

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ТРЕБОВАНИЯ**

**последипломного медицинского образования**

**Уровень высшего профессионального образования**

**Дисциплина: «Стоматология»**

**Специальность: «Ортодонтия»**

**Вид обучения:** Клиническая ординатура

**Наименование дисциплины** «Стоматология»

**Специальность** - «Ортодонтия»

**Категория обучающихся** - Предшествующим уровнем образования специалиста является высшее медицинское образование по специальности "Стоматология" - квалификация «Врач-стоматолог»

**Продолжительность обучения**—2 года (104 недели),

В данной программе изложена программа подготовки по специальности «Ортодонтия» со сроком обучения 2 года (104 недели)

Форма обучения – очная

#### **Контроль знаний и практических навыков**

- текущий контроль освоения практических навыков;
- промежуточная полугодовая аттестация;
- переводная годовая аттестация
- итоговая государственная аттестация по окончании обучения.

Программа подготовки в клинической ординатуре по специальности «Врач-ортодонт» разработана сотрудниками кафедры детской стоматологии Кыргызской Государственной Медицинской Академии (КГМА) им. И.К. Ахунбаева: зав. каф. детской стоматологии д.м.н., проф. Чолоковой Г.С., к.м.н., доц. Давлетовым Б.М.

Рецензенты:

Зав. каф. ортопедической стоматологии КГМА им. И.К. Ахунбаева д.м.н., профессор Калбаев А.А., зав. кафедрой детской стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина к.м.н. Нуридинов Р.М.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Государственные требования последипломного медицинского образования (далее – Требования) по дисциплине «Стоматология» специальность «Ортодонтия» разработаны Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного медицинского

образования по специальностям ординатуры, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Список нормативных документов, в соответствии с которыми разработан данный стандарт:

- Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (в редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N 129).

- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148.

- Постановление Правительства КР от 30.08.2018 г. №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303.

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)

-Приказ от 04.10.18 г. №691 Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования

1.3. Термины, определения

В настоящих Требованиях используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- государственные требования к подготовке специалиста на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования – стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

- ординатура - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры.

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- каталог компетенций – перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;
- клиническая база организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам; для прохождения ординатуры по специальности «Врач-ортодонт».
- клинический наставник – квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;
- основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;
- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- конечные результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю

#### 1.4. Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

ПДМО – последипломное медицинское образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;

## 2. Область применения

2.1. Настоящие Требования последипломного медицинского образования по специальности «Ортодонтия» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП в ординатуре по дисциплине «Стоматология».

2.2. Настоящие Требования являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных

образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы), независимо от их организационно-правовых форм.

### 2.3 Пользователи настоящих Требований ПДМО

Основными пользователями настоящих Требований ПДМО по специальности «Ортодонтия» являются:

- медицинские образовательные организации, реализующие программы высшего послевузовского медицинского образования;
- организации здравоохранения, аккредитованные в качестве клинических баз ПДМО;
- профессиональные медицинские ассоциации;
- ординаторы;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

## 3. Характеристика специальности

3.1. Подготовка по программе ординатуры допускается в организациях образования, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и организациях здравоохранения, аккредитованных в качестве клинических баз.

3.2. Срок подготовки по программе ординатуры по специальности «Ортодонтия», включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

3.3. Обучение осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры, реализуемой за два года составляет 153,6 зачетных единиц/кредитов. Допускается использование электронного обучения при реализации программ ординатуры.

3.4. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

### 3.5. Определение дисциплины «Стоматология»

Стоматология – это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной стоматологической помощи.

Ортодонтия — раздел стоматологии, занимающийся изучением этиологии, диагностики, методов профилактики и лечения зубо-челюстных аномалий. Преимущественным объектом вмешательств в ортодонтии является жевательно-речевой аппарат детей и подростков.

### **3.6. Цели и конечные результаты обучения**

Цель: цель подготовки ординатора по специальности «Ортодонтия» - подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми должен обладать врач-ортодонт к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций «Врача- ортодонта» для последипломного уровня (Приложение 1).

3.7. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Ортодонтия» включает охрану здоровья детского населения путем предоставления квалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными национальными стандартами оказания услуг, основанных на доказательной медицине (Клинические руководства и клинические протоколы).

**3.8. Объектами профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Ортодонтия» являются:** все население республики, а также средства и технологии, направленные на создание условий для охраны стоматологического здоровья граждан.

3.9. **Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники ординатуры по специальности «Ортодонтия»: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная и организационно-управленческая деятельность.

## **4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре**

4.1. Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре», утвержденным Постановлением Правительства КР от 30.08.2018 г. №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303.

4.2. Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения и возможностями клинических баз для обеспечения качественной практической подготовки и утверждается приказом Министерства здравоохранения КР.

4.3. Министерство здравоохранения КР утверждает приказом список клинических баз с указанием максимального количества ординаторов, которые могут проходить практическую часть подготовки в организациях здравоохранения, являющихся клиническими базами. При этом, клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора для приобретения практических навыков.

4.4. Для поступления в ординатуру по специальности «Ортодонтия» обязательно наличие диплома о базовом медицинском образовании по специальностям «Врач-стоматолог».

## **5. Требования к структуре и содержанию программы ординатуры**

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- Теоретическая подготовка (дисциплины/модули) составляет не более 10%, включает базовую и вариативную часть;
- Практическая подготовка составляет не менее 90%;
- Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач – ортодонт».

Примечание: теоретическая подготовка включает: чтение лекций, прием модулей, сдача экзаменов (тестирования и устная). Практическая подготовка включает проведение семинарских занятий, разбор клинического случая, участие во врачебных консилиумах, в клинических и научно-практических конференциях и т.д.

### **5.4. Методы и подходы в последипломном обучении**

- Последипломная подготовка проводится на основе систематизированной учебной программы, утвержденной медицинской образовательной организацией.
- Обучение должно быть основанным на практике, во взаимосвязи с объемом услуг, предоставляемых врачами-детскими стоматологами на практике, с вовлечением ординатора в предоставление услуг и ответственностью ординатора по ведению пациентов в организации здравоохранения, являющейся клинической базой.
- Каждый ординатор должен иметь доступ к консультированию и поддержке со стороны клинических руководителей и наставников.
- Методы обучения должны быть определены в учебной программе и должны способствовать достижению целей и конечных результатов обучения.

### **5.5. Содержание программы ординатуры:**

- должно соответствовать целям и конечным результатам подготовки, которые определены в учебной программе;
- направлено на приобретение практических навыков и теоретических знаний, которые позволяют подготовить его к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с каталогом компетенций (Приложение 1);
- последипломная подготовка должна проходить в амбулаторных условиях на базе клинического учреждения;
- в содержание программы должны быть включены симптомы и синдромы, наиболее часто встречающиеся в практике «врача – ортодонта»;
- образовательная программа должна обеспечить интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- ординаторы должны быть вовлечены в разработку и оценку учебной программы;

5.5. Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- включает симуляционный курс;
- включает обучение по учебной программе с ротацией по базовым клиническим дисциплинам согласно индивидуальному календарному плану на клинических базах, аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики;
- еженедельно проводятся лекции/дистанционные лекции преподавателями медицинской образовательной организации;
- на местах (в клинических базах) регулярно проводятся обзоры и конференции по клиническим случаям;
- аттестация и контроль для оценки учебных достижений ординатора включают: полугодовую аттестацию и итоговую государственную аттестацию по окончании обучения, а также текущий контроль освоения практических навыков и итоговый контроль по завершению дисциплины;
- во время прохождения практической части подготовки в организации здравоохранения, ординатор несет ответственность за определенное число пациентов под наблюдением клинического наставника (пункт 7.2.3.);
- ординаторы принимаются в штат организации здравоохранения, являющейся клинической базой и получают заработную плату в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (пункт 7.2.7).

## **6. Требования к аттестации и сертификации**

6.1. Методы оценки освоения ординаторами учебной программы включают следующие виды контроля/аттестации:

- текущая полугодовая
- переводная
- итоговая (сертификация)

6.2. Текущая аттестация проводится клиническими наставниками на местах после каждого цикла ротации или по мере необходимости. Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности. После завершения теоретической дисциплины ординаторы сдают письменный экзамен (тестирование), а также устный экзамен в виде разбора и обсуждения клинических случаев. Инструменты текущего контроля:

- контроль ведения Дневника клинического ординатора
- клинический экзамен
- оценка выполнения процедурных навыков
- оценка общих компетенций.

6.3. На протяжении всего срока подготовки ординаторы ведут Дневник, где документируют этапы прохождения учебной программы ординатуры, приобретенные компетенции, результаты экзаменов по завершению модулей и другую информацию. Прохождение всех этапов подтверждается подписями ответственных наставников/преподавателей и руководителя.

6.4. Промежуточная аттестация включает полугодовую аттестацию.

6.5. Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения. В состав комиссии входят представители образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации».

6.6. К ИГА ординаторам необходимо представить дневник ординатора и перечень манипуляций и процедур с указанием количества выполненных манипуляций, заверенный подписью ответственного клинического руководителя и наставника.

## **7. Требования к условиям реализации программы ординатуры**

### **7.1. Кадровое обеспечение (штаты)**

7.1.1. Подготовка ординатора осуществляется под руководством и контролем клинического руководителя, назначаемого приказом образовательной организации или научно-исследовательской организации и клинического наставника, назначаемого из числа работников организации здравоохранения, являющейся клинической базой. В последипломной подготовке ординаторов по специальности «Ортодонтия» участвуют врачи - стоматологи, а также другие специалисты, работающие в системе здравоохранения.

7.1.2. Норматив нагрузки клинического руководителя и наставника составляет 1:4 (один клинический руководитель/наставник курирует четырех ординаторов).

7.1.3. Критерии назначения клинических руководителей:

- научная степень;
- лечебная работа;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.4. Критерии назначения клинических наставников:

- непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- первая или высшая квалификационная категория;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.5. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава, участвующего в последипломной подготовке ординаторов по специальности «Ортодонтия»:

- иметь полное представление о Государственных требованиях последипломного медицинского образования КР по дисциплине «Стоматология» и образовательной программе подготовки в ординатуре;
- иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника ординатуры по специальности «Ортодонтия» составу знаний, умений и навыков, определенных в каталоге компетенций по специальности;
- участвовать в разработке образовательных программ ординатуры по специальности;
- участвовать в формировании контингента ординаторов по специальности «Ортодонтия», проводить активную работу среди студентов и выпускников для привлечения ординаторов в данную специальность;

- обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий, в частности дистанционного обучения и интерактивных методов обучения.
- для непосредственного руководства ординаторами, формирования индивидуального плана прохождения ординатуры, подготовки к итоговой аттестации, а также для координации образовательного процесса утверждается клинический руководитель/куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

#### 7.1.6. Функциональные обязанности клинического наставника:

- освоение практических навыков ординатором, работа с пациентом осуществляется под руководством клинического наставника;
- клинический наставник обеспечивает выполнение учебного плана, приобретение ординатором практических навыков, выполнение манипуляций в соответствии с каталогом компетенций по специальности;
- обучает эффективной работе в команде в сотрудничестве с другими специалистами здравоохранения;
- обучает использованию клинических руководств и протоколов, основанных на доказательной медицине;
- проводит все виды текущего контроля по стандартизованным оценочным формам (клинический экзамен, оценку процедурных навыков, оценку общих компетенций), утвержденным образовательной организацией вместе с учебным планом;
- принимает участие в итоговой государственной аттестации ординаторов;
- постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого ординатора и предоставляет в образовательную организацию сведения об ординаторах, пропустивших занятия;
- регулярно проходит тренинги/семинары по совершенствованию навыков клинического обучения и наставничества.

## 7.2. Клинические базы последипломного медицинского образования

7.2.1. Последипломная подготовка ординаторов проводится в клинических базах, аккредитованных уполномоченным государственным органом в области здравоохранения в качестве клинических баз.

7.2.2. Клиническими базами могут быть только те организации здравоохранения, где гарантирован постоянный доступ к пациентам и имеется достаточное количество пациентов с соответствующим профилем нозологических форм.

7.2.3. Клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора: 4-5 и более пациентов в день при амбулаторном приеме.

7.2.4. Клиническая база должна располагать штатом сотрудников из числа специалистов, имеющих ученую степень или первую/высшую квалификационную категорию, а также профессиональные педагогические навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения программы последипломной подготовки по специальности.

7.2.5. Клиническая база должна иметь соответствующую материальную базу и оборудования для проведения подготовки в зависимости от специальности, которая

регулярно оценивается на их соответствие и качество в отношении последипломной подготовки.

7.2.6. Клиническая база должна использовать эффективные информационные и коммуникационные технологии в программе подготовки ординатора для обеспечения дистанционного обучения, принятия научно-обоснованного решения в различных клинических ситуациях.

7.2.7. Клинические базы в своем штатном расписании должны иметь краткосрочные оплачиваемые штатные должности для ординаторов, при отсутствии таковых, ординаторы получают оплату в соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 26 мая 2011 года № 246.

7.2.8. Клинические базы для проведения последипломного обучения по специальности «Ортодонтия» должны соответствовать минимальным стандартам и индикаторам оценки клинических баз, утвержденных Министерством здравоохранения КР.

## **8. Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки**

8.1. Образовательные организации должны иметь внутреннее положение о менеджменте качества последипломного медицинского образования с определением критериев оценки качества последипломной подготовки.

8.2. Образовательная организация совместно с клинической базой должны регулярно проводить мониторинг и оценку качества подготовки ординаторов в соответствии с установленными критериями.

8.3. Образовательные организации должны проводить регулярную оценку учебных программ последипломного образования по специальностям, которая должна включать оценку содержания учебной программы, соответствие содержания и методов обучения целям подготовки, достижение конечных результатов обучения.

8.4. В процессе проведения оценки должна быть получена обратная связь от всех участников образовательного процесса: преподавателей образовательной организации, клинических наставников от организации здравоохранения и ординаторов.

8.5. Данные оценки должны анализироваться и использоваться для улучшения программ подготовки.

## **Список литературы:**

1. **Организация и управление качеством стоматологической помощи. Под ред. д.м.н., О.Э.Курбанова-М.: Бином, 2015.**
3. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (в редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N 129).
4. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».

5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148).
6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30.08.2018 года № 411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)
8. Приказ от 04.10.18 г. №691 Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования.