

ОКУУ АДАБИЯТЫН БАСМАДАН ЧЫГАРУУ ПЛАНЫ

_____ кафедрасы
(кафедранын аталышы)

20__ - 20__ - окуу жылы _____

К №	Басылманын аталышы жана түрү	Авторлор	Адистиктин, багыттын шифри	Басылманын арыз боюнча грифи	Басылманын көлөмү, басма барактарда	Нускасы	Каржылоо булагы	Кол жазманын тапшырыл- ган мөөнөтү

_____ кафедрасынын отурумунун чечими менен
(кафедранын аталышы)
бекитилди.

20__ - ж. _____ № _____ протокол

Кафедра башчысы _____ (Аты-жөнү) (кол тамгасы)

Эскертүү: * **Басма барагы** – типографиялык кагаз барагынын бир тарабынын аянтына барабар болгон басманын көлөмүн өлчөө бирдиги (16га бөлүнгөн А4 форматындагы беттердин саны).

ОКУУ АДАБИЯТЫН БАСМАДАН ЧЫГАРУУ ПЛАНЫ

_____ кафедрасы
(кафедранын аталышы)

20__ - 20__ - окуу жылы _____

К №	Басылманын аталышы жана түрү	Авторлор	Болжолдуу мезгилдүү же башка басылма	Адистиктин, багыттын шифри	Басылманын көлөмү, басма барактарда	Нускасы	Каржылоо булагы	Кол жазманын тапшырылган мөөнөтү

_____ кафедрасынын отурумунун чечими менен
(кафедранын аталышы)
бекитилди.

20__ - ж. _____ № _____ протокол

Кафедра башчысы _____ (Аты-жөнү) (кол тамгасы)

Эскертүү: * **Басма барагы** – типографиялык кагаз барагынын бир тарабынын аянтына барабар болгон басманын көлөмүн өлчөө бирдиги (16га бөлүнгөн А4 форматындагы беттердин саны).

ОКУУ БАСЫЛМАСЫНА БЕРИЛҮҮЧҮ ПИКИРДИН ФОРМАСЫ

Пикир кол жазмага объективдүү, аргументтүү баа берүүчү маалыматтарды жана негиздүү сунуштарды камтууга тийиш.

1. Окуу басылмасы, анын жыйынтыгы жөнүндө кыскача маалымат;
2. Авторлор жөнүндө маалыматтар (аты-жөнү, илимий даражасы, наамы, иштеген жери, кызматы);
3. Окурмандар үчүн окуу басылмасын басып чыгаруудагы багыт;
4. Окуу басылмасынын түзүмүн жана мазмунун баалоо:
 - окуу басылмасынын аталышынын анын мазмунуна шайкеш келиши;
 - окуу басылмасынын жалпы көлөмүнүн, анын структурасынын берилген бөлүмдү же бүтүндөй дисциплинаны үйрөнүү үчүн каралган окуу сааттарынын санына шайкеш келиши;
 - материалды баяндоонун логикалуулугу жана ырааттуулугу;
 - окуу басылмасынын учурдагы окуу адабиятынан айырмасы, ордун басуучулук даражасы;
 - материалдын илимий-методикалык деңгээли;
 - контролдук суроолордун, мисалдардын, клиникалык жана кырдаалдык маселелердин чечүүчү эталондору менен жана өз алдынча иштөө үчүн көнүгүүлөрдүн, тесттик тапшырмалардын, жалпылоолордун ж.б. болушу жана сапаты;
 - иллюстрациялардын, схемалардын, сүрөттөрдүн болушу, сапаты жана алардын үйрөнүүчү материалга шайкештиги;
 - басылманын методологиялык артыкчылыктарын жана кемчиликтерин талдоо.
5. Пикир берүүнүн жыйынтыктары:

Бул окуу басылмасы жогорку билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программалары – “даярдоо багытынын аталышы” шифри, адистиги боюнча адистиктин программалары боюнча окугандар үчүн окуу китеби (окуу куралы, окуу – методикалык колдонмо, практикум ж.б.) катары сунушталат (сунушталбайт)

Рецензент _____ аты-жөнү
(кызматы, илимий даражасы, илимий наамы, кол тамгасы)

ОКУУ КОЛДОНМОСУН БЕКИТҮҮ ЖӨНҮНДӨ ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК
ПРОФИЛДИК КОМИТЕТТИН ОТУРУМУНУН ПРОТОКОЛУНУН КӨЧҮРМӨСҮН
ТАРИЗДӨӨНҮН ҮЛГҮСҮ

ОМПКнын отурумунун

_____ адистиги боюнча

_____ 20 ____ ж. № ____ протоколунан

КӨЧҮРМӨ

Берилген материалдардын негизинде окуу-методикалык профилдик комитети төмөнкүлөрдү тастыктайт:

1. Кол жазма _____
(автору, аталышы, басылманын түрү: окуу колдонмосу, методикалык колдонмо ж. б.) методикалык жана илимий жактан канааттандыруу деңгээлде даярдалган.
2. Кол жазма дисциплинанын жумушчу программасынын мазмунуна жооп берет _____
(дисциплинанын аталышы)
бөлүм боюнча _____
(бөлүмдүн көлөмү _____ саат)
3. Рецензиялар кол жазманын толук талдоосун камтыйт.
4. Кол жазмада рецензенттердин сын-пикирлери эске алынды жана аталган колдонмону _____ студенттери үчүн басып чыгарууну сунуш кылат.
(адистиги)

Окуу-методикалык профилдик _____ (Аты-жөнү)
комитеттин төрагасы: _____ кол тамгасы

Окуу-методикалык профилдик _____ (Аты-жөнү)
комитеттин катчысы: _____ кол тамгасы

ЭКСПЕРТТИН КОРУТУНДУСУН БЕРҮҮ ФОРМАСЫ

Кол жазманын аталышы: _____

Автордун аты-жөнү
окумуштуу даражасы жана наамы,
иштеген жери жана кызматы

Бул дисциплина боюнча башка окуу китептеринин болушу _____

Кол жазманы баалоонун натыйжалары:

К №	Критерийлер	Жооптордун варианттары		
		Ооба	Жок	Кыйынчылык жаратууда
Жалпы талаптар:				
	Басылманын түрүнө коюлган талаптардын сакталышы			
	МБС талаптарына ылайык келүүсү _____ багытын көрсөтүү			
	Окуу дисциплинасынын (модулунун), практиканын максаттарына ылайык келүүсү _____ программанын аталышын, аны бекитүү күнүн көрсөтүү			
	Окуу басылмаларынын структурасына коюлган талаптарга ылайык келүүсү			
	Окутууга компетенттүүлүк мамилесинин логикасында так максаттардын жана милдеттердин болушу			
	Жаңычылдыктын даражасы, түп нускалуу автордук концепциянын болушу (ПЛАГИАТКА КАРШЫ натыйжаларын эске алуу менен)			
Мазмунга талаптар:				
	Өзүн-өзү камсыздоо			
	Көрсөтмөлүүлүк			
	Түшүндүрмөлөрү менен тесттик тапшырмалардын болушу (клиникалык милдеттер)			
Мазмунга талаптар:				
	Илимдин жана клиникалык практиканын акыркы жетишкендиктерине ылайык келүүсү			
	Келтирилген маалыматтардын тактыгы, ишенимдүүлүгү жана негиздүүлүгү			
	Далилденген медицинанын негиздерин колдонуу, дарт аныктоо жана дарылоо процедураларын стандартташтыруу			
	Акыркы классификацияларды жана номенклатураларды колдонуу			
	Дары каражаттарынын аталыштарынын дары-дармек каражаттарынын мамлекеттик реестрине ылайык келиши			
	Окуу материалын берүүнүн методикалык деңгээли, анын билим берүү технологияларына ыңгайлашуусу			
	Баяндалып жаткан материалды чечмелөөдө жана аны колдонууда психологиялык, педагогикалык талаптарды сактоо даражасы			
	Сынактык суроолордун жана тапшырмалардын теориялык материалга ылайык келүү даражасы			
	Иллюстрацияларды киргизүүнүн максатка ылайыктуулугу, алардын текстке дал келиши			
Баяндоо стилине талаптар:				
	Рубрикация			

	Системалуулук, ырааттуулук жана баяндоонун ашыкча нерселери жок жөнөкөйлүгү			
	Аныктамалардын тактыгы, студенттердин тиешелүү курстарды түшүнүүсү үчүн алардын жеткиликтүүлүгү			
	Терминдерди жана белгилерди колдонуунун тууралыгы, бирдейлиги			
	кыргыз, орус, англис тилинин заманбап нормаларын сактоо			
	Текст боюнча ачкыч өңүттөрдү (позицияларды) жоон шрифт же башка жол менен бөлүп көрсөтүү			
	Мазмундун кайталанышынын жоктугу			
	Адабияттарды колдонуунун толуктугу, булактарга шилтемелердин болушу			
	Стилистикалык каталардын жоктугу			

КОРУТУНДУ:

☐ – басылмага сунуштоо

☐ – Ред.кеңеште кайра карап чыгуу менен кайра иштеп чыгуу же кайра иштетүү

☐ – четке кагуу

Басылманын сунушталган белгиси: ☐ – КММА ☐ – КР БИМ

Басылманын сунушталган түрү _____

Колдонуучулардын сунушталган категориясы _____

Сунушталган адистиктин/дисциплинанын багыты _____

Сунушталган каржылоо булагы:

☐ – КММАнын каражаттарынын эсебинен ☐ – донор/долбоор каражаттарынан

☐ – башка (көрсөтүү) _____

Сунуштар/эскертүүлөр _____

автордун баракчадан кийинки эскертүүлөр эсебине түшүндүрмө

Эксперттик кеңештин мүчөсү

кызматы, окумуштуу даражасы, наамы

_____/аты-жөнү/

(кол тамгасы)