

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР  
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
имени И. К. АХУНБАЕВА



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГМА им. И.К. Ахунбаева  
профессор

И.О. Кудайбергенова

2003 - декабря 2018 г



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
560004 «Стоматология»

Для специальности: **560004 «Стоматология»**  
Квалификация (степень) выпускника: **Специалист**  
Факультет: **Стоматологический факультет**  
Курс - **5**  
Семестр – **10**  
Общая трудоемкость : **300 кредитов**  
Форма обучения – **очная**

**Рабочая программа:**

Составлена на основании	ГОС ВПО 560004 «Стоматология», утвержденный приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 г. № 1179
Разработана	<p>Рабочей группой: 1, Калбаев А.А., председатель УМПК «Стоматология», зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор.</p> <p>2. Кутгубаева К.Б., зав. каф. терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор.</p> <p>3. Чолокова Г.С., зав. каф. детской стоматологии, д.м.н., профессор.</p> <p>4. Эргешов С.М., доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.</p> <p>5. Курамаева У.К., координатор стоматологического факультета, к.м.н., и.о. доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ.</p> <p>6. Усупова Ч.С.д. ф.н. доцент кафедры философии и общественных наук, зав.кафедрой</p> <p>7. Бексултанова Ч. к.и.н. доцент кафедры философии и общественных наук</p> <p>8. Тентигул к Назира к.и.н. и.о. доцента кафедры философии и общественных наук</p>
Рецензирована	<p>1. Арзыкулова Г.С., к.м.н., доцент кафедры отоларингологии КГМА им. И.К. Ахунбаева;</p> <p>2. Супатаева Т.У., зав. кафедрой терапевтической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, к.м.н., доцент;</p> <p><b>3. Нурдинов М.Н., главный врач ГСП №3.</b></p>
Обсуждена на заседании	УМПК по специальности «Стоматология» (протокол № 10 от 15 декабря 2018г.)
Утверждена на заседании	ГУМК (протокол № от _____ 2018г.)

## Перечень сокращений:

АД	Артериальное давление
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВНЧС	Височно-нижнечелюстной сустав
ВПО –	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГОС –	Государственный образовательный стандарт
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ДС	Детская стоматология
ЖКТ	Желудочно-кишечный тракт
ИК –	Инструментальные компетенции
ИОМЭ	Итоговая оценка междисциплинарного экзамена
ИРД	Итоговый рейтинг дисциплины
КГМА	Кыргызская государственная медицинская академия
КПВ	Курсы по выбору;
КПУ	Индекс кариес, пломба, удаленный
КР	Кыргызская республика
МКБ	Международная классификация болезней
МОиН КР	Министерство образования и науки кр
ОК	Общенаучные компетенции;
ООП	Основная образовательная программа;
ООПУ	Общая оценка практических умения
ООС	Общая оценка собеседования
ОПУ	Оценка практических умения
ОС	Ортопедическая стоматология
ОС	Оценка собеседования
ПК	Профессиональные компетенции;
СЛК	Социально-личностные и общекультурные компетенции.
ССС	Сердечнососудистая система
СУНКБ	Стоматологическая учебно-научно-клиническая база
ТС	Терапевтическая стоматология
УМО	Учебно-методические объединения
ХСЧЛХ	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия
ЦРКН, ОЗиПП	Центре развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики
ЧДД	Частота дыхательных движений
ЧСС	Частота сердечных сокращений
ЭОД	Электроодонтодиагностика

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ГИА выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется согласно нормативным документам (см. ниже).

Кыргызская государственная медицинская академия (КГМА) им. И.К. Ахунбаева на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает Программу государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология».

## **Нормативные документы**

В соответствии с Законом Кыргызской Республики (КР) от 30 апреля 2003г. №92 «Об образовании» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР, утвержденный постановлением Правительства КР от 29.09.2012 г. №346; Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по направлению 560004 «Стоматология», утвержденных приказом №1179 Министерства образования и науки (далее МОиН) КР от 15.09.2015 г.; Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КГМА утвержденного приказом №137 от 24.05.2018г.

**Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 560004 «Стоматология» с

последующей выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании, установленным МОиН КР при ее успешном прохождении.

### **Государственная аттестационная комиссия.**

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Стоматология» и проведения апелляций по ее результатам в КГМА им И.К. Ахунбаева создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики по представлению КГМА им. И.К. Ахунбаева, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. ГАК действуют на протяжении двух календарных лет

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в КГМА им. И.К. Ахунбаева, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

ГАК руководствуется в своей деятельности Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560004 "Стоматология", «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева.

Основными функциями ГАК являются:

- определение соответствия и уровня подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования;
- принятие решения о присвоении профессиональной квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года. В исключительных случаях члены ГЭК могут меняться приказом ректора КГМА.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области стоматологии, остальные - лицами, относящимися к профессорско - преподавательскому составу КГМА им. И.К.Ахунбаева имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Кыргызской Государственной Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева.

ГЭК формируется и утверждается не позднее, чем за месяц до начала ее работы. ГЭК ведет контроль за подготовкой экзаменационных, тестовых и практических вопросов, которые утверждаются УМО и ГУМК КГМА. Экзаменационные, тестовые и практические вопросы предоставляются в УМО за 30 дней до начала Государственной аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Кыргызской Государственной Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требований деканата стоматологического факультета.

В ГАК к началу экзаменов, за 10 дней до начала Государственной аттестации, деканом факультета подаются документы:

- приказ ректора о студентах, допущенных к государственной аттестации;
- сводная ведомость о выполнении студентами учебного плана и полученные ими оценки (баллы) по учебным дисциплинам, практикам, курсовым работам.

## **5.1. Программа Государственного экзамена по Истории Кыргызстана**

**5.1.1. Формой проведения** Государственного экзамена является компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке ЦРКНОЗ и ПП КГМА. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка аттестационных заданий, охватывающих содержание предмета «История Кыргызстана». Экзамен проводится в компьютерном классе. При прохождении тестирования каждый экзаменуемый с помощью специальной компьютерной

программы методом случайной выборки из банка тестов получает индивидуальные задание, содержащее 50 вопросов. В течение 45 мин без перерыва студент решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа. Критерием оценки знаний является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий: до 60 баллов – «неудовлетворительно», от 61 до 75 – «удовлетворительно», от 76 до 85 – «хорошо» и от 86 до 100 – «отлично». Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются студентам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Студент обязан являться на тестирование в указанное в расписании время.

Во время проведения тестирования не разрешается использование материалов, не предусмотренных к использованию во время экзамена, а именно - телефоны, шпаргалки, попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. Эти действия являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

**Пример материала аттестационного тестирования в приложении №1.**

### **5.1.2. Перечень контрольных вопросов, выносимых на ГИА по Истории Кыргызстана:**

1. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане.
2. Каменный век и эпоха бронзы на территории Кыргызстана.
3. Сакский и усуньский периоды в истории Кыргызстана.
4. Кыргызстан в период Тюркского каганата.
5. Кыргызское великодержавие: образование, развитие, причины распада государства.
6. Караханидский каганат на Тянь-Шане и его наследники (X-XIII вв.).
7. Кыргызстан в период господства карлуков и караханидов.

8. Кыргызы и Кыргызстан в государстве чингизидов (XIII-XIV вв.).
9. Кыргызы государства Моголистан.
10. Этногенез кыргызского народа: этапы, факторы, теории.
11. Борьба кыргызов за национальную независимость (XVI-XIX вв.).
12. Кыргызстан в составе Кокандского ханства.
13. Взаимоотношения кыргызов с Россией: от первых посольств до присоединения.
14. Присоединение Северного Кыргызстана к России.
15. Присоединение Южного Кыргызстана к России.
16. Кыргызстан в составе Российской империи: изменения в общественно-политической и хозяйственной жизни.
17. Восстание 1916 г. в Кыргызстане: причины, характер, последствия.
18. Особенности установления советской власти в Кыргызстане. Сущность басмаческого движения.
19. Социально-экономические преобразования в Кыргызстане в 20-30-е гг.
20. Особенности земельно-водных реформ в Кыргызстане.
21. Попытки создания Киргизской горной области в 1922 г. и её причины.
22. От Киргизской автономной области (КАО) до Киргизской ССР: становление и развитие Киргизской советской государственности.
23. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в составе СССР.
24. Кыргызстан в годы ВОВ. Герои-кыргызстанцы.
25. Кыргызстан в годы "оттепели" и годы "застоя"
26. Развитие науки, культуры и образования в Кыргызстане в XX веке.
27. Кыргызстан в годы перестройки и гласности.
28. Суверенный Кыргызстана: этапы становления, проблемы и перспективы развития.
29. Государственно-политическое устройство современного Кыргызстана.
30. Основные партии и политические движения в Кыргызстане на современном этапе.
31. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане. Палеолит.
32. Каменные орудия труда.



33. Первобытные верования.
34. Саки в истории древнего мира.
35. Борьба саков с персидскими царями.
36. В борьбе против завоеваний Александра Македонского.
37. Культура сакских племен.
38. Происхождение народа усунь и образование государства.
39. Путешествие ЧжаньЦаня и открытие Великого Шелкового пути.
40. Город Чигу на Иссык-Куле – ставка усуньского правителя.
41. Складывание союза племен хунну.
42. Первое упоминание этнонима «кыргыз» (201 г. до н.э.).
43. Переселение кыргызов из Монголии на Енисей.
44. Организация государства Давань.
45. Орхоно-енисейские рунические памятники письменности.
46. Древние тюрки.
47. Образование Тюркского государства.
48. Завоевание тюрками кыргызов Енисея и Средней Азии.
49. Истеми-каган.
50. Посольство Маниаха в Иран (567 г.) и Константинополь (568 г.).
51. Возвышение западно-тюркского каганата – «государства десяти стрел».
52. Арабские завоевания в Средней Азии.
53. Государство тюргешей. Племена карлуков.
54. Таласская битва арабов с китайцами в 751 г.
55. Каган кыргызов Барс-бег.
56. Великодержавиекыргызов.
57. Каменные изваяния.
58. Древнекыргызская и другие виды письменности.
59. Идеологические воззрения. Зороастризм, тенгрианство, христианство, буддизм, ислам.
60. Караханидский каганат (X – нач. XIII вв.)
61. «Кутадгубилик» Юсупа Баласагуни.
62. «Диван лугатат-тюрк» Махмуда Барсхани (Кашгари).

63. Кыргызы и Кыргызстан в государстве Чингизидов. XIII – XIV вв.
64. Завоевание монголами кыргызов Енисея и Тянь-Шаня.
65. Кыргызы в улусе Чагатая.
66. Образование государства Хайду.
67. Татаро-монголы в Азии.
68. Государство Моголистан.
69. Этнические истоки кыргызской народности.
70. Мухаммед-кыргыз.
71. Джунгарское ханство.
72. Борьба кыргызов с калмаками и ее отражение в эпосе «Манас».
73. Движение ходжей в Восточном Туркестане и участие в нем кыргызов.
74. Кыргызские посольства в Китай.
75. Образование Кокандского ханства.
76. Кубат-бий – предводитель кыргызов.
77. Роль кыргызских биев в дворцовых интригах. Коканда
78. Алымбек и Курманджан-датка.
79. Земельные отношения и проблема кочевого феодализма.
80. Духовная культура: устное народное творчество, религия и верования.
81. Калыгул, Арстанбек, МолдоКылыч, МолдоНияз.
82. Посольство И. Унковского (1722 – 1724 гг.).
83. Первое кыргызское посольство в Россию (1785 г.).
84. Атаке-бий. АбдрахманКучаков и Шергазы – первые кыргызские послы.
85. Посольство Зибберштейна Ф.К. на Иссык-Куль в 1825 г.
86. Восстания кыргызов сер. XVIII в. – 70-е гг. XIX в.
87. Тайлак-батыр, Атантай, Джантай, Байтик-батыр.
88. Взлет и падение Ормон-хана.
89. Боромбай и Качибек.
90. П.П.Семенов-Тян-Шанский и Ч.Ч.Валиханов в Кыргызстане.
91. «Военно-научная» экспедиция М.Д.Скобелева на Алай (1875 – 1876).
92. ШабданДжантаев.
93. Курманджан-датха – царица Алая.

94. Кыргызстан – колония Российской империи.
95. Переселение русско-украинских крестьян в Кыргызстан.
96. Эмиграция дунган и уйгуров из Китая в Кыргызстан.
97. Андижанское восстание.
98. Русские ученые и путешественники в Кыргызстане: Северцов И.А., Федченко А.П., Радлов В.В., Мушкетов И.В., Пржевальский Н.М., Бартольд В.В.
99. Первые изменения в культуре и народном образовании. Токтогул Сатылганов и Тоголок Молдо
100. Швец-Базарный.
101. Басмаческое движение.
102. Попытки создания Горной Киргизской области в 1922 г.
103. Новая экономическая политика в Кыргызстане.
104. Зарождение профессиональной художественной литературы и науки.
105. Касым Тыныстанов и Ишеналы Арабаев.
106. Репрессии видных деятелей политики, науки и культуры Кыргызстана в 20–30-е гг.
107. Политическая оппозиция тоталитарному сталинскому режиму.
108. Абдыкерим Сыдыков, Юсуф Абдрахманов, Баялы Исакеев, Торокул Айтматов и другие.
109. Героические подвиги кыргызстанцев на полях сражений.
110. Конституция Киргизской ССР 1977 г. лозунги, декларации и жизненная правда.
111. Объективная необходимость перестройки всей общественной жизни страны. Московский путч. ГКЧП и его отражение в Кыргызстане. Запрещение Компартии республики. Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о денонсации Союзного договора. Распад СССР.
112. Признание независимой Кыргызской Республики международным сообществом. Становление парламентаризма и института президента.
113. Последствия развала традиционных экономических связей государств СНГ.
114. Становление многопартийной системы.
115. Кыргызстан на мировой арене.

116. Установление дипломатических отношений с зарубежными странами: Турцией, Китаем, США, Россией и др.
117. Наука, культура и образование в рыночных условиях.
118. Кыргызстан в системе международных отношений.
119. Отношения с Россией, США и Китаем.
120. Проблемы национальной безопасности Кыргызстана в условиях глобализации.

### **5.1.3. Перечень литературы для подготовки к ГИА по «Истории Кыргызстана»**

#### **Основная литература:**

1. НурболДосуулуЧотонов. Отечественная история. – Б., 2009.
2. Осмонов О.Ж. История Кыргызстана.. – Б., 2000.
3. Осмонов О.Ж., Мырзакматова А.Ж. Кыргызстан тарыхы. – Б., 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асанканов А.А, История Кыргызстана. – Бишкек 2009.
2. Анвар Байтур. Кыргызтарыхынынлекциялары. 1-2- китеп. – Бишкек, 1992.
3. Бартольд В.В. Ибранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Бишкек, 1996.
4. Введение в историю кыргызской государственности. Курс лекций для вузов. – Б., 2004.
5. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества. Краткий курс лекций по истории Кыргызстана – Б., 2005
6. Воропаева В., Джунушалиев Д., Кемелбаев Н., Плоских В. Введение в историю кыргызско-российских взаимоотношений: Курс лекций. – Б., 2001
7. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. Из истории кыргызско-российских отношений (XVIII – XX вв.). Краткий курс лекций и методическое пособие. – Б., 2001
8. История кыргызов и Кыргызстана. Уч. пособие для вузов. – Б.,2000.
9. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки. - Б.1994.
- 10.Осмонов О. Ж., История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней ) – Бишкек 2013г, 2014., 2015.

## **Электронные ресурсы**

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. [Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА ([library.kgma.kg](http://library.kgma.kg))
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. [http://bik.org.kg/ru/eifl\\_resources/](http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/)
5. [www.nlkgov.kg](http://www.nlkgov.kg) (Национальная библиотека Кыргызской Республики)
6. [www.istok.net.kg](http://www.istok.net.kg) (сайт НАН КР)

## **Итоговые аттестационные испытания**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план в соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Стоматология» и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного МО и Н КР.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

ГИА выпускников стоматологического факультета КГМА им. И.К. Ахунбаева проводится в форме государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности 560004 - "Стоматология".

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Терапевтическая стоматология»,
- «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Ортопедическая стоматология»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в

аттестационные испытания.

14

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета КГМА им. И.К. Ахунбаева по специальности "Стоматология" проводится в виде 3-х этапного государственного междисциплинарного экзамена:

- 1 этап - тестовый контроль,
- 2 этап - оценка практических умений,
- 3 этап - итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1. **этап** - тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);
2. **этап** - оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);
3. **этап** - оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение поставленных вопросов с собеседованием).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета КГМА им. И.К. Ахунбаева по специальности 560004 - "Стоматология"; форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов.

Подготовка выпускников к междисциплинарному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан КГМА им. И.К. Ахунбаева на основании приказа «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР», утвержденный постановлением Правительства КР от 29.09.2012 г. №346 и на основании данной программы ГИА.

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом академии. В КГМА им. И.К. Ахунбаева государственная итоговая аттестация по

специальности "Стоматология" высшего профессионального образования представляет собой трехэтапный государственный междисциплинарный экзамен.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Продолжительность заседания ГАК не должна превышать 6-ти академических часов в течение дня

Результат по каждому этапу государственного междисциплинарного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности - 560004 «Стоматология».

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке ЦРКНиОЗ КГМА.

При прохождении тестирования, для каждого обучающегося выбирается 100 тестовых вопросов случайным образом из банка тестовых заданий с отведением времени учитывая сложность заданий. Пороговым результатом считать 50 и более баллов.

Теоретический экзамен сдается после сдачи практического государственного экзамена.

Получение оценки «неудовлетворительно» лишает выпускника дальнейшего прохождения государственного итогового испытания.

Решение о присвоении выпускнику профессиональной квалификационной степени по направлению подготовки специалиста и выдаче диплома о высшем профессиональном медицинском образовании государственного образца принимает ГАК по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами государственных аттестационных комиссий.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения ГАК

оформляются протоколами.

Во вкладыше диплома указывается средний балл только положительных оценок (одна оценка) по результатам этапов Государственной аттестации по специальностям.

При округлении оценки, в пользу выпускника, выставляется: оценка «отлично», если средний балл составляет 4,5 - 5; оценка «хорошо», если средний балл составляет 3,5- 4,4; оценка «удовлетворительно», если средний балл составляет от 3 до 3,4.

Если выпускник на последнем этапе итоговых испытаний получает оценку «неудовлетворительно», в экзаменационную ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно» независимо от положительных оценок, полученных на предыдущих этапах.

Выпускнику, сдавшему государственные экзамены на «отлично», имеющему не менее 75% текущих экзаменационных оценок по всем дисциплинам «отлично», 25% - «хорошо», не имеющих оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Лицо, завершившее освоение основной образовательной программы и не подтвердившее соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний при восстановлении в КТМА назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание **по уважительной причине** (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти его после назначения дополнительной даты сдачи на протяжении срока работы ГАК.



Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **Этапы государственного междисциплинарного экзамена**

**Первый этап** государственной итоговой аттестации (тестовый контроль).

Проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортопедическая стоматология»), в течение 1,5 часов (2 академических часа).

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМПК «стоматология», обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению в случае внесения изменений их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в Центре развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики (ЦРКН, ОЗиПП) КГМА им. И.К. Ахунбаева.

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в индивидуальном порядке могут пройти предварительное «пробное» тестирование в ЦРКН, ОЗиПП, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Сотрудники КГМА им. И.К. Ахунбаева

ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

**Второй этап** государственной итоговой аттестации (оценка практических умений).

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в Стоматологической учебно-научно-клинической базе (СУНКБ) КГМА им. И.К.Ахунбаева на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГАК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортопедическая стоматология»).

Билет к II этапу (практические умения) включает вопросы по каждой дисциплине: «Терапевтическая стоматология» «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортопедическая стоматология». Вопросы в билетах отражают специфику практических умений, необходимых выпускнику-стоматологу по соответствующим дисциплинам.

Выпускнику предлагается провести клиническое обследование с оформлением истории болезни, поставить диагноз, определить тактику лечения, выполнить ряд диагностических, лечебных и профилактических профессиональных манипуляций, утвержденных рабочими программами профильных кафедр. При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах.

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях на каждой кафедре СУНКБ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней

и верхней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания:

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем, создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирования корневого канала, пломбирование корневых каналов, контроль качества obturации корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика,

пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключаются в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении коронковой части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттискной массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности

коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; техника выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

### **Третий этап государственной итоговой аттестации (собеседование)**

Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортопедическая стоматология».

В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий ответа на четыре экзаменационных вопроса по соответствующим дисциплинам.

Соотношение количества вопросов по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено по одному экзаменационному вопросу из каждой профильной дисциплины.

В банке вопросов по дисциплине «Терапевтическая стоматология» указаны вопросы по предметам: пропедевтика; материаловедение; профилактика; кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия; пародонтология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

В банке вопросов по дисциплине «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология.

В банке вопросов по дисциплине «Ортопедическая стоматология» представлены: зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов.

В банке вопросов по дисциплине «Детская стоматология» указаны процентное соотношение вопросов по предметам: профилактика стоматологических заболеваний, терапевтическая детская стоматология; детская челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия.

Экзаменационные билеты содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюдозограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомио-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям.

#### **Формирование итоговой оценки и критерии оценки.**

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию: **итоговый рейтинг дисциплины (ИРД) оценки выпускника перед итоговой аттестацией**, определяемого как среднее значение бальнорейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Терапевтическая стоматология» ТС, «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» ХСЧЛХ, «Детская стоматология» ДС, «Ортопедическая стоматология» ОС.

$$\text{ИРД}_{\text{стом}} = (\text{ИРД}_{\text{ТС}} + \text{ИРД}_{\text{ХСЧЛХ}} + \text{ИРД}_{\text{ДС}} + \text{ИРД}_{\text{ОС}}) / 4$$

**ИРД<sub>стом</sub>** влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

**Оценка результатов** каждого этапа ГИА осуществляется исходя из

следующих критериев.

### І этап

#### **государственной итоговой аттестации (оценка тестового контроля)**

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: 51% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", менее 50 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «Протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология»». Протокол заполняется на каждого студента и подлежит хранению в архиве университета.

Оценка І и ІІІ этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в КГМА им. И.К. Ахунбаева (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в КГМА им. И.К. Ахунбаева).

### ІІ этап

#### **государственной итоговой аттестации (оценка практических умений)**

Оценка практических умений (ОПУ) выпускника производится по каждой дисциплине («Терапевтическая стоматология» (ТС), «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» (ХСЧЛХ), «Детская стоматология» (ДС), «Ортопедическая стоматология» (ОС)) по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется **общая оценка практических умений (ООПУ)**, путем высчитывания среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{ОПУ (тс)} + \text{ОПУ(хсчлх)} + \text{ОПУ(д.с.)} + \text{ОПУ(ос)}) / 4$$

ООПУ регистрируется в «Протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология»». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

### ІІІ этап государственной итоговой аттестации (оценка собеседования)

Результаты собеседования (ОС) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Терапевтическая стоматология» (тс), «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» (хсчлх), «Детская стоматология» (дс), «Ортопедическая стоматология» (ос). Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденных критериев балльно-рейтинговой системы КГМА им. И.К.Ахунбаева исходя из 100-баллов. На основании полученных результатов определяется **общая оценка собеседования (ООС)**, путем высчитывания среднего значения по 100- балльной системе:

$$\text{ООС} = (\text{ОС(тс)} + \text{ОС(хсчлх)} + \text{ОС(дс)} + \text{ОС(ос)}) / 4$$

ООС регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

### **Итоговая оценка междисциплинарного экзамена**

После завершения основных этапов, определяется **итоговая оценка междисциплинарного экзамена (ИОМЭ)**, рассчитываемая как среднее значение результатов: *общей оценки практических умений (ООПУ)* и *общей оценки собеседования (ООС)*, в баллах по 100-балльной системе:

$$\text{ИОМЭ} = (\text{ООПУ} + \text{ООС}) / 2$$

### **Итоговая оценка ГИА**

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Рига) определяется как среднее значение результатов: *профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ИРД<sub>стом</sub>)* и *итоговой оценки междисциплинарного экзамена (ИОМЭ)*, в баллах по 100-балльной системе:

$$\text{Рига} = (\text{ИРД}_{\text{стом}} + \text{ИОМЭ}) / 2$$

Результат **рейтинговой оценки ГИА (Рига)** переводится в 5-балльную систему и регистрируется в «Протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология», протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология», звания «Врач-стоматолог». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство образования и науки КР в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология», а также специального звания врача и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Все решения государственной аттестационной комиссий оформляются протоколами.



Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете КГМА им. И.К. Ахунбаева и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной аттестационной комиссии и протоколов заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации врач-стоматолог по специальности «Стоматология» издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия.

После сдачи государственного междисциплинарного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Стоматология» до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из КГМА им. И.К. Ахунбаева. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе КГМА им. И.К. Ахунбаева. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве КГМА им. И.К. Ахунбаева 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Стоматология», выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

### **Характеристика профессиональной деятельности специалистов**

Область профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология» включает: совокупность

технологий, средств, способов и<sub>26</sub> методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- образовательной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Врач по специальности 560004 Стоматология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, подростков и детей к сохранению и укреплению своего здоровья;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения, подростков и детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний у взрослого населения, подростков и детей;

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

- оказание первой помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических, хирургических и ортопедических методов;

- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

#### реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов взрослому населению, подросткам и детям нуждающихся в реабилитации;

#### Образовательная деятельность:

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

#### организационная, управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организация мероприятий по<sub>28</sub>охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению, подросткам и детям;

- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

#### научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общенаучные компетенции (ОК):**

ОК-1 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 – способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 – способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической

эффективности;

ОК-5 – способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 – готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.

### **Инструментальные компетенции (ИК):**

ИК-1 – способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 – готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3 – способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК-4 – готовность работать с информацией из различных источников.

### **Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):**

СЛК-1 – способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 – способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 – способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 – способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

СЛК-5 – способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 – способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного,

операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 – способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 – способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-6 – способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

#### Профилактическая деятельность:

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

#### Диагностическая деятельность:

ПК-8 – способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 – способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-11 – способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-

профилактической деятельности.

Лечебная деятельность:

ПК-12 – способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизни опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 – способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 – способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 – способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

Реабилитационная деятельность:

ПК-16 – способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 – способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств не медикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

Образовательная деятельность

ПК-18 – способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 – способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-20 – способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений

различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 – способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-23 – способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

#### Научно-исследовательская деятельность:

ПК-24 – готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по специальности 560004 "Стоматология", должен:

#### **Знать:**

- основы законодательства Кыргызской Республики,
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Кыргызской Республики,
- структуру современной системы здравоохранения Кыргызской Республики;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профилика и профиля;



- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с проф. вредностями,
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов меры предосторожности специальная одежда;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения» реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапий; фитотерапии, массажа и других не медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;

- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях

- первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
  - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
  - определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
  - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
  - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
  - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
  - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
  - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
  - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/ кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
  - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, не большие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных <sup>38</sup>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
  - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### **Содержание дисциплины Стоматология раздел «Пропедевтика»**

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия, зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.

4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного
7. Кариесология
8. Ортопедические конструкции
9. Эндодонтия
10. Операция удаления зуба
11. Зубные отложения.

### **Раздел «Материаловедение»**

1. Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбировочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

### **Раздел «Профилактика и стоматологические заболевания»**

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологии, заболеваний. Роль отечественных ученых в создании профилактики направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологии, заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке Программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства

- профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.
  7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформации. Морфофункциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
  8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
  9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
  10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенностей проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.
  11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

### **Раздел «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
7. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного



развития.

9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
10. Отбеливание витальных зубов.
11. Реставрация зубов.

### **Раздел «Эндодонтия»**

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения пульпита
5. Анатомо- физиологические особенности периодонта.
6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
8. Методы лечения апикального периодонтита.
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
16. Неотложная помощь в эндодонтии.
17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

### **Раздел «Пародонтология»**

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.

6. Современные методы удаления зубных отложений,
7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
11. Методы санации пародонтального кармана.
12. Зубосохраняющие методики.
13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
14. Неотложные состояния в пародонтологии
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

### **Раздел «Заболевания слизистой оболочки полости рта»**

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
  10. Заболевания языка.
  11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

### **Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

## **Раздел «Хирургия полости рта»**

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

## **Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

## **Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»**

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
2. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.

3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
4. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культовых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой),
7. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
8. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
9. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.
11. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов
12. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
13. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных

протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

14. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

15. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

### **Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»**

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

2. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

3. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов КОЗ.О (по МКБ-10С).

5. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

6. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами.

7. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

8. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

9. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

10. Методы ортопедического лечения<sup>46</sup> пациентов с болезнями пародонта.
11. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
12. Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.
13. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
14. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
15. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
16. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
17. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
18. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
19. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.
20. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

### **Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

- 1 Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
- 2 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.
- 3 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации

съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

4 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

5 Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов

6 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

7 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.

8 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.

9 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов - «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

10 Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

11 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

### **Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
2. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
3. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
4. Основы окклюзионной диагностики.
5. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
6. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
7. Клинико-лабораторные методы исследования.
8. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
9. Функциональные пробы. Индекс дисфункции, анализ моделей челюстей.
10. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.
12. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.
13. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
14. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
15. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
16. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.
17. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.
18. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.
19. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
20. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
21. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
22. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
23. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
24. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
25. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
26. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
27. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
28. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

#### **Раздел «Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
3. Управление качеством в стоматологии
4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
5. Маркетинг стоматологической организации.

#### **Раздел «Клиническая стоматология»**

1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.



3. Обследование стоматологического больного
4. Кариесология.
5. Эндодонтия
6. Пародонтология
7. Заболевания слизистой оболочки рта
8. Хирургия полости рта
9. Детская стоматология
10. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы
11. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов
12. Неотложные состояния в стоматологической практике

### **Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»**

#### **Раздел «Челюстно-лицевая хирургия»**

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.

#### **Раздел «Заболевания головы и шеи»**

1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения

4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

**Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»**

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.

1. 2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
2. 3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
3. 4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

**Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарии, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица, Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.
5. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит
6. Кисты челюстей у детей Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные

- воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифф. диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.
7. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого Синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.
  8. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.
  9. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операции. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций, Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование и костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

#### Раздел «Челюстно-лицевое протезирование»

1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.

1.1. Современное состояние вопроса - принципы оказания

ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

1.2. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области.

1.3. Классификация дефектов челюстей.

2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

2.1. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.

2.2. Принципы ортопедического лечение больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.

2.3. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.

2.4. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.

3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.

3.1. Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубо-челюстного протезирования онкостоматологических больных.

3.2. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазирровок.

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных обтураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.

4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

4.1. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфо-функциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация.

4.2. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и

обтурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.

5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

5.1. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

5.2. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов, Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.

5.3. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

6.1. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM- технологии. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

### **Содержание дисциплины «Детская стоматология»**

#### **Раздел «Детская стоматология»**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.
3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
4. .Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и

постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей-

5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.
6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

### **Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»**

1. Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы; применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
2. Виды зубочелюстных аномалий Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миоэлектрометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.
4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных, аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном

- направлении. Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагитальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагитальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.
5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.
  6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

### **Экзаменационные вопросы для подготовки к ГИА**

#### **По дисциплине «Ортопедическая стоматология»**

1. Предмет ортопедической стоматологии. Современное содержание, цели и задачи специальности.
2. История развития ортопедической стоматологии и современные направления научных исследований в КР, странах СНГ и мире.
3. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к лечебным ортопедическим кабинетам и зуботехнической лаборатории.
4. Оборудование и оснащение основного и вспомогательного помещений зуботехнической лаборатории.
5. Инструментарий и материалы, применяемые в ортопедическом стоматологическом кабинете и зуботехнической лаборатории, их функциональное назначение.
6. Строение зубных рядов, факторы обеспечивающие устойчивость зубов. Окклюзионные кривые, окклюзионная поверхность, зубная, альвеолярная, базальная дуги.
7. Прикус, виды прикуса (физиологические, переходные, патологические) Признаки ортогнатического прикуса.
8. Виды окклюзии, артикуляция, признаки окклюзии.
9. Биомеханика жевательного аппарата. Сагитальные, вертикальные и трансверсальные движения нижней челюсти.
10. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
11. Мышцы челюстно-лицевой области. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление. Методы измерения.

12. Цели и задачи ортопедического лечения, классификация протезов, виды протезирования.
13. Медицинская и финансовая документация в ортопедической стоматологии, значение, правила заполнения.
14. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов, профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).
15. Дефекты твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.
16. Искусственные коронки. Классификация.
17. Сплавы металлов для изготовления коронок, виды, состав, свойства.
18. Показания, противопоказания к применению искусственных коронок, клинические требования к ним.
19. Правила и режим препарирования твердых тканей зубов под искусственные коронки, оценка качества препарирования.
20. Оттисковые материалы, классификация: твердые, эластические, термопластические. Состав, свойства, требования, применение.
21. Методика получения оттисков при изготовлении несъемных протезов, критерии их качества.
22. Пластмассы. Виды, свойства, применение. Полимеризация, стадии.
23. Металлы и их сплавы. Общие сведения. Физико-механические, химические, биологические и технологические свойства.
24. Стоматологический фарфор. Состав, свойства, применение.
25. Моделировочные восковые материалы. Виды, свойства, применение.
26. Формовочные и огнеупорные материалы. Виды, свойства, применение.
27. Абразивные средства. Виды, свойства, применение.
28. Методика припасовки, временной и постоянной фиксации металлической штампованной и комбинированной коронок в клинике. Материалы.
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.
30. Частичные дефекты зубных рядов, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, обоснование диагноза.
31. Мостовидные протезы, виды, методы изготовления, показания и противопоказания к их применению.
32. Особенности препарирования опорных зубов, снятие слепков и клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
33. Припои для пайки протезов. Состав, свойства, применение (отделка, паяние, отбеливание).
34. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.



6 - семестр

35. Ортопедические методы лечения частичной вторичной адентии съемными пластиночными протезами. Показания и противопоказания к применению частичных съемных пластиночных протезов.

36. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение и обоснование границ протезного ложа при лечении частичными съемными пластиночными протезами.

37. Методика определения высоты прикуса в положении центральной окклюзии и антропометрических ориентиров для подбора и расстановки зубов при лечении частичными съемными пластиночными протезами.

38. Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, общая характеристика, техника изготовления, кламмерная линия.

39. Искусственные зубы. Общая характеристика. Виды. Требования, предъявляемые к ним.

40. Конструирование зубных рядов в съемных пластиночных протезах при частичном отсутствии зубов, методика.

41. Методы гипсовки восковой репродукции протеза в кювету. Этапы замещения восковой репродукции протеза на пластмассу.

42. Правила пользования съемными пластиночными протезами, адаптация к ним, коррекция протезов. Наставления больному.

43. Починка съемных пластиночных протезов. Методика проведения. Материалы, применяемые при починке.

44. Бюгельные протезы, показания к применению, конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа.

45. Кламмерная система бюгельной конструкции, кламмеры фирмы НЕЯ. Аттачмены.

46. Параллелометрия, основные понятия, использование параллелометрии при конструировании зубных протезов.

47. Определение границ и контуров каркаса и базиса бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов

48. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике, критерии оценки качества.

49. Частично-съемные протезы из термопластов. Преимущества и недостатки. Особенности технологии изготовления. Материалы.

50. Полная вторичная адентия. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов.

51. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, Дойникову).

52. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки по Суппле, зоны податливости по Люнду, Кулаженко. Буферные зоны по Гаврилову, их топография и значение.

53. Анализ моделей, определение границ полного съемного протеза для верхней и нижней челюстей.
54. Методы изготовления индивидуальных ложек, материалы применяемые для изготовления индивидуальных ложек.
55. Методика припасовки индивидуальных ложек, функциональные пробы по Гербсту для верхней и нижней челюстей.
56. Методы фиксации и стабилизации полного съемного пластиночного протеза.
57. Методы определения высоты прикуса и центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
58. Подбор и постановка искусственных зубов. Клинические и антропометрические ориентиры. Окклюзаторы и артикуляторы, виды, конструктивные элементы.
59. Особенности постановки искусственных зубов в полных съемных пластиночных протезах по стеклу и по индивидуальным окклюзионным кривым при ортогнатическом соотношении альвеолярных отростков.
60. Особенности постановки искусственных зубов в полных съемных пластиночных протезах при прогеническом и прогнатическом соотношениях альвеолярных отростков.
61. Анализ ошибок (врачебных) связанных с фиксацией высоты прикуса и центрального соотношения челюстей в сагиттальной плоскости. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
62. Анализ ошибок (врачебных) связанных с фиксацией высоты прикуса и центрального соотношения челюстей в вертикальной плоскости, причины, признаки, последствия, способы устранения.
63. Анализ ошибок (врачебных) связанных с фиксацией высоты прикуса и центрального соотношения челюстей в трансверсальной плоскости, причины, признаки, последствия, способы устранения.
64. Припасовка и наложение полных съемных пластиночных протезов. Фазы адаптации к протезам, правила пользования.
65. Протезы с двухслойным базисом на беззубые челюсти (мягкие прокладки для базисов протезов). Показания к применению, методика изготовления. Требования, предъявляемые к ним. Положительные и отрицательные стороны.
66. Протезы с металлическим базисом. Показания к применению, методика изготовления.
67. Функциональная анатомия пародонта
68. Одонтопародонтограмма, значение, правила заполнения.
69. Методы диагностики. Специальные ортопедические методы исследования при заболеваниях тканей пародонта.

70. Выносливость пародонта к нагрузке, методика определения. Резервные силы пародонта.
  71. Классификация заболеваний тканей пародонта.
  72. Пародонтиты, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.
  73. Пародонтоз, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.
  74. Избирательное шлифование супраконтактов, показания и методика проведения.
  75. Временное шинирование при заболеваниях тканей пародонта, показания, виды, характеристика. Требования к временным шинам. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
  76. Постоянные шинирующие аппараты, виды, показания к применению, требования предъявляемые к ним.
  77. Несъемные шинирующие аппараты, показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
  78. Съемные шинирующие аппараты, показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
  79. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и осложненного вторичной адентией.
  80. Непосредственное протезирование и шинирование имедиат-протезами, показания, методика.
  81. Виды стабилизации зубных рядов при заболеваниях тканей пародонта.
- 9, 10 - семестры
82. Вкладки. Общая характеристика. Показания для изготовления, методика определения ИРОПЗ.
  83. Прямой и не прямой методы изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
  84. Пластмассовые и фарфоровые коронки, показания и противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления.
  85. Металлопластмассовые и металлокерамические коронки, показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления.
  86. Штифтовые конструкции, виды, показания и противопоказания к изготовлению. Требования, предъявляемые к корням зубов для изготовления штифтовой конструкции.
  87. Современные штифтовые культевые конструкции. Показания, материалы и методы изготовления.
  88. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении.

89. Вторичные деформации зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика. Теория артикуляционного равновесия.
90. Патологические изменения в органах и тканях полости рта связанные с зубными протезами. При гальванозе и аллергических реакциях. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика
91. Заболевания ВНЧС. Артриты. Артрозы, привычные вывихи. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика. Ортопедические аппараты.
92. Аномалии прикуса у взрослых. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.
93. Ортодонтические аппараты применяемые при лечении аномалий зубов и прикуса.
94. Челюстно-лицевая ортопедия и травматология, определение, виды ортопедических аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии (репонирующие, формирующие и резекционные).
95. Переломы верхней и нижней челюстей. Виды шинирующих (фиксирующих) аппаратов способы их изготовления и применение.
96. Ложные суставы, неправильно сросшиеся переломы, микростомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, ортопедические методы лечения.
97. Дефекты твердого и мягкого неба, конструкции obturаторов. Эктопротезирование, методика получения маски лица.
98. Методы фиксации съемных и несъемных протезов на дентальные имплантаты (цементная, винтовая фиксация). Понятие немедленная и отсроченная нагрузка на имплантаты.
99. Методы получения оттисков при протезировании с опорой на зубные имплантаты и изготавливаемые виды зубных протезов.
100. Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению
101. Безметалловые керамические несъемные протезы. CAD-CAM и Cerec технология изготовления.

### **По дисциплине «Терапевтическая стоматология»**

1. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме. История болезни, учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.
2. Роль врача-стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний среди рабочих промышленных предприятий, беременных и детей.

3. Диспансерный метод в медицинском обслуживании населения. Контингент больных диспансеризуемых врачом-стоматологом.
4. Зубные отложения, виды и влияние на окружающие ткани. Методы удаления.
5. Флюороз зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика.
6. Гипоплазия зубов. Этиология, патогенез, клиника, патогенез, диф. диагностика, лечение и профилактика.
7. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
8. Современные представления роли факторов полости рта в развитии кариеса.
9. Классификация кариеса (анатомио - топографическая). Кариес в стадии пятна. Клиника, диф. диагностика, методы лечения и показания к реминерализующей терапии.
10. Поверхностный кариес. Клиника, диф. Диагностика и лечение.
11. Средний кариес. Клиника, диф. диагностика и лечение.
12. Глубокий кариес. Клиника, диф. диагностика и лечение.
13. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования твердых тканей зуба. Подготовка полости к пломбированию.
14. Виды пломбировочных материалов. Основные требования, предъявляемые к ним.
15. Стеклоиономерные цементы, химический состав, физические свойства, показания к применению.
16. Силикофосфатные цементы. Химический состав. Показания к применению.
17. Амальгамы, химический состав, химические свойства, показания к применению. Особенности техники приготовления и пломбирования.
18. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения, показания и методика пломбирования.
19. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Показания и методика пломбирования.
20. Этапы реставрации (пломбирования) зубов композитными материалами.
21. Адгезивная система. Праймер и адгезив. Показания и методика применения.
22. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Виды, методика и применения.
23. Пульпит, этиология, патогенез, классификация и методы диагностики. Выбор метода лечения в зависимости от формы пульпита.
24. Острый очаговый пульпит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
25. Острый диффузный пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
26. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
27. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.

28. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
29. Хронический обострившийся пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
30. Метод сохранения воспаленной пульпы. Показания к сохранению всей пульпы (биологический метод) этапы лечения.
31. Витальная ампутация пульпы. Показания. Этапы лечения.
32. Хирургические методы лечения пульпита. (витальная экстирпация). Показания и техника проведения.
33. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
34. Полное удаление пульпы с применением девитализирующих средств. Частичное удаление пульпы (метод девитальной ампутации). Комбинированный метод лечения, показания и методика выполнения.
35. Методика пломбирования корневых каналов (цементами, пастами и штифтами).
36. Периодонтит. Этиология, патогенез и классификация.
37. Острый верхушечный серозный периодонтит (первая фаза). Клиника, диф.
38. Острый верхушечный гнойный периодонтит (вторая фаза). Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
39. Хронический верхушечный фиброзный периодонтит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
40. Хронический верхушечный гранулематозный периодонтит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
41. Хронический верхушечный гранулирующий периодонтит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
42. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
43. Эндодонтические инструменты. Классификация. Показания.
44. Лечение острого верхушечного медикаментозного (токсического) периодонтита.
45. Лечение острого верхушечного инфекционного периодонтита.
46. Лечение хронического верхушечного периодонтита однокорневого зуба.
47. Лечение хронического верхушечного периодонтита многокорневого зуба.
48. Лечение обострения хронического периодонтита.
49. Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов (УВЧ, флюктуоризация, электрофорез, депофорез и т.д.).
50. Одонтогенная хроническая интоксикация. Клиника, диагностика и лечение.
51. Ошибки и осложнения в лечении и диагностике периодонтитов.
52. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе.

53. Классификация заболеваний пародонта. Общая характеристика клинических проявлений.
54. Гингивит. Клиника. Диф. диагностика. Лечение катарального, гипертрофического и язвенного гингивита.
55. Пародонтит. Клиника, диф. Диагностика и лечение острого пародонтита.
56. Пародонтит хронический генерализованный легкой степени: Клиническая картина, диагностика и лечение.
57. Пародонтит хронический генерализованный тяжелой степени: клиническая картина, диагностика лечение.
58. Пародонтоз. Клиника, диф. диагностика и лечение.
59. Пародонтолиз. Клиника, диф. диагностика и лечение.
60. Пародонтомы. Клиника, диф. диагностика и лечение.
61. Болезни пародонта. Показания и этапы проведения местной терапии
62. Болезни пародонта. Общее лечение, показания и выбор лекарственных средств.
63. Физические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
64. Принципы комплексной терапии болезней пародонта.
65. Ошибки и осложнения при лечении болезней пародонта.
66. Профилактика заболеваний пародонта.
67. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
68. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.
69. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
70. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний СОПР.
71. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика и лечение.
72. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
73. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
74. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
75. Гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
76. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз). Клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.
77. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы (Анемия: железодефицитная гипохромная, В12 дефицитная)

78. Механическая травма слизистая оболочка рта (острая и хроническая). Этиология, клиника, лечение и профилактика
79. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
80. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
81. Проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
82. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
83. Проявления аллергии в полости рта. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики.
84. Пузырчатка, этиопатогенез. Проявления в полости рта. Диф. диагностика, методы лечения.
85. Лучевая болезнь. Проявления в полости рта и роль стоматолога в комплексном лечении болезни.
86. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области.
87. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. Патогенез, диф. диагностика.
88. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта красной каймы губ (облигатные). Признаки малигнизации, тактика врача-стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.
89. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта красной каймы губ (факультативные). Профилактика, диспансеризации больных.
90. Красная волчанка. Этиопатогенез. Клинические проявления, диф. диагностика, лечение.
91. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, клиника, лечение.
92. ВИЧ-инфекция в полости рта.
93. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиопатогенез. Клиника, диф. диагностика, лечение.
94. Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый и черный язык) Клиника. Лечение.
95. Десквамативный и ромбовидный глосситы. Клиника и лечение.
96. Гландулярный и эксфолиативный хейлит. Клиника и диф. диагностика лечение.
97. Макрохейлит. Клиника и лечение.
98. Актинический и метеорологический хейлиты. Этиопатогенез. Клиника и лечение.



99. Вирусные заболевания. Простой герпес (ОГС и ХРГ), клиника, лечение.

100. Опоясывающий герпес. Ящур. Клиника, диагностика и лечение.

### **По дисциплине «Детская терапевтическая стоматология»**

1. Сроки развития, закладки, минерализации, прорезывания и рассасывания временных зубов.

2. Острый серозный пульпит временных зубов. Клиника, диагностика, диф. диагностика, выбор метода лечения.

3. Эпидемиологические методы обследования в стоматологии.

4. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов.

5. Острые пульпиты временных зубов. Клиника, диагностика, диф. диагностика, выбор метода лечения.

6. Профилактическое отделение.

7. Анатомия временных зубов.

8. Хронические пульпиты временных зубов. Клиника, диагностика, диф. диагностика, выбор метода лечения.

9. Методика обследования населения (ВОЗ).

10. История развития детской стоматологии в Республике.

11. Хронический пролиферативный пульпит временных зубов. Клиника, диф. диагностика, выбор метода лечения.

12. Профилактика в стоматологии. Первичная, вторичная, третичная профилактика.

13. Этиология, патогенез кариеса.

14. Хронический гипертрофический пульпит временных зубов. Клиника, диагностика, диф. диагностика, выбор метода лечения.

15. Асептика, антисептика. Стерилизация инструментов. Виды стерилизации.

16. Классификация кариеса у детей. Особенности течения.

17. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение.

18. Гигиена полости рта. Индивидуальная, профессиональная гигиена полости рта.

19. Компенсированная форма кариеса.

20. Хронический гранулематозный периодонтит временных зубов. Классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение.

21. Гигиенические индексы. Методики их определения.

22. Субкомпенсированная форма кариеса.

23. Хронический обострившийся периодонтит временных зубов. Классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение.

24. Пародонтальные индексы. Методики их определения

25. Декомпенсированная форма кариеса.

26. Острые периодонтиты постоянных несформированных однокорневых зубов у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
27. Методы обследования при заболеваниях пародонта у детей. Пропись йодисто – калиевого раствора Писарева – Шиллера.
28. Распространенность кариеса зубов у детей КР. Влияние внешних и внутренних факторов.
29. Острые периодонтиты постоянных несформированных зубов у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
30. Методики чистки зубов и обучение детей: контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.
31. Интенсивность кариеса зубов у детей КР. Ключевые возрастные группы. Оценочные критерии для детей 12-летнего возраста.
32. Острый фиброзный периодонтит временных зубов. Классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение.
33. Предметы и средства для индивидуальной гигиены полости рта.
34. Клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение начального кариеса зубов у детей.
35. Периодонт: строение его в период формирования, функции.
36. Зубные щетки и их выбор для индивидуальной гигиены полости рта.
37. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение поверхностного кариеса у детей.
38. Особенности течения периодонтитов у детей.
39. Зубочистки, правила пользования ими.
40. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение среднего кариеса у детей при различной активности кариозного процесса.
41. Показания к удалению временных зубов.
42. Флоссы, применение их при индивидуальной гигиене полости рта.
43. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение глубокого кариеса у детей.
44. Особенности клинического течения пульпитов временных зубов у детей.
45. Зубные пасты. Классификация, состав.
46. Особенности препаровки кариозных полостей временных зубов.
47. Хронический обострившийся пульпит. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Выбор метода лечения.
48. Гигиенические зубные пасты.
49. Препаровка кариозной полости для пломбирования зубов цементами, показания, методика применения.
50. Лечение хронического пульпита постоянных несформированных зубов.
51. Лечебно-профилактические зубные пасты.
52. Пломбировочные материалы для пломбирования временных зубов.

53. Хронические периодонтиты постоянных несформированных многокорневых зубов у детей. Клиника, диагностика диф. диагностика, лечение.
54. Зубные отложения, классификация, методы их удаления и профилактика
55. Препаровка полости для пломбирования зубов СИЦ. Показания, методика применения.
56. Лечение острого и хронического обострившегося пульпита постоянных несформированных однокорневых зубов.
57. Зубные отложения, методы их удаления и профилактика.
58. Препаровка полости для восстановления ее химикоотверждаемыми композитами. Показания, методика применения.
59. Лечение острого и хронического обострившегося пульпита постоянных несформированных многокорневых зубов.
60. Методы первичной профилактики кариеса.
61. Препаровка полости для восстановления ее светоотверждаемыми композитами. Показания, методика применения.
62. Пульпиты временных зубов. Этиология. Патогенез. Классификация.
63. Пища, ее роль в профилактике кариеса.
64. Препаровка полости для восстановления её серебряной амальгамой. Показания и методика применения.
65. Острый гнойный периодонтит временных зубов. Классификация диагностика, диф. диагностика, лечение.
66. Комплексная система профилактики кариеса. Методы и средства.
67. Препаровка полости для восстановления ее медной амальгамой. Показания и методика применения.
68. Периодонт. Строение его в период формирования. Функции.
69. Витамины. Их значение в профилактике кариеса.
70. Препаровка полости для восстановления галлодентом. Показания к его применению.
71. Хронические периодонтиты постоянных несформированных однокорневых зубов у детей. Клиника, диагностика диф. диагностика лечение.
72. Методы и формы гигиенического воспитания.
73. Теоретические основы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
74. Хронический гангренозный пульпит временных зубов Клиника, диагностика, диф. диагностика. Выбор метода лечения.
75. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.
76. Стадии формирования корней зубов.
77. Метод высокой ампутации. Показания.
78. Микроэлементы, их значение в профилактике кариеса.
79. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее устранения.

80. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей.
81. Индивидуальная и групповая профилактика кариеса и болезней пародонта у детей.
82. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления.
83. Методы лечения пульпитов у детей.
84. Организация гигиенического воспитания у детей среди школьного и дошкольного возраста.
85. Показания к проведению хирургического метода лечения пульпита.
86. Организация комплексной системы профилактики.
87. Организация гигиенического воспитания у детей младшего школьного возраста.
88. Флюороз. Классификация, этиология, диагностика, диф. диагностика, клиника, лечение.
89. Пульпа, ее строение в период формирования и рассасывания корней. Функции пульпы.
90. Кабинет гигиены, организация его.
91. Показания к проведению биологического метода лечения пульпита у детей.
92. Влияние хронического периодонтита временных зубов на развитие постоянных.
93. Санация полости рта. Организационные формы.
94. Некариозные заболевания твердых тканей зубов у детей. Этиология. Классификация.
95. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывание корней, на общее состояние.
96. Профилактика болезней пародонта. Выявление факторов риска в развитии болезней пародонта
97. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
98. Эндодонтический инструментарий.
99. Организационные формы диспансеризации и роль ее в сохранении здоровья.
100. Местная и очаговая гипоплазия. Этиология, диагностика, диф. диагностика, клиника, лечение.
101. Основные показатели изучения поражаемости населения кариесом.
102. Принципы диспансеризации у стоматолога детского населения в зависимости от степени риска развития стоматологических заболеваний.
103. Признаки принадлежности зубов к верхней, нижней, левой, правой челюсти.

104. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

105. Профилактика ЗЧА. Выявление факторов риска в развитии ЗЧА.

### **По дисциплине «Ортодонтия»**

1. Сроки прорезывания молочных зубов
2. Аппараты функционально-направляющего действия.
3. Применение ортодонтической проволоки. 0.6, 0.8, 1.0мм
4. Приобретенные дефекты Челюстно Лицевой Области.
5. Показания к зубному протезированию в период временного прикуса.
6. Сроки прорезывания молочных зубов.
7. Сроки и минерализации молочных зубов.
8. Ортодонтическая помощь новорожденным с врожденной расщелиной неба.
9. Дайте характеристику техники прямой дуги.
10. ВНЧС. Особенности строения в детском возрасте.
11. Классификация ортодонтических аппаратов в зависимости от источников силы.
12. Быстротвердеющие пластмассы, применяемые в ортодонтической практике.
13. Особенности лечения детей и подростков с врожденной расщелины неба.
14. Отличия временных и постоянных зубов.
15. Ортодонтические аппараты по способу и месту действия и их назначения.
16. Жевательные мышцы, их расположение. Функции
17. Особенности клинического обследования детей. Сбор анамнеза.
18. Основные задачи и методы профилактики при зубочелюстных аномалиях.
19. Ортодонтические аппараты для расширения верхней челюсти.
20. Первичная адентия, клинические проявления. Лечение
21. Материал для изготовления ортодонтической каппы.
22. Используемые элементы опоры и фиксации несъемных аппаратов.
23. Аппарат А.И. Гуляевой и их назначения.
24. Сроки прорезывания постоянных зубов.
25. Мимические мышцы Челюстно лицевой области.
26. ВНЧС. Особенности строения в детском возрасте.
27. Осложнения при аппаратурном ортодонтическом лечении.
28. Классификация ортодонтических аппаратов в зависимости в целенаправленности терапевтического действия.
29. Подбородочная пращевидная повязка. Назначение
30. Повышенная стираемость зубов и причины их возникновения
31. Зубодесневая каппа. Применение
32. Зубные дуги при ортодонтическом прикусе строение и форма.

33. Аппарат А.И. Хургиной и их назначения.
34. Статическое исследование в ортодонтии.
35. Обтуратор и его назначения.
36. Регулятор функции Френкеля IV типа назначения, применения.
37. Регулятор функции Френкеля III типа назначения, применения.
38. Материалы, используемые в изготовлении ортодонтических аппаратов.
39. Быстродействующие пластмассы, применяемые в ортодонтической практике.
40. Основные действующие элементы аппарата механического действия?
41. Дистальный прикус. Методы лечения.
42. Показания к зубному протезированию в период сменного прикуса.
43. Миотонография при исследовании зубочелюстных аномалий.
44. Диаметр проволоки при изготовлении кламера Адамса, пружины Коффина.
45. Дистопия зубов и их причина.
46. Регулятор функции Френкеля II типа назначения, применения.
47. Патологические виды прикусов.
48. Дайте характеристику техники прямой дуги.
49. ВНЧС. Особенности строения в детском возрасте.
50. Мастоциография при исследовании зубочелюстной системы.
51. Ортодонтические аппараты в зависимости от источников силы.
52. Ортодонтические аппараты по способу фиксации и их применения.
53. Материал стомальгин и его применения.
54. Физиологические виды прикусов
55. Регулятор функции Френкеля I типа назначения, применения.
56. Основные задачи профилактики при зубочелюстных аномалиях.
57. Третий период – гистогенез зубных тканей.
58. Перекрестный прикус, виды, диагностика.
59. Моноблоковые конструкции аппаратов этапы изготовления.
60. Основные методы профилактики при зубочелюстных аномалиях.
61. Глубокий прикус, виды, диагностика.
62. Ортодонтические аппараты сочетанного действия и их применения.
63. Отличия временных и постоянных зубов.
64. Аппараты функционально-направляющего действия.
65. Количественные показатели, характеризующие работу врача-ортодонта.
66. Дистопия клыков и их причина.
67. Рентгенологическое исследования отображающее всю челюсть и зубные ряды.
68. Открытый прикус, методы лечения.
69. Ортодонтические аппараты комбинированного действия и их назначения.

70. Меziальный прикус, методы лечения.
71. Врожденные дефекты ЧЛЮ.
72. Мышцы языка.
73. Дистальный прикус, виды, диагностика.
74. Классификация ортодонтических аппаратов в зависимости от источников силы.
75. Первый период - закладки и образования зачатков зубов.
76. Особенности клинического обследования детей. Осмотр лиц.
77. Открытый прикус, виды, диагностика.
78. Профилактические аппараты.
79. Жевательные и мимические мышцы Челюстно лицевой области.
80. Аппараты функционально-направляющего действия.
81. Первичная адентия, клинические проявления.
82. Ортодонтические аппараты по типу фиксации.
83. Вредные привычки детей.
84. Особенности клинического обследования детей. Осмотр полости рта.
85. Ортодонтические аппараты по месту расположения бывают и их назначения.
86. Осложнения при аппаратурном лечении.
87. Материалы, используемые в изготовлении ортодонтических аппаратов.
88. Открытый прикус. Методы лечения.
89. Используемые элементы опоры и фиксации несъемных аппаратов.
90. Методы полимеризации пластмассы. Применяются при изготовлении ортодонтических аппаратов
91. Глубокий прикус. Методы лечения.
92. Ретенционные аппараты.
93. Профилактические мероприятия в ортодонтии
94. Дистальный прикус, виды, диагностика.
95. Рентгенологическое исследования зубочелюстной системы.
96. Физиологические виды прикусов.
97. Диаметр проволоки при изготовлении вестибулярной дуги.
98. Особенности клинического обследования детей. Постановка диагноза.
99. Особенности лечения детей и подростков с врожденной расщелиной неба.
100. Ортодонтические аппараты и их назначения.
101. Сроки прорезывания постоянных зубов.
102. Ортодонтическая помощь новорожденным с врожденной расщелиной неба

**По дисциплине «Детская хирургическая стоматология»**

1. Классификация проводниковых видов обезболивания в ЧЛЮ у детей.
2. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ у детей. Клиническая картина в зависимости от анатомо-физиологических особенностей.

3. Височно–нижнечелюстной артроз. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
4. Анкилоз височно–нижнечелюстного сустава. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
5. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зубов у детей на верхней челюсти. Оказания помощи.
6. Методика проведения операции Цистотомия. Показания к данной операции. Осложнения.
7. Околоротовая киста (радикулярная). Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.
8. Остеомиелит верхней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.
9. Флегмона крыловидно – челюстного пространства. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
10. Флегмона подчелюстного треугольника. Этиология, клиника, диагностика и лечения. Границы клетчаточных пространств.
11. Височно–нижнечелюстной артроз. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
12. Техника проведения мандибулярной анестезии. Осложнения, лечение.
13. Обезболивания при хирургических вмешательствах у детей. Показания, особенности техники проведения. Осложнения.
14. Физиологические особенности детского организма, имеющие значение в клиническом течении гнойно–воспалительных заболеваний мягких тканей лица и челюстных костей у детей.
15. Артрит ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
16. Костный анкилоз. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
17. Анкилоз височно–нижнечелюстного сустава. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечения.
18. Осложнения во время операции удаления зуба.
19. Современные представления хирургических методов лечения анкилозов ВНЧС.
20. Перелом верхней челюсти по Le Fort 2. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
21. Осложнения травм ЧЛЮ. Асфиксия. Кровотечение. Шок.
22. Классификация асфиксий. Квалифицированная и специализированная помощь при различных формах асфиксий.
23. Аденофлегмона. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.



24. Функциональные суставно–мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома.
25. Флегмона подглазничной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
26. Фиброзный анкилоз. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
27. Перелом в области ментального отверстия. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
28. Двусторонний перелом суставных отростков нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
29. Методика проведения инфраорбитальной анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
30. Методика проведения туберальной анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
31. Анафилактический шок. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Исход.
32. Флегмона подвисочной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
33. Острый неэпидемический паротит. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
34. Анафилактический шок. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Исход.
35. Методика проведения резцовой анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
36. Методика проведения интралигаментарной анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
37. Обезболивания при хирургических вмешательствах у детей. Показания, особенности техники проведения. Осложнения.
38. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Острый лимфаденит. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
40. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
41. Методика проведения мандибулярной анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
42. Травматический остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

43. Хронический одонтогенный гайморит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
44. Методика провидения торусальной анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
45. Флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
46. Мышечно–суставная дисфункция. Методы обследования. Клиника, диагностика, лечение.
47. Дефекты и деформации челюстных костей у детей вызванные анкилозом ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
48. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зубов у детей на нижней челюсти. Оказание помощи.
49. Методика проведения операции цистэктомии. Показания к данной операции. Осложнения.
50. Двусторонний перелом в области угла нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
51. Методика провидения ментальной анестезии у детей, зона обезболивания, возможные осложнения.
52. Флегмона околоушно–жевательной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
53. Общие виды обезболивания у детей, показания, противопоказания, методики проведения.
54. Местные виды обезболивания у детей, показания, противопоказания, методики проведения.
55. Техника проведения туберальной анестезии. Осложнения, лечение.
56. Хронический лимфаденит. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
57. Общие виды обезболивания у детей, возможные осложнения, оказание первой помощи.
58. Флегмона щечной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
59. Местные виды обезболивания у детей, возможные осложнения, оказание первой помощи.
60. Перелом скуловой кости и скуловой дуги. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
61. Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
62. Техника проведения операции удаления временных многокорневых зубов на верхней челюсти, возможные осложнения и их лечение.

63. Классификация травм зубов у детей, клиники различных видов травм и оказание помощи.
64. Полный и вколоченные вывихи зубов диф. диагностика, клиника, лечение.
65. Классификация ожогов и отморожения чло у детей.
66. Угловой перелом нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
67. Перелом в области тела нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
68. Флегмона окологлоточного пространства. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
69. Фурункулы чло у детей, клиника, этиология диагностика, лечение.
70. Карбункулы чло у детей, клиника, этиология диагностика, лечение.
71. Перелом верхней челюсти по Le Fort 3. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
72. Хронический продуктивный паренхиматозный сиаладенит. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
73. Нома (влажная гангрена лица) у детей, клиника, этиология, диагностика, лечение.
74. Двусторонний перелом в области угла нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
75. Анатомия лимфатической системы у детей, функции лимфатической системы.
76. Зоны роста и сроки активного роста челюстных костей у детей.
77. Способы держания щипцов и отдельные моменты при удалении зубов щипцами у детей на верхней челюсти.
78. Коллапс клиника, этиология, оказание помощи.
79. Обморок клиника, этиология, оказание помощи.
80. Абсцесс неба, клиника, этиология, диагностика, лечение.
81. Определение секвестра, тромбо-эмболическая теория возникновения секвестров.
82. Классификация щипцов для удаления зубов верхней и нижней челюсти у детей.
83. Показание и противопоказания к операции удаления зубов у детей (общие и местные).
84. Осложнения операции удаления зубов у детей ( общие и местные).
85. Анатомические особенности детского организма, имеющие значение в клиническом течении гнойно–воспалительных заболеваний мягких тканей лица.

86. Показания и методика проведения атипичных видов удалений зубов у детей.
87. Перфорация дна гайморовой пазухи, клиника, оказание помощи.
88. Анатомические особенности детского организма, имеющие значение в клиническом течении гнойно–воспалительных заболеваний челюстных костей.
89. Методика наложения на зубных шин по Айви и Тигерштетту.
90. Дислокационная асфиксия, клиника, этиология, диагностика, лечение.
91. Флегмона височной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- Границы клетчаточных пространств.
92. Перелом верхней челюсти по Le Fort 1. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
93. Обтурационная асфиксия, клиника, этиология, диагностика, лечение.
94. Хронический деструктивный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
95. Фурункул мягких тканей лица в ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.
96. Височно–нижнечелюстной артроз. Классификация. Клиника, лечение.
97. Стенотическая асфиксия, клиника, этиология, диагностика, лечение.
98. Аспирационная асфиксия, клиника, этиология, диагностика, лечение.
99. Клапанная асфиксия, клиника, этиология, диагностика, лечение.
100. Цели и задачи премедикации, медикаменты применяемые при премедикации у детей.
101. Строение и функции ВНЧС у детей.
102. Острый гнойный лимфаденит ЧЛО у детей, клиника, этиология, диагностика, лечение.
103. Острый серозный лимфаденит ЧЛО у детей, клиника, этиология, диагностика, лечение.
104. Аденофлегмона у детей, клиника, этиология, диагностика, лечение.
105. Фолликулярная киста, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
106. Флегмона скуловой области. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- Границы клетчаточных пространств.
107. Острый эпидемический паротита у детей, клиника, этиология, диагностика, лечение.
108. Слюно- каменная болезнь, клиника, этиология, диагностика, лечение.
109. Околорневая киста (радикулярная). Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, принципы хирургического лечения.
110. Методика проведения сиалографии у детей, места расположения выводных протоков больших и малых слюнных желез.

111. Флегмона околоушно–жевательной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Границы клетчаточных пространств.
112. Виды дренирований ран и дренажей используемые в ЧЛО.
113. Показание и методика проведения остеосинтеза челюстных костей у детей.
114. Классификация асфиксий. Квалифицированная и специализированная помощь при различных формах асфиксий.
115. Оказание первой помощи при укушенно- рванных ранах ЧЛО у детей.
116. Цели и задачи УФО-крови и аутогемотерапии при карбункулах ЧЛО у детей.
117. Сроки прорезывания молочных и постоянных групп зубов.
118. Преимущество и не доставки клинической зубной формулы по отношению к зубной формуле по системе FDI.
119. Сроки формирования постоянного и молочного прикуса. Физиологические и патологические виды прикусов.
120. Иннервация ЧЛО. Строение тройничного нерва.
121. Врожденные расщелины неба, методы лечения, операции, осложнения. Методы профилактики вторичных деформаций.
122. Велофарингопластика показания, принципы операции. Исход и осложнения.
123. Лечение врожденных расщелин верхней губы. Возрастные показания к пластике верхней губы. Принципы хирургического лечения.
124. Ринопластика, показания, методы операции. Исход и осложнения. Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твердого, мягкого неба. Классификация по Б.Л. Павлова, С.Б. Орозобекова ( принципы построения классификации ).
125. Аномалии уздечки верхней. Диагностика, клиника, выбор метода обезболивания. Техника операции.
126. Экзо и эндогенные причины в развитии врожденных нарушений формирования челюстно - лицевой области.
127. Врожденные кисты и свищи шеи. Классификация, патогенез, лечение.
128. Лечение (комплексное )детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в условиях республиканского центра диспансеризации и реабилитации детей.

**По дисциплине «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия».**

1. Организация хирургического кабинета и хирургического отделения стоматологической поликлиники
2. Анафилактический шок. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.

3. Актиномикоз ЧЛО. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Туберкулезное поражение ЧЛО, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
5. Синдром Шегрена, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Обморок. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
8. Коллапс, клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
9. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, теории патогенеза, клиника, лечение.
10. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
11. Острый одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический одонтогенный гайморит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Причины обострения одонтогенной хронической инфекции. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
14. Медиастинит. Пути распространения инфекции. Классификация, клиника и диагностика медиастинитов.
15. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Асфиксия. Виды, клиника, лечение, профилактика.
17. Операция реплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции. Типы сращения. Осложнения.
18. Свободная пересадка тканей ЧЛО (кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышц и костной ткани).
19. Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
20. Показания и противопоказания к применению общего обезболивания при стоматологических операциях.
21. Общее обезболивание. Классификация. Медикаментозные средства, применяемые для общего обезболивания.
22. Анестезия по Берше - Дубову. Топографическая анатомия. Методика проведения, зона обезболивания. Осложнения.
23. Анестезия в области большого небного отверстия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.

24. Обезболивание в области нижнечелюстного валика по Вейсбрему (торусальная анестезия). Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
25. Обезболивание в области резцового отверстия. Топографическая анатомия. Методика проведения, зона обезболивания. Осложнения.
26. Обезболивание верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов по Вайсблату (анестезия у круглого и овального отверстий). Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
27. Инфильтрационное обезболивание, виды. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
28. Местные осложнения во время проведения местной анестезии. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
29. Местные осложнения после проведения местной анестезии. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
30. Местные анестетики применяемые для местного обезболивания. Классификация. Механизм действия местных анестетиков.
31. Инфраорбитальная анестезия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
32. Мандибулярная анестезия. Показания и противопоказания. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
33. Ментальная анестезия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
34. Туберальная анестезия. Топографическая анатомия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
35. Операция удаления верхних моляров. Методика проведения. Инструментарий. Осложнения.
36. Контрактура жевательных мышц. Причины. Клиника. Лечение.
37. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба.
38. Операция удаления зубов нижней челюсти. Инструментарий, методика проведения.
39. Операция ампутация корня зуба. Показания и противопоказания. Методика проведения.
40. Местные осложнения после операции удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика.
41. Общие осложнения возникающие при операции удаления зуба.
42. Операция удаления зубов верхней челюсти Инструментарий. Методика удаления.
43. Заживление лунки после удаления зуба. Профилактика осложнения.

44. Луночковые боли после операции удаления зубов. Причины, лечение, профилактика.
45. Местные осложнения во время удаления зуба. Причины. Диагностика, лечение, профилактика.
46. Альвеолит. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
47. Методика сложного удаления зубов и их корней.
48. Комбинированные поражения (радиационные, химические, термические) челюстно-лицевой области и их лечение на этапах медицинской эвакуации.
49. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, планирование лечения.
50. Абсцессы челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
51. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Абсцессы и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ
53. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.
54. Абсцесс и флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, пути распространения, источники инфицирования, Оперативный доступ.
55. Абсцесс и флегмона крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.
56. Абсцесс и флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.
57. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
58. Флегмоны позадичелюстной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
59. Тромбофлебит лицевых вен. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции. Лечение.



60. Противовоспалительная и дезинтоксикационная терапия больных с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО.
61. Фурункул лица. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
62. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение.
66. Артروزы височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
67. Артрит ВНЧС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
68. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
70. Перелом верхней челюсти по верхнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
71. Перелом верхней челюсти по среднему типу. Клиника, диагностика, лечение.
72. Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги. Клиника, диагностика, лечение.
73. Ожоги лица. Классификация, диагностика, клиника и лечение.
74. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.
75. Осложнения при челюстно-лицевых ранениях и меры по их предупреждению. Виды асфиксий.
76. Особенности огнестрельных повреждений костей лицевого скелета. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
77. Боевые повреждения костей лица, их особенности, клиника, диагностика.
78. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиника, лечение.
79. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

80. Понятие об остеointеграция и фиброостеointеграция. Атрофия и изменение костной ткани челюстей.
81. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке и васкуляризированным лоскутом.
82. Особенности операции дентальной имплантации при использовании различных конструкций и форм имплантатов.
83. Дентальная импланталогия. Показания и противопоказания в дентальной имплантологии.
84. Конструктивные особенности современных дентальных имплантатов (строение, системы и виды).
85. Дополнительные операции при дентальной имплантации синус-лифтинг и транспозиция нижнего альвеолярного нерва.
86. Ретенция зубов. Предрасполагающие факторы. Клиника, лечение. Показания к операции удаления.
87. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические).
88. Цель и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций, предоперационная подготовка больных.
89. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).
90. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Виды. Клиника, диагностика, лечение.
91. Одонтогенные опухоли челюстей. Классификация. Этиология, патогенез.
92. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, диф, диагностика, лечение.
93. Остеогенные опухоли челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
94. Факультативные предраки и фоновые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.
95. Облигатные предраки слизистой оболочки полости рта и губ.
96. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.
97. Одонтома челюстей. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение.
98. Цементома челюстей. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение.
99. Адамантинома челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
100. Эпулисы. Классификация, этиология, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

**Перечень основной и дополнительной литературы дисциплина**  
**«Стоматология»**

**Дисциплина «Терапевтическая стоматология»**

**Основная литература**

1. Боровский Е.В., Иванов В.С. и др. Терапевтическая стоматология М., Медицина, 2011.
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология / Учебник в 3-х частях. Часть 1. Кариес зубов. Часть 2. Болезнь пародонта. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.- Москва, 2010.
3. Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии.- М., Атлас, 1987.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Санкт–Петербург, 2008.
5. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология /Учебное пособие Москва, 2012.- 420 с.

**Дополнительная литература**

1. Куттубаева К.Б. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта.- Бишкек, 2011.- 147 с.
2. Куттубаева К.Б., Эргешов С.М., Абасканова П.Д., Сушко Н.Ю. Заболевания твердых тканей зуба и их осложнения.- Бишкек, 2014.- 384 с.
6. Цепов Л.М. Николаев А.И. Диагностика и лечение заболеваний пародонта. М, 2004 г.
7. Григорян А.С., Грудянов А.И., Рабухина И.А., Фролова О.А. Болезни пародонта.- Москва, 2004.
8. Зазулевская Л.Я. Пародонтология.- Алматы, 2006.- 345 с.
9. Боровский Е.В., Машкиллейсон А.Л. Заболевания слизистой оболочки рта и губ.- Москва.- 1984.
- 10.Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта.- Медицина, 1981.

**Интернет-ресурсы**

7. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
8. [Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)
1. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА ([library.kgma.kg](http://library.kgma.kg))
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. [http://bik.org.kg/ru/eifl\\_resources/](http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/)

**Периодические издания**

1. « Стоматология» (Москва),
2. «Новое в стоматологии» (Москва);
3. «Пародонтология» (Санкт – Петербург);
4. «Клиническая стоматология» (Москва);

5. «Стоматология для всех» (Москва);
6. «Экономика и менеджмент в стоматологии» (Москва);
7. «Эндодонтия» (Санкт – Петербург);
8. «Вестник стоматологии» (Москва) – газета.

## **Дисциплина «Хирургическая стоматология и ЧЛХ»**

### **Основная литература**

1. Агапов Н.В. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - М:-2005.
2. Аржанцов П.З. Восстановительная хирургии мягких тканей челюстно-лицевой области. - М: -1997.
3. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно –лицевая хирургия. - М: 2009.
4. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области. - М.: 2010г. – 256с.
5. Баженов Н.Н. Стоматология. – 2002.
6. Бернадский Ю.И. Основы хирургической стоматологии. Киев: 1984. – 392
7. Бернадский Ю.Н. Основы хирургической стоматологии. - Киев, «Вища школа», 1998.
8. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии. - М:-2007.
9. Вязьмита А.В. Практическое руководство по хирургической стоматологии. 2004. – 414с.
10. Грудянов А.И., Ерохин А.И. Хирургические методы лечение заболеваний пародонта. 2006. – 128с.
11. Заусаев В.И., Наумов П.В. Хирургическая стоматология. М.: 1981. – 544с.
12. Заусаев В.И., Наумов П.В., Новоселов Р.Д. Хирургическая стоматология. М.: 1981г. – 544с.
13. Кабаков Б. Учебное пособие по военной челюстно-лицевой хирургии. - М.: 1980.
14. Кабаков Б.Д., Лукьяненко В.И., Аржанцев П.З. Учебное пособие по военной челюстно-лицевой хирургии. - М.: 1980. – 272с.
15. Кулаков А.А., Губин М.А. Хирургическая стоматология. - 2011г. – 688с.
16. Кулаков Л.А, Робустова Т.Т. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство, 2010. - 928
17. Курузьян М., Вазьмитина А.В. Руководство по хирургической стоматологии.
18. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматологии. - М: 1990.
19. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматологии. - М: 2003.
20. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. — М.: Медицина, 2011. — 688 с.
21. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой

области. Алматы: 1994. – 223с.

22. Учебное пособие по военной ЧЛХ, терапевтической и ортопедической стоматологии. Кабаков Б.Д., Лукьяненко В.И., Аржанцев П.З. М.: 1980. – 272с.

23. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: Учебное пособие / Под общ. ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -763 с.

24. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. М.: 1985. – 352с.

25. Шаргородский А.Г. Руководство по практическим занятиям по хир. Стоматологии. - М.: 1976. – 248с.

26. Шаргородский А.Г. Хирургическая стоматология. М.: 1976г. – 248с.

#### **Учебные пособия и методические рекомендации:**

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи /Афанасьев В.В, Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К., Цой А.Р., Дубов Д.В., Абдусаламов М.Р. Атлас. – Москва, 2018. – 119.

2. Анатомо-физиологические особенности слюнных желез и методы их обследования Д.Б. Шаяхметов, А.Т. Токтосунов, Ж.А. Ашимов, М.Т. Калиев, Б.О. Арзыкулова, У.К. Курамаева Методическое пособие для врачей. Бишкек, 2013. – 48.

3. Атлас восстановительных операций на лице и челюстях./Шейнман В.Ю., Орозобеков С.Б. Учебное пособие, Б.: 2004. – 192 с.

4. Гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи/ Б.А. Бакиев. - Учебное пособие Бишкек, «Кут Бер», 2010. - 156

5. Диагностика и лечение перфорации дна верхнечелюстной пазухи и его осложнения (учебное пособие) /Насыров В.А., Тажибаев А.Ю., Бакиев А.Б. и др. - Бишкек: Изд-во «Альфа-индастри», 2018. – 41.

6. Зубосохраняющие операции. Традиционные и современные подходы (учебное пособие) /Умаров А.М., Базарбаев Н.Р., Бакиев А.Б. и др. -Бишкек: Изд-во «Альфа-индастри», 2018. – 66.

7. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи /Б.А. Бакиев, А.Т. Джумаев, Б.К. Ургуналиев и др. - Методическое пособие. – Бишкек, 2012. - 60

8. Краткий курс пропедевтики хирургической стоматологии / Бакиев Б.А., Шаяхметов Д.Б., Курамаева У.К. Учебное пособие, I часть. - Б.: 2007. - 148

9. Курс лекций по хирургической стоматологии (учебное пособие) /Б.А. Бакиев, А.Б. Мамытова, А.Т. Токтосунов, Д.Б. Шаяхметов Учебное пособие для студентов 4 курса. -Бишкек: Изд-во КРСУ, 2009. - 138

10. Местная анестезия в стоматологии (учебное пособие) /Базарбаев Н.Р., Сагатбаев Д.С., Базарбаева Э.Н., Бакиев А.Б. -Бишкек: Изд-во «Альфа-Индастри», 2018. – 96.

11. Методика непрерывного индивидуального фантомного обучения на основе моделирования патологических состояний и оперативных вмешательств. /Шейнман В.Ю., Бакиев Б.А., Токтосунов А.Т., Джумалиев А.А. и др. Метод. Рекомендации. - Б.:2000. – 12 с.
12. Методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. /Шаяхметов Д.Б., Альжанова А.М., Ургуналиев Б.К., Токтосунов А.Т., Курамаева У.К., Касенова Н.С., Шигабутдинова М.Р. Методическое пособие. - Бишкек, КГМА, 2017. – 94.
13. Методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (учебно-методическое пособие) Шаяхметов Д.Б., Альжанова А.М., Ургуналиев Б.К., Токтосунов А.Т., Курамаева У.К., Касенова Н.С., Шигабутдинова М.Р. Методическое пособие. - Бишкек, КГМА, 2017. - 94.
14. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, и лечение./Бакиев Б.А., Тажибаев А.Ю., Токтосунов, А.Т., Цой А.Р., Курамаева У.К. Метод. указания для студентов стом. факультета. – Б.: 2006. – 18
15. Онкостоматология, лучевая терапия и химиотерапия (учебное пособие) /Мамытова А.Б., Айдарбекова А.А., Тургунбаев У.А., Касенова Н.С. Учебное пособие. Бишкек, КРСУ, 2017. – 190.
16. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика /Бакиев Б.А., Тажибаев А.Ю., Токтосунов А.Т., Цой А.Р., Курамаева У.К. Метод. указания для студентов стом. Факультета. - Б.: 2006. – 18 с.
17. Особенности проведения оперативных вмешательств в полости рта (удаление зубов и зубосохраняющие операции). /Шаяхметов Д.Б., Шигабутдинова М.Р., Ургуналиев Б.К., Токтосунов А.Т., Курамаева У.К., Касенова Н.С., Альжанова А.М. Методическое пособие. - Бишкек, КГМА, 2017. – 92.
18. Практикум по пропедевтике хирургической стоматологии /Б.А. Бакиев, Д.Б. Шаяхметов, И.М. Юлдашев, У.К. Курамаева. - Учебное пособие, Бишкек, 2007. - 107
19. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования нижней губы и слизистой оболочки полости рта. /Кудайбергенова И.О., Джемуратов М.А., Токтосунов А.Т., Касенова Н.С. и др. Учебное пособие. – Бишкек-Ош, КГМА, 2017. – 110.
20. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (учебно-методическое пособие) /А.Б. Мамытова, А.Ю. Тажибаев, Б.К. Ургуналиев, С.А. Токтосунова, А.С. Кулназаров. -Бишкек, КРСУ, 2017. – 194.

#### **Дополнительная литература**

1. Аржанцев А.П. Методики рентгенологического исследования и рентгенодиагностика в стоматологии. – М.: «Мегаполис», 2015. – 258 с.
2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области – М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2010, --256 с.
- 3.....Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. Атлас заболевания и повреждений слюнных желез: Пособие. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 191с.
4. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. и др. Слюннокаменная болезнь: диагностика и лечение с использованием метода сиалолитотрипсии. — М.: ВУНМЦ, 2003. — 96 с.
5. Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. — М.: МИА, 2004. — 108 с.
6. Безруков В.М., Рабухина Н.А. Деформации лицевого черепа. — М.: Медицинское информационное агентство, 2005. — 312 с.
7. Безруков В.М., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. — Т. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. — 488 с.
8. Безруков В.М., Семкин В.А., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
9. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия. — М.: Медицинское информационное агентство. - 2006. - 430 с.
10. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 144 с.
11. Бизяева А.Ф., Лепилин А.В., Иванов С.Ю. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники, Саратов, 1992.
12. Вернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. — Витебск: Белмедкнига, 2010. — 416 с.
13. Гольбрайх В.Р. Хирургия зубов и органов полости рта / В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев, Ю.В. Ефимов – М.: Аор «Джангар», 2006. -176с.
14. Дергилев А.П., Сысолятин П.Г., Ильин А.А., Сысолятин СП. Магнитно-резонансная томография сустава височно-нижнечелюстного сустава. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 72 с.
15. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. М.: Медицина, 1990.
16. Карапетян И.С., Губайдулина Е.Я., Цегельник Л.Н. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.2-е издание, перераб. и доп. – М.: - Мед.инфор.агенство, 2004 – 232 с.
17. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / Под общ. ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. - СПб. 1998. - 592 с.
18. Лузин М.Н., Вязьмин А.Я. Болевая дисфункция ВНЧС. - М.: Медицина,

2002. 160 с.

19. Неробеев А.И., Плотников Н.А. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. — М.: Медицина, 1997. — 288 с.
20. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Основы теории и практики. — 2-е изд. — М.: МИА, 2006. - С. 61-89.
21. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. — М.: Медицина, 2012. — 416 с.
22. Пейпл А. Д. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. — М., 2005.
23. Персии Л.С. Лечение челюстно-лицевых аномалий. - М.: Медицина, 1995. - 22 с.
24. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2004. -304 с.
25. Рабинович С.А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. М 2000. - 144 с.
26. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Магновец О.Н. и др. Современные методы обезболивания на основе артикаин содержащих препаратов: Метод, рекомендации. – М., 2002. – 22 с.
27. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Рентгенодиагностика в стоматологии. - М.: МИА, 2003, 449 с.
28. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Под общ. ред. Г.М. Барера, Е.В. Зорян М.: Литтерра, 2006. - 568 с.
29. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи / Под общ. ред. Е.Г. Матякина. — 2009. -22 с.
30. Робустова Т.Г. Одонтогенные воспалительные заболевания. — М.: Медицина, 2006. — 661с.
31. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2000. - Т. I. - 772.
32. Сагатбаев Д.С., Базарбаев Н.Р., Зайтенова Г.Б., Сагатбаев А.Д. Местная анестезия в стоматологии. -Бишкек, 2003. – 104 с.
33. Соловьев М.М. Удаление зубов. — СПб: Медицина, 2006. — 141 с.
34. Соловьев М.М., Большаков О.П. Абсцессы и флегмоны головы и шеи. — СПб: Мед-пресс, 2001. - 229 с.
35. Сукачев В.А. Атлас реконструктивных операций на челюстях. — М.: Медицина, 1984. -118 с.
36. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах. - М.: Медицина, 1993. - 208 с.
37. Сысолятин П.Г., Гюнтер В.Э., Сысолятин С.П., Ходоренко В.Н. Новые технологии в челюстно-лицевой хирургии на основе сверхэластичных материалов и имплантатов. — Томск: STT, 2001. - 290 с.
38. Сысолятин С.П., Сысолятин П.Г. Эндоскопические технологии в



челюстно-лицевой хирургии. — М.: Медицина, 2005. — 144 с.

39. Травмы мягких тканей и костей лица: Руководство для врачей/Под ред. А.Г. Шаргородского. — М.: «ГЕОТРА-МЕД», 2004. — 384 с.

40. Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии: Руководство. — Н. Новгород. 1996. — 276 с.

41. Хватова В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава - М.: Медицина, 1982. -159 с.

42. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия национальное руководство / Под. ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 928 с.

43. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: Учебное пособие / Под общ. ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 4.2. -763 с.

44. Хирургическая стоматология: Учебник / Под. ред. Т.Г. Робустовой. 4 — изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2011. — 688 с.

45. Шаргородский А.Г. Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний лица и шеи. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 528 с.

### **Дисциплина “Профилактика основных стоматологических заболеваний”**

#### **Основная литература:**

1. Стоматология (Текст): Руководство к практическим занятиям. под ред. Е.В. Боровского. Москва.-1987.-528 с.

2. Курякина Н.В. Профилактическая стоматология (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний). Текст: учебник /Н.В. Курякина, Н.А. Савельева-М. 2003.-288с.

3. Курякина Н.В. Профилактическая стоматология (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний). Текст: учебное пособие /Н.В. Курякина, Н.А. Савельева-М. 2005-284с

#### **Дополнительная литература:**

1. Курякина Н.Б. Стоматологическая профилактика – НГМА, 2003.

2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. – М.: МГМСУ, 2001. – 189 с.

3.Курякина Н.В, Савельева Н.А. Стоматология профилактическая. М.Мед книга,Н.Новгород: НГМА, 2005. ст. 284.

4. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>

5. [Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)

6. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)

7. Электронные ресурсы проекта eIFL. [http://bik.org.kg/ru/eifl\\_resources/](http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/)

8. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии. М: Мед кн., 2006.- 268 с.

9. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта – первичная профилактика стоматологических заболеваний // Новое в стоматологии. – 1999. - № 7. – С. 31-43 .

10. Терехова Т.Н. Опыт проведения профилактики кариеса зубов у дошкольников фторированной солью // Стоматология. – 2000. - № 2. 37-39 с.

### **Дисциплина «Детская терапевтическая стоматология»:**

#### **Основная литература:**

1. Стоматология детского возраста. Елизарова В.М., Дьякова С.В., Персин Л.С. 2006.
2. Детская терапевтическая стоматология под редакцией проф. В.М. Елизаровой, 2009
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
4. Детская терапевтическая стоматология, учебное пособие, под редакцией Кисельниковой Л.П., 2008 в двух частях.
5. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6. Задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии, Под редакцией проф. Кисельниковой Л.П., Москва, 2010
7. Заболевания периодонта. А.С. Артюшкевич. Москва. Медицинская литература 2006
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта И.К. Луцкая. Москва 2006
9. Клиническая анатомия зубов человека И.Л. Горбунов 2006
10. Фантомный курс в терапевтической стоматологии. Ю.М. Максимовский. Москва 2005
11. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 частях. Под ред. проф. Г.М. Барера. Москва 2005
12. Практическая терапевтическая стоматология. А.И. Николаева, Л.М. Цепов Москва 2007
13. Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией проф. Л.А. Хоменко, Киев, 2007
14. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского, Москва, 2009
15. Клиническая эндодонтия. Е.В. Боровский. Москва 2007
16. Актуальные вопросы модернизации и повышения качества высшего стоматологического образования в России. Под ред. Академика РАМН, профессора Н.Д. Ющука. Москва 2006
17. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. С.Л. Кузнецов, Н.Н.

Мушкамбаров, В.Л. Горячкина, Москва 2006

18. Профилактика стоматологических заболеваний. В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов, Москва 2006

19. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007

20. Пособие для студентов стоматологических факультетов задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой, Москва 2008

21. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей. Л.П. Кисельникова Москва 2008

22. Клинические ситуации с иллюстрациями для ИГА выпускников медицинских вузов РФ. Стоматология Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.М. Барер, проф. Н.Д. Брусенина. Москва 2008

23. Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009

24. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса и заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Проф. Л.П. Кисельникова Москва 2008.

25. Национальная программа профилактики стоматологических заболеваний у детей и школьников в Кыргызской Республике. Чолокова Г.С. – Бишкек, 2014. – 130 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Под ред. проф. Г.М. Барера, проф. Е.В. Зорян М., 2006

2. Учебное пособие Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. В.М. Елизарова, С.Ю. Страхова, Л.Н. Дроботько, 2008

3. Клинико – рентгенологические аспекты одонтогенеза у детей. Елизарова В.М., Зуева Т.Е., Скатова Е.А., Чернухина Т.М., 2007.

4. Лекарственные средства в стоматологии. И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов 2006

5. Жевательная резинка и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний, Л.П. Кисельникова, И.Г. Данилова, Екатеринбург, 2009

6. Методические рекомендации для врачей – стоматологов «Работа школьного стоматологического кабинета в современных условиях» Под редакцией проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2009.

#### **Дисциплина “Детская хирургическая стоматология”:**

##### **Основная литература:**

1. Колесов А. А. Стоматология детского возраста (Текст): учебник/1985-478с.

2. Ткачук О. Е. Стоматология детского возраста (руководство) /2006-304с.

3. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста (Руководство)/1987-526с.

4. Курякина Н. В. Стоматология детского возраста (Текст): учебник/2007-632с.

5. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (Текст):учебник /2009-206с.
6. Топольницкий О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (Текст):учебник /2007-178с

#### **Дополнительная рекомендуемая литература:**

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека [www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА ([library.kgma.kg](http://library.kgma.kg))
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. [http://bik.org.kg/ru/eifl\\_resources/](http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/)
5. Робестова Т. Т. Хирургическая стоматология.-М.:Медицина, 1990
6. Виноградава Т. Ф. Диспансеризация детей у стоматолога.- М.:Медицина,1988
7. Евдакимова А. И. Руководство по стоматологии детского возраста.- М.: Медицина, 1972
8. Пачес А. М. Опухоли головы и шеи. .-М.:Медицина, 1983
9. Кабанова А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста (пособие)/2013-376с.

#### **Дисциплина “Ортодонтия”:**

##### **Основная литература:**

1. Хорошилкина Ф..Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1998 г.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1996 г.
3. Хорошилкина Ф..Я., Френкель Р., Демпер Л.М., Мольгин Ю.М. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1987 г.
4. Хорошилкина Ф..Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина,1982 г.
5. Шарова Т. В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г.
6. Хорошилкина Ф.Я., Гринчук Г.Н., Постолаки И.И. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса, обусловленных врожденным несращением челюстно-лицевой области. - Кишинев.: Штиинца. - 1989.
7. Дистель В.А., В.Г. Сунцов, В.Д. Вагнер. Пособие по ортодонтии. – М.: Медицинская книга; Н.Н.: Изд-во НГМА, 2000.
8. Дистель В. А., Сунцов В. Г., Вагнер В. Д. Основы ортодонтии. - Н. Новгород: Издательство НГМД, 2001.
9. Дистель В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации 2001 г
10. Персин Л.С. ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. Москва. Медицина. 2004.

11. Трезубов В.Н., А.С. Щербаков, Р.А. Фадеев. Ортодонтия. – 2-е изд. стереотип. – М: Медицинская книга, 2005.
12. Хорошилкина Ф.Я. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миофункциональное нарушение челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. МИА Москва. 2006.
13. Образцов Ю.Л., С.Н. Ларионов. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие. – СПб. СпецЛит, 2007.
14. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н Ортодонтия: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2008.
15. Ортодонтия. Под редакцией профессора П.С.Флиса, Киев. Медицина, 2008.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зубопротезная техника. В. Н. Копейкин, Я. С. Кнубовец, В. Ю. Курляндский, И. М. Оксман. М. Мед., 1978.
2. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г.
3. Журналы: «Новое в стоматологии» 1994 г. № 3, 1997 г. № 7  
«Ортодент» 1998 г. № 1
4. Евдокимов А.И. Хирургическая стоматология. М., 1964.
5. Чупрынина Н.М. Атлас. Рентгенограмма зубов и альвиолярного отростка в норме и патологии у детей. М., 1964.
6. Василевская З.Ф., Мухина А.Д. Деформация зубочелюстной системы у детей. Киев, 1975.
7. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. М., 1978.
8. Каспарова Н.Н. Организация диспансерного наблюдения и комплексного лечения детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Методические рекомендации. М., 1981.
9. Каламкарров Х.Л., Персин Л.С. Электромиография и электромиофонометрия жевательных и височных мышц у детей 7-12 лет с прогнатическим прикусом. Стоматология, 1974, 5, 65-72.
10. Костур Б.Х. Функциональные особенности жевательного аппарата у детей. Л., Медицина, 1972.

#### **Дисциплина Ортопедической стоматологии:**

##### **Основная литература по разделу материаловедение:**

1. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. – М.: Медицина, 1998.
2. Аболмасов Н.Н., Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. Москва, 2011.
3. Дойников А.И., Синицын В.Д. Зуботехническое материаловедение. Медицина, 1986.
4. Копейкин В.Н., Бушан М.Г., Воронов А.П. Руководство по ортопедической

стоматологии, М., Медицина, 1993.

5. Шербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология, ИКФ «Фолиант», Санкт-Петербург, 2006г.

6. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2008.

7. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – С.-Петербург, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

2. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Технология лечебных аппаратов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

3. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология, Москва, «Медицина», 2004.

4. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. – М., 1998.

5. Организация стоматологической поликлиники, кабинета. Эргономические основы организации рабочего места. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты, их дезинфекция и стерилизация: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

6. Препарирование кариозных полостей по Блэку: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

7. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Семиология в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

8. Местное обезболивание в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ.

#### **Основная литература по пропедортопедической стоматологии:**

1. Аболмасов Н.Н., Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. Москва, 2011.

2. Дойников А.И., Синицын В.Д. Зуботехническое материаловедение, Медицина, 1986.

3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. – М.: Медицина, 1998.

4. Копейкин В.Н., Бушан М.Г., Воронов А.П. Руководство по ортопедической стоматологии, М., Медицина, 1993.

5. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2008.

6. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – С.-Петербург, 2011.

7. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Санкт-Петербург,

«Специальная литература», 2011.

8. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Технология лечебных аппаратов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

9. Шербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология, ИКФ «Фолиант», Санкт-Петербург, 2006г.

#### **Дополнительная литература по пропедортопедической стоматологии:**

1. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология, Москва, .

2. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. – М., 1998.

3. Организация стоматологической поликлиники, кабинета. Эргономические основы организации рабочего места. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты, их дезинфекция и стерилизация: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

4. Препарирование кариозных полостей по Блэку: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

5. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Семиология в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

6. Местное обезболивание в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

7. Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

8. Одонтопрепарирование под искусственные коронки и мостовидные протезы. Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

9. Пломбирочные материалы и их применение. Методическая разработка для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ГОУ ВУНМ

#### **Основная литература по клинической ортопедической стоматологии:**

1. Аболмасов Н.Н., Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. Москва, 2011.

2. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение, Медицина, 1986. Шербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология, ИКФ «Фолиант», Санкт-Петербург, 2006г.

3. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Семиология в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. – М., 1998.

4. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

5. Местное обезболивание в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.
6. Копейкин В.Н., Бушан М.Г., Воронов А.П. Руководство по ортопедической стоматологии, М., Медицина, 1993.
7. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Технология лечебных аппаратов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

**Дополнительная литература по клинической ортопедической стоматологии:**

1. Оклюзия как частный вид артикуляции. Виды и признаки окклюзии понятия о биомеханике жевательного аппарата. Методическая разработка для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.
2. Роль слюны в физиологии и патологии органов и тканей полости рта: Методическое пособие для преподавателей и студентов стоматологических факультетов / М.М. Пожарицкая. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.
3. Дефекты твердых тканей коронки зуба. Клиника, классификация, методы ортопедического лечения. Методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / Садыков С.Б., Калбаев А.А., Чойбекова К.М. и др.. – Б.: КГМА, 2009.
4. Оттискные материалы, свойства и применение. Методическая разработка для студентов стоматологических факультетов / Калбаев А.А., Чойбекова К.М., Садыков С.Б. –Б.: КГМА, 2009. 48 с.
5. Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов стоматологических факультетов / Садыков С.Б., Калбаев А.А. – Б.: КГМА, 2004.46с.
6. Состояние и пути совершенствования дентальной имплантации в Кыргызской Республике. Монография / Калбаев А.А. –Б.: КГМА, 2012. 127с.
7. Ортопедическая стоматологическая лечебно-профилактическая помощь лицам пожилого и старческого возраста в Кыргызской Республике. Монография / Нурбаев А.Ж. –Б.: 2012. 133с.
8. Протезирование беззубых челюстей. Учебное пособие / Амираев У.А. –Б.: 2012. 239с.
9. Ортодонтия. Учебное пособие на кыргызском языке / Амираев У.А. –Б.: 2013. 425с.
10. Клиника и протезирование дефектов зубных рядов. Учебное пособие / Амираев У.А., Амираев Р.У. –Б.: 2013.271с.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов с базисом из термопластов и их применение. Методические рекомендации для студентов. / Калбаев А.А. с соавт. –Б.: 2012. 22с.



12. Журнал «Здравоохранение Кыргызстана», №1, 2014.

### **Дополнительная литература:**

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. [Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)
1. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА ([library.kgma.kg](http://library.kgma.kg))
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. [http://bik.org.kg/ru/eifl\\_resources/](http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/)

## **АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

С целью оптимизации работы государственной аттестационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников на стоматологическом факультете функционирует апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее - апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии является ректор КГМА им. И.К. Ахунбаева.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (жалобу) на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Законом КР «Об образовании», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации КГМА им. И.К. Ахунбаева, Уставом КГМА им. И.К. Ахунбаева, приказами и распоряжениями ректора КГМА им. И.К. Ахунбаева.

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Выпускник может подать апелляционное заявление на имя председателя ГАК в день сдачи аттестационного испытания при:

- некорректности постановки вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовых вопросов;

- нарушение ГАК установленной процедуры проведения Государственной аттестации;
- обстоятельствах, мешающих объективной оценке работы ГАК.

Неудовлетворенность выпускником уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, о решении апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении, порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений;

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

Рассмотрение апелляции по результатам проведения итоговой государственной аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные - манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения: практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.	100-96	5 (5+)
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95-91	5
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	4 (4+)
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85—81	4
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Выпускник представляет неполное обоснование примененных лечебнодиагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80-76	4 (4-)
Выпускник может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения к выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только е помощью преподавателя. Выпускник имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций	75-71	3 (3+)

<p>Выпускник не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя, Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.</p>	70-66	3
<p>Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.</p>	65-61	3 (3-)
<p>Выпускник не смог самостоятельно провести обследование и пациента. Имеет затруднения в постановке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием, Выпускник не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.</p>	60-41	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.</p>	40-0	2