паразитами и защиту от возбудителей и переносчиков болезней. Знания основ экологии паразитов тропических областей, жизненных циклов паразитов человека, вырабатывают умение определять инвазионные стадии в циклах развития паразитов, среду обитания и область распространения этих паразитов. Большая миграция населения в разные части света, проезд иностранных студентов из различных стран, наличие транзитных хозяев паразитов и переносчиков предполагают расширение ареала паразитов и необходимость дополнительных знаний по тропической паразитологии.
3.	<b>Роль биогенных элементов в организме человека</b> Кафедра биохимии с курсом общей и биоорганической химии	1,0	Основной целью элективного курса является расширение и углубление знаний студентов о роли химических элементов и их соединений в жизнедеятельности организма, о важнейших химических превращениях, лежащих в основе метаболизма, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ.
4.	<b>Нанотехнологии в медицине профилактического направления и здравоохранения</b>  Кафедра физики, математики, информатики и компьютерных технологий	1,0	В элективном курсе основное внимание обучаемых уделяется новым и новейшим методам профилактики, диагностики и лечения заболеваний. К ним относятся лазеротерапия, лучевая диагностика и нанотехнология и др., без которых современная медицина и здравоохранение неполноценны. Наночасть технологий- это молекулярные взаимодействия биоконструкций, коррекция на тонком строении, «на корню» биосистем, что позволяют на самом начале обнаружить патологические процессы. В программе курса также рассматриваются и общие представления об основных медицинских приборах и аппаратах, и их классификации.
5.	<b>Медицинская информационная</b>	1,0	Изучение курса предполагает наличие у студентов базовых знаний основ информатики. Цель: овладение

	<b>система</b> Кафедра физики, математики, информатики и компьютерных технологий		знаниями в области использования интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.
6.	<b>Кеп маданияты</b> Кыргыз тили кафедрасы	1,0	Кыргыз тилин окутууда сүйлөө маданиятын калыптандыруу, логикалык жактан ырааттуу сүйлөө, лексикасын байытуу, грамматикалык жактан сабаттуу жаза билүү, иш кагаздарын туура жазууга үйрөтүү, адистик боюнча алган билимдерин тереңдетүүгө багытталган
7.	<b>Этика.</b> Кафедра философии и общественных наук	1,0	Цель курса дать представление об этике, выработать навыки применения этических норм и способствовать развитию творческого мышления, психологической гибкости и формирования современного высококвалифицированного специалиста

### КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность: «Медико-профилактическое дело» 2 курс

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **4,5 кредитов (ECTS) (3 сем-1)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

3 семестр 4,5 кредита			
№	Название КПВ	Кредиты	Аннотации
1	<b>Экологические факторы и здоровье человека</b> Кафедра гигиенических дисциплин	1,0	В программе курса представлены вопросы, имеющие значение для здоровья человека и продолжительности его жизни. Также представлены факторы среды обитания человека, такие как воздушная среда, вода, пища, почва, источники их загрязнения, а также заболевания, связанные с изменением природного состава этих факторов, связанных с применением различных ксенобиотиков попадающих в организм человека и наносящие ущерб его здоровью.
2	<b>Адаптивные реакции организма в условиях высокогорья</b> Кафедра фундаментальной и клинической физиологии	1,0	В лекционном материале отражены факторы высокогорья, воздействующие на человека, адаптивные реакции организма при кратковременном и при длительном пребывании в условиях высокогорья. На практических занятиях студенты разбирают стадии адаптации организма к высокогорью, рассматривают срочные адаптивные реакции систем, обеспечивающие быструю доставку кислорода к тканям. СРС позволяет студентам понять зависимость высокогорной гипоксии от уровня горного региона, особенности адаптивных реакций организма в разные фазы адаптации к высокогорью.

3	<p><b>Химия загрязнения окружающей среды и влияние на здоровье человека</b></p> <p>Кафедра биохимии с курсом общей и биоорганической химии</p>	1,0	<p>Целью изучения данного элективного курса сформировать у студентов системное медико-биологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу проблем взаимодействия человека и окружающей среды. Дисциплина знакомит студентов с основными факторами и процессами риска окружающей среды для здоровья человека, ролью природных и антропогенных факторов в формировании здоровья населения. Результатом освоения курса является понимание специфики основных факторов и процессов риска окружающей среды для здоровья человека, компетентность в проведении оценки вклада природных и антропогенных факторов в формировании уровня здоровья населения.</p>
4	<p><b>Философская антропология</b></p> <p>Кафедра философии и общественных наук</p>	1,0	<p>В данном спецкурсе «Философская антропология» - рассматривается учение о человеке, его природе, сущности. В контексте данного предмета рассматриваются самые различные, нередко противоположные, философские направления, ориентированные на проблему человека – персонализм, прагматизм, религиозную философию, экзистенциализм, феноменологию и др., Студенты медицинских вузов должны изучать данный спецкурс, так как в будущем врачи напрямую могут влиять на жизнь и здоровье людей, и поэтому они должны состояться как индивиды, как гуманные личности. Изучение философской антропологии поможет им в становлении «Человека» с гуманной направленностью.</p>
5	<p><b>Философия медицины</b></p> <p>Кафедра философии и общественных наук</p>	1,0	<p>Философия медицины как особо специфическая форма осмысления врачевания способствует созданию и обогащению поистине бесценной сокровищницы общезначимых идей. Она призвана выполнять такие наиважнейшие социальные и интеллектуальные функции в практическом здравоохранении, как мировоззренческая, методологическая, аксиологическая и многие другие. Философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания феномена человека (его организма, души, воли, совести и т. д.). Что же касается теоретического медицинского знания, то здесь роль философии исключительно важна, прежде всего - в сфере углубленного осмысления целостного восприятия медиками научной картины мира и человека в нем.</p>
6	<p><b>Философия религии и медицины</b></p> <p>Кафедра философии и общественных наук</p>	1,0	<p>Сложившаяся современная политическая и общественная ситуация в Кыргызской Республике предполагает решение многих экономических и духовных проблем, в частности, проблему сохранения мира, стабильности, толерантности, воспитания молодежи и населения в условиях многонационального и поли конфессионального общества.</p> <p>В условиях современного плюрализма курс «Религия и медицина» позволит получить студентам знания по истории и теории религии и свободомыслия, новым религиозным движениям и культурам, помочь студентам разобраться в истинности религиозных учений, из-за незнания которых молодежь подпадает под влияние деструктивных, экстремистских и террористических учений.</p>

## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность: «**Медико-профилактическое дело**» **3 курс**

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **3 кредита (ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

<b>5 семестр 3 кредита</b>			
<b>№</b>	<b>Название КПВ</b>	<b>Кредиты</b>	<b>Аннотации</b>
1	<b>Роль витаминоподобных веществ, макро и микроэлементов в метаболизме</b> Кафедра биохимии с курсом общей и биоорганической химии	1,0	Целью КПВ является: сформировать представление о функционировании в организме витаминоподобных веществ; получить представление о комплексном нарушении обменных процессов при развитии патологических состояний, обусловленных недостатком витаминоподобных веществ; сформировать представление и о роли макро- и микроэлементов в организме человека.
2	<b>Медицинская география</b>  каф. Общественное здоровья и здравоохранение	1,0	Медицинская география – это научная дисциплина, изучающая влияние природных, хозяйственных и социальных условий различных территорий на здоровье людей, их населяющих. Основная цель – содействовать обществу в улучшении, в том числе и в оздоровлении, среды обитания населения для достижения наиболее высокого уровня его здоровья.
3	<b>Патофизиология адаптационного синдрома и стресса</b>  Каф. патологической физиологии	1,0	В данном курсе будет изучаться наиболее неспецифический общий мобилизационный ответ организма на любой раздражитель, который угрожает гомеостазу реально, потенциально или даже просто является неожиданным. Будут подробно рассмотрены причины адаптационного синдрома и стресса, а также антистрессорные механизмы организма, и принципы коррекции стресса
4	<b>Информационно-коммуникационные технологии в медицине</b> Каф. физики, математики, информатики и компьютерных технологий	1,0	Формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих широкие возможности обработки медицинской информации, овладение приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ
5	<b>Клиническая микробиологическая диагностика ИСМП</b>  Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии	1,0	Инфекционные заболевания создают особые проблемы в медицинских учреждениях, где люди подвержены большему риску из-за основного заболевания и повышенной восприимчивости. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, являются распространенными причинами заболеваемости и смертности и создают высокую финансовую нагрузку на системы здравоохранения
6	<b>Проблемы биобезопасности</b> Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии	1,0	Проблемы биобезопасности в Кыргызской Республике. Значение распространения особо опасных инфекций (чума, холера, бруцеллез, туляремия, ботулизм и др.) в КР. Современные методы лабораторной диагностики особо опасных инфекций.

## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность: «**Медико-профилактическое дело**» 3 курс

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **3,5 кредитов (ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

<b>6 семестр      3,5 кредита</b>			
№	Название КПВ	Кредиты	Аннотации
1.	<b>Больной ребенок и уход за ним</b>  Кафедра факультетской педиатрии	1,0	Элективный курс включает в себя вопросы питания ребенка раннего возраста, поддерживающий уход, оказание помощи при болевом и гипертермическом синдромах во время болезни, ознакомление с правилами переливания крови и компонентов крови, правильное проведение манипуляций, что немаловажно для оказания качественной медицинской помощи ребенку, как в стационаре, так и на дому, что влияет на процесс скорейшего выздоровления. Приобретенные знания и навыки необходимы каждому врачу в ежедневной практике независимо от его специализации. Материал дается в доступной форме, причем параллельно проводится отработка практических навыков.
2.	<b>Патологическая анатомия плода и новорожденных</b>  Кафедра патологическая анатомия	1,0	Цель: изучение структурных основ плода новорожденных их патогенеза и морфогенеза; сопоставление морфологических и клинических проявлений на всех этапах их развития
3.	<b>Патофизиология наркомании и токсикомании</b>  Кафедра патологическая физиология	1,0	В современном мире наркомания давно уже перестала быть объектом только профессионального интереса со стороны клиницистов и патологов-экспериментаторов. Однако столь широкое внимание общественности к этой проблеме порождает и значительную путаницу в применении терминов «наркотик», «наркотическое вещество», «наркомания», «токсикомания» и т.д. Поэтому прежде чем приступить к изложению основного материала по патологии наркомании, следует разобраться в терминологии и разделить медицинские, социальные и юридические сферы ее применения.
4.	<b>Греко-латинская медицинская терминология</b>	1,0	Целью данного курса является овладение современной медицинской терминологией, позволяющей подготовить терминологически грамотных будущих специалистов для сознательного применения медицинских терминов греко-латинского происхождения

	Кафедра иностранных и латинских языков		в практическом здравоохранении, а также повысить свой культурно-образовательный уровень и расширить кругозор.
5.	<b>Основы специфических хирургических инфекций</b> Кафедра пропедевтической хирургии	1,0	Специфические хирургические инфекции отличает специфичность общей и местной реакции организма, особенности диагностики и лечения. В данном курсе рассматриваются вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и меры профилактики при острых и хронических специфических инфекциях, таких как столбняк, бешенство, сибирская язва, актиномикоз, хирургический туберкулез костей и суставов, дифтерия ран.
6.	<b>Участие эндокринных желез в регуляции обмена веществ</b> Кафедра фундаментальной и клинической физиологии имени С.Д.Даниярова	1,0	Основной целью элективного курса по нормальной физиологии является изучение регуляции обмена веществ организма при участии гормонов эндокринных желез. В процессе обучения метаболического действия гормонов ЖВС, изучение гормонов, имеющих влияние на обмен веществ,
7.	<b>Критические периоды в эмбриональном развитии человека</b> Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии	1,0	Целью курса является изучение критических периодов эмбриогенеза человека, классификация и описание наиболее часто встречающихся уродств и аномалий развития человека; формирование у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма; механизмах роста, морфогенеза и цитодифференциации причин появления аномалий развития. Задачей курса является углубление знаний, полученных в процессе изучения базовой программы, расширение кругозора учащихся, развитие их логического мышления и умение анализировать.
8.	<b>Иш кагаздарын окутуу</b> Кафедра кыргызского язык	1,0	Биздин күнүмдүк турмушубузда, мекемелерде, окуу жайларда негизинен, активдүү колдонула турган иш кагаздары катары жеке-уюштуруу жана уюштуруу- тескөө иш кагаздары болгондуктан, бул жумушчу программада иш кагаздарынын ушул түрлөрү каралмакчы.

## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность: «Медико-профилактическое дело» 4 курс

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **5 кредитов (ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

<b>7 семестр 5 кредитов</b>			
№	Название КПВ	Кредиты	Аннотации
1	<p><b>Неврологические осложнения при соматических заболеваниях</b></p> <p>Кафедра неврологии с курсом мед. генетики</p>	1,0	Перечень знаний, представленных в программе будет способствовать закреплению знаний основных разделов топической диагностики нервных заболеваний, необходимых будущим врачам, лучшей ориентацией в вопросах организационной помощи и врачебной тактики больным с обнаруженными нарушениями нервной и других систем. Большую роль играет СРС у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов, помогут в будущем своевременно назначать план обследования и адекватные меры терапии
2	<p><b>Экстренная помощь при проф. травмах органов зрения</b></p> <p>Кафедра офтальмологии</p>	1,0	При проведении практических занятий большое внимание уделено освоению студентами практических навыков по офтальмологии, необходимых в дальнейшей работе. Тематика самостоятельной работы студентов (СРС) – включает те вопросы теоретической и клинической офтальмологии, которые могут быть освоены самими студентами, без помощи преподавателя.
3	<p><b>Биохимические изменения при нарушении функции ЖКТ и печени</b></p> <p>Кафедра биохимии с курсом общей и биорганической химии</p>	1,0	Данный элективный курс позволит студенту расширить и систематизировать знания о патобиохимии желудка, поджелудочной железы, кишечника, печени и методы их исследования. Студенты изучат особенности процесса переваривания при патологических состояниях ЖКТ, биохимические маркеры заболеваний печени, поджелудочной железы, желудка и кишечника. а также освоят принципы проведения методов биохимических анализов при заболеваниях ЖКТ и основные более чувствительные биохимические тесты заболеваний ЖКТ. Эти знания важны для деятельности будущего специалиста врача МПД.
4	<p><b>Свободные радикалы и антиоксиданты.</b></p> <p>Кафедра биохимии с курсом общей и биорганической химии</p>	1,0	Основной целью изучения данного курса является формирование представления о свободных радикалах и антиоксидантах, роли свободно радикальных процессов в жизнедеятельности организма, а также их биохимические аспекты действия. Данный элективный курс позволит студенту понять сущность процессов свободно радикального окисления в норме и патологии и приоткрыть «дверь» в мир антиоксидантов, который важен для деятельности будущего специалиста врача «МПД».

5	<b>Сахарный диабет и йоддефицитные заболевания</b>  Кафедра пропедевтики внутренних болезней	1,0	Рост больных с сахарным диабетом и их осложнения растут среди населения Кыргызстана и является одной из причин летальности среди населения. Важно своевременное распознавание базисных клинических и лабораторно-инструментальных признаков сахарного диабета и йоддефицитных заболеваний. Учитывая, что в настоящее время больные обращаются к врачам с уже развившимися осложнениями, основной акцент в программе сделан на современную оценку уровней гликемии, а также практических навыков.
6	<b>Применение ионизирующего излучения в медицине и его влияние на организм</b>  Кафедра лучевой диагностики и терапии	1,0	Элективный курс позволит изучить более углубленно свойства ионизирующего излучения (ИИ), области применения рентгенологических и радионуклидных исследований в различных направлениях медицины. Также рассматриваются особенности получения изображения при различных методах исследования и способы их анализа. Помимо диагностических мероприятий с использованием ИИ, затрагиваются основы лучевой терапии. Студентам предоставляется возможность более детального ознакомления как с общими физико-биологическим взаимодействием различных видов ИИ на отдельные структуры, так и на организм в целом, включая и отдаленные последствия. В рамках элективного курса производится упор на радиационную безопасность населения и персонала, дозиметрический контроль облучения, правила расположения соответствующей аппаратуры, утилизацию продуктов радиационной активности, оказание первой помощи при лучевом поражении и их профилактику, а также на реабилитацию после лучевого воздействия.
7	<b>Современные аспекты профилактики стоматологических заболеваний у детей</b>  Кафедра детской стоматологии	1,0	Главной задачей элективного курса является формирование у студентов МПД, знаний и умений в профилактике стоматологических заболеваний у детей, повышение качества знаний и навыков в освоении специальности. Профилактика стоматологических заболеваний – это предупреждение возникновения и развития заболеваний полости рта. Внедрение программ профилактики приводит к резкому снижению интенсивности кариеса зубов и болезней пародонта, значительному уменьшению случаев потери зубов в молодом возрасте и возрастанию количества детей и подростков с интактными зубами.
8	<b>Экстренная помощь при ожогах</b> Каф. хирургии общей практики с курсом комбустиологии	1,0	Ожоги являются одним из часто встречающихся видов травм в практике врача любой специальности, поэтому проблема термических поражений общий медицинский характер. Цель: - дать основы знаний в области термических поражений.



## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность: «Медико-профилактическое дело» 4 курс

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **3,0 кредита (ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

<b>8 семестр 3 кредита</b>			
№	Название КПВ	Кредиты	Аннотации
1	<p><b>Неотложные состояния в оториноларингологии</b></p> <p>Кафедра оториноларингологии</p>	1,0	<p>Элективный курс предусматривает изучение теоретических, а также практических навыков и умений диагностировать и оказывать своевременную, безотлагательную помощь пациентам при таких неотложных состояниях в оториноларингологии как: травмы, инородные тела ЛОР органов, носовые кровотечения, стенозы гортани различного генеза, химические ожоги глотки и пищевода, паратонзиллярные абсцессы и абсцессы другой этиологии и т.д., с выделением характерных симптомов и определением уровня топического поражения. В течение элективного курса студентами будут использованы основные приемы и методы оказания неотложной помощи оториноларингологическим больным, работа с муляжами (проведение передней и задней тампонады носа, техника проведения трахеотомии и т.д.), наглядными пособиями, с приложением к ним результатов дополнительных обследований.</p>
2	<p><b>Традиционная медицина</b></p> <p>Кафедра клинической реабилитологии и физиотерапии</p>	1,0	<p>Программа элективного курса предназначена для начального изучения рефлексотерапии, которая применяется наряду с другими лекарственными и нелекарственными методами лечения. В ней описаны основные методы лечения и теоретические основы восточной медицины.</p>
3	<p><b>Оказание первой мед. помощи при производственных травмах</b></p> <p>Кафедра травматологии и ортопедии</p>	1,0	<p>Основной целью курса является обучение студентов комплексу медицинских знаний и навыков в плане профилактики травматизма и оказания первой помощи, необходимые для их будущей профессиональной деятельности.</p>
4	<p><b>Основы инфекционного контроля в организациях здравоохранения</b></p> <p>Кафедра общей и клинической эпидемиологии</p>	1,0	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, являются актуальной проблемой для практического здравоохранения, снижая качество медицинской помощи и повышая социальное время заболеваний. Большая доля ВБИ связана с проведением инвазивных диагностических и терапевтических процедур. Будущие специалисты практического здравоохранения должны хорошо усвоить основы мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
5	<p><b>Хирургическая патология венозной системы</b></p> <p>Кафедра госпитальной хирургии с курсом оперативной хирургии</p>	1,0	<p>Обучение на элективном курсе позволит приобрести более обширные и глубокие знания, ознакомится с новейшими технологиями и методиками диагностики и лечения заболеваний вен нижних конечностей, разработанными за последние 10 лет. Задачами обучения на элективном курсе являются: формирование клинического мышления, при изучении патологии вен нижних конечностей; углубление и расширение профессиональных знаний и умений при диагностике и лечении пациентов с патологией вен нижних конечностей; наработка стереотипа действий (диагностических, лечебных, профилактических) в клинических ситуациях для оказания</p>

			практической медицинской помощи при различных заболеваниях вен нижних конечностей; овладение необходимыми практическими навыками и манипуляциями.
6	<b>Перинатальные аспекты акушерства и гинекологии</b>  Кафедра акушерство и гинекология №1	1,0	Цель преподавания акушерства и гинекологии на медико-профилактическом факультете заключается в подготовке высоко квалифицированных специалистов, способных обеспечить гигиеническое воспитание и подготовку к супружеству и желанному материнству. Научить правильному ведению беременности, родов и послеродового периода, охрану здоровья плода и новорожденного, выявление, лечение осложнений гестационного цикла.

### КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (КПВ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность: «**Медико-профилактическое дело**» 5 курс

Каждый студент обязан набрать в течение семестра **5,0 кредитов (ECTS)**

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

9 семестр 5 кредитов			
№	Название КПВ	Кредиты	Аннотации
1	<b>Современные проблемы иммунопрофилактики</b>  Кафедра общей и клинической эпидемиологии	1,0	Иммунизация населения играет важную роль в профилактике инфекционных заболеваний, что бесспорно доказано ее результатами. За период становления и развития иммунопрофилактики разработаны новые технологии получения вакцин, усовершенствованы схемы и методы введения. Знания по основам организации прививок и новых направлений в разработке и получении иммунобиологических препаратов необходимых для будущих специалистов общественного здравоохранения.
2	<b>Основы спортивной медицины</b>  Кафедра клинической реабилитологии и физиотерапии	1,0	Программа предназначена для начального изучения основ спортивной медицины, которая является частью лечебно-профилактического направления системы здравоохранения. В программе даны задачи и содержание, методы исследований и методы оказания помощи лицам занимающимся спортом.
3	<b>Синдром обструктивного апноэ сна</b>  Кафедра госпитальная терапия, профпатологии с курсом гематологии	1,0	Целью элективного курса является освоение студентами этиопатогенеза, клиники и основных моментов диагностики и лечения больных с синдромом обструктивного апноэ сна. Задачей является обучение студентов: определению, эпидемиологии СОАС; механизмам возникновения СОАС. Научить проводить дифференциальную диагностику СОАС; освоить основные принципы лечения и профилактики СОАС, а также обучить вопросам прогнозирования, определения трудоспособности.

4	<b>Стигма и дискриминация: приверженность лечению туберкулеза</b>  Кафедра фтизиатрии	1,0	В представленном курсе обучения рассматриваются вопросы по решению проблем в повышении успеха лечения пациентов с туберкулезом. В основном блоке информации не были включены темы по данному разделу элективного курса. Успех лечения во многом зависит от отношений между мед. работниками и пациентом, в доверительных отношениях пациент может высказать свои опасения, потребности, желания и будет стараться полностью следовать рекомендованному курсу лечения.
5	<b>Биохимические аспекты канцерогенеза</b>  Кафедра биохимии с курсом общей и биоорганической химии	1,0	Цель элективного курса расширить и систематизировать знания студентов о биохимических основах канцерогенеза, и его последствий. В программу включены следующие разделы: источники и пути распространения канцерогенных факторов в быту; факторы, способствующие канцерогенезу; критические стадии развития канцерогенеза; характеристика и маркеры канцерогенеза.
6	<b>Маркетинг медицинских услуг</b>  Кафедра ОЗиЗ	1,0	На сегодняшний день рынок здравоохранения достиг высокого уровня конкурентной борьбы, требующего от его участников постоянной организованной работы по привлечению и удержанию клиентов (пациентов), а также по формированию и поддержанию собственного имиджа, с помощью которого обеспечивается формирование и регулирование спроса на медицинские услуги.
7	<b>Особенности питания и пищевого статуса детей и подростков школьного возраста КР</b>  Кафедра гигиенических дисциплин	1,0	Правильное здоровое питание детей и подростков фактор сохранения здоровья и развития ребенка, и определяется здоровье будущих поколений. Увеличение объема информации, нарастающая интенсификация их труда, внедрение новых технических средств в учебный процесс требуют от школьников высокой степени умственного и психоэмоционального напряжения. Эти факторы совместно с нерациональным и несбалансированным питанием способствуют снижению общих адаптивных резервов, психофизиологической дисгармонии, развитию психосоматических и алиментарно-зависимых заболеваний.